

**Andijon davlat universiteti**  
**Axborot texnologiyalari va kompyuter injiniringi fakultetining**  
**sirtqi ta'lim shakli Informatika o'qitish metodikasi ta'lim yo'nalishi**  
**2023-2024 o'quv yilida bitiruvchi talabalari uchun tashkil etilayotgan**  
**Yakuniy Davlat attestatsiyasi sinovlarini majburiy fanlardan tuzilgan test savollar**

**B A N K I**

**1. Kompyuter ta'minoti fan bo'yicha:**

№	TEST SAVOLLAR
1.	<b>Ikkita INKOR elementi ketma ket ulangan kirish signali birga teng bo'lganda chikish signali qanday</b>
A)	1
B)	0
C)	101
D)	11
2.	<b>VA elementining kirish signallari 1 va 0, chiqish signali:</b>
A)	0
B)	1
C)	10
D)	101
3.	<b>Yoki elementining kirish signallari 1 va 0, chiqish signali:</b>
A)	1
B)	0
C)	10
D)	110
4.	<b>YoKI-INKOR elementi kirish signallari 1 va 0, chiqish signali:</b>
A)	0
B)	1
C)	100
D)	11
5.	<b>VA-INKOR elementining kirish signallari 1 va 0, chiqish signali:</b>
A)	1
B)	100
C)	0
D)	1010
6.	<b>VA elementining kirish signallari 1 va 1, chiqish signali:</b>
A)	1
B)	0
C)	100
D)	1100
7.	<b>Yoki elementining kirish signallari 1 va 1, chiqish signali:</b>
A)	1
B)	0
C)	010
D)	110
8.	<b>YoKI-INKOR elementi kirish signallari 1 va 1 chiqish signali:</b>
A)	0
B)	1
C)	010
D)	11
9.	<b>VA-INKOR elementining kirish signallari 1 va 1 chiqish signali:</b>
A)	0
B)	1
C)	100
D)	101
10.	<b>“Сетевое окружение” belgisini ustiga kursorni qo'yib, chap tugmani ikki marta bossak, nima bo'ladi?</b>
A)	Dialog oynasida, ishchi stansiyalar va serverni akslantiruvchi belgilarni ko'rish mumkin
B)	Asboblarni o'rnatish uchun dialog oynasi ochiladi

C)	Dialogda quyidagilarni o'qish mumkin "Свойства:Установка и удаление программ".
D)	Sistemani o'zgartirish uchun dialog oynasi ochiladi
11.	<b>«Вырезать» tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin?</b>
A)	Xotiraga qirqib olish
B)	Bitta harakat orqaga (bekor qilish)
C)	Bitta harakat oldinga (bekor kilingan harakatni qaytarish)
D)	Xotiraga nusxa olish
12.	<b>«Копировать» tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin?</b>
A)	Xotiraga nusxa olish
B)	Xotiradan chiqarish
C)	Xotiraga qirqib olish
D)	Bitta harakat orqaga
13.	<b>«Отменить ввод» tugmasi yordamida nima qilishimiz mumkin?</b>
A)	Bitta harakat orqaga
B)	Xotiraga qirqib olish
C)	Bitta harakat oldinga
D)	Xotiraga nusxa olish
14.	<b>«Панел управления» dagi "Установка и удаление программ" yordamida nima qilamiz</b>
A)	Kompyuterga yangi dasturlar o'rnatamiz yoki eskilarni o'chiramiz, hamda Windows tarkibini o'zgartiramiz
B)	Sichqonchaninig xususiyatlarini (asosiy tugmasini, ikkitali bosish tezligini, belgisini va boshqa) o'zgartiramiz
C)	Kompyuterga yangi uskunalar o'rnatamiz
D)	Klavatura xususiyatlarini (tugmachalar bosish va ekranda paydo bo'lish tezligini, asosiy tilni va uni o'zgartirish tugmalarini va boshqalar) o'zgartiramiz
15.	<b>«Проводник» ilovasi nima uchun xizmat qiladi?</b>
A)	Fayllar va boshqa obektlar bilan ishlash uchun
B)	WINDOWS ni ruxsat berilmagan ishlarni bajarishdan ximoyalash uchun
C)	WINDOWS da ishlashni osonlashtirish uchun
D)	Matnlarni taxrirlash uchun
16.	<b>Ajratilgan matnni hujjat (matnni) oxiriga ko'chirish uchun:</b>
A)	«Копировать». Kursorni matn oxiriga olib borib «Вставить»
B)	«Правка», «Вырезать». Kursorni matn oxiriga olib borib, «Правка», «Перейти...»
C)	«Правка», «Копировать». Kursorni matn oxiriga olib borib, «Правка», «Заменить»
D)	«Правка», «Копировать». Kursorni matn oxiriga olib borib «Правка», «Отменить»
17.	<b>Antivirus dasturlari - bu?</b>
A)	Virus fayllarni aniqlab ularga qarshi kurashadigan dasturlar
B)	Kompyuterdagi ma'lumotlar hajmini o'zgartirib maxsus fayllarga ularni joylashtiradigan dasturlar
C)	MS-DOS buyruqlar bilan ishlashda kup imkoniyatlarni va kulayliklarni yaratadigan dasturlar
D)	Kompyuter ishini tuxtatish yoki sekinlashtirish, ma'lumotlarni o'zgartirish yoki o'chirishga harakat kiladigan dasturlar
18.	<b>Arxivator dasturlarlarini toping?</b>
A)	ZIP, winrar, ARJ
B)	Norton Commander, FAR
C)	MS-DOS, ARJ, Windows
D)	Drweb, AVP,
19.	<b>Arxivlangan fayllar qanday ko'rinishga bo'ladi?</b>
A)	Taxlangan kitoblar
B)	Bino belgisi
C)	Bayroq belgisi
D)	Kompyuter belgisi
20.	<b>Arxivlashdan maqsad</b>
A)	Fayl va papkalarining hajmini qisqartirish
B)	Fayl va pakalarni viruslardan ximoyalash
C)	Fayl va papkalarga ximoya so'zi (parol) bilan ximoyalash
D)	Barcha javoblar to'g'ri
21.	<b>Axborotni kodlash - bu:</b>
A)	Axborotni ma'lum qoida, qonun va belgilar asosida qayta ifodalash
B)	So'zlardagi harflarni raqamlar bilan almashtirish.
C)	Axborotdagi so'zlarni boshqa so'zlar va raqamlar bilan almashtirish

D)	Axborotdagi raqamlarni harflar bilan almashtirish
22.	<b>Axborotni o'lchov birliklarining o'sish tartibida to'g'ri tartiblanganini toping</b>
A)	Bit, bayt, kilobayt, megabayt, gigabayt
B)	Kilobayt, gigabayt, megabayt, bayt
C)	Bayt, megabayt, kilobayt, gigabayt
D)	Bit, bayt, gigabayt, kilobayt
23.	<b>Belgisi ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin.</b>
A)	dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan
B)	Dastur belgisi ustida sichqonchaning o'ng tugmachasini bir marta bosish bilan
C)	Dastur belgisi ustida sichqonchaning o'ng tugmachasini ikki marta bosish bilan
D)	Dastur belgisi ustida sichqonchaning chap tugmachasini bir marta bosish bilan
24.	<b>Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda o'zaro axborot almashish imkonin beruvchi tarmoq</b>
A)	Lokal tarmoq
B)	Mintaqaviy tarmoq
C)	Umumiy tarmoq
D)	Global tarmoq
25.	<b>Bir katalogdagi nechta faylni arxivlash mumkin?</b>
A)	Fayllarni arxivlashda ularning soniga chegara qo'yilmagan
B)	Ikkita
C)	Uchta
D)	To'rtta
26.	<b>Wordda biror belgini boshqasiga almashtirish (Заменить) buyrugi qaysi bo'limda joylashgan?</b>
A)	Правка
B)	Файл
C)	Вставка
D)	Формат
27.	<b>Boshlang'ich axborot ustida ma'lum qoidalar asosida ish olib borish bu-</b>
A)	Axborotga ishlov berish
B)	Axborotni saqlash
C)	Axborot uzatish
D)	Axborotni qabo'l qilish
28.	<b>Boshlang'ich ma'lumotlarni natijagacha qayta ishlash usulini aniq belgilaydigan buyruqlar va ko'rsatmalar ketmaketligi - bu nima?</b>
A)	Algoritm
B)	Sxema
C)	Dastur
D)	Buyruq
29.	<b>Boshqaruv paneli ichidagi "дата и время" yordamida nima qilamiz</b>
A)	Kun va vaqt haqida ma'lumolarni o'zgartiramiz
B)	Sichqonchaninig xususiyatlarini (asosiy tugmasini, ikkitali bosish tezligini, belgisini va boshqa) o'zgartiramiz
C)	Klaviatura xususiyatlarini (tugmachalar bosish va ekranda paydo bo'lish tezligini, asosiy tilni va uni o'zgartirish tugmalarini va boshqalar) o'zgartiramiz
D)	Ekran xususiyatlarini (orqa rasimini, dam olish holatini, oynalar va ekran ranglarini, ranglar sonini va ekran hajmini) o'zgartiramiz
30.	<b>Boshqaruv paneli ichidagi "sichqoncha" yordamida nima qilamiz</b>
A)	Sichqonchaninig xususiyatlarini (asosiy tugmasini, ikkitali bosish tezligini, belgisini va boshqa) o'zgartiramiz
B)	O'rnatilgan printerlar xususiyatlarini kurish va o'zgartiramiz, yoki yangi printer qo'shish
C)	Kun va vaqt haqida ma'lumolarni o'zgartiramiz
D)	Ekran xususiyatlarini (orqa rasimini, dam olish holatini, oynalar va ekran ranglarini, ranglar sonini va ekran hajmini) o'zgartiramiz
31.	<b>Boshqaruv paneli ichidagi "клавиатура" yordamida nima qilamiz</b>
A)	Klaviatura xususiyatlarini (tugmachalar bosish va ekranda paydo bo'lish tezligini, asosiy tilni va uni o'zgartirish tugmalarini va boshqalar) o'zgartiramiz
B)	Ekran xususiyatlarini (orqa rasimini, dam olish holatini, oynalar va ekran ranglarini, ranglar sonini va ekran hajmini) o'zgartiramiz
C)	Kun va vaqt haqida ma'lumolarni o'zgartiramiz
D)	Sichqonchaninig xususiyatlarini (asosiy tugmasini, ikkitali bosish tezligini, belgisini va boshqa) o'zgartiramiz

32.	<b>Boshqaruv paneli ichidagi printer yordamida nima qilamiz</b>
A)	O'rnatilgan printerlar xususiyatlarini kurish va o'zgartiramiz, yoki yangi printer qo'shish
B)	Ekran xususiyatlarini (orqa rasmini, dam olish holatini, oynalar va ekran ranglarini, ranglar sonini va ekran hajmini) o'zgartiramiz
C)	Kun va vaqt haqida ma'lumolarni o'zgartiramiz
D)	Sichqonchaninig xususiyatlarini (asosiy tugmasini, ikkitali bosish tezligini, belgisini va boshqa) o'zgartiramiz
33.	<b>Browsers (brauzerlar) nima:</b>
A)	Web hujjatlarni ko'rish dasturi
B)	Tarmoqni tashkil etuvchi maxsus simlar
C)	Modemning boshqa ko'rinishi
D)	Tarmoq kartasi
34.	<b>Dastur oynasida uskunalar panelidan keyin nima joylashadi:</b>
A)	Hujjat oynasi
B)	Gorizontal varaqlash lineykasi
C)	Sarlavxa
D)	Menyu
35.	<b>Doimiy xotira nima?</b>
A)	Ma'lumotlarni doimo saqlovchi xotira
B)	Kompyuter konfiguratsiyasi parametrlarini saqlash uchun xotira
C)	Protssorning tezligini oshirish uchun xizmat qiluvchi o'ta tezkor xotira
D)	Kompyuter ishlayotgan vaqtda ma'lumotlarni saqlovchi xotira
36.	<b>EHM ishlayotganda qaysi xotirasidagi ma'lumotlarni qayta ishlanadi?</b>
A)	Operativ xotiradagi
B)	Qattiq diskdagi
C)	Tashqi xotiradagi
D)	Buferdagi
37.	<b>Elektron pochta adresi necha qismdan iborat va bu qismlar qanday ajratiladi?</b>
A)	2 qismdan.Ular @ belgi bilan ajratiladi
B)	4 qismdan.Ular \$ belgi bilan ajratiladi
C)	3 qismdan.Ular * belgi bilan ajratiladi
D)	2 qismdan.Ular * belgi bilan ajratiladi
38.	<b>Excel ...</b>
A)	Elektron jadval
B)	Grafik muharriri
C)	Faqat sonlar teradigan jadval
D)	Operatsion sistema
39.	<b>Excel asosiy vazifasi nimadan iborat?</b>
A)	Jadval ko'rinishdagi axborotlar bilan ishlash
B)	To'g'ri javob yo'q
C)	Grafik ko'rinishdagi axborotlar bilan ishlash
D)	Matn ko'rinishdagi axborotlarni qayta ishlash
40.	<b>Excel da diagramma qaysi menyuda o'rnatilgan:</b>
A)	Вставка
B)	Вид
C)	Файл
D)	Правка
41.	<b>Excel da formula qanday belgi bilan boshlanadi:</b>
A)	Tenglik belgisi bilan
B)	Xarf bilan
C)	Amal belgisi bilan
D)	Son bilan
42.	<b>Excel da formulalar satridan qilingan o'zgarish qaerga ta'sir qiladi:</b>
A)	Joriy katakchadagi ma'lumotlarga
B)	Formulasi bor bo'lgan katakchalardagi ma'lumotlarga
C)	Butun hujjatga
D)	Hech qaerga
43.	<b>Excel da formulalarni kiritish qaysi belgidan boshlanishi kerak?</b>
A)	teng belgisi
B)	Plyus belgisi

C)	Minus belgisi
D)	Kichik qavs belgisi
44.	<b>Excel da katakcha nomi qanday nomlanadi?</b>
A)	Avval ustun adresi, so'ng satr adresi yoziladi
B)	Satr adresi yoziladi
C)	Ustun adresi yoziladi
D)	Alifbo tartibida
45.	<b>Excel da yaratilgan hujjat qanday kengaytmaga ega bo'ladi:</b>
A)	.xls(x)
B)	Txt(x)
C)	Doc(x)
D)	Ppt(x)
46.	<b>EXCEL dasturi «Правка» menyusining vazifalari bu -</b>
A)	Jadval qismini belgilash, nusxa olish, o'chirish, ko'chirish, izlash
B)	Varaq ko'rinishini, Uskanalar panelini, holat va formulalar satrini o'rnatish, masshtabini o'rnatish.
C)	Fayl tashkil qilish, ochish, yozish, chop etish, varaq parametrlarini o'rnatish, EXCEL dan chiqish.
D)	Jadvalga satr, ustun, varaq, diagramma, funktsiya, rasm va gipermurojaat o'rnatish.
47.	<b>EXCEL dasturi «Файл» menyusining vazifalari bu -</b>
A)	Fayl tashkil qilish, ochish, yozish, chop etish, varaq parametrlarini o'rnatish, EXCEL dan chiqish.
B)	Varaq ko'rinishini, Uskanalar panelini, holat va formulalar satrini o'rnatish, masshtabini o'rnatish.
C)	Jadvalga satr, ustun, varaq, diagramma, funktsiya, rasm va gipermurojaat o'rnatish.
D)	Jadval qismini belgilash, nusxa olish, o'chirish, ko'chirish, izlash,
48.	<b>Excel dasturida biror hujjat bilan ishlayotganda ikkinchi hujjatni ochish mumkinmi?</b>
A)	Ha
B)	Yo'q
C)	Joriy hujjatni yopgandan so'ng
D)	A va V
49.	<b>EXCEL dasturining vazifalari bu-</b>
A)	Elektron jadvallarni tayyorlash va qayta ishlash.
B)	Fayllar va jild(papka)lar haqidagi ma'lumotlarni tayyorlash, tahrirlash va xotiraga yozish.
C)	Jadvallarni chizish, tahrirlash va xotiraga yozish.
D)	Matnli va grafik ma'lumotlarni tuzish, ko'zdan kechirish, tahrirlash, chop etish va xotiraga yozish.
50.	<b>Excel jadvali katakchasiga kiritilgan ma'lumot jadvalning yana qayerida o'z aksini topadi?</b>
A)	Formulalar satrida
B)	Birinchi katakchada
C)	Uskunalar guruhida
D)	Masalalar panelida
51.	<b>Excel katakchasiga formula kiritilib, ENTER tugmachasi bosildi. Shu katakchada nima xosil bo'ladi:</b>
A)	Son
B)	Formula
C)	Xech narsa
D)	Jadval
52.	<b>Excel muhitida odatda matn katakchani qayeriga saqlanadi?</b>
A)	Chap qismiga
B)	O'ng qismiga
C)	Yuqori qismiga
D)	Past qismiga
53.	<b>Excel muhitida odatda son katakchani qayeriga saqlanadi?</b>
A)	O'ng qismiga
B)	Yuqori qismiga
C)	Past qismiga
D)	Chap qismiga
54.	<b>Excel muxitida yangi Лист qo'shish uchun qaysi menyu bo'limidan foydalaniladi?</b>
A)	Вставка
B)	Формат
C)	Правка
D)	Файл
55.	<b>Excel ning ishchi varag'ida nechta ustun va nechta satr bor?</b>
A)	To'g'ri javob yo'q

B)	512 ustun va 9999 satr
C)	255 ustun va 16000 satr
D)	265 ustun va 10000 satr
56.	<b>Excel yacheykaga ma'lumotlar kiritilib ENTER tugmachasi bosilgandan so'ng nima bo'ladi?</b>
A)	Keyingi yacheyka faollashadi
B)	Hech qanday o'zgarish bo'lmaydi
C)	Yacheyka nomi maydoni bo'shab qoladi
D)	Yacheykaning faolligi yo'qoladi
57.	<b>Excelda "Столбцы" sohada nima ko'rsatiladi?</b>
A)	Ustun nomi
B)	Ish soha
C)	Biz tanlagan xona nomi va uning ichidagi ma'lumotlar
D)	Satr nomeri
58.	<b>Excelda =A1/100 ma'nosi nima?</b>
A)	A1 yacheykani 100 ga bo'lish
B)	A1 yacheykani 100 ga kupaytirish
C)	A1 yacheykaga 100 kushish
D)	A1 yacheykadan 100 ni ayirish
59.	<b>Excelda =A1^2 ma'nosi nima?</b>
A)	A1 yacheykaning kvadratini hisoblash
B)	A1 yacheykani 2 ga kupaytirish
C)	A1 yacheykani 2 ga bo'lish
D)	A1 yacheykaniga 2 ni kushish
60.	<b>Excelda =COS(A1) ma'nosi nima?</b>
A)	A1 xonaning kosinusini aniqlash
B)	Shartga qarab mos xonalar sonini hisoblash
C)	A1 xonaning tangensini aniqlash
D)	A1 xonaning sinusini aniqlash
61.	<b>Excelda =МАКС(A1:A11) ma'nosi nima?</b>
A)	Ko'rsatilgan xonalar ichida maksimal sonini aniqlaydi
B)	Ko'rsatilgan xonalar ichida minimal sonini aniqlaydi
C)	Bugungi kun haqida ma'lumotni xonaga chiqarish
D)	Shartga qarab mos xonalar sonini hisoblash
62.	<b>Excelda =МИН(A1:A11) ma'nosi nima?</b>
A)	Ko'rsatilgan xonalar ichida minimal sonini aniqlaydi Bugungi kun haqida ma'lumotni xonaga chiqarish
B)	Bugungi kun haqida ma'lumotni xonaga chiqarish
C)	Ko'rsatilgan xonalar ichida maksimal sonini aniqlaydi
D)	Shartga qarab mos xonalar sonini hisoblash
63.	<b>Excelda =SIN(A1) ma'nosi nima?</b>
A)	A1 xonaning sinusini aniqlash
B)	Shartga qarab mos xonalar sonini hisoblash
C)	A1 xonaning kosinusini aniqlash
D)	A1 xonaning tangensini aniqlash
64.	<b>Excelda =TAN(A1) ma'nosi nima?</b>
A)	A1 xonaning tangensini aniqlash
B)	A1 xonaning sinusini aniqlash
C)	Ko'rsatilgan xonalar ichida maksimal sonini aniqlaydi
D)	A1 xonaning kosinusini aniqlash
65.	<b>Excelda =СУММ(A1:A11) ma'nosi nima?</b>
A)	A1 dan A11 gacha xonalarni qo'shib chiqish
B)	A1 dan A11 gacha xonalarni o'rtachasini hisoblash
C)	A1 va A11 xonalarni qo'shib chiqish
D)	A1 va A11 gacha xonalarni o'rtachasini hisoblash
66.	<b>Excelda funksiyalar ustasini qanday chaqirish mumkin?</b>
A)	fx
B)	Shift+Enter
C)	Ctrl+Enter
D)	Alt+Enter
67.	<b>Excelda jadvalga yangi ustun qo'shish</b>
A)	"Вставка"- "Столбцы"

B)	"Вставка"- "Строки"
C)	"Файл"- "Параметр страницы..."
D)	"Файл"- "Предварительный просмотр"
68.	<b>Excelda yacheyka adresidagi \$ belgisining vazifasi nima?</b>
A)	absolyut adresni ifodalaydi
B)	Nisbiy adresni ifodalaydi
C)	Pul birligini ifodalaydi
D)	Dollarni ifodalaydi
69.	<b>Faol bo'lgan fayllar ro'yxati bosh menyuning qaysi bo'limida bo'ladi.</b>
A)	Окно bo'limida
B)	Вставка bo'limida
C)	Fayl bo'limida
D)	Сервис bo'limida
70.	<b>Faol va faol bo'lmagan oynalarni qanday ajratish mumkin?</b>
A)	Ойна nomini rangidan
B)	Ularni ajratib bo'lmaydi
C)	Ойна matndan
D)	Ойна o'lchamidan
71.	<b>Fayl kengaytmasi nimani bildiradi?</b>
A)	Fayl turini
B)	Shunday fayllar sonini
C)	Fayl hajmini
D)	Hech narsani
72.	<b>Fayllarni arxivlash qanday amal?</b>
A)	Fayllarni siqish yo'li bilan hajmini kamaytirib yozish
B)	Fayllarni ulash
C)	Fayllarni vaqtincha o'chirish
D)	Fayllarni bosh kompyuterga uzatish
73.	<b>Fayllarni uzatish protokolini ko'rsating.</b>
A)	FTP;
B)	Usenet;
C)	E-mail;
D)	Telnet;
74.	<b>Fayllarning qaysi biri matn</b>
A)	Doc
B)	Rttf
C)	Ras
D)	Bas
75.	<b>Excelda formulalar satrida nima ifodalanadi?</b>
A)	Joriy katakcha tarkibi
B)	Faqat matematik formulalar.
C)	Joriy katakchanning nomi
D)	Joriy satr tarkibi
76.	<b>Global tarmoq bu-</b>
A)	Dunyoning ixtiyoriy davlatidagi kompyuterlarni o'zida birlashtirish imkoniga ega bo'lgan tarmoq.
B)	Biror tuman miqyosidagi kompyuterlarni o'zida mujassamlashtirilgan tarmoq.
C)	Bir binoda yoki bir-biriga yaqin binolarda joylashgan kompyuterlarda o'zaro axborot almashish imkonini beruvchi tarmoq.
D)	Biror tuman, viloyat yoki respublika miqyosidagi kompyuterlarni o'zida mujassamlashtirilgan tarmoq.
77.	<b>Hisoblash amallari qaysi qurilmada bajariladi?</b>
A)	Arifmetik-mantiqiy qurilmada
B)	Boshqarish qurilmasida
C)	Tashqi xotirada
D)	Chiqarish qurilmasida.
78.	<b>Wordda xujjatda birorta abzatsni ajratib olish uchun:</b>
A)	Abzats boshida CTRL tugmasini bosib turgan holda sichqoncha chap knopkasni bosish
B)	Abzats boshida sichqoncha o'ng knopkasni bosish
C)	Abzats boshida Alt tugmasini bosib turgan holda sichqoncha chap knopkasni bosish
D)	Abzats boshida Shift tugmasini bosib turgan holda sichqoncha chap knopkasni bosish

79.	<b>Wordda hujjatda gipermurojaat o'rnatish uchun:</b>
A)	«Вставка» menyusidan Гиперссылка tanlanadi
B)	«Вставка» menyusidan Надпись tanlanadi
C)	«Вставка» menyusidan об'ект tanlanadi
D)	«Вставка» menyusidan Автоктект tanlanadi
80.	<b>Internetda qaysi bayonnoma tayanch hisoblanadi?</b>
A)	TCP/IP
B)	TCP
C)	HTTP
D)	HTML
81.	<b>Internetning qaysi hizmati joriy vaqtda bir nechta insonning muloqatini ta'minlaydi?</b>
A)	Chat
B)	Telekonferensiya
C)	E-mail
D)	Www
82.	<b>Kompyuter qaysi to'rt amalni bajaradi?</b>
A)	Kiritish, hisoblash, saqlash, chiqarish
B)	Boshqarish, kiritish, hisoblash, saqlash
C)	Kiritish, mantiqiy amallar, arifmetik amallar, rang berish
D)	Kiritish, tekshirish chiqarish, saqlash
83.	<b>Kompyuter quyidagilardan qaysi biri bilan ish olib boradigan universal vosita?</b>
A)	Dasturlar
B)	Axborot
C)	Simvollar
D)	Sonlar
84.	<b>Kompyuter tarmog'i – nima?</b>
A)	Uzatish aloqa kanallari orqali o'zaro bog'langan kompyuterlar majmui.
B)	Kompyuterlarda uzoq masofalardan turib ishlash.
C)	Ko'p kompyuterli hisoblash kompleksi
D)	Ma'lumotlarni kompyuterlarda taqsimlangan holda qayta ishlash.
85.	<b>Kompyuter tarmog'ini protokoli deganda nimani tushunasiz?</b>
A)	Tarmoqda ma'lumotlarni jo'natish va qabo'l qilish standarti
B)	Tarmoqda dasturni ishga tushirish qoidasi
C)	Serverga ulanish qoidasi
D)	Tarmoqda ma'lumotlarni uzatish uslubi
86.	<b>Kompyuter viruslari haqidagi fikrlardan qaysi biri to'g'ri?</b>
A)	Kompyuter virusining turlari ko'p
B)	Kompyuter virusi - kompyuter qurilmasi hisoblanadi
C)	Kompyuter virusi - harakatlanadigan tirik organizm
D)	Kompyuter virusining inson sog'lig'iga ta'siri kuchli
87.	<b>Kompyuter viruslari qanday yuqadi?</b>
A)	Disklar va tarmoq orqali
B)	Havo orqali
C)	Odam orqali
D)	Changlar orqali
88.	<b>Kompyuter viruslari.</b>
A)	Dasturlash tillarining birida yoki assembler tilida maxsus yozilgan kichik dastur, maxsus dasturlash tilida yozilgan dastur
B)	Maxsus dasturlash tilida yozilgan dastur
C)	Xar bir EHM da mavjud dastur
D)	Dasturlash tillarining birida yoki assembler tilida maxsus yozilgan kichik dastur
89.	<b>Kompyuter viruslaridan himoyalaniish uchun</b>
A)	Faqat firma maxsulotlaridan foydalanish
B)	Vaqtı-vaqtı bilan artib turish
C)	Kerakli metodlardan foydalanish
D)	Kompyuterni yo'q qilish
90.	<b>Kompyuter xotirasida axborotlar qanday tasvirlanadi?</b>
A)	Ikkilik sanoq sistemasida
B)	O'n oltilik sanoq sistemasida
C)	Sakkizlik sanoq sistemasida



D)	O'nlik sanoq sistemada
91.	<b>Kompyuterlarning qanday tarmoqlari mavjud?</b>
A)	Lokal, mintaqaviy, global tarmoqlar
B)	Mahalliy, xalqaro tarmoqlar.
C)	Internet tarmog'i.
D)	Ichki va tashqi tarmoqlar
92.	<b>Kompyuterli taqdimotlarni yaratishga mo'ljallangan dastur nomi qaysi qatorda berilgan?</b>
A)	Power Point
B)	Barcha dasturlar
C)	Adobe Illusator
D)	Corel Draw
93.	<b>Lokal tarmoq hosil qilish uchun nimalar kerak:</b>
A)	Tizim dasturi, tarmoq kartasi va aloqa simi;
B)	Modem va tarmoq kartasi;
C)	Tizim dasturi va tarmoq kartasi;
D)	Tizim dasturi va modem;
94.	<b>Ma'lumotlarni chiqarishga mo'ljallangan qurilmalarga qaysilar kiradi?</b>
A)	Monitor, printer, grafik yasovchi, strimmer
B)	Strimmer, printer, monitor, klaviatura
C)	Monitor, skaner, sichqoncha
D)	Skaner, monitor, sichqoncha
95.	<b>Mantiqiy amallarni qaysi qurilma bajaradi?</b>
A)	arifmetik-mantiqiy qurilma
B)	Boshqaruv qurilmasi
C)	Tezkor xotira
D)	Doimiy xotira qurilmasi
96.	<b>Markaziy protsessor funksiyalarini kengaytiruvchi maxsus protsessor qanday ataladi?</b>
A)	Soprotsessor
B)	Doimiy xotira qurilmasi
C)	Grafik protsessor
D)	Kesh xotira
97.	<b>Markaziy protsessor qanday qurilmalardan tashkil topgan?</b>
A)	Arifmetik-mantiqiy qurilma va boshqarish qurilmasi
B)	Tezkor xotira va arifmetik mantiqiy qurilma
C)	Boshqarish qurilmasi
D)	Kiritish qurilmasi va xotira
98.	<b>Masalalar paneli nima?</b>
A)	Barcha ishga tushirilgan programmalar ruyxatini tasvirlovchi satr
B)	Kompyuter joylashtiriladigan stol
C)	Barcha kerakli programmalar ruyxatini tasvirlovchi satr
D)	Kompyuter ishga tushirilgach ekranda xosil bo'ladigan Windowsning bosh oynasi
99.	<b>Mashina tiliga eng yaqin dasturlash tili?</b>
A)	ASSEMBLER
B)	FORTRAN
C)	CLIPPER
D)	BASIC
100.	<b>Matematik operatsiyalar belgisi bilan bog'langan sonlar va sonli yacheykalarga ssilkalar to'plami nima deyiladi?</b>
A)	Formula
B)	Operator
C)	Diagramma
D)	Funksiya
101.	<b>MD buyrug'i qanday vazifani bajaradi:</b>
A)	Katalog tashkil qiladi;
B)	Katalogni o'chiradi;
C)	Katalogga kirish.
D)	Fayl tashkil qiladi;
102.	<b>Menyu buyrug'i oxiridagi "... " belgining vazifasi</b>
A)	Muloqot oynasi ochish
B)	Tanlash(pereklyuchatel)

C)	Ayni vaqtda ishlaymaydi
D)	Buyruqni menyuga kirmasdan bajarish
103.	<b>Menyu buyrug'i oxiridagi "uchburchak" belgisining vazifasi</b>
A)	Qo'shimcha menyu(podmenyu)ga kirish
B)	Tanlash(pereklyuchatel)
C)	Ayni vaqtda ishlaymaydi
D)	Qo'shimcha rejim o'rnatish(olib tashlash)
104.	<b>Menyudagi "xira rang"dagi buyruqning vazifasi</b>
A)	Shu buyruq ayni vaqtda ishlaymaydi
B)	Muloqot oynasi ochish
C)	Tanlash(pereklyuchatel)
D)	Buyruqni menyuga kirmasdan bajarish
105.	<b>Microsoft Office bu:</b>
A)	Ofis dasturlar paketi.
B)	Integrallangan hujjat.
C)	Shaxsiy kompyuterni markasi marka personalnogo kompyutera.
D)	Ofis operatsion dasturi.
106.	<b>Microsoft Office grafik dasturiga qaysi biri kiradi</b>
A)	Photo Drawe.
B)	Outlook Express.
C)	Word.
D)	Adobe Illusstrator.
107.	<b>Microsoft Officega quyidagi programma kiradi</b>
A)	Barcha javoblar to'g'ri.
B)	Word.
C)	Access, Excel.
D)	Power Point, Front Page
108.	<b>Microsoft Word matn dasturi gorizontal menyusida qanday bo'limlar bor?</b>
A)	Файл, Правка, Вид, Вставка, Формат, Сервис, Таблица, Окно, Справка
B)	Файл, Правка, Вставка, Формат, Сервис, Таблица, Окно, справка
C)	Файл, Правка, Формат, Сервис, Таблица, Окно, справка
D)	Файл, Правка, Вид, Вставка, Формат, справка
109.	<b>Microsoft Word Открыть, Создать, Сохранить buyruqlari bosh menyuning qaysi bo'limida joylashgan.</b>
A)	Файл bo'limida
B)	Правка bo'limida
C)	Вставка bo'limida
D)	Формат bo'limida
110.	<b>Mikroprotessor nimaga xizmat qiladi?</b>
A)	Kompyuter ishini boshqaradi va barcha hisob ishlarini bajaradi
B)	Sonlarni ikkilik sanoq sistemasidan unlik sanok sistemasiga o'tkazish
C)	Unlik sanoq sistemasidan ikkilik sanoq sistemasiga o'tkazish
D)	Buyruqning kodini aniqlash
111.	<b>MS DOS nima:</b>
A)	Operatsion sistema
B)	Grafik muxarrir
C)	Katalog
D)	Matn muxarriri
112.	<b>MS Power Pointda natijani ko'rish uchun</b>
A)	F5 tugmasi bosiladi
B)	F2 tugmasi bosiladi
C)	Enter tugmasi bosiladi
D)	Alt+Enter tugmalari bosiladi
113.	<b>MS Power Pointda ob'yektlarga animatsiya o'rnatish uchun</b>
A)	Показ слайдов-Настройка анимации buyrug'i tanlanadi
B)	Сервис-Параметры buyrug'i tanlanadi
C)	Правка- Вставить buyrug'i tanlanadi
D)	Сервис-Настройка buyrug'i tanlanadi
114.	<b>MS Power Pointda slaydga fon berish uchun</b>
A)	Формат-Фон buyrug'i tanlanadi

B)	Сервис-Параметры buyrug'i tanlanadi
C)	Показ слайдов-Настройка buyrug'i tanlanadi
D)	Сервис-Настройка buyrug'i tanlanadi
115.	<b>MS Power Pointda yangi slayd yaratish uchun -</b>
A)	Вставка-Создать слайд buyrug'i tanlanadi
B)	Файл- Слайд buyrug'i tanlanadi
C)	Правка- Вставить buyrug'i tanlanadi
D)	Сервис-Настройка buyrug'i tanlanadi
116.	<b>MS WORD bu</b>
A)	Matn muharriri
B)	Grafik muharriri
C)	Elektron jadval muharriri
D)	Ma'lumotlar bazasi
117.	<b>MS Word da yaratilgan fayllarning kengaytmasi qanday bo'ladi.</b>
A)	Doc(x)
B)	Ppt(x)
C)	Dbf
D)	Xls
118.	<b>MS Word da Сохранить как buyrug'i nima vazifani bajaradi.</b>
A)	Oynadagi hujjatni boshqa nom bergan xolda xotiraga oladi.
B)	Oynadagi hujjatni yo'qotib boshqa hujjatni ochishga xizmat qiladi
C)	Oynadagi hujjatni boshqa oynadagi hujjatga qo'shib xotiraga oladi.
D)	Oynadagi hujjatni xotiraga oladi.
119.	<b>MS Wordda bir vaqtda bir nechta oyna ochilgan bo'lishi mumkinmi?</b>
A)	Xa
B)	Yo'q
C)	Amaliy dasturlar paketida mumkin
D)	Faqat Word dasturida
120.	<b>Multimediali hujjat – bu, quyidagilarni o'z ichiga oluvchi kompleks hujjatdir:</b>
A)	Barcha yuqorida sanab o'tilganlarni
B)	Video, tovush
C)	Matn, tovush
D)	Matn, grafika
121.	<b>Nishoni ish stolida joylashgan dasturni qanday ishga tushirish mumkin.</b>
A)	Dastur nishoni ustida sichqonchanning chap tugmachasini ikki marta bosish bilan.
B)	Dastur nishoni ustida sichqonchanning o'ng tugmachasini bir marta bosish bilan
C)	Dastur nishoni ustida sichqonchanning o'ng tugmachasini ikki marta bosish bilan
D)	Dastur nishoni ustida sichqonchanning chap tugmachasini bir marta bosish bilan
122.	<b>O'qituvchining ish joyi o'quvchining ish joyi bilan nimasi bilan farq qiladi?</b>
A)	Qo'shimcha atrof qurilmalariga ega
B)	Printeriga ega
C)	Disk yurituvchiga ega
D)	Farq qilmaydi
123.	<b>O'ziga ulangan kompyuterlarga hizmat ko'rsatuvchi va boshqa tarmoqlarga chiqish imkoniyatini beruvchi kompyuter nima deb ataladi?</b>
A)	Server
B)	Shaxsiy kompyuter
C)	Portativ kompyuter
D)	Asosiy kompyuter
124.	<b>Operativ xotira nima?</b>
A)	Kompyuter ishlayotgan vaqtda ma'lumotlarni saqlovchi xotira
B)	Ma'lumotlarni doimiy saqlovchi xotira
C)	Kompyuter konfiguratsiyasi parametrlarini saqlash uchun xotira
D)	Protessorning tezligini oshirish uchun xizmat qiluvchi o'ta tezkor xotira
125.	<b>Operatsion tizim (OT) qanday vazifani bajaradi?</b>
A)	kompyuter va tashqi uskunalar o'rtasida ma'lumot almashinishini ta'minlaydi
B)	Kiritish/chiqarish uskunalarini ishga tushiradi
C)	Faylning shakllanish va saqlanishini ta'minlaydi
D)	Kompyuter va foydalanuvchi o'rtasida muloqotni ta'minlaydi
126.	<b>Paint bir vaqtda nechta hujjat bilan ishlay oladi?</b>

A)	1
B)	4
C)	3
D)	2
127.	<b>Paint grafik muxarririda hosil qilingan fayl kengaytmasi qanday bo'ladi?</b>
A)	.bmp
B)	.ppt
C)	.doc
D)	.xls
128.	<b>Papkadagi ixtiyoriy yerda joylashgan fayl va papkalardan tashkil topgan guruhni tanlash</b>
A)	Ctrl ni bosgan xolda ixtiyoriy fayl yoki papkani tanlash
B)	Insert tugmasi bilan
C)	Guruxdagi birinchisini tanlagach Shift ni bosgan xolda oxirgisini tanlash
D)	Ctrl+A yoki "Правка"- "Выделить все"
129.	<b>Papkadagi ketma-ket(yonma-yon) kelgan fayl va papkalardan tashkil topgan guruxini tanlash</b>
A)	Guruxdagi birinchisini tanlagach Shift ni bosgan xolda oxirgisini tanlash
B)	Ctrl+A yoki "Правка"- "Выделить все"
C)	Ctrl ni bosgan xolda ixtiyoriy Fayl yoki papkani tanlash
D)	Insert tugmasi bilan
130.	<b>PgUp tugma vazifasi?</b>
A)	Bir sahifa yuqoriga o'tish
B)	Keyin (o'ngda) joylashgan bitta belgini o'chirish
C)	Satr boshiga o'tish
D)	Bir sahifa pastga o'tish
131.	<b>Piksel - bu</b>
A)	Tasvir xosil qilishda ishlatiladigan ekrandagi eng kichik nuqta
B)	Kompyuter virusining nomi
C)	Translyatorning bir qismi
D)	Kompyuter o'yinlarida bir bosqichdan ikkinchi bosqichga o'tishni anglatuvchi so'z
132.	<b>Plug and Play jumlasini qanday mazmunda ishlatiladi?</b>
A)	Kompyuterni yoqib, ishla yoki o'yna
B)	Ko'chirib keltirish va qo'yib yuborish
C)	Buyruqni tez chaqiruvchi belgini qo'yish
D)	Tarmoq qurilmalarini akslantirish
133.	<b>Power Point dasturi muhitida yaratilgan hujjat qanday nomlanadi?</b>
A)	Prezentatsiya
B)	Elektron jadval
C)	Web sayt
D)	Ob'yekt
134.	<b>Power Point dasturi muhitida yaratilgan hujjatning slaydlarini ko'rish uchun qaysi tugmachadan foydalanasiz?</b>
A)	Показ слайдов
B)	Достат
C)	Список
D)	Об'ект
135.	<b>Power Point dasturi muhitida yaratilgan slaydlarni boshqarish tugmachalari qanday o'rnatiladi?</b>
A)	Показ слайдов menyusining «Управляющие кнопки»ki bandi yordamida
B)	Показ слайдов menyusining «Смена слайдов» bandi yordamida
C)	Показ слайдов menyusining «Анимация» bandi yordamida
D)	Показ слайдов menyusining «Эффекты анимации» bandi yordamida
136.	<b>Printerning qaysi turlari to'g'ri ko'rsatilgan?</b>
A)	Lazerli, oqimli, matritsali
B)	Lazerli, oqimli, panjarali
C)	Raqamli, matritsali, oqimli
D)	Sonli, raqamli, poroshokli
137.	<b>Protessor va xotira orasida axborot almashinishni qanday qurilma amalga oshiradi?</b>
A)	Shina
B)	Protessor
C)	Trigger
D)	Registr

138.	<b>Provayder nima?</b>
A)	Internetga ulanish va boshqa xizmatlarni ko'rsatuvchi tashkilot
B)	Internet markazi
C)	Internet tarmog'i
D)	Kompyuter ustasi
139.	<b>Qayerdan berilgan buyruq darchadagi barcha elementlarga ta'lluqli bo'ladi:</b>
A)	Sistemali menyudan
B)	Gorizontal menyudan
C)	Uskunalar panelidan
D)	Xech qayerdan
140.	<b>Qaysi axborot texnologiyasi auditoriyaning diqqatini ahamiyatga molik joylarga qaratishga va sxemalar, diagrammalar va slaydlar ko'rinishidagi samarali ko'rgazmali obrazlarni yaratish imkonini beradi?</b>
A)	Kompyuterli taqdimotlar
B)	Distansion ta'lim
C)	Elektron pochta
D)	Internet
141.	<b>Qaysi biri Word dasturiga tegishli bo'lim emas?</b>
A)	Данные
B)	Вставка
C)	Формат
D)	Файл
142.	<b>Qaysi dastur antivirus emas?</b>
A)	Defrag
B)	Dr Web
C)	Norton Antivirus
D)	AVP
143.	<b>Qaysi dasturlar arxivlash uchun mo'jllangan? 1) NC. 2) ARJ. 3) ZIP. 4)WINDOWS</b>
A)	2 va 3
B)	1 va 4
C)	2, 3 va 4
D)	2 va 4
144.	<b>Qaysi fayl bajaruvchi hisoblanadi? 1) for. 2) com. 3) exe. 4) bat</b>
A)	2), 3) va 4)
B)	3)
C)	2)
D)	1), 2) va 3)
145.	<b>Qaysi jarayon natijasida kompyuter viruslari kelib chiqadi</b>
A)	Hamma javoblar to'g'ri
B)	Boshqa dasturlarni yo'qotadigan dasturlar yaratish
C)	O'z-o'zidan paydo bo'ladigan dasturlarni yaratish
D)	Boshqa dasturlarni buzadigan dastur yaratish
146.	<b>Qaysi javobda arxivator programmalar to'g'ri ko'rsatilgan?</b>
A)	Winzip, Winrar, Arj,
B)	To'g'ri javob ko'rsatilmagan.
C)	Zoo, Pak, Word
D)	Pak, Paint, Arj.
147.	<b>Qaysi javobda axborot o'lchov birliklari to'g'ri ko'rsatilgan</b>
A)	Bit, bayt, kilobayt, megabayt, gegobayt
B)	Bit, megabayt, kilobayt, bayt, gegobayt
C)	Kilobayt, bayt, bit, megabayt, gegobayt
D)	Bit, kilobayt, megabayt, gegobayt, bayt
148.	<b>Qaysi javobda chiqarish qurilmalari qo'rsatilgan?</b>
A)	Printer, monitor, diskovod
B)	Sichqon, displey, protsessor
C)	Protsessor, monitor, klaviatura
D)	Klaviatura, sichqon, diskovod
149.	<b>Qaysi javobda kompyuterning virus bilan zararlanishiga olib kelishi mumkinligi ko'rsatilgan?</b>
A)	Turli disklardan foydalanish

B)	Manbadagi elektr tokini ko'payib-kamayib ketishi
C)	Kompyuterdan uzoq vaqt foydalanmaslik
D)	Kompyuterni iflos xolda saqlash
150.	<b>Qaysi o'ynaning o'lchamlarini o'zgartirib bo'lmaydi:</b>
A)	Muloqot oynasi
B)	Hujjat va mulokot oynasi
C)	Dastur oynasi
D)	Hujjat oynasi
151.	<b>Qaysi qatorda matn muxarrirlari ko'rsatilgan:</b>
A)	Lexicon, Word
B)	Quattro Pro, Super Cals
C)	Paradox, Clipper
D)	Excel, Word
152.	<b>Qaysi qurilma EHM ning tashqi qurilmasiga kiradi?</b>
A)	Printer
B)	Markaziy protsessor
C)	Arifmetik-mantiqiy qurilma
D)	Operativ xotira
153.	<b>Qaysi satrda uzluksiz axborotga misol berilgan?</b>
A)	$u=x/2$ funksiyaning grafigi
B)	Dars jadvalidagi ximiya bo'yicha mashg'ulotlar haqidagi axborot
C)	Informatikadan o'quvchining har kungi baholari haqidagi axborot
D)	Havoning tun bo'yi harorati haqidagi axborot
154.	<b>Quyidagi javoblardan ma'lumotlarni nusxalashning noto'g'ri usulini toping?</b>
A)	Sichqoncha yordamida matnni ekran bo'yicha siljitish.
B)	«Копировать в буфер» va «Копировать из буфера» klavishlari yordamida.
C)	CTRL+Insert va Shift+Insert klavishlari yordamida
D)	«Правка» menyusi yordamida
155.	<b>Quyidagi qurilmalardan qaysi biri tashqi xotira vazifasini o'taydi?</b>
A)	Venchestr
B)	Printer
C)	Tezkor xotira
D)	Displey
156.	<b>Quyidagi qurilmalarning qaysi biri qo'shimcha hisoblanadi?</b>
A)	Printer
B)	Monitor
C)	Klaviatura
D)	Operativ xotira
157.	<b>Quyidagi ta'riflardan eng to'g'risini toping:</b>
A)	Yacheyka – jadvalning bir satr va bitta ustun kesishmasida joylashgan manzili aniq elementi bo'lib, u matn, son va formulani o'z ichiga olishi mumkin
B)	Yacheyka – jadvalning bir satr va bitta ustun kesishmasida joylashgan manzili aniq elementi
C)	Yacheyka – jadvalning birinchi ustun va birinchi satr kesishmasida joylashgan elementi
D)	Yacheyka – jadvalning birinchi ustun va birinchi satr kesishmasida joylashgan elementi bo'lib, u matn, son va formulani o'z ichiga olishi mumkin
158.	<b>Quyidagilardan qaysi biri arxiv Fayl?</b>
A)	Misol.arj
B)	Misol.bmp
C)	Misol.doc
D)	Misol.bmp
159.	<b>Quyidagilardan qaysi biri kompyuterning programma ta'minotiga kiradi?</b>
A)	Operatsion sistema
B)	Kiritish-chiqarish qurilmasi
C)	Printer
D)	Venchestr
160.	<b>Quyidagilardan qaysilari diskret axborotga misol bo'la oladi?</b>
A)	O'qituvchining darsdagi hikoyasi
B)	$U=1/x$ funksiyaning grafigi
C)	Musiqali konsert
D)	$U=x^2$ funksiyaning grafigi

161.	<b>Quyidagilarning qaysilari floppi (yumshoq) disklarning o'Ichamligi bo'la oladi?</b>
A)	5,25 dyuym va 3,5 dyuym
B)	5,25 dyuym va 7 dyuym
C)	6,5 dyuym
D)	6,5 dyuym va 5,25 dyuym
162.	<b>Rezident dastur quyidagi qaysi antivirus dasturlarni o'z ichiga kiritmaydi</b>
A)	hamma javob to'g'ri
B)	Rezident vaksina
C)	Disk drayverlari
D)	Rezident revizorlar
163.	<b>Server nima?</b>
A)	Mijozlarni tarmoqqa ulanishini ta'minlovchi kuchli kompyuter
B)	Tarmoq mijozlariga xizmat ko'rsatuvchi dastur
C)	Tarmoqqa ulangan kompyuter.
D)	Tarmoqda ishlashni ta'minlovchi shaxs
164.	<b>Translyator nima:</b>
A)	Tarjimon dastur
B)	EHM qurilmasi
C)	Operatsion sistema
D)	Qobiq dasturi
165.	<b>URL (Universal Resorce Locators) adresining umumiy ko'rinishini aniqlang.</b>
A)	sistema://Kompyuter_nomi. Tarmoq(provayder)_nomi. Sistema://fayl_nomi;
B)	Sistema://Kompyuter_nomi;
C)	Yuqori_domen/Fayl_to`liq nomi;
D)	Sistema://Fayl_nomi/Kompyuter_nomi. Tarmoq_nomi;
166.	<b>URL adresida yuqori domenda mamlakatlar geografik joylanishlar va tashkilotlarni harakterlovchi nechita harf bo`lishi mumkin:</b>
A)	2 yoki 3 ta harf;
B)	3 ta harf;
C)	2 ta harf;
D)	1 ta harf;
167.	<b>Uskunalar panelida nazad bandi qanday amalni bajaradi</b>
A)	Darchani avvalgi ko'rinishiga qaytarish
B)	Yangi darcha ochish
C)	Ekranga keyingi ma'lumotlarni chiqarish
D)	Barcha javoblar to'g'ri
168.	<b>Uzoq masofadagi kompyuterlararo aloqa kanallari orqali axborot almashishi uchun qo'llaniluvchi qurilma</b>
A)	Modem
B)	Strimer
C)	Skaner
D)	Klavatura
169.	<b>Web sahifa nima?</b>
A)	Gipermurojaat orqali tashkil qilingan sahifa
B)	Elektron xatli sahifa
C)	Matn va grafikasi mavjud sahifa
D)	Matn sahifasi
170.	<b>Web-hujjatlar asosini nimalar tashkil etadi:</b>
A)	Gipermatn va gipermedia;
B)	Matn va tasvirlar;
C)	Gipermatn va tasvirlar;
D)	Animatsion roliklar;
171.	<b>Windows muhitida papka (katalog) yaratish amali qaysi menyuda joylashgan?</b>
A)	Файл (File) bo'limida
B)	Правка (Edit) bo'limida
C)	Вид (View) bo'limida
D)	Вставка(Insert) bo'limida
172.	<b>Windows muxitida biror papkani o'chirish uchun nima kilish kerak:</b>
A)	Uni o'ng tugmacha bilan chertib, "Удалить"
B)	Uni chap tugmacha bilan chertib, "Удалить"

C)	Uni o'ng tugmacha bilan chertib, "Копировать"
D)	Uni chap tugmacha bilan chertib, "Вырезать"
173.	<b>WINDOWS nimani hisobiga yuqoriroq ish unumdorligi bilan ta'minlaydi?</b>
A)	Qo'shimcha operativ xotiradan foydalanish qisobiga
B)	Ma'lumotlarni uzatishni 16-razryadli tipini qo'llash hisobiga
C)	Ma'lumotlarni uzatishni 32-razryadli tipini qo'llash hisobiga
D)	Ko'p masalalik prinsipini qo'llash hisobiga
174.	<b>Windows operatsion sistemasida pechatga chiqarish bilan qaysi programma shug'ullanadi?</b>
A)	Print Mahager
B)	Wordpad
C)	Task list
D)	Program Manager
175.	<b>WINDOWS OT da alohida fayllarni ajratish qanday amalga oshiriladi:</b>
A)	[Ctrl] tugmasini bosib turgan holda kerakli fayllarni sichqoncha tugmasini ketma – ket bosiladi
B)	[Shift] tugmasini bosib turgan holda kerakli fayllarni sichqoncha tugmasini ketma – ket bosiladi
C)	[Alt] tugmasini bosib turgan holda kerakli fayllarni sichqoncha tugmasini ketma – ket bosiladi
D)	[Ctrl]+[A] tugmachalari yordamida
176.	<b>WINDOWS OT ma'lumotlar sistemasining vazifasi nimadan iborat :</b>
A)	OT va uning ilovalari haqida ma'lumot olish.
B)	Bajarilayotgan ishlar haqida ma'lumot olish.
C)	Qurilmalar haqida ma'lumot olish.
D)	Standart dasturlar haqida ma'lumot olish.
177.	<b>WINDOWS OT ni boshqarish uchun qaysi qurilmalar ishlatiladi :</b>
A)	Sichqoncha, klaviatura.
B)	Monitor, klaviatura.
C)	Protsessor, Monitor.
D)	Sichqoncha, printer
178.	<b>Windows oynalari ko'rinishlari qaysi javobda to'liq keltirilgan?</b>
A)	To'liq, piktogrammali va oddiy
B)	Piktogrammali va oddiy
C)	To'liq va piktogrammali
D)	Programma, hujjat va muloqot oynalari
179.	<b>Windows yuklangandan keyin ekranda hosil bo'ladigan ko'rinish nima deyiladi?</b>
A)	Ish stoli
B)	Displey
C)	Tasvir
D)	Ekran
180.	<b>WORD da bir qatorni ajratib olish uchun:</b>
A)	Qatorni chap tomonida sichqon knopkasini bosish
B)	Qatorni o'ng tomonida sichqon knopkasini bosish
C)	Qatorni ixtiyoriy joyida sichqon knopkasini bosish
D)	Matnni ixtiyoriy joyida sichqon knopkasini bosish
181.	<b>WORD da klaviatura yordamida fragment qanday ajratiladi:</b>
A)	[Shift] tugmachasi va yo`naltiruvchi tugmachalar yordamida.
B)	[Ctrl] tugmachasi va yo`naltiruvchi tugmachalar yordamida.
C)	[Alt] tugmachasi va yo`naltiruvchi tugmachalar yordamida.
D)	Yo`naltiruvchi tugmachalar yordamida.
182.	<b>WORD da yangi hujjat hosil qilish uchun:</b>
A)	«Файл» menyusidan «Создать» bandini tanlash
B)	«Файл» menyusidan «Открыть» bandini tanlash
C)	«Файл» menyusidan «Электронный документ» bandini tanlash
D)	«Файл» menyusidan «Сохранить» bandini tanlash
183.	<b>WORD da Aбзаuni oxirigacha belgilash (ajratish) qanday amalga oshiriladi:</b>
A)	[Shift]+[End] tugmachalari yordamida
B)	[Shift]+[Home] tugmachalari yordamida
C)	[Ctrl]+[End] tugmachalari yordamida
D)	[Ctrl]+[Home] tugmachalari yordamida
184.	<b>Word dasturi bir paytda o'zida bir nechta hujjatlar bilan ishlash imkonini beradimi?</b>
A)	Ha
B)	Ob'yektga murojaat qilinayotganda



C)	Boshqa dasturga murojaat qilinayotganda
D)	Yo'q
185.	<b>Word dasturi kolontitul qanday qo'yiladi?</b>
A)	Menyuning «Вид» bo'limi «Колонтитул» bandida
B)	Menyuning «Файл» bo'limining «Параметр страницы» bandida
C)	Menyuning «Вставка» bo'limi «Колонтитул» bandida
D)	To'g'ri javob yo'q
186.	<b>Word dasturida buyruq nishonini o'rnatish qanday bajariladi?</b>
A)	Сервис/Настройка/команды
B)	Завершение работы/Выключить
C)	Правка/Вставить
D)	Формат/Границы и залика
187.	<b>WORD dasturida yangi fayl xosil qilish qaysi tugma orqali bajariladi</b>
A)	«Создать» tugmasi orqali;
B)	«Создать папку» tugmasi orqali
C)	Хамма javoblar to'g'ri.
D)	«Создать файл» tugmasi orqali;
188.	<b>WORD dasturining vazifasi nimadan iborat?</b>
A)	Matnlar ustida amallar bajarish;
B)	Prezentatsiya yaratish.
C)	Formulalar ustida amallar bajarish;
D)	Rasmlar ustida amallar bajarish;
189.	<b>WORD matn muxarririda kursordan keyingi turgan yozuvlarni qaysi tugma yordamida o'chiriladi?</b>
A)	Delete;
B)	End;
C)	Back Space;
D)	Insert
190.	<b>WORD matn muxarririda yozuv, belgi yoki sonlarni o'chirish uchun qaysi tugmalar ishlatiladi?</b>
A)	Delete, Back Space;
B)	End, Back Space;
C)	Back Space, End.
D)	Delete, Space;
191.	<b>Word matn protsessorida yaratilgan fayllar nomi qanday kengaytmaga ega bo'ladi?</b>
A)	.doc(x)
B)	.xls(x)
C)	.bmp(x)
D)	.ppt(x)
192.	<b>WORD muharririning «Вид» menyusining vazifalari bu -</b>
A)	WORD varag'ining ko'rinishini o'zgartirish, Masштабini o'rnatish, Uskanalar panelidan foydalanish, varaq chekkalariga lineyka o'rnatish, Kolontitullar o'rnatish.
B)	Matn qismini belgilash, nusxa olish, o'chirish, ko'chirish, izlash, boshqa matn bilan almashtirish.
C)	Fayl tashkil qilish, ochish, yozish, boshqa nom bilan yozish, chop etish, varaq parametrlarini o'rnatish, worddan chiqish
D)	Varaqlarga raqamlar qo'yish, matnga maxsus belgilar qo'yish, rasmlar qo'yish, gipersslylkalar o'rnatish.
193.	<b>WORD muharririning «Вставка» menyusining vazifalari bu -</b>
A)	Varaqlarga raqamlar qo'yish, matnga maxsus belgilar qo'yish, rasmlar qo'yish, gipersslylkalar o'rnatish.
B)	Matn qismini belgilash, nusxa olish, o'chirish, ko'chirish, izlash, boshqa matn bilan almashtirish.
C)	WORD varag'ining ko'rinishini o'zgartirish, masshtabini o'rnatish, Uskanalar panelidan foydalanish, varaq chekkalariga lineyka o'rnatish, Kolontitullar o'rnatish.
D)	Fayl tashkil qilish, ochish, yozish, boshqa nom bilan yozish, chop etish, varaq parametrlarini o'rnatish, worddan chiqish.
194.	<b>WORD muharririning «Правка» menyusining vazifalari bu -</b>
A)	Matn qismini belgilash, nusxa olish, o'chirish, ko'chirish, izlash, boshqa matn bilan almashtirish.
B)	Fayl tashkil qilish, ochish, yozish, boshqa nom bilan yozish, chop etish, varaq parametrlarini o'rnatish, worddan chiqish.
C)	Varaqlarga raqamlar qo'yish, matnga maxsus belgilar qo'yish, rasmlar qo'yish, gipersslylkalar o'rnatish.
D)	WORD varag'ining ko'rinishini o'zgartirish, masshtabini o'rnatish, Uskanalar panelidan foydalanish, varaq chekkalariga lineyka o'rnatish, Kolontitullar o'rnatish.
195.	<b>Word muhitida yaratgan hujjatingizni boshqa nom bilan boshqa papkaga saqlamoqchisiz. Qaysi buyruqdan foydalanasiz?</b>

A)	Файл menyusining «Сохранить как...» bandidan
B)	Uskunalar panelidagi «Вставить» tugmachasidan
C)	Uskunalar panelidagi «Копировать» tugmachasidan
D)	Файл menyusining «Печать» bandidan
196.	<b>Word muxitida matn satrlari orasidagi oraliq qaerdan tayinlanadi:</b>
A)	Формат-Абзац
B)	Файл-Параметр страницы
C)	Вид-Параметры инструментов
D)	Формат-Шрифт
197.	<b>Word ni qanday tartibda ishga tushirish mumkin?</b>
A)	Programmalar va u yerdan Microsoft Word ni tanlash bilan
B)	1 va 3 javoblar,
C)	Windows ni yuklab, Пуск knopkasini bosish orqali,
D)	Windows 95 ni yuklab, Programmalar va Standart programmani ishga tushirish bilan,
198.	<b>WORD taxirlagichida kursorni satrning oxiriga olib o'tish tugmachasi.</b>
A)	End
B)	Pageup
C)	Insert
D)	Home
199.	<b>WORD tizimida ajratilgan fragmentdan buferga nusxa ko'chirish uchun bosh menyudan qanday ketma-ketlik bajariladi?</b>
A)	Правка/Копировать
B)	Копировать/Правка
C)	Файл/Копировать
D)	Вид/Копировать
200.	<b>WORD tizimida buferdagi fragmentni kerakli joyga qo'yish uchun bosh menyudan qanday ketma-ketlik bajariladi?</b>
A)	Kursor kerakli joyga keltirilib bosh menyudan ПРАВКА/ВСТАВИТЬ ketma-ketligi bajariladi
B)	Kursor kerakli joyga keltirilib bosh menyudan ПРАВКА/КОПИРОВАТЬ ketma-ketligi bajariladi
C)	Kursor kerakli joyga keltirilib bosh menyudan ВСТАВИТЬ/КОПИРОВАТЬ ketma-ketligi bajariladi
D)	To'g'ri javob ko'rsatilmagan

## 2. Informatika o'qitish metodikasi fan bo'yicha:

№	TEST SAVOLLAR
1.	<b>_____ - normativ hujjatlar to'g'risidagi Qonunga muvofiq qabul qilingan, umummajburiy davlat ko'rsatmalari sifatida huquqiy normalarni belgilashga, o'zgartirishga yoki bekor qilishga qaratilgan rasmiy hujjat.</b>
A)	Me'yoriy-huquqiy hujjat
B)	Me'yoriy hujjat
C)	Huquqiy hujjat
D)	Ta'lim to'g'risidagi Qonun
2.	<b>Shaxsga yo'naltirilgan ta'limda tizimli yondashuv.</b>
A)	Ta'lim texnologiyasi tizimning barcha belgilarini o'zida mujassam etmog'i lozim: jarayonning mantiqiyliigi, uning barcha bo'g'inlarini o'zaro bog'langanligi, yaxlitligi.
B)	Shaxsning jarayonli sifatlarini shakllantirishga, ta'lim oluvchining faoliyatni aktivlashtirish va intensivlashtirish, o'quv jarayonida uning barcha qobiliyati va imkoniyatlari, tashabbuskorligini ochishga yo'naltirilgan ta'limni ifodalaydi.
C)	O'quv munosabatlarini yaratish zaruriyatini bildiradi. Uning natijasida shaxsning o'z-o'zini faollashtirishi va o'z-o'zini ko'rsata olishi kabi ijodiy faoliyati kuchayadi.
D)	O'z mohiyatiga ko'ra ta'lim jarayonining barcha ishtirokchilarini to'laqonli rivojlanishlarini ko'zda tutadi.
3.	<b>Shaxsga yo'naltirilgan ta'limda faoliyatga yo'naltirilgan yondashuv.</b>

A)	Shaxsning jarayonli sifatlarini shakllantirishga, ta'lim oluvchining faoliyatni aktivlashtirish va intensivlashtirish, o'quv jarayonida uning barcha qobiliyati va imkoniyatlari, tashabbuskorligini ochishga yo'naltirilgan ta'limni ifodalaydi.
B)	Ta'lim texnologiyasi tizimning barcha belgilarini o'zida mujassam etmog'i lozim: jarayonning mantiqiyliigi, uning barcha bo'g'inlarini o'zaro bog'langanligi, yaxlitligi.
C)	O'quv munosabatlarini yaratish zaruriyatini bildiradi. Uning natijasida shaxsning o'z-o'zini faollashtirishi va o'z-o'zini ko'rsata olishi kabi ijodiy faoliyati kuchayadi.
D)	O'z mohiyatiga ko'ra ta'lim jarayonining barcha ishtirokchilarini to'laqonli rivojlanishlarini ko'zda tutadi.
<b>4.</b>	<b>Shaxsga yo'naltirilgan ta'limda dialogik yondashuv.</b>
A)	O'quv munosabatlarini yaratish zaruriyatini bildiradi. Uning natijasida shaxsning o'z-o'zini faollashtirishi va o'z-o'zini ko'rsata olishi kabi ijodiy faoliyati kuchayadi.
B)	Ta'lim texnologiyasi tizimning barcha belgilarini o'zida mujassam etmog'i lozim: jarayonning mantiqiyliigi, uning barcha bo'g'inlarini o'zaro bog'langanligi, yaxlitligi.
C)	Shaxsning jarayonli sifatlarini shakllantirishga, ta'lim oluvchining faoliyatni aktivlashtirish va intensivlashtirish, o'quv jarayonida uning barcha qobiliyati va imkoniyatlari, tashabbuskorligini ochishga yo'naltirilgan ta'limni ifodalaydi.
D)	O'z mohiyatiga ko'ra ta'lim jarayonining barcha ishtirokchilarini to'laqonli rivojlanishlarini ko'zda tutadi.
<b>5.</b>	<b>Oliy ta'limning muayyan yo'nalishi yoki mutaxassisligi bo'yicha o'quv faoliyati turlari, o'quv fanlari, kurslarining tarkibi, ularni o'rganishning izchilligi va soatlardagi hajmini belgilaydigan normativ hujjat?</b>
A)	O'quv reja
B)	Namunaviy o'quv reja
C)	Ishchi o'quv reja
D)	Davlat ta'lim standarti
<b>6.</b>	<b>Oliy ta'lim muassasalarining aniq bir ta'lim yo'nalishi yoki magistratura mutaxassisligi uchun o'rnatilgan tartibda Davlat ta'lim standartlariga asosan tayanch oliy ta'lim muassasalarining tegishli kafedrasining yetuk professor-o'qituvchilari tomonidan turdosh oliy ta'lim muassasalarining shu soha bo'yicha yuqori malakali mutaxassislarini hamda kadrlarni buyurtmachilarini jalb etgan holda ishlab chiqiladigan - normativ huquqiy hujjat?</b>
A)	Namunaviy o'quv reja
B)	O'quv reja
C)	Ishchi o'quv reja
D)	Davlat ta'lim standarti
<b>7.</b>	<b>Oliy ta'lim muassasining aniq bir ta'lim yo'nalishi yoki magistratura mutaxassisligi uchun namunaviy o'quv rejaga asosan har o'quv yili uchun ishlab chiqiladigan va o'rnatilgan tartibda OTMning o'quv ishlari bo'yicha prorektori tomonidan tasdiqlanadigan o'quv jarayonining asosiy normativ hujjati?</b>
A)	Ishchi o'quv reja
B)	O'quv reja
C)	Namunaviy o'quv reja
D)	Davlat ta'lim standarti
<b>8.</b>	<b>O'quvchilar tayyorgarligi saviyasiga qo'yiladigan majburiy minimal darajani belgilab beruvchi normativ hujjat?</b>
A)	Davlat ta'lim standarti

B)	O'quv reja
C)	Namunaviy o'quv reja
D)	Ishchi o'quv reja
<b>9.</b>	<b>Didaktikaning predmeti -...</b>
A)	Ta'lim jarayoni va uning qonuniyatlari.
B)	Didaktik hodisalar.
C)	Didaktikaning kategoriyalari.
D)	Bilim, ko'nikma va malakalar.
<b>10.</b>	<b>Olingan bilimlarga asoslanib, qo'yilgan vazifalar va shartlarga binoan bajariladigan harakatlarning yig'indisi.</b>
A)	Ko'nikma.
B)	Malaka.
C)	Bilim.
D)	Qobiliyat.
<b>11.</b>	<b>Ongli hatti-harakatning avtomatlashtirilgan tarkibiy qismi.</b>
A)	Malaka.
B)	Ko'nikma.
C)	Bilim.
D)	Qobiliyat.
<b>12.</b>	<b>Didaktikaga noto'g'ri berilgan ta'rifni aniqlang.</b>
A)	Didaktika fan sifatida o'z tadqiqot predmeti va metodlari hamda aniq maqsadlariga ega emas.
B)	Didaktika ta'lim, uni tashkil etish, bilimlarni o'zlashtirilishi, ta'lim mazmunini aniqlash, ta'lim usullari, qoidalari kabi barcha masalalar bilan shug'ullanadi.
C)	Didaktika ta'lim jarayonini qonun-qoidalarini o'rganish, tahlil etish va yangi bilimlar yo'nalishlarini izlab topish, ularni o'zlashtirishning samarali metodlarini ishlab chiqish masalalari bilan shug'ullanadi.
D)	Didaktika yosh avlodni «nimaga o'qitish», «nimani o'qitish» va «qanday o'qitish» kabi savollarga javob beradi.
<b>13.</b>	<b>Ilmiy didaktikaning asoschisi kim?</b>
A)	Chex pedagogi Yan Amos Komenskiy.
B)	Imom al-Buxoriy.
C)	Nemis pedagogi va faylasufi Iogann Genrix Gerbart.
D)	Rus pedagog nazariyachilari Sh.I.Gonelin va A.P.Pinkevichlar
<b>14.</b>	<b>Didaktik kategoriyalar nechta?</b>
A)	7 ta.
B)	5 ta.
C)	3 ta.
D)	4 ta.
<b>15.</b>	<b>Didaktik tamoyillar to'la berilgan javobni aniqlang.</b>
A)	Ilmiylik, Tizimli va izchil bayon qilish, Tushunarlilik, Ko'rgazmalilik, Bilimlarni mustahkam o'zlashtirish, Nazariyaning amaliyot bilan bog'lanishi, Faollik.
B)	Ilmiylik, Tushunarlilik, Ko'rgazmalilik, Faollik.
C)	Tizimli va izchil bayon qilish, Bilimlarni mustahkam o'zlashtirish, Nazariyaning amaliyot bilan bog'lanishi.

D)	Ilmiylik, Tizimli va izchil bayon qilish, Tushunarlilik, Ko'rgazmalilik, Bilimlarni mustahkam o'zlashtirish, Faollik.
<b>16.</b>	<b>Nuqtalar o'rniga mos keluvchi javobni aniqlang. O'qitishning tashkiliy shakllari deganda ... tushuniladi.</b>
A)	o'qituvchi va o'quvchining o'zaro munosabatlarini tashkil etish yo'llari;
B)	ta'lim jarayoni qatnashchilari orasidagi o'zaro munosabatlar ;
C)	bilim, ko'nikma va malakalarni qo'llay olish qobiliyatini namoyish etish;
D)	o'quvchilar uchun qiziqarli darsliklar va o'quv qo'llanmalarini yaratish;
<b>17.</b>	<b>O'qitishning tashkiliy shakllarini o'quvhilar soniga ko'ra tasnifini aniqlang.</b>
A)	Individual, guruhli, frontal;
B)	Maktabda va maktabdan tashqari;
C)	Individual va guruhli;
D)	Maktabdan tashqari, sinfdan tashqari;
<b>18.</b>	<b>O'qitishning o'qish olib boriladigan joyiga ko'ra maktabda o'tkaziladigan tashkiliy shakllarini aniqlang.</b>
A)	Ustaxonada ishlash, laboratoriyada ishlash;
B)	Uy, ekskursiyalar;
C)	Individual, guruhli, frontal;
D)	Ustaxonada ishlash, ekskursiyalar;
<b>19.</b>	<b>O'qitishning o'qish olib boriladigan joyiga ko'ra maktabdan tashqarida o'tkaziladigan tashkiliy shakllarini aniqlang.</b>
A)	Uy, ekskursiyalar;
B)	Ustaxonada ishlash, laboratoriyada ishlash;
C)	Individual, guruhli, frontal;
D)	Ustaxonada ishlash, ekskursiyalar;
<b>20.</b>	<b>O'qituvchi asosiy nazariy bilimlarni o'quvchilarga beruvchi o'qish shaklini aniqlang.</b>
A)	Ma'ruza;
B)	Amaliy mashg'ulot;
C)	Tajriba mashg'uloti;
D)	Aralash dars;
<b>21.</b>	<b>Berilgan nazariy bilimlarni mustahkamlovchi o'qish shaklini aniqlang.</b>
A)	Amaliy mashg'ulot;
B)	Ma'ruza;
C)	Tajriba mashg'uloti;
D)	Aralash dars;
<b>22.</b>	<b>Biror narsa, hodisa, jarayonni o'rganish yoki amalga oshirish uchun qo'llash lozim bo'lgan usullar majmuasi.</b>
A)	Uslub;
B)	O'qitish metodlari;
C)	Usul;
D)	O'qitish maqsadlari;
<b>23.</b>	<b>O'qitishning amaliy metodlari berilgan javobni aniqlang.</b>
A)	Tajriba, mashqlar, mustaqil ish, laboratoriya ishi;
B)	Illyustrasiya, amaliyotni kuzatish;

C)	Tushuntirish, hikoya qilish, suhbat, ma'ruza;
D)	O'qish, tez ko'rib chiqish, bayon etish, qayta so'zlab berish, konspekt yozish;
<b>24.</b>	<b>O'qitishning ko'rgazmali metodlari berilgan javobni aniqlang.</b>
A)	Illyustrasiya, amaliyotni kuzatish;
B)	Tajriba, mashqlar, mustaqil ish, laboratoriya ishi;
C)	Tushuntirish, hikoya qilish, suhbat, ma'ruza;
D)	O'qish, tez ko'rib chiqish, bayon etish, qayta so'zlab berish, konspekt yozish;
<b>25.</b>	<b>O'qitishning og'zaki metodlari berilgan javobni aniqlang.</b>
A)	Tushuntirish, hikoya qilish, suhbat, ma'ruza;
B)	Tajriba, mashqlar, mustaqil ish, laboratoriya ishi;
C)	Illyustrasiya, amaliyotni kuzatish;
D)	O'qish, tez ko'rib chiqish, bayon etish, qayta so'zlab berish, konspekt yozish;
<b>26.</b>	<b>O'qitishning kitob bilan ishlash metodlari berilgan javobni aniqlang.</b>
A)	O'qish, tez ko'rib chiqish, bayon etish, qayta so'zlab berish, konspekt yozish;
B)	Tajriba, mashqlar, mustaqil ish, laboratoriya ishi;
C)	Illyustrasiya, amaliyotni kuzatish;
D)	Tushuntirish, hikoya qilish, suhbat, ma'ruza;
<b>27.</b>	<b>Nuqtalar o'rniga mos keluvchi javobni aniqlang. O'quv-metodik ta'minot sohasida informatika o'qitish metodikasi o'z oldiga o'quvchilar uchun ... yaratishni maqsad qilib quyadi.</b>
A)	qiziqarli darsliklar va o'quv qo'llanmalarini;
B)	uslubiy ishlanmalarni;
C)	elektron darsliklarni;
D)	darsliklarni;
<b>28.</b>	<b>Nuqtalar o'rniga mos keluvchi javobni aniqlang. O'quv-metodik ta'minot sohasida informatika o'qitish metodikasi o'z oldiga o'qituvchilar uchun ... yaratishni maqsad qilib quyadi.</b>
A)	uslubiy ishlanmalarni;
B)	qiziqarli darsliklar va o'quv qo'llanmalarini;
C)	elektron darsliklarni;
D)	darsliklarni;
<b>29.</b>	<b>O'quv-metodik ta'minot tarkibiga kiruvchi hujjatlarni belgilang.</b>
A)	Davriy nashrlardagi, Oliy ta'lim, fan va innovatsiya vazirligi, maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi nashrlaridagi uslubiy materiallar va me'yoriy hujjatlar, elektron o'quv-metodik materiallar;
B)	EHM, audio, kino, video;
C)	Pedagogik dasturiy vositalar;
D)	Kompyuter, operatsion tizim, Stamina dasturi, MS Word;
<b>30.</b>	<b>O'rgatuvchi didaktik vositalar – ...</b>
A)	O'quvchilarning bilim darajasi va qiziqishlaridan kelib chiqib yangi bilimlarni o'zlashtirishga yo'naltiradi;
B)	Egallangan bilim, malaka va ko'nikmalarni tekshirish yoki baholash maqsadlarida qo'llaniladi;
C)	Avval o'zlashtirilgan o'quv materialini takrorlash va mustahkamlashga xizmat qiladi;
D)	O'qituvchi ishtirokidagi virtual o'quv muhitini shakllantiradi;

<b>31.</b>	<b>Mashq qildirgichlar – ...</b>
A)	Avval o'zlashtirilgan o'quv materialini takrorlash va mustahkamlashga xizmat qiladi;
B)	O'quvchilarning bilim darajasi va qiziqishlaridan kelib chiqib yangi bilimlarni o'zlashtirishga yo'naltiradi;
C)	Egallangan bilim, malaka va ko'nikmalarni tekshirish yoki baholash maqsadlarida qo'llaniladi;
D)	O'qituvchi ishtirokidagi virtual o'quv muhitini shakllantiradi;
<b>32.</b>	<b>Fanni o'qitishda zarur bo'lgan jihozlar, kompyuterli vositalar, modellar va maketlar, ko'rgazmalar va texnik vositalar, asbob – uskunalar va mahsulotlar.</b>
A)	Didaktik vositalar;
B)	Darsliklar;
C)	O'quv qo'llanmalar;
D)	Tarqatma materiallar;
<b>33.</b>	<b>Quyidagilardan tarqatma materiallarga xos bo'lgan javobni aniqlang.</b>
A)	Kartochkalar, savolnomalar, yo'riqnomalar, qiziqarli savol va topshiriqlar, amaliy ishni tashkil etish bo'yicha texnologik xaritalar;
B)	Fanni o'qitishda zarur bo'lgan jihozlar, kompyuterli vositalar, modellar va maketlar, ko'rgazmalar va texnik vositalar, asbob – uskunalar va mahsulotlar;
C)	O'quv dasturlari, darsliklar, o'quv va uslubiy qo'llanmalar;
D)	O'rgatuvchi dasturlar, test dasturlari, mashq qildirgichlar;
<b>34.</b>	<b>Didaktik vositalarga qo'yilgan psixologik talablar to'g'ri berilgan javobni toping.</b> <b>1. Didaktik vositalarda o'quv materialini namoyish qilish nafaqat verbal, balki, kognitiv jarayonning sensorlik va namoyish qilish holatlariga ham mos kelishi kerak. 2. Didaktik vositalar qabul qilish, diqqat, fikrlash, tasavvur qilish, xotirada saqlash kabi psixologik jarayonlar xususiyatlarini hisobga olgan holda ishlab chiqilishi kerak. 3. Didaktik vositalardagi o'quv materialini ta'lim oluvchilarning yoshini, tayanch bilimlarini inobatga olib tuzilishi kerak. 4. Didaktik vositalar obrazli va mantiqiy fikrlashni rivojlantirishga yo'naltirilgan bo'lishi kerak.</b>
A)	1, 2, 3, 4;
B)	1, 2, 3;
C)	2, 3, 4;
D)	2 va 3;
<b>35.</b>	<b>Fanlardan yaratiladigan didaktik vositalarga qo'yiladigan umumiy talablar to'g'ri berilgan javobni toping.</b> <b>1. O'quv materialini taqdim etishning tushunchali, obrazli va harakatli komponentlarining o'zaro bog'liqligiga tayangan holda qurilishi kerak. 2. O'quv materialini yuqori tartibli tuzilma ko'rinishida ta'minlashi, fanlararo mantiqiy o'zaro bog'liqlikning hisobga olinishi kerak. 3. Ta'lim oluvchiga o'quv materialini bosqichma-bosqich o'zlashtirganligini turli xildagi nazoratlarni amalga oshirish asosida aniqlash imkoniyatlarining yaratilishi kerak. 4. Didaktik vositalar obrazli va mantiqiy fikrlashni rivojlantirishga yo'naltirilgan bo'lishi kerak.</b>
A)	1, 2, 3;
B)	1, 2, 3, 4;
C)	2, 3, 4;
D)	1 va 3;

<b>36.</b>	<b>Noto'g'ri berilgan fikrni aniqlang.</b>
A)	O'qituvchilar dars jarayonida birinchi navbatda o'quvchi-talabalarga fanlardan chuqur va mustahkam bilim berishni ko'zda tutishi lozim;
B)	Dars o'quv-tarbiya jarayonining asosiy formasi va negizi;
C)	Hozirgi zamon ta'lim-tarbiyasining barcha jarayonlari o'quvchi-talabalarni mustaqil firklashga va mustaqil ijod qilishga o'rgatishdan iborat;
D)	Ta'lim-tarbiya jarayonini to'g'ri tashkil etish o'qituvchilarning birinchi navbatdagi vazifalaridan biri;
<b>37.</b>	<b>Darsga qo'yilgan asosiy talablar to'g'ri berilgan javobni toping.</b> <b>1. Har bir darsda tanlanadigan mavzuning ilmiy asoslangan bo'lishi kerak. 2. Ta'lim metodlari va usullarini bir-biri bilan mustahkam bog'lab, olib borish samaradorligini oshirish kerak. 3. Barcha didaktik vazifalar, darsning o'zida hal etilishi, uyga beriladigan vazifalar o'quvchi-talabalarning darsda olgan bilimlarining mantiqiy davomi bo'lishi kerak. 4. Dars davomida o'qituvchi o'quvchi-talabalarning jismoniy holatini, ijodkorligini, tez fikrlashlarini hisobga olishi kerak. 5. O'tilgan har bir darsning o'quvchi-talabalar bilan birga tahlil qilib borilishi tashkil qilinishi kerak.</b>
A)	1, 2, 3, 4;
B)	1, 2, 3, 4, 5;
C)	2, 3, 4, 5;
D)	2, 3, 4;
<b>38.</b>	<b>Darsning tashkiliy qismida amalga oshiriladigan ishlarni aniqlang.</b>
A)	Dars mavzusi va mazmuni haqida axborot beriladi;
B)	O'tilgan darsni takrorlash uchun savollar beriladi;
C)	Topshiriq sifatida berilgan mavzu, masala yoki mashq qisman o'qituvchi tomonidan tushuntirilib, talabalarga yo'nalish beriladi;
D)	Yangi mavzu tushuntirib beriladi;
<b>39</b>	<b>Darsning o'rganilgan materiallarni takrorlash qismida amalga oshiriladigan ishlarni aniqlang.</b>
A)	O'tilgan darsni takrorlash uchun savollar beriladi;
B)	Dars mavzusi va mazmuni haqida axborot beriladi;
C)	Topshiriq sifatida berilgan mavzu, masala yoki mashq qisman o'qituvchi tomonidan tushuntirilib, talabalarga yo'nalish beriladi;
D)	Yangi mavzu tushuntirib beriladi;
<b>40.</b>	<b>Darsning uyga vazifa berish qismida amalga oshiriladigan ishlarni aniqlang.</b>
A)	Topshiriq sifatida berilgan mavzu, masala yoki mashq qisman o'qituvchi tomonidan tushuntirilib, talabalarga yo'nalish beriladi;
B)	O'tilgan darsni takrorlash uchun savollar beriladi;
C)	Dars mavzusi va mazmuni haqida axborot beriladi;
D)	Yangi mavzu tushuntirib beriladi;
<b>41.</b>	<b>An'anaviy dars o'tish metodlari to'g'ri keltirilgan javobni aniqlang.</b>
A)	O'quv mavzusini og'zaki bayon (hikoy qilish metodi, Suhbat (savol-javometodi, Darslik bilan ishlash metodi, Namoyish qilish - ko'rsatish, sayohat qilish metodi, Amaliy mashg'ulotlar (masalalar va laboratoriya ishlarini bajarish) metodi, Dasturli o'qitish metodi;
B)	Konferensiya darsi, Seminar darsi, Texnika vositalari yordamida dars o'tish, Badiiy o'qish, O'ylab top (evrika), O'yinchoqlar yordamida dars o'tish, Kasbsa bog'lab dars o'tish,



	Eksperimental dars o'tish, Bahs-munozara darsi, Yozma ishlar olish, Integratsiya, Ilmiy-ommabop adabiyotlardan foydalanish;
C)	Tushuntirish-namoyish etish metodi, Eslash metodi, Muammoli o'qitish metodi, Taqqoslash metodi, Qisman izlanish metodi, Tadqiqot metodi;
D)	Savol-javob, Test, Qisqayozma ish, Mustaqil ish, Tarqatma materiallar, Shablon usuli, Referat yozish, Yangi mavzudagi interfaollik, Mashq yozish yoki masala yechish, Laboratoriya ishini bajarish;
<b>42.</b>	<b>Noan'anaviy dars o'tish metodlari to'g'ri keltirilgan javobni aniqlang.</b>
A)	Konferensiya darsi, Seminar darsi, Texnika vositalari yordamida dars o'tish, Badiiy o'qish, O'ylab top (evrika), O'yinchoqlar yordamida dars o'tish, Kasbsa bog'lab dars o'tish, Eksperimental dars o'tish, Bahs-munozara darsi, Yozma ishlar olish, Integratsiya, Ilmiy-ommabop adabiyotlardan foydalanish;
B)	O'quv mavzusini og'zaki bayon (hikoy qilish metodi, Suhbat (savol-javometodi, Darslik bilan ishlash metodi, Namoyish qilish - ko'rsatish, sayohat qilish metodi, Amaliy mashg'ulotlar (masalalar va laboratoriya ishlarini bajarish) metodi, Dasturli o'qitish metodi;
C)	Tushuntirish-namoyish etish metodi, Eslash metodi, Muammoli o'qitish metodi, Taqqoslash metodi, Qisman izlanish metodi, Tadqiqot metodi;
D)	Savol-javob, Test, Qisqayozma ish, Mustaqil ish, Tarqatma materiallar, Shablon usuli, Referat yozish, Yangi mavzudagi interfaollik, Mashq yozish yoki masala yechish, Laboratoriya ishini bajarish;
<b>43.</b>	<b>Umumiy o'qitish metodlari to'g'ri keltirilgan javobni aniqlang.</b>
A)	Tushuntirish-namoyish etish metodi, Eslash metodi, Muammoli o'qitish metodi, Taqqoslash metodi, Qisman izlanish metodi, Tadqiqot metodi;
B)	O'quv mavzusini og'zaki bayon (hikoy qilish metodi, Suhbat (savol-javometodi, Darslik bilan ishlash metodi, Namoyish qilish - ko'rsatish, sayohat qilish metodi, Amaliy mashg'ulotlar (masalalar va laboratoriya ishlarini bajarish) metodi, Dasturli o'qitish metodi;
C)	Konferensiya darsi, Seminar darsi, Texnika vositalari yordamida dars o'tish, Badiiy o'qish, O'ylab top (evrika), O'yinchoqlar yordamida dars o'tish, Kasbsa bog'lab dars o'tish, Eksperimental dars o'tish, Bahs-munozara darsi, Yozma ishlar olish, Integratsiya, Ilmiy-ommabop adabiyotlardan foydalanish;
D)	Savol-javob, Test, Qisqayozma ish, Mustaqil ish, Tarqatma materiallar, Shablon usuli, Referat yozish, Yangi mavzudagi interfaollik, Mashq yozish yoki masala yechish, Laboratoriya ishini bajarish;
<b>44.</b>	<b>Talabalar bilimni tekshirish va baholash metodlari to'g'ri keltirilgan javobni aniqlang.</b>
A)	Savol-javob, Test, Qisqayozma ish, Mustaqil ish, Tarqatma materiallar, Shablon usuli, Referat yozish, Yangi mavzudagi interfaollik, Mashq yozish yoki masala yechish, Laboratoriya ishini bajarish;
B)	O'quv mavzusini og'zaki bayon (hikoy qilish metodi, Suhbat (savol-javometodi, Darslik bilan ishlash metodi, Namoyish qilish - ko'rsatish, sayohat qilish metodi, Amaliy mashg'ulotlar (masalalar va laboratoriya ishlarini bajarish) metodi, Dasturli o'qitish metodi;
C)	Konferensiya darsi, Seminar darsi, Texnika vositalari yordamida dars o'tish, Badiiy o'qish, O'ylab top (evrika), O'yinchoqlar yordamida dars o'tish, Kasbsa bog'lab dars o'tish, Eksperimental dars o'tish, Bahs-munozara darsi, Yozma ishlar olish, Integratsiya, Ilmiy-ommabop adabiyotlardan foydalanish;
D)	Tushuntirish-namoyish etish metodi, Eslash metodi, Muammoli o'qitish metodi, Taqqoslash metodi, Qisman izlanish metodi, Tadqiqot metodi;
<b>45.</b>	<b>Dars tahlili turlari nechta?</b>

A)	5 ta;
B)	4 ta;
C)	3 ta;
D)	2 ta;
<b>46.</b>	<b>Ilmiy tahlil – ...</b>
A)	Berilayotgan bilimlarning ilmiy–nazariy jihatlari, o‘quvchi bajarayotgan mustaqil ishning maqsadga muvofiqligi aniqlanadi;
B)	O‘quv materialini bayon qilish va tushuntirish jarayonida qo‘llanilgan usullarning shu material mavzuiga mosligi yoki mos emasligi aniqlanadi;
C)	O‘qituvchining o‘z darsni ta’lim tamoyillariga amal qilgan holda olib borilishi o‘rganiladi;
D)	Darsning hamma jihatlarining qisqa va o‘zaro bog‘liqligi tahlil qilinadi;
<b>47.</b>	<b>Metodik tahlil – ...</b>
A)	O‘quv materialini bayon qilish va tushuntirish jarayonida qo‘llanilgan usullarning shu material mavzuiga mosligi yoki mos emasligi aniqlanadi;
B)	Berilayotgan bilimlarning ilmiy–nazariy jihatlari, o‘quvchi bajarayotgan mustaqil ishning maqsadga muvofiqligi aniqlanadi;
C)	O‘qituvchining o‘z darsni ta’lim tamoyillariga amal qilgan holda olib borilishi o‘rganiladi;
D)	Darsning hamma jihatlarining qisqa va o‘zaro bog‘liqligi tahlil qilinadi;
<b>48.</b>	<b>Didaktik tahlil – ...</b>
A)	O‘qituvchining o‘z darsni ta’lim tamoyillariga amal qilgan holda olib borilishi o‘rganiladi;
B)	O‘quv materialini bayon qilish va tushuntirish jarayonida qo‘llanilgan usullarning shu material mavzuiga mosligi yoki mos emasligi aniqlanadi;
C)	Berilayotgan bilimlarning ilmiy–nazariy jihatlari, o‘quvchi bajarayotgan mustaqil ishning maqsadga muvofiqligi aniqlanadi;
D)	Darsning hamma jihatlarining qisqa va o‘zaro bog‘liqligi tahlil qilinadi;
<b>49.</b>	<b>Umumpedagogik tahlil – ...</b>
A)	Darsning hamma jihatlarining qisqa va o‘zaro bog‘liqligi tahlil qilinadi;
B)	Darsning tuzilishiga, mazmuniga, psixologik jihatdan baho beriladi va o‘quvchilarning diqqatni tashkil qilish, idrokni tashkil qilish, xotirani faollashtirish va rivojlantirish, fikrlash faoliyatini kuchaytirish, mulohazalarning mantiqiyiligiga erishish, o‘quvchiga qo‘yilgan talablarga erishtirish faoliyatlarini tashkil qila olishi o‘rganiladi;
C)	Berilayotgan bilimlarning ilmiy–nazariy jihatlari, o‘quvchi bajarayotgan mustaqil ishning maqsadga muvofiqligi aniqlanadi;
D)	O‘qituvchining o‘z darsni ta’lim tamoyillariga amal qilgan holda olib borilishi o‘rganiladi;
<b>50.</b>	<b>Umumpsixologik tahlil – ...</b>
A)	Darsning tuzilishiga, mazmuniga, psixologik jihatdan baho beriladi va o‘quvchilarning diqqatni tashkil qilish, idrokni tashkil qilish, xotirani faollashtirish va rivojlantirish, fikrlash faoliyatini kuchaytirish, mulohazalarning mantiqiyiligiga erishish, o‘quvchiga qo‘yilgan talablarga erishtirish faoliyatlarini tashkil qila olishi o‘rganiladi;
B)	Darsning hamma jihatlarining qisqa va o‘zaro bog‘liqligi tahlil qilinadi;
C)	Berilayotgan bilimlarning ilmiy–nazariy jihatlari, o‘quvchi bajarayotgan mustaqil ishning maqsadga muvofiqligi aniqlanadi;

D)	O'qituvchining o'z darsni ta'lim tamoyillariga amal qilgan holda olib borilishi o'rganiladi;
<b>51.</b>	<b>O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni qachon qabul qilingan?</b>
A)	O'RQ-637-son, 2020 yil 23 sentabr;
B)	VMQ-187-son, 2017 yil 6-aprel;
C)	XTV-406-son, 2021-yil 17- dekabr;
D)	O'RQ-464-son, 1997-yil 29-avgust;
<b>52.</b>	<b>Umumiy o'rta ta'lim maktablari 10-sinflarda Informatika va AT fani uchun qancha vaqt ajratilgan?</b>
A)	Jami 68 soat, haftasiga 2 soat
B)	Jami 62 soat, haftasiga 2 soat
C)	Jami 34 soat, haftasiga 1 soat
D)	Jami 66 soat, haftasiga 2 soat
<b>53.</b>	<b>Umumiy o'rta ta'lim maktablari 8-sinflarda Informatika va AT fani uchun qancha vaqt ajratilgan?</b>
A)	Jami 68 soat, haftasiga 2 soat
B)	Jami 62 soat, haftasiga 2 soat
C)	Jami 34 soat, haftasiga 1 soat
D)	Jami 66 soat, haftasiga 2 soat
<b>54.</b>	<b>Informatika ta'limini rejalashtirishda nimalarga e'tibor berish kerak?</b>
A)	DTS talablariga, o'quv dasturiga, o'quv rejaga.
B)	Darsni tashkil etilishiga, kirish, joriy va yakuniy instruktajlarga.
C)	O'quv jarayonini aniq tashkil etishdan iborat bo'lib, u didaktika printsiplariga to'la to'kis mos keladigan bo'lishi kerak.
D)	Faqat Davlat ta'lim standartlariga e'tibor berish kerak.
<b>55.</b>	<b>Uzluksiz ta'lim tizimi turlarini belgilang?</b>
A)	maktabgacha ta'lim va tarbiya, umumiy o'rta va o'rta maxsus ta'lim, professional ta'lim, oliy ta'lim, oliy ta'limdan keyingi ta'lim, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish, maktabdan tashqari ta'lim;
B)	Bolalar bog'chasi, umumta'lim maktabi, institut, akademiya, malaka oshirish universitetlari;
C)	Maktabgacha ta'lim, umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi, oliy ta'lim, oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim, maktabdan tashqari ta'lim;
D)	Bog'cha, maktab, kasb-hunar kollejlari, akademik litseylar, universitetlar, malaka oshirish institutlari;
<b>56.</b>	<b>O'qitishning metodik tizimi sifatida to'g'ri berilgan jummalarni aniqlang. 1. «Informatika o'qitish metodikasi» fanining mazmunini aniqlashda informatikaning fan va ikkinchi tomondan o'quv predmeti ekanligi haqidagi tasavvurlardan kelib chiqish kerak. 2. Informatika fani va o'quv predmeti bir-biridan avvalambor mazmunining hajmi va chuqurligi bilan farq qiladi. 3. Informatika o'quv predmeti informatika fanidan o'quvchilarda informatika haqida bir butun, yaxlit bilimlar tizimini hosil qiladigan va kelajak amaliy faoliyatlarida zarur bo'ladigan ma'lumotlarnigina oladi. 4. Informatika o'quv predmeti sifatida o'quv dasturlari va darsliklarda o'z aksini topadi.</b>
A)	1, 2, 3, 4;
B)	1, 2, 3;
C)	2, 3, 4;

D)	1, 2, 4;
<b>57.</b>	<b>Uzluksiz ta'lim tizimi turlarini belgilang?</b>
A)	maktabgacha ta'lim va tarbiya, umumiy o'rta va o'rta maxsus ta'lim, professional ta'lim, oliy ta'lim, oliy ta'limdan keyingi ta'lim, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish, maktabdan tashqari ta'lim;
B)	Bolalar bog'chasi, umumta'lim maktabi, institut, akademiya, malaka oshirish universitetlari;
C)	Maktabgacha ta'lim, umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi, oliy ta'lim, oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim, maktabdan tashqari ta'lim;
D)	Bog'cha, maktab, kasb-hunar kollejlari, akademik litseylar, universitetlar, malaka oshirish institutlari;
<b>58.</b>	<b>Umumiy o'rta ta'lim bosqichlarini aniqlang.</b>
A)	Boshlang'ich ta'lim (I — IV sinflar), tayanch o'rta ta'lim (V — IX sinflar), o'rta ta'lim (X — XI sinflar);
B)	Boshlang'ich ta'lim (I — IV sinflar), tayanch o'rta ta'lim (V — IX sinflar);
C)	Tayanch o'rta ta'lim (V — IX sinflar), o'rta ta'lim (X — XI sinflar);
D)	Boshlang'ich, o'rta va o'rta maxsus professional ta'lim;
<b>59.</b>	<b>Professional ta'lim bosqichlarini aniqlang.</b>
A)	Boshlang'ich, o'rta va o'rta maxsus professional ta'lim;
B)	Boshlang'ich ta'lim (I — IV sinflar), tayanch o'rta ta'lim (V — IX sinflar), o'rta ta'lim (X — XI sinflar);
C)	Boshlang'ich ta'lim (I — IV sinflar), tayanch o'rta ta'lim (V — IX sinflar);
D)	Tayanch o'rta ta'lim (V — IX sinflar), o'rta ta'lim (X — XI sinflar);
<b>60.</b>	<b>Prezident yoki Hukumat qarorlari bilan tashkil etiladigan ta'lim muassasalarini aniqlang.</b>
	1. Davlat oliy ta'lim, o'rta maxsus, professional ta'lim muassasalari va ularning filiallari; 2. Davlat ishtirokidagi oliy, o'rta maxsus, professional ta'lim tashkilotlari va ularning filiallari; 3. Nodavlat ta'lim muassasalari;
A)	1, 2;
B)	1, 2, 3;
C)	3;
D)	2, 3;
<b>61.</b>	<b>Nodavlat ta'lim tashkilotlariga litsenziya qaysi tashkilot tomonidan beriladi?</b>
A)	Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi tomonidan;
B)	Prezident yoki Hukumat qarorlari bilan;
C)	Maktab va maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan;
D)	Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan;
<b>62.</b>	<b>O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim Vazirligi tomonidan ishlab chiqarilgan Davlat ta'lim standartlariga ko'ra barcha kasb-hunar ta'limi bosqichida o'qitilayotgan "Informatika va axborot texnologiyalari" fani umumta'lim fani sifatida necha soatga mo'ljallangan.</b>
A)	184 soatga (34 soat ma'ruza, 102 soat amaliy, 48 soat mustaqil ta'lim);
B)	184 soatga (34 soat ma'ruza, 100 soat amaliy, 50 soat mustaqil ta'lim);
C)	180 soatga (30 soat ma'ruza, 102 soat amaliy, 48 soat mustaqil ta'lim);
D)	180 soatga (34 soat ma'ruza, 100 soat amaliy, 46 soat mustaqil ta'lim);

<b>63.</b>	<b>Nuqtalar o'rniga mos keluvchi javobni aniqlang. Dasturiy ta'minot sohasida Informatika o'qitish metodikasi ... maqsadga muvofiqligini asoslab beradi.</b>
A)	Yangi dasturiy mahsulotni ishlab chiqishda u yoki bu ma'lum dasturiy mahsulotdan foydalanish;
B)	Uslubiy ishlanmalarni ishlab chiqish;
C)	O'quvchilar uchun qiziqarli darsliklar va o'quv qo'llanmalarini yaratish;
D)	O'qituvchilar uchun uslubiy ishlanmalarni yaratish;
<b>64.</b>	<b>“Informatika” kursining Dasturiy ta'minotini belgilang.</b>
A)	Kompyuterlarning tayanch dasturiy ta'minoti va informatika kursining ma'lum bir mavzularini o'rganishga yordam beradigan pedagogik dasturiy vositalar kompleksidan tashkil topadi;
B)	Kompyuterlarning tayanch dasturiy ta'minotidan tashkil topadi;
C)	Pedagogik dasturiy vositalarlardan tashkil topadi;
D)	Kompyuter, operatsion tizim, Stamina dasturi, MS Word;
<b>65.</b>	<b>Tayanch dasturiy ta'minot tarkibiga kiruvchilarni belgilang.</b>
A)	Klaviatura trenajyori, Windows operatsion tizimi, Stamina dasturi, MS Word;
B)	Davriy nashrlardagi, Oliy ta'lim, fan va innovatsiya vazirlig'lar, maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi nashrlaridagi uslubiy materiallar va me'yoriy hujjatlar, elektron o'quv-metodik materiallar;
C)	EHM, audio, kino, video;
D)	Pedagogik dasturiy vositalar;
<b>66.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalar to'g'ri berilgan javobni toping.</b>
	1. o'quv o'yin dasturlari; 2. o'rgatuvchi va mashq qildiruvchi dasturlar; 3. test dasturlari; 4. elektron o'quv materiallarini yaratish uchun uskunaviy dasturiy vositalar; 5. ma'lumotnoma tizimlari.
A)	1, 2, 3, 4, 5;
B)	1, 2, 3, 4;
C)	2, 3, 4;
D)	1, 2 va 3;
<b>67.</b>	<b>Nuqtalar o'rniga mos keluvchi javobni aniqlang. Tashkiliy ta'minot sohasida Informatika o'qitish metodikasi ... ko'zda tutadi.</b>
A)	Pedagogik dasturiy vositalar va axborot texnologiyalarini o'qitishda samarali qo'llash maqsadida, ma'lum o'quv muassasalar xodimlarining faoliyatini faollashtirishni;
B)	Yangi dasturiy mahsulotni ishlab chiqishda u yoki bu ma'lum dasturiy mahsulotdan foydalanishni;
C)	O'quvchilar uchun qiziqarli darsliklar va o'quv qo'llanmalari yaratishni;
D)	O'qituvchilar uchun uslubiy ishlanmalar yaratishni;
<b>68.</b>	<b>Sharq mamlakatlarida ulug'lanib «Al muallimi ul soniy», ya'ni Aristoteldan keyingi «ikkinchi muallim», «Sharq Arastusi» nomiga muvassar bo'lgan olim?</b>
A)	Abu Nosir Forobiy;
B)	Abu Rayxon Beruniy;
C)	Abu Ali ibn Sino;
D)	Al Horazmiy;
<b>69.</b>	<b>Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazishning ahamiyatini aniqlang.</b>
A)	Talabalarning ham amaliy va ham nazariy ishlarni chuqur o'rganishi;

B)	Maxsus adabiyotlarni tizimli va chuqur o'rganish;
C)	Talabalar tomonidan yetarli darajada murakkab kurslarni oson o'zlashtirish;
D)	Fanning talabalar tomonidan to'la o'zlashtirishi;
<b>70.</b>	<b>Quyidagilardan amaliy mashg'ulotga mos keluvchi javobni belgilang.</b>
	1. Fanni chuqur o'rganishga yordam beradi; 2. Muammoni hal qilish orqali o'quvchilar bilimi mustahkamlanadi; 3. O'quvchining ijodkorlik qobiliyatini namoyon qiladi; 4. Nazariy olgan bilimni real hayotda qo'llashga o'rgatadi;
A)	1, 2, 3, 4;
B)	1, 2, 3;
C)	3;
D)	2, 3;
<b>71.</b>	<b>Amaliy ko'nikma nima?</b>
A)	Muayan vazifani bajarish uchun egallangan qobiliyat;
B)	O'rganilgan ma'lumotlarni eslab qolish va qayta tushuntirib berish;
C)	Avtomatik ravishda amalga oshirilgan holda birorta ishni bajarish qobiliyati;
D)	O'rganilgan bilim va shakllangan ko'nikmalarni notanish vaziyatlarda qo'llay olish va yangi bilimlar hosil qilish;
<b>72.</b>	<b>Amaliy mashg'ulotlar qanday amalga oshiriladi?</b>
A)	Davlat o'quv standartida keltirilgan miqdorda o'tkaziladi;
B)	Fan o'qituvchisi tomonidan belgilangan miqdorda o'tkaziladi;
C)	Oliy o'quv yurti tomonidan belgilanadi;
D)	Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan aniqlanadi;
<b>73.</b>	<b>Darsdan tashqari mashg'ulotlarning maqsadini belgilang?</b>
A)	hayotiy va mehnat faoliyatiga tayyorlash hamda aniq ilmiy sohada faoliyat va fikrlashning asosiy uslublarini o'zlashtirish;
B)	Aniq ilmiy sohada faoliyat va fikrlashning asosiy uslublarini o'zlashtirish;
C)	Hayotiy va mehnat faoliyatiga tayyorlash;
D)	O'quvchilarda informatika bilimlariga bo'lgan qiziqishni yanada orttirish;
<b>74.</b>	<b>Darsdan tashqari mashg'ulotlar – bu ...</b>
A)	O'qituvchi tomonidan maktab o'quvchilarining darsdan tashqari vaqtlarda turli faoliyatlarni tashkillashtirish orqali bola shaxsini ijtimoiylashtirish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish;
B)	Ijodiy vazifalarni yechish, loyihalashtirish, konstruktrlash va modellashtirish uchun EHMdan foydalanish;
C)	Doimiy ijodiy izlanish, o'z ustida ishlash, kasbiy maxorat darajasini oshirish;
D)	O'quvchilar ongida, tasavvurida turli-tuman sohalarda bilimlilik, ijod va izlanish doirasini kengaytirish;
<b>75.</b>	<b>Sinfdan tashqari mashg'ulotlar o'tkazilish formalarini aniqlang.</b>
A)	Ommaviy, guruhli, individual;
B)	Guruhli va individual;
C)	Ommaviy;
D)	Guruhli;
<b>76.</b>	<b>Noto'g'ri berilgan fikrni aniqlang.</b>
A)	Barcha darsdan tashqari mashg'ulotlar o'qituvchi ishtiroki va nazoratida o'tkaziladi;
B)	Faqat to'garak, sinfdan tashqari o'qish o'qituvchi ishtiroki va nazoratida o'tkaziladi;

C)	Ko'ngilochar va tashkiliy chiqishlar o'quvchilarni mustaqil o'zini-o'zi boshqarish asosida tavsiflanadi;
D)	Sinfidan tashqari mashg'ulotlar turli xil o'qitish metodikasi, mazmuni, formalari, mashg'ulotlarni olib borish usullari, tashxisini o'z ichiga oladi;
<b>77.</b>	<b>Rebuslar qachon va qayerda paydo bo'ldi?</b>
A)	XV asrda Fransiya mamlakatida;
B)	1845 yili Rossiyada;
C)	XV asrda Angliyada;
D)	XV asrda Germaniya mamlakatida;
<b>78.</b>	<b>Baholash – bu ...</b>
A)	Ta'lim jarayonining ma'lum bosqichida o'quv maqsadlariga erishilganlik darajasini oldindan belgilangan mezonlar asosida o'lchash, natijalarni aniqlash va tahlil qilishdan iborat jarayon;
B)	Talabalar tomonidan o'quv materiallari o'zlashtirilganligini, ko'nikma va malakalar hosil bo'lganligini tekshirish;
C)	Ta'lim natijalarining sifat va miqdor ko'rsatkichlarini aniqlash, o'quv dasturidagi materiallar talaba tomonidan qay darajada o'zlashtirilganligini baholash imkonini beruvchi say-harakatlar birligi;
D)	Turli xildagi sinov va nazorat, og`zaki va yozma ishlar;
<b>79.</b>	<b>O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish (tekshirish) va baholashning tarbiyaviy ahamiyatini aniqlang.</b>
A)	Ta'lim oluvchilarning o'qishga, o'z yutuqlari va muvaffaqiyatsizliklariga nisbatan munosabati shakllanishi, qiyinchiliklarni yengish istagi paydo bo'lishi;
B)	Ta'lim oluvchining va ta'lim beruvchining ham kuchli, kuchsiz tomonlari, shuningdek, o'quv jarayonidagi kamchiliklar ham aniqlanishi;
C)	Ta'lim muassasasi o'quvchilarining umumiy o'zlashtirish darajasini aniqlanishi;
D)	Ta'lim oluvchilarning o'qishga, o'z yutuqlari va muvaffaqiyatsizliklariga nisbatan munosabati shakllanishi;
<b>80.</b>	<b>An'anaviy nazorat turlari berilgan javobni aniqlang.</b>
A)	Yozma ish, mustaqil ish, nazorat ishi, sinov, test, olimpiada;
B)	Tadqiqot ishi, ijodiy ish, referat, musobaqa (KVN, konkurslar), konferensiya, auksion, kichik keys, krossvord, viktorina;
C)	Yozma ish, mustaqil ish, nazorat ishi, tadqiqot ishi, ijodiy ish;
D)	Sinov, test, olimpiada, referat, musobaqa (KVN, konkurslar), konferensiya, auksion, kichik keys, krossvord, viktorina;
<b>81.</b>	<b>Noan'anaviy nazorat turlari berilgan javobni aniqlang.</b>
A)	Tadqiqot ishi, ijodiy ish, referat, musobaqa (KVN, konkurslar), konferensiya, auksion, kichik keys, krossvord, viktorina;
B)	Yozma ish, mustaqil ish, nazorat ishi, sinov, test, olimpiada;
C)	Yozma ish, mustaqil ish, nazorat ishi, tadqiqot ishi, ijodiy ish;
D)	Sinov, test, olimpiada, referat, musobaqa (KVN, konkurslar), konferensiya, auksion, kichik keys, krossvord, viktorina;
<b>82.</b>	<b>Masofaiy ta'lim modellari nechta?</b>
A)	8 ta;
B)	7 ta;
C)	3 ta;
D)	5 ta;

<b>83.</b>	<b>Masofaviy ta'lim modellari berilgan javobni belgilang.</b>
A)	Birlamchi model, Ikkilamchi model, Aralashgan model, Konsortsium, Franchayzing, Validatsiya, Uzoqlashgan auditoriyalar, Projektlar;
B)	Birlamchi model, Ikkilamchi model, Aralashgan model;
C)	Birlamchi model, Ikkilamchi model, Aralashgan model, Konsortsium, Franchayzing, Validatsiya, Uzoqlashgan auditoriyalar;
D)	Birlamchi model, Ikkilamchi model, Aralashgan model, Konsortsium, Franchayzing, Validatsiya;
<b>84.</b>	<b>Masofaviy ta'limning asosiy interaktiv texnologiyalari berilgan javobni aniqlang.</b>
A)	Internet masofaviy ta'lim portal, Video va audio konferentsiyalar, Elektron pochta orqali ta'lim, Internet orqali mustaqil ta'lim olish, Uzoqdan boshqarish sistemalari, Onlayn simulyator va o'quv dasturlar, Test topshirish sistemalari;
B)	Video, audio va bosmaga chiqarilgan materiallar, Televizion va radio ko'rsatuvlar, Disklarda joylashgan dasturlar;
C)	Internet masofaviy ta'lim portal, Video va audio konferentsiyalar, Elektron pochta orqali ta'lim, Internet orqali mustaqil ta'lim olish;
D)	Uzoqdan boshqarish sistemalari, Onlayn simulyator va o'quv dasturlar, Test topshirish sistemalari, Video, audio va bosmaga chiqarilgan materiallar, Televizion va radio ko'rsatuvlar, Disklarda joylashgan dasturlar;
<b>85.</b>	<b>Masofaviy ta'limning asosiy interaktiv bo'lmagan texnologiyalari berilgan javobni aniqlang.</b>
A)	Video, audio va bosmaga chiqarilgan materiallar, Televizion va radio ko'rsatuvlar, Disklarda joylashgan dasturlar;
B)	Internet masofaviy ta'lim portal, Video va audio konferentsiyalar, Elektron pochta orqali ta'lim, Internet orqali mustaqil ta'lim olish, Uzoqdan boshqarish sistemalari, Onlayn simulyator va o'quv dasturlar, Test topshirish sistemalari;
C)	Internet masofaviy ta'lim portal, Video va audio konferentsiyalar, Elektron pochta orqali ta'lim, Internet orqali mustaqil ta'lim olish;
D)	Uzoqdan boshqarish sistemalari, Onlayn simulyator va o'quv dasturlar, Test topshirish sistemalari, Video, audio va bosmaga chiqarilgan materiallar, Televizion va radio ko'rsatuvlar, Disklarda joylashgan dasturlar;
<b>86.</b>	<b>Nuqtalar o'rniga mos javobni qo'ying. Internet orqali mustaqil ta'lim olish – bu ...</b>
A)	Internetda joylashgan ko'pgina saytlarda joylashgan katta hajmdagi ma'lumotlar ustidan mustaqil ravishda ishlash va yangi bilimlar olish yo'li;
B)	O'qituvchi va o'quvchi bir biri bilan masofa yoki vaqt orqali ajratilgan sababli, informatsion texnologiyalardan fodalanilgan ta'lim turi;
C)	Eng ommaviy Internet xizmatlaridan foydalanib, o'quvchi va o'qituvchi o'rtasida xatlar orqali muloqot o'rnatib ta'lim olish yo'li;
D)	Murakkab dastur, sistema va uskunalarni real holatda boshqarish va ularda ishlash imkoniyatlarini yaratuvchi maxsus sistemalar yordamida bilim olish yo'li;
<b>87.</b>	<b>Nuqtalar o'rniga mos javobni qo'ying. Elektron pochta orqali ta'lim – ...?</b>
A)	Eng ommaviy Internet xizmatlaridan foydalanib, o'quvchi va o'qituvchi o'rtasida xatlar orqali muloqot o'rnatib ta'lim olish yo'li;
B)	O'qituvchi va o'quvchi bir biri bilan masofa yoki vaqt orqali ajratilgan sababli, informatsion texnologiyalardan fodalanilgan ta'lim turi;
C)	Internetda joylashgan ko'pgina saytlarda joylashgan katta hajmdagi ma'lumotlar ustidan mustaqil ravishda ishlash va yangi bilimlar olish yo'li;



D)	Murakkab dastur, sistema va uskunalarni real holatda boshqarish va ularda ishlash imkoniyatlarini yaratuvchi maxsus sistemalar yordamida bilim olish yo'li;
<b>88.</b>	<b>Nuqtalar o'rniga mos javobni qo'ying. Uzoqdan boshqarish sistemalari – ...?</b>
A)	Murakkab dastur, sistema va uskunalarni real holatda boshqarish va ularda ishlash imkoniyatlarini yaratuvchi maxsus sistemalar yordamida bilim olish yo'li;
B)	Eng ommaviy Internet xizmatlaridan foydalanib, o'quvchi va o'qituvchi o'rtasida xatlar orqali muloqot o'rnatib ta'lim olish yo'li;
C)	O'qituvchi va o'quvchi bir biri bilan masofa yoki vaqt orqali ajratilgan sababli, informatsion texnologiyalardan fodalaniilgan ta'lim turi;
D)	Internetda joylashgan ko'pgina saytlarda joylashgan katta hajmdagi ma'lumotlar ustidan mustaqil ravishda ishlash va yangi bilimlar olish yo'li
<b>89.</b>	<b>Bilimlarni o'zlashtirishning asosiy belgilari qaysilar?</b>
A)	Hajm, sistemalilik, anglanganlik, puxtalik
B)	Mazmunlilik va ko'p qirralilik
C)	Sistemalilik va ta'sirchanlik
D)	Hajm va mazmun
<b>90.</b>	<b>Amaliy mashg'ulot ?</b>
A)	Bu nazariya bilan amaliyotni bog'lovchi o'ziga xos dars shakli
B)	Amaliyotni bog'lovchi o'ziga xos dars shakli
C)	Nazariyani bog'lovchi o'ziga xos dars shakli
D)	Nazariya bilan amaliyotni birgalikdagi dars shakli
<b>91.</b>	<b>Fanning bir va bir necha bo'limlari bo'yicha yutuqlarni aniqlash va baholash---</b>
A)	Oraliq nazorat
B)	Joriy nazorat
C)	Yakuniy nazorat
D)	Tashqi nazorat
<b>92.</b>	<b>Metod ?</b>
A)	Metod – yunoncha atama bo'lib, usul, yo'l degan ma'noni anglatadi, ya'ni maqsadga erishish yo'lini bildiradi, Metod – bilim, tushuntira olish, kuzatuvchanlik, nutq, tashkilotchilik
B)	Metod – bilim, tushuntira olish, kuzatuvchanlik, nutq, tashkilotchilik
C)	Diqqatni taqsimlay olish, yangilikka intilish, o'ziga va o'zgalarga talabchanlik, tashkilotchilik, obro' orttira olish
D)	Metod – yunoncha atama bo'lib, usul, yo'l degan ma'noni anglatadi, ya'ni maqsadga erishish yo'lini bildiradi
<b>93.</b>	<b>Interaktiv texnologiyaga quyidagilar kiradi:</b>
A)	Audio konferensiya, elektron konferensiyalar, ovoz kommunikatsiyalar, ikki tomonlama sputnik aloqasi, virtual birlik
B)	Bosib chiqarilgan materiallar, audio kassetalar, videokassetalar, bir tomonlama sputnik aloqasi televizion kursatuv va radio eshittirish, disketlar, kompakt disklar
C)	Video kassetalar, kompakt disklar, televidenie, magnit disk
D)	Audio kasseta, kompakt disk, magnit disk, radio eshittirish
<b>94.</b>	<b>Interfaol ta'limning asosini nima tashkil etadi?</b>
A)	Interfaol metodlar asosida darsni olib boorish
B)	Ta'limdagi chuqurlashtirilgan muloqot
C)	Interaktiv metodlar asosida darsni olib borish
D)	Metodlar asosida darsni olib borish
<b>95.</b>	<b>O'quv-metodik ta'minotning hozirgi davrdagi muhim bir bo'lagi bu...</b>
A)	Elektron o'quv-metodik materiallardir
B)	Elektron ensklopediya

C)	Matn muharrirlari va grafik dasturlar
D)	Elektron darsliklar
<b>96.</b>	<b>Nazariy bilimlarni mustahkamlash, amaliy ko‘nikmalarni egallash uchun o‘tkaziladigan o‘quv jarayonining qismi-...</b>
A)	Malakaviy amaliyot
B)	Amaliy mashg‘ulot
C)	Laboratoriya ishi
D)	Seminarlar
<b>97.</b>	<b>Masofadan o‘qitishning tarkibiy belgilari nimalardan iborat?</b>
A)	O‘qituvchi, o‘quvchi, kommunikatsiya
B)	Multimedia, elektron darsliklar
C)	Darslik, audio va video darsliklar
D)	Internet va modem
<b>98.</b>	<b>O‘qitish metodlari nima?</b>
A)	O‘quvchilarning bilish faoliyatiga o‘qituvchining rahbarlik qilish usullari
B)	O‘qituvchi va o‘quvchining birgalikdagi ish usullari
C)	Bilimlarni ijodiy tadbiq etish usullari
D)	O‘qitishning tashkiliy formalari
<b>99.</b>	<b>Muammoli o‘qitish nima?</b>
A)	Muammoli vaziyatni xal etish asosida tashkil qilingan o‘quv jarayoni
B)	Bilim jarayonida o‘quvchida tug‘iladigan muammoni hal etish
C)	Dars jarayonida duch kelinadigan muammoli holat
D)	Echilish yo‘li noma‘lum bo‘lgan masalalarni hal qilish jarayoni
<b>100.</b>	<b>O‘qituvchining darsga tayyorgarligi bosqichlari qatoriga kirmaydi:</b>
A)	O‘qituvchining topshiriqni tushuntirishi
B)	Darsning ta‘limiy va tarbiyaviy maqsadlarini hamda vazifalarini aniqlash
C)	Darsning turini aniqlash va o‘qitish metodlarini tanlash
D)	Darsning didaktik vositalarini tanlash
<b>101.</b>	<b>Lug‘aviy jihatdan “innovatsiya” tushunchasi qanday ma‘noni ifodalaydi?</b>
A)	Yangilik kiritish
B)	O‘zgartirish kiritish
C)	Qo‘shimcha kiritish
D)	Taklif kiritish
<b>102.</b>	<b>Muayyan tizimning ichki tuzilishini o‘zgartirishga qaratilgan faoliyat qanday nomlanadi?</b>
A)	Innovatsiya
B)	Novatsiya
C)	Gravitatsiya
D)	Gradatsiya
<b>103.</b>	<b>Yangi g‘oyalar, tizim yoki faoliyat yo‘nalishini o‘zgartirishga qaratilgan aniq maqsadlar, noan‘anaviy yondashuvlar, odatiy bo‘lmagan tashabbuslar, ilg‘or ish uslublari. Ular nimaning ko‘rinishlari sanaladi?</b>
A)	Innovatsiyaning
B)	Texnologiyaning
C)	Metodikaning
D)	Loyihalashning
<b>104.</b>	<b>Ta‘lim sohasi yoki o‘quv jarayonida mavjud muammoni yangicha yondashuv asosida yechish maqsadida qo‘llanilib, avvalgidan ancha samarali natijani kafolatlay oladigan shakl, metod va texnologiyalar qanday nomlanadi?</b>
A)	Ta‘lim innovatsiyalari
B)	Ta‘lim vositalari

C)	Ta'lim texnologiyalari
D)	Ta'lim metodlari
<b>105.</b>	<b>“Innovatsion ta'lim” tushunchasi dastlab qayerda asoslangan?</b>
A)	1979 yilda Rimda
B)	1919 yilda Berlinda
C)	1920 yilda Vashingtonda
D)	1995 yilda Moskvada
<b>106.</b>	<b>Ta'lim innovatsiyalari necha turga bo'linadi?</b>
A)	4 turga
B)	2 turga
C)	6 turga
D)	8 turga
<b>107.</b>	<b>Kiritilgan o'zgarishlarning tavsifiga ko'ra ta'lim innovatsiyalari qanday turlarga bo'linadi?</b>
A)	Radikal, modifikatsiyalangan va kombinatsiyalangan innovatsiyalar
B)	Tarmoq (lokal), modul va tizim innovatsiyalari
C)	Jamoa tomonidan bevosita yaratilgan yoki o'zlashtirilgan innovatsiyalar
D)	Pedagogik jarayonda yoki ta'lim tizimini boshqarishda qo'llaniladigan innovatsiyalar
<b>108.</b>	<b>Faoliyat yo'nalishiga ko'ra ta'lim innovatsiyalari qanday turlarga bo'linadi?</b>
A)	Pedagogik jarayonda yoki ta'lim tizimini boshqarishda qo'llaniladigan innovatsiyalar
B)	Tarmoq (lokal), modul va tizim innovatsiyalari
C)	Radikal, modifikatsiyalangan hamda kombinatsiyalangan innovatsiyalar
D)	Jamoa tomonidan bevosita yaratilgan yoki o'zlashtirilgan innovatsiyalar
<b>109.</b>	<b>O'zgarishlarning ko'lamiga ko'ra ta'lim innovatsiyalari qanday turlarga bo'linadi?</b>
A)	Tarmoq (lokal), modul va tizim innovatsiyalari
B)	Radikal, modifikatsiyalangan va kombinatsiyalangan innovatsiyalar
C)	Jamoa tomonidan bevosita yaratilgan yoki o'zlashtirilgan innovatsiyalar
D)	Pedagogik jarayonda yoki ta'lim tizimini boshqarishda qo'llaniladigan innovatsiyalar
<b>110.</b>	<b>Kelib chiqish manbaiga ko'ra ta'lim innovatsiyalari qanday turlarga bo'linadi?</b>
A)	Jamoa tomonidan bevosita yaratilgan yoki o'zlashtirilgan innovatsiyalar
B)	Tarmoq (lokal), modul va tizim innovatsiyalari
C)	Radikal, modifikatsiyalangan hamda kombinatsiyalangan innovatsiyalar
D)	Pedagogik jarayonda yoki ta'lim tizimini boshqarishda qo'llaniladigan innovatsiyalar
<b>111.</b>	<b>Faoliyat qisqa muddatli, yaxlit tizim xususiyatiga ega bo'lmay, faqatgina tizimdagi ayrim elementlarni o'zgartirishga xizmat qilsa u nima deb yuritiladi?</b>
A)	Novatsiya
B)	Evrika
C)	Innovatsiya
D)	Intuitsiya
<b>112.</b>	<b>Muayyan tizimning rivojlanishiga yoki uni tubdan o'zgartirishga xizmat qiladigan faoliyat natijasi qanday nomlanadi?</b>
A)	Innovatsiya
B)	Novatsiya
C)	Evrika
D)	Intuitsiya
<b>113.</b>	<b>Yangi ijtimoiy talablarning an'anaviy me'yorlarga mos kelmasligi yoki yangi g'oyalarning eski g'oyalarni inkor etishi natijasida vujudga keladigan majmual muammolarni yechishga qaratilgan faoliyat qanday nomlanadi?</b>
A)	Innovatsion faoliyat
B)	Pedagogik faoliyat
C)	Ijodiy faoliyat

D)	Ijtimoiy faoliyat
114.	<b>Ijodiy faollik, yangilikni kiritishga texnologik va metodologik tayyorgarlik, yangicha fikrlash, yuksak muomala madaniyati. Innovatsion faoliyatning ushbu tarkibiy elementlari kim tomonidan ko'rsatilgan?</b>
A)	V.Slastenin
B)	U.Nishonaliev
C)	M.Klarin
D)	V.Bespalko
115.	<b>Ta'lim innovatsiyalarini pedagogik jarayonga tatbiq etish necha bosqichda kechadi?</b>
A)	4 bosqichda
B)	2 bosqichda
C)	6 bosqichda
D)	8 bosqichda
116.	<b>Pedagogda ta'lim jarayoniga innovatsion yondashuvni qaror toptirish necha bosqichda kechadi?</b>
A)	4 bosqichda
B)	2 bosqichda
C)	6 bosqichda
D)	8 bosqichda
117.	<b>Talabning fikrlash va harakat strategiyasini inobatga olgan holda uning shaxsi, o'ziga xos xususiyatlari, qobiliyatini rivojlantirishga yo'naltirilgan ta'lim qanday nomlanadi?</b>
A)	Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim
B)	Shaxsni tarbiyalovchi ta'lim
C)	Shaxsni rivojlantiruvchi ta'lim
D)	Shaxsni ijtimoiylashtiruvchi ta'lim
118.	<b>O'quv jarayonida talabalarning jamoada, kichik guruh va juftlikda bilimlarni birgalikda o'zlashtirishlari, o'zaro rivojlanishlari, "pedagog-talaba(lar)" munosabatining hamkorlikda tashkil etilishini ifodalovchi ta'lim qanday nomlanadi?</b>
A)	Hamkorlik ta'limi
B)	Innovatsion ta'lim
C)	Loyiha ta'limi
D)	Interfaol ta'lim
119.	<b>O'quv jarayonida talabalarning jamoada, kichik guruh va juftlikda bilimlarni birgalikda o'zlashtirishlari, o'zaro rivojlanishlari, shuningdek, "pedagog-talaba(lar)" munosabatining hamkorlikda tashkil etilishini ta'minlovchi ta'limiy xarakterdagi texnologiyalar qanday nomlanadi?</b>
A)	Hamkorlik ta'limi texnologiyalari
B)	Interfaol ta'lim texnologiyalari
C)	Loyiha ta'limi texnologiyalari
D)	Innovatsion ta'lim texnologiyalari
120.	<b>Juftlik va kichik guruh a'zolarining o'zaro birligi juftlik va kichik guruhda har bir a'zoning shaxsiy va guruh muvaffaqiyati uchun javobgarligi kichik guruhda hamkorlikka asoslangan o'quv-bilish faoliyatini tashkil etish guruh va jamoa ishining umumiy baholanishi. Ushbu tamoyillar qanday ta'lim texnologiyalarining mohiyatini ifodalaydi?</b>
A)	Hamkorlik ta'limi texnologiyalarining
B)	Interfaol ta'lim texnologiyalarining
C)	Loyiha ta'limi texnologiyalarining
D)	Innovatsion ta'lim texnologiyalarining

121.	<b>Yaxlit mavzuni bir nechta qismlarga ajratgan holda mazmunini yoritish asosida talabalarining uni puxta o'zlashtirishi, o'z bilimlarini boshqalarga yetkazib berish layoqatiga ega bo'lishi ta'minlovchi strategiya qanday nomlanadi?</b>
A)	“ajurli arra”
B)	“aqliy hujum”
C)	“zinama-zina”
D)	“qora quti”
122.	<b>Rag'batlantiruvchi asos, monokonstruksiya, sotsiokonstruksiya, ijtimoiylashuv, ma'lumotlarni bilishga intilish, refleksiya. Ular innovatsion ta'limning ... sanaladi?</b>
A)	Algoritmi
B)	Elementi
C)	Mazmuni
D)	Asosi
123.	<b>Aniq reja, maqsad asosida uning natijalanishini kafolatlagan holda pedagogik faoliyat mazmunini ishlab chiqishga qaratilgan harakat mahsuli nima?</b>
A)	Loyiha
B)	Reja
C)	Ssenariy
D)	Dastur
124.	<b>Boshlang'ich ma'lumotlarga asoslanib, ko'tiladigan natijani taxmin qilish, bashoratlash, rejalashtirish orqali faoliyat yoki jarayon mazmunini ishlab chiqishga qaratilgan amaliy harakat qanday nomlanadi?</b>
A)	Loyihalash
B)	Modellashtirish
C)	Rejalashtirish
D)	Yaratish
125.	<b>Alohida olingan ta'lim jarayonini samarali tashkil etish uchun barcha omillarni inobatga olgan holda uning loyihasi (sxemasi)ni ishlab chiqish nima deb yuritiladi?</b>
A)	Ta'lim jarayonini loyihalash
B)	Ta'lim jarayonini tashkillashtirish
C)	Ta'lim jarayonini rejalashtirish
D)	Ta'lim jarayonini baholash
126.	<b>Pedagogik jarayonni loyihalash qanday uchlikka asoslanadi?</b>
A)	Loyiha – mazmun – faoliyat
B)	Muammo – izlanish – yechim
C)	Tashkillashtirish – amalga oshirish – baholash
D)	Bilish – anglash – qo'llash
127.	<b>Ta'lim jarayonini loyihalash necha bosqichda kechadi?</b>
A)	5 bosqichda
B)	3 bosqichda
C)	4 bosqichda
D)	6 bosqichda
128.	<b>Ta'lim yoki ma'naviy-ma'rifiy tadbirning asosiy ko'rsatkichlari va ularning texnologik tavsifini yorituvchi hujjat qanday nomlanadi?</b>
A)	Texnologik pasport
B)	Texnologik yo'riqnoma
C)	Texnologik xarita
D)	Texnologik guvohnoma
129.	<b>Pedagogik (ta'lim va tarbiya) jarayonni bajaruvchi yoki ma'lum ob'ektga texnik xizmat ko'rsatuvchi pedagoqlarga taqdim etiladigan barcha zarur ma'lumotlar, ko'rsatmalarni o'z ichiga olgan hujjat qanday nomlandi?</b>

A)	Texnologik xarita
B)	Texnologik yo‘riqnoma
C)	Texnologik pasport
D)	Texnologik guvohnoma
<b>130.</b>	<b>Real, haqiqatda mavjud bo‘lgan ob‘ektning soddalashtirilgan, kichraytirilgan (kattalashtirilgan) yoki unga o‘xshagan nusxasi nima deb ataladi?</b>
A)	Model
B)	Sxema
C)	Loyiha
D)	Dastur
<b>131.</b>	<b>Qanday holat hodisa, jarayon yoki tizimning umumiy mohiyatini to‘la yorituvchi modelni yaratishni ifodalaydi?</b>
A)	Modellashtirish
B)	Loyihalashtirish
C)	Tizimlashtirish
D)	Konstruksiyalash
<b>132.</b>	<b>O‘quv jarayonida qo‘llaniladigan modellar necha turga bo‘linadi?</b>
A)	5 turga
B)	3 turga
C)	7 turga
D)	9 turga
<b>133.</b>	<b>Qurilma, moslama, asbob, jihoz va mexanizmlar o‘quv jarayonida qo‘llaniladigan qanday modellar turiga kiradi?</b>
A)	Ilmiy-texnik modellar turiga
B)	O‘quv modellari turiga
C)	Tajriba modellari turiga
D)	Imitatsion modellar turiga
<b>134.</b>	<b>Ko‘rsatmali qurollar, ko‘rgazmali vositalar, trenajyorlar, ta‘limiy dasturlar. Ular o‘quv jarayonida qo‘llaniladigan qanday modellar turiga kiradi?</b>
A)	O‘quv modellari turiga
B)	Tajriba modellari turiga
C)	Ilmiy-texnik modellar turiga
D)	O‘yin modellari turiga
<b>135.</b>	<b>Amaliy harakatlarni bajarishga xizmat qiluvchi turli trenajyorlar, mexanizmlar o‘quv jarayonida qo‘llaniladigan qanday modellar turiga kiradi?</b>
A)	Imitatsion modellar turiga
B)	O‘yin modellari turiga
C)	Tajriba modellari turiga
D)	Ilmiy-texnik modellari turiga
<b>136.</b>	<b>Loyihalashtirilayotgan ob‘ektlarning kattalashtirilgan yoki kichiklashtirilgan nusxalari o‘quv jarayonida qo‘llaniladigan qanday modellar turiga kiradi?</b>
A)	Tajriba modellari turiga
B)	O‘yin modellari turiga
C)	Imitatsion modellar turiga
D)	Ilmiy-texnik modellari turiga
<b>137.</b>	<b>Kompyuter, sport, iqtisodiy, harbiy, ishchanlik o‘yinlari va boshqalar o‘quv jarayonida qo‘llaniladigan qanday modellar turiga kiradi?</b>
A)	O‘yin modellari turiga
B)	Imitatsion modellar turiga
C)	Tajriba modellari turiga
D)	Ilmiy-texnik modellari turiga

<b>138.</b>	<b>Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarni ilgari surish, natijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim qanday ta'lim sanaladi?</b>
A)	Muammoli ta'lim
B)	Hamkorlik ta'limi
C)	Interfaol ta'lim
D)	Mustaqil ta'lim
<b>139.</b>	<b>Muammoli ta'limning ilk g'oyalari kim asoslagan?</b>
A)	J.Dyui
B)	I.Rubinshteyn
C)	I.Unt
D)	M.I.Maxmutov.
<b>140.</b>	<b>Bilimlarni muammoli bayon qilish, bilimlarni muammoli bayon qilishning ma'lum bosqichlarida talabalarni izlanishga undash, kichik ilmiy tadqiqotlarni olib borish. Ular qanday ta'limning turlari sanaladi?</b>
A)	Muammoli ta'limning
B)	Hamkorlik ta'limining
C)	Mustaqil ta'limning
D)	Interfaol ta'limning
<b>141.</b>	<b>O'qituvchi tomonidan talabani muammoli vaziyat, muammoli masalani hal etishga yo'naltirish orqali unda bilish faolligini oshirishga yo'naltirilgan ma'ruza qanday ma'ruza sanaladi?</b>
A)	Muammoli ma'ruza
B)	Binar ma'ruza
C)	Ma'ruza-bayon
D)	Ma'ruza-seminar
<b>142.</b>	<b>Talabalarda ijodiy izlanish, kichik tadqiqotlarni amalga oshirish, muayyan farazlarni ilgari surish, natijalarni asoslash, ma'lum xulosalarga kelish kabi ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qiladigan ta'lim texnologiyalari qanday texnologiyalar sanaladi?</b>
A)	Muammoli ta'lim texnologiyalari
B)	Hamkorlik ta'limi texnologiyalari
C)	Mustaqil ta'lim texnologiyalari
D)	Interfaol ta'lim texnologiyalari
<b>143.</b>	<b>Muammoli bayon, evristik suhbat, muammoli namoyish, izlanishga asoslangan amaliy mashg'ulot, ijodiy topshiriq, xayoliy muammoli tajriba, muammo farazlarini shakllantirish, masalalarni muammoli yechish (optimal variantlarni tanlash), muammoli vazifa, muammoli o'yin. Ular qanday ta'lim texnologiyalarining turlari hisoblanadi?</b>
A)	Muammoli ta'lim texnologiyalarining
B)	Dasturiy ta'lim texnologiyalarining
C)	Rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalarining
D)	Tabaqalashtirilgan ta'lim texnologiyalarining
<b>144.</b>	<b>Tadqiqot metodi, evristik metod, muammoli vaziyatlarni yaratish metodi, muammoli bayon qilish metodi, ijodiy metod, qisman ijodiy metod. Ular qanday ta'limning metodlari hisoblanadi?</b>
A)	Muammoli ta'lim metodlari
B)	Dasturiy ta'lim metodlari
C)	Rivojlantiruvchi ta'lim metodlari
D)	Tabaqalashtirilgan ta'lim metodlari.

<b>145.</b>	<b>Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma'lum bo'lgan pedagogik xarakterdagi masala – bu ...</b>
A)	Pedagogik muammo
B)	Ijtimoiy muammo
C)	Ilmiy muammo
D)	Iqtisodiy muammo
<b>146.</b>	<b>Talabaning ma'lum topshiriqlarni bajarish (masalani yechish, savolga javob topish) jarayonida yuzaga kelgan ziddiyatni anglashi bilan bog'liq ruhiy holati ... hisoblanadi?</b>
A)	Muammoli vaziyat
B)	Munozarali vaziyat
C)	Qulay vaziyat
D)	Noqulay vaziyat
<b>147.</b>	<b>Muammoli vaziyatni yaratish vaziyatni tahlil qilish asosida muammoni qo'yish farazlarni ilgari surish yechimni tekshirish. Ular muammoli vaziyatni hal qilish ... sanaladi?</b>
A)	Bosqichlari
B)	Tamoyillari
C)	Metodlari
D)	Texnologiyalari
<b>148.</b>	<b>Muammoni hal qilish bosqichlari – bu ...</b>
A)	Isbotlash tekshirish asoslash
B)	Tahlil qilish, umumlashtirish, asoslash
C)	Sintezlash, xulosalash, asoslash
D)	Kuzatish, tekshirish, xulosalash
<b>149.</b>	<b>Muammoni qo'yish qaysi bosqichlarda amalga oshiriladi?</b>
A)	Muammoni izlash muammoni qo'yish muammoni hal qilish
B)	Muammoni anglash uni hal etish zaruriyatini tushunish muammoning yechimini topish
C)	Muammoni bayon qilish muammoni hal qilish yo'llarini izlash samarali yo'lni aniqlash
D)	Muammoni izlash muammoni bayon qilish muammoni hal qilish
<b>150.</b>	<b>Muammoni qo'yish necha sathda kechadi?</b>
A)	3 sathda
B)	1 sathda
C)	2 sathda
D)	4 sathda
<b>151.</b>	<b>Lug'aviy jihatdan "interfaol" tushunchasi qanday ma'nosini anglatadi?</b>
A)	"o'zaro harakat qilmoq"
B)	"o'zaro fikr almashmoq"
C)	"o'zaro yordam bermoq"
D)	"o'zaro kelishib olmoq"
<b>152.</b>	<b>Talabalarning bilim, ko'nikma, malaka va muayyan axloqiy sifatlarni o'zlashtirish yo'lidagi o'zaro harakatlarini tashkil etishga asoslanuvchi ta'lim qanday nomlanadi?</b>
A)	Interfaol ta'lim
B)	Muammoli ta'lim
C)	Rivojlantiruvchi ta'lim
D)	Dasturiy ta'lim
<b>153.</b>	<b>Qanday holat talabalarning bilim, ko'nikma, malaka va muayyan axloqiy sifatlarni o'zlashtirish yo'lida birgalikda, o'zaro hamkorlikka asoslangan harakatni tashkil etish layoqatiga egaliklarini ifodalaydi?</b>
A)	Interfaollik
B)	Ijtimoiy faollik
C)	O'zaro inoqlik



D)	Giperfaollik
<b>154.</b>	<b>Ta'limiy mazmunga ega loyiha, shuningdek, o'qituvchi tomonidan tuzilishi majburiy bo'lgan hujjat qanday nomlanadi?</b>
A)	Dars ishlanmasi
B)	Tadqiqot hisoboti
C)	Ish rejasi
D)	Savollar to'plami
<b>155.</b>	<b>Muammoga oid ma'lumotlarni to'plash, ularni tahlil qilish, umumlashtirish, mohiyatini yoritish, muammoni hal etish usul va vositalarini tavsiflash, ularning ahamiyatini asoslashga xizmat qiluvchi loyihalar qanday loyihalar sanaladi?</b>
A)	Axborotli loyihalar
B)	Tadqiqot loyihalari
C)	Amaliy loyihalar
D)	Ijodiy loyihalar
<b>156.</b>	<b>Talabalarni muammoli vaziyatga to'qnash kelishini ta'minlash asosida ularning bilish faoliyatini faollashtirishga asoslanadigan yo'l qanday nomlanadi?</b>
A)	Muammoli vaziyat metodi
B)	Muammoli ma'ruza metodi
C)	Muammoli o'yin metodi
D)	Muammoli vazifa metodi
<b>157.</b>	<b>Modul, muammoli, interfaol, individual, masofaviy, kompyuter, hamkorlik, loyiha, dasturiy, tabaqalashtirilgan, rivojlantiruvchi, o'yin, gender hamda quvvatni tejevchi ta'lim texnologiyalari qanday umumiy nom bilan ataladi?</b>
A)	Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari
B)	Shaxsni rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalari
C)	Shaxsni ijtimoiylashtiruvchi ta'lim texnologiyalari
D)	Shaxsni boshqaruvchi ta'lim texnologiyalari
<b>158.</b>	<b>O'quv topshiriqlarini jamoada, kichik guruhlarda yoki juftlikda birgalikda, o'zaro hamkorlikda bajarish qanday ta'limning asosiy g'oyasi sanaladi?</b>
A)	Hamkorlik ta'limining
B)	Rivojlantiruvchi ta'limning
C)	Interfaol ta'limning
D)	Masofaviy ta'limning
<b>159.</b>	<b>Kichik tadqiqotlarni olib borish fan bo'yicha tashkil etiladigan musobaqada ishtirok etish fan olimpiadalariga tayyorlanish hamkorlikda loyihalar tayyorlash ijodiy hamkorlikda ilmiy maqolalar chop etish ijodiy hamkorlikda o'quv manbalarini yaratish. Ular qanday hamkorlikni ifodalaydi?</b>
A)	Pedagog-talaba hamkorligi
B)	Pedagog-rahbar hamkorligi
C)	Talaba-talaba hamkorligi
D)	Talaba-ota-onalar hamkorligi
<b>160.</b>	<b>Talabalarda mavzuga nisbatan tahliliy yondashuv, ayrim qismlar negizida mavzuning umumiy mohiyatini o'zlashtirish (sintez) ko'nikmalarini hosil qilishga yordam beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi?</b>
A)	"Venn diagrammasi"
B)	"Aqliy hujum"
C)	"Nilufar guli"
D)	"Baliq skeleti"
<b>161.</b>	<b>Talabalarni mavzu xususida keng va har tomonlama fikr yuritish, o'z tasavvurlari, g'oyalardan ijobiy foydalanishga doir ko'nikma, malakalarni hosil qilishga</b>

	<b>rag‘batlantirib, mavzu doirasida imkon qadar ko‘p muqobil g‘oyalarning yig‘ilishini ta‘minlovchi strategiya qanday nomlanadi?</b>
A)	“Aqliy hujum”
B)	”Venn diagrammasi”
C)	“Nilufar guli”
D)	“Baliq skeleti”
<b>162.</b>	<b>Talabalarda mavzu yuzasidan muayyan masala mohiyatini tasvirlash va yechish qobiliyatini, mantiqiy fikrlash, mavzu mohiyatini yorituvchi tayanch tushuncha, ma‘lumotlarni muayyan tizimga keltirish, ularni tahlil qilish ko‘nikmalari rivojlantirishga xizmat qiladigan grafik organayzer qanday nomlanadi?</b>
A)	“Baliq skeleti”
B)	“Venn diagrammasi”
C)	“Aqliy hujum”
D)	“Nilufar guli”
<b>163.</b>	<b>Asos, unga birikkan to‘qqizta “gulbarg” (kvadrat, to‘rtburchak yoki aylanalarni o‘z ichiga olib, asosiy muammo va uning mazmunini yoritishga imkon beradigan xususiy masalalarning hal etilishini ta‘minlovchi texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi?</b>
A)	“Nilufar guli”
B)	“Venn diagrammasi”
C)	“Aqliy hujum”
D)	“Baliq skeleti”
<b>164.</b>	<b>Talabalarga muayyan mavzular bo‘yicha o‘z bilimlari darajasini baholay olish imkonini beradigan grafik organayzer qanday nomlanadi?</b>
A)	“Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim” (BBB)
B)	“Blits-so‘rov”
C)	“Debat”
D)	“Klaster”
<b>165.</b>	<b>Inglizcha so‘zdan olingan bo‘lib, berilgan savollarga qisqa, aniq va lo‘nda javob qaytarilishini taqozo etadigan metod qanday nomlanadi?</b>
A)	“Blits-so‘rov”
B)	“Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim” (BBB)
C)	“Debat”
D)	“Klaster”
<b>166.</b>	<b>Fransuzcha so‘zidan olingan bo‘lib, mashg‘ulotlarda biror-bir mavzu yuzasidan talabalar o‘rtasida o‘zaro bahs uyushtirish, ularning o‘zaro fikr almashishlarini ta‘minlashga xizmat qiladigan texnologiya (interfaol metod) qanday nomlanadi?</b>
A)	“Debat”
B)	“Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim” (BBB)
C)	“Blits-so‘rov”
D)	“Klaster”
<b>167.</b>	<b>G‘uncha, to‘plam, bog‘lam kabi ma‘nolarni anglatib, ilgari surilgan g‘oyalarni umumlashtirish, ular o‘rtasidagi aloqalarni topish imkoniyatini yaratadigan grafik organayzer qanday nomlanadi?</b>
A)	“Klaster”
B)	“Bilaman. Bilishni xohlayman. Bilib oldim” (BBB)
C)	“Blits-so‘rov”
D)	“Debat”
<b>168.</b>	<b>Uni qo‘llashda talabalarning vazifasi mantiqiy jihatdan noto‘g‘ri ifodalangan ma‘lumotlarni to‘g‘ri dalillarga aylantirish, yuzaga kelgan mantiqiy chalkashlikni</b>

	<b>tuzatish, fikrlarni muayyan ketma-ketlikda to'g'ri joylashtirgan holda uzilgan zanjirni "ulash"dan iborat bo'ladigan strategiya qanday nomlanadi?</b>
A)	"Mantiqiy chalkash zanjir"
B)	"Swot-tahlil"
C)	"Sinkveyn" ("besh qator")
D)	"Skarabey" ("qo'ng'iz")
<b>169.</b>	<b>Muammoning asosiy to'rt jihatini yoritishga xizmat qilib, unga ko'ra talabalar mavzuning mazmuniga mos muammolarni atroflicha o'rganish orqali mohiyatini yoritish, ularni keltirib chiqaruvchi omillarni izlash, hal qilish imkoniyatlariga ega bo'ladigan strategiya qanday nomlanadi?</b>
A)	"Swot-tahlil"
B)	"Mantiqiy chalkash zanjir"
C)	"Sinkveyn" ("besh qator")
D)	"Skarabey" ("qo'ng'iz")
<b>170.</b>	<b>J.Still, K.Meredis, Ch.Temil tomonidan ishlab chiqilgan bo'lib, "o'qish va yozish asosida tanqidiy fikrlashni rivojlantirish dasturi"da har bir talaba hamda talabalar guruhlarining fikrlash faolligini oshirish, ularda tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladigan strategiya qanday nomlanadi?</b>
A)	"Sinkveyn" ("besh qator")
B)	"Mantiqiy chalkash zanjir"
C)	"Swot-tahlil"
D)	"Skarabey" ("qo'ng'iz")
<b>171.</b>	<b>Talabalarda mantiqiy fikrlash qobiliyatini, xotirani, shuningdek, muayyan muammoni hal qilishda o'z fikrini ochiq, erkin ifodalash malakasini rivojlanishiga xizmat qiladigan strategiya qanday nomlanadi?</b>
A)	"Skarabey" ("qo'ng'iz")
B)	"Mantiqiy chalkash zanjir"
C)	"Swot-tahlil"
D)	"Sinkveyn" ("besh qator")
<b>172.</b>	<b>Ko'p fikrlilik, suhbat (dialog), fikrlashga asoslangan faoliyat, g'oyalarning yaratilishi (ilgari surilishi), tanlash imkoniyatining mavjudligi, muvaffaqiyatli vaziyatlarni hosil qilish, refleksiya. Ular qaysi ta'lim texnologiyalarining asosiy belgilari sanaladi?</b>
A)	Interfaol ta'lim texnologiyalarining
B)	Muammoli ta'lim texnologiyalarining
C)	Rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalarining
D)	Modul ta'limi texnologiyalarining
<b>173.</b>	<b>Ta'lim jarayoni "o'quvchi – o'quvchi (jufflikda ishlash)", "o'quvchi – o'quvchilar guruhi (guruh yoki kichik guruhda ishlash)", "o'quvchi – o'quvchilar jamoasi (guruh jamoasida ishlash)", "o'quvchi – axborot-kommunikatsion texnologiyalar" kabi tizimlarga muvofiq tashkil etiladigan ta'lim qanday nomlanadi?</b>
A)	Interfaol ta'lim
B)	Muammoli ta'lim
C)	Rivojlantiruvchi ta'lim
D)	Modul ta'limi
<b>174.</b>	<b>Ta'lim texnologiyasi tushunchasi nimalarni o'z ichiga oladi?</b>
A)	O'quv jarayoni, loyiha, ta'lim texnologiyalari, vosita va shakllar
B)	Ta'lim - tarbiyaning maqsadi va mazmuni
C)	Ta'lim - tarbiyaning usul va shakllari
D)	Ta'lim usuli
<b>175.</b>	<b>"Venn" diagrammasi qanday hollarda ishlatilishini aniqlang.</b>
A)	Ikki va undan ortiq ob'ektlarni taqqoslashda

B)	Bir ob'ektni tahlil qilishda
C)	Axborotni tizimlashtirishda
D)	Muammoni yechimini topishda
<b>176.</b>	<b>“Texnologiya” so'zining lug'aviy ma'nosi:</b>
A)	“Texne”-“mahorat”, “logos”-ta'limot
B)	Ishlab chiqarish jarayoni
C)	Buyumni tayyorlash jarayoni
D)	“Texne”- “texnika”, “logos”- ta'limot
<b>177.</b>	<b>An'anaviy ta'limda eng ko'p qo'llaniladigan metod bu:</b>
A)	Tushuntirish-namoyish
B)	Keys stadi
C)	Loyiha
D)	Klaster
<b>178.</b>	<b>An'anaviy ta'limda o'quvchi uchun qanday o'rin ajratiladi?</b>
A)	Tinglovchi, ko'rsatmalarni bajaruvchi
B)	Mustaqil bajaruvchi
C)	Ijodkor, izlanuvchi o'quvchi
D)	Sub'ekt
<b>179.</b>	<b>Innovatsion ta'limda o'quvchi uchun qanday o'rin ajratiladi?</b>
A)	Faol sub'ekt-sub'ekt munosabatida bo'luvchi shaxs
B)	Mustaqil bajaruvchi
C)	Tinglovchi
D)	Ob'ekt
<b>180.</b>	<b>... pedagogik texnologiyalar: umumpedagogik, xususiy metodik, lokal turlariga bo'linadi. Nuqtalar o'rnini to'ldiring.</b>
A)	Qo'llanish darajasiga ko'ra
B)	Falsafiy asosga ko'ra
C)	Ilmiy kontseptsiyaga ko'ra
D)	Yetakchi olimlarga ko'ra
<b>181.</b>	<b>Pedagog faqat birgina o'quvchi bilan o'zaro munosabatda bo'ladigan o'qitish texnologiyasi turini aniqlang.</b>
A)	Individual o'qitish texnologiyasi
B)	Muammoli o'qitish texnologiyasi
C)	Jadallashtirish o'qitish texnologiyasi
D)	Erkin o'qitish texnologiyasi
<b>182.</b>	<b>Ma'lum bir mahsulotni ishlab chiqish ketma-ketligini bayon qiluvchi hujjat bu:</b>
A)	Texnologik xarita
B)	Amaliy mashg'ulot reja
C)	O'quv dasturi
D)	Taqvimiy-mavzular rejasi
<b>183.</b>	<b>Pedagogik texnologiya qaysi ta'lim turlarida qo'llaniladi?</b>
A)	Uzluksiz ta'lim tizimining barcha turlarida
B)	Faqat umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi, oliy ta'lim
C)	Umumiy o'rta ta'lim, oliy ta'lim
D)	O'rta maxsus kasb-hunar ta'limi, oliy ta'lim
<b>184.</b>	<b>Pedagogik texnologiyadan ko'zlangan maqsadni aniqlang.</b>
A)	Yuqori sifat va samaradorlikka erishish
B)	O'qituvchining vazifalarini yengillashtirish
C)	Ta'limni tabaqalashtirish va individuallashtirish
D)	Ta'limni individuallashtirish

<b>185.</b>	<b>Ta'lim jarayonini "texnologiyalashtirish" qanday ma'noni anglatadi?</b>
A)	Ta'lim maqsadlariga erishishda ta'lim jarayonini o'qituvchining shaxsiy mahoratiga bog'liq bo'lmagan holda universal tarzda loyihalanishini
B)	Ta'limda ishlab chiqarishni tashkil etishni
C)	Ta'limni o'qitish vositalari asosida tashkil etishni
D)	Ta'limni ishlab chiqarish bilan bog'lab, uni yuqori darajada texnologiyalashtirish bilan ishlab chiqarish korxonalarida tashkil etishni
<b>186.</b>	<b>Ta'limda maqsadga erishish masalalarini hal etish yo'llari umumiy holda qanday nomlanadi.</b>
A)	Metod
B)	Prinsip
C)	Texnologiya
D)	Uslubiyot
<b>187.</b>	<b>Monologik metod bu - ... Nuqtalar o'rnini to'ldiring.</b>
A)	Ma'ruza, hikoya qilish
B)	Individual, guruh, frontal
C)	Suhbat
D)	Munozara
<b>188.</b>	<b>Qaysi javobda ta'lim texnologiyalari o'ziga qamrab oladigan elementlar to'liq ko'rsatilgan?</b>
A)	Ta'lim jarayoni ishtirokchilari, maqsadi, mazmuni, shakli, metodlari, vositalari, natijasi va uni nazorat qilib baholash
B)	Ta'limni amalga oshirish metodlari, tashkil etish shakllari, unda foydalaniladigan vositalar, ta'lim mazmuni, ta'lim maqsadlari va natijalari
C)	Ta'lim jarayoni ishtirokchilari, ta'lim maqsadi, mazmuni, metodlari, tashkil etish shakllari, vositalari
D)	Ta'lim mazmuni, o'tkazish joyi, ta'lim maqsadlari va natijalari, didaktik materiallar, ta'lim beruvchi, ta'lim oluvchi, ta'lim vaqti
<b>189.</b>	<b>"Pinbord" metodining ma'nosi - bu ...</b>
A)	Inglizcha doskada mustahkamlash
B)	Frantsuz so'zdan olingan bo'lib, besh qator degan ma'noni anglatadi
C)	Ingliz so'zdan olingan bo'lib, tarmoqlash, g'uncha degan ma'noni anglatadi
D)	Grekcha so'zdan olingan bo'lib, bilish yo'llari degan ma'noni anglatadi
<b>190.</b>	<b>"Issiq kartoshka" metodining mohiyati nimadan iborat?</b>
A)	Tahsil oluvchilarning tezkor javob berishga o'rgatishdan iborat
B)	O'quvchilarning berilgan savol bo'yicha boshlang'ich bilimlarning aniqlab olinishi
C)	O'quvchilarning kichik guruhlarda ijodiy ishlashi
D)	O'quvchilarning hamkorlikda berilgan savollarga tezkor javob berishi
<b>191.</b>	<b>Qaysi javobda "rolli o'yin" metodining ta'rifi keltirilgan?</b>
A)	Tahsil oluvchilar tomonidan mavzu bo'yicha uchraydigan hayotiy vaziyatlarning har xil sharoitlarini sahnalashtirish orqali ko'rsatib beruvchi metod
B)	O'quvchilar o'rtasida va kichik guruhlarda aylana stol atrofida o'z fikr-mulohazalarini bildirish orqali olib boriladigan metod
C)	Ta'lim oluvchilarni faollashtirish maqsadida ularni kichik guruhlariga ajratgan holda o'quv materiallarini o'rganish yoki topshiriqlarni bajarishga qaratilgan metod
D)	Berilgan topshiriqqa ko'ra yoki o'yin ishtirokchilari tomonidan tayyorlangan har xil vaziyatdagi boshqaruvchilik qarorlarini qabul qilishni imitatsiya qilish metodi
<b>192.</b>	<b>"Muzyorar" metodi ... maqsadda amalga oshiriladi.</b>
A)	Guruhda iliq psixologik muhitni yaratish
B)	O'quvchilarning mavzu bo'yicha boshlang'ich bilimlarni aniqlash
C)	O'quvchilar bilan o'yin tarzida mavzu bo'yicha yangi axborotni o'zlashtirish

D)	O'quvchilar tomonidan mavzu yuzasidan uchraydigan hayotiy vaziyatlarning har xil shart-sharoitlarni sahnalashtirish
<b>193.</b>	<b>“Zakovat o'yini” didaktik o'yinning qaysi turiga tegishli?</b>
A)	Ijodiy o'yin
B)	O'yin mashqi
C)	Rolli o'yin
D)	Ishbilarmonli o'yin
<b>194.</b>	<b>Hamkorlikda o'qitish texnologiyasiga Amerika olimlari (1) va Yevropa olimlari (2) tomonidan yondashuvning o'ziga xos xususiyatlarini aniqlang. a) DTS va dasturdagi bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish b) o'quv materialini qayta ishlash c) loyihalash faoliyatini rivojlantirish d) o'quv bahslari va munozaralar o'tkazish.</b>
A)	1 a. 2 a, b, c, d
B)	1 a, d. 2 a, b, d
C)	1 a, b, c. 2 a, b, d
D)	1 b, d. 2 a, b
<b>195.</b>	<b>Hamkorlikda o'qitish texnologiyasining Komandada o'qitish metodi kim tomonidan ishlab chiqilgan?</b>
A)	R.Slavin
B)	J.Jonson va R.Jonson
C)	Sh.Sharan
D)	E.Aronson
<b>196.</b>	<b>Hamkorlikda o'qitish texnologiyasining “Kichik guruhlarda o'qitish metodi” kim tomonidan ishlab chiqilgan?</b>
A)	R.Slavin
B)	J.Jonson va R.Jonson
C)	Sh.Sharan
D)	E.Aronson
<b>197.</b>	<b>Hamkorlikda o'qitish texnologiyasining “Birgalikda o'qiyimiz metodi” kim tomonidan ishlab chiqilgan?</b>
A)	J.Jonson va R.Jonson
B)	R.Slavin
C)	Sh.Sharan
D)	E.Aronson
<b>198.</b>	<b>Hamkorlikda o'qitish texnologiyasining “Kichik guruhlarda ijodiy izlanishlarni tashkil etish metodi” kim tomonidan ishlab chiqilgan?</b>
A)	Sh.Sharan
B)	R.Slavin
C)	J.Jonson va R.Jonson
D)	E.Aronson
<b>199.</b>	<b>Hamkorlikda o'qitishning “Komandada o'qitish metodi”ga asoslangan darslarning texnologik xaritalari qanday bosqichlarni o'z ichiga oladi? 1. Tashkiliy qism 2. O'tgan mavzu yuzasidan o'quvchilarning bilimlarini nazorat qilish va baholash 3. O'quvchilarning bilish faoliyatini tashkil etish 4. Yangi mavzuni o'rganish 5. Yangi mavzu yuzasidan o'quvchilarning bilimlarini nazorat qilish va baholash 6. Erishilgan natijalarni tahlil qilish va darsga yakun yasash</b>
A)	1, 2, 3, 4, 5, 6
B)	1, 3, 4, 6
C)	1, 3, 5, 6
D)	1, 4, 6
<b>200.</b>	<b>“Kichik guruhlarda ishlash metodi”ga xos xususiyatlarni toping.</b>

A)	O'qituvchi yangi mavzuni tushuntiradi, so'ngra o'quvchilarning kichik guruhlardagi mustaqil ishlari tashkil etiladi.
B)	O'quvchilar teng sonli komandalarga ajratiladi, o'quv materiali mustaqil o'rganiladi.
C)	O'quv materiali qismlarga ajratiladi, o'quvchilar ikki marta guruhlanadi.
D)	3-5 o'quvchidan iborat kichik guruhlar tashkil etiladi, guruhlar tomonidan o'quv materialining ma'lum qismi o'zlashtirilib, so'ngra yangi mavzu qayta ishlab chiqiladi.
<b>201.</b>	<b>“Komandada o'qitish metodi”ga xos xususiyatlarni toping.</b>
A)	O'quvchilar teng sonli komandalarga ajratiladi, o'quv materiali mustaqil o'rganiladi.
B)	O'qituvchi yangi mavzuni tushuntiradi, so'ngra o'quvchilarning kichik guruhlardagi mustaqil ishlari tashkil etiladi.
C)	O'quv materiali qismlarga ajratiladi, o'quvchilar ikki marta guruhlanadi.
D)	3-5 o'quvchidan iborat kichik guruhlar tashkil etiladi, guruhlar tomonidan o'quv materialining ma'lum qismi o'zlashtirilib, so'ngra yangi mavzu qayta ishlab chiqiladi.
<b>202.</b>	<b>“Birgalikda o'qiyimiz metodi”ga xos xususiyatlarni toping.</b>
A)	O'quv materiali qismlarga ajratiladi, o'quvchilar ikki marta guruhlanadi.
B)	O'qituvchi yangi mavzuni tushuntiradi, so'ngra o'quvchilarning kichik guruhlardagi mustaqil ishlari tashkil etiladi.
C)	O'quvchilar teng sonli komandalarga ajratiladi, o'quv materiali mustaqil o'rganiladi.
D)	3-5 o'quvchidan iborat kichik guruhlar tashkil etiladi, guruhlar tomonidan o'quv materialining ma'lum qismi o'zlashtirilib, so'ngra yangi mavzu qayta ishlab chiqiladi.
<b>203.</b>	<b>“Kichik guruhlarda ijodiy izlanishlarni tashkil etish metodi”ga xos xususiyatlarni toping.</b>
A)	6 o'quvchidan iborat kichik guruhlar tashkil etiladi, guruhdagi har bir o'quvchi o'quv materialining ma'lum qismini o'zlashtiradi va yangi mavzu qayta ishlab chiqiladi.
B)	O'qituvchi yangi mavzuni tushuntiradi, so'ngra o'quvchilarning kichik guruhlardagi mustaqil ishlari tashkil etiladi.
C)	O'quvchilar teng sonli komandalarga ajratiladi, o'quv materiali mustaqil o'rganiladi.
D)	O'quv materiali qismlarga ajratiladi, o'quvchilar ikki marta guruhlanadi.
<b>204.</b>	<b>“Hamkorlikda o'qitish texnologiyasi”ning qaysi metodida o'quvchilardan “mutaxassislar” va “mutaxassislar uchrashuvi” guruhi tashkil etiladi?</b>
A)	“Zigzag” yoki “arra” metodi
B)	“Birgalikda o'qiyimiz metodi”
C)	“Komandada o'qitish metodi”
D)	“Kichik guruhlarda ishlash metodi”

### 3. Pedagogik dasturiy vositalar fan bo'yicha:

№	TEST SAVOLLAR
<b>1.</b>	iSpring Test dasturida testlarni yaratish qaysi bo'lim orqali amalga oshiriladi?
A)	Test
B)	Инструменты
C)	Добавить вопрос
D)	Уведомление
<b>2.</b>	iSpring Test dasturida tasdiqning to'g'riligini baholash orqali amalga oshiruvchi test turini belgilang?
A)	Верно.Неверно
B)	Выбор одного ответа
C)	Выбор нескольких ответов
D)	Краткий ответ
<b>3.</b>	iSpring Test dasturida javoblar orasidan aniq to'g'ri javobni tanlash orqali amalga oshiruvchi test turini belgilang?

A)	Выбор одного ответа
B)	Верно.Неверно
C)	Выбор нескольких ответов
D)	Краткий ответ
<b>4.</b>	iSpring Test dasturida javoblar orasidan bir nechta to`g`ri javobni tanlash orqali amalga oshiruvchi test turini belgilang?
A)	Выбор нескольких ответов
B)	Верно.Неверно
C)	Выбор одного ответа
D)	Краткий ответ
<b>5.</b>	iSpring Test dasturida berilgan savolga javob maxsus maydonga kiritish orqali amalga oshiruvchi test turini belgilang?
A)	Краткий ответ
B)	Верно.Неверно
C)	Выбор одного ответа
D)	Выбор нескольких ответов
<b>6.</b>	iSpring Test dasturida savolda keltirilgan elementlarga mos javob elementlarini mos qo'yish orqali amalga oshiruvchi test turini belgilang?
A)	Соответствие
B)	Последовательность
C)	Числовой ответ
D)	Заполнить пропуски
<b>7.</b>	iSpring Test dasturida savolda berilgan variantlarni to`g`ri ketma-ketlikda joylashtirilish orqali amalga oshiruvchi test turini belgilang?
A)	Последовательность
B)	Соответствие
C)	Числовой ответ
D)	Заполнить пропуски
<b>8.</b>	iSpring Test dasturida to`g`ri javob son ko`rinishda kiritish orqali amalga oshiruvchi test turini belgilang?
A)	Числовой ответ
B)	Соответствие
C)	Последовательность
D)	Заполнить пропуски
<b>9.</b>	iSpring dasturida test topshirig`idagi matndan bir yoki bir nechta jumlar tushirib qoldirilgan so`zlar kiritish orqali amalga oshiruvchi test turini belgilang?
A)	Заполнить пропуски
B)	Соответствие
C)	Последовательность
D)	Числовой ответ
<b>10.</b>	iSpring Test dasturida ro`yxatda keltirilgan savollarning har biriga bir nechtadan javoblar birkirilgan bo`lib, shu javoblar orasidan to`g`risini ro`yxatda keltirilgan savolga mosni tanlash lozim. Shu so`zni tanlab yozish orqali amalga oshiruvchi test turini belgilang?
A)	Выбор из списков
B)	Банк слов
C)	Выбор области
D)	Перетаскивание объектов
<b>11.</b>	iSpring dasturida test topshirig`ida rasmda mavjud sohani to`g`ri tanlash orqali amalga oshiruvchi test turini belgilang?
A)	Выбор области



B)	Выбор из списков
C)	Банк слов
D)	Перетаскивание объектов
12.	iSpring dasturida Test topshirig'ida berilgan matndan so'z yoki bir nechta so'zlar tushirib qoldirilgan hamda so'zlar bankida shu so'zlar mavjud shu so'zni tanlab joylashtirish kerak bo'lgan test turini belgilang?
A)	Банк слов
B)	Выбор из списков
C)	Выбор области
D)	Перетаскивание объектов
13.	iSpring Suit paketining qaysi dasturida turli test yaratish imkoniyatiga ega bo'linadi?
A)	iSpring Quizzes
B)	iSpring Books
C)	iSpring Courses
D)	iSpring Interactions
14.	iSpring paketining qaysi dasturida turli elektron kitoblar yaratish imkoniyatiga ega bo'linadi?
A)	iSpring Books
B)	iSpring Quizzes
C)	iSpring Courses
D)	iSpring Interactions
15.	iSpring paketining qaysi dasturida videolar orqali multimedia yaratish imkoniyatiga ega bo'linadi?
A)	iSpring Courses
B)	iSpring Quizzes
C)	iSpring Books
D)	iSpring Interactions
16.	iSpring 8.7 versiasida necha xildagi testlarni yaratish mumkin?
A)	14
B)	11
C)	12
D)	13
17.	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "glossariylar" ni yaratish mumkin?
A)	Каталог
B)	Процесс
C)	Аннотирование
D)	Иерархия
18.	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "vaqt shkalasini" yaratish mumkin?
A)	Процесс
B)	Каталог
C)	Аннотирование
D)	Иерархия
19.	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Yopiq jarayon" li ta'lim vositalarini yaratish mumkin?
A)	Процесс
B)	Каталог
C)	Аннотирование
D)	Иерархия
20.	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Belgilangan grafika" li ta'lim vositalarini yaratish mumkin?
A)	Аннотирование

B)	Каталог
C)	Процесс
D)	Иерархия
<b>21.</b>	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Faol maydon" yaratish mumkin?
A)	Аннотирование
B)	Каталог
C)	Процесс
D)	Иерархия
<b>22.</b>	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "qadam"li ta'lim vositasini yaratish mumkin?
A)	Процесс
B)	Каталог
C)	Аннотирование
D)	Иерархия
<b>23.</b>	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Jarayon"li ta'lim vositasini yaratish mumkin?
A)	Процесс
B)	Каталог
C)	Аннотирование
D)	Иерархия
<b>24.</b>	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Tavsifiy grafik" li ta'lim vositasini yaratish mumkin?
A)	Аннотирование
B)	Каталог
C)	Процесс
D)	Иерархия
<b>25.</b>	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Meda katalig" li ta'lim vositasini yaratish mumkin?
A)	Каталог
B)	Процесс
C)	Аннотирование
D)	Иерархия
<b>26.</b>	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Savol-javob" li ta'lim vositasini yaratish mumkin?
A)	Каталог
B)	Процесс
C)	Аннотирование
D)	Иерархия
<b>27.</b>	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Ayalna diagramma" li ta'lim vositasini yaratish mumkin?
A)	Иерархия
B)	Аннотирование
C)	Каталог
D)	Процесс
<b>28.</b>	iSpring vizuals dasturining qaysi bo'lmida "Peramida" li ta'lim vositasini yaratish mumkin?
A)	Иерархия
B)	Каталог
C)	Процесс
D)	Аннотирование
<b>29.</b>	iSpring Suit 6.1 dasturining qaysi bo'lmida elektron kitoblar yaratiladi?
A)	iSpring Kinetics

B)	iSpring QuizMaker
C)	iSpring Pro
D)	iSpring Free
<b>30.</b>	iSpring Suit 6.1 dasturining qaysi bo'lmida anketalar yaratiladi?
A)	iSpring QuizMaker
B)	iSpring Kinetics
C)	iSpring Pro
D)	iSpring Free
<b>31.</b>	iSpring Suit 6.1 iSpring to'plamining qaysi bo'lmida test yaratiladi?
A)	iSpring QuizMaker
B)	iSpring Kinetics
C)	iSpring Pro
D)	iSpring Free
<b>32.</b>	iSpring 9.7 dasturida yaratilgan fayllarni qanday formatlar saqlash mumkin?
A)	HTML5, Universal
B)	EXE, HTMLX
C)	HTML5, HTMLX
D)	ZIP, EXE
<b>33.</b>	AutoPlay media studio dasturida Create a New Project bo'lim orqali qanday ish amalga oshirildani?
A)	Yangi loyha hosil qilish
B)	Yaratilgan loyihalarni ochish
C)	Vaqtincha yaratilgan lohalarni ochish
D)	Yangi loyhalarga ishlov berish.
<b>34.</b>	Auto Play Media Studio dasturi sahifa nomini o'zgartirish amalini to'g'ri ko'rasatilgan javobni tanlang?
A)	Barchasi javoblar to'g'ri
B)	Sahifa ustida sichqoncha chap tugmasi bosilgandagi konteks menyudan Properties bo'limi orqali
C)	Page menyusidan Properties bo'limi orqali
D)	Ctrl+Shift+Enter kaminatsiyalari orqali
<b>35.</b>	Auto Play Media Studio dasturi qanday dasturiy maxsulotlarni yaratish imkonini beradi
A)	Barcha javoblar to'g'ri.
B)	elektron kitoblar, CD/DVD vizitkalar,
C)	prezintatsiyalar, qiyin bo'lmagan o'yinlar
D)	elektron foto albomlar, video fayllar yig'indisi
<b>36.</b>	Auto Play Media Studio dastur interfeysi nechta oynadan iborat?
A)	5
B)	6
C)	4
D)	7
<b>37.</b>	AutoPlayMediaStudio dasturini interfeysi nechta qisimga bo'linadi?
A)	6 ta
B)	7 ta
C)	5 ta
D)	4 ta
<b>38.</b>	AutoPlay Media Studio dasturi Menyularini tartib asosida joylashtiring?
A)	Файл, Правка, Выравнивание, Страница, Диалог, Объект, Проект, Публикация, Вид, Инструменты, Справка.

B)	Файл, Правка, Выравнивание, Диалог, Объект, Страница, Проект, Публикация, Вид, Инструменты, Справка
C)	Файл, Правка, Выравнивание, Страница, Диалог, Объект, Публикация, Вид, Инструменты, Проект, Справка
D)	Файл, Правка, Выравнивание, Диалог, Объект, Проект, Страница, Публикация, Вид, Инструменты, Справка
<b>39.</b>	AutoPlay Media Studio dasturining video ob'yekti qanday formatlarni qabul qiladi?
A)	Barcha javoblar to'g'ri
B)	*.ASF, *.ASX, *.WAX, *.MPEG
C)	*.WMV, *.WVX, *.WMP, *.MPA
D)	*.WMX, *.AVI, *.MPG, *.M1V
<b>40.</b>	AutoPlay Media Studio dasturida loyhaga niqob qo'yish qaysi menyudan amalga oshiriladi?
A)	Проект
B)	Страница
C)	Публикация
D)	Объект
<b>41.</b>	AutoPlay Media Studio dasturida loyha oyna hajmini o'zgartirish qaysi menyudan amalga oshiriladi?
A)	Проект
B)	Страница
C)	Публикация
D)	Объект
<b>42.</b>	Autoplay media Studio dasturi ishga tushirilganda hosil bo'lgan oynada qanday bo'limlar mavjud?
A)	Yangi loyiha yaratish, Ohirgi loyihanni tiklash, Loyihani ochish
B)	Yangi loyiha yaratish,
C)	Ohirgi loyihanni tiklash
D)	Loyihani ochish
<b>43.</b>	Autoplay media Studio dasturida bo'sh saxifani yaratish uchun taqdim etilgan shablonlar ro'yhatidan qaysi biri tanladi?
A)	Создать новый проект bo'limidan Blank project
B)	Создать новый проект bo'limidan Agreement
C)	Создать новый проект bo'limidan Autorun Menu
D)	Создать новый проект bo'limidan Audio
<b>44.</b>	AutoPlay Media Studio dasturida Создать новый проект bo'limidan Blank projekt tanlansa nima hosil bo'ladi?
A)	Bo'sh saxifa yaratiladi
B)	Shablon yaratiladi
C)	Button yaratiladi
D)	Loyha yaratiladi
<b>45.</b>	AutoPlay Media Studio dasturida Предпросмотр buyrug'ining vazifasi?
A)	Autoplay media Studio dasturida yaratilayotgan loyihani tekshirish
B)	Ohirgi loyihanni tiklash
C)	Loyihani ochish
D)	Yangi loyiha yaratish,
<b>46.</b>	<b>PowerPointda jixozlash shablonini o'zgartirmagan holda barcha slaydlarning rangini o'zgartirish masalasi turibdi. Sizning harakatingiz?</b>
A)	Slaydlarning rang sxemasini o'zgartirish
B)	Slaydlarni belgilash o'zgartiriladi
C)	«Фон» buyrug'idan foydalaniladi

D)	Shablonni o'zgartirmasdan, rangni o'zgartirib bo'lmaydi
<b>47.</b>	<b>Taqdimot shabloni o'zgartirilganda qanday elementlar o'zgarishi mumkin?</b>
A)	Matnni jixozlash
B)	Slayd foni
C)	Slaydlarning umumiy soni
D)	Taqdimotning tarkibi
<b>48.</b>	<b>«Сортировщик слайдов» rejimida slaydlar ustida qanday amalni bajarib bo'lmaydi?</b>
A)	Tanlangan slaydlarning mazmunini o'zgartirish
B)	Taqdimot ichida slaydlarni nusxalash
C)	Bir taqdimotdan boshqa taqdimotga slaydlardan nusxa olish
D)	Slaydlarni butunicha o'chirish
<b>49.</b>	<b>Taqdimotning to'la ekranli namoyishini uzmaga holda Excel jadvali qanday ochiladi?</b>
A)	Slaydda Excel jadvalini olgan faylga bog'lanish yaratiladi
B)	Foydalanuvchi animatsion effekti yaratiladi
C)	Excel nomli boshqaruv elementi (Кнопка) qo'shiladi
D)	Buni bajarish mumkin emas
<b>50.</b>	<b>«Сортировщик слайдов» rejimida tasvirning chap quyi qismida ko'rsatilgan raqamlar nimani anglatadi?</b>
A)	Slaydlarni namoyish qilish davomiyligini
B)	Animatsion effektlar o'rtasidagi vaqt intervalini
C)	Animatsion effektlarni namoyish qilish tezligini
D)	Animatsiya qo'yilgan obyektlar sonini
<b>51.</b>	<b>.pps yoki .ppsx kengaytmali fayl nishonida sichqoncha tugmasi ikki marta bosilsa, nima sodir bo'ladi?</b>
A)	Taqdimotni to'la ekranli ko'rish ishga tushiriladi
B)	Taqdimot «Обычный» ko'rish rejimida ochiladi
C)	Taqdimot «Сортировщик слайдов » ko'rish rejimida ochiladi
D)	Slaydlar namunasi ochiladi
<b>52.</b>	<b>Power Pointning qaysi talqinida o'qish rejimi mavjud?</b>
A)	PowerPoint 2010
B)	Barcha talqinlarida
C)	PowerPoint 2007
D)	Bunday rejim mavjud emas
<b>53.</b>	<b>Power Pointning qaysi talqini taqdimotni videofayl ko'rinishida saqlash imkoniyatiga ega?</b>
A)	PowerPoint 2010
B)	Barcha talqinlarida mumkin
C)	PowerPoint 2003
D)	PowerPoint 2007
<b>54.</b>	<b>«Демонстрация PowerPoint (*.pps)» formatidagi fayllar taxrirlash uchun qanday ochiladi?</b>
A)	Power Point ilovasining «Файл – Открыть» buyrug'i orqali
B)	Fayl nishonida sichqoncha tugmasini ikki marta bosish orqali
C)	Power Point ilovasining «Файл – Импорт и Экспорт» buyrug'i orqali
D)	Bunday formatdagi faylni taxrirlab bo'lmaydi
<b>55.</b>	<b>«Сортировщик слайдов» rejimida slaydda sichqoncha tugmasi ikki marta bosilsa, nima sodir bo'ladi?</b>
A)	Hech narsa
B)	Slayd to'la ekran rejimida ochiladi

C)	Slyd «Обычный» rejimida ochiladi
D)	«Формат слайда» oynasi ochiladi
<b>56.</b>	<b>PowerPointda titul varaq yaratish uchun mo'ljallangan maket mavjudmi?</b>
A)	«Титульный слайд» maketi bor
B)	Yo'q, faqat «Только заголовок» maketi qo'llaniladi
C)	Yo'q, «Пустой слайд» maketidan foydalaniladi
D)	Titul varaq foydalanuvchi tomonidan yaratiladi
<b>57.</b>	<b>Qaysi dastur taqdimotini yaratish imkoniyatini beradi?</b>
A)	Power Point
B)	Adobe Illustrator
C)	Corel Draw
D)	Paint
<b>58.</b>	<b>PowerPointda jixozlash shablonini o'zgartirmagan holda barcha slydlarning rangini o'zgartirish masalasi turibdi. Sizning harakatingiz?</b>
A)	Slydlarning rang sxemasini o'zgartirish
B)	Slydlarni belgilash o'zgartiriladi
C)	«Фон» buyrug'idan foydalaniladi
D)	Shablonni o'zgartirmasdan, rangni o'zgartirib bo'lmaydi
<b>59.</b>	<b>“Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari” fanining maqsad va vazifalari.</b>
A)	talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratish texnologiyalari va ta'lim jarayonida qo'llash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish
B)	talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish
C)	zamonaviy pedagogik vositalarini yaratish texnologiyalari va ta'lim jarayonida qo'llash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish
D)	pedagogik dasturiy vositalarning umumiy ta'rifi, tamoyillari, texnologiyasi, o'quv faoliyatni boshqarish
<b>60.</b>	<b>“Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari” fanini o'qitishdan maqsad?</b>
A)	talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish
B)	pedagogik-dasturiy vositalarining ssenariysini yaratish texnologiyasini o'rgatish
C)	zamonaviy pedagogik vositalarini yaratish texnologiyalari va ta'lim jarayonida qo'llash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish
D)	pedagogik dasturiy vositalarning umumiy ta'rifi, tamoyillari, texnologiyasi, o'quv faoliyatni boshqarish
<b>61.</b>	<b>“Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari” fanining vazifalari?</b>
A)	zamonaviy pedagogik vositalarini yaratish texnologiyalari va ta'lim jarayonida qo'llash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish
B)	talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish
C)	pedagogik-dasturiy vositalarining ssenariysini yaratish texnologiyasini o'rgatish
D)	pedagogik dasturiy vositalarning umumiy ta'rifi, tamoyillari, texnologiyasi, o'quv faoliyatni boshqarish
<b>62.</b>	<b>Bo'lajak o'qituvchi egallashi kerak bo'lgan qanday bilim va ko'nikmalarni o'z ichiga oladi?</b>
A)	pedagogik dasturiy vositalarning umumiy ta'rifi, tamoyillari, texnologiyasi, o'quv faoliyatni boshqarish
B)	zamonaviy pedagogik vositalarini yaratish texnologiyalari va ta'lim jarayonida qo'llash
C)	talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish
D)	pedagogik-dasturiy vositalarining ssenariysini yaratish texnologiyasini o'rgatish

<b>63.</b>	<b>Fanni o'zlashtirish jarayonida talabalar nimalarni bilishi kerak?</b>
A)	pedagogik dasturiy vositalarning umumiy ta'rifini, namoyish etuvchi dasturlarini, nazorat qiluvchi dasturlarini, o'rgatuvchi dasturlarini, dasturiy vositalarning didaktik imkoniyatlarini <i><b>bilishi kerak</b></i>
B)	talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilishi kerak
C)	pedagogik-dasturiy vositalarining ssenariysini yaratish texnologiyasi, dasturlash tillarida PDV yaratishni <i><b>bilishi kerak</b></i>
D)	o'quv-ta'lim jarayonida pedagogik-dasturiy vositalarini yaratish va ulardan samarali foydalana olishni bilishi kerak.
<b>64.</b>	<b>Fanni o'zlashtirish jarayonida talabalar qanday ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak?</b>
A)	pedagogik-dasturiy vositalarining ssenariysini yaratish texnologiyasi, dasturlash tillarida PDV yaratish <i><b>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</b></i>
B)	pedagogik dasturiy vositalarning umumiy ta'rifini, namoyish etuvchi dasturlarini, nazorat qiluvchi dasturlarini, o'rgatuvchi dasturlarini, dasturiy vositalarning didaktik imkoniyatlari <i><b>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</b></i>
C)	talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida <i><b>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</b></i>
D)	o'quv-ta'lim jarayonida pedagogik-dasturiy vositalarini yaratish va ulardan samarali foydalana olish <i><b>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</b></i> .
<b>65.</b>	<b>Fanni o'zlashtirish jarayonida talabalar qanday malakalarga ega bo'lishi kerak?</b>
A)	o'quv-ta'lim jarayonida pedagogik-dasturiy vositalarini yaratish va ulardan samarali foydalana olish <i><b>malakalariga ega bo'lish kerak</b></i> .
B)	pedagogik-dasturiy vositalarining ssenariysini yaratish texnologiyasi, dasturlash tillarida PDV yaratish <i><b>malakalariga ega bo'lish kerak</b></i>
C)	pedagogik dasturiy vositalarning umumiy ta'rifini, namoyish etuvchi dasturlarini, nazorat qiluvchi dasturlarini, o'rgatuvchi dasturlarini, dasturiy vositalarning didaktik imkoniyatlari <i><b>malakalariga ega bo'lish kerak</b></i>
D)	talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida <i><b>malakalariga ega bo'lishi kerak</b></i>
<b>66.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalar bu ...?</b>
A)	kompyuter texnologiyalari yordamida o'quv jarayonini qisman yoki to'liq avtomatlashtirish uchun mo'ljallangan didaktik vosita
B)	o'quvchilarning bilim darajasi va qiziqishlaridan kelib chiqib yangi bilimlarni o'zlashtirishga yo'naltirish
C)	egallangan bilim, malaka va ko'nikmalarni tekshirish yoki baholash maqsadlarida qo'llaniladi
D)	avval o'zlashtirilgan o'quv materialini takrorlash va mustahkamlashga xizmat qiladi
<b>67.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarni qanday dasturlarga ajratish mumkin?</b>
A)	o'rgatuvchi dasturlar, test dasturlari, mashq qildirgichlar, virtual o'quv muhitini shakllantiruvchi dasturlar
B)	musiqiy dasturlar, test dasturlari, matn dasturlar
C)	o'yin dasturlar, test dasturlari, matn dasturlar
D)	musiqiy dasturlar, sayt yaratish dasturlari, test dasturlar
<b>68.</b>	<b>O'rgatuvchi dasturlar qanday maqsadlarda qo'llaniladi?</b>
A)	o'quvchilarning bilim darajasi va qiziqishlaridan kelib chiqib yangi bilimlarni o'zlashtirishga yo'naltiradi
B)	egallangan bilim, malaka va ko'nikmalarni tekshirish yoki baholash maqsadlarida qo'llaniladi
C)	avval o'zlashtirilgan o'quv materialini takrorlash va mustahkamlashga xizmat qiladi
D)	virtual o'quv muhitini shakllantirishga xizmat qiladi
<b>69.</b>	<b>Test dasturlari qanday maqsadlarda qo'llaniladi?</b>
A)	egallangan bilim, malaka va ko'nikmalarni tekshirish yoki baholash maqsadlarida qo'llaniladi

B)	o'quvchilarning bilim darajasi va qiziqishlaridan kelib chiqib yangi bilimlarni o'zlashtirishga yo'naltiradi
C)	avval o'zlashtirilgan o'quv materialini takrorlash va mustahkamlashga xizmat qiladi
D)	virtual o'quv muhitini shakllantirishga xizmat qiladi
<b>70.</b>	<b>Mashq qildirgichlar (trenajorlar) qanday maqsadlarda qo'llaniladi?</b>
A)	avval o'zlashtirilgan o'quv materialini takrorlash va mustahkamlashga xizmat qiladi
B)	o'quvchilarning bilim darajasi va qiziqishlaridan kelib chiqib yangi bilimlarni o'zlashtirishga yo'naltiradi
C)	egallangan bilim, malaka va ko'nikmalarni tekshirish yoki baholash maqsadlarida qo'llaniladi
D)	virtual o'quv muhitini shakllantirishga xizmat qiladi
<b>71.</b>	<b>Virtual o'quv muhitini shakllantiruvchi dasturlar qanday maqsadlarda qo'llaniladi?</b>
A)	virtual o'quv muhitini shakllantirishga xizmat qiladi
B)	o'quvchilarning bilim darajasi va qiziqishlaridan kelib chiqib yangi bilimlarni o'zlashtirishga yo'naltiradi
C)	avval o'zlashtirilgan o'quv materialini takrorlash va mustahkamlashga xizmat qiladi
D)	egallangan bilim, malaka va ko'nikmalarni tekshirish yoki baholash maqsadlarida qo'llaniladi
<b>72.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarni yaratishga qo'yiladigan talablar guruhini sanang.</b>
A)	didaktik, metodik, psixologik, texnik, ergonomik
B)	didaktik, metodik, fizik, texnik, ergonomik
C)	didaktik, metodik, filologik, texnik, fiziologik
D)	didaktik, metodik, fizik, psixologik, ergonomik
<b>73.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan didaktik talablarni izohlang?</b>
A)	ilmiylik, tushunarli, tizimli, uzluksizlik va yaxlitlik, izchillik, muammolilik, ko'rgazmalilik, faollashtirish
B)	fanining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olish, metodlari o'zaro bog'liqliligi, aloqadorliligi
C)	idrok etish, tafakkur, diqqati, motivatsiya, xotira, tasavvuri, yoshi va individual psixologik xususiyatlari
D)	zamonaviy universal shaxsiy kompyuterlar, tashqi qurilmalari, test o'tkaziladigan manbalar
<b>74.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan metodik talablarni izohlang?</b>
A)	fanining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olish, metodlari o'zaro bog'liqliligi, aloqadorliligi
B)	ilmiylik, tushunarli, tizimli, uzluksizlik va yaxlitlik, izchillik, muammolilik, ko'rgazmalilik, faollashtirish
C)	idrok etish, tafakkur, diqqati, motivatsiya, xotira, tasavvuri, yoshi va individual psixologik xususiyatlari
D)	zamonaviy universal shaxsiy kompyuterlar, tashqi qurilmalari, test o'tkaziladigan manbalar
<b>75.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan psixologik talablarni izohlang?</b>
A)	idrok etish, tafakkur, diqqati, motivatsiya, xotira, tasavvuri, yoshi va individual psixologik xususiyatlari
B)	fanining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olish, metodlari o'zaro bog'liqliligi, aloqadorliligi
C)	ilmiylik, tushunarli, tizimli, uzluksizlik va yaxlitlik, izchillik, muammolilik, ko'rgazmalilik, faollashtirish
D)	zamonaviy universal shaxsiy kompyuterlar, tashqi qurilmalari, test o'tkaziladigan manbalar
<b>76.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan texnik talablarni izohlang?</b>



A)	zamonaviy universal shaxsiy kompyuterlar, tashqi qurilmalari, test o'tkaziladigan manbalar
B)	fanining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olish, metodlari o'zaro bog'liqliligi, aloqadorliligi
C)	idrok etish, tafakkur, diqqati, motivatsiya, xotira, tasavvuri, yoshi va individual psixologik xususiyatlari
D)	ilmiylik, tushunarli, tizimli, uzluksizlik va yaxlitlik, izchillik, muammolilik, ko'rgazmalilik, faollashtirish
<b>77.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan tarmoq talablarini izohlang?</b>
A)	«mijoz-server» arxitekturasi, Internet-navigatolar, tarmoq operatsion tizimlari, telekommunikatsiya, boshqaruv vositalari
B)	tartiblilik va ifodalilik, bezashning funksional vazifasi
C)	interfaollik, maqsadga yo'nalganlik, ochiqlik, moslashuvchanlik, kreativlik, ko'rgazmalilik
D)	do'stonalik, foydalanuvchiga moslashish, ekran shakllarini tashkil etish
<b>78.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan estetik talablarni izohlang?</b>
A)	tartiblilik va ifodalilik, bezashning funksional vazifasi
B)	«mijoz-server» arxitekturasi, Internet-navigatolar, tarmoq operatsion tizimlari, telekommunikatsiya
C)	interfaollik, maqsadga yo'nalganlik, ochiqlik, moslashuvchanlik, kreativlik, ko'rgazmalilik
D)	do'stonalik, foydalanuvchiga moslashish, ekran shakllarini tashkil etish
<b>79.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan maxsus talablarni izohlang?</b>
A)	interfaollik, maqsadga yo'nalganlik, ochiqlik, moslashuvchanlik, kreativlik, ko'rgazmalilik, intellektual rivojlanish
B)	tartiblilik va ifodalilik, bezashning funksional vazifasi
C)	«mijoz-server» arxitekturasi, Internet-navigatolar, tarmoq operatsion tizimlari, telekommunikatsiya
D)	do'stonalik, foydalanuvchiga moslashish, ekran shakllarini tashkil etish
<b>80.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan ergonomik talablarni izohlang?</b>
A)	do'stonalik, foydalanuvchiga moslashish, ekran shakllarini tashkil etish
B)	tartiblilik va ifodalilik, bezashning funksional vazifasi
C)	interfaollik, maqsadga yo'nalganlik, ochiqlik, moslashuvchanlik, kreativlik, ko'rgazmalilik
D)	«mijoz-server» arxitekturasi, Internet-navigatolar, tarmoq operatsion tizimlari, telekommunikatsiya
<b>81.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan didaktik talabning Ilmiylik mazmuniga izoh bering.</b>
A)	ta'lim mazmunining zamonaviy fan darajasiga muvofiqligi
B)	nazariy murakkablik va bayon etish chuqurligi darajasining aniqlanishi
C)	o'rganuvchi yechishi lozim bo'lgan muammoli vaziyatga duch kelishi
D)	o'quv axborotini kompyuter tasviri yuqori sifati, axborotni qabul qilishga yo'naltirish
<b>82.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan didaktik talabning Tushunarlilik mazmuniga izoh bering.</b>
A)	nazariy murakkablik va bayon etish chuqurligi darajasining aniqlanishi
B)	ta'lim mazmunining zamonaviy fan darajasiga muvofiqligi
C)	o'rganuvchi yechishi lozim bo'lgan muammoli vaziyatga duch kelishi
D)	o'quv axborotini kompyuter tasviri yuqori sifati, axborotni qabul qilishga yo'naltirish
<b>83.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan didaktik talabning Muammolilik mazmuniga izoh bering.</b>
A)	o'rganuvchi yechishi lozim bo'lgan muammoli vaziyatga duch kelishi

B)	nazariy murakkablik va bayon etish chuqurligi darajasining aniqlanishi
C)	ta'lim mazmunining zamonaviy fan darajasiga muvofiqligi
D)	o'quv axborotini kompyuter tasviri yuqori sifati, axborotni qabul qilishga yo'naltirish
<b>84.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan didaktik talabning Ko'rgazmalilik mazmuniga izoh bering.</b>
A)	o'quv axborotini kompyuter tasviri yuqori sifati, axborotni qabul qilishga yo'naltirilganligi
B)	nazariy murakkablik va bayon etish chuqurligi darajasining aniqlanishi
C)	o'rganuvchi yechishi lozim bo'lgan muammoli vaziyatga duch kelishi
D)	ta'lim mazmunining zamonaviy fan darajasiga muvofiqligi
<b>85.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan didaktik talabning Faollashtirish mazmuniga izoh bering.</b>
A)	mustaqil ishlab chiqish va yakka tartibda modellar tuzish
B)	alohida predmet yoki hodisani ongli idrok qilish
C)	predmetlarni ongli ravishda idrok qilib, doimo ularni tanish
D)	avvalgi tajribaning natijalarini qayta tiklash
<b>86.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan psixologik talabning Idrok etish mazmuniga izoh bering.</b>
A)	alohida predmet yoki hodisani ongli idrok qilish
B)	mustaqil ishlab chiqish va yakka tartibda modellar tuzish
C)	predmetlarni ongli ravishda idrok qilib, doimo ularni tanish
D)	avvalgi tajribaning natijalarini qayta tiklash
<b>87.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan psixologik talabning Xotira mazmuniga izoh bering.</b>
A)	predmetlarni ongli ravishda idrok qilib, doimo ularni tanish
B)	alohida predmet yoki hodisani ongli idrok qilish
C)	mustaqil ishlab chiqish va yakka tartibda modellar tuzish
D)	avvalgi tajribaning natijalarini qayta tiklash
<b>88.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan psixologik talabning Tasavvur mazmuniga izoh bering.</b>
A)	avvalgi tajribaning natijalarini qayta tiklash
B)	alohida predmet yoki hodisani ongli idrok qilish
C)	predmetlarni ongli ravishda idrok qilib, doimo ularni tanish
D)	mustaqil ishlab chiqish va yakka tartibda modellar tuzish
<b>89.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan psixologik talabning Tafakkur mazmuniga izoh bering.</b>
A)	fikrlarning xususiydan umumiyga va aksincha o'tishni ochib berishi
B)	alohida predmet yoki hodisani ongli idrok qilish
C)	predmetlarni ongli ravishda idrok qilib, doimo ularni tanish
D)	mustaqil ishlab chiqish va yakka tartibda modellar tuzish
<b>90.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan ergonomik talabning Komfort vizual muhit mazmuniga izoh bering.</b>
A)	rang bilan shakllantirilganda 4 tadan ortiq bo'lmagan rangdan foydalanish
B)	yo iliq, yohud sovuq ranglardan foydalanish
C)	nigohning ekranga yo'naltirilishini hisobga olish
D)	qorong'u fonda yorug' matnning, yoki yorug'da qorong'u matnning aks etishi
<b>91.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo'yiladigan ergonomik talabning Rang xarakteristikalari mazmuniga izoh bering.</b>
A)	yo iliq, yohud sovuq ranglardan foydalanish
B)	rang bilan shakllantirilganda 4 tadan ortiq bo'lmagan rangdan foydalanish
C)	nigohning ekranga yo'naltirilishini hisobga olish

	D) qorong‘u fonda yorug‘ matnning, yoki yorug‘da qorong‘u matnning aks etishi
<b>92.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo‘yiladigan ergonomik talabning Axborotning fazaviy joylashtirilishi mazmuni.</b>
A)	nigohning ekranga yo‘naltirilishini hisobga olish
B)	yo iliq, yohud sovuq ranglardan foydalanish
C)	rang bilan shakllantirilganda 4 tadan ortiq bo‘lmagan rangdan foydalanish
D)	qorong‘u fonda yorug‘ matnning, yoki yorug‘da qorong‘u matnning aks etishi
<b>93.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo‘yiladigan ergonomik talabning Diqqat darajasini oshirish mazmuniga izoh bering.</b>
A)	qorong‘u fonda yorug‘ matnning, yoki yorug‘da qorong‘u matnning aks etishi
B)	yo iliq, yohud sovuq ranglardan foydalanish
C)	nigohning ekranga yo‘naltirilishini hisobga olish
D)	rang bilan shakllantirilganda 4 tadan ortiq bo‘lmagan rangdan foydalanish
<b>94.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarga qo‘yiladigan ergonomik talabning Tushunishni tashkillashtirish mazmuniga izoh.</b>
A)	qo‘shimcha belgilar bilan eslab qolishga ko‘rsatma berish
B)	yo iliq, yohud sovuq ranglardan foydalanish
C)	nigohning ekranga yo‘naltirilishini hisobga olish
D)	rang bilan shakllantirilganda 4 tadan ortiq bo‘lmagan rangdan foydalanish
<b>95.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalar qanday metodik talablarga javob berishi kerak?</b>
A)	o‘quv materialini taqdim etishning tushunchali, obrazli va harakatli komponentlari-ning o‘zaro bog‘liqligi
B)	o‘quv materialini taqdim etishning tushunchali
C)	obrazli va harakatli komponentlarining o‘zaro bog‘liqligi
D)	ko‘proq ma‘lumotlarni yoritishga intilish
<b>96.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalar yaratishda o‘quvchilarning psixofiziologik hususiyatlari?</b>
A)	ko‘proq ma‘lumotlarni yoritishga intilish o‘quvchini ortiqcha toliqtirishga, uzatish tezligini oshirish esa o‘zlashtirish sifatiniing pasayishiga olib keladi
B)	ko‘proq ma‘lumotlarni yoritishga intilish o‘quvchini ortiqcha toliqtirishga olib keladi
C)	ma‘lumotlarni uzatish tezligini oshirish o‘zlashtirish sifatiniing pasayishiga olib keladi
D)	ko‘proq ma‘lumotlarni yoritishga intilish o‘quvchini toliqtirmaydi, aksinchi oshiradi
<b>97.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalar yaratishda qo‘llaniladigan dasturiy vositalar tarkibi?</b>
A)	gipermatn hujjat, tasvir, illyustratsiya, ovoz, video, test yaratish dasturlari
B)	gipermatn hujjat, tasvir, test yaratish dasturlari
C)	gipermatn hujjat, illyustratsiya, video, test yaratish dasturlari
D)	gipermatn hujjat, tasvir, ovoz, video yaratish dasturlari
<b>98.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarning gipermatn hujjatlarini yaratish dasturlari?</b>
A)	FrontPage, Macromedia Dreamweaver, Home Site, PHP
B)	Paint, Adobe PhotoShop, CorelDraw, Adobe Illustrator
C)	3D MAX, Maya, Gif Animator, Macromedia Flash, Adobe Premier
D)	SoundForge, Wave Lab, Movie Maker, Sound Recorder
<b>99.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarning tasvir, rasmlarini yaratish dasturlari?</b>
A)	Paint, Adobe PhotoShop, CorelDraw, Adobe Illustrator
B)	FrontPage, Macromedia Dreamweaver, Home Site
C)	3D MAX, Maya, Gif Animator, Macromedia Flash
D)	SoundForge, Wave Lab, Movie Maker, Sound Recorder
<b>100.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarning dinamik illyustratsiyalarini yaratish dasturlari?</b>
A)	3D MAX, Maya, Gif Animator, Macromedia Flash, Adobe Premier
B)	Paint, Adobe PhotoShop, CorelDraw, Adobe Illustrator
C)	FrontPage, Macromedia Dreamweaver, Home Site

	D) SoundForge, Wave Lab, Movie Maker, Sound Recorder
<b>101.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarning ovozli jarayonlarni tahrirlarsh, yaratish dasturlari?</b>
	A) SoundForge, Wave Lab, Movie Maker, Sound Recorder
	B) Paint, Adobe PhotoShop, CorelDraw, Adobe Illustrator
	C) 3D MAX, Maya, Gif Animator, Macromedia Flash
	D) FrontPage, Macromedia Dreamweaver, Home Site
<b>102.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarning videoroliklarini yaratish dasturlari?</b>
	A) UleadVideoStudio, Pinnacle studio, Movie Maker
	B) FormatFactory, Auroramedia, VideoConverter Gold
	C) Microsoft Access, SQL, MySQL, Paradox
	D) iSpring Suite, Hot Potatoes, AutoPlay MediaStudio
<b>103.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarning ovoz, video fayllarini konvertatsiyalash dasturlari?</b>
	A) FormatFactory, Auroramedia, VideoConverter Gold
	B) UleadVideoStudio, Pinnacle studio, Movie Maker
	C) Microsoft Access, SQL, MySQL, Paradox
	D) iSpring Suite, Hot Potatoes, AutoPlay MediaStudio
<b>104.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarning ma'lumotlar bazalarini yaratish dasturlari?</b>
	A) Microsoft Access, SQL, MySQL, Paradox
	B) FormatFactory, Auroramedia, VideoConverter Gold
	C) UleadVideoStudio, Pinnacle studio, Movie Maker
	D) iSpring Suite, Hot Potatoes, AutoPlay MediaStudio
<b>105.</b>	<b>Mashg'ulotlarni pedagogik dasturiy vositalar yordamida tashkillashtirish.</b>
	A) iSpring Suite, Hot Potatoes, AutoPlay MediaStudio
	B) FormatFactory, Auroramedia, VideoConverter Gold
	C) Microsoft Access, SQL, MySQL, Paradox
	D) UleadVideoStudio, Pinnacle studio, Movie Maker
<b>106.</b>	<b>Pedagogik dasturiy vositalarning testlarni yaratish dasturlari?</b>
	A) MultiTester, Wondershare QuizCreator, EasyQuizzzy, iSpring QuizMaker
	B) iSpring Suite, Hot Potatoes, AutoPlay MediaStudio
	C) 3D MAX, Maya, Gif Animator, Macromedia Flash, Adobe Premier
	D) FrontPage, Macromedia Dreamweaver, Home Site, PHP
<b>107.</b>	<b>Kompyuter texnologiyalari yordamida o'qitishni amalga oshirish ko'rinishlar?</b>
	A) «Kirib boruvchi» texnologiyalar, Asosiy, qo'llanayotgan aniq texnologiya, Monotexnologiyalar
	B) «Kirib boruvchi» texnologiyalar
	C) Asosiy, qo'llanayotgan aniq texnologiya
	D) Monotexnologiyalar
<b>108.</b>	<b>Kompyuter o'qitish vositasi sifatida o'quvchi va o'qituvchiga yordamchi bo'la olish jihati?</b>
	A) avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va o'qitish natijalarini ishlab chiqish vositasi, vazifalarni bajarish vositasi
	B) o'quv jarayonini, fanni auditoriya darajasida to'laligicha tashkil etish
	C) o'quv axborotining manbai, ko'rgazmali qurol, yakka tartibdagi axborot, tashhishlash va nazorat vositasi
	D) turli anglash masalalarini echish, yakka topshiriqlar berish, turlicha usullar va yondashuvlarni taqqoslash
<b>109.</b>	<b>“Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari” fanining maqsad va vazifalari.</b>

A)	talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish hamda ularni yaratish texnologiyalari va ta'lim jarayonida qo'llash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish
B)	talabalarga zamonaviy pedagogik vositalari haqida bilim berish
C)	zamonaviy pedagogik vositalarini yaratish texnologiyalari va ta'lim jarayonida qo'llash usullari bilan ishlash malakasini shakllantirish
D)	pedagogik dasturiy vositalarning umumiy ta'rifi, tamoyillari, texnologiyasi, o'quv faoliyatni boshqarish
<b>110.</b>	<b>O'qituvchining kompyuter texnologiyalaridan foydalanish funksiyalari?</b>
A)	o'quv jarayonini, fanni auditoriya darajasida to'laligicha tashkil etish
B)	avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va o'qitish natijalarini ishlab chiqish vositasi
C)	o'quv axborotining manbai, ko'rgazmali qurol, yakka tartibdagi axborot, tashhislash va nazorat vositasi
D)	turli anglash masalalarini echish, yakka topshiriqlar berish, turlicha usullar va yondashuvlarni taqqoslash
<b>111.</b>	<b>Kompyuterning axborotli o'qitishning bir qismi sifatidagi asosiy funksiyalari?</b>
A)	o'quv axborotining manbai, ko'rgazmali qurol, yakka tartibdagi axborot, tashhislash va nazorat vositasi
B)	o'quv jarayonini, fanni auditoriya darajasida to'laligicha tashkil etish
C)	avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va o'qitish natijalarini ishlab chiqish vositasi
D)	turli anglash masalalarini echish, yakka topshiriqlar berish, turlicha usullar va yondashuvlarni taqqoslash
<b>112.</b>	<b>Kompyuter orqali pedagogik samaradorlikka erishish (ega bo'lish) jihatlari?</b>
A)	turli anglash masalalarini echish, yakka topshiriqlar berish, turlicha usullar va yondashuvlarni taqqoslash, almashib turadigan savol-javoblar
B)	o'quv jarayonini, fanni auditoriya darajasida to'laligicha tashkil etish
C)	o'quv axborotining manbai, ko'rgazmali qurol, yakka tartibdagi axborot, tashhislash va nazorat vositasi
D)	avtomatlashgan sinf jurnali, savol-javob qilish va o'qitish natijalarini ishlab chiqish vositasi
<b>113.</b>	<b>Kompyuterlar ta'lim tizimida asosan necha yo'nalishda foydalaniladi?</b>
A)	4
B)	3
C)	2
D)	5
<b>114.</b>	<b>Kompyuterning ta'lim tizimida o'rganish ob'ekti sifatida foydalanilishiga izoh bering.</b>
A)	yangiliklar ixtirosida o'rganish obyekti uchun qo'llashda
B)	o'quv jarayonida texnik vositalarni qo'llashda
C)	o'quvchilar faoliyatini boshqarish jarayonida
D)	ilmiy-tadqiqot ishlarida natijalar olish jarayonida
<b>115.</b>	<b>Kompyuterning ta'limda o'qitishning texnik vositalari sifatida foydalanilishiga izoh bering.</b>
A)	o'quv jarayonida texnik vositalarni qo'llashda
B)	yangiliklar ixtirosida o'rganish obyekti uchun qo'llashda
C)	o'quvchilar faoliyatini boshqarish jarayonida
D)	ilmiy-tadqiqot ishlarida natijalar olish jarayonida
<b>116.</b>	<b>Kompyuterning ta'lim tizimida ta'limni boshqarishda foydalanilishiga izoh bering.</b>
A)	o'quvchilar faoliyatini boshqarish jarayonida

B)	o'quv jarayonida texnik vositalarni qo'llashda
C)	yangiliklar ixtirosida o'rganish obyekti uchun qo'llashda
D)	ilmiy-tadqiqot ishlarida natijalar olish jarayonida
<b>117.</b>	<b>Kompyuterning ta'lim tizimida ilmiy-pedagogik izlanishlarda foydalanilishiga izoh bering.</b>
A)	ilmiy-tadqiqot ishlarida natijalar olish jarayonida
B)	o'quv jarayonida texnik vositalarni qo'llashda
C)	o'quvchilar faoliyatini boshqarish jarayonida
D)	yangiliklar ixtirosida o'rganish obyekti uchun qo'llashda
<b>118.</b>	<b>Kompyuter texnologiyalari ta'lim mazmuni rivojlanishini ta'minlaydi, ular qaysilar?</b>
A)	ta'lim mazmunini takomillashtirish, tarkibiy qismlarini bog'lash, kurslarni mashg'ulotlar majmuasi ko'rinishida taqdim etish
B)	ta'lim mazmunini takomillashtirish
C)	tarkibiy qismlarini bog'lash
D)	kurslarni mashg'ulotlar majmuasi ko'rinishida taqdim etish
<b>119.</b>	<b>Elektron o'quv adabiyotlari deganda nimani tushunasiz?</b>
A)	zamonaviy axborot texnologiyalari asosida ma'lumotlarni jamlash, tasvirlash, yangilash, saqlash, bilimlarni interaktiv usulda taqdim etish
B)	elektron axborot-ta'lim resurslari majmuasi
C)	Internetdan foydalangan holda ta'limning yangi texnologiya va shakli
D)	darslikni qisman yoki to'la o'rnini bosuvchi, yoki to'ldiruvchi va qo'llanma sifatida ta'lim muassasalari tomonidan tasdiqlangan elektron maxsulot
<b>120.</b>	<b>Elektron darslik nima?</b>
A)	kompyuter texnologiyalariga asoslangan o'qitish metodlaridan foydalanishga mo'ljallangan o'qitish vositasi
B)	elektron axborot-ta'lim resurslari majmuasi
C)	Internetdan foydalangan holda ta'limning yangi texnologiya va shakli
D)	qisman yoki to'la o'rnini bosuvchi, yoki to'ldiruvchi va qo'llanma sifatida tasdiqlangan elektron maxsulot
<b>121.</b>	<b>Elektron o'quv qo'llanma nima?</b>
A)	darslikni qisman yoki to'la o'rnini bosuvchi, yoki to'ldiruvchi va qo'llanma sifatida ta'lim muassasalari tomonidan tasdiqlangan elektron maxsulot
B)	elektron axborot-ta'lim resurslari majmuasi
C)	kompyuter texnologiyalariga asoslangan o'qitish metodlaridan foydalanishga mo'ljallangan o'qitish vositasi
D)	pedagogik tajribani umumlashtirish va uzatish hamda ta'lim faoliyatining yangi modellarini shakllantirish va tarqatish shakli
<b>122.</b>	<b>Elektron uslubiy qo'llanma nima?</b>
A)	pedagogik tajribani umumlashtirish va uzatish hamda ta'lim faoliyatining yangi modellarini shakllantirish va tarqatish shakli
B)	elektron axborot-ta'lim resurslari majmuasi
C)	kompyuter texnologiyalariga asoslangan o'qitish metodlaridan foydalanishga mo'ljallangan o'qitish vositasi
D)	darslikni qisman yoki to'la o'rnini bosuvchi, yoki to'ldiruvchi va qo'llanma sifatida ta'lim muassasalari tomonidan tasdiqlangan elektron maxsulot
<b>123.</b>	<b>Elektron kutubxona nima?</b>
A)	elektron axborot-ta'lim resurslari majmuasi
B)	Internetdan foydalangan holda ta'limning yangi texnologiya va shakli
C)	grafikli, matnli, raqamli, nutqli, musiqali, videofoto va boshqa axborot ob'ektlaridan iborat bo'lgan jamlanma

D)	ta'lim oluvchilar tomonidan bilimlar, ko'nikmalar va mahoratlarni egallashlarini ta'minlaydigan nashr
<b>124.</b>	<b>Elektron universitet nima?</b>
A)	Internetdan foydalangan holda ta'limning yangi texnologiya va shakli
B)	elektron axborot-ta'lim resurslari majmuasi
C)	grafikli, matnli, raqamli, nutqli, musiqali, videofoto va boshqa axborot ob'ektlaridan iborat bo'lgan jamlanma
D)	ta'lim oluvchilar tomonidan bilimlar, ko'nikmalar va mahoratlarni egallashlarini ta'minlaydigan nashr
<b>125.</b>	<b>Elektron nashr deganda nima tushuniladi?</b>
A)	grafikli, matnli, raqamli, nutqli, musiqali, videofoto va boshqa axborot ob'ektlaridan iborat bo'lgan jamlanma
B)	Internetdan foydalangan holda ta'limning yangi texnologiya va shakli
C)	elektron axborot-ta'lim resurslari majmuasi
D)	ta'lim oluvchilar tomonidan bilimlar, ko'nikmalar va mahoratlarni egallashlarini ta'minlaydigan nashr
<b>126.</b>	<b>Elektron o'quv nashri nima?</b>
A)	ta'lim oluvchilar tomonidan bilimlar, ko'nikmalar va mahoratlarni ijodiy va faol egallashlarini ta'minlaydigan nashr
B)	Internetdan foydalangan holda ta'limning yangi texnologiya va shakli
C)	grafikli, matnli, raqamli, nutqli, musiqali, videofoto va boshqa axborot ob'ektlaridan iborat bo'lgan jamlanma
D)	elektron axborot-ta'lim resurslari majmuasi
<b>127.</b>	<b>Elektron lug'at nima?</b>
A)	video va animatsion lavhalar, tovush, musiqa va boshqalarni o'z ichiga an'anaviy lug'atga mos keluvchi elektron axborot manbai
B)	saqlangan, ishlov berilgan va testlashtiruvchiga kompyuter yordamida taqdim etiladigan testlar
C)	ma'lum fan bo'yicha yagona interfeys bilan ta'minlangan, internetga joylashtirilgan o'quv-metodik majmua
D)	multimedia texnologiyasi yordamida axborot-ta'lim resurslaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytiruvchi darslik
<b>128.</b>	<b>Elektron testlar nima?</b>
A)	saqlangan, ishlov berilgan va testlashtiruvchiga kompyuter yordamida taqdim etiladigan testlar
B)	video va animatsion lavhalar, tovush, musiqa va boshqalarni o'z ichiga an'anaviy lug'atga mos keluvchi elektron axborot manbai
C)	ma'lum fan bo'yicha yagona interfeys bilan ta'minlangan, internetga joylashtirilgan o'quv-metodik majmua
D)	multimedia texnologiyasi yordamida axborot-ta'lim resurslaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytiruvchi darslik
<b>129.</b>	<b>Elektron ta'lim mahsulotlari nima?</b>
A)	elektron darsliklar, qo'llanmalar, trenajorlar, virtual stendlar, o'quv testlar
B)	video va animatsion lavhalar, tovush, musiqa va boshqalarni o'z ichiga elektron axborot
C)	ma'lum fan bo'yicha yagona interfeys bilan ta'minlangan o'quv-metodik majmua
D)	multimedia texnologiyasi yordamida ta'lim resurslaridan foydalanuvchi darslik
<b>130.</b>	<b>Elektron interaktiv o'quv kurslari nima?</b>
A)	o'zaro muloqot asosiga qurilgan vositalardan foydalanib tuzilgan kurslar
B)	video va animatsion lavhalar, tovush, musiqa va boshqalarni o'z ichiga an'anaviy lug'atga mos keluvchi elektron axborot

C)	ma'lum fan bo'yicha yagona interfeys bilan ta'minlangan, internetga joylashtirilgan o'quv-metodik majmua
D)	elektron darsliklar, qo'llanmalar, trenajorlar, virtual stendlar, o'quv testlar
<b>131.</b>	<b>Elektron internet-darslik nima?</b>
A)	ma'lum fan bo'yicha yagona interfeys bilan ta'minlangan, internetga joylashtirilgan o'quv-metodik majmua
B)	video va animatsion lavhalar, tovush, musiqa va boshqalarni o'z ichiga an'anaviy lug'atga mos keluvchi elektron axborot manbai
C)	saqlangan, ishlov berilgan va testlashtiruvchiga kompyuter yordamida taqdim etiladigan testlar
D)	multimedia texnologiyasi yordamida axborot-ta'lim resurslaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytiruvchi darslik
<b>132.</b>	<b>Multimediali darslik nima?</b>
A)	multimedia texnologiyasi yordamida axborot-ta'lim resurslaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytiruvchi darslik
B)	video va animatsion lavhalar, tovush, musiqa va boshqalarni o'z ichiga an'anaviy lug'atga mos keluvchi elektron axborot manbai
C)	saqlangan, ishlov berilgan va testlashtiruvchiga kompyuter yordamida taqdim etiladigan testlar
D)	ma'lum fan bo'yicha yagona interfeys bilan ta'minlangan, internetga joylashtirilgan o'quv-metodik majmua
<b>133.</b>	<b>Elektron darsliklar qanday xossalarga ega bo'lishi kerak?</b>
A)	o'quv mashg'ulotlarini yuqori sifatli darajasida o'tkazilishni ta'minlash, bilimlarning o'zini hosil qilish va baholash imkoniyatlarini yaratish, ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarni o'zaro yaqinlashtirish
B)	bilimlarning o'zini hosil qilish va baholash imkoniyatlarini yaratish
C)	ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarni o'zaro yaqinlashtirish
D)	o'quv mashg'ulotlarini yuqori sifatli darajasida o'tkazilishni ta'minlash
<b>134.</b>	<b>Elektron darsliklarning qanday turlari mavjud?</b>
A)	foydalanish bo'yicha, yetkazib berish bo'yicha, o'quv materiallarining yangilanishi bo'yicha
B)	tayyorlanish shakli bo'yicha, ko'rinishi bo'yicha va imkoniyatlari bo'yicha
C)	o'quv mashg'ulotlarini yuqori sifatli darajasida o'tkazilishni ta'minlash bo'yicha
D)	multimedia texnologiyasi yordamida axborot-ta'lim resurslaridan foydalanish bo'yicha
<b>135.</b>	<b>Elektron darsliklar qanday xususiyatlariga ko'ra kategoriyalarga ajratiladi?</b>
A)	tayyorlanish shakli bo'yicha, ko'rinishi bo'yicha va imkoniyatlari bo'yicha
B)	foydalanish bo'yicha, yetkazib berish bo'yicha, o'quv materiallarining yangilanishi bo'yicha
C)	o'quv mashg'ulotlarini yuqori sifatli darajasida o'tkazilishni ta'minlash bo'yicha
D)	multimedia texnologiyasi yordamida axborot-ta'lim resurslaridan foydalanish bo'yicha
<b>136.</b>	<b>Elektron darslikning 1-kategoriyasi qanday xususiyatlarga ega?</b>
A)	O'quv materiallari asosan verbal matn sifatida keltirilib, ular giperilova va glossariylarga, 2D grafiklar-diagrammalar, rasmlarga ega
B)	O'quv materiallari qisman giperilovali, 2D grafikali matn shaklida va 3D grafikaga ega
C)	O'quv materiallari matn, 2D grafiklar, video, audio animatsiya, 3D effektlarga ega
D)	O'quv materiallari virtual muxitda, zamonaviy tarmoq texnologiyalarini qo'llab, masofaviy mashg'ulotlar olib borilishi darajasiga ega
<b>137.</b>	<b>Elektron darslikning 2-kategoriyasi qanday xususiyatlarga ega?</b>
A)	O'quv materiallari qisman giperilovali, 2D grafikali matn shaklida va 3D grafikaga ega
B)	O'quv materiallari asosan verbal matn sifatida keltirilib, ular giperilova va glossariylarga, 2D grafiklar-diagrammalar, rasmlarga ega



C)	O'quv materiallari matn, 2D grafiklar, video, audio animatsiya, 3D effektlarga ega
D)	O'quv materiallari virtual muxitda, zamonaviy tarmoq texnologiyalarini qo'llab, masofaviy mashg'ulotlarga ega
<b>138.</b>	<b>Elektron darslikning 3-kategoriyasi qanday xususiyatlarga ega?</b>
A)	O'quv materiallari matn, 2D grafiklar, video va audio animatsiyalar va 3D effektlarga ega
B)	O'quv materiallari qisman giperilovalari, 2D grafikali matn shaklida va 3D grafikaga ega
C)	O'quv materiallari asosan verbal matn sifatida keltirilib, ular giperilova va glossariylarga, 2D grafiklar-diagrammalar, rasmlarga ega
D)	O'quv materiallari virtual muxitda, zamonaviy tarmoq texnologiyalarini qo'llab, masofaviy mashg'ulotlar olib borilishi darajasiga ega
<b>139.</b>	<b>Elektron darslikning 4-kategoriyasi qanday xususiyatlarga ega?</b>
A)	O'quv materiallari virtual muxitda, zamonaviy tarmoq texnologiyalarini qo'llab, masofaviy mashg'ulotlar olib borilishi darajasiga ega
B)	O'quv materiallari qisman giperilovalari, 2D grafikali matn shaklida va 3D grafikaga ega
C)	O'quv materiallari matn, 2D grafiklar, video, audio animatsiya, 3D effektlarga ega
D)	O'quv materiallari asosan verbal matn sifatida keltirilib, ular giperilova va glossariylarga, 2D grafiklar-diagrammalar, rasmlarga ega
<b>140.</b>	<b>Elektron darsliklarni barcha kategoriyalariga tegishli talablarni ayting?</b>
A)	modullarning matni 4-5 monitor ekranidan oshmasligi, giperilovalar 3 bosqichdan oshmasligi
B)	modullarning matni 4-5 monitor ekranidan oshmasligi
C)	giperilovalar 3 bosqichdan oshmasligi
D)	modullarning matni 3 monitor ekranidan oshmasligi, giperilovalar 4-5 bosqichdan oshmasligi
<b>141.</b>	<b>Web-texnologiyalar asosida pedagogik dasturiy vositalarni yaratish?</b>
A)	FrontPage, Macromedia Dreamweaver, Web Builder, iSpring Suite, AutoPlay
B)	Visual Basic, Borland Delphi, Visual C++
C)	Microsoft Access, SQL, MySQL, Paradox
D)	UleadVideoStudio, Pinnacle studio, Movie Maker
<b>142.</b>	<b>Zamonaviy dasturlash tillari asosida pedagogik dasturiy vositalarni yaratish?</b>
A)	Visual Basic, Borland Delphi, Visual C++
B)	FrontPage, Macromedia Dreamweaver, Web Builder, iSpring Suite, AutoPlay
C)	Microsoft Access, SQL, MySQL, Paradox
D)	UleadVideoStudio, Pinnacle studio, Movie Maker
<b>143.</b>	<b>iSpring Suite dasturlar to'plamiga qaysi dasturlar kiradi?</b>
A)	iSpring Pro, iSpring QuizMaker, iSpring Kinetics
B)	iSpring QuizMaker, Easy Quizy, Flash Intro Banner Maker
C)	Adobe Photoshop, Word, Excell
D)	iSpring Kinetics, Easy Quizy, Prezi Desktop
<b>144.</b>	<b>iSpring Pro dasturi qaysi dastur bilan birgalikda ishlaydi?</b>
A)	Microsoft PowerPoint
B)	Microsoft One Note
C)	MS Word
D)	MS Access
<b>145.</b>	<b>iSpring Pro dasturining asosiy vazifasi</b>
A)	Yaratilgan taqdimotni web saxifa yoki ilova ko'rinishiga o'tkazish
B)	Yaratilgan taqdimotni namoyish qilish
C)	Yaratilgan taqdimotga qo'shimcha effektlar berish
D)	Yaratilgan taqdimotni ximoyalash

<b>146.</b>	<b>MS PowerPoint dasturining Ispring Pro qismidagi struktura bo'limining vazifasi nima?</b>
A)	Slaydlarning xususiyatlarini o'zgartirish va taxirlash
B)	Slaydlarga matn kiritish
C)	Slaydlarni namoyish qilish
D)	Slaydlar va ularda joylashgan obyektlarni qayta joylashtirish
<b>147.</b>	<b>Ispring QuizMaker dasturining vazifasi nima?</b>
A)	Interfaol test va anketa yaratish
B)	Interfaol kitob va test yaratish
C)	Interfaol anketa va taqdimot yaratish
D)	Foydalanuvchi bilan kompyuter o'rtasidagi muloqotni o'rnatish
<b>148.</b>	<b>Quyidagi dasturlarning qaysi birida interfaol test yaratish mumkin</b>
A)	Ispring QuizMaker
B)	Ispring Kinetics
C)	Ispring Pro
D)	Ispring free
<b>149.</b>	<b>Ispring QuizMaker dasturidan foydalanish jarayonida savol bo'limiga tasvir va formulalar qo'llash imkoniyati mavjudmi?</b>
A)	Mavjud
B)	Mavjud faqat ayrim savollarga
C)	Faqat tasvirlar qo'llash imkoniyati mavjud
D)	Faqat formulalar qo'llash imkoniyatimavjud
<b>150.</b>	<b>Ispring QuizMaker dasturida yaratilayotgan faylning avtomatik nomi qanday?</b>
A)	Тест 1
B)	Документ 1
C)	Книга 1
D)	Quizes
<b>151.</b>	<b>Ispring QuizMaker dasturida yaratilgan loyiha faylining kengaytmasi..</b>
A)	*.quiz
B)	*.docx
C)	*.7z
D)	*.png
<b>152.</b>	<b>*.quiz kengaytmali fayl hosil qiluvchi dastur</b>
A)	Ispring QuizMaker
B)	Photoshop
C)	PowerPoint
D)	Excell
<b>153.</b>	<b>Ispring QuizMaker dasturida necha xil ko'rinishdagi test tuzish mumkin?</b>
A)	11
B)	10
C)	12
D)	13
<b>154.</b>	<b>Ispring QuizMaker dasturida test yaratish jarayonida oldin yaratilgan testni kiritish qanday bajariladi?</b>
A)	Главная bo'limidan импорт buyrug'I orqali
B)	Главная bo'limidan открыть buyrug'I orqali
C)	Главная bo'limidan создать buyrug'I orqali
D)	Главная bo'limidan Опубликовать buyrug'I orqali
<b>155.</b>	<b>Ispring QuizMaker dasturida yaratilayotgan testning ishlash jarayonini tekshirish uchun nima qilish kerak?</b>
A)	Предпросмотр Buyrug'i tanlanadi

B)	<i>открыть</i> buyrug'I orqali
C)	<i>создат</i> buyrug'I orqali
D)	<i>Публиковать</i> buyrug'I orqali
<b>156.</b>	<b>Ispring QuizMaker dasturida yaratilayotgan testda multimedia fayllaridan foydalanish mumkinmi?</b>
A)	Mumkin
B)	Mumkin emas
C)	Faqat savollarda
D)	Faqat javoblarda
<b>157.</b>	<b>Interfaol kitob yaratuvchi dastur</b>
A)	Ispring Kinetics
B)	Ispring Pro
C)	Easy gif animator
D)	Ispring Quiz Maker
<b>158.</b>	<b>Ispring Kinetics qanaqa dastur?</b>
A)	Interfaol kitob yaratuvchi dastur
B)	Interfaol sayt yaratuvchi dastur
C)	Interfaol topishmoqlar yaratuvchi datur
D)	Hech qanday ma'no anglatmaydi
<b>159.</b>	<b>Aleo Flash Intro Banner Maker dasturida yaratilayotgan bannering o'lchamlari qaysi bo'limda belgilanadi?</b>
A)	Размер и звук
B)	Фон
C)	Ссылка на сайт
D)	Сохранит баннер
<b>160.</b>	<b>Aleo Flash Intro Banner Maker dasturida bir qancha effektlarni bir vaqtning o'zida foydalanish uchun nima qilish kerak bo'ladi?</b>
A)	Удерживайте “Ctrl” чтобы добавить дополнительные эффекты qismiga belgi (ptichka) qo'yiladi va Ctrl tugasi bosilgan holda boshqa effektlar tanlanadi
B)	Удерживайте “Ctrl” чтобы добавить дополнительные эффекты qismiga belgi (ptichka) qo'yiladi va Ctrl tugasi bosilmagan holda boshqa effektlar tanlanadi
C)	Добавить фоновый эффект bandiga belgi (ptichka) qo'yiladi
D)	Добавить фоновый эффект bandidan belgi (ptichka) olinadi
<b>161.</b>	<b>Aleo Flash Intro Banner Maker dasturida nechta animatsiya mavjud? (4.0 versiyasida)</b>
A)	54
B)	55
C)	56
D)	57
<b>162.</b>	<b>Aleo Flash Intro Banner Maker dasturida loyihani saqlash ketma ketligini ko'rsating</b>
A)	Проект → Сохранит проект
B)	Сохранит проект
C)	Файл → Сохранит проект
D)	Сохранит
<b>163.</b>	<b>Aleo Flash Intro Banner Maker dasturida yaratilgan faylni qanday turlarda saqlash mumkin?</b>
A)	Gif, Swf, Video ko'rinishlarida
B)	Swf, docx , video ko'rinishlarida
C)	Video, audio, swf ko'rinishlarida
D)	Faqat swf ko'rinishida

<b>164.</b>	<b>Animatsiya bu -...</b>
A)	obyektlar, kameralar, yorug'lik manbalarini o'zaro joyini almashtirish yoki ularning parametrlarini vaqt bo'yicha o'zgarishiga ega vazifa, topshiriq
B)	Swf, video ko'rinishlarida hosil bo'lgan fayl
C)	biror ma'lum vaqt oralig'ida cheksiz ko'p qiymatga ega bo'ladigan uzluksiz signallar
D)	aloqa tizimlarida kompyuterlarning bir biri bilan bog'lanishi
<b>165.</b>	<b>obyektlar, kameralar, yorug'lik manbalarini o'zaro joyini almashtirish yoki ularning parametrlarini vaqt bo'yicha o'zgarishiga ega vazifa, topshiriq nima deyiladi?</b>
A)	Animatsiya
B)	Harakat
C)	Harakatsizlik
D)	Dimanika
<b>166.</b>	<b>Intellekt - bu...</b>
A)	insonning tafakkur yuritish qobiliyati (aql, ong).
B)	Kompyuter miyasi
C)	Odamlar tomonidan yaratilgan robotlar faoliyati
D)	Internet
<b>167.</b>	<b>insonning tafakkur yuritish qobiliyati (aql, ong).</b>
A)	Intellekt
B)	Kompyuter miyasi
C)	Odamlar tomonidan yaratilgan robotlar faoliyati
D)	aloqa tizimlarida kompyuterlarning bir biri bilan bog'lanishi
<b>168.</b>	<b>Multimedia bu-...</b>
A)	kompyuterning axborotlarni rangli grafika, matn va grafikda dinamik effektlar, ovozlarning chiqishi va sintezlangan musiqalar, animatsiya, shuningdek to'laqonli videokliplar, hatto videofilmlar kabi turli xil ko'rinishlari bilan ishlash imkoniyati.
B)	modulyatsiya va demodulyatsiya so'zlaridan olin-gan bo'lib, uzluksiz signallarni raqamli (modulyatsiya) va raqamli ma'lumotlarni uzluksiz (demodulyatsiya) signalga almashtirib beruvchi maxsus elektron qurilma
C)	biror obyekt yoki obyektlar tizimining obrazi, namunasi yoki xususiyat-larining belgilangan guruhi
D)	Internet
<b>169.</b>	<b>kompyuterning axborotlarni rangli grafika, matn va grafikda dinamik effektlar, ovozlarning chiqishi va sintezlangan musiqalar, animatsiya, shuningdek to'laqonli videokliplar, hatto videofilmlar kabi turli xil ko'rinishlari bilan ishlash imkoniyati nima deyiladi?</b>
A)	Multimedia
B)	Kino
C)	Multmilm
D)	Rolik
<b>170.</b>	<b>Banner bu -...</b>
A)	internet sahifalaridagi reklamalar surati. bunday suratlarni tanlash orqali kerakli reklama sahifasini ekranga chaqirish mumkin.
B)	Dasturning fon holatida ishlashi
C)	biror-bir amalning yoki dasturning bajarilishini to'xtatish buyrug'i
D)	Elektron xatlarga qo'shimchalar kiritishga xizmat qiluvchi fayl
<b>171.</b>	<b>..... - bu internet sahifalaridagi reklamalar surati. bunday suratlarni tanlash orqali kerakli reklama sahifasini ekranga chaqirish mumkin</b>
A)	Banner
B)	Dasturning fon holatida ishlashi

C)	biror-bir amalning yoki dasturning bajarilishini to'xtatish buyrug'i
D)	Elektron xatlarga qo'shimchalar kiritishga xizmat qiluvchi fayl
<b>172.</b>	<b>Elektron darslik</b>
A)	kompyuter texnologiyasiga asoslangan o'quv uslubini qo'llashga, mustaqil ta'lim olishga hamda fanga oid o'quv materiallar, ilmiy ma'lumotlarning har tomonlama samarador o'zlashtirilishiga mo'ljallangan o'quv adabiyoti
B)	elektron moslamalar
C)	to'g'ri va rasional foydalanish maqsadida tayyorlash bo'yicha maxsus dasturlarni ishlab chiqish;
D)	internet sahifalaridagi reklamalar surati. bunday suratlarni tanlash orqali kerakli reklama sahifasini ekranga chaqirish mumkin.
<b>173.</b>	<b>..... – bu kompyuter texnologiyasiga asoslangan o'quv uslubini qo'llashga, mustaqil ta'lim olishga hamda fanga oid o'quv materiallar, ilmiy ma'lumotlarning har tomonlama samarador o'zlashtirilishiga mo'ljallangan o'quv adabiyoti</b>
A)	Elektron darslik
B)	Ekspert tizimlari
C)	Axborot tizimlari
D)	modem
<b>174.</b>	<b>Ekspert tizimlar</b>
A)	xulosa chqarish qoida va mexanizmlari yig'indisiga ega bo'lgan bilimlar omborini o'z ichiga olgan sun'iy intellekt tizimi
B)	Kompyuter qurilmalarining va magnit diskklarining ishlash qobiliyatlarini va holatlarini tekshiruvchi hamda ulardagi nuqsonli joylarni aniqlab, iloji boricha tuzatuvchi vositalardir
C)	tasvir va chizmalarni o'qib, so'ngra ularni mashina kodlariga aylantirib kompyuterga kirituvchi qurilmalardir. Ikkinchi nomi grafik planshetlar
D)	analog signallarni raqamli ko'rinishga o'tkazish jarayoni.
<b>175.</b>	<b>xulosa chqarish qoida va mexanizmlari yig'indisiga ega bo'lgan bilimlar omborini o'z ichiga olgan sun'iy intellekt tizimi – bu...</b>
A)	Ekspert tizimlar
B)	Axborot tizimlari
C)	Kompyuter qurilmalarining va magnit diskklarining ishlash qobiliyatlarini va holatlarini tekshiruvchi hamda ulardagi nuqsonli joylarni aniqlab, iloji boricha tuzatuvchi vositalardir
D)	analog signallarni raqamli ko'rinishga o'tkazish jarayoni.
<b>176.</b>	<b>Intellektual kitoblar</b>
A)	imtihon oluvchi kitoblarga o'xshash bo'lib, bunda o'quvchilarning qobiliyatlari, bilim darajalari maxsus testlar yordamida ularning kompyuter bilan muloqati jarayonida aniqlanadi va baholanadi
B)	interfeys tushunchasini boshqacha nomlanishi
C)	ish joyidan turib bilimlar ombordagi kerakli axborotni izlashga imkon beradigan tizimlar
D)	insonning tafakkur yuritish qobiliyati
<b>177.</b>	<b>Hot potatoes dasturining crossword yaratuvchi qismi</b>
A)	Jcross
B)	JMath
C)	JQuiz
D)	Jmix
<b>178.</b>	<b>Jcross qaysi dasturlar paketiga mansub?</b>
A)	Hot Potatoes
B)	Office
C)	Open Office

D)	Linux
<b>179.</b>	<b>MS Powerpoint dasturi bilan birgalikda ishlaydigan dastur</b>
A)	Ispring Pro
B)	Ispring Suite
C)	Ispring Kinetics
D)	Ispring Quizmaker
<b>180.</b>	<b>Ispring Pro, Ispring Kinetics, Ispring Quizmaker dasturlari jamlanmasi qanday nomlanadi?</b>
A)	Ispring suite
B)	Hot Potatoes
C)	Office
D)	Test
<b>181.</b>	<b>JMasher qaysi dasturlar paketiga mansub?</b>
A)	Hot Potatoes
B)	Ispring Suite
C)	Ispring Kinetics
D)	Office
<b>182.</b>	<b>JMix qaysi dasturlar paketiga mansub?</b>
A)	Hot Potatoes
B)	Ispring Suite
C)	Ispring Kinetics
D)	Office
<b>183.</b>	<b>JQuiz qaysi dasturlar paketiga mansub?</b>
A)	Hot Potatoes
B)	Ispring Suite
C)	Ispring Kinetics
D)	Office
<b>184.</b>	<b>JCloze qaysi dasturlar paketiga mansub?</b>
A)	Hot Potatoes
B)	Ispring Suite
C)	Ispring Kinetics
D)	Office
<b>185.</b>	<b>JQuiz dasturining vazifasi?</b>
A)	Test yaratish
B)	Krossword yaratish
C)	Anketa yaratish
D)	Taqdimot yaratish
<b>186.</b>	<b>Jcross dasturining vazifasi</b>
A)	Krossword hosil qiluvchi dastur.
B)	Test hosil qiluvchi dastur
C)	Kitob hosil qiluvchi dastur
D)	Taqdimot hosil qiluvchi dastur
<b>187.</b>	<b>JCross dasturida yaratilgan crossword savollariga izoh berish uchun nima qilish qilish kerak?</b>
A)	Определения tugmasi bosiladi
B)	Вставка bo'limi tanlanadi
C)	Предпросмотр buyrug'I tanlanadi
D)	Файл menyusidan сохранил bo'limi tanlanadi
<b>188.</b>	<b>JCross dasturining Определения tugmasi vazifasi</b>
A)	yaratilgan crossword savollariga izoh berish

B)	Fayl saqlash joyini ko'rsatish
C)	Faylga nom berish
D)	Faylni arxivlash
<b>189.</b>	<b>Hot potatoes so'zining tarjimasi</b>
A)	Qaynoq kartoshkalar
B)	Sovuq kartoshkalar
C)	Pishgan kartoshkalar
D)	Qovurilgan kartoshkalar
<b>190.</b>	<b>O'zbekchaga tarjima qilinganda Qaynoq kartoshkalar ma'nosini beruvchi</b>
A)	Hot potatoes
B)	Ispring
C)	Potato
D)	Excell
<b>191.</b>	<b>HotPotatoes dasturida yaratilgan crosswordni foydalanuvchiga taqdim qilish uchun nima qilish kerak?</b>
A)	Yaratilgan crosswordni web-saxifa ko'rinishida saqlash kerak
B)	Yaratilgan crosswordni saqlash kerak
C)	Yaratilgan crosswordni arxivlash kerak
D)	Yaratilgan taqdimotni
<b>192.</b>	<b>HotPotatoes dasturida yaratilgan crosswordni web-saxifa ko'rinishida saqlansa nima bo'ladi</b>
A)	Krossworddan foydalansa bo'ladi
B)	Krosswordni tahrirlasa bo'ladi
C)	Krosswordni arxivlasa bo'ladi
D)	Himoyalanaadi
<b>193.</b>	<b>HotPotatoes dasturida yaratilgan crossword savollari foydalanuvchi uchun murakkablik tug'dirsa unga qanday imkoniyatlar berish mumkin?</b>
A)	Bosh harfini, yordam bermasa keying harfini va hakazo harflarini ko'rsatish. Imkoniyati mavjud
B)	Hech qanday imkoniyati mavjud emas
C)	Javobga sinonim so'z ko'rsatiladi
D)	Javobga antonym so'z ko'rsatiladi
<b>194.</b>	<b>Autoplay media Studio dasturi ishga tushirilganda hosil bo'lgan oynada nimalar aks etadi?</b>
A)	Yangi loyiha yaratish, Ohirgi loyihanni tiklash, Loyihani ochish
B)	Yangi loyiha yaratish,
C)	Ohirgi loyihanni tiklash
D)	Loyihani ochish
<b>195.</b>	<b>Autoplay media Studio dasturida bo'sh saxifani tanlash uchun taqdim etilgan loyihalardan qaysi biri tanladi?</b>
A)	Создать новый проект bo'limidan Blank projekt
B)	Создать новый проект bo'limidan Agreement
C)	Создать новый проект bo'limidan новый проект
D)	Создать новый проект bo'limidan bo'sh projekt
<b>196.</b>	<b>Создать новый проект bo'limidan Blank projekt tanlansa nima hosil bo'adi?</b>
A)	Bo'sh saxifa
B)	Shablon saxifa
C)	Button
D)	Checkbox
<b>197.</b>	<b>Autoplay media Studio dasturida Предпросмотр byrug'ining vazifasi</b>
A)	Autoplay media Studio dasturida yaratilayotgan loyihani tekshirish

B)	Yangi loyiha yaratish,
C)	Ohirgi loyihanni tiklash
D)	Loyihani ochish
<b>198.</b>	<b>Autoplay media Studio dasturida yaratilayotgan loyihani tekshirish uchun qaysi tugma bosiladi?</b>
A)	Предпросмотр
B)	Публикация
C)	Сохранит
D)	Открыть
<b>199.</b>	<b>Autoplay media Studio dasturida yaratilgan loyihani foydalanishga tayyorlash uchun qaysi tugma bosiladi?</b>
A)	Собрать
B)	Предпросмотр
C)	Сохранит
D)	Открыть
<b>200.</b>	<b>Autoplay media Studio dasturida Открыть bo'limining vazifasi</b>
A)	Saqlangan loyihani ochish
B)	Biror faylni ochish
C)	Biror videoni ochish
D)	Hech qanday holat yuz bermaydi

#### 4. Dasturlash fan bo'yicha:

<b>1.</b>	<b>INT turi uchun qaysi amallar o'rinli</b>
A	qo'shish, ayirish, butun sonli bo'lish, qoldiqli bo'lish
B	qo'shish, ayirish, bo'lish, mod, konkatenasiya
C	ko'paytirish, ayirish, konkatenasiya
D	ko'paytirish, ayirish, div, konkatenasiya
<b>2.</b>	<b>FLOAT turi uchun qaysi amallar o'rinli</b>
A	qo'shish, ayirish, ko'paytirish, bo'lish
B	qo'shish, ayirish, bo'lish, mod
C	ko'paytirish, ayirish, konkatenasiya
D	qo'shish, ayirish, div, mod
<b>3.</b>	<b>STRUCT kalit so'zi yordamida qanday tuzilma yaratiladi</b>
A	Yozuv
B	Birlashma
C	Matrisa
D	Standart toifa
<b>4.</b>	<b>Algoritm nima?</b>
A	amallar ketma-ketligi
B	Fayllarga murojaat
C	Obyektlar majmuasini ifodalash
D	To'plam elementlarini ifodalash
<b>5.</b>	<b>C++ tilida tuzilmani yaratish uchun ishlatiladigan kalit so'zi</b>
A	struct
B	structure
C	record
D	object
<b>6.</b>	<b>Ma'lumotlar tuzilmasi nima</b>
A	bu ma'lumot elementlari va ular orasidagi munosabatlar majmuasi



B	bu ma'lumot elementlari majmuasi
C	bu elementlar orasidagi munosabatlar amali
D	bu ma'lumot elementlari va ular orasidagi relyasion munosabatlar majmuasi
<b>7.</b>	<b>Qaysi biri true kalit so'ziga mos qiymatini aniqlaydi?</b>
A	1
B	0
C	-1
D	66
<b>8.</b>	<b>Qaysi biri false kalit so'ziga mos qiymatini aniqlaydi?</b>
A	0
B	1
C	-1
D	66
<b>9.</b>	<b>Shartli operator if tanasi qachon bajariladi?</b>
A	rost (true)
B	yolg'on (false)
C	Doimo bajariladi
D	Hyech qachon bajarilmaydi
<b>10.</b>	<b>Qaysi kalit so'z butun sonli o'zgaruvchi faqat musbat qiymatlarni qabul qilishini ko'rsatadi?</b>
A	unsigned
B	positive
C	extern
D	signed
<b>11.</b>	<b>C++ tilida kiritish oqimi</b>
A	cin >> X;
B	cin << X;
C	cout >> X;
D	cout << X;
<b>12.</b>	<b>C++ tilida chiqarish oqimi</b>
A	cout << X;
B	cin << X;
C	cout >> X;
D	cin >> X;
<b>13.</b>	<b>Massivning oxirgi elemenning tartib raqami nimaga teng bo'ladi, agar massiv o'lchami 19 teng bo'lsa?</b>
A	18
B	19
C	tartib raqami dasturchi aniqlaydi
D	tartib raqami cheksiz bo'ladi
<b>14.</b>	<b>Ma'lumotlar tuzilmasi ustida qanday to'rtta asosiy amal bajariladi</b>
A	yaratish, o'chirish, tanlash (ruxsat olish), yangilash.
B	yaratish, o'chirish, kengaytirish, yangilash.
C	yaratish, tanlash (ruxsat olish), kengaytirish, yangilash.
D	yaratish, o'chirish, kengaytirish, tanlash (ruxsat olish).
<b>15.</b>	<b>Ma'lumotlarni kompyuter xotirasda akslantirish nechta bosqichdan iborat?</b>
A	3
B	4
C	5

D	6
<b>16.</b>	<b>Ma'lumotlar tuzilmasi mazmunli (matematik) bosqichda ...</b>
A	<b>konkret obyektning qayta ishlash, ularning xususiyatlari va munosabatlarini tadqiq qilinadi.</b>
B	<b>kompyuter xotirasida ma'lumotlarni aks ettirilishi tadqiq qilinadi.</b>
C	<b>berilgan talabalar bo'yicha algoritmni ishlab chiqilishi tadqiq qilinadi.</b>
D	dasturni yaratish jarayoni <b>tadqiq qilinadi.</b>
<b>17.</b>	<b>Ma'lumotlar tuzilmasi mantiqiy bosqichda ...</b>
A	<b>berilgan talabalar bo'yicha algoritmni ishlab chiqilishi tadqiq qilinadi.</b>
B	<b>kompyuter xotirasida ma'lumotlarni aks ettirilishi tadqiq qilinadi.</b>
C	<b>konkret obyektning qayta ishlash, ularning xususiyatlari va munosabatlarini tadqiq qilinadi.</b>
D	dasturni yaratish jarayoni <b>tadqiq qilinadi.</b>
<b>18.</b>	<b>Ma'lumotlar tuzilmasi fizik bosqichda ...</b>
A	<b>kompyuter xotirasida ma'lumotlarni aks ettirilishi tadqiq qilinadi.</b>
B	<b>konkret obyektning qayta ishlash, ularning xususiyatlari va munosabatlarini tadqiq qilinadi.</b>
C	<b>berilgan talabalar bo'yicha algoritmni ishlab chiqilishi tadqiq qilinadi.</b>
D	dasturni yaratish jarayoni <b>tadqiq qilinadi.</b>
<b>19.</b>	<b>Bir xil tipdagi o'zaro takrorlanmaydigan elementlardan iborat majmua</b>
A	To'plam
B	Massiv
C	Yozuv
D	Jadval
<b>20.</b>	<b>Bir xil tipdagi elementlar majmuasi</b>
A	Massiv
B	Yozuv
C	Jadval
D	To'plam
<b>21.</b>	<b>Turli tipdagi ma'lumotlardan qanday tuzilma xosil qilinadi?</b>
A	Yozuv
B	Massiv
C	To'plam
D	Jadval
<b>22.</b>	<b>Turli tipdagi ma'lumot maydonlardan iborat tartibli tuzilmasi</b>
A	Jadval
B	Massiv
C	Yozuv
D	To'plam
<b>23.</b>	<b>Ma'lumotlar tuzilmasini matematik qanday ifodalash mumkin?</b>
A	$S = \{D, R\}$
B	$G = \{V, E\}$
C	$A = \{D(1..n)\}$
D	$BT = \{K, L, R\}$
<b>24.</b>	<b>Oddiy sozlangan ma'lumotlar turlari (atomlar)ga kuyidagilar kiradi:</b>
A	mantiqiy, butun, xakikiy, belgili, ko'rsatkichli tur
B	massiv, yozuv, rekursiv turlar, to'plam
C	jadval, stek, navbat, ruyxat, dek
D	daraxtlar, graflar
<b>25.</b>	<b>Sozlangan tuzilmaviy MT (molekular) ga kuyidagilar kiradi:</b>

A	massiv, yozuv, rekursiv turlar, to'plam
B	jadval, stek, navbat, ruyxat, dek
C	daraxtlar, graflar
D	mantiqiy, butun, xakikiy, belgili, ko'rsatkichli tur
<b>26.</b>	<b>ENUM kalit so'zi yordamida qanday tuzilma yaratiladi</b>
A	Birlashma
B	Yozuv
C	Matrisa
D	Standart toifa
<b>27.</b>	<b>C++ tilida ko'rsatkichni to'g'ri e'lon qilingan variantni ko'rsating</b>
A	int * x;
B	int & x;
C	int x;
D	int []x;
<b>28.</b>	<b>Xotirani dinamik ajratish uchun kalit so'zini ko'rsating</b>
A	new
B	create
C	make
D	value
<b>29.</b>	<b>Dinamik xotirani bo'shatish uchun kalit so'zini ko'rsating</b>
A	delete
B	clear
C	free
D	cls
<b>30.</b>	<b>int mas[10]; ko'rinishida massiv e'lon qilinganda, uning yettinchi elementiga murojaat qanday amalga oshiriladi?</b>
A	mas[6];
B	mas[7];
C	mas(7);
D	mas(6);
<b>31.</b>	<b>int function (char x1, float x2, double x3); funksiya qiymatining qaytarish turini ko'rsating</b>
A	int
B	char
C	float
D	double
<b>32.</b>	<b>Turlarni keltirishda ma'lumotnng qisman yo'qotish bilan oshiriladi</b>
A	float to int
B	char to float
C	char to int
D	int to float
<b>33.</b>	<b>Taqqoslash amalning qaysi biri noto'g'ri berilgan</b>
A	=!
B	!=
C	<=
D	>=
<b>34.</b>	<b>Yuqori prioritetga ega bo'lgan amalni ko'rsating</b>

A	( )
B	/
C	+
D	–
<b>35.</b>	<b>Ma'lumotlarning turlarni keltirishda to'g'ri javobini toping</b>
A	(char) a
B	to(char, a)
C	a (char)
D	char : a
<b>36.</b>	<b>char a; o'zgaruvchisi e'lon qilingan. Keltirilgan ifodalarning qaysi biri noto'g'ri?</b>
A	a = "3";
B	a = '3';
C	a = #3;
D	a = 3;
<b>37.</b>	<b>Ma'lumotlar tuzilmalari bog'lanishiga ko'ra qo'yidagilarga klassifikasiyalanadi</b>
A	Bog'lamli va bog'lamsiz
B	Statik, yarimstatik va dinamik
C	Chiziqli va chiziqsiz
D	Oddiy va murakkab
<b>38.</b>	<b>Ma'lumotlar tuzilmalari vaqt o'zgaruvchanligi yoki dastur bajarilishi jarayoniga ko'ra qo'yidagilarga klassifikasiyalanadi</b>
A	Statik, yarimstatik va dinamik
B	Chiziqli va chiziqsiz
C	Bog'lamli va bog'lamsiz
D	Oddiy va murakkab
<b>39.</b>	<b>Ma'lumotlar tuzilmalari tartibiga ko'ra qo'yidagilarga klassifikasiyalanadi</b>
A	Chiziqli va chiziqsiz
B	Statik, yarimstatik va dinamik
C	Bog'lamli va bog'lamsiz
D	Oddiy va murakkab
<b>40.</b>	<b>Ma'lumotlar tuzilmalari uchun xotira ajratish amali qanday nomlanadi</b>
A	yaratish
B	yo'qotish
C	tanlash (ruxsat)
D	yangilash
<b>41.</b>	<b>Ma'lumotlar tuzilmalari uchun ajratilgan xotirani o'chirish amali qanday nomlanadi</b>
A	yo'qotish
B	yaratish
C	tanlash (ruxsat)
D	yangilash
<b>42.</b>	<b>Ma'lumotlar tuzilmalari qiymatini o'zgartirish amali qanday nomlanadi</b>
A	yangilash
B	yo'qotish
C	yaratish
D	tanlash (ruxsat)
<b>43.</b>	<b>Ma'lumotlar tuzilmalariga ruxsat olish amali qanday nomlanadi</b>
A	tanlash (ruxsat)

B	yangilash
C	yo'qotish
D	yaratish
<b>44.</b>	<b>C++ tilida o'zgaruvchilarni e'lon qilinganlardan qaysi biri massiv tuzilmasini anglatadi?</b>
A	<code>int A[100];</code>
B	<code>struct{ int P1,P2; float P3; } A;</code>
C	<code>struct{ int P1,P2; float P3; } A[100];</code>
D	<code>int A;</code>
<b>45.</b>	<b>C++ tilida o'zgaruvchilarni e'lon qilinganlardan qaysi biri yozuv tuzilmasini anglatadi?</b>
A	<code>struct{ int P1,P2; float P3; } A;</code>
B	<code>int A[100];</code>
C	<code>struct{ int P1,P2; float P3; } A[100];</code>
D	<code>int A;</code>
<b>46.</b>	<b>C++ tilida o'zgaruvchilarni e'lon qilinganlardan qaysi biri jadval tuzilmasini anglatadi?</b>
A	<code>struct{ int P1,P2; float P3; } A[100];</code>
B	<code>int A[100];</code>
C	<code>struct{ int P1,P2; float P3; } A;</code>
D	<code>int A;</code>
<b>47.</b>	<b>X=3.1415; xaqiqiy sonning mantissasi nimaga teng bo'ladi</b>
A	31415
B	1415
C	3
D	51413

<b>48.</b>	<b>Dastur bajarilish jarayonida xotira xajmi bir xil bo'lgan oddiy va asosiy tuzilma to'plamlariga ... deyiladi.</b>
A	Statik ma'lumotlar tuzilmasi
B	Dinamik ma'lumotlar tuzilmasi
C	Yarimstatik ma'lumotlar tuzilmasi
D	Rekursiv ma'lumotlar tuzilmasi
<b>49.</b>	<b><math>12 \&amp; 10</math> ifodaning bitlar ustidagi amal natijasini aniqlang</b>
A	8
B	6
C	14
D	1
<b>50.</b>	<b><math>12   10</math> ifodaning bitlar ustidagi amal natijasini aniqlang</b>
A	14
B	6
C	8
D	1
<b>51.</b>	<b><math>12^{10}</math> ifodaning bitlar ustidagi amal natijasini aniqlang</b>
A	6
B	14
C	8
D	1
<b>52.</b>	<b><math>!12</math> ifodaning bitlar ustidagi amal natijasini aniqlang</b>
A	3
B	0
C	21
D	1
<b>53.</b>	<b><math>\sim 12</math> ifodaning bitlar ustidagi amal natijasini aniqlang</b>
A	-13
B	-12
C	13
D	12
<b>54.</b>	<b>char * a; a = new char[20]; berilgan. Egallab turgan xotirani qanday to'g'ri o'chirish mumkin?</b>
A	<i>delete []a;</i>
B	<i>delete a[];</i>
C	<i>delete a;</i>
D	<i>a = NULL;</i>
<b>55.</b>	<b>Dastur fragmentining natijisini aniqlang: <math>!((1    0) \&amp; \&amp; 0)</math></b>
A	1
B	0
C	NaN
D	ERROR
<b>56.</b>	<b>Dastur fragmentining natijisini aniqlang: <math>!(1 \&amp; \&amp; 1)    0</math></b>
A	0
B	1
C	NaN
D	ERROR

<b>57.</b>	<b>Dastur fragmentining natijisini aniqlang:</b> <code>cout &lt;&lt; (5 &lt;&lt; 3);</code>
A	40
B	53
C	35
D	0
<b>58.</b>	<b>Dastur fragmentining natijisini aniqlang:</b> <code>cout &lt;&lt; (5 &gt;&gt; 3);</code>
A	0
B	53
C	35
D	40
<b>59.</b>	<b>Dastur fragmentining natijisini aniqlang:</b> <code>1000 / 100 % 7 * 2</code>
A	6
B	10
C	0
D	250
<b>60.</b>	<b>Dastur fragmentining natijisini aniqlang:</b> <code>1000 / (100 % 7) * 2</code>
A	1000
B	10
C	0
D	250
<b>61.</b>	<p style="text-align: right;"><i>float X = 12.54;</i>  <i>cout &lt;&lt; ceil(X) &lt;&lt;</i>  <i>" " &lt;&lt; floor(X);</i></p> <b>Dastur fragmentining natijisini aniqlang:</b>
A	13 12
B	12 13
C	12 12
D	13 13
<b>62.</b>	<p style="text-align: right;"><i>x = y = 5;</i>  <i>z = ++x + y++;</i>  <i>cout &lt;&lt; x &lt;&lt; y &lt;&lt; z;</i></p> <b>Dastur fragmentining natijisini aniqlang:</b>
A	6 6 11
B	6 6 12
C	6 5 11
D	5 6 11
<b>63.</b>	<b>Dastur fragmentining natijisini aniqlang:</b> <code>cout &lt;&lt; 22 / 5 * 3;</code>
A	12
B	13,2
C	1,47
D	1
<b>64.</b>	<b>Dastur fragmentining natijisini aniqlang:</b> <code>cout &lt;&lt; 22.0 / 5.0 * 3;</code>
A	13,2
B	12
C	1,47
D	1
<b>65.</b>	<b>Dastur fragment nimani anglatadi</b> <code>#define PI 3.14</code>

A	dastur kodida Pini 3.14ga almashtirish qoidasi
B	yangi tur PI kiritadi
C	dastur kodida 3 satrni o'chirish
D	dastur kodida 3 va 14 satrlarini o'zaro almashtirish
<b>66.</b>	<b>Dastur fragment nimani anglatadi</b> Typedef unsigned char COD;
A	COD yangi tur kiritadi
B	dastur kodida CODni almashtirish qoidasi
C	dastur kodida COD so'zlarini o'chirish
D	dastur tugatilishini aniqlaydi
<b>67.</b>	<b>Ikkita satrni o'zaro taqqoslash funksiyasini ko'rsating</b>
A	strcmp();
B	stringcompare();
C	compare();
D	cmp();
<b>68.</b>	<b>Birinchi satrning davomida ikkinchi satrni qo'shish funksiyasini ko'rsating</b>
A	strcat ();
B	stringadd ();
C	append ();
D	insert ();
<b>69.</b>	<b>Stek tuzilmasida qanday hizmat ko'rsatish turi qullaniladi?</b>
A	LIFO
B	FIFO
C	FILO
D	LILO
<b>70.</b>	<b>Navbat tuzilmasida qanday hizmat ko'rsatish turi qullaniladi?</b>
A	FIFO
B	LIFO
C	FILO
D	LILO
<b>71.</b>	<b>Stekga yangi element qushish funksiyasi qanday belgilanadi</b>
A	Push
B	Pop
C	Top
D	Empty
<b>72.</b>	<b>Stekdan yuqori elementini o'chirish funksiyasi qanday belgilanadi</b>
A	Pop
B	Push
C	Top
D	Empty
<b>73.</b>	<b>Stekdan yuqori elementini o'qitib olish funksiyasi qanday belgilanadi</b>
A	Top
B	Pop
C	Push
D	Empty
<b>74.</b>	<b>Yarimstatik ma'lumotlar tuzilmasiga nimalar kiradi?</b>
A	Stek, Dek, Navbat
B	Stek, Massiv
C	Graf. Vektor
D	Yozuv, Jadval
<b>75.</b>	<b>Ro'yxatni massivdan ustunligini ko'rsating</b>



A	ro'yxatni uzunligiga chegara belgilanmaydi
B	Ular orasida sezilarli farq yo'q
C	Ro'yxat elementlari turli tipda bo'lishi mumkin
D	Ro'yxat elementlari butun tipda bo'lishi kerak
<b>76.</b>	<b>Dastur bajarilish jarayonida xotira xajmi statik belgilanadi va deskriptor-ko'rsatkich orqali foydalanilgan tuzilma to'plamlariga ... deyiladi.</b>
A	Yarimstatik ma'lumotlar tuzilmasi
B	Statik ma'lumotlar tuzilmasi
C	Dinamik ma'lumotlar tuzilmasi
D	Rekursiv ma'lumotlar tuzilmasi
<b>77.</b>	<b>C++ tilida standart andozalar kutubxonasi yordamida stekni qanday e'lon qilish mumkin</b>
A	<i>stack</i> < int > S;
B	<i>queue</i> < int > S;
C	<i>deque</i> < int > S;
D	<i>list</i> < int > S;
<b>78.</b>	<b>C++ tilida standart andozalar kutubxonasi yordamida navbatni qanday e'lon qilish mumkin</b>
A	<i>queue</i> < int > S;
B	<i>stack</i> < int > S;
C	<i>deque</i> < int > S;
D	<i>list</i> < int > S;
<b>79.</b>	<b>C++ tilida standart andozalar kutubxonasi yordamida deknini qanday e'lon qilish mumkin</b>
A	<i>deque</i> < int > S;
B	<i>queue</i> < int > S;
C	<i>stack</i> < int > S;
D	<i>list</i> < int > S;
<b>80.</b>	<b>Funksiyalarning qaysi biri kiritish oqimidan 100 belgini x satrga o'qitadi?</b>
A	cin.getline(x,100);
B	gets(x,100);
C	getline(cin, x,100);
D	getch(x,100);
<b>81.</b>	<b>Stek bu ...</b>
A	chiziqli ma'lumotlar tuzilmasi bo'lib, ma'lumotlarni kiritish va chiqarish uning bir tomonidan amalga oshiriladi
B	shunday tuzilmaki, u yelementlar qo'shilishi bilan kengayib boradi va elementlarni faqatgina bir tomondan qabul qiladi
C	chiziqli ma'lumotlar tuzilmasi bo'lib, ma'lumotlarni kiritish va chiqarish uning ikki tomonlama amalga oshiriladi
D	chiziqli ma'lumotlar tuzilmasi bo'lib, ma'lumotlarni kiritish va chiqarish uning faqat o'rtasiga amalga oshiriladi
<b>82.</b>	<b>Navbat bu...</b>
A	shunday tuzilmaki, u yelementlar qo'shilishi bilan kengayib boradi va elementlarni faqatgina bir tomondan qabul qiladi
B	chiziqli ma'lumotlar tuzilmasi bo'lib, ma'lumotlarni kiritish va chiqarish uning bir tomonidan amalga oshiriladi

C	chiziqli ma'lumotlar tuzilmasi bo'lib, ma'lumotlarni kiritish va chiqarish uning ikki tomonlama amalga oshiriladi
D	chiziqli ma'lumotlar tuzilmasi bo'lib, ma'lumotlarni kiritish va chiqarish uning faqat o'rtasiga amalga oshiriladi
<b>83.</b>	<b>Dek bu ...</b>
A	chiziqli ma'lumotlar tuzilmasi bo'lib, ma'lumotlarni kiritish va chiqarish uning ikki tomonlama amalga oshiriladi
B	shunday tuzilmaki, u yelementlar qo'shilishi bilan kengayib boradi va elementlarni faqatgina bir tomondan qabul qiladi
C	chiziqli ma'lumotlar tuzilmasi bo'lib, ma'lumotlarni kiritish va chiqarish uning bir tomonidan amalga oshiriladi
D	chiziqli ma'lumotlar tuzilmasi bo'lib, ma'lumotlarni kiritish va chiqarish uning faqat o'rtasiga amalga oshiriladi
<b>84.</b>	<b>Qanday kalit so'zi yordamida nol havola (bo'sh manzil) belgilanadi</b>
A	NULL
B	NaN
C	ERROR
D	EMP
<b>85.</b>	<b>Bir bog'lamli ro'yxatda nechta ko'rsatkichdan foydalaniladi</b>
A	1
B	2
C	3
D	4
<b>86.</b>	<b>Ikki bog'lamli ro'yxatda nechta ko'rsatkichdan foydalaniladi</b>
A	2
B	1
C	3
D	4
<b>87.</b>	<b>Dastur bajarilish jarayonida xotira xajmi aniqlangan yoki ularning soni ma'lum bo'lishi tuzilma to'plamlariga ... deyiladi.</b>
A	Dinamik ma'lumotlar tuzilmasi
B	Statik ma'lumotlar tuzilmasi
C	Yarimstatik ma'lumotlar tuzilmasi
D	Rekursiv ma'lumotlar tuzilmasi
<b>88.</b>	<b>C++ tilida standart andozalar kutubxonasi yordamida ro'yxatni qanday e'lon qilish mumkin</b>
A	<i>list</i> < int > S;
B	<i>queue</i> < int > S;
C	<i>deque</i> < int > S;
D	<i>stack</i> < int > S;
<b>89.</b>	<pre>struct List { int Data; List *Next; };</pre> <b>Bir bog'lamli ro'yxatlarda Next ko'rsatkichi nima uchun ishlatiladi</b>
A	Keyingi elementni ko'rsatish uchun
B	Oldingi elementni ko'rsatish uchun
C	Ro'yxatning boshini ko'rsatish uchun
D	Ro'yxatning oxirini ko'rsatish uchun

90.	<pre>struct List { int Data;   List * Next, * Prev; };</pre> <p><b>Ikki bog'lamli ro'yxatlarda Next va Prev ko'rsatkichlari nima uchun ishlatiladi</b></p>
A	Keyingi va oldingi elementlarini ko'rsatish uchun
B	Faqat oldingi va undan keyingi elementlarini ko'rsatish uchun
C	Ro'yxatning boshini ko'rsatish uchun
D	Ro'yxatning oxirini ko'rsatish uchun
91.	<b>Xalqasimon ro'yxatdan element o'chirilganda ...</b>
A	ro'yxat bitta elementga qisqaradi
B	ro'yxatda teshik hosil bo'ladi
C	ro'yxat uziladi
D	chiziqli ro'yxat hosil bo'ladi
92.	<b>Halqasimon ikki yo'nalishli ro'yxatda qaysi yo'nalishlar bo'yicha xarakatlanish mumkin?</b>
A	ikkala
B	chapga
C	o'nga
D	ro'yxat oxiriga
93.	<b>Ro'yxat elementlarning ro'yxatlar bo'lishi mumkin tuzilma qanday nomlanadi</b>
A	Lug'at
B	Daraxt
C	Graf
D	Ro'yxat
94.	<b>... - obyektning mazkur obyektga murojaat qilish orqali aniqlashdir.</b>
A	Rekursiya
B	Algoritm
C	Dastur
D	Tuzilma
95.	<b>Ma'lumotlar tuzilmasi, tashkil qiluvchi elementlari qaysining o'xshash elementlar bo'lsa, u xoda ... deyiladi.</b>
A	Rekursiv ma'lumotlar tuzilmasi
B	Dinamik ma'lumotlar tuzilmasi
C	Yarimstatik ma'lumotlar tuzilmasi
D	Statik ma'lumotlar tuzilmasi
96.	<b>Rekursiv funksiyalar apparati kim tomondan kashf qilingan</b>
A	A.Chyorch
B	B.Mandelbrot
C	A.Landis
D	V.Velson
97.	<b>Rekursiya masalasini xal qiluvchi bosqichlari qanday nomlanadi</b>
A	Rekursiv triada
B	Rekursiv algoritmi
C	Rekursiv munosabat
D	Rekursiv obyekt
98.	<b>Rekursiv triada qaysi bosqichlardan iborat</b>
A	parametrizatsiya, rekursiya bazasi va dekompozitsiya
B	aniqlash, chaqiruv, o'zgartirish

C	oson, o'rta, qiyin
D	qo'shish, ayirish, ko'paytirish
<b>99.</b>	<b>Rekursiv triadaning qaysi bosqichida masala shartini tasniflash va uni hal etish uchun parametrlar aniqlanadi.</b>
A	parametrizasiya
B	rekursiya bazasi
C	dekompozitsiya
D	chaqiruv
<b>100.</b>	<b>Rekursiv triadaning qaysi bosqichida masala yechimi aniq bo'lgan trivial holat aniqlanadi, ya'ni bu holatda funktsiyani o'ziga murojaat qilishi talab etilmaydi.</b>
A	rekursiya bazasi
B	dekompozitsiya
C	parametrizasiya
D	chaqiruv
<b>101.</b>	<b>Rekursiv triadaning qaysi bosqichida umumiy holatni nisbatan ancha oddiy bo'lgan o'zgargan parametrli qism masalalar orqali ifodalaydi.</b>
A	dekompozitsiya
B	rekursiya bazasi
C	parametrizasiya
D	chaqiruv
<b>102.</b>	<b>Daraxtsimon tuzilmadagi shunday elementga murojaat yo'qki, u... tugun xisoblanadi.</b>
A	ildiz
B	oraliq
C	so'ngi
D	ildiz bo'lmagan
<b>103.</b>	<b>Daraxtsimon tuzilmada boshqa elementlarga murojaat bo'lmasa, u... tugun xisoblanadi.</b>
A	barg
B	oraliq
C	ildiz
D	terminal
<b>104.</b>	<b>Qachon daraxt muvozanatlangan xisoblanadi?</b>
A	agar uning chap va o'ng qism daraxtlari balandligi farqi 1 tadan ko'p bo'lmasa
B	agar uning chap va o'ng qism daraxtlari kengligi farqlanmasa
C	agar uning chap va o'ng qism daraxtlari barglari teng sonli bo'lsa
D	Agar uning oraliq tugunlari juft qiymatli bo'lsa
<b>105.</b>	<b>Chiziqsiz ma'lumotlar tuzilmasiga nimalar kiradi?</b>
A	Daraxt, graf
B	Stek, Dek, Navbat
C	Yozuv, Jadval
D	Graf. Vektor
<b>106.</b>	<b>Daraxt balandligi – bu ...</b>
A	daraxt bosqichlari soni
B	tugunlar soni
C	oraliq elementlari soni
D	barglar soni
<b>107.</b>	<b>Daraxt darajasi – bu ...</b>
A	Daraxtga tegishli tugunning munosabatlar sonining maksimal qiymati
B	Daraxtga tegishli tugunning munosabatlar sonining minimal qiymati
C	Daraxt bosqichlari soni

D	Tugunlar soni
<b>108.</b>	<b>Minimal balandlikka ega daraxt</b>
A	HEAP TREE
B	BINARY TREE
C	Red Black Tree
D	2-3 TREE
<b>109.</b>	<p style="text-align: center;">B / \</p> <p style="text-align: center;">A   C</p> <p><b>Binar daraxt uchun to'g'ri (yuqoridan pastga) ko'ruv amalining natijasini ko'rsating</b></p>
A	BAC
B	ACB
C	ABC
D	CAB
<b>110.</b>	<p style="text-align: center;">B / \</p> <p style="text-align: center;">A   C</p> <p><b>Binar daraxt uchun teskari (pastdan yuqoriga) ko'ruv amalining natijasini ko'rsating</b></p>
A	ACB
B	BAC
C	ABC
D	CAB
<b>111.</b>	<p style="text-align: center;">B / \</p> <p style="text-align: center;">A   C</p> <p><b>Binar daraxt uchun simmetrik (chapdan o'nga) ko'ruv amalining natijasini ko'rsating</b></p>
A	ABC
B	ACB
C	BAC
D	CAB
<b>112.</b>	<b>Daraxt qanday nomlanadi, agar uning chiqish darajasi ikkidan oshmasa.</b>
A	Binar
B	Ternar
C	Tetradli
D	Ko'pqatlamli
<b>113.</b>	<b>Qidiruv daraxtda nechta va qaysilar ko'ruv amallarini ifodalaydi</b>
A	Uchta (to'g'ri, teskari, simmetrik)
B	Ikkita (eniga va tubiga)
C	Ikkita (eniga va uzunasiga)
D	Uchta (to'g'ri, teskari, akslanuvchi)
<b>114.</b>	<b>Kompyuter xotirasida binar daraxtni qanday ko'rinishda tasvirlash qulay</b>
A	bog'langan chiziqsiz ro'yxatlar
B	massivlar
C	jadvallar
D	bog'langan chizikli ro'yxatlar
<b>115.</b>	<b>Daraxt uzunligi – bu ...</b>
A	tugunlar soni
B	daraxt bosqichlari soni

C	oraliq elementlari soni
D	barglar soni
<b>116.</b>	<b>Chiziqsiz iyerarxik bog'langan ma'lumotlar tuzilmasi – bu ...</b>
A	Daraxt
B	Graf
C	Lug'at
D	Ro'yxat
<b>117.</b>	<b>Daraxt tugunlar ketma-ketligini tartiblangan holda chiqarish</b>
A	Ko'ruv amali
B	Daraxt uzunligi
C	Daraxt balandligi
D	Daraxt kengligi
<b>118.</b>	<b>Agar daraxtni tashkil etuvchi element (tugun)lardan faqat ikkita tugun bilan bog'langan bo'lsa, u holda bunday binar daraxt ... deyiladi.</b>
A	to'liq
B	Ikkilik
C	minimal balandlikka ega daraxt
D	muvozanatlangan
<b>119.</b>	<b>56,34,60,23,40,65 sonlaridan xosil bo'lgan binar daraxt muvozanatlanganmi yoki yo'qmi?</b>
A	xa
B	yo'q
C	Xar ikkalasi xam bo'lishi mumkin
D	O'rtacha muvozanatlangan
<b>120.</b>	<b>Agar elementlar soni 100ta bo'lsa, u holda minimal balandga ega daraxt balandligi nechiga teng bo'ladi?</b>
A	7
B	8
C	9
D	10
<b>121.</b>	<b>Agar minimal balandga ega daraxt balandligi 10ga teng bo'lsa, u holda maksimal elementlar soni nechiga teng bo'ladi</b>
A	1023
B	1024
C	2047
D	2048
<b>122.</b>	<b>Agar elementlar soni 10ta bo'lsa, u holda minimal balandga ega daraxt balandligi nechiga teng bo'ladi?</b>
A	4
B	1
C	3
D	2
<b>123.</b>	<b>10,7, 12, 2, 5, 3, 11, 14 sonlaridan hosil qilingan binar daraxtda nechta oraliq tugun mavjud</b>
A	4
B	2
C	5
D	8
<b>124.</b>	<b>10,7, 12, 2, 5, 3, 11, 14 sonlaridan hosil qilingan binar daraxtda nechta barg mavjud</b>
A	3
B	2

C	5
D	8
125.	<b>10,7, 12, 2, 5, 3, 11, 14 sonlaridan hosil qilingan binar daraxt balandligi nechaga teng</b>
A	5
B	3
C	4
D	8
126.	<b>35, 27, 5,78, 29, 43 sonlaridan hosil qilingan binar daraxtda nechta barg mavjud</b>
A	3
B	4
C	5
D	6
127.	<b>35, 27, 5,78, 29, 43sonlaridan hosil qilingan binar daraxtda nechta oraliq tugun mavjud</b>
A	2
B	3
C	4
D	6
128.	<b>35, 27, 5,78, 29, 43 sonlaridan hosil qilingan binar daraxt balandligi nechaga teng</b>
A	3
B	4
C	2
D	1
129.	<b>Murakkab obyektlarning xususiyati va munosabatlarini aks ettiruvchi chiziqsiz ko'p bog'lamli dinamik tuzilmasi.</b>
A	Graf
B	Lug'at
C	Daraxt
D	Ro'yxat
130.	<b>Graf tuzilmasini matematik qanday ifodalash mumkin?</b>
A	$G = \{V, E\}$
B	$S = \{D, R\}$
C	$A = \{D(1..n)\}$
D	$BT = \{K, L, R\}$
131.	<b>Agar grafning munosabatlarini tasvirlashda qirralardan foydalanilsa, u holda graf ... deyiladi.</b>
A	Yo'naltirilmagan
B	Yo'naltirilgan
C	Aralash
D	Vaznga ega
132.	<b>Agar grafning munosabatlarini tasvirlashda yoylardan foydalanilsa, u holda graf ... deyiladi.</b>
A	Yo'naltirilgan
B	Yo'naltirilmagan
C	Aralash
D	Vaznga ega
133.	<b>Agar grafning munosabatlarini tasvirlashda yoy va qirralardan foydalanilsa, u holda graf ... deyiladi.</b>
A	Aralash

B	Yo'naltirilmagan
C	Yo'naltirilgan
D	Vaznga ega
<b>134.</b>	<b>Agar grafning munosabatlariga og'irlik qiymati belgilansa, u holda graf ... deyiladi.</b>
A	Vaznga ega
B	Yo'naltirilmagan
C	Yo'naltirilgan
D	Aralash
<b>135.</b>	<b>Grafning tartibi nimaga teng</b>
A	Uchlar soniga
B	Qirralar soniga
C	Qirra va uchlar soniga
D	Ilmoqlar soniga
<b>136.</b>	<b>Grafning o'lchami nimaga teng</b>
A	Qirralar soniga
B	Uchlar soniga
C	Qirra va uchlar soniga
D	Ilmoqlar soniga
<b>137.</b>	<b>Grafning tugun darajasi bu</b>
A	undan chiquvchi qirralar soni xisoblanadi
B	undan chiquvchi tugunlar soni xisoblanadi
C	undan chiquvchi qirralar o'rta arifmetik soni xisoblanadi
D	undan chiquvchi qirralar o'rta geometrik soni xisoblanadi
<b>138.</b>	<b>Grafda nechta va qaysilar ko'ruv amallarini ifodalaydi</b>
A	Ikkita (eniga va tubiga)
B	Ikkita (eniga va uzunasiga)
C	Uchta (to'g'ri, teskari, akslanuvchi)
D	Uchta (to'g'ri, teskari, simmetrik)
<b>139.</b>	<b>Qanday konteyner yordamida grafda tubiga qarab ko'rishda qo'llaniladi?</b>
A	stek
B	navbat
C	ro'yxat
D	dek
<b>140.</b>	<b>Qanday konteyner yordamida grafda eniga qarab ko'rishda qo'llaniladi?</b>
A	navbat
B	stek
C	ro'yxat
D	dek
<b>141.</b>	<b>Kim tomondan va qaysi yilda graf tushunchasini kiritgan</b>
A	D.Kenig, 1936
B	D.Ritchi, 1976
C	A.Lovli, 1966
D	Ch.Bebidj, 1946
<b>142.</b>	<b>Agar grafda boshi va oxiri bitta tugunda tutashadigan qirra mavjud bo'lsa, unga ... deyiladi.</b>
A	Ilmoq
B	Halqa
C	Yo'l
D	Daraja



<b>143.</b>	<b>Bironta tugundan boshqa bir tugungacha bo'lgan yonma-yon joylashgan tugunlar ketma-ketligidir bu - ... deyiladi.</b>
A	Yo'l
B	Halqa
C	Ilmoq
D	Daraja
<b>144.</b>	<b>... – bu boshi va oxiri tutashuvchi tugundan iborat yo'l.</b>
A	Halqa
B	Yo'l
C	Ilmoq
D	Daraja
<b>145.</b>	<b>Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan katta bo'lsa, u holda graf ... hsoblanadi.</b>
A	To'yingan
B	Siyrak
C	Ikkilamchi
D	To'liq
<b>146.</b>	<b>Agar grafning to'yinganligi D darajasi 0.5dan kichik bo'lsa, u holda graf ... hsoblanadi.</b>
A	Siyrak
B	To'yingan
C	Ikkilamchi
D	To'liq
<b>147.</b>	<b>Agar grafning to'yinganligi D darajasi 1ga teng bo'lsa, u holda graf ... hsoblanadi.</b>
A	To'liq
B	Siyrak
C	To'yingan
D	Ikkilamchi
<b>148.</b>	<b>G grafni aks etishda <math>n</math> o'lchamli <math>A</math> kvadrat matrisasi qanday nomlanadi</b>
A	Qo'shma matrisa
B	Munosabat matrisasi
C	Qo'shnilik ro'yxati
D	Qirralar ro'yxati
<b>149.</b>	<b>G grafni aks etishda <math>n</math>-ga <math>m</math> o'lchamli <math>B</math> matrisasi qanday nomlanadi</b>
A	Munosabat matrisasi
B	Qo'shma matrisa
C	Qo'shnilik ro'yxati
D	Qirralar ro'yxati
<b>150.</b>	<b>G grafni aks etishda <math>A[n]</math> massiv bo'lib, massivning xar bir elementi tugun bilan qo'shni tugunlar ro'yxati qanday nomlanadi</b>
A	Qo'shnilik ro'yxati
B	Qo'shma matrisa
C	Munosabat matrisasi
D	Qirralar ro'yxati
<b>151.</b>	<b>G grafni aks etishda qo'shni tugunlar qirralaridan iborat chiziqli ro'yxati qanday nomlanadi</b>
A	Qirralar ro'yxati
B	Qo'shnilik ro'yxati
C	Qo'shma matrisa
D	Munosabat matrisasi

<b>152.</b>	<b>Berilgan tugundan boshlab barcha tugunlarni ko'rib chiqish prosedurasi qanday nomlanadi.</b>
A	Obxodom
B	Siklom
C	Putem
D	Stepenyu
<b>153.</b>	<b>Grafning D to'yinganlik darajasi nimaga teng</b>
A	$D = \frac{2m}{n(n-1)}$
B	$D = \frac{n(n-1)}{2m}$
C	$D = \frac{n}{m}$
D	$D = \frac{m}{n}$
<b>154.</b>	<b>To'liq grafning qirralar soni qanday formula orqali hisoblanadi</b>
A	$m = \frac{n(n-1)}{2}$
B	$m = n^2$
C	$m = n!$
D	$m = \sqrt{n}$
<b>155.</b>	<b>Yo'naltirilmagan grafning ko'shma matrisasi to'g'ri berilgan javobini tanlang</b>
A	$\begin{vmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$
B	$\begin{vmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{vmatrix}$
C	$\begin{vmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \end{vmatrix}$
D	$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$

<b>156.</b>	$\begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \end{vmatrix}$	yo'naltirilmagan grafning ko'shma matrisasi berilgan. Grafning tartibi nechiga teng
A	5	
B	4	
C	7	
D	6	
<b>157.</b>	$\begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \end{vmatrix}$	yo'naltirilmagan grafning ko'shma matrisasi berilgan. Grafning o'lchami nechiga teng
A	7	
B	4	
C	5	
D	6	
<b>158.</b>	$\begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \end{vmatrix}$	yo'naltirilmagan grafning ko'shma matrisasi berilgan. Grafning to'yinganlik D qiymati nechiga teng
A	0,7	
B	0,3	
C	1	
D	0	
<b>159.</b>	$\begin{vmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{vmatrix}$	yo'naltirilmagan grafning ko'shma matrisasi berilgan. Grafning tartibi nechiga teng
A	4	
B	5	
C	7	
D	6	
<b>160.</b>	$\begin{vmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{vmatrix}$	yo'naltirilmagan grafning ko'shma matrisasi berilgan. Grafning o'lchami nechiga teng
A	4	

B	7
C	5
D	6
<b>161.</b>	$\begin{vmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{vmatrix}$ <p>yo'naltirilmagan grafning ko'shma matrisasi berilgan. Grafning to'yinganlik D qiymati nechiga teng?</p>
A	0,66
B	0,33
C	1
D	0,5
<b>162.</b>	<b>Qidiruvni vazifasi nimadan iborat</b>
A	berilgan argumentga mos keluvchi ma'lumotlarni massiv ichidan topish
B	massivda ma'lumot yo'qligini aniqlash
C	ma'lumotlar yordamida argumentni topish
D	ma'lumot yordamida eng kichik elementni topish
<b>163.</b>	<b>Berilgan argumentga mos keluvchi ma'lumotlarni massiv ichidan topish</b>
A	Qidiruv
B	Saralash
C	Algoritmlash
D	Uslubiyot
<b>164.</b>	<b>Jadvalning tuzilmasiga qarab nechta qidiruv usullari mavjud</b>
A	4
B	5
C	6
D	7
<b>165.</b>	<b>Chiziqli qidiruv g'oyasi nimadan iborat</b>
A	har bir element ketma-ket ko'rib chiqiladi
B	elementlar ketma-ket jadval o'rtasidan boshlab ko'rib chiqiladi
C	elementlarni ko'rib chiqish ketma-ket ravishda boshidan oxirigacha va aksincha, 2 ta element tashlab qaraladi
D	binar daraxt barcha tugunlari ko'rib chiqiladi
<b>166.</b>	<b>Transpozitsiya usulining ma'nosi nima?</b>
A	Topilgan element o'zidan oldinda turgan element bilan almashtirila di.
B	Topilgan element o'zidan keyingi turgan element bilan almashtirila di.
C	Topilgan element tuzilmaning 1-elementi bilan almashtirila di.
D	Topilgan element tuzilmaning oxirgi elementi bilan almashtirila di.
<b>167.</b>	<b>O'rinalashtirish usulini ma'nosi nimadan iborat</b>
A	topilgan element ro'yxat boshiga joylashtiriladi
B	topilgan element ro'yxat oxiriga joylashtiriladi
C	topilgan element o'zidan keyingi element bilan o'rin almashtiriladi
D	qo'shni elementlar o'rni almashtiriladi
<b>168.</b>	<b>Noyob kalit nima</b>
A	agar jadvalda kaliti mazkur kalitga teng ma'lumot yagona bo'lsa
B	agar ikkita ma'lumot qiymatlari yig'indisi kalitga teng bo'lsa
C	agar jadvalda bunday kalitli element mavjud bo'lmasa
D	agar ikkita ma'lumot qiymatlari farqi kalitga teng bo'lsa
<b>169.</b>	<b>Katta O notasiyada belgilangan chiziqli qidiruv samaradorligini ko'rsating</b>

A	$O(N)$
B	$O(\log_2(N))$
C	$O(1)$
D	$O(\sqrt{N})$
<b>170.</b>	<b>Katta O notasiyada belgilangan binar qidiruv samaradorligini ko'rsating</b>
A	$O(\log_2(N))$
B	$O(N)$
C	$O(1)$
D	$O(\sqrt{N})$
<b>171.</b>	<b>Katta O notasiyada belgilangan indeksli-ketma-ket qidiruv samaradorligini ko'rsating</b>
A	$O(\sqrt{N})$
B	$O(N)$
C	$O(1)$
D	$O(\log_2(N))$
<b>172.</b>	<b>Katta O notasiyada belgilangan xeshlash va rexeshlash qidiruv samaradorligini ko'rsating</b>
A	$O(1)$
B	$O(N)$
C	$O(\log_2(N))$
D	$O(\sqrt{N})$
<b>173.</b>	<b>Ketma-ket qidiruv algoritm tartibi qanday</b>
A	Chiziqli
B	Logarifmik
C	Konstantali
D	Ekspontensial
<b>174.</b>	<b>Binar qidiruv algoritm tartibi qanday</b>
A	Logarifmik
B	Chiziqli
C	Konstantali
D	Ekspontensial
<b>175.</b>	<b>Xeshlashtirish algoritm tartibi qanday</b>
A	Konstantali
B	Chiziqli
C	Logarifmik
D	Ekspontensial
<b>176.</b>	<b>Chiziqli qidiruv qachon samarali</b>
A	massiv va ro'yxatda
B	dekda
C	daraxtda
D	navbatda
<b>177.</b>	<b>Ketma-ket yoki chiziqli qidiruv – bu ...</b>

A	Ma'lumotlar butun jadval bo'yicha operativ xotirada kichik adresdan boshlab, to katta adresgacha ketma-ket qarab chiqiladi
B	Indekslar jadvalidan gurux topiladi, va unda ko'rsatilgan mos chegaralarda chiziqli algoritm oshiriladi
C	Berilgan massiv o'rtasidagi element olinadi, ya'ni $m = (L + R)/2$ , va u qidiruv argumenti bilan taqqoslanadi. Topilmasa chegaralar mos ravishda o'zgartiriladi
D	Funksiya yerdamida xesh-jadval to'ldiriladi va undan qidiriladi
<b>178.</b>	<b>Indeksli-ketma-ket qidiruv – bu ...</b>
A	Indekslar jadvalidan gurux topiladi, va unda ko'rsatilgan mos chegaralarda chiziqli algoritm oshiriladi
B	Ma'lumotlar butun jadval bo'yicha operativ xotirada kichik adresdan boshlab, to katta adresgacha ketma-ket qarab chiqiladi
C	Berilgan massiv o'rtasidagi element olinadi, ya'ni $m = (L + R)/2$ , va u qidiruv argumenti bilan taqqoslanadi. Topilmasa chegaralar mos ravishda o'zgartiriladi
D	Funksiya yerdamida xesh-jadval to'ldiriladi va undan qidiriladi
<b>179.</b>	<b>Binar qidiruv – bu ...</b>
A	Berilgan massiv o'rtasidagi element olinadi, ya'ni $m = (L + R)/2$ , va u qidiruv argumenti bilan taqqoslanadi. Topilmasa chegaralar mos ravishda o'zgartiriladi
B	Ma'lumotlar butun jadval bo'yicha operativ xotirada kichik adresdan boshlab, to katta adresgacha ketma-ket qarab chiqiladi
C	Indekslar jadvalidan gurux topiladi, va unda ko'rsatilgan mos chegaralarda chiziqli algoritm oshiriladi
D	Funksiya yerdamida xesh-jadval to'ldiriladi va undan qidiriladi
<b>180.</b>	<b>Xeshlash – bu ...</b>
A	Funksiya yerdamida xesh-jadval to'ldiriladi va undan qidiriladi
B	Ma'lumotlar butun jadval bo'yicha operativ xotirada kichik adresdan boshlab, to katta adresgacha ketma-ket qarab chiqiladi
C	Berilgan massiv o'rtasidagi element olinadi, ya'ni $m = (L + R)/2$ , va u qidiruv argumenti bilan taqqoslanadi. Topilmasa chegaralar mos ravishda o'zgartiriladi
D	Indekslar jadvalidan gurux topiladi, va unda ko'rsatilgan mos chegaralarda chiziqli algoritm oshiriladi
<b>181.</b>	<b>Operativ xotirada bajariladigan saralash qanday ataladi</b>
A	ichki saralash
B	to'liq saralash
C	qo'shish orqali saralash
D	adreslar jadvalini saralash
<b>182.</b>	<b>Saralash usullari orasidan noto'g'risini toping.</b>
A	dinamik
B	yaxshilangan
C	logarifmik
D	qat'iy
<b>183.</b>	<b>Saralashning qaysi usullari, <math>\Theta(N^2)</math> kalitlarni taqqoslash tartibiga ega?</b>
A	qat'iy
B	binar
C	yaxshilangan
D	logarifmik
<b>184.</b>	<b>Berilgan to'plam elementlarini biror bir tartibda joylashtirish jarayoni</b>
A	Saralash
B	Qidiruv
C	Algoritmash


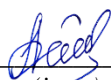


D	Uslubiyot
<b>185.</b>	<b>Saralash usuli ... deyiladi, agar saralash jarayonida bir hil kalitli elementlar nisbiy joylashuvi o'zgarmasa</b>
A	Turg'un (stable)
B	Murakkab (difficult)
C	Oddiy (typical)
D	Turg'un emas (unstable)
<b>186.</b>	<b>Qo'yish orqali saralash g'oyasi.</b>
A	Obyektlar hayolan tayyor $a(1), \dots, a(i-1)$ va boshlang'ich ketma-ketliklarga bo'linadi. Har bir qadamda ( $i=2$ dan boshlab) boshlang'ich ketma-ketlikdan $i$ -chi element ajratib olinib tayyor ketma-ketlikning kerakli joyiga qo'shiladi.
B	Berilgan obyektlar ichidan eng kichik kalitga ega element tanlanadi. Ushbu element boshlang'ich ketma-ketlikdagi birinchi element bilan o'rin almashadi. Undan keyin ushbu jarayon qolgan elementlarda amalga oshiriladi.
C	$n - 1$ marta massivda quyidan yuqoriga qarab yurib kalitlar jufti-jufti bilan taqqoslanadi. Agar pastki kalit qiymati yuqoridagi jufti kalitidan kichik bo'lsa, u holda ular o'zni almashtiriladi.
D	Boshlang'ich ketma-ketlikning har $r$ o'rinda joylashgan elementlari guruhlanib, har bir guruh alohida qo'shish usuli orqali saralanadi.
<b>187.</b>	<b>Tanlash orqali saralash g'oyasi.</b>
A	Berilgan obyektlar ichidan eng kichik kalitga ega element tanlanadi. Ushbu element boshlang'ich ketma-ketlikdagi birinchi element bilan o'rin almashadi. Undan keyin ushbu jarayon qolgan elementlarda amalga oshiriladi.
B	$n - 1$ marta massivda quyidan yuqoriga qarab yurib kalitlar jufti-jufti bilan taqqoslanadi. Agar pastki kalit qiymati yuqoridagi jufti kalitidan kichik bo'lsa, u holda ular o'zni almashtiriladi.
C	Boshlang'ich ketma-ketlikning har $r$ o'rinda joylashgan elementlari guruhlanib, har bir guruh alohida qo'shish usuli orqali saralanadi.
D	Obyektlar hayolan tayyor $a(1), \dots, a(i-1)$ va boshlang'ich ketma-ketliklarga bo'linadi. Har bir qadamda ( $i=2$ dan boshlab) boshlang'ich ketma-ketlikdan $i$ -chi element ajratib olinib tayyor ketma-ketlikning kerakli joyiga qo'shiladi.
<b>188.</b>	<b>Almashtirish orqali saralash g'oyasi.</b>
A	$n - 1$ marta massivda quyidan yuqoriga qarab yurib kalitlar jufti-jufti bilan taqqoslanadi. Agar pastki kalit qiymati yuqoridagi jufti kalitidan kichik bo'lsa, u holda ular o'zni almashtiriladi.
B	Obyektlar hayolan tayyor $a(1), \dots, a(i-1)$ va boshlang'ich ketma-ketliklarga bo'linadi. Har bir qadamda ( $i=2$ dan boshlab) boshlang'ich ketma-ketlikdan $i$ -chi element ajratib olinib tayyor ketma-ketlikning kerakli joyiga qo'shiladi.
C	Berilgan obyektlar ichidan eng kichik kalitga ega element tanlanadi. Ushbu element boshlang'ich ketma-ketlikdagi birinchi element bilan o'rin almashadi. Undan keyin ushbu jarayon qolgan elementlarda amalga oshiriladi.
D	Boshlang'ich ketma-ketlikning har $r$ o'rinda joylashgan elementlari guruhlanib, har bir guruh alohida qo'shish usuli orqali saralanadi.
<b>189.</b>	<b>QuickSort usulining algoritm tartibini ko'rsating</b>
A	Logarifmik
B	Chiziqli
C	Kvadratik
D	Differensial
<b>190.</b>	<b>Qat'iy usullarning algoritmlar tartibini ko'rsating</b>
A	Kvadratik
B	Kubik

C	Logarifmik
D	Differensial
<b>191.</b>	<b>Saralash samaradorligini qaysi mezonlar yordamida aniqlanadi</b>
A	taqqoslashlar va almashtirishlar soni
B	dastur yozishga ketgan vaqt
C	ishlatilayotgan identifikatorlar soni va turlari
D	amallar soni
<b>192.</b>	<b>Qanday saralash usullari qat'iy usullar deb belgilangan?</b>
A	to'g'ridan-to'g'ri qo'shish; to'g'ridan-to'g'ri tanlash; to'g'ridan-to'g'ri almashtirish.
B	Tez saralash;Shella saralashi;Birlashtirish saralashi.
C	Birlashtirish saralashi; to'g'ridan-to'g'ri tanlash; to'g'ridan-to'g'ri almashtirish.
D	Tez saralash, to'g'ridan-to'g'ri tanlash; to'g'ridan-to'g'ri almashtirish.
<b>193.</b>	<b>Qanday saralash usullari yaxshilangan usullar deb belgilangan?</b>
A	Tez saralash;Shella saralashi;Birlashtirish saralashi.
B	to'g'ridan-to'g'ri qo'shish; to'g'ridan-to'g'ri tanlash; to'g'ridan-to'g'ri almashtirish.
C	Birlashtirish saralashi; to'g'ridan-to'g'ri tanlash; to'g'ridan-to'g'ri almashtirish.
D	Tez saralash, to'g'ridan-to'g'ri tanlash; to'g'ridan-to'g'ri almashtirish.
<b>194.</b>	<b>Bu ismga ega obyekt bo'lib, shu ism orqali ichidagi ma'lumotlar bilan ishlovchi obyektidir.</b>
A	Fayl
B	Katalog
C	Xotira
D	Ma'lumot tashuvchi
<b>195.</b>	<b>Faylni aniqlovchi bir nechta ketma-ket bilgilar faylning ...</b>
A	Ismi
B	Kengaytmasi
C	Atributi
D	Yo'li
<b>196.</b>	<b>Faylning ma'lumotlar tarkibini va dasturiy ta'minotini aniqlovchi ko'rsatkich</b>
A	Kengaytma
B	Ism
C	Atribut
D	Yo'l
<b>197.</b>	<b>Qanday klass yordamida faylga yozish jarayoni boshqariladi?</b>
A	ofstream
B	ifstream
C	input_file
D	output_file
<b>198.</b>	<b>Qanday klass yordamida fayldan o'qish jarayoni boshqariladi?</b>
A	ifstream
B	ofstream
C	input_file
D	output_file
<b>199.</b>	<b>Dasturda fayl ma'lumotlari ustida amal bajarishda unga qanday murojaat qilish mumkin?</b>
A	ko'rsatkichlar yordamida
B	Yangi yaratilgan nostandart tipdagi o'zgaruvchi orqali
C	Faylni o'zi bevosita ekranda ochilib amal bajariladi
D	Dasturda fayl oobyektlariga murojaat yo'q

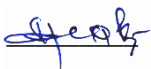


**Izox: Har bir fan bo'yicha jami 200 tadan test savollar tuziladi.**

**Tuzuvchilar:**

- |   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| <b>1. Axborot texnologiyalari</b><br>(Kafedra nomi) | <br>_____<br>(imzo) | <b>Komiljonov N.</b><br>(F.I.O) |
| <b>2. Axborot texnologiyalari</b><br>(Kafedra nomi) | <br>_____<br>(imzo) | <b>Temirova G.</b><br>(F.I.O)   |
| <b>3. Axborot texnologiyalari</b><br>(Kafedra nomi) | <br>_____<br>(imzo) | <b>O'rinov N.</b><br>(F.I.O)    |
| <b>4. Axborot texnologiyalari</b><br>(Kafedra nomi) | <br>_____<br>(imzo) | <b>Mahmudov M.</b><br>(F.I.O)   |

**Ekspert:**

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| <b>1. Axborot texnologiyalari</b><br>(Kafedra nomi) | <br>_____<br>(imzo) | <b>Medatov A.</b><br>(F.I.O) |
|---|--|------------------------------|