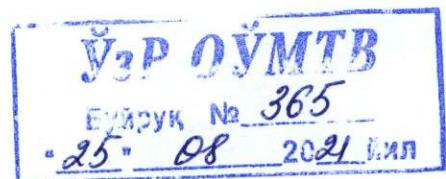


2

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

*60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”,
“AT-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) бакалавриат таълим
йўналишининг малака талаблари*

Тошкент



ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети.

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2021 йил «24» 08 даги 4 - сонли йигилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2021 йил «25» 08 даги 365 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талаблари “Олий таълим давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар”, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси худудида Малака талабларини расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

T/p		бет
1.	60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “AT-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи.....	4
1.1.	Кўлланиш соҳаси.....	4
1.1.1.	60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “AT-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши малака талабининг қўлланилиши.....	4
1.1.2.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2.	60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “AT-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	4
1.2.1.	60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “AT-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари.....	4
1.2.2.	60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “AT-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	5
1.2.3.	60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “AT-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари.....	5
1.2.4.	60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “AT-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.....	5
2.	60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “AT-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар.....	7
2.1.	Умумий компетенциялар.....	7
2.2.	Касбий компетенциялар.....	7
	Библиографик маълумотлар.....	8
	Келишув вараги.....	9

1. 60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “АТ-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи

60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “АТ-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги ва кечки таълим шакилларида амалга оширилади. Барча таълим шакиллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалавриат дастурининг меъёрий муддати 4 йил.

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. 60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “АТ-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши Малака талабининг кўлланилиши.

Малака талаби **60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “АТ-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича малака талаблари, ўқув режа ва ўқув дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;
- таълим йўналишининг ўқув режаси ва ўқув дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;
- битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;
- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;
- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;
- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
- олий таълим ташкилотларига ўқишига кираётган абитуриентлар, уларнинг отаоналари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “АТ-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи.

1.2.1. 60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “АТ-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари.

60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “АТ-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) – “Ахборот-коммуникация технологиялари” таълим соҳасига оид йўналиш бўлиб, давлат ва нодавлат корхоналар, ташкилотлар, муассасалар, давлат бошқарув органларида ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида компьютер инжиниринги бўйича комплекс масалаларни ечиш, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-татқиқот институтлари, илмий-

татқықот марказлари, илмий-ишлаб чиқариш бирлашмаларида илмий-татқықот ишларидан иштирок этиш билан боғлиқ комплекс масалалар билан боғлиқ касбий соҳалар мажмуасини камраб олади.

1.2.2. 60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “АТ-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- автоматлаштирилган ва компьютер тизимларининг математик ва дастурий таъминоти;
- автоматлаштирилган лойиҳалаш тизимлари;
- ахборотни қайта ишлаш, микропроцессорли тизимларнинг дастурий таъминоти;
- дастурий маҳсулотлар ва ҳисоблаш техникасини аппарат воситаларини ишлаб чиқишига жорий этиш ва фойдаланишнинг самарали жараёнлари;
- ахборот-коммуникация тизимларини ва технологиялари техник ва дастурий воситаларини лойиҳалаш, созлаш, ишлаб чиқариш ва амалиётга татбиқ қилиш жараёнлари;
- илмий – татқықот жараёни.

60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “АТ-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалавриат битирувчилари педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан кейин, профессионал таълим муассасаларида таълимнинг ваколатли бошқарув органлари томонидан аниқланадиган умумкасбий ва ихтисослик фанларини ўқитиши бўйича педагогик фаолияти билан шуғулланиш ҳуқукига эга бўлади. Бакалавриатнинг касб таълими йўналишлари бундан мустасно.

1.2.3. 60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “АТ-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:

- ишлаб чиқариш-созлаш;
- лойиҳавий-конструкторлик;
- фойдаланиш ва сервис хизмати кўрсатиш;
- ташкилий-бошқарув;
- илмий-татқықот;
- консалтинг хизмати;
- ўрта маҳсус, профессионал таълим муассасаларида педагогик фаолият.

1.2.4. 60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “АТ-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари:

60610500 – Компьютер инжиниринги (“Компьютер инжиниринги”, “АТ-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалавриат битирувчисини қуидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир бўлиши лозим:

Ишлаб чиқариш-созлаш фаолиятида:

- намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;
- техник-дастурий таъминот ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ресурсларни режалаштириш;
- техник-дастурий таъминот ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;
- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-мухит муҳофазаси, ёнғин, техника ва меҳнат хавфсизлигини таъминлаш;
- илмий ва амалий фаолиятда соҳага мос тизимни ривожлантириш ва улардан фойдаланиш;

– ахборот-коммуникация тизимларининг техник воситалари, курилмалари, узатиш, саклаш ва қайта ишлаш тизимларини йиғиш ва ишга тушириш бўйича ишларни режалаштириш ва бажариш.

Лойиҳавий-конструкторлик фаолиятда:

- техник-дастурний таъминот яратиш, автоматлаштирилган тизимлар воситалари, дастурний маҳсулотларни синаш ва эксплуатация қилиш лойиҳасини ишлаб чиқиш;
- бажарилаётган тажриба-конструкторлик ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва татқиқот қилиш;
- лойиҳавий ва дастурний ҳужжатларни ишлаб чиқиш қобилиятига эга бўлиш;
- амалиётда ахборот технологияларининг халқаро ва касбий стандартларини, замонавий парадигма ва методологияларни, инструментал ва хисоблаш воситаларини тайёргарлик ихтисослигига мос равишда кўллаш.

Фойдаланиш ва сервис хизмати кўрсатиш фаолиятида:

- техник-дастурний таъминот тизимларидан фойдаланиш ва тузатиш;
- ахборот-коммуникация тизимлари ва тармоқларини қурилиш ва монтажида иштирок этиш ва уларни маҳсус воситалар ёрдамида бошқариш.

Ташкилий-бошқарув фаолиятда:

- техник-дастурний таъминот яратиш ва уларнинг эксплуатацияси билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш услублари ва механизмларини ишлаб чиқиш;
- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;
- муҳандислик ва конструкторлик ечимларини амалиётга татбиқ қилиш;
- ишлаб чиқариш жараённада сифатни бошқариш;
- ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;
- бирламчи конструкторлик, технологик ёки ишлаб чиқариш гурӯҳлари ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;
- бажарилаётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, уни бажариш ва назорат қилиш ҳамда натижаларни баҳолаш.

Илмий-татқиқот фаолиятида:

- илмий-татқиқот институтлари ва илмий марказларда дастурний таъминотни яратишга оид мавзуларда илмий-татқиқот ишларини олиб боришда иштирок этиш;
- интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;
- компьютер инжиниерингига оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-татқиқот ютуқларини ўрганиш;
- касбий фаолият обьекти йўналишига мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-татқиқот лойиҳаларини ўрганиш;
- илмий-татқиқот институтлари ва илмий марказларда экспериментал татқиқотлар ўтказиш, уларнинг натижаларига ишлов бериш, баҳолаш ва бошқа касбий фаолият турларини бажариш;
- илмий-татқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;
- татқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этишда қатнашиш;
- маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш.

Консалтинг хизмати фаолиятида:

- компьютер инжиниеринги соҳасида мавжуд ҳолатнинг таҳлилий шархини ишлаб чиқиш;
- тайёргарлик ихтисослигига мос мавзу бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш.

Ўрта маҳсус, профессионал таълим муассасаларида педагогик фаолият фаолиятида:

- ўрта маҳсус, профессионал таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий ва амалий машғулотларни ўтказиш;
- ўқув фанларини ўқитиш услубиётини эгаллаш;
- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ўқув машғулотларини ўтказиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-услубий хужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш;
- ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш;
- мустақил таълим ва ижодий изланиш натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги услублар, воситалар ва шакллар тизимида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш.

2. 60610500 – Компьютер инженеринги (“Компьютер инженеринги”, “АТ-Сервис”, “Мультимедиа технологиялари”) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий-ильтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;
- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид хужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурый билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;
- ахборот технологияларини касбий яаолиятида қўллай билиши, ахборотларни юфиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усуулларини эгаллаган бўлиши, фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида тассавурuga эга бўлиш.

2.2. Касбий компетенциялар:

- меъёрий-хукукий хужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятида фойдаланиш кўнкимларига эга бўлиш;
- лойиҳалаш усуулларини тадқиқ қилиш;
- компьютер ва коммуникацион техниканинг ишлаш тартиби ва қоидаларини ўрганиш;
- дастурлаш жараёнларини таҳлил қилиш, синтезлаш ва оптимизациялаш усуулларини кўллаш, маҳсулотни сертификатлаштириш кўнкимларига эга бўлиш;
- дастурий таъминот яратишда ахборот билан ишлаш жараёнлари бўйича математик моделларни кўллаш;
- дастурий таъминот яратиш алгоритмлари ва математик таъминотларини ишлаб чиқишини билиш;
- аппарат-дастурий тизимларни лойиҳалаш ва ишлаб чиқиш;
- дастурий ва аппарат-дастурий таъминотни интеграциялашни билиш;
- илмий-татқиқот ташкилотларида кичик илмий ходим бўлиб ишлай олиш кўнкимларига эга бўлиш.

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурӯҳ Т 55

OKC 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият обьекти, касбий фаолият соҳаси, бакалавриатнинг асосий ўқув режа ва дастури, қонун, қоида, қарор, олий таълим, ўқув жараёни, магистратура, консалтинг, лойиҳа-қидирув, педагогик, илмий-педагогик иш, малака амалиёти, битириув иши, баҳолаш, сифат назорат, давлат аттестацияси, мустақил таълим, ўқув фанлари блоки, мундарижа, олий таълим муассасаси, таълим жараёни, профиль, амалиёт обьекти, кадрлар сифати, юклама, юклама ҳажми, ички назорат, якуний давлат назорати, давлат-жамоатчилик назорати, ташқи назорат, моддий-техник база, техник-дастурий таъминот, компьютер инжиниринги, мультимедиа технологиялари, автоматлаштирилган лойиҳалаш тизимлари, компьютер тизимларининг математик ва дастурий таъминоти, ахборотни қайта ишлаш, микропроцессорли тизимларнинг дастурий таъминоти, дастурий маҳсулотлар, ҳисоблаш техникасини аппарат воситалари, ахборот-коммуникация тизимлари, моделлаштириш.

2020-04-08

2020-04-08

2020-04-08

2020-04-08

2020-04-08

2020-04-08

8

КЕЛИШУВ ВАРАГИ

ИШЛАБ ЧИҚИЛДИ:

Мұхаммад ал-Хоразмий номидаги
Тошкент ахборот технологиялари университететі

Ректор  Б.Махкамов

202 _____ йил « ____ »



Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим
вазирлиги ҳузуридаги
Олий таълимни ривожлантириш
тадқиқотлари ва илғор
технологияларни
татбиқ этиш маркази

Директор в.б.  М.Эсонов

202 _____ йил « ____ »



«UNICON.UZ» - Фан-техника ва
маркетинг тадқиқотлари маркази
Давлат унитар корхонаси

Директор  М.Махмудов

202 _____ йил « ____ »



Ўзбекистон Республикаси
Ахборот технологиялари ва
коммуникацияларини ривожлантириш
вазирлиги, Электрон давлат
хизматларини ривожлантириш бўлими



Бўлим
бошлиғи

202 _____ йил « ____ »

 Д.Мирзаев

«ГИДРОИНГЕО институти»
Давлат муассасаси

Директор

202 _____ йил « ____ »

М.Ў.



 Г.Бимурзаев