

**Министерство высшего и среднего специального образования
Республики Узбекистан**

Утверждены и введены в действие

Указом Президента Республики Узбекистан от 22 марта 2019 года № 114 «О внесении изменений в Указ Президента Республики Узбекистан от 22 марта 2018 года № 114 «Об утверждении Квалификационных требований к образовательному направлению бакалавриата 60130100 – Русский язык в иноязычных группах»», Указом Министра Министерства народного образования Республики Узбекистан от 22 марта 2019 года № 114 «Об утверждении Квалификационных требований к образовательному направлению бакалавриата 60130100 – Русский язык в иноязычных группах».

**Квалификационные требования
к образовательному направлению бакалавриата
60130100 – Русский язык в иноязычных группах**

Указом Президента Республики Узбекистан от 22 марта 2019 года № 114 «Об утверждении Квалификационных требований к образовательному направлению бакалавриата 60130100 – Русский язык в иноязычных группах» и Указом Министра Министерства народного образования Республики Узбекистан от 22 марта 2019 года № 114 «Об утверждении Квалификационных требований к образовательному направлению бакалавриата 60130100 – Русский язык в иноязычных группах» в соответствии с Кодексом профессиональной этики педагогов Республики Узбекистан и считаются официальным нормативно-методическим документом.

Право официального издания Квалификационных требований к образовательному направлению 60130100 – Русский язык в иноязычных группах принадлежит Министерству народного образования Республики Узбекистан.

Ташкент-2021



РАЗРАБОТАНЫ И ВВЕДЕНЫ:

- Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека;

УТВЕРЖДЕНЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ

Одобрены на заседании Координационного совета учебно-методических объединений по направлению высшего, среднего специального и профессионального образования от “04” 08 2021 года, протоколом №4. Утверждены приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №365 от “25” 08 2021 года.

ВНЕДРЕНЫ

Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

Данные Квалификационные требования разработаны на основе Государственного образовательного стандарта в области филологии, Классификатора направлений, специальностей и профессий профессионального образования, Национальной рамки квалификаций Республики Узбекистан и считаются официальным нормативно-методическим документом.

Право официального издания Квалификационных требований на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

СОДЕРЖАНИЕ

н/п		стр
1.	Общая характеристика направления бакалавриата 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык).....	4
1.1.	Область применения.....	4
1.1.1.	Область применения квалификационных требований направления 60111700 - Русский язык в иноязычных группах.....	4
1.1.2.	Основные пользователи квалификационных требований.....	4
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100 - Филология и обучение языкам (русский язык)	4
1.2.1	Сфера профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60111700 - Русский язык в иноязычных группах.....	4
1.2.2.	Объекты профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100- Филология и обучение языкам (русский язык).....	5
1.2.3	Виды профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100- Филология и обучение языкам (русский язык).....	5
1.2.4.	Профессиональные задачи бакалавров по направлению 60111700 -Русский язык в иноязычных группах.....	5
2	Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции бакалавров по направлению 60111700 - Русский язык в иноязычных группах.....	6
2.1.	Общие компетенции	6
2.2.	Профессиональные компетенции	7
	Библиографические данные	8
	Лист согласования	9
	Приложение.....	10

1.Общая характеристика направления бакалавриата 60111700 -Русский язык в иноязычных группах

Подготовка бакалавров по образовательному направлению *60111700 - Русский язык в иноязычных группах* производится в очной форме обучения. Обучение организуется по кредитно-модульной системе. Нормативный срок программы обучения в бакалавриате – 4 года.

1.1.Область применения

1.1.1. Данные квалификационные требования являются обязательными для высших образовательных учреждений на территории Республики Узбекистан и предназначены для подготовки бакалавров по образовательному направлению *60111700 -Русский язык в иноязычных группах*.

1.1.2. Основными пользователями квалификационных требований являются:

- ✓ руководящий (ректор, проректор, начальник учебной части, деканы и заведующие кафедрами) и профессорско-преподавательский состав высших образовательных учреждений, ответственный за разработку, внедрение и обновление квалификационных требований, учебных планов и программ, эффективное использование их в учебном процессе;
- ✓ студенты высших образовательных учреждений, осваивающие учебные планы и программы образовательного направления;
- ✓ государственная аттестационная комиссия, осуществляющая оценку уровня подготовки выпускников бакалавриата;
- ✓ полномочные государственные органы, осуществляющие управление образованием;
- ✓ органы, обеспечивающие финансирование высших образовательных учреждений;
- ✓ заказчики кадров и организации - работодатели;
- ✓ абитуриенты, поступающие на учёбу в высшие образовательные учреждения, их родители и другие заинтересованные лица.

1.2.Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению бакалавриата 60111700 - Русский язык в иноязычных группах.

1.2.1. Сфера профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60111700 -Русский язык в иноязычных группах.

Направление бакалавриата *60111700 -Русский язык в иноязычных группах* включает задачи, касающиеся данного направления, а именно: преподавание русского языка и литературы в средних, средних специальных учебных заведениях в группах с узбекским языком обучения, на языковых курсах; работу в органах государственного управления, редакциях, музеях, переводческих центрах и т.д.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60111700 -Русский язык в иноязычных группах:

- ✓ русский язык в его теоретическом, историческом аспектах;
- ✓ русская литература, основные процессы и закономерности её развития;
- ✓ процесс преподавания русского языка и литературы;
- ✓ непрерывный учебно-воспитательный процесс;
- ✓ педагогические методы и технологии; решение актуальных проблем в области преподавания русского языкознания и литературы;
- ✓ духовно-просветительская деятельность;
- ✓ редакторская и корректорская деятельность;
- ✓ научно-исследовательская деятельность в области преподавания русского языка и литературы.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60111700 -Русский язык в иноязычных группах:

- ✓ научно-исследовательская;
- ✓ духовно-просветительская;
- ✓ педагогическая деятельность в соответствующих образовательных учреждениях системы общего среднего специального и профессионального образования;
- ✓ социально-общественная сфера;
- ✓ информационно-библиографическая;
- ✓ служба сервиса;
- ✓ консалтинговая деятельность;
- ✓ оказание различных видов услуг.

1.2.4. Профессиональные задачи бакалавров по направлению бакалавриата 60111700 -Русский язык в иноязычных группах:

Согласно 6 квалификационной степени Национальной квалификационной рамки и сферам, объектам и видам профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60111700 -Русский язык в иноязычных группах выпускник бакалавриата должен быть готов к выполнению следующих профессиональных задач:

Научно-исследовательская деятельность:

- ✓ осуществление исследовательской деятельности в качестве младших научных сотрудников научно-исследовательских институтов и научных центров в сфере методики преподавания русского языка и литературы языкознания;
- ✓ получение новой информации из сети интернет и применение ее в научных целях;
- ✓ изучение отечественного и зарубежного опыта научных изысканий в области русского языкознания, литературоведения и методики их преподавания;
- ✓ изучение новейших научных достижений, научной литературы или научно-исследовательских проектов в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ проведение экспериментальных исследований в научно-исследовательских институтах и научных центрах;

- ✓ внедрение результатов научно-исследовательской работы в процесс обучения.

Научно–педагогическая деятельность в высших учебных заведениях, учреждениях повышения квалификации и переподготовки, педагогическая деятельность в системе среднего специального и профессионального образования:

- ✓ проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по предметам специальности в образовательных учреждениях системы среднего специального, профессионального образования;
- ✓ овладение методикой преподавания учебных предметов;
- ✓ проведение нестандартных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- ✓ составление и оформление учебно–методических документов, требуемых для проведения занятий по читаемым предметам;
- ✓ использование технических средств обучения при проведении занятий по читаемым предметам;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогической деятельности путём самообразования;
- ✓ разработка учебно–методических комплексов по предметам для электронного (e-learning) и мобильного (m-learning) обучения;

Организационно–управленческая деятельность:

- ✓ работа в качестве административного сотрудника или менеджера в сфере просвещения, культуры, туризма, в различных государственных учреждениях, на совместных предприятиях;
- ✓ работа делопроизводителем в фирмах;
- ✓ работа в издательстве, в отделе, занимающемся литературным редактированием.

Оказание различных видов услуг

- ✓ платные образовательные услуги;
- ✓ переводческая деятельность;
- ✓ корректорская работа;
- ✓ литературное редактирование;
- ✓ справочно-библиографическая работа.

2. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции бакалавров по направлению 60111700 -Русский язык в иноязычных группах.

2.1. Общие компетенции:

- ✓ овладение системой знаний, касающейся научного мировоззрения; знание основ общеметодологических предметов, актуальных проблем политики государства;
- ✓ овладение способностью самостоятельно анализировать общественные проблемы и процессы;
- ✓ умение устно или письменно изложить точку зрения по национально–духовным и общечеловеческим ценностям; осознание теоретических основ национальной идеи, знание сущности основной идеи

«Построение свободной и процветающей Родины, свободной и благополучной жизни»;

- ✓ понимание процессов и явлений, происходящих в природе и обществе, в духовном облике личности, использование их в жизни и профессиональной деятельности, а также в современных научных исследованиях;
- ✓ использование в профессиональной деятельности правовых и нравственных норм, упорядочивающих отношение личности и общества, личности и окружающей среды;
- ✓ усвоение, накопление новых знаний, организация труда на научной основе;
- ✓ понимание и анализ проблем, имеющих общественное значение;
- ✓ использование в своей деятельности нормативно-правовых документов;
- ✓ владение культурой мышления, способностью устно и письменно излагать свои мысли;
- ✓ умение критически мыслить и анализировать усвоенную информацию, использовать ее в научной деятельности;
- ✓ осознание ответственности за результаты научной деятельности;
- ✓ использование в научной деятельности основных законов изучаемых дисциплин, классификаций методов, методологий научных исследований;
- ✓ владение методиками сбора, хранения, переработки и использования информации;
- ✓ способность к принятию обоснованных самостоятельных решений в профессиональной деятельности;
- ✓ умение разграничивать такие понятия, как информация, знание, образование; использование информационных технологий;
- ✓ умение разграничивать такие понятия, как сущность и значение информационных технологий для современного информационного общества, осознание опасности и угрозы информационных атак, умение соблюдать основные требования информационной безопасности;
- ✓ владение основными приёмами получения, хранения, переработки информации из сети Интернет; владение навыками работы с компьютером в качестве средства управления информацией;

2.2. Профессиональные компетенции

- ✓ использование информационных и педагогических технологий в педагогической деятельности;
- ✓ знание родственных связей языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;
- ✓ способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования речи;
- ✓ способность воспринимать язык как систему с учетом традиций и

- современных исследований в области языкоznания;
- ✓ способность работать с разными типами словарей и другой лингвистической литературой;
 - ✓ способность грамотно использовать языковые единицы в устной и письменной речи;
 - ✓ способность анализировать художественные достоинства шедевров русской классической литературы;
 - ✓ способность выделять и анализировать языковые особенности текстов разных стилей и осуществлять коммуникацию с учетом стилистических норм;
 - ✓ владеть знаниями о категориях и понятиях теории литературы, об основных направлениях и научных школах в литературоведческой науке, современных отечественных и зарубежных концепциях теоретического литературоведения;
 - ✓ готовность к анализу и интерпретации зарубежных художественных произведений в контексте мировой культуры и социально-исторического опыта с учетом эволюции художественного сознания и национальной специфики творческого процесса представителей зарубежной литературы;
 - ✓ владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя русского языка как неродного, а также закономерностями процессов преподавания и изучения русского языка как неродного; владение методами и приемами создания, анализа и интерпретации разных типов и видов текстов;
 - ✓ осуществление практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области филологии в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области языковой и социокультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Библиографические данные

УДК 002:651.1/7

Группа T.55

OKC 01.040.01

Ключевые слова: виды профессиональной деятельности; компетенции; направление образования; сферы профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности; направления профессиональной деятельности, учебные планы и программы бакалавриата, обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы русское языкоznание, русская литература и ее история, методика преподавания, сравнительно-историческое изучение языков и литератур, мировая литература, компаративистика.

Илова

**60111700 – Ўзга тилли гурухларда рус тили бакалавриат таълим йўналиши бўйича
таълим дастурининг тузилиши**

Т.р.	Фанлар блоклари ва блокларининг номлари	Умумий юкламанинг хажми, соатларда
1.00	Мажбурий фанлар	5160
1.01	ОМТВ105 Олий математика	150
1.02	UYTB104 Ўзбекистоннинг энг янги тарихи	120
1.03	FALB204 Фалсафа	120
1.04	URTB204 Ўзбек (рус) тили	120
1.05	XJTB106 Хорижий тил	180
1.06	UTSB203 Ўзбек тилини соҳада қўлланилиши	90
1.07	JTSB102 Жисмоний тарбия ва спорт	60
1.08	UPPB308 Умумий педагогика ва психология	240
1.09	FLKB105 Фольклор	150
1.10	TLKB105 Тилшуносликка кириш	150
1.11	RAPB105 Рус адабиёти бўйича пропедевтик курс	150
1.12	RTAB106 Рус тили амалий курси	180
1.13	XRTB128 Ҳозирги рус тили	840
1.14	RATB124 Рус адабиёти тарихи	720
1.15	JADB118 Жаҳон адабиёти	540
1.16	ADKB104 Адабиётшуносликка кириш	120
1.17	RTTB207 Рус тили тарихи	210
1.18	RTMB303 Ўзга тилли гурухларда рус тили ўқитиш методикаси	90
1.19	RAMB303 Ўзга тилли гурухларда рус адабиёти ўқитиш методикаси	90
1.20	IOPB104 Ифодали ўкиш практикуми	120
1.21	KCHB206 Қиёсий-чоғиштирма тилшунослик	180
1.22	ASTB304 Амалий стилистика	120
1.23	UTLB407 Умумий тилшунослик	210
1.24	ADNB407 Адабиёт назарияси	210
2.00	Танлов фанлар	960
	Жами	6120
	Малакавий амалиёт	630
	Якуний давлат аттестацияси	450
	Жами	1080
	Хаммаси	7200

ЎзМУ ўқув ишлари бўйича
проректори



Ш. Тошматов

Разработчики, основные заказчики кадров
РАЗРАБОТАНЫ:

Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека



Ректор _____ И. Маджидов

2021 « 20 » 08

**Республиканским научно-исследовательским институтом педагогических наук
имени Т.Кары-Ниязи**

И.о.директора _____ Б.Абдуллаева

2021 « 20 » 08

М.П.



СОГЛАСОВАНО:

**Центр исследований развития высшего
образования и внедрения передовых
технологий при Министерстве высшего и
среднего специального образования
республики Узбекистан**

Директор _____ М. Эсонов

2021 год « 25 » 08
М.П.

**Портал и электронный научно-
методический журнал «Иностранные
языки в Узбекистане»**

Директор _____ Г.Шукурова

2021 год « 22 » 08
М.П.



**Узбекский государственный
университет мировых языков**



У. Азизов

2021 год « 22 » 08

М.П.