

Andijon davlat universiteti Ijtimoiy-iqtisodiyot fakultetining
Sirtqi ta'lim shakli 5110900-Pedagogika va psixologiya ta'lim yo'nalishi
2023-2024 o'quv yilida bitiruvchi talabalari uchun tashkil etilayotgan
Yakuniy Davlat attestatsiyasi sinovlarini majburiy fanlardan tuzilgan test savollar
B A N K I

1. PEDAGOGIKA NAZARIYASI TARIXI FAN BO'YICHA:

№	TEST SAVOLLAR
1.	Darslik ...
A)	Darslik muayyan o'quv predmeti mazmunini o'quv dasturida ko'rsatilgan xajmda, didaktik talablarga muvofiq ravishda batafsil bayon qilib beradigan o'quv kitobi sanaladi
B)	O'quv predmetidir
C)	Darslik muayyan o'quv predmeti mazmunini o'quv dasturida ko'rsatilgan o'quv qo'llanma sanaladi
D)	O'quv quroli
...	
2.	Ta'lim to'g'risidagi Qonun (amaldagi) qachon qabul qilingan?
A)	2020 23 sentabr
B)	2021 20 oktabr
C)	2020 yil 28 avgust
D)	1997 yil 27 avgust
...	
3.	Ulug' adibimiz ...qahramonlaridan birining: "Bu xonadondan hech kim norizo bo'lib ketgan emas" deya aytgan gaplarida elimizga katta hayotiy falsafa mujassam.
A)	Abdulla Qodiriy
B)	Usmon Nosir
C)	Abdulla Qahhor
D)	O'tkir Hoshimov
...	
4.	O'qitishning individual tizimiga O'rta Osiyolik qaysi mutafakkir qarshi chiqqan
A)	Abu Ali ibn Sino
B)	Abu Rayxon Beruniy
C)	Al- Xorazmiy
D)	Abu Nasr Forobiy
...	
5.	Malaka.....
A)	Malaka bilan bir xil ongli xatti-xarakatlarning ko'p marta takrorlanishi asosida hosil bo'ladigan avtomatik jarayondir
B)	Malaka bu to'plangan tajribadir
C)	Malaka bilan bir xil xatti-xarakatlarning ko'p marta takrorlanishi
D)	Malaka bu-tajribadir
...	
6.	Qaysi asarda dehqonlarga nisbatan: "O'zing bular bilan aralashgin, qo'shilgin, tilda yaxshi so'zla, yuzungni ochiq tut"deya ta'rif berilgan
A)	Qutadg'u bilik
B)	Hayrat ul-abror
C)	Mahbub ul-qulub
D)	Hibat ul-haqoyiq
...	
7.	Kadrlar tayyorlash milliy modelining asosiy tarkibiy qismlari...
A)	Saxs, davlat va jamiyat, uzluksiz ta'lim, fan, ishlab chiqarish;

B)	Shaxs, davlat, jamiyat, uzluksiz ta'lim, ishlab chiqarish;
C)	Shaxs, davlat, uzluksiz ta'lim, jamiyat, fan;
D)	Shaxs, uzluksiz ta'lim, oliy ta'lim, fan, ishlab chiqarish;
...	
8.	Sinf-dars tizimi asoschisi.....
A)	Yan Amos Kamenskiy
B)	Ushinskiy
C)	A.Avloniy
D)	Platon
...	
9.	Kimlar ahamiyati bo'iycha ta'lim metodlarini klassifikatsiya qilgan
A)	M.A.Danilov, B.P.Esipov
B)	I.YA.Lerner, M.N.Skatkin
C)	E.YA.Golant, N.M.Verzilin
D)	M.A.Danilov, M.N.Skatkin
...	
10.	Sinf-dars tizimiga kim asos solgan?
A)	Yan Amos Komenskiy
B)	A. Navoiy
C)	Aristotel
D)	A. Avloniy
...	
11.	Ilmiy pedagogika nechanchi asrda paydo bo'ldi
A)	XVII asrda
B)	XVI asrda
C)	XVIII asrda
D)	XIX asrda
...	
12.	Estetika tushunchasini fanga kim kiritgan
A)	Baumgarten
B)	K.D.Ushinskiy
C)	V. Suxomlinskiy
D)	Forobiy
...	
13.Shaxsni muayyan shaklda shakllantirish, kamol toptirish maksadida turli odamlarning bir-biriga ta'sir ko'rsatadigan ijtimoiy munosabati
A)	Tarbiya
B)	Malaka
C)	Ta'lim
D)	Ko'nikma
...	
14.	Og'zaki ta'lim metodlari.....
A)	Hikoya, suhbat, ma'ruza
B)	Hikoya, suhbat, mashq
C)	Hikoya, mashq
D)	Ma'ruza, seminar, laboratoriya ishi
...	
15.	Pedagogik jarayonning vazifasi ...
A)	bilim berish, tarbiyalash, rivojlantirish
B)	bilish faoliyatini rivojlantirish
C)	bilim, ko'nikma, malaka hosil qilish
D)	o'quv fanlarni mazmunini o'zlashtirib olish

...	
16.	Ta'lim berishning asosiy kategoriyalari
A)	bilish, tushunish, qo'llash, tahlil, sintez, baholash
B)	ilmiy, nazariy, amaliy, isbotlilik, joriy etilganlik
C)	og'zaki, ko'rgazmali, amaliy, laboratoriya ishlari, ekskursiyalar
D)	ilmiylik, tushunarlilik, onglilik va faollik, uzviylik.
...	
17.	Ta'lim tamoyillari nechta
A)	9
B)	7
C)	6
D)	5
...	
18.	Ta'lim jarayoni asosan necha bosqichdan tashkil topadi
A)	4 bosqich
B)	5 bosqich
C)	6 bosqich
D)	7 bosqich
...	
19.	Qachondan boshlab estetika bilimlar sohasiga aylangan
A)	XVIII asrdan
B)	XII asrdan
C)	XIV asrdan
D)	XIII asrdan
...	
20.	Davlat ta'lim standartlari-DTS ta'lim jarayoniga nechanchi yil joriy etildi
A)	1999 yil
B)	2000 yil
C)	2005 yil
D)	1998 yil
...	
21.	Analiz -
A)	narsa, voqea va xodisalarni tarkibiy qismlarga, bo'laklarga ajratish
B)	Analiz narsa va xodisalarni taxlil etish
C)	Analiz narsa va xodisalarni qismlarga ajratish
D)	Analiz bu-sintezdir
...	
22.	Umumiy o'rta (kasb-xunar va oliy)talimning DTSlari nechta tamoyilga asoslanadi?
A)	8 ta
B)	7 ta
C)	6 ta
D)	9 ta
...	
23.	"Estetika " deb atalgan birinchi asar muallifi kim
A)	Baumgarten
B)	Aristotel
C)	Betxoven
D)	Navoiy
...	
24.	"Badanning salomat va quvvatli bo'lmog'i insonga eng kerakli narsadir. Chunki o'qimoq, o'qitmoq, o'rganmoq va o'rgatmoq uchun insonga kuchlik, kasalsiz vujud kerakdir....." Ushbu fikrlar kimga tegishli

A)	Abdulla Avloniyga
B)	Alisher Navoiyga
C)	Alpomishga
D)	Sh.A.Amonashviliga
...	
25.	“Turkiy guliston yoxud axloq” asarining muallifi kim
A)	A.Avloniy
B)	Fitrat
C)	Hamz
D)	Forobiy
...	
26.	Zamonaviy o‘qituvchi qiyofasidagi fazilatlar soni darslikda nechta etib ko‘rsatilgan?
A)	10 ta
B)	11 ta
C)	9 ta
D)	12 ta
...	
27.	Pedagogika fani qaysi fanlar bilan aloqador?
A)	falsafa, tarix, psixologiya, satsalogiya, etika va estetika
B)	matematika, biologiya, psixologiya
C)	tarix, psixologiya, falsafa
D)	etika va estetika
...	
28.	Kadrlar tayyorlash milliy dasturini amalga oshirish bosqichlari necha bosqichdan iborat, qaysi yillar?
A)	1997-2001y., 2001-2005y., 2005 yildan keyin
B)	1996-2001y., 2001-2005y., 2005 yildan keyin
C)	1997-2002y., 2002-2005y., 2005 yildan keyin
D)	1997-2000y., 2000-2005y., 2005 yildan keyin
...	
29.	...bu avloddan avlodga ogzaki ijod namunalariida utib kelayotgan tarixiy iktisodiy ijtimoiy muxit ta’sirida tuplangan va xayot tajribasida juda kup sinalgan pedagogik karashlar, bilim, malaka, kunikmalar keltirib chikargan tarbiyaning usul-uslubiyatlaridir.
A)	Xalq pedagogikasi
B)	Ilg’or pedagogika
C)	Umumiy pedagogika
D)	Xususiy pedagogika
...	
30.	... bu voyaga yetgan ikki jinsning sevish, ardoqlash, hurmat qilish asosida ixtiyoriy ravishda qalb xoxishi bilan tuzilgan qonuniy ittifoqidir
A)	Oila
B)	Jamoa
C)	Hamkorlik
D)	Do’stlik
...	
31.	Ta’limning binar metodlarini kim guruhlashtirgan?
A)	M.I.Maxmutov
B)	M.Danilov
C)	B.Esipov
D)	M.Skatkin
...	
32.	Bilim olish huquqi “Ta’lim to’g’risida” gi qonunining nechanchi moddasida keltirilgan.

A)	4 – modda
B)	5-modda
C)	3-modda
D)	7-modda
...	
33.	Ta’lim va kadrlar tayyorlash tizimining faoliyatini tartibga solish va nazorat qilishni amalga oshiruvchi kadrlar tayyorlash va ularni qabul qilib olishning kafillari
A)	Davlat va jamiyat
B)	Jamiyat
C)	Ta’lim va tarbiya
D)	Uzluksiz ta’lim
...	
34.	... rakobatbardosh kadrlar tayyorlashning asosi bo‘lib, ta’limning barcha turlarini DTS, kadrlar tayyorlash tizimi tuzilmasi va uni faoliyat ko‘rsatish muxitini uz ichiga oladi
A)	Uzluksiz ta’lim
B)	Jamiyat
C)	Davlat va jamiyat
D)	Ta’lim Tarbiya
...	
35.	Bu ta’lim jarayonida o‘quvchilarni hozirgi zamon fan-texnika taraqqiyoti darajasiga muvofiq keladigan ilmiy bilimlar bilan qurollantirish....
A)	Ta’limning ilmiylik tamoyili
B)	Ta’limning izchillik tamoyili
C)	Ta’limning tizimlilik tamoyili
D)	Ta’lim vatarbiyaning birligi
...	
36.	Loyiha tizimini kim tomonidan ishlab chiqqan?
A)	U.Kilpatrik
B)	L.Trank
C)	E.Parkxers
D)	B.Lankaster
...	
37.	Darslikni qisman tuldiruvchi, muayyan fan dasturi bo‘yicha tuzilgan va fan asoslarining chukur uzlashtirilishini ta’minlovchi, ayrim bob va bo‘limlarni keng tarzda yoritishga yoki mashk va mashgulotlar echishga muljallangan nashr kandy ukuv adabiyoti?
A)	O‘quv qo‘llanma
B)	Darslik
C)	ma’ruzalar matni
D)	ilmiy adabiyot avtomatik jarayondir
...	
38.	Didaktikaning so‘zma-so‘z tarjimasi nima
A)	Didaktika grekcha so‘z bo‘lib «o‘qitish» «o‘rgatuvchi» degan ma’nolarni anglatadi
B)	O‘qitish nazariyasi demakdir
C)	Didaktika grekcha so‘z bo‘lib, o‘qitish demakdir
D)	Didaktika grekcha so‘z bo‘lib «o‘rgatuvchi» degan ma’nolarni anglatadi
...	
39.	Metodologiya- ...
A)	metod haqidagi ta’limot yoki metodlar nazariyasi;
B)	fanlarni o‘qitish qoidasi;
C)	fanlarni o‘qitish nazariyasi;
D)	metodga asoslanmagan o‘qitish usullari.
...	

40.	«Inson kamolotida uch narsa – irsiyat, muhit, tarbiya muhim rol o‘ynaydi» degan fikrlar muallifi...
A)	Ibin Sino
B)	A.Avloniy
C)	Farobiy
D)	M.Ulug‘bek
...	
41.	An’anaviy ta’limning asosiy kamchiligini ko‘rsating?
A)	Talabning aqliy, ijodiy, kommutativ bilim olishini etarlicha ta’minlanmaydi;
B)	Ta’limda o‘quvchining maqsadlari inobatga olinmaydi;
C)	Zamonaviy ta’limning talablariga butunlay javob bermaydi;
D)	Ta’lim faqat darslik va o‘quv qo‘llanmalarga asoslanadi;
...	
42.	Namunaviy dasturning tarkibiy qismlarining ketma-ketligini aniqlang. 1. Kirish 2. Asosiy qism 3. Ma’ruza mashg‘ulotlari mavzulari 4. Amaliy. mashg‘ulotlari mavzulari 5. Seminar mashg‘ulotlari mavzulari. 6. Laboratoriya mashg‘ulotlari mavzulari 7. Darslik va o‘quv qo‘llanmalari ro‘yxati 8. Ko‘rgazma vositalari. 9. Reyting nazorati topshiriqlari 10. Kurs ishi va loyihalar mavzulari.
A)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 7;
B)	1, 2, 3, 6, 7, 10;
C)	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10;
D)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;
...	
43.	O‘quv qo‘llanmasining darslikdan farq qiluvchi jihatini toping.
A)	Muayyan mavzularni darslikka nisbatan kengroq yoritadi;
B)	Ular o‘rtasida farq bo‘lmaydi;
C)	Darslikning dastlabki nusxasi;
D)	O‘quv qo‘llanma ma’ruzalar matnidan iborat;
...	
44.	Joriy nazorat odatda qaysi mashg‘ulotlarda amalga oshiriladi.
A)	Amaliy va laboratoriya mashg‘uloti, seminar;
B)	Ma’ruza, amaliy va laboratoriya mashg‘uloti, seminar;
C)	Ma’ruza, mustaqil ta’lim;
D)	Ma’ruza, mustaqil ta’lim, individual.
...	
45.	Tarbiya metodlari...
A)	Ijtimoiy ongni shakllantiruvchi, odatlantiruvchi va mashqlantiruvchi, rag‘batlantiruvchi va jazolovchi;
B)	Hikoya, ma’ruza, suhbat;
C)	Pedagogik talab, mashqlantirish, rag‘batlantiruvchi;
D)	Pedagogik talab, mashqlantirish, suhbat;
...	
46.	O‘quv mashg‘uloti jarayonida o‘qituvchining suhbatini ta’limning qaysi metodiga kiritiladi?
A)	Og‘zaki
B)	Amaliy;
C)	Hikoya;
D)	Mashq qilish.
...	
47.	Maktabda dars jarayoni asosan necha daqiqa bo‘ladi?
A)	45 daqiqa
B)	40 daqiqa

C)	80 daqiqa
D)	90 daqiqa
...	
48.	Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy prinsiplari soni nechta?
A)	10 ta
B)	8 ta
C)	7 ta
D)	9 ta
...	
49.	Umumiy o'rta ta'lim bosqichlari necha bosqichga bo'linadi?
A)	2 bosqich
B)	3 bosqich
C)	4 bosqich
D)	1 bosqich
...	
50.	Tarbiya tamoyillari nechta?
A)	10 ta
B)	9 ta
C)	8 ta
D)	7 ta
...	
51.	Tarbiya jarayoni
A)	Yaxlit tizimlik talablari, uzoq muddatli, ko'p qirrali jarayon.
B)	Ikki tamonlama aloqa, qisqa muddatli jarayon.
C)	Faoliyat jarayoni
D)	Yaxlit jarayon
...	
52.	Jamoa an'analari shartli ravishda nechiga bo'linadi?
A)	2 ga
B)	3ga
C)	4 ga
D)	5 ga
...	
53.	Aql ...
A)	Kishilarning o'z idroki, qalb va fikri asosida dunyoviy, hayotiy haqiqatlarni anglashi va ularga amal qilishidir
B)	Ma'naviy-insoniy nuqtaiy nazar
C)	Qalb ko'zi
D)	Dunyoni anglash
...	
54.	Tejamkorlik, sarf, foyda,mulk,mulkka egalik qaysi tarbiya turiga taalluqli?
A)	Iqtisodiy tarbiya
B)	Ekologik tarbiya
C)	Aqliy tarbiya
D)	Estetik tarbiya
...	
55.	Faollik, ishchanlik, tadbirkorlik, ishbilarmonlik kabilar qaysi tarbiya turiga kiradi?
A)	Iqtisodiy tarbiya
B)	Ekologik tarbiya
C)	Aqliy tarbiya
D)	Estetik tarbiya
...	

56.	Komillikning asosiy belgilari...
A)	Jismoniy salomatlik,maxloqiy poklik, aqliy etuklik
B)	Mehir oqibat, insoniylik
C)	O'zligini anglash, vatanparvarlik, sadoqat
D)	O'z oldiga maqsad qo'ya bilish
...	
57.	Fuqorolik tarbiyasining maqsadi...
A)	Fuqorolik tushunchasining mohiyatini anglash orqali o'quvchilarda yuksak darajadagi fuqorolik madaniyatini shakllantirish, ularni xalq, vatan, jamiyat uchun, fidoiy insonlar etib tarbiyalash
B)	Milliy va umuminsoniy qadriyatlar g'oyalari hamda ahloqiy me'yorlarga muvofiq faoliyat yuritish
C)	Chuqur vatanparvarlikni tarkib toptirish
D)	Insoniylik va mehir oqibatni tarkib toptirish
...	
58.	Mehnat tarbiyasini tashkil etishning vazifalari nechta?
A)	10 ta
B)	11 ta
C)	9 ta
D)	12 ta
...	
59.	Ma'naviy – axloqiy tarbiya metod, shakl va vositalari nechta?
A)	14 ta
B)	12 ta
C)	13 ta
D)	11 ta
...	
60.	Estetik tarbiyaning asosiy vazifalari:....
A)	Axloqiy did va ongni, xulq atvor ko'nikmalari va odatlarini rivojlantirish umumiy madaniyat va milliy qadriyatlarga hurmatni tarbiyalash
B)	Jismoniy rivojlantirish, sog'liqni saqlash tarbiyasi
C)	Estetik ehtiyojni tarbiyalash
D)	Intizomlilik, sofdillik, mehir oqibatni tarbiyalash
...	
61.	Ta'limning asosiy shakllariga nimalar kiradi?
A)	An'anaviy ta'lim, noan'anaviy ta'lim, yakka tartibdagi ta'lim
B)	Maxsus ta'lim, jamoa ta'limi
C)	Maxsus ta'lim, jamoa ta'limi, aralash ta'lim
D)	An'anaviy ta'lim, noan'anaviy ta'lim
...	
62.	Ta'lim tarbiyaga birinchi bo'lib ta'rif bergan olim...
A)	Farobiy
B)	Ibn Sino
C)	Beruniy
D)	Al-Xorazmiy
...	
63.	Ya.A.Komenskiyning "Buyuk didaktika" asari nechanchi yilda yozilgan?
A)	1632
B)	1630
C)	1631
D)	1700
...	

64.	Ko'nikma va malakalarni shakllantirishda asosiy sanaluvchi metod, bu ...
A)	Mashq
B)	Namoyish
C)	Muammoli
D)	Didaktik o'yin
...	
65.	Pedagogik faoliyat deganda qanday jarayon tushuniladi?
A)	Yosh avlodni hayotga, mehnatga tayyorlash, ta'lim-tarbiya berish uchun maxsus tayyorlangan odamlarning mehnat faoliyati;
B)	Pedagogik jarayon- kompyuter texnologiyasiga asoslangan o'quv uslubini qo'llash, ta'lim berishga hamda fanga oid o'quv materiallari to'g'risidagi ma'lumotlarni samaradorli o'zlashtirilishiga qaratilgan ta'lim-tarbiya jarayoni;
C)	Pedagogik jarayon-inson Shaxsini shakllantirishga qaratilgan jarayon;
D)	Bolalarga ta'lim-tarbiya berishga maxsus tayyorgarlik kasb egasi;
...	
66.	Ma'naviy tarbiya ...
A)	jamiyatda ma'naviy merosni avlod-avlodga o'tkazish va boyitishning shakllaridan biri;
B)	o'z-o'ziga ko'rsatma berish, o'z-o'zini nazorat qilish, o'z-o'ziga hisobot berish, o'z-o'zini ishonitirish, o'z-o'ziga buyruq berish, o'z-o'zini majbur etish;
C)	nutq yordamida muloqotga kirishish, estetik va ma'naviy ruhiy tarbiya vositalaridan samarali foydalanish;
D)	tarbiya mazmunini ifodalovchi barcha qonun-qoidalar hamda metodologik, nazariy va amaliy asoslari;
...	
67.	O'zbekiston Respublikasining "Davlat tili to'g'risida"gi Qonuni qachon qabul qilingan va necha moddadan iborat?
A)	1989 yil 21 oktyabr, 24 moddadan iborat;
B)	1995 yil 22 dekabrda, 26 moddadan iborat;
C)	1990 yil 22 dekabrda, 25 moddadan iborat;
D)	1992 yil 20 dekabrda, 24 moddadan iborat;
...	
68.	Ma'naviy yo'qotish...
A)	millatning qadriyati, tafakkuri va turmush tarzining izdan chiqishi, manqurtlik;
B)	jamiyatning iqtisodiy tanazzulga uchrashi;
C)	global muammolar
D)	moddiy, moliyaviy yo'qotishlar.
...	
69.	Mafkuraviy tarbiya ...
A)	Kishilar tafakkurini boyitish, mafkuraviy immunitetni shakllantirish;
B)	Kishilar dunyoqarashini boshqarish, odob-axloqqa o'rgatish;
C)	Nazariy bilimlar hosil qilish va uni amaliyotda qo'llash;
D)	Salbiy ta'sirning oldini olish yo'nalishida;
...	
70.	Dars jarayonida yangi bilimlarni berishda asosiy o'rinni nima belgilaydi?
A)	Yangi mavzu bayoni
B)	Mustaqil ish
C)	Takrorlash
D)	Laboratoriya
...	
71.	Ko'nikma ...
A)	Uzoq vaqt davomida takrorlash natijasida paydo bo'ladigan kishining anglangan ish xarakterlarini bajarishdagi avtomatlashgan usulidir;

B)	Shaxsning bilim va ko'nikmalariga asoslangan holda ma'lum faoliyatni muvaffaqiyatli bajarishga tayyorligi
C)	Turli xildagi murakkab faoliyatni bajarishga tayyorgarlik;
D)	Ma'lum ish-harakatning qanday bajarilishini tushunish va bunday harakatlarning bajarilishi tartibi bilan tanish
...	
72.	O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasidagi islohotlarning asosiy maqsadi, bu...
A)	Insonni har tomonlama rivojlantirish va kamol topishi
B)	Ilm, fan va madaniyatni yanada rivojlantirish
C)	Dunyoviy aloqalarni bir-biri bilan bog'lash
D)	Ekologiyani yaxshilash
...	
73.	Pedagogning qaysi jarayonini sahnadagi aktyorlar faoliyatiga o'xshatish mumkin?
A)	Hatti-harakat, mashg'ulot olib borish jarayonini
B)	Estetik his-tuyg'u
C)	Muloqoti, bilimi
D)	O'quvchi boshchiligidagi jamoaga aytiladi
...	
74.	Shaxsning barkamolligini ta'minlovchi manbalarni toping.
A)	Xalqimizning ma'naviyat, axloq-odob va ma'rifat bilan bog'liq qadriyatlari
B)	Xalqimizning huquqiy va ma'naviy qadriyatlari
C)	Xalqimizning ijtimoiy, huquqiy, diniy qadriyatlari
D)	Xalqimizning ma'naviy va umuminsoniy qadriyatlari
...	
75.	"Metod" – bu....
A)	Metod – bu yunoncha "yo'l, yo'riq", usul orqali maqsadga erishishdir
B)	Metod – bu grekcha so'zdan olingan bo'lib uslub demakdir
C)	Metod – bu lotincha so'zdan olingan bo'lib, axborotni uzatish usulidir
D)	Metod – pedagogik texnologiyaning tarkibiy qismi
...	
76.	Interfaol ma'nosini anglatadi. Nuqtalar o'rnida qoldirilgan so'zni toping
A)	Ta'lim olish uchun o'zaro xarakat qilish
B)	Guruhlarda ta'lim olish
C)	Baholash
D)	Kichik guruhlarga ajratish
...	
77.	Ta'lim berishning asosiy kategoriyalari?
A)	Bilish, tushunish, qo'llash, tahlil, sintez, baholash
B)	Ilmiy, nazariy, amaliy, isbotlilik, joriy etilganlik
C)	Ilmiylik, tushunarlilik, onglilik va faollik, uzviylik.
D)	Og'zaki, ko'rgazmali, amaliy, laboratoriya ishlari, ekskursiyalar
...	
78.	Ta'lim nazariyasining tarkibiy qismlariga nimalar kiradi ?
A)	Ta'lim jarayonining mohiyati, ta'lim mazmuni, ta'lim tamoyillari, metodlari, shakllari va vositalari
B)	Ta'lim – tarbiya mazmunini ifodalovchi barcha qonun-qoidalar hamda metodologik asoslari, nazariy va amaliy ahamiyati
C)	Bilim ko'nikma malaka, iroda, faoliyat turlari
D)	Ta'lim mazmuni, dars janri, ta'lim maqsadi, ta'limiy vazifalar, ta'lim ob'ekti, predmeti, ilmiy farazi
...	
79.	Pedagogik ta'sir ko'rsatishning asosiy usullari...

A)	Talab; ragʻbatlantirish va jazolash; jamoatchilik fikri
B)	Diqqat; xotira; fikrlashni va bilish qobiliyatlarini rivojlantirish
C)	Oʻquvchining muayyan xislatlari; xarakter xususiyatlarini bilish; ishontirish
D)	Texnik fikrlash; mimika va pantomimika
...	
80.	Tarbiya turlari...
A)	Aqliy tarbiya, jismoniy, ahloqiy, mehnat, nafosat, ekologik, etik, iqtisodiy, huquqiy
B)	Matematik tarbiya, ijtimoiy tarbiya, jamoatchilik tarbiyasi
C)	Oila tarbiyasi, ahloqiy tarbiya, estetik tarbiya
D)	Toʻgʻri javob keltirilmagan
...	
81.	... har bir insonning muloqotda ham yurish turishida uzini tuta bilishidir
A)	Odob
B)	Tarbiya,
C)	Manmanlik,
D)	Taʼlim,
...	
82.	Oʻquv dasturi nima asosida ishlab chikiladi?
A)	Oʻquv reja;
B)	Tavsiyanoma;
C)	Mavzuli rejasi;
D)	Tavsifnoma;
...	
83.	Pedagogik texnologiyaning bosh vazifasi nimdan iborat.
A)	Ommaviy taʼlim sharoitida oddiy, oʻrtacha, pedagoglarga oʻqitishning samaradorligiga erishishni taʼminlash hisoblanadi.
B)	Oʻquv jarayoniga pedagogik texnologiyalarni joriy etish.
C)	Oʻqitish tizimini takomillashtirish.
D)	Oʻqitishga ijodiy yondashish.
...	
84.	Affektiv oʻrganish sohasida nechta bosqich bor?
A)	5 ta
B)	4 ta
C)	3 ta
D)	2 ta
...	
85.	Pedagogik texnologiya- ...
A)	Bu bilimni texnika va inson resurslari va uning oʻzaro taʼsirini hisobga olgan holda egallashni taʼminlovchi butun oʻquv jarayonini yaratish, qoʻllash va aniqlash sistemali usuli boʻlib oʻz oldiga taʼlim formalarini optizatsiya qilishni qoʻyadi.
B)	Bu taʼlim formalarini optimizatsiya qilish
C)	Bu oʻqitishga oʻziga xos yondashuv
D)	Bu taʼlimni standartlashtirish
...	
86.	Individuallashtirilgan oʻqitishning afzalliklari...
A)	Pedagogik jarayonning talabalar qobiliyatiga moslashuvchanligi, zaruriy shartlar kiritish natijasida optimal pedagogik jarayonni tashkil etish.
B)	Oʻqitish yoʻllari va usullari hamda tashkiliy boshqaruv tadbirlari orqali taʼminlanishi.
C)	Talaba uchun qulay tomonlarning koʻpligi.
D)	Pedagogik jarayonning talabalar qobiliyatiga moslashuvchanligi.
...	
87.	Muammoli oʻqitish kim tomonidan va qaysi davrda tarqala boshladi.

A)	DJ.Dion tomonidan 20 - asr, 20 – yil
B)	B.Blum tomonidan 19 – asr
C)	Ya.Komenskiy tomonidan 10 – asr
D)	K.Ushinskiy tomonidan 18 asr
...	
88.	O‘qitishga 3 xil yondashishni sanab o‘ting.
A)	Izlanuvchi yondashish, ilmiy- texnik, o‘qitishga zamonoviy yondashish.
B)	An’anaviy yondashish va Pedagogik texnologiyalar.
C)	Pedagogik texnologiyalar va izlanuvchi yondashish.
D)	Tushuntirish-illyustratsiyali yondashuv
...	
89.	O‘qitishning eng oxirgi oliy pog‘onasi qaysi o‘qitish hisolanadi?
A)	Individual o‘qitish
B)	Gamogen guruhlarda o‘qitish
C)	Akadem guruhlar
D)	Oqimlarda va akadem guruhlarda
...	
90.	Axborotni tayyorlash va uni talabaga kompyuter orkali uzatish jarayonlarini uz ichiga oladi. Ushbu ta’rif qaysi O‘qitish texnologiyasining ta’rifi?
A)	Dasturlashtirilgan
B)	Tabakalashtirilgan
C)	Kompyuterli
D)	Muammoli
...	
91.	Pedagogik texnologiya atamasi qachon qayirda paydo bo‘lgan?
A)	XX asrda 50 yillarda AQSHda
B)	XX asrda 60 yillarda YAponiyada
C)	XV asrda 20 yillarda Angliyada
D)	XV asrda 80 yillarda Angliyada
...	
92.	Pedagogik texnologiyaning asosiy maqsadi.
A)	Ta’lim jarayonini etarli samaradorligini ta’minlash, talabalar tomonidan o‘qitishni ko‘zlangan natijalariga erishish.
B)	YUqori malakali mutaxasislarni tayyorlash.
C)	Qo‘yilgan o‘quv maqsadlariga erishish.
D)	Nazariy bilimlarni amaliyotda qo‘llash.
...	
93.	O‘quv didaktik materiallar deganda nimalar tushuniladi?
A)	O‘qitilishi va o‘rganilishi lozim bo‘lgan bilimlarni beruvchi har qanday axborot tashuvchilar tushuniladi. Ular axborot olish va axborotlarni qayta ishlash uchun ishlatiladi.
B)	Ular axborot olish va axborotlarni qayta ishlash uchun ishlatiladi.
C)	Ta’lim jarayonida ishlatiladigan o‘qitishning texnik vositalari.
D)	Ta’lim jarayonini takomillashtiruvchi qurilmalar.
...	
94.	Xulqni baholash o‘quvchining qanday xususiyatlarini klassifikatsiya qilish demakdir.
A)	Shaxsiy
B)	Bilimdonlik
C)	Odatiylik
D)	Haqqoniylik
...	
95.	Aqliy xujum qanday metod?

A)	Guruxlaaro ishlarda qo‘llaniladigan, ko‘plab g‘oyalarni ishlab chiqish mumkin bo‘lgan.
B)	Talabaning o‘quv jarayonida faol ishtirok etishi.
C)	So‘zlovchiga nisbatan baxolovchi komponent.
D)	Guruh ishlarida qo‘llaniladigan.
...	
96. O‘qitishning ta’lim tarbiyaning zamonaviy qonuniyatlari, mazmuni usullari, vositalari bilan kishilarni kurollantiruvchi fan.
A)	Pedagogikaning predmeti
B)	Pedagogikaning metodi
C)	Pedagogik tamoillar
D)	Pedagogikani uslublari
...	
97.	...bu hisoblash texnikasi va aloqa vositalari asosida axborotlarni tuplash, saklash va kerakli manbalarga uzatishning zamonaviy usulidir.
A)	Axborot texnologiyasi
B)	Reyting tizimi
C)	Uzluksiz ta’lim
D)	...bu hisoblash texnikasi va aloqa vositalari asosida axborotlarni tuplash, saklash va kerakli manbalarga uzatishning zamonaviy usulidir.
...	
98.	Oliy ta’lim pog‘onalari qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
A)	2 bakalavr, magistr
B)	3 bakalavr, magistr, aspirantura
C)	1 bakalavr
D)	4 bakalavr, aspirantura, magistratura va doktorantura
...	
99. aniq mutaxassislik bo‘yicha oliy kasbiy ta’lim bo‘lib, bakalavrluk negizida kamida 2 yil davom etadi. Undagi taxsil yakuniy kvalifikatsion davlat attestatsiyasi va magistrlik dissertatsiyasini ximoya qilish bilan nihoyasiga etkaziladi.
A)	Magistratura
B)	Bakalavr
C)	Doktarantura
D)	Kollej
...	
100.	Kompyuter texnologiyasiga asoslangan adabiyot kandy adabiyot deb ataladi?
A)	elektron adabiyot
B)	elektron tuplam
C)	elektron tuplamli ma’ruzalar
D)	uslubiy adabiyot
...	
101.	O‘qituvchi va o‘quvchi urtasidagi doimiy aloqa bulmagan o‘quv jarayonini tashkil etish shakli:
A)	masofaviy o‘qish;
B)	sirtki o‘qish;
C)	kunduzgi o‘qish;
D)	eksternat;
...	
102.	Pedagogika tarixi fani kandy fan?
A)	Ijtimoiy;
B)	Siyosiy;

C)	Huquqiy;
D)	Didaktik;
...	
103.	Mashqlar, mustakil topshiriqlar, amaliy va tajriba ishlari asosida ukuv materialini egallash kurinishlari ta'limning jumlasiga kiradi.
A)	Amaliy metodlar
B)	Og'zaki metodlar
C)	Ko'rgazmali metodlar
D)	Faol ta'lim metodlari
...	
104.	«Bakalavr», «magistr» nima?
A)	Akademik daraja
B)	Ilmiy daraja
C)	Malaka
D)	Ilmiy unvon
...	
105.	Magistratura talabasining bitiruv ishi nima?
A)	magistrlik dissertatsiyasi
B)	ilmiy-tadqiqiy kismga ega diplom loyixasi
C)	ilmiy-tadqiqot ish xakida xisobot;
D)	kurs loyixa (ish) lari majmui;
...	
106.	Bilim tushunchasining mazmuni...
A)	voqelikning inson ongida tasavvur, tushuncha, mushohadalar, nazariyalar orqali ifodalangan in'ikosi
B)	borliqning ideal obrazi
C)	bilish jarayonining mazmuni
D)	Analogiya, modellashtirish Bilimvoqelikning inson ongida tasavvur, tushuncha
...	
107.	Hozirgi zamon ilmiy bilimlarining asosiy turlari
A)	tabiiy, ijtimoiy-gumanitar va texnik bilimlar
B)	Ijtimoiy-gumanitar, texnik, falsafiy bilimlari
C)	tabiiy, ijtimoiy-gumanitar, boqaruv bilimlari
D)	tabiatshunoslik va ijtimoiy fanlar doirasidagi bilimlar
...	
108.	Kuzatish, eksperiment qanday metod?
A)	Empirik tadqiqot metodi
B)	Nazariy tadqiqot metodi
C)	Ilmiy bilimlarni hosil qilish metodi
D)	Bu metod XVII asrda ishlab chiqilgan
...	
109.	Quyidagi tushunchalarning soddadan- murakkabga tomon to'g'ri joylashish tartibini ko'rsating.
A)	Usul → metod → metodika → metodologiya → texnologiya;
B)	Metodika → metodologiya → metod → texnologiya → usul;
C)	Metod → metodika → usul → metodologiya → texnologiya;
D)	Texnologiya → metodologiya → usul → metod → metodika;
...	
110.	A.S.Makarenkoning fikricha, jamoaning shakllanish bosqichlari uchun nima asos bo'ladi?
A)	Tarbiyalanuvchilarning pedagogik talablarga munosabati
B)	Jamoadagi sog'lom muhit

C)	Jamoadagi o'z-o'zini boshqarish
D)	Jamoadagi an'analar
...	
111.	Jamoa rivojlanishining qaysi bosqichida faqat pedagoglar talab qo'yadi
A)	I bosqichida
B)	II bosqichida
C)	VI bosqichida
D)	III bosqichida
...	
112.	Ko'pchilik tadqiqotchilarning fikricha, jamoaning shakllanishi nechta bosqichda amalga oshiriladi?
A)	4 bosqich
B)	5 bosqich
C)	6 bosqich
D)	3 bosqich
...	
113.	Qadim zamonlardan mavjud bo'lgan o'qitishning eng qadimgi shakli – bu:
A)	Individual
B)	Sinf-dars
C)	Ma'ruza-seminar
D)	Amaliy
...	
114.	Quyidagilarning qaysi biri mehnat tarbiyasini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlariga kirmaydi?
A)	Mehnat faoliyatining majburiy emasligi
B)	Mehnat faoliyatining hammaopliligi va qo'ldan kela olishi
C)	Bolalar mehnatining o'quv-tarbiyaviy vazifalar bilan bog'lig'ligi
D)	Ijtimoiy ahamiyatli mehnatni o'quvchilarning qiziqishlari bilan birga qo'shib olib borilishi
...	
115.	Mehnat tarbiyasini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlariga quyidagilardan qaysi biri kiradi?
A)	Ijtimoiy ahamiyatli mehnatning o'quvchilarning qiziqishlari bilan birga qo'shib olib borilishi
B)	Tumanlardagi ishlab chiqarish sharoitlari
C)	Ta'lim muasasasidagi an'analar
D)	Ta'lim muasasasining moddiy bazasi
...	
116.	Quyidagilardan qaysilari jazolash metodlariga kiradi?
A)	Tanbeh berish, uyaltirish, ogohlantirish
B)	O'z-o'zini baholash, uyaltirish, musobaqa
C)	Mashq , pedagoik talab, xayfsan berish
D)	Ma'ruza, o'git, etik suhbat
...	
117.	Kerakli sozni topib qo'ying. ... bu aniq hatti-harakat bilan u yoki bu kishilarning ongi va his tuyg'usiga ta'sir ko'rsatish.
A)	O'rgatish
B)	Mashq
C)	Namuna
D)	Topshiriq
...	
118.	Talablar... va ... bo'lishi mumkin.

A)	To'g'ridan-to'g'ri, bilvosita
B)	Jamoa, me'yoriy
C)	Rejim, maxsus
D)	Aniq va noaniq
...	
119.	Tarbiya berish vaqti ham tarbiya metodlarini tanlashga ta'sir ko'rsatadimi?
A)	Ha, albatta
B)	Qisman
C)	Yo'q ta'sir ko'rsatmaydi
D)	Unchalik emas
...	
120.	Tarbiya vositalari – bu tarbiya usullari...
A)	Yig'indisi
B)	Yo'li
C)	Maqsadi
D)	Mazmuni
...	
121.	Faoliyatni tashkil etish va xulq-atvorni shakllantirish metodlarini toping
A)	O'rgatish, pedagogik talab, tarbiyalovchi vaziyat
B)	Musobaqa, ijtimoiy fikr, mashq
C)	Hikoya, tushuntirish, ma'ruza
D)	Ogohlantirish, etik suhbat, hikoya
...	
122.	O'qitishning muayyan bir davrda o'quvchilar va o'qituvchi faoliyatini umumlashtirib xulosalash nima deb ataladi?
A)	Hisobga olish
B)	Nazorat qilish
C)	Tekshirish
D)	Baholash
...	
123.	Ta'lim metodlarining asosiy funktsiyalarini ko'rsating.
A)	Motivatsiyali, rivojlantiruvchi, ta'limiy, tashkiliy
B)	Rivojlantiruvchi, axboriy, kommunikativ
C)	Bashorat qilish, rivojlantiruvchi, ta'limiy, tashkiliy
D)	Tarbiyaviy, rivojlantiruvchi, kommunikativ, tashkiliy
...	
124.	Ta'lim jarayonida bilish faoliyatining bosqichlarini ko'rsating.
A)	Idrok qilish, fahmlab(anglab olish), mustahkamlash, ko'nikma ,malakalarni hosil bo'lishi, ularni amaliyotda qo'llash
B)	Maqsad, vazifa, mazmun, metod, shakl, natija
C)	O'qitish, o'qish, yangi bilim , ko'nikma , malakalarni egallsh, amaliyotda qo'llash, tekshirish, nazorat qilish
D)	Idrok qilish, o'qish, amaliyotda qo'llash, tekshirish
...	
125.	O'quv ishini tashkil etishning shakllaridan hozirgi maktablar tajribasida qo'llanilayotganlari qaysi guruhda berilgan?
A)	Dars, praktikumlar, seminarlar, laborotoriya mashg'ulotlari, konsultatsiyalar, uy vazifalari, fakultativ mashg'ulotlar
B)	Laboratoriya, brigada, repititorlik, bell-lankaster usuli, hikoya, tushuntirish
C)	Dars, tushuntirish, mashg'ulotlari, konsultatsiyalar, uy vazifalari, fakultativ mashg'ulotlar
D)	Amaliy mashg'ulot, seminar, laborotoriya, ma'ruza, muammoli, dasturlashgan,

	kompyuterlashgan
...	
126.	O'qitish jarayoni ...
A)	Bu ikki yoqlama boshqariladigan maqsadga muvofiq pedagogik jarayon
B)	Bu – bilim, ko'nikma, malaka hosil qilish jarayoni
C)	O'quvchilarning mustaqil ishlarini boshqarishda o'qituvchilarning rahbarligi
D)	O'qituvchining tartiblangan faoliyati
...	
127.	Reja tuzish, ularni bayon etish... Bu erda gap metod haqida borayaptimi yoki usul haqidami
A)	Usul
B)	Metod
C)	Shakl
D)	Metod va usul deyarli bir
...	
128.	Amaliy metod qanday bosqichlardan iborat bo'ladi?
A)	O'qituvchining tushuntirishi, ko'rsatish, proba, bajariladigan ishlar, nazorat
B)	Tushuntirish, suhbat ko'rsatib berish
C)	O'qituvchining tushuntirishi, takrorlash, bajariladigan ishlar, nazorat
D)	Harakatlarni bajarish, muvaffaqiyat natijalarini hisobga olish, takrorlash
...	
129.	Ta'limning amaliy metodlarini ko'rsating?
A)	Mashq, laboratoriya, amaliy, didaktik o'yinlar
B)	Ma'ruza, laboratoriya, munozara, tushuntirish
C)	Demonstratsiya, illyustratsiya, kitob bilan ishlash
D)	Hikoya, tushuntirish, mashq, amaliy
...	
130.	Ilyustrativ metoddan foydalanishning tarbiyaviy ahamiyati nimadan iborat
A)	Ko'rish va eshitish madaniyatini shakllantirish
B)	O'rganilayotgan materialni dastlabki idrok etish
C)	Analizatorlar faoliyatini faollashtirish
D)	Estetik didni shakllantirish
...	
131.	Pedagogikaning qaysi sohasi Shaxsi va faoliyatida nuqsoni bor bolalarni o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ullanadi?
A)	Korreksion pedagogika
B)	Xalq pedagogikasi
C)	Pedagogika tarixi
D)	Pedagogik mahorat
...	
132.	... - bu ta'lim-tarbiya natijasida olingan va tizimlashtirilgan bilim, hosil qilingan ko'nikma va malakalar hamda shakllangan dunyoqarashlar majmuidir.
A)	Ma'lumot
B)	O'qitish
C)	Rivojlantirish
D)	Ko'nikma
...	
133.	Pedagogikaning obekti – bu...
A)	Bola, inson
B)	Tarbiya jarayoni
C)	Pedagogik faoliyat
D)	Pedagogik aksiologiya

...	
134.	... – yuqori malakali mutaxassislar tayyorlovchi va ulardan foydalanuvchi, ilgʻor pedagogik va axborot texnologiyalarini ishlab chiquvchi.
A)	Fan
B)	Ishlab chiqarish
C)	Uzluksiz taʼlim
D)	Shaxs
...	
135.	...– malakali raqobatbardosh kadrlar tayyorlashning asosi boʻlib, taʼlimning barcha turlarini, davlat taʼlim standartlarini, kadrlar tayyorlash tuzilmasi va uning faoliyat koʻrsatish mohiyatini oʻz ichiga oladi.
A)	Uzluksiz taʼlim
B)	Fan
C)	Ishlab chiqarish
D)	Davlat va jamiyat
...	
136.	Qaysi taʼlim tamoyilini Ya.A.Komenskiy didaktikaning oltin qoidasi deb atagan?
A)	Koʻrsatmalilik
B)	Tabiat bilan uygʻunligi
C)	Ilmiylik
D)	Tushunarlilik
...	
137.	Qaysi taʼlim tizimi garchi 350 yil avval asoslangan boʻlsada, bugungi kunda ham keng koʻlamda qoʻllanilmoqda
A)	Sinf-dars
B)	Maʼruza-seminar
C)	Individual
D)	Jamoaviy
...	
138.	Kerakli soʻzni topib qoʻying. Tarbiya metodlari – bu tarbiya ...amalga oshirish...
A)	Maqsadi, yoʻli
B)	Yigʻindisi, usuli
C)	Aniq, qism,
D)	Usuli, qismi
...	
139.	Quyidagi metodlardan qaysilari ongni shakllantirish metodlariga kiradi: 1)hikoya; 2)pedagoigk talab; 3)etik suhbat; 4)mashq; 5)tushuntirish
A)	1,3,5
B)	1,2,4
C)	2,3,4,5
D)	3,4,5
...	
140.	Mashq, oʻrgatish, tarbiyaviy vaziyat tarbiyaning qaysi metodlariga kiradi
A)	Faoliyatni tashkil etish
B)	Ongni shakllantirish
C)	Ragʻbatlantirish
D)	Nazorat
...	
141.	Vatanparvarlik tarbiyasida... oʻrganish boʻyicha ishlarni tashkil etish muhim rol oʻynaydi
A)	Davlat ramzlarini
B)	Davlat hujjatlarini

C)	Badiiy adabiyotlarni
D)	Qonun va qarorlarni
...	
142.	Estetika soʻzining maʼnosi ...
A)	Goʻzallikni his qilaman
B)	Xulq-atvor
C)	Donolikni sevaman
D)	Oʻqitaman
...	
143.	Estetik tarbiyaning asosiy vositalarini aniqlang.
A)	Tabiat, mehnat, badiiy adabiyot
B)	Konkurslar, viktorinalar, seminarlar
C)	Toʻgaraklar, ijodiy birlashmalar, maktab bayramlari
D)	Kitob, rasm, maket
...	
144.	Shaxsning tabiat, jamiyat va sanaʼtdagi maqsad tarzida idrok etadigan, takomillashgan goʻzallik borasidagi bahosining aks etishi nima deb ataladi?
A)	Estetik ideal
B)	Estetik qiziqish
C)	Estetik baho
D)	Estetik mulohaza
...	
145.	Quyidagilardan qaysi biri estetik tarbiyaning vazifasi boʻla olmaydi
A)	Chiroyli soʻz, modaga ishqibozlikni shakllantirish
B)	Estetik didni, goʻzallikni baholash qobiliyatini tarbiyalash
C)	Sanʼtdagi, atrofimizdagi goʻzallikni his qila olish
D)	Oʻquvchilarda estetik ongni tarkib toptirish
...	
146.	Estetikaning asosiy tushunchalarini aniqlang. 1)estetik his-tuygʻu; 2)estetik tamoyil; 3)estetik did; 4)estetik norma; 5)estetik mulohaza; 6)estetik ideal.
A)	1,3,5,6
B)	1,2,3,4
C)	2,4,5,6
D)	1,5,6
...	
147.	Shaxsning aniq bir estetik hodisaga munosabatini bildiruvchi aqliy harakati nima deb ataladi.
A)	Estetik mulohaza
B)	Estetik did
C)	Estetik ehtiyoj
D)	Estetik ong
...	
148.	Estetika tushunchasini fanga kim kiritgan?
A)	Baumgarten
B)	K.D.Ushinskiy
C)	V. Suxomlinskiy
D)	Forobiy
...	
149.	Estetik axborotlar oqimi, estetik va axloqiy normalar yigʻindisi orqali shakllanadigan va shxsning buyum , hodisalarga estetik baho berishida yaqqol namoyon boʻladigan hodisa nima deb ataladi?
A)	Estetik did

B)	Estetik ehtiyoj
C)	Estetik ong
D)	Estetik mulohaza
...	
150.	Shaxsning voqelikni estetik jihatdan bilib olishga undovchi subektiv omillar nima deb ataladi?
A)	Estetik ehtiyoj
B)	Estetik ong
C)	Estetik mulohaza
D)	Estetik did
...	
151.	Quyidagilar orasidan estetik tarbiyaning vazifasiga kiradiganini aniqlang.
A)	Insonni voqelikka estetik munosabatini shakllantirish
B)	Axloqiy sifatlarni shakllantirish
C)	Modaga ishqibozlikni shakllantirish
D)	Tejamkor fuqaroni shakllantirish
...	
152.	Jtimoiy voqelik, tabiat, san'at bilan bevosita muloqot jarayonida – nazariyalar, qarashlar, badiiy ta'lim va tarbiya natijasida shakllanadigan xususiyat nima deb ataladi
A)	Estetik ong
B)	Estetik mulohaza
C)	Estetik mulohaza
D)	Estetik ideal
...	
153.	O'quvchilarning jismoniy madaniyatini tarbiyalashning asosiy vositalariga nimalar kiradi
A)	Jismoniy mashqlar, tabiiy va gigienik omillar
B)	Jismoniy jazo, jismoniy ta'sir, tabiiy va sun'iy omillar
C)	Gimnastika, o'yin, turizm, sport
D)	Quyosh, suv, havo, uyqu
...	
154.	Jismoniy tarbiyaning ta'limiy vazifasiga nimalar kiradi?
A)	Odamlarni jismoniy tarbiyaning nazariyasi va tarixi bilan tanishtirish
B)	Insoniy axloqiy sifatlarni shakllantirish
C)	Odamlarning sog'lig'ini mustahkamlash, organizmning shakl va funksiyalarini uyg'un rivojlantirish
D)	Insonlarni jismoniy mashqlarga qiziqishini oshirish
...	
155.	Quyidagi jismoniy tarbiyaning vositalaridan qaysi biri bolaning jismoniy quvvatini, baquvvat tana, qo'llarni, ishonchliko'zlarni, zehnlilikni, topqirlikni, tashabbuskorlikni rivojlantiradi?
A)	O'yin
B)	Gimnastika
C)	Sayohat
D)	Turizm
...	
156.	Jismoniy mashqlarga nimalar kiradi?
A)	Gimnastika, o'yin, turizm, sport
B)	Uyqu, dam olish, ovqatlanish
C)	Quyosh, havo, suv, sayr
D)	Yugurish, sakrash, suzish, konkida uchish
...	

157.	Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda qanday o'yin turlari asosiy hisoblanadi
A)	Ochiq havodagi
B)	Sport
C)	Milliy
D)	Tarbiya
...	
158.	Jismoniy tarbiyaning pedagogik shart-sharoitlariga nimalar kiradi: 1)sinf tayyorgarlik darajasi; 2)ta'lim muassasasining o'ziga xosligi; 3)tabiiy(iqlimiy) sharoitlar; 4)tizimli tashkil etish.
A)	2,3,4
B)	1,2, 4
C)	1,2,3
D)	1,4
...	
159.	Jismoniy tarbiya sohasiga taalluqli hodisalarni ta'riflashda foydalaniladigan asosiy tushunchalarni aniqlang. 1)jismoniy ta'sir; 2)jismoniy tamoyil; 3)jismoniy mehnat; 4)jismoniy kamolot; 5)jismoniy ideal; 6)jismoniy madaniyat
A)	1,3,4,6
B)	1,2,5
C)	2,3,4,5
D)	3,4,5,6
...	
160.	Quyidagi qaysi tushuncha jismoniy tarbiya samaradorligiga ko'rsatkichi bo'la oladi?
A)	Jismoniy kamolot
B)	Jismoniy madaniyat
C)	Jismoniy ta'sir
D)	Jismoniy jazo
...	
161.	Jismoniy tarbiya vazifalari va qonuniyatlariga bog'liq holda maxsus tashkil etilgan va ongli bajariladigan harakatlar nima deb ataladi
A)	Jismoniy mashqlar
B)	Jismoniy ta'sir
C)	Jismoniy jazo
D)	Gigiyenik omillar
...	
162.	Quyidagi qaysi so'z "axloq" so'zi bilan sinonim bo'la oladi
A)	Etika
B)	Estetika
C)	Odat
D)	E'tiqod
...	
163.	Axloq tushunchalari umumiy xarakterga ega, ular alohida munosabatlarni emas, hamma sohasidagi munosabatlarni qamrab oladi. Bunday tushunchalar nima deb ataladi
A)	Axloqiy kategoriya
B)	Axloqiy normalar
C)	Axloqiy tamoyillar
D)	Axloqiy ideal
...	
164.	Axloqiy tarbiya jarayonini mazmunining o'ziga xosligi nimadan iborat?
A)	Odamlarning ijtimoiy hayotlarining hamma tomonlarini qamrab olishida
B)	Jismoniy kuchni talab qilishida
C)	Ijtimoiy ahamiyatli faoliyat ekanligida

D)	O‘z-o‘ziga ishonchni tarkib toptirishda
...	
165.	Ezgulik, tartiblilik, haqqoniylik, rostgo‘ylik, adolatlilik, mehnatsevarlik, jamoaviylik kabi sifat va xususiyatlarni o‘zida birlashtirgan Shaxs tavsifi nima deb ataladi?
A)	Axloqiy tamoyillar
B)	Axloq
C)	Axloqiy norma
D)	Axloqiylik
...	
166.	Hayotda qoida sifatida qabul qilingan talablardan kishilar o‘zlariga odamlar orasidan namuna tanlaydi. Bu qanday tushuncha bilan ataladi?
A)	Axloqiy ideal
B)	Axloqiy tamoyillar
C)	Axloq
D)	Axloqiy norma
...	
167.	O‘zbekiston Respublikasida ta’lim nechta turda amalga oshiriladi?
A)	7 ta
B)	6 ta
C)	5 ta
D)	8 ta
...	
168.	O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni nechta moddadan iborat?
A)	34 modda
B)	36 modda
C)	32 modda
D)	28 modda
...	
169.	Qaysi ta’lim turida umumiy o‘rta ta’lim olish uchun zarur bo‘lgan savodxonlik, bilim va ko‘nikma asoslarini shakllantirishga qaratiladi?
A)	Boshlang‘ich ta’lim
B)	Maktabgacha ta’lim
C)	Oliy ta’lim
D)	Kasbiy ta’lim
...	
170.	O‘zbekiston Respublikasining ta’lim tizimi yagona va ...
A)	Uzluksiz
B)	Tizimli
C)	Standart
D)	Mugobil
...	
171.	Fuqarolar ikkinchi va undan keyingi oliy ma’lumotni qanday tartibda olishlari mumkin?
A)	Pulli-shartnoma
B)	Davlat byudjeti asosida
C)	Loyiha asosida
D)	Oilada
...	
172.	Davlat ta’lim standartlarini bajarish O‘zbekiston Respublikasining barcha ta’lim muassasalari uchun ...
A)	Majburiy
B)	Ochiq
C)	Ixtiyoriy

D)	Erkin
...	
173.	Qaysi ta'lim turi bola Shaxsini sog'lom va etuk, maktabda o'qishga tayyorlangan tarzda shakllantirish maqsadini ko'zlaydi?
A)	Maktabgacha ta'lim
B)	Boshlang'ich ta'lim
C)	Akademik litsey
D)	Oliy ta'lim
...	
174.	Jamiyatda o'z o'rniga ega, ijtimoiy ahamiyatga ega maqsad yo'lida bir yoki bir nechta kishini o'z orqasidan ergashtira oladi – bu ...
A)	Shaxs
B)	Inson
C)	Arbob
D)	Etakchi
...	
175.	Ta'lim jarayonining tarkibiy qismlari orasidagi ob'ektiv, mavjud, barqaror, takrorlanuvchi aloqadorlik – bu ...
A)	Qonuniyat
B)	Metod
C)	Shakl
D)	Vosita
...	
176.	Anglash, mashq qilish, va egallangan tajribalar asosida xulq-atvor va faoliyatning yangi shakllarini egallash jarayoni - ...
A)	O'rganish
B)	Bilim
C)	Ko'nikma
D)	Malaka
...	
177.	Qo'yilgan maqsadga erishishga yo'naltirilgan pedagog bilan talabalarning tartiblangan o'zaro harakati nima deb ataladi?
A)	O'qitish
B)	Maqsad
C)	Natija
D)	Metod
...	
178.	Yangi materialni o'zlashtirish jarayonida o'qituvchi va talabalar tomonidan foydalaniladigan ob'ekt nima deb ataladi?
A)	Vosita
B)	Shakl
C)	Metod
D)	Uslub
...	
179.	... o'quv jarayoni umumiy maqsadlari va qonuniyatlariga binoan uning mazmuni, tashkiliy shakl va metodlarini belgilovchi boshlang'ich qoidalardir. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zni topib qo'ying.
A)	Ta'lim tamoyillari
B)	Tarbiya tamoyillari
C)	Ta'lim qonuniyati
D)	Ta'lim metodlari
...	

180.	O'quvchilarning qiziqish va qobiliyatlarini rivojlantirish, o'qishga ijobiy munosabatni shakllantirishga yordam beradigan ta'limning yordamchi shakli qanday nomlanadi?
A)	To'garak
B)	dars
C)	Fakultativ mashg'ulot
D)	Aralash dars
...	
181.	Qanday asosga ko'ra didaktik vositalar motivatsion, axborot, ta'lim jarayonini boshqarish, optimallashtirish funktsiyalarini bajaradi?
A)	Audiovizuallik
B)	Faoliyat ob'yektiga ko'ra
C)	Boshqaruv
D)	Faoliyat sub'yektiga ko'ra
...	
182.	Radio, magnitofon, musiqa asboblari – bu;
A)	Audio vositalari
B)	Vizual vositalar
C)	Material vositalar
D)	Ideal vositalar
...	
183.	O'quv kinofil'mlari, diafil'mlar, komp'yuterlar, magnitofon tasmlari, radioeshittirish, teleko'rsatuvlar – bu:
A)	Ta'limning texnik vositalari
B)	Moddiy visitalar
C)	Texnologik vositalar
D)	Axborot vositalar
...	
184.	Nazoratning qaysi funktsiyasida o'quvchilar tekshirishga tayyor bo'lish uchun darslarni o'z vaqtida tayyorlaydilar, bo'sh vaqtlaridan unumli foydalanishga harakat qiladilar, intizomga o'rganadilar?
A)	Tarbiyaviy
B)	Korreksiya
C)	Ta'limiy
D)	Nazorat
...	
185.	O'rganilayotgan materialni egallashga qaratilgan turli didaktik vazifalarni hal etish bo'yicha o'qituvchining o'rgatuvchi ishi va o'quvchi-lar o'quv-bilish faoliyati-ni tashkil etish usullari – bu:
A)	Ta'lim metodlari
B)	Ta'lim vositalari
C)	Ta'lim shakllari
D)	Ta'lim tamoyillari
...	
186.	Didaktika – bu...
A)	Ta'lim nazariyasi
B)	Rivojlantirish nazariyasi
C)	Tarbiya nazariyasi
D)	Ta'lim metodi
...	
187.	Qo'yidagilarning qaysi biri o'zini-o'zi boshqarishning yuqori organi bo'lib xisoblanadi?
A)	Pedagogik kengash
B)	Metodik kengash

C)	Maktab jamoasining konferentsiyasi
D)	Maktab kengashi
...	
188.	Boshqarish faoliyatida o‘qituvchilarning tajribasi va bilimiga tayanib, turli qarashlarni taqqoslab, oqilona xulosalar chiqarish boshqarishning qaysi tamoyili asosida olib boriladi?
A)	Yakka hokimlik bilan jamoatchilik boshqaruvining birligi tamoyili
B)	Pedagogik tizimni boshqarishni demokratiyalash va insonparvarlash-tirish tamoyili
C)	Boshqarishning markazlashtirilgan va markazlashtirilmagan holatlari-ning ratsional uyg‘unligi tamoyili
D)	Ta‘lim tizimini boshqarishda axborotlarning ob‘ektivligi va to‘liq-ligi tamoyili
...	
189.	O‘zbekiston Respublikasida ta‘limni boshqarishning davlat yuqori organlari qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
A)	Xalq ta‘limi Vazirligi, Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim Vazirligi
B)	Viloyat xalq ta‘limi boshqarmalari
C)	Tuman xalq ta‘lim boshqarmalari
D)	Pedagogik kengash
...	
190.	O‘qituvchilar, o‘quvchilar, ota-onalar va jamoatchilik vakillaridan iborat pedagogik Kengashning umumiy o‘rta ta‘lim muassasasi faoliya-tini samarali tashkil etishga yo‘naltirilgan faoliyat – bu:
A)	Ta‘lim tizimini jamoatchilik asosida boshqarish
B)	Ta‘lim tizimini davlat tomonidan boshqarish
C)	Ta‘lim muassasasini davlat-jamoat boshqaruvi
D)	Ta‘lim muassasasi tamoyillari asosida boshqaruv
...	
191.	“Ta‘lim beruvchi, rivojlantiruvchi va tarbiyalovchi” tushunchalari didaktika-ning qaysi jihatini yoritadi?
A)	Ta‘lim funksiyalarini
B)	Ta‘lim tamoyillarini
C)	Ta‘lim natijasi
D)	Ta‘lim metodlari
...	
192.	O‘rganilayotganlarini o‘zlashtirishga da‘vat qilish metodlari, yangi material-ni anglash metodlari, o‘rganilganlarini fikrlashga imkon beruvchi metodlar qaysi metodlar turkumiga kiradi?
A)	Ta‘limning interfaol metodlari.
B)	Asosiy didaktik maqsadlariga ko‘ra ta‘lim metodlari
C)	Yaxlit yondashuv bo‘yicha ta‘lim metodlari
D)	Ta‘limning binar metodlari
...	
193.	Pedagogik faoliyat deganda qanday jarayon tushuniladi?
A)	Yosh avlodni hayotga, mehnatga tayyorlash, ta‘lim-tarbiya berish uchun maxsus tayyorlangan odamlarning mehnat faoliyati;
B)	Pedagogik jarayon- kompyuter texnologiyasiga asoslangan o‘quv uslubini qo‘llash, ta‘lim berishga hamda fanga oid o‘quv materiallari to‘g‘risidagi ma‘lumotlarni samaradorli o‘zlashtirishiga qaratilgan ta‘lim-tarbiya jarayoni;
C)	Pedagogik jarayon-inson Shaxsini shakllantirishga qaratilgan jarayon;
D)	Bolalarga ta‘lim-tarbiya berishga maxsus tayyorgarlik kasb egasi;
...	
194.	Dars jarayonida yangi bilimlarni berishda asosiy o‘rinni nima belgilaydi?

A)	Yangi mavzu bayoni
B)	Mustaqil ish
C)	Takrorlash
D)	Laboratoriya
...	
195.	Pedagogik nazokat ...
A)	Tarbiyalanuvchilarning Shaxsiga hurmat
B)	Tarbiyalanuvchilarning muomalasi
C)	Tarbiyalanuvchilarning xatti xarakati
D)	Tarbiyalanuvchilarning xushfelligi
...	
196.	Pedagogika tizimining maqsadi nima?
A)	Barkamol insonni tarbiyalash
B)	Bilimini oshirish
C)	Pedagogik faoliyatini o'zlashtirish
D)	Insonni ma'lumotli qilish
...	
197.	Pedagogika qanday fan?
A)	Tarbiya haqidagi fan
B)	Shaxs haqidagi fan
C)	O'qituvchi haqidagi fan
D)	O'quvchi haqidagi fan
...	
198.	“Turkiy guliston yoxud axliq” asari kimning qalamiga mansub?
A)	M.Qoshgariy
B)	Ibn Sino
C)	Farobiy
D)	A.Avloniy
...	
199.	Jamoada tarbiyalash va jamoa munosabatlariga katta e'tibor qaratgan olim.
A)	Makorenko
B)	Ushinskiy
C)	Suhamlenskiy
D)	Vigotskiy
...	
200.	... xar bir insonning mulokotda ham yurish turishida uzini tuta bilishidir
A)	Odob
B)	Tarbiya,
C)	Manmanlik,
D)	Ta'lim,
...	

2. TARBIYA ISHLAR METODIKASI FAN BO'YICHA:

201.	Suhbatni tashkil etish metodlari qanday?
A)	Ushbu usulni tanlashda o'quvchilar uchun vaqt, muxit, o'zlashtirish jarayoni nazarda tutiladi
B)	Mavzuning dolzarbligi
C)	So'zlovchi va tinglovchining qiziqtiruvchi ta'limot
D)	Ta'limotlarning ilma-xilligi
...	
202.	Tarbiya metodida “usul” tushunchasini qanday izohlaysiz?

A)	Tarbiya 'rintsi'larining uzviyigi
B)	Tarbiya metodining xususiy, aloxida ma'no kasb etuvchi tushunchasi hisoblanadi.
C)	Har bir pedagogning ta'lim usuli bo'ladi
D)	Tarbiya metodida usul shu metodlarning xillarini ta'riflaydi
...	
203.	Muomala. . .
A)	Insonga xos jarayon
B)	Diologik jarayon
C)	Aloqa haralashuv
D)	Axborot jarayoni
...	
204.	Tarbiyaning an'anaviy va zamonaviy usullari to'g'ri keltirilgan qatorni belgilang.
A)	Tarbiyaviy, oilaviy, huquqiy
B)	Diniy, huquqiy, tarbiyaviy
C)	Oilaviy, xulqiy, diniy
D)	Oilaviy, huquqiy, xulqiy
...	
205.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil qilish tizimiga nimalar kiradi.
A)	Vatanga muxabbat, vatan tuyg'usi g'ururi va uni sajdagoh sifatida ardoqlash
B)	Milliy istiqlol g'oyalari talabiga javob beradigan
C)	Barkamol avlodni tarbiyalashga qharatilgan
D)	Milliy an'analar talabiga javob beradigan
...	
206.	Mustaqil O'zbekiston yoshlarini tarbiyalashda qaysi manbalardan foydalanish mumkin?
A)	Umuminsoniy qadriyatlar, inson ta'minoti, milliy urf-odatlar orqali
B)	Diniy va dunyoviy bilimlar
C)	Madaniyat va ma'naviyat tarbiyasi
D)	Halollik orqali
...	
207.	Ertalik bayramida ishiti roq etadiganlarni ruhlantirishda bayramlarni qanday shakllarda o'tkazish kerak?
A)	Uchrashuvli ertaliklarni jonli tashkil etish
B)	Musiqali ertaliklar
C)	Mavsumiy ertaliklar
D)	Rolli ertaliklar
...	
208.	Maktab direktorining vazifalari nimadan iborat?
A)	O'quv-tarbiya jarayonini rejalashtiradi va tashkil qiladi, bu jarayon qanday borayotganligini va uning natijalarini nazorat qiladi
B)	Maktab pedagogikxodimlarining ijodiy o'sishini ta'minlaydi
C)	Mehnat shartnomasi bo'yicha ishlarni yo'lga qo'yadi
D)	Yangi texnologiyani qo'llash uchun sharoit yaratib beradi
...	
209.	Maktabdan tashqari ishlarda aniq maqsadga qanday erishiladi?
A)	Maktabda tarbiyaviy ishlarni aniq rejalashtirish uning mazmuni shakl va usullarini aniqlab, ta'lim bir tizimga solish orqali
B)	Tarbiyaviy ishlarni maqsad va vazifalarni aniqlash orqali
C)	Sinf dan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni sinflash orqali
D)	Tarbiyaviy ishlar sohasida erishilgan yutuq va kamchiliklarni taxlil qilish orqali
...	
210.	Sinf rahbari ishini tashkil etishda asosiy vazifa nima hisoblanadi?

A)	O'quvchilar jamoasini shakllan-tirish, jipslashtirish va faollashtirish
B)	O'quvchilarga tarbiya berish
C)	Tarbiya usullaridan o'rinli foydalanish
D)	Ta'limni isloh qilish usullarini o'rgatish
...	
211.	Sinfda ijobiy an'analar yaratishda nimalarga e'tibor beriladi?
A)	O'quvchilarning qiziqishiga ijodkorligiga va mustaqil fikrlashishiga
B)	O'quvchilarning manaviy saviyasiga
C)	O'quvchilarning tarbiyasiga
D)	O'quvchilarning bilimiga
...	
212.	O'quvchilarni o'rganishning eng samarali usuli
A)	Pedagogik kuzatish
B)	Suhbat
C)	Anketa
D)	Tushuntirish
...	
213.	Xulqi yomon o'quvchilar bilan o'qituvchi qanday ishlashi kerak?
A)	Xulqining yomonlik sababini o'rganish kerak va yakkama- yakkama suhbat olib borishi kerak
B)	O'quvchilar oldida uyaltirish kerak
C)	faol, yaxshi o'qiydigan o'quvchilarga biriktirish kerak
D)	Nazoratni kuchaytirish kerak
...	
214.	«Hunarning afzalligi», «Farzandni parvarish qilish haqida» hikmatli so'zlar qaysi kitobdan olingan?
A)	Kaykavusning «Qobusnoma» kitobidan olingan
B)	A.Navoiyning «Maxbub ul qulub» asaridan
C)	«Ravshan» dostonidan
D)	Ibn Sinoning «Tadbiri manzil» asaridan
...	
215.	Sinf dan va maktabdan tashqari ishlarning ta'siri nimaga bog'liq?
A)	O'quv jarayonini tashkil etish saviyasiga, o'quvchilar jamoasining xilma-xil tarbiyaviy ishlarni qanday yo'lga qo'yilishiga bog'liqdir
B)	Maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarda qatnashuvchilarning ma'naviy rivojlanishiga bog'liq
C)	O'quvchilarning bilim salohiyaati va faolligiga bog'liq
D)	Ijtimoiy faollikni tarkib to'tirish bilan bog'liq
...	
216.	«Insonning va jamiyatning g'alabaga erishuvi, yaxshilikni qo'lga kiritishi, axloqiy va aqliy mukammalikka erishishi, inson va jamoaning o'z qo'lidadir» deb qaysi olim aytib o'tgan?
A)	Mutafakkir Abu Nasir Farobiy
B)	Abu Ali ibn Sino
C)	A.Avloniy
D)	A.Navoiy
...	
217.	Sinf rahbari direktor o'rinbosari bilan qanday ishlarni amalga oshiradi
A)	Sinf rahbari direktor o'rinbosari bilan tarbiyaviy ishlarni amalga oshiradi
B)	O'quv jarayonini
C)	Tashkilot ishlarni
D)	Metodik tafsirlar berish

...	
218.	O'quvchilarni jamoaviy ishlarga jalb qilish usullari
A)	O'quvchilarni tarbiyasini va maktabga qiziqishini hisobga olish
B)	O'quvchini bilimga bo'lgan e'tiborini oshirish
C)	O'quvchi talabini hisobga olish.
D)	Ota –onalarning ma'suliyatini oshirish
...	
219.	Tarbiyaviy ishlarda direktor o'rinbosarining asosiy vazifasi nimadan iborat
A)	Tarbiyaviy ishlarni o'qituvchilar jamoasi bilan hamkorlikda to'g'ri tashkil etish
B)	Mehnat intizomini mustaxkamlash
C)	Tarbiyaviy ish rejalarini tuzish
D)	O'quvchilar jamoasi bilan ishlash
...	
220.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etish usullari
A)	Tarbiyaviy mavzularni tanlash va o'quvchilarni jalb etish
B)	O'quvchilarni fanga bo'lgan qiziqishini oshirish
C)	Fan kechalarini tashkil etish
D)	Ota-onalar faolligini oshirish
...	
221.	Sinf rahbari har yili qancha marta faollar kengashini o'tkazadi?
A)	Har chorakda
B)	2 marta
C)	3 marta
D)	1 marta
...	
222.	O'quvchining uyiga borilganda sinf rahbari asosan qaysi qoidagi e'tibor qilishi kerak?
A)	Xushmuomalada bo'lish va hamkorlikda fikr yuritish
B)	O'quvchidan norozilik bildirmaslik
C)	Passiv sabablarini axtarishga intilish
D)	Talabchan bo'lish
...	
223.	O'quvchi shaxsiyatini aniqlash usullari
A)	Og'zaki savol-javoblar
B)	Anketalar orqali
C)	Test orqali
D)	Ota –ona orqali
...	
224.	O'quvchilarning tarbiyaviy soatlarini o'tkazish usullari
A)	Tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'lgan qiziqarli senariy asosida
B)	Kundalik yangiliklar bilan tanishtirish
C)	Test tuzish orqali
D)	Anketa suhbat usulida
...	
225.	«Axloq» deganda nimani tushinasiz?
A)	Jamiyatda qabul qilingan va jamoatchilik fikri bilan qo'llab quv-vatlanadigan inson xulqi normalarini yug'indisi
B)	Kishini o'z obro'sini ardoqlash his tuyg'usini ulug'lash
C)	Ota-onaga, oila a'zolarini xurmat qilish
D)	Gazeta, jurnal o'qib, televizor ko'rish
...	
226.	Jamoa bu –
A)	Tarbiyasi va bilim darajasi,qiziqishlari bir xil bo'lgan uyushma

B)	Ikki yoki undan ortiq maqsadi bir bo'lgan uyushma
C)	Yoshi, saviyasi, kelib chiqishi, irqi bir xil bo'lgan uyushma
D)	Bilim saviyasi bir xil bo'lgan uyushma.
...	
227.	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasining «Ijtimoiy ma'naviy muxitni yanada sog'lomlashtirish diniy tadbirlari to'g'risida» gi qarori qachon qabul qilingan?
A)	1998 yil 26 mart kuni
B)	1997 y.10 aprel
C)	1999 y. 4 yanvar
D)	1998 y.26 aprel
...	
228.	Oila tarbiyasida eng muhim yo'nalish
A)	Oila tarbiyasida eng muhim yo'nalishaxloqiy tarbiya
B)	Mehnat tarbiyasi
C)	Nafosat tarbiyasi
D)	Jismoniy tarbiyasi
...	
229.	Sinf rahbarining yakka tarbiyada olib boradigan ishidan maqsad nima?
A)	O'quvchilarni tegishli malaka va ko'nikmalar bilan qurollantirishdan
B)	Maktab o'quvchisini o'z-o'zini tarbiyalashga jalb etish
C)	O'quvchilarning o'qishdagi mustaqilligini shakllantirish
D)	Ota-onalar bilan hamkorlik ishlarini to'g'ri yo'lga qo'yish
...	
230.	Sinf rahbari ishida asosiy markaziy vazifa bo'lib nima hisoblanadi ?
A)	Ta'limni isloh qilish usullarini o'rgatish
B)	O'quvchilarga tarbiya berish
C)	O'quvchilar jamoasini shakllantirish
D)	Tarbiya usullaridan o'rinli foydalanish
...	
231.	Maktabdan tashqari ishlarda aniq maqsadga qanday erishiladi?
A)	Maktabda tarbiyaviy ishlarni aniq rejalashtirib, uning mazmuni shakl va usullarini aniqlab, ta'lim bir tizimga solish orqali
B)	Tarbiyaviy ishlar sohasida erishilgan yutuq va kamchiliklarni taxlil qilish orqali
C)	Tarbiyaviy ishlarni maqsad va vazifalarni aniqlash orqali
D)	Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni sinflash orqali
...	
232.	Ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari lavozimiga necha yillik pedagogikish stajiga ega bo'lgan shaxslar tayinlanadi?
A)	5 yil
B)	10 yil
C)	1 yil
D)	4 yil
...	
233.	O'z-o'zini nazorat qilish metodiga xos tavsif qaysi qatorda topgri ko'rsatilgan?
A)	Madaniyatni shakllantirish va rivojlantirishga qaratilgan izchil va ongli faoliyat.
B)	Shaxsdagi mavjud kamchilik va nuqsonlarini yuzaga chiqharish
C)	O'z usida musaqil ishlash
D)	Ko'p roq dam olish
...	
234.	Pedagogiknazorat mezonlari
A)	Yo'naltirilganlik, optimallik, faoliyat mazmuni bo'yicha ijodkorlik
B)	pedagogik mehnat

C)	Nutq texnikasi
D)	Pedagogik kommunikativlik
...	
235.	Sinf rahbari uchun eng muhim qobiliyat
A)	Tashkilotchilik, kommunikativlik, tadqiqotchilik
B)	Tashkilotchilik,
C)	Kommunikativlik
D)	Tadqiqotchilik
...	
236.	Sinf tarbiyaviy soatini o'tkazish usullari
A)	Suhbat, uchrashuvlar, jonli muloqotlar, yangiliklar bilan tanishtirish
B)	O'qituvchi va o'quvchilar fikri
C)	Mavzu bo'yicha sa'na ko'rinishi
D)	Suhbatlar o'tkazish
...	
237.	Tarbiyaviy ish jarayonida qaysi ish usullaridan foydalaniladi?
A)	Og'zaki ish usullari, amaliy ish usullari, ko'rgazmali ish usullari
B)	Ertaliklar, majlislar, to'garaklar
C)	Ommaviy va yakka ish usullari
D)	Hamma javoblar to'g'ri
...	
238.	Tarbiya jarayonining asosiy maqsadi nimadan iborat?
A)	Har jihatdan barkamol shaxsni shakllantirish
B)	Shaxs tarbiyasi
C)	O'quvchi tarbiyasi
D)	To'g'ri javob yo'q.
...	
239.	Tarbiyaviy ish metodikasi fani nimani o'rganadi?
A)	Ta'lim-tarbiya ishlarini amalga oshirish va o'quvchilarga tarbiyaviy ta'sir etish usullarini
B)	Ta'lim usullarini
C)	Axloqiy tarbiyani
D)	Mehnat tarbiyasini
...	
240.	O'quvchilarni o'rganishning eng samarali usuli
A)	Og'zaki suhbat
B)	Test
C)	Kuzatish
D)	Anketa
...	
241.	Ta'lim-tarbiya tizimini demokratlashtirish nimani anglatadi?
A)	Ta'lim-tarbiya jarayonini har qanday bo'yruqbozlikdan holi ravishda o'zaro hamkorlik, do'stona munosabat va erkinlik asosida tashkil etish.
B)	So'z erkinligi
C)	O'quvchilar erkinligi
D)	Mimika
...	
242.	Tarbiya jarayonidagi pedagogik texnika tarkibiy qismlarini ko'rsating.
A)	Nutq madaniyati, mimika va 'antomimika, o'qituvchining hissiy holati.
B)	Pedagogik mahorat, mimika
C)	Mimika va 'antomimika
D)	Nutq madaniyati va so'zlashuv odobi

...	
243.	Quyidagi pedagogik malakalar majmui pedagogik texnikaning qaysi tarkibiy qismiga tegishli: «Jiddiylik darajasi, xayrixohlik kayfiyatini saqlash, umidbaxshlik»?
A)	O‘qituvchining hissiy holati.
B)	Nutq madaniyati.
C)	Mimika
D)	Pantomimika
...	
244.	Pedagogik mahoratning shakllanish bosqichlari qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
A)	Reproduktivlik, ijodiylik, ijodiy-novatorlik.
B)	Boshlang‘ich, o‘rta va yuqori.
C)	past, o‘rta va yuqori.
D)	Individuallik, rag‘batlantirishlik
...	
245.	O‘qituvchining o‘quvchilarga kommunikativ ta‘sir etish usullarini ko‘rsating.
A)	Ishontirish va singdirish
B)	Muloqot va muomala
C)	So‘zlashuv
D)	Tajriba almashinuv
...	
246.	Quyidagi belgilarga ega jamoa shakllanishning qaysi bosqichida: «pedagogning talablari faollarning jamoaga bildiradigan talablari bilan qo‘shiladi. Pedagog faollardan barcha o‘quvchilarni ijtimoiy qimmatla faoliyatga jalb etish vositasi sifatida foydalanadi. Faollar jamoa a‘zolariga topshiriqlar beradi, ularning bajarilishini nazorat qiladi va talab qiladi».
A)	Ikkinchi bosqichida.
B)	Birinchi bosqichida
C)	Uchinchi bosqichida.
D)	To‘rtinchi bosqichida.
...	
247.	Quyidagi belgilarga ega jamoa shakllanishning qaysi bosqichida: « pedagogning kuch-g‘ayrati natijasida sinfda o‘rnatilgan muayyan darajadagi tartib-intizom mavjud. O‘quvchilarning uncha katta bo‘lmagan qismi o‘qituvchining fikrinni qo‘llab-quvvatlaydi. Sinf faollari faoliyati to‘liq yo‘lga o‘yilmagan».
A)	Birinchi bosqichida
B)	Ikkinchi bosqichida.
C)	Uchinchi bosqichida.
D)	To‘rtinchi bosqichida.
...	
248.	O‘qituvchining jamoa bilan muloqot shakllari qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
A)	passiv-ijobiy, faol-ijobiy, o‘zgaruvchan.
B)	Doimiy, o‘zgaruvchan.
C)	Jamoaviy va yakka.
D)	Muloqot va muomala
...	
249.	Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ish jarayonida qaysi ish usullaridan foydalaniladi?
A)	Og‘zaki ish usullari, amaliy ish usullari, ko‘rgazmali ish usullari
B)	Ommaviy va yakka ish usullari
C)	Ertaliklar, majlislar, to‘garaklar
D)	topshiriqlar berish
...	

250.	Tarbiya jarayonidagi talab nima?
A)	Tarbiyalanuvchilarning muayyan faoliyatini rag‘batlantirishni yoki to‘xtatishni va aniq amaliy hamda axloqiy sifatlarni namoyon qilishni ta‘minlaydi.
B)	topshiriqlar berish
C)	Vazifalar berish
D)	Suhbatdoshga nisbatan hurmat.
...	
251.	«Empatiya» nima?
A)	Suhbatdoshini hissiy ishtiroketish, unga achinish qobiliyati.
B)	Suhbatdoshga nisbatan hurmat.
C)	Suhbatdoshga nisbatan nafrat.
D)	Munosabatlar yug‘indisi
...	
252.	«Refleksiya» nima?
A)	Pedagogning o‘zi bolalar tomonidan qanday qabul qilinayotganligini bamisoli chetdan turib ko‘rish qobiliyati.
B)	Reflekslar yug‘indisi
C)	Munosabatlar yug‘indisi
D)	Hissiy munosabatlar
...	
253.	O‘zaro fikr almashish omillarini ko‘rsating.
A)	Ishontirish, ta‘sir qilish, taqlid qilish
B)	Axborot almashinuv, fikr almashinuv.
C)	Ishontirish, axborot almashinuv
D)	Ta‘sir qilish, axborot almashinuv
...	
254.	Davlat ta‘lim standartlari qanday talablarni belgilaydi?
A)	Majburiy
B)	Ixtiyoriy
C)	Qatiy
D)	Erkin-ijodiy
...	
255.	An‘anaviy maktab ta‘limida eng ko‘p qo‘llaniladigan metod?
A)	Tushuntirish- namo‘yish
B)	Aqliy xujum
C)	Baxs-munozara
D)	Klaster
...	
256.	Kasb tanlash ishlarini tashkil etish metodikasi – bu...
A)	Kasb tanlash bo‘yicha maktab, kasb-hunar kollejlari, ishlab chiqarish va jamoatchilik bilan ishlash
B)	Kasb tanlash ishlarini rejalashtirish
C)	Kasb tanlash bo‘yicha ota-onalar bilan ishlash
D)	Kasb tanlash bo‘yicha o‘quvchilar mayllarini aniqlash
...	
257.	“Muzyorar” metodi ... maqsadda amalga oshiriladi.
A)	Sinfda iliq ‘sihologik muhitni yaratish
B)	O‘quvchilarning mavzu bo‘yicha boshlang‘ich bilimlarni aniqlash
C)	O‘quvchilar bilan o‘yin tarzida mavzu bo‘yicha yangi axborotni o‘zlashtirish
D)	O‘quvchilar tomonidan mavzu yuzasidan uchraydigan xayotiy vaziyatlarning har xil shart-sharoitlarni sa‘nalashtirish
...	

258.	Pedagogik texnologiyalarga oid nazorat shakllarini aniqlang:
A)	Kirish, joriy va yoki oraliq, yakuniy
B)	Joriy, oraliq va yakuniy
C)	Kirish, oraliq va yakuniy
D)	Kirish, joriy va yakuniy
...	
259.	“Ta’lim to’g’risidagi” Qonun (amaldagisi) qachon qabul qilindi?
A)	2021
B)	2020
C)	1998
D)	1997
...	
260.	Kommunikativlik
A)	To’g’ri muomala qilish qobiliyat
B)	Nutq qobiliyati
C)	Tashkilotchilik qobiliyat
D)	Kelajakni ko’ra olish qobiliyati
...	
261.	Shaxs bu...?
A)	Ijtimoiy tuzum maxsuli bo’lib, ongli faoliyat bilan shug’unlanuvchi ijtimoiy mavjudoddir
B)	Aqli mavjudod
C)	Anatomik, fiziologik, jismoniy o’zgarishlar ifodasi
D)	Muayyan ijtimoiy tuzum maxsuli
...	
262.	O’qituvchining o’quvchi bilan muloqotga kirishishida ta’sir etuvchi asosiy usullarni ko’rsating.
A)	Ishontirish va ma’qul qilish
B)	Ogohlantiruvchi so’zlar
C)	Rag’batlantirish
D)	Jazolash
...	
263.	O’qituvchi jamoa va shaxsga ta’sir eta olish bo’yicha qanday malakalarga ega bo’lmog’i lozim?
A)	Didaktik, tashkilotchilik, kommunikativ
B)	Pertseptiv, didaktik
C)	Didaktik, akademik
D)	Kommunikativ, pertseptiv
...	
264.	Odamlarning ijtimoiy-tarixiy amaliyot jarayonida to’pagan tajribasi nima deb ataladi?
A)	Bilim
B)	Tafakkur
C)	Id roq
D)	Sezgi
...	
265.	O’quvchilarga etarli darajada hissiy ta’sir etish uchun xonada ularning soni nechtadan oshmasligi kerak?
A)	10-15 tadan
B)	3-5 tadan
C)	5-8 tadan
D)	8-10 tadan
...	

266.	Shaxsga yagirlashishning quroli bu
A)	Shaxsga bo'lgan e'tibor va uni kuzatish.
B)	Unga qilinadigan muomala darajasi
C)	Tarbiya metodlari
D)	Bilim, malaka, ko'nikma
...	
267.	Tarbiya jarayonining samaradorligini nimada deb bilasiz
A)	Tarbiya jarayonining samarasi uning ta'lim bilan uzviy bog'liqligida
B)	O'qituvchi o'quvchi shaxsini to'g'ri yo'lga sola olish.
C)	O'quvchi o'z ustida ongli, tartibli ishlashga ehtiyoj paydo bo'lganda
D)	Tarbiyaning dolzarbligida
...	
268.	Tarbiya qanday ma'noni anglatadi?
A)	Tarbiya berish jarayoni va uning metodikasi
B)	Qandaydir harakat mexanizimini belgilab beruvchi asos
C)	Tarbiyani shakllantirish
D)	Tarbiya adaptatsiyasi
...	
269.	“Jamiyatning har bir fuqarosi mansabi, tutgan o'rni, yani, kim bo'lishidan qat'iy nazar “Fozil kishi”- ushbu go'ya kimning qaysi asaridan olingan.
A)	Farobiy “Fozil odamlar shaxri”
B)	Navoiy “Hayrat- ul abror”
C)	Yugnakiy “Hibat- ul xaqo'iyiq”
D)	Navoiy “Farxod va Shirin”
...	
270.	Munosabatga kiritish bosqichlari to'liq yozilgan qatorni to'ing
A)	Bo'lajak munosabat modelini tuzish, munosabatni amaliy olib borish, munosabatni boshqarish, ta'lim qilish
B)	Bo'lajak munosabat modelini tuzish, munosabatni boshqarish, tashkil qilish
C)	Bo'lajak munosabat modeli munosabatni amaliy olib borish
D)	Munosabat modelini faollashtirish
...	
271.	Munosabatga kirishish to'siqlari topgri ko'rsatilgan javobni aniqlang
A)	Sinfdan qo'rqish, pedagogdan qo'rqish
B)	Oraliq osil bo'lishi, ishtimoiy to'siq, sinfdan qo'rqish
C)	Ishtimoiy to'siq, oraliq osil bo'lishi, nutqsizlik
D)	Oraliq osil bo'lishi, nutqsizlik
...	
272.	O'qituvchining jonli so'zi shaxsga qanday ta'sir etadi?
A)	Harakatga undaydi
B)	Shaxsni g'oyaviy va a loqiy shakllantiradi
C)	Idrok etishga turtki bo'ladi
D)	O'quvchi diqqatini jamlaydi
...	
273.	Tarbiya metodlari bu - . . .
A)	Tarbiyachi va tarbiyalanuvchi o'rtasidagi pedagogik jarayon
B)	Milliy tarbiya tizimidagi yangicha shakl va mazmun kasb etadi
C)	Pedagogik fanlar tizimidagi tushunchalar
D)	psixologik tushuncha
...	
274.	Qaysi qonunda oilaning jamiyat, davlat oldidagi mas'uliyatini aniqlab etadigan komil insonni Tarbiyalashdagi o'rniga alohida e'tibor beriladi?

A)	«Ta'lim to'g'risida» gi Qonunda komil insonni tarbiyalashdagi o'rniga alohida e'tibor berilgan
B)	«Kadrlar tayyorlash milliy dasturi»
C)	Konstitutsiya
D)	Kontsepsiyada
...	
275.	Yosh avlodning avlod ajdodlarimizga munosib voris bo'lib tarbiyalanishlarida nimaning ahamiyati beqiyos?
A)	Milliy tarbiya va diniy qadriyatlarning
B)	Jamiyatning
C)	Ma'naviyatning.
D)	Muhitning
...	
276.	Tarbiyaviy tadbirlarning turlari nechta?
A)	2 ta
B)	4 ta
C)	3 ta
D)	1 ta
...	
277.	Jamoaning rivojlanish darajasini aniqlashning eng ishonchli usuli
A)	O'quvchilarni darsda, darsdan tashqarida, maktabda, maktabdan tashqarida o'zaro faol hamkorlik qilish jarayonida pedagogik kuzatishdan iborat
B)	Anketa tarqatish pedagogik va o'atlarni vujudga keltirishdan iborat
C)	Og'zaki savol-javoblar orqali
D)	Tushuntirish va suhbat usulidan iborat
...	
278.	Jamoadagi shaxs kim?
A)	Individual sifatlarga, intellektual va irodaviy sifatlarga ega bo'lgan odam
B)	O'zining mustaqil fikriga ega bo'lgan inson
C)	Jamiyat fuqarosi
D)	Ongli, fikrli jamiyat fuqarosi
...	
279.	Bola tarbiyasi bilan birinchi navbatda kimlar shug'ullanishi kerak?
A)	Oilada birga yashovchi ota-onalar.
B)	O'qituvchilar
C)	Qarindosh-urug'lar
D)	Mahalla
...	
280.	Tarbiyaviy ishlarga yangicha munosabat mustaqillik ma'naviyati negizi asosida o'z aksini nimalarda to'moqda?
A)	Respublikamiz qarorlarida, o'qituvchilarning tajribalar asosida izlanishlarida
B)	O'qituvchilarning izlanishlarida
C)	Olimlar va ijodkorlar izlanishlarida
D)	Sharq mutafakkirlari ijodida
...	
281.	Ijodkor ilg'or o'qituvchi-tarbiyachilar o'z faoliyatlari jarayonida tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishda qanday mahorat tamoyillarini asos qilib oladilar?
A)	Tadbirlarni tashkil qilish orqali milliy ma'naviyatni bolaga singdirish e'tiqodiga aylantirish
B)	Tarbiya jarayonini milliy va umuminsoniy qadriyatlar bilan bog'lash
C)	Tarbiya jarayonida bolalarni tarbiyalangan darajasini aniqlash
D)	Bola shaxsiga hurmat va talabchanlik bilan qarash

...	
282.	Bolani jismoniy tarbiyalash, ularga axloq va mehnat tarbiyasini berish birinchi qaerda shakllana boshlaydi?
A)	Ota-ona bilan birgalikda oilada shakllanadi
B)	Mahallada
C)	O'quv jarayonida
D)	Maktabda
...	
283.	Passiv o'quvchilar bilan ishlashning eng samarali usuli
A)	Passiv o'quvchilar bilan yakkama- yakk ishlash va sabablarini aniqlash.
B)	Passiv o'quvchilarni faollarga biriktirish
C)	Har kuni nazorat qilish
D)	Ota-onalar bilan ishlash
...	
284.	O'qituvchilarga qo'yilgan talablar
A)	Nutq, bilimga ega bo'lish, o'quvchilarni holisona baholash, muomala madaniyatiga rioya qilish
B)	Yaxshi o'qitish, yaxshi tarbiyaberish
C)	Ta'lim – tarbiyani to'g'ri tashkil etish
D)	O'z fanini yaxshi bilish
...	
285.	Tarbiyaviy soat necha qismdan iborat va ular qaysilar?
A)	3 ta qismdan: ma'naviy-ma'rifiy, baholovchi, yo'naltiruvchi qismdan iborat
B)	1 qismdan: yo'naltiruvchi
C)	2 qismdan: ma'rifiy, baholovchi
D)	4 ta: yo'naltiruv-chi, ma'rifiy, baholovchi, ma'naviy
...	
286.	O'quvchining har tomonlama o'sishi va rivojlanishi nimaga bog'liq?
A)	O'quvchi va o'qituvchi o'rtasidagi o'zaro muamola munosabatiga
B)	Jamoani jipsligiga
C)	O'quvchining bilimiga
D)	O'quvchining tarbiyasiga
...	
287.	Sinf rahbari ishining maqsad va vazifalari nimalardan iborat?
A)	O'quvchilarga ta'lim-tarbiya berish va uni to'g'ri tashkil qilish
B)	O'quvchilarni to'g'ri tarbiyalash
C)	O'quvchilarga chuqur bilim berish
D)	O'quvchilarga madaniyatni o'rgatish
...	
288.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishda birinchi bo'lib nimaga e'tibor berish kerak?
A)	Sinf jamoasining ruxiyi holati, ya'ni har bir o'quvchining shaxsi, faoliyati, qiziqishi darajasiga
B)	Jamoaning bilim darajasiga
C)	Sinfdagi intizomga
D)	Tarbiyaviy mavzularga
...	
289.	O'z - o'ziga ta'sir qiluvchi usullar
A)	Qatiyatli bo'lish va o'z-o'zini ishontirish
B)	O'z - o'zini majbur qilish
C)	O'z - o'zi-ga ta'sir qilish
D)	Ko'nikma hosil qilish
...	

290.	Sinf rahbari o'quvchilar faolligini oshirish uchun kimlar bilan aloqani mustaxkamlash lozim?
A)	Hamkorlik ishlari asosida ota-onalar bilan
B)	Fan o'qituvchilari bilan
C)	Passiv o'quvchilar bilan
D)	A'lochi o'quvchilar bilan
...	
291.	Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishdagi pedagogik maxorat
A)	Sinf rahbarining ijodkorligi, izlanuvchanligi va mustaqil fikrga ega ekanligi
B)	Etakchining sinf rahbarga yordami
C)	O'quvchining faolligi
D)	O'quvchilarni jalb etish
...	
292.	O'quvchining burch va vazifalariga nimalar kiradi?
A)	Maktab mulkini asrash, bilim olish va tarbiyaviy ishlarga qatnashish
B)	Jamoat ishlarida qatnashish
C)	O'zini-o'zi boshqarish
D)	Tadbirlarda qatnashish
...	
293.	Maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar nimadan iborat
A)	O'quvchilarni darsdan bo'sh vaqtlaridagi o'quv tarbiya jarayonini to'ldiradi va kengaytiradi
B)	Mustaqil bilim olishga imkoniyat yaratadi
C)	Ijodkorlikka da'vat etuvchi tarbiyaviy maskandir
D)	O'quvchilarni axloqiy va aqliy tarbiyalash
...	
294.	Sinf rahbarining yakka tartibda olib boradigan ishidan maqsad nima?
A)	O'quvchilarni bilim olishda tegishli malaka va ko'nikmalar bilan qurollantirish
B)	Maktab o'quvchisini o'zini-o'zi tarbiyalashga jalb etish
C)	O'quvchilarning mustaq-illigini shakllantirish
D)	Ota-onalar bilan hamkorlik ishlarini to'g'ri yo'lga qo'yish
...	
295.	Ota-onalar komiteti saylanadigan majlis – bu ...
A)	Sinf rahbari va ota-onalar bilan birgalikdagi o'tkaziladigansinf majlisi
B)	Chorak boshi majlisi
C)	Chrakdagi yakunlovchi majlislar
D)	Majlis – munozaralar
...	
296.	Sinf rahbari qanday shaxs?
A)	O'quvchilarni birlashtiruvchi, bilim beruvchi, bolalar bilan kechalarni o'tkazuvchi va tarbiyalovchi shaxs
B)	O'quvchilarga bilim beruvchi shaxs
C)	O'quvchilarni birlashtiruvchi shaxs
D)	O'quvchilarni tarbiyasini nazorat qiluvchi shaxs
...	
297.	Ma`naviy tarbiya manbalari
A)	Maktabdan va sinfdan tashqari tarbiyaviy ishlarga faol ishtirok etish
B)	Darslik kitoblar o'qish
C)	To'garaklarga qatnashish
D)	Sport o'oinlariga ishtirok etish
...	
298.	Shaxsga jamoaviy tasir ko'rsatishning maqsadi

A)	Shaxsning jamoada o'z o'rnini topa olishi va ijobiy xislatlarga ega bo'lishi
B)	Shaxsga ijobiy yon-dashish
C)	Shaxsga ijobiy fazilatlarini shakllantirish
D)	Shaxsga mazmunli ta'sir ko'rsatish
...	
299.	Bolalar etakchisining asosiy vazifasi
A)	O'quvchilarga g'amxo'rlik qilish va tarbiyaviy ishlarni amalga oshirish
B)	O'qituvchilarga yordam berish
C)	O'quvchilarni bilimni olishiga ko'maklashish
D)	Passiv o'quvchilar bilan ishlash
...	
300.	O'quvchiga pedagogik ta'sir ko'rsatish maxorati
A)	Tarbiya jarayonidapedagogik ta'sir ko'rsatiladi
B)	Ta'lim jarayonida
C)	O'zini-o'zi boshqarishda
D)	Muomila munosabatda
...	
301.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishda birinchi bo'lib nimaga e'tibor berish kerak?
A)	Jamoaning bilim darajasiga
B)	Sinf jamoasining ruxiyi holati, ya'ni har bir o'quvchining shaxsi
C)	Sinfdagi intizomga
D)	Tarbiyaviy mavzularga
...	
302.	Sinf rahbari o'quvchilar faolligini oshirish uchun kimlar bilan aloqani mustaxkamlash lozim?
A)	Fan o'qituvchilar
B)	Passiv o'quvchilar bilan
C)	Hamkorlik ishlari asosida ota-onalar bilan
D)	A'lochi o'quvchilar bilan
...	
303.	Sinf rahbari har yili qancha marta faollar kengashini o'tkazadi?
A)	2 marta
B)	3 marta
C)	1 marta
D)	Har chorakda
...	
304.	O'quvchining uyiga borilganda guruh rahbari asosan qaysi qoidagi e'tibor qilishi kerak?
A)	O'quvchidan norozilik bildirmaslik
B)	Xushmuomalada bo'lish va hamkorlikda fikr yuritish
C)	Passiv sabablarini axtarishga intilish
D)	Talabchan bo'lish
...	
305.	Sinf rahbarining yakka tarbiyada olib boradigan ishidan maqsad nima?
A)	O'quvchilarni tegishli malaka va ko'nikmalar bilan qurollantirishdan
B)	Maktab o'quvchisini o'z-o'zini tarbiyalashga jalb etish
C)	O'quvchilarning o'qishdagi mustaqilligini shakllantirish
D)	Ota-onalar bilan hamkorlik ishlarini to'g'ri yo'lga qo'yish
...	
306.	Guruh, sinf rahbari ishida asosiy markaziy vazifa bo'lib nima hisoblanadi ?
A)	O'quvchilarga tarbiya berish
B)	O'quvchilar jamoasini shakllantirish

C)	Ta'limni isloh qilish usullarini o'rgatish
D)	Tarbiya usullaridan o'rinli foydalanish
...	
307.	Ertalik bayramida ishtirok etadiganlarni ruhlantirishda bayramlarni qanday shakllarda o'tkazish kerak?
A)	Musiqali ertaliklar
B)	Uchrashuvli ertaliklarni jonli tashkil etish
C)	Mavsumiy ertaliklar
D)	Rolli ertaliklar
...	
308.	Pedagogik nazorat mezonlari
A)	Pedagogik mehnat
B)	Nutq texnikasi
C)	Yo'naltirilganlik, optimallik, faoliyat mazmuni bo'yicha ijodkorlik
D)	Pedagogik kommunikativlik
...	
309.	Quyidagi belgilarga ega jamoa shakllanishning qaysi bosqichida: «pedagogning talablari faollarning jamoaga bildiradigan talablari bilan qo'shiladi. Pedagog faollardan barcha o'quvchilarni ijtimoiy qimmatla faoliyatga jalb etish vositasi sifatida foydalanadi. Faollar jamoa a'zolariga topshiriqlar beradi, ularning bajarilishini nazorat qiladi?
A)	Ikkinchi bosqichida
B)	Birinchi bosqichida
C)	Uchinchi bosqichida
D)	To'rtinchi bosqichida.
...	
310.	O'qituvchi jamoa va shaxsga ta'sir eta olish bo'yicha qanday malakalarga ega bo'lmog'i lozim?
A)	Didaktik, akademik
B)	Pertseptiv, didaktik
C)	Didaktik, tashkilotchilik, kommunikativ
D)	Kommunikativ, pertseptiv
...	
311.	Yosh o'qituvchi o'zining ish faoliyatida qanday psixologik to'siqqa duch keladi?
A)	Ijtimoiy, sinfdan qo'rqish, o'quvchi va o'qituvchi o'rtasida oraliqning hosil bo'lishi
B)	Yolg'on xushomad qilish, kasbga bo'lgan salbiy munosabat
C)	Do'stlik, chiqishib hamjihat bo'lib ishlash
D)	Mensimaslik, buyruq, ayblash
...	
312.	Ota-onalarsiz qolgan yetim bolalar uchun ilk tarbiya uyi kim tomonidan ochilgan?
A)	Vintsentom Depolen
B)	Vasiliy Kesariy
C)	J.J.Russo
D)	M.V.Lomonosov
...	
313.	1918- yilda Toshkentda yetim bolalar uchun tashkil etilgan muassasani aniqlang.
A)	2- bolalar bog'chasi
B)	3 - bolalar uyida maktabgacha guruhlar ochildi
C)	Karl Libxknet nomidagi "Lyubinsov" maktabi
D)	"SOS" bolalar maxallasi
...	
314.	O'zbekiston Respublikasining Vazirlar Mahkamasining "Mehr-muruvvat

	to'g'risidagi"farmoni qachon qabul qilingan?
A)	2000 yil 12–mart
B)	1999 yil 10–mart
C)	1993 yil 14-iyul
D)	2004 yil 27–aprel
...	
315.	Tarbiya jarayonida bola ijtimoiylashuviga ta'sir qiluvchi omillar?
A)	Oila
B)	Muhit
C)	Ta'lim muassasi
D)	Madaniyat
...	
316.	Go'daklar uylarida Ijtimoiy faoliyat tashkil etishda nimalarga aloxida etibor qaratish kerak?
A)	Bola xayotining ilk kunlaridanoq rivojlanishdan ortda qolmaslikka imkon bermaslik
B)	Bolalarning asab ruxiy rivojlanish qonuniyatlariga tayanish
C)	Gudaklar uyining uziga xos xususiytlariga etibor berish
D)	D.Gudaklar uyida tarbiyalanayotganning bir qator xususiyatlarining ajlab turishi
...	
317.	Voyaga yetmagan bolalarda uchraydigan «ekstremal» xolat tushunchasining ma'nosini toping.
A)	Kashanda oila
B)	Ruxiy kamchilikli bola
C)	Ota – onasiz qolgan bola
D)	Defekti bor bola
...	
318.	Bolani asrab olgan oila bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogik faoliyatning birinchi bosqichi – bu ...
A)	Bolani oilaga joylashtirish.
B)	Bo'lg'usi qabul qiluvchi oilani o'rganish
C)	Bo'lg'usi qabul qiluvchi ota – onalarni o'rganish
D)	Bolani asrab oluvchi oilani qidirish
...	
319.	O'zbekiston Yoshlar ittifoqi tashkil topgan kun.
A)	O'zbekistonda 2017-yil 1-iyun "Yoshlar kuni"deb e'lon qilindi.
B)	O'zbekistonda 2017-yil 30-iyun "Yoshlar kuni"deb e'lon qilindi.
C)	O'zbekistonda 2016-yil 3-iyun "Yoshlar kuni"deb e'lon qilindi.
D)	O'zbekistonda 2017-yil 25 may "Yoshlar kuni"deb e'lon qilindi.
...	
320.	Yoshlar ittifoqining maqsad va vazifalari
A)	Yoshlarni mamlakatda amalga oshirilayotgan demokratik, siyosiy va iqtisodiy islohotlarni yanada chuqurlashtirish, jamiyatda tinchlikni mustahkamlash,O'zbekistonni jahonning rivojlangan mamlakatlari qatoriga kirishi jarayonlariga jalb qilish, igit-qizlarning ma'naviy yuksaltirishga ko'maklashishdan iborat.
B)	O'zbekistonni jahonning rivojlangan mamlakatlari qatoriga kirishi jarayonlariga jalb qilish, yosh avlodning huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini samarali himoya qilishni ta'minlash, yigit-qizlarning ma'naviy va kasbiy saviyasini yuksaltirish, intellektual va ijodiy salohiyatini ro'yobga chiqarishga ko'maklashishdan iborat.
C)	Yoshlarni mamlakatda amalga oshirilayotgan demokratik, siyosiy va iqtisodiy islohotlarni yanada chuqurlashtirish, O'zbekistonni jahonning rivojlangan mamlakatlari qatoriga kirishi jarayonlariga jalb qilish hamda yosh avlodning huquqlari, erkinliklari

	va qonuniy manfaatlarini samarali himoya qilishni ta'minlash, yigit-qizlarning ma'naviy va intellektual salohiyatini ro'yobga chiqarishdan iborat.
D)	Yoshlarni mamlakatda amalga oshirilayotgan demokratik, siyosiy va iqtisodiy islohotlarni yanada chuqurlashtirish, O'zbekistonni jahonning rivojlangan mamlakatlari qatoriga kirishi jarayonlariga jalb qilish hamda yosh avlodning huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini samarali himoya qilishni ta'minlash, yigit-qizlarning ma'naviy va kasbiy saviyasini yuksaltirish, ularning intellektual va ijodiy salohiyatini ro'yobga chiqarishga ko'maklashishdan
...	
321.	Yoshlar Ittifoqning rahbar organlariga quyidagilar kiradi
A)	Qurultoy, Markaziy Kengash; Markaziy Kengash Ijroiya qo'mitasi; Markaziy nazorat-taftish komissiyasi.
B)	Ittifoq, Markaziy Ijroiya Kengashlari
C)	Qurultoy bo'limlari va bo'g'inlar: Markaziy bo'lim kengash, Markaziy Kengash Ijroiya qo'mitasi;
D)	Qurultoy, Markaziy nazorat-taftish Kengashi; Markaziy Kengash Ijroiya qo'mitasi;
...	
322.	"Yoshlar kelajagimiz davlat dasturi" to'g'risidagi Farmon qachon qabul qilindi.
A)	2018 yil 30 iyunda qabul qilindi.
B)	2017 yil 7-iyunda qabul qilindi.
C)	2018 yil 27-iyunda qabul qilindi.
D)	2016 yil 27-iyunda qabul qilindi.
...	
323.	Tarbiya jarayonidagi talab nima?
A)	Suhbatdoshga nisbatan hurmat.
B)	Vazifalar berish
C)	topshiriqlar berish
D)	Faoliyatini rag'batlantirishni yoki to'xtatishni va aniq amaliy hamda axloqiy sifatlarni namoyon qilishni ta'minlaydi
...	
324.	Tarbiyachi va tarbiyalanuvchini maqsad va vazifalarini hal etishga yo'naltirilgan o'zaro birgalikdagi faoliyati bu-...
A)	Tarbiya printsiplari
B)	Tarbiya bosqichlari
C)	Tarbiya qoidalari
D)	Tarbiya metodlari
...	
325.	Jamoani harakat qilish qonunlari", "Parallel pedagogik ta'sir etish qonunlari" asari muallifi kim?
A)	Ya.A.Komenskiy
B)	K.S.Stanislavskiy
C)	Makarenko
D)	D.Leontev
...	
326.	Jamoa so'zi qanday ma'noni anglatadi?
A)	Mahalla qo'shni
B)	Yig'in omma birgalik
C)	Tilshunoslik
D)	Fuqaro
...	
327.	Tarbiyaning maqsadga yo'naltirilganligi va g'oyaviyligining zarurligi nimada?
A)	Tarbiyani ijtimoiy hayot bilan qo'shib olib borishda

B)	Tarbiyaning shaxs taraqqiyoti bilan aloqadorligida
C)	Tarbiyaning ijtimoiy muo'itning ob'ektiv va sub'ektiv oimllarga bog'liqligida
D)	O'qituvchi ijtimoiy tarbiya maqsadi va vazifasini aniq tasavvur etish va anglab olinishda
...	
328.	Vatanparvarlik bu...
A)	O'z vatanini Mustaqilligini asrab - avaylash, fidokorona mehnat qilish. vatan posboonligiga tayyor turish, vatan madaniyati va qadriyatlarini bili shi va faxrlanish
B)	Tinchlik uchun barcha narsaga tayyor bo'lish
C)	O'z vatanini boyliklarini saqlash
D)	Vatan yo'lida tinmay mehnat qilish
...	
329.	Sinf rahbarining vazifasi qaysi hujjatda belgilab qo'yilgan?
A)	Maktab ustavida
B)	Sinf rahbari faoliyati to'g'risidagi nizomda
C)	Ta'lim to'g'risidagi qonunda
D)	Bolalar tashkiloti to'g'risidagi nizomda
...	
330.	Sinf tarbiyaviy soatlarning davom ettirish vaqti qaysi javobda to'g'ri berilgan?
A)	5-7 sinflarda 45 daqiqa
B)	1-4 sinflarda 20-30 daqiqa
C)	1-4 sinflarda 20-30 daqiqa 5-7 sinflarda 45 daqiqa 8-11 sinflarda 50-60 daqiqa
D)	8-11 sinflarda 50-60 daqiqa
...	
331.	Tarbiyaviy ish metodikasi fanining tadqiqot ob'ekti nimadan iborat?
A)	Uzluksiz ta'lim-tarbiya jarayoni
B)	Ta'lim jarayoni
C)	Tarbiya jarayoni
D)	Shaxs tarbiyasi
...	
332.	Tarbiyaviy ish metodikasi fani qaysi fanlar bilan aloqador?
A)	Tabiiy fanlar, gumanitar fanlar
B)	Pedagogika, etika, sotsiologiya, psixologiya, falsafa, madaniyatshunoslik, ma'naviyat asoslari.
C)	Tarbiya nazariyasi, falsafa, etika, matematika.
D)	Iqtisodiy fanlar
...	
333.	Tarbiyaviy ish jarayonida qaysi ish usullaridan foydalaniladi?
A)	Ommaviy va yakka ish usullari
B)	Ertaliklar, majlislar, to'garaklar
C)	Og'zaki ish usullari, amaliy ish usullari, ko'rgazmali ish usullari
D)	Hamma javoblar to'g'ri
...	
334.	Tarbiyaviy ish jarayonida amalga oshirildadigan sayohatlar, olimpiada va to'garaklar qaysi ish usuliga kiradi?
A)	Og'zaki
B)	Amaliy
C)	Ko'rgazmali
D)	To'g'ri javob yo'q
...	
335.	Insonparvarlik tushunchasi qanday ma'noni anglatadi
A)	So'z erkinligi

B)	Inson erkinligi
C)	Inson shaxsini hurmat qilish, uning baxt-saodatini ta'minlashga
D)	Insonni ulug'lash
...	
336.	Tarbiya jarayonida o'qituvchi tushkunlik kayfiyatini o'quvchilardan yashira oldi. Bu pedagogik ta'sirning qaysi turiga tegishli?
A)	Pedagogik qobiliyat
B)	Pedagogik takt
C)	So'zlashuv odabi
D)	Nutq madaniyati
...	
337.	O'qituvchi o'quvchi bilan shaxsiy munosabat o'rnatayotganda oraliq masofa qancha bo'lishi lozim?
A)	120 sm dan 400 sm gacha.
B)	45 sm dan 120 sm gacha.
C)	400 sm dan 750 sm gacha.
D)	750 sm dan 1000 sm gacha.
...	
338.	Quyidagi belgilarga ega jamoa shakllanishning qaysi bosqichida: «Pedagogning kuch-g'ayrati natijasida sinfda o'rnatilgan muayyan darajadagi tartib-intizom mavjud. O'quvchilarning uncha katta bo'lmagan qismi o'qituvchining fikrinni qo'llab-quvvtlaydi. Sinf faollari faoliyati to'liq yo'lga qo'yilmagan».
A)	Ikkinchi bosqichida.
B)	Birinchi bosqichida
C)	Uchinchi bosqichida.
D)	To'rtinchi bosqichida.
...	
339.	Xulqi yomon o'quvchilar bilan o'qituvchi qanday ishlashi kerak?
A)	faol,yaxshi o'qiydigan o'quvchilarga biriktirish kerak
B)	O'quvchilar oldida uyaltirish kerak
C)	Xulqining yomonlik sababini o'rganish kerak va yakkama-yakka suhbat olib borishi kerak
D)	Nazoratni kuchaytirish kerak
...	
340.	«Hunarning afzalligi», «Farzandni parvarish qilish haqida» hikmatli so'zlar qaysi kitobdan olingan?
A)	Ibn Sinoning «Tadbiri manzil»asaridan
B)	A.Navoiyning «Maxbub ul qulub»asaridan
C)	Kaykavusning «Qobusnoma» kitobidan olingan
D)	«Ravshan» dostonidan
...	
341.	Oila tarbiyasida eng muhim yo'nalish
A)	Mehnat tarbiyasi
B)	Nafosat tarbiyasi
C)	Jismoniy tarbiyasi
D)	Axloqiy tarbiya
...	
342.	O'qituvchining o'quvchi bilan muloqotga kirishishida ta'sir etuvchi asosiy usullarni ko'rsating.
A)	Rag'batlantirish
B)	Ogohlantiruvchi so'zlar
C)	Ishontirish va ma'qul qilish

D)	Jazolash
...	
343.	Munosabatga kirishish to'siqlari to'g'ri ko'rsatilgan javobni aniqlang
A)	Sinfdan qo'rqish ,pedagogdan qo'rqish
B)	Oraliq osil bo'lishi, ishtimoiy to'siq, sinfdan qo'rqish
C)	Ishtimoiy to'siq, oraliq osil bo'lishi, nutqsizlik
D)	Oraliq hosil bo'lishi, nutqsizlik
...	
344.	O'qituvchining jonli so'zi shaxsga qanday ta'sir etadi?
A)	Shaxsni g'oyaviy va a loqiy shakllantiradi
B)	Xarakterga undaydi
C)	Idrok etishga turtki bo'ladi
D)	O'quvchi diqqatini jamlaydi
...	
345.	Yosh avlodning avlod ajdodlarimizga munosib voris bo'lib tarbiyalanishlarida nimaning ahamiyati beqiyos?
A)	Jamiyatning
B)	Ma'naviyatning.
C)	Muhitning
D)	Milliy tarbiya va diniy qadriyatlarning
...	
346.	Jamoaning rivojlanish darajasini aniqlashning eng ishonchli usuli
A)	Anketa tarqatish pedagogik vaiyatlarni vujudga keltirishdan iborat
B)	Og'zaki savol-javoblar orqali
C)	Tushuntirish va suhbat usulidan iborat
D)	O'quvchilarni darsda, darsdan tashqarida, maktabda, maktabdan tashqarida o'zaro faol hamkorlik qilish jarayonida pedagogik kuzatishdan iborat
...	
347.	Jamoadagi shaxs kim?
A)	O'zining mustaqil fikriga ega bo'lgan inson
B)	Individual sifatlarga, intellektual va irodaviy sifatlarga ega bo'lgan odam
C)	Jamiyat fuqarosi
D)	Ongli, fikrli jamiyat fuqarosi
...	
348.	Tarbiyaviy ishlarga yangicha munosabat mustaqillik ma'naviyati negizi asosida o'z aksini nimalarda topmoqda?
A)	Olimlar va ijodkorlar izlanishlarida
B)	O'qituvchilarning izlanishlarida
C)	Respublikamiz qarorlarida, o'qituvchilarning tajribalar asosida izlanishlarida
D)	Sharq mutafakkirlari ijodida
...	
349.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishda birinchi bo'lib nimaga e'tibor berish kerak?
A)	Sinf jamoasining ruhiy holati, ya'ni har bir o'quvchining shaxsi, faoliyati, qiziqishi darajasiga
B)	Jamoaning bilim darajasiga
C)	Sinfdagi intizomga
D)	Tarbiyaviy mavzularga
...	
350.	Tarbiyaning an'anaviy va zamonaviy usullari to'g'ri keltirilgan qatorni belgilang.
A)	Tarbiyaviy, oilaviy, huquqiy
B)	Diniy, huquqiy, tarbiyaviy
C)	Oilaviy, xulqiy, diniy

D)	Nazariy va amaliy
351.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil qilish tizimiga nimalar kiradi.
A)	Vatanga muxabbat, vatan tuyg'usi g'ururi va uni sajdagox sifatida ardoqlash
B)	Milliy istiqlol g'oyalari talabiga javob beradigan
C)	Barkamol avlodni tarbiyalashga qharatilgan
D)	Milliy an'analar talabiga javob beradigan
...	
352.	Mustaqil O'zbekiston yoshlarini tarbiyalashda qaysi manbalardan foydalanish mumkin?
A)	Umuminsoniy qadriyatlar, inson ta'minoti, milliy urf-odatlar orqali
B)	Diniy va dunyoviy bilimlar
C)	Madaniyat va ma'naviyat tarbiyasi
D)	Halollik orqali
...	
353.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etish usullari
A)	Tarbiyaviy mavzularni tanlash va o'quvchilarni jalb etish
B)	O'quvchilarni fanga bo'lgan qiziqishini oshirish
C)	Fan kechalarini tashkil etish
D)	Ota-onalar faolligini oshirish
...	
354.	«Axloq» deganda nimani tushinasiz?
A)	Jamiyatda qabul qilingan va jamoatchilik fikri bilan qo'llab quv-vatlanadigan inson xulqi normalarini yug'indisi
B)	Kishini o'z obro'sini ardoqlash his tuyg'usini ulug'lash
C)	Ota-onaga, oila a'zolarini xurmat qilish
D)	Gazeta, jurnal o'qib, televizor ko'rish
...	
355.	Tarbiya jarayonining asosiy maqsadi nimadan iborat?
A)	Har jihatdan barkamol shaxsni shakllantirish
B)	Shaxs tarbiyasi
C)	O'quvchi tarbiyasi
D)	To'g'ri javob yo'q.
...	
356.	Tarbiya jarayonidagi talab nima?
A)	Tarbiyalanuvchilarning muayyan faoliyatini rag'batlantirishni yoki to'xtatishni va aniq amaliy hamda axloqiy sifatlarni namoyon qilishni ta'minlaydi.
B)	Topshiriqlar berish
C)	Vazifalar berish
D)	Suhbatdoshga nisbatan hurmat.
...	
357.	Shaxs bu...?
A)	Ijtimoiy tuzum maxsuli bo'lib, ongli faoliyat bilan shug'unlanuvchi ijtimoiy mavjudoddir
B)	Aqlli mavjudod
C)	Anatomik, fiziologik, jismoniy o'zgarishlar ifodasi
D)	Muayyan ijtimoiy tuzum maxsuli
...	
358.	Odamlarning ijtimoiy-tarixiy amaliyot jarayonida to'pagan tajribasi nima deb ataladi?
A)	Bilim
B)	Tafakkur
C)	Idrok
D)	Sezgi

...	
359.	Yosh avlodning avlod ajdodlarimizga munosib voris bo'lib tarbiyalanishlarida nimaning ahamiyati beqiyos?
A)	Milliy tarbiya va diniy qadriyatlarning
B)	Jamiyatning
C)	Ma'naviyatning.
D)	Muhitning
...	
360.	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasining «Ijtimoiy ma'naviy muhitni yanada sog'lomlashtirish diniy tadbirlari to'g'risida» gi qarori qachon qabul qilingan?
A)	1998 yil 26 mart kuni
B)	1997 yil 10 aprel
C)	1999 yil 4 yanvar
D)	1998 yil 26 aprel
...	
361.	Ta'lim-tarbiya tizimini demokratlashtirish nimani anglatadi?
A)	Ta'lim-tarbiya jarayonini har qanday bo'yruqbozlikdan holi ravishda o'zaro hamkorlik, do'stona munosabat va erkinlik asosida tashkil etish.
B)	So'z erkinligi
C)	O'quvchilar erkinligi
D)	Mimika
...	
362.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishda birinchi bo'lib nimaga e'tibor berish kerak?
A)	Sinf jamoasining ruxiyi holati, ya'ni har bir o'quvchining shaxsi, faoliyati, qiziqishi darajasiga
B)	Jamoaning bilim darajasiga
C)	Sinfdagi intizomga
D)	Tarbiyaviy mavzularga
...	
363.	O'zbekiston Respublikasining Vazirlar Mahkamasining "Mehr-muruvvat to'g'risidagi" farmoni qachon qabul qilingan?
A)	2004 yil 27-aprel
B)	2000 yil 12-mart
C)	1999 yil 10-mart
D)	1993 yil 14-iyul
...	
364.	Bola huquqlari kafolatlarini yanada kuchaytirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risidagi O'zbekiston Respublikasi Sh.Mirziyoyev Qarori.
A)	2019 yil 22-aprel
B)	2018 yil 22-may
C)	2016 yil 2-avgust
D)	2019 yil 24-aprel
...	
365.	"Jamiyatning har bir fuqarosi mansabi, tutgan o'rni, yani, kim bo'lishidan qat'iy nazar "Fozil kishi"- ushbu go'ya kimning qaysi asaridan olingan.
A)	Farobiy "Fozil odamlar shaxri"
B)	Navoiy "Hayrat- ul abror"
C)	Yugnakiy "Hibat- ul xaqo'iyiq"
D)	Navoiy "Farxod va Shirin"
...	
366.	«Empatiya» nima?
A)	Suhbatdoshini hissiy id roq etish, unga achinish qobiliyati.

B)	Suhbatdoshga nisbatan hurmat.
C)	Suhbatdoshga nisbatan nafrat.
D)	Munosabatlar yug'indisi
...	
367.	«Hunarning afzalligi», «Farzandni parvarish qilish haqida» hikmatli so'zlar qaysi kitobdan olingan?
A)	Kaykavusning «Qobusnoma» kitobidan olingan
B)	Navoiyning «Maxbub ul qulub» asaridan
C)	«Ravshan» dostonidan
D)	Ibn Sinoning «Tadbiri manzil» asaridan
...	
368.	Tarbiyaviy ish metodikasi fani nimani o'rganadi?
A)	Ta'lim-tarbiya ishlarini amalga oshirish va o'quvchilarga tarbiyaviy ta'sir etish usullarini
B)	Ta'lim usullarini
C)	Axloqiy tarbiyani
D)	Mehnat tarbiyasini
...	
369.	O'quvchilarni o'rganishning eng samarali usuli
A)	Og'zaki suhbat
B)	Test
C)	Kuzatish
D)	Anketa
...	
370.	Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ish jarayonida qaysi ish usullaridan foydalaniladi?
A)	Og'zaki ish usullari, amaliy ish usullari, ko'rgazmali ish usullari
B)	Ommaviy va yakka ish usullari
C)	Ertaliklar, majlislar, to'garaklar topshiriqlar berish
D)	Mfylar bilan ishlash, ekskursiyalar
...	
371.	Tarbiya metodlari bu -
A)	Tarbiyachi va tarbiyalanuvchi o'rtasidagi pedagogik jarayon
B)	Milliy tarbiya tizimidagi yangicha shakl va mazmun kasb etadi
C)	Pedagogik fanlar tizimidagi tushunchalar
D)	psixologik tushuncha
...	
372.	Qaysi qonunda oilaning jamiyat, davlat oldidagi mas'uliyatini aniqlab etadigan komil insonni tarbiyalashdagi o'rniga alohida e'tibor beriladi?
A)	«Ta'lim to'g'risida» gi qonunda komil insonni tarbiyalashdagi o'rniga alohida e'tibor berilgan
B)	«Kadrlar tayyorlash milliy dasturi»
C)	Konstitutsiya
D)	Kontsepsiyada
...	
373.	Tarbiyaviy tadbirlarning turlari nechta?
A)	2 ta
B)	4 ta
C)	3 ta
D)	1 ta
...	

374.	Bolani jismoniy tarbiyalash, ularga axloq va mehnat tarbiyasini berish birinchi qatorda shakllana boshlaydi?
A)	Ota-ona bilan birgalikda oilada shakllanadi
B)	Mahallada
C)	O'quv jarayonida
D)	Maktabda
...	
375.	Tarbiyaviy soat necha qismdan iborat va ular qaysilar?
A)	3 ta qismdan: ma'naviy-ma'rifiy, baholovchi, yo'naltiruvchi qismdan iborat
B)	1 qismdan: yo'naltiruvchi
C)	2 qismdan: ma'rifiy, baholovchi
D)	4 ta: yo'naltiruvchi, ma'rifiy, baholovchi, ma'naviy
...	
376.	Tarbiyaning an'anaviy va zamonaviy usullari to'g'ri keltirilgan qatorni belgilang.
A)	A. Tarbiyaviy, oilaviy, huquqiy
B)	Diniy, huquqiy, tarbiyaviy
C)	Oilaviy, xulqiy, diniy
D)	Oilaviy, huquqiy, xulqiy
...	
377.	Xulqi yomon o'quvchilar bilan o'qituvchi qanday ishlashi kerak?
A)	Xulqining yomonlik sababini o'rganish kerak va yakkama- yakkam suhbat olib borishi kerak
B)	O'quvchilar oldida uyaltirish kerak
C)	faol, yaxshi o'qiydigan o'quvchilarga biriktirish kerak
D)	Nazoratni kuchaytirish kerak
...	
378.	Pedagogik mahoratning shakllanish bosqichlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
A)	Reproduktivlik, ijodiylik, ijodiy-novatorlik.
B)	Boshlang'ich, o'rta va yuqori.
C)	past, o'rta va yuqori.
D)	Individuallik, rag'batlantirishlik
...	
379.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishda birinchi bo'lib nimaga e'tibor berish kerak?
A)	Sinf jamoasining ruxiy holati, ya'ni har bir o'quvchining shaxsi, faoliyati, qiziqishi darajasiga
B)	Jamoaning bilim darajasiga
C)	Sinfdagi intizomga
D)	Tarbiyaviy mavzularga
...	
380.	O'z - o'ziga ta'sir qiluvchi usullar
A)	Qat'iyatli bo'lish va o'z-o'zini ishontirish
B)	O'z - o'zini majbur qilish
C)	O'z - o'zi-ga ta'sir qilish
D)	Ko'nikma hosil qilish
...	
381.	Sinf rahbari o'quvchilar faolligini oshirish uchun kimlar bilan aloqani mustaxkamlash lozim?
A)	Hamkorlik ishlari asosida ota-onalar bilan
B)	Fan o'qituvchilari bilan
C)	Passiv o'quvchilar bilan
D)	A'lochi o'quvchilar bilan

...	
382.	Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishdagi pedagogik maxorat
A)	Sinf rahbarining ijodkorligi, izlanuvchanligi va mustaqil fikrga ega ekanligi
B)	Etakchining sinf rahbarga yordami
C)	O'quvchining faolligi
D)	O'quvchilarni jalb etish
...	
383.	O'qituvchining jonli so'zi shaxsga qanday ta'sir etadi?
A)	Harakatga undaydi
B)	Shaxsni g'oyaviy va a loqiy shakllantiradi
C)	Idrok etishga turtki bo'ladi
D)	O'quvchi diqqatini jamlaydi
...	
384.	Shaxsga yagirlashishning quroli bu
A)	Shaxsga bo'lgan e'tibor va uni kuzatish.
B)	Unga qilinadigan muomala darajasi
C)	Tarbiya metodlari
D)	Bilim, malaka, ko'nikma
...	
385.	Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarning ta'siri nimaga bog'liq?
A)	O'quv jarayonini tashkil etish saviyasiga, o'quvchilar jamoasining xilma-xil tarbiyaviy ishlarni qanday yo'lga qo'yilishiga bog'liqdir
B)	Maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarda qatnashuvchilarning ma'naviy rivojlanishiga bog'liq
C)	O'quvchilarning bilim salohiyaati va faolligiga bog'liq
D)	Ijtimoiy faollikni tarkib to'tirish bilan bog'liq
...	
386.	Muomala. . .
A)	Insonga xos jarayon
B)	Diologik jarayon
C)	Aloqa haralashuv
D)	Axborot jarayoni
...	
387.	O'qituvchining o'quvchi bilan muloqotga kirishishida ta'sir etuvchi asosiy usullarni ko'rsating.
A)	Ishontirish va ma'qul qilish
B)	Ogohlantiruvchi so'zlar
C)	Rag'batlantirish
D)	Jazolash
...	
388.	O'quvchining uyiga borilganda sinf rahbari asosan qaysi qoidagi e'tibor qilishi kerak?
A)	Xushmuomalada bo'lish va hamkorlikda fikr yuritish
B)	O'quvchidan norozilik bildirmaslik
C)	Passiv sabablarini axtarishga intilish
D)	Talabchan bo'lish
...	
389.	Kommunikativlik
A)	To'g'ri muomala qilish qobiliyat
B)	Nutq qobiliyati
C)	Tashkilotchilik qobiliyat
D)	Kelajakni ko'ra olish qobiliyati
...	

390.	O‘zaro fikr almashish omillarini ko‘rsating.
A)	Ishontirish, ta’sir qilish, taklid qilish
B)	Axborot almashinuv, fikr almashinuv.
C)	Ishontirish, axborot almashinuv
D)	Ta’sir qilish, axborot almashinuv
...	
391.	O‘qituvchining jamoa bilan muloqot shakllari qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
A)	Passiv-ijobiy, faol-ijobiy, o‘zgaruvchan.
B)	Doimiy, o‘zgaruvchan.
C)	Jamoaviy va yakka.
D)	Muloqot va muomala
...	
392.	Pedagogik mahoratning shakllanish bosqichlari qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
A)	Reproduktivlik, ijodiylik, ijodiy-novatorlik.
B)	Boshlang‘ich, o‘rta va yuqori.
C)	Past, o‘rta va yuqori.
D)	Individuallik, rag‘batlantirishlik
...	
393.	Sinfda ijobiy an`analar yaratishda nimalarga e`tibor beriladi?
A)	O‘quvchilarning qiziqishiga ijodkorligiga va mustaqil fikrlashishiga
B)	O‘quvchilarning manaviy saviyasiga
C)	O‘quvchilarning tarbiyasiga
D)	O‘quvchilarning bilimiga
...	
394.	O‘qituvchining o‘quvchilarga kommunikativ ta’sir etish usullarini ko‘rsating.
A)	Ishontirish va singdirish
B)	Muloqot va muomala
C)	So‘zlashuv
D)	Tajriba almashinuv
...	
395.	«Insonning va jamiyatning g‘alabaga erishuvi, yaxshilikni qo‘lga kiritishi, axloqiy va aqliy mukammalikka erishishi, inson va jamoaning o‘z qo‘lidadir»deb qaysi olim aytib o‘tgan?
A)	Mutafakkir Abu NasirFarobiy
B)	Abu Ali ibn Sino
C)	A.Avloniy
D)	A.Navoiy
...	
396.	Guruh rahbari ishini tashkil etishda asosiy vazifa nima hisoblanadi?
A)	O‘quvchilar jamoasini shakllan-tirish,jipslashtirish va faollashtirish
B)	O‘quvchilarga tarbiya berish
C)	Tarbiya usullaridan o‘rinli foydalanish
D)	Ta’limni isloh qilish usullarini o‘rgatish
...	
397.	Sinf rahbari har yili qancha marta faollar kengashini o‘tkazadi?
A)	Har chorakda
B)	2 marta
C)	3 marta
D)	1 marta
...	
398.	O‘quvchining uyiga borilganda guruh rahbari asosan qaysi qoidagi e`tibor qilishi kerak?

A)	Xushmuomalada bo'lish va hamkorlikda fikr yuritish
B)	O'quvchidan norozilik bildirmaslik
C)	Passiv sabablarini axtarishga intilish
D)	Talabchan bo'lish
...	
399.	Sinf, guruh tarbiyaviy soatini o'tkazish usullari
A)	A. Suhbat, uchrashuvlar, jonli muloqotlar, yangiliklar bilan tanishtirish
B)	O'qituvchi va o'quvchilar fikri
C)	Mavzu bo'yicha sa'na ko'rinishi
D)	Suhbatlar o'tkazish
...	
400.	O'quvchilarni o'rganishning eng samarali usuli
A)	Pedagogik-psixologik kuzatish
B)	Suhbat, anketa.
C)	Anketa, savol-javob.
D)	Tushuntirish, uqtirish.
...	

3. Psixologiya nazariyasi va tarixi fan bo'yicha:

№	TEST SAVOLLAR
401.	Psixologiya fani predmeti
A)	Psixologiya fan sifatida psixik faktlar, psixik qonuniyatlar va mexanizmlarni o'rganadi
B)	Psixologiya fan sifatida Psixik xodisalar va shaxsni o'rganadi
C)	Psixologiya fan sifatida Psixika va ongni o'rganadi
D)	Psixologiya fan sifatida metodlarni va qonuniyatlarni o'rganadi
...	
402.	Tafakkur, sezgilar, hissiyotlar va kommunikativ jarayonlarni o'ziga jamlashtirgan yaxlit tizimi----bu
A)	Psixika
B)	Ong
C)	Shaxs
D)	Faoliyat
...	
403.	Narsalarning o'ziga xos belgi va xususiyatlarini, ular o'rtasidagi bog'lanishlarni, narsalarning muhim belgi va xususiyatlarini ajratib olishga qaratilgan fikrlash operatsiyasi nima deyiladi
A)	Abstraktsiya
B)	Aglyutinatsiya
C)	Frustratsiya
D)	Giperbolizatsiya
...	
404.	SHaxs idrokining avvalgi bilim va tajribalariga hamda uning umumiy qiziqish, xavaslariga bog'liqligi.
A)	Appertseptsiya
B)	Assotsiatsiya
C)	Agglyutinatsiya
D)	Frustratsiya
...	
405.	Qo'zg'ovchi kuchning o'zgarishi bilan hosil bo'lgan muayyan sezgi kuchining

	o'zgarishi o'rtasidagi o'zaro munosabatni ifodalashdan iborat psixofiziologik qonun
A)	Veber fexner qonuni
B)	K.Yung konuni
C)	Bixeviorizm konuni
D)	Bine Simon konuni
...	
406.	SHartsiz refleksning bir turi, u har qanday yangi qo'zg'ovchi ta'siriga birinchi bo'lib javob beradi.
A)	Orientatsiya refleksi
B)	Operativ xotira
C)	Determinizm
D)	Monizm
...	
407.	Interiorizatsiya-bu
A)	Tashqi amaliy harakatlarning ichki aq liy amallarga aylanish jarayoni.
B)	SHaxsning o'z fikrlari, sezgilari, kechinmalarining o'z - o'ziga tayanishi
C)	Ma'lum ehtiyojlarni qondirish bilan bog'liq faoliyatga undovchi sabab
D)	SHaxsning o'zini o'zga odam bilan emots ional va boshqa tomondan tenglashtiri shi.
...	
408.	Tabiatdagi barcha narsalar, shu jumladan, psixik hodisalarning ro'y berishi ob'ektiv sabablar va qonunlar bilan belgilanadi degan qarash;-
A)	Determinizm
B)	Bixeviorizm
C)	Freydizm
D)	Asotsionizm
...	
409.	Odamlarning amaliy faoliyatlari bilan amalga oshiriladigan va tekshirib ko`riladigan inson bilish faoliyatining doimo rivojlanish jarayoni
A)	Ong
B)	Psixika
C)	SHaxs
D)	Taraqqiyot
...	
410.	Psixologik metodi bo`lib, u sun'iy sharoitda unga ta'sir etuvchi barcha omillar nazoratida amalga oshiriladi
A)	Laboratoriya
B)	Tabiy eksperiment.
C)	Kuzatish
D)	Proektiv metodlar
...	
411.	Umumiy psixologiyaning asosiy printsiplari
A)	Determinizm, ong va faoliyat birliligi, Psixikaning faoliyatda rivojlanish
B)	Determinizm, shartli reflekslar, taraqqiyot.
C)	Ong va faoliyatning birliligi determinizm shaxs faolligi
D)	Psixikaning faoliyatda rivojlanish, shartli reflekslar , shaxs faolligi, taraqqiyot
...	
412.	Tabiiy tajriba ilk bor qachon va kim tmonidan o'tkazilgan
A)	1910 yilda L.F.Lazurskiy
B)	1910 yilda L.S.Vigotskiy
C)	1978 yilda V.Vund
D)	1913yil D.Kettel
...	

413.	Insongagina xos bulgan ob'ektiv borlikni psixik aks ettirishning yukori usulidir
A)	Ong
B)	Psixika
C)	SHaxs
D)	Faoliyat
...	
414.	Standartlashtirilgan psixologik sinov
A)	Test
B)	So'rov
C)	Kuzatish
D)	Eksperiment
...	
415.	O'sish quvvati, xayvoniy quvvat, insoniy quvvat haqidagi fikrlar kimga tegishli
A)	A.N.Forobiy
B)	A.Navoiy
C)	Ibn Sino
D)	Abu Rayxon Beruniy
...	
416.	Markaziy nerv tizimining vaqtincha hukmron qismi bo'lib, boshqa qismlar faoliyatini tormozlaydi.
A)	Dominanta
B)	Dualizm
C)	Debillik
D)	Stress
...	
417.	Odam yoki hayvonlarning sub'ektiv ifodalangan ichki yoki tashqi qo'zg'ovchilar ta'siriga javob reaksiyasi.
A)	Emotsiya
B)	Empatiya
C)	Ekstravertsiya
D)	Introvertsia
...	
418.	Assotsiativ oqimning asoschisi
A)	Devid Yum
B)	Gartli.
C)	Sallimon XOL
D)	Bine-Simon
...	
419.	Bixeviorizm ta'limoti
A)	Inson xulqi ong faoliyati bilan emas, balki tashqi qo'zg'ovchilarning yig'indisi bo'lgan situatsiya bilan belgilanadi
B)	Inson ongining ijod singari murakkab harakatlari ham ma'lum bir maqsadni ko'zlagan, bir-birlari bilan ulangan reflekslar yig'indisidir, maqsad esa o'zining o'tmishdagi tajribasidan yoki boshqalarning tajribasidan olinadi.
C)	Psixikaning asosiy elementi va psixologik faoliyatning asosiy funksiyasi aqlli intellektdir deb hisoblaydigan yo'nalish
D)	Psixik hayotning asosi sifatida shaxsning irodasini, aktivlanishini, faolligini ilgari suradi.
...	
420.	Intellektual psixologiya
A)	Psixikaning asosiy elementi va psixologik faoliyatning asosiy funksiyasi aqlli intellektdir deb hisoblaydigan yo'nalish

B)	Psixik hayotning asosi sifatida shaxsning irodasini, aktivlanishini, faolligini ilgari suradi.
C)	Shaxs psixologik hayotiniig asosi jinsiy lazzat olishga qaratilgan tug'ma, ongsiz mayl (instinkt)dir.
D)	Hayvon psixikasi va inson ongining genetik birligi hamda sifat jihatidan farqi haqidagi, inson ongining mehnatda paydo bo'lganligi va tarixiy taraqqiyoti haqidagi ta'limotni asoslab berib, psixika va ongni tushunishdagi idealistik va mexanistik qarashlarni mukammal tanqid qilindi.
...	
421.	Volyuntaristik psixologiya
A)	Psixik hayotning asosi sifatida shaxsning irodasini, aktivlanishini, faolligini ilgari suradi
B)	Shaxs psixologik hayotiniig asosi jinsiy lazzat olishga qaratilgan tug'ma, ongsiz mayl (instinkt)dir.
C)	Psixikaning asosiy elementi va psixologik faoliyatning asosiy funksiyasi aqlli intellektdir deb hisoblaydigan yo'nalish
D)	Hayvon psixikasi va inson ongining genetik birligi hamda sifat jihatidan farqi haqidagi, inson ongining mehnatda paydo bo'lganligi va tarixiy taraqqiyoti haqidagi ta'limotni asoslab berib, psixika va ongni tushunishdagi idealistik va mexanistik qarashlarni mukammal tanqid qilindi.
...	
422.	"Seksual (jinsiy) mayl emas, psixik hayotning asosini, balki ustunlikka, hokimiyatga, boshqa kishilar ustidan hukmronlik qilishga bo'lgan tabiiy mayl tashkil qiladi"-kaysi okimga ta'lukli
A)	Freydizm
B)	Bixeviorizm
C)	Geshtalt psixologiya
D)	Gumanistik psixologiya
...	
423.	Shaxsning eng muhim belgilari
A)	Ijtimoiyligi, ongliligi, o'z-o'zini anglashni tahlil qilishi
B)	Ijtimoiyligi, ongliligi, bekarorligi
C)	Aktivligi ongliligi, barkarorligi
D)	Ijtimoiyligi, faolligi o'z-o'zini anglashni tahlil qilishi
...	
424.	Ilk psixologik tadqiqotlar laboratoriyasi kachon kaerda va kim tomonidan tashkil etilgan
A)	Nemis olimi V. Vundt tomonidan 1879 yilda Leypsig universitetida tashkil qilindi.
B)	Rus psixologi L.S.Vo'gotskiy tomonidan 1910 yili Rossiyada tashkil qilindi.
C)	Rus psixologlari L. V. Zankov, K. I. Menchinskaya tomonidan 1957 yil MGUda tashkil qilindi.
D)	Garb psixologlari L.Tyorston, Dj.Gilford tomonidan 1978 yilda
...	
425.	Psixologiya fanining filogenetik, tarixiy, ontogenetik rivojlanishiga yangicha yondashish prinsiplarni
A)	Determinizm; ong va faoliyat birligi;taraqqiyot; tarixiylik; predmetlilik; monizm; nutq va tafakkur birligi; faollik;
B)	Faoliyat ichki va tashqi to'zilishi birligi; aks ettirish, yo'nalganlik, asoslanganlik,psixikani sistemali analiz
C)	Faoliyat, faollik va yo'nalganlik, ichki tashki yo'nalganlik,
D)	Ijtimoiy faollik, taraqqiyot, determinizm, ong va faoliyat birliligi.
...	
426.	Asosiy metodlarni ko'rsating
A)	Kuzatish va eksperiment
B)	Suxbat va savol javob

C)	Test, langitʻyud
D)	Kompleks va genetik
...	
427.	Ongsizlik- bu
A)	Kishini oʻzini tuta olmaydigan kilib kuyadigan taaassurotlar bilan bogʻlik psixik jarayonlar xarakterlar va xolatlar yigʻindisidir
B)	Affektiv xolatlar yigʻindisidir
C)	Tushkunlik xolatlar yigʻindisidir
D)	Kayfiyat oʻzgarishi
...	
428.	Kishining xuddi ong kabi oʻziga xos psixik kiyofasidirki, u kishi miyasida borlikning yetarli darajada bir xil bulmagan kismiga aksi tarzida inson xayotining ijtimoiy shart-sharoitlari bilan bogʻlik xolda boʻladi
A)	Ongsizlik
B)	Ong osti xolat
C)	Depresiv
D)	Muvozanatsiz xolatlar
...	
429.	Tabiatdagi jism va hodisalar barsha narsalarning asosini ruh, jonni “suvdan” paydo boʻlgan deb koʻrsatilgan mutafakkir
A)	Fales
B)	Geraklit
C)	Demokrit
D)	Anaksimandr
...	
430.	Muloqot tomonlari qaysi javobda toʻgʻri koʻrsatilgan
A)	Kommunikativ, Interaktiv,
B)	Perseptiv
C)	Kommunikativ, empatik muloqot
D)	Interaktiv, simpatiya Perseptiv muloqot
...	
431.	Muloqotning turlari qaysi javobda toʻgʻri keltirilgan
A)	Verbal va noverbal
B)	Kommunikativ, interaktiv, perseptiv
C)	Monolog, diolog, interaktiv
D)	Ogʻzaki, yozma, dialog, monolog
...	
432.	Kommunikativ muloqotning turlarini koʻrsating
A)	Ogʻzaki, yozma, dialog, monolog
B)	Yozma nutq, persepsiya
C)	diolog, idrok
D)	Nutq kommunikasiya, tafakkur
...	
433.	Muloqot jarayonida insonning inson tomonidan idrok qilinishiga deyiladi
A)	perseptiv muloqot
B)	interaktiv muloqot
C)	Kommunikasiya
D)	dialog, monolog
...	
434.	Interaktiv muloqot bu
A)	Muloqot jarayonida suhbatdoshlarning bir – birlarini xulkinu idrok qilishdir
B)	Suhbatdoshlarning bir-birlarini tinglashdir

C)	Soʻzlar yordamida amalga oshiriladigan muloqot turidir
D)	Oʻzaro taʼsir oʻtkazish
...	
435.	“Ruhni” jonni olov-atomidan paydo boʻlgan deb tushuntiruvchi mutafakkir
A)	Demokrit
B)	Fales
C)	Geraklit
D)	Platon
...	
436.	“Ruhni” jonni olovdan paydo boʻlgan deb tushuntiruvchi mutafakkir
A)	Geraklit
B)	Fales
C)	Demokrit
D)	Platon
...	
437.	Har bir individning hayoti davomida tugʻilishidan tortib to hayotning oxiriga qadar sodir boʻlgan oʻzgarish yigʻindisi
A)	Ontogenez
B)	Tropizm
C)	Seskanuvchanlik
D)	Filogenez
...	
438.	Organizmning oddiy shakllaridan tortib hozirgi zamon kishisiga qadar butun bir biologik rivojlanish jarayonida yoʻz bergan oʻzgarish.
A)	Filogenez
B)	Ontogenez
C)	Tropizm
D)	Seskanuvchanlik
...	
439.	Psixikaning rivojlanishini davrlari
A)	Filogenez va ontogenez
B)	Filogenez
C)	Tropizm
D)	Ontogenez va tropizm
...	
440.	Psixologiya fanining asosiy vazifasi
A)	Psixik hodisalarni oʻrganish va ilmiy asoslashdir
B)	Psixologik faktlar va xususiyatlar
C)	Psixika va ong taraqqiyoti
D)	SHaxs psixologiyasini
...	
441.	Yuksak darajada tashkil topgan materiyanning sistemali xususiyati, subʼekt tomonidan obʼektiv borliqni faol aks ettirish, mazkur borliq manzaralarini subʼekt oʻzidan oʻzoqlashtirmay ifodalashi, xuddi shu asnoda oʻz xulqini va faoliyatini shaxsan boshqarishdir
A)	Psixika
B)	Ong
C)	Shaxs
D)	Psixologiya
...	
442.	Sezgining paydo boʻlishida fiziologik jarayon nimani ifodalaydi
A)	Qoʻzgʻalish

B)	Ta'sirlanish
C)	Aks ettirish
D)	umumlashtirish
...	
443.	Sezgilarning xususiyatlari
A)	Sifati,jadalligi, davomiyligi fazoviy lokalizatsiyasi
B)	Fazoviy lokalizatsiyasi, turg'unligi, ijtimoiyligi
C)	Sifati,jadalligi moslanuvchanligi
D)	Davomiyligi, xakaratga bog'liqligi
...	
444.	Sezgi qonuniyatlari
A)	Sezgirlik, Sezgilarning o'zaro munosabati, Adaptatsiya
B)	Adaptatsiya, ta'sirlanish, stimul
C)	Moslashish, sezish, aks ettirish
D)	Sezgilarning o'zaro munosabati, dominatligi
...	
445.	Individual psixologiya asoschilari
A)	A.Adler
B)	K.Yung
C)	Myuller
D)	Freyd
...	
446.	Fizik ta'sirlanish –nimani xosil bo'lishini birinchi bosqichi xisoblanadi.
A)	Sezgi
B)	Diqqat
C)	Idrok
D)	Xotira
...	
447.	Sezishning xosil bo'lish bosqichlaridan birini ko'rsating
A)	Fiziologik
B)	Ijtimoiy,
C)	Iktisodiy
D)	Sezuvchanlik
...	
448.	Xotira faoliyat maqsadi xarakteriga ko'ra
A)	Ixtiyoriy , ixtiyorsiz
B)	Xarakat va so'z mantiq
C)	Ixtiyoriy, obrazli
D)	Obrazli, ixtiyorsiz
...	
449.	Psixik faollik xarakteriga ko'ra xotira turlari
A)	Xarakat, so'z-mantik, obrazli
B)	Ijtiyoriy ixtiyorsiz
C)	Ijldiy produktiv
D)	Divergent konvergent
...	
450.	Ongninig turlari
A)	Individual; guruhiy; jamoaviy
B)	Faoliyat, malaka, odat
C)	Individual , shaxsiy, jamoaviy
D)	Gurxiy shaxsiy
...	

451.	Ongning xususiyatlari:
A)	sezgirligi; refleksivligi; taraqqiyotning ixtiyorsizligi (spontanligi);
B)	Refleksiv, individual, dinamik
C)	Dinamik, beqaror, sezitiv
D)	Senzitiv, barqaror, reaktiv
...	
452.	Ongning xislatlari
A)	tabiiy va ijtimoiy holatlar hamda hodisalarga hamdardlik
B)	Majburiy, buysinuvchan, talabchan.
C)	Tushkun, ixtiyoriy ijtimoiy
D)	Tabiiy, ijtimoiy, fiziologik
...	
453.	O'zini o'zi anglashning omillari:
A)	maxsus hayotiy vaziyatlar va favqulodda hodisalar
B)	Umumiy xolatlar,
C)	Muammoli vaziyatlar va maxsus xolatlar
D)	Favkulotda xodisalar, streslar affekt xolatlar.
...	
454.	Ongning funksiyalari
A)	ijodiylikning vujudga keltiruvchanligi; baholovchanligi
B)	Kreativlik shakllanishi
C)	Nazorat, baholash, boshkarish
D)	Umumlashtirish, baholash, ijodiy yondashish
...	
455.	Ongning tarkibi
A)	Atrof — muhit ob'ektlarining ma'no kasb etishi
B)	Ob'ekt va sub'ektni o'zaro munosabati
C)	Ijtimoiy faol xatti xarakterlar yig'indisi
D)	Voqea xodisalar kechishi.
...	
456.	Psixik hodisalarni materialistik nuqtai nazardan talqin etgan faylasuf
A)	Aristotel
B)	Dekart
C)	Fales
D)	Demokrit
...	
457.	Har bir psixik hodisa yaxlit obrazdir, deb ta'lim beruvchi oqim
A)	Geshtalt psixologiya
B)	Vyurtsburg psixologiya maktabi
C)	Assotsiativ oqim
D)	Freydizm oqimi
...	
458.	Shax psixologik hayotining asosi jinsiy lazzat olishga qaritilgan tug'ma instinktiv xatti-harakatlaridir, deb davoluvchi oqim
A)	Freydizm oqimi
B)	Geshtalt psixologiya
C)	Vyurtsburg psixologiya maktabi
D)	Assotsiativ oqim
...	
459.	Psixologiyada eksperimentni tatbiq etish lozimligi haqidagi fikrni birinchi bo'lib ilgari surgan olim
A)	Gerbert

B)	Vundt
C)	Veber va Fexner
D)	Z.Freyd, A.Adler
...	
460.	Psixologiyada dastlabki eksperimental ishlarni tatbik etgan olim
A)	Veber va Fexner
B)	Vundt
C)	Gerbart
D)	Z.Freyd, A.Adler
...	
461.	“Psixologiya” deb atalgan atamaning o`zi
A)	Bundan 2500 ming yil oldin Yunonistonda paydo bo`ldi
B)	Bundan 4000 ming yil oldin Misrda paydo bo`ldi
C)	Bundan 3000 ming yil oldin Xitoyda paydo bo`ldi
D)	Bundan 4500 ming yil oldin Hindinstonda paydo bo`ldi
...	
462.	Psixologiya termini
A)	XVI asrning oxirlarida paydo bo`ldi
B)	XVIII asrning oxirlarida paydo bo`ldi
C)	XVII asrning oxirlarida paydo bo`ldi
D)	XIX asrning oxirlarida paydo bo`ldi
...	
463.	“Jon haqida” asari muallifi
A)	Aristotel
B)	Platon
C)	Demokrit
D)	Gippokrat
...	
464.	Temperament to`g`risidagi ta`limotni yaratgan mutafakkir
A)	Gippokrat
B)	Platon
C)	Aristotel
D)	Demokrit
...	
465.	Sezgi, psixologik hodisalarning qaysi guruhiga (turkumga) kiradi?
A)	Psixik jarayonlarga
B)	Psixik holatlarga
C)	Psixik xususiyatlarga
D)	Parapsixologik hodisalarga
...	
466.	Qobiliyat, psixologik hodisalarning qaysi guruhi (turkumi)ga kiradi?
A)	Psixik xususiyatlarga
B)	Psixik jarayonlarga
C)	Psixik holatlarga
D)	Parapsixologik hodisalarga
...	
467.	Psixologiya fanining....metodi jarayonida tadqiqotchi tajriba borishini boshqarish, o`zgartirishlar kiritish orqali standartlashgan natijalar olish imkoniyatiga ega.
A)	Anketa
B)	Ko`zatish
C)	Test
D)	Eksperiment

...	
468.	Kishining aqliy rivojlanish darajasini o'rganish uchun qo'llaniladigan testlar qanday testlar deyiladi?
A)	Intelekt testlar
B)	Proektiv testlar
C)	Shaxsni ko'zatish testlari
D)	Rasmi testlar
...	
469.	Individual hayot davomida orttirilgan hatti-harakat shakllari...
A)	reflekslar
B)	Instinklar
C)	Ko'nikmalar
D)	Aqliy hatti-harakatlar
...	
470.	Ongning rivojlanish tarkibiga quyidagilar kiradi:
A)	Bilim, munosabat, o'zini anglash, maqsad
B)	Bilim, munosabat, motiv, faoliyat
C)	o'zini anglash, munosabat, xulq, maqsad
D)	instinkt, psixika, kayfiyat, maqsad
...	
471.	Maqsadga muvofiq harakatlarning amalga oshirilishi va boshqarilishining qisman avtomatlashuvi...deyiladi.
A)	Malaka
B)	Ko'nikma
C)	Odat
D)	Maksad
...	
472.	Faoliyat asosini tashkil qiluvchi, hatti- harakatga undovchi kuch?
A)	Motiv
B)	Harakat
C)	Maqsad
D)	o'qish
...	
473.	Ehtiyojlar predmetiga ko'ra quyidagi ikki turga bo'linadi: moddiy, ...tushirib qoldirilganini toping.
A)	ma'naviy
B)	Moddiy
C)	tabiiy
D)	madaniy
...	
474.	Biror tashkilot tomonidan tuzilib, tasdiqlangan guruhga qanday guruh deyiladi:
A)	Kichik
B)	Norasmiy
C)	rasmiy
D)	Shartli
...	
475.	Psixik holatlar -
A)	Shaxsning ob'ektiv voqelikdagi va hodisalarga, o'z-o'ziga bo'lgan munosabatni ifodalovchi ijobiy hamda biy emotsional kechinmalari, mamnuniyat va gazab, ishonch va ishot o'llik va faollik ko'rsatmaslik kabi xislar.
B)	SHaxsning xatti xarakati bog'liq bo'lgan kechinmalar
C)	Faollikka undovchi kuch sabablar yig'indisi.

D)	SHaxsning ruxiy kechinmalari
...	
476.	Bilish nazariyasi
A)	Bilish jarayonining manbalari va asosiy qonuniyatlari haqiqatni aniqlashning shakl va usullari haqidagi ta'li-mot.
B)	Inson tomonidan voqealikni aks etgirish jarayoni
C)	XX asrning boshlarida Germaniyada paydo bo'lib, tafakkurni faqat o'z-o'zini ko'zatish yoki introspeksiya usuli yordamida o'rganuvchi ta'limot
D)	Refleks ja-rayonida retseptorlarda hosil bo'lgan qo'zg'alishning (impulsning) tegishli asab markazlariga yetkazilishi
...	
477.	Afferent Nervlar
A)	Refleks jarayonida retseptorlarda hosil bo'lgan qo'zg'alishni tegishli markazga eltuvchi asablar.
B)	Markazdan kochuvchi nervlar
C)	Retseptor yoyi
D)	Sezgilar
...	
478.	A.N.Leont'evning faoliyat nazariyasi doirasida xotira oliy shaklining shakllanishi quyidagi yo'nalishda ketadi:
A)	tashqi bilvosita esda olib qolishning ichki bilvosita esda olib qolishga aylanishi
B)	Eydetik tasavvurlarning shakllanishi
C)	Mnemotexnik usullardan foydalanish
D)	Yozma nutqdan foydalanish
...	
479.	Xotirani harakat, emotsional, obrazli va verbal xotiraga bo'linishining asosi:
A)	faoliyat turi
B)	Etakchi analizator
C)	Aks etish predmeti
D)	sub'ekt aktivligi
...	
480.	Oldin idrok etilgan ob'ektni tajriba asosida ajratib olish
A)	tanish
B)	Qayta eslash
C)	Tasavvur etish
D)	Taxmin qilish
...	
481.	Ko'rish sezgisi orqali predmetni yoki voqelikni tajribaga asoslanib qayta idrok etish va xotirada tiklash qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan
A)	Tasavvur etish
B)	Qayta eslash
C)	Tanish
D)	Taxmin qilish
...	
482.	Nisbatan zaif, lekin odatda ancha davom etadigan, odamning psixik jarayonlarida va uning butun xulk-atvorida aks etadigan umumiy emosional holat nima deb ataladi?
A)	Kayfiyat
B)	Estetik hissiyot
C)	Ma'naviy hissiyot
D)	Intelektual hissiyot
...	
483.	Xarakter so'zining ma'nosi to'g'ri ko'rsatilgan javob toping

A)	Xarakter yunoncha soʻz boʻlib bosilgan tamgʻa maʼnosini anglatadi.
B)	Xarakter lotincha soʻz boʻlib zarb maʼnosini anglatadi.
C)	Xarakter grekcha soʻz boʻlib orttirilgan maʼnosini anglatadi.
D)	Xarakter grekcha soʻz boʻlib tugʻma degan maʼnoni anglatadi
...	
484.	Temperament tiplarining psixologik tavsifi keltirilgan javobni toping
A)	Senzitivlik, reaktivlik, rigidlik,
B)	Sensibilizatsiya, sinistiziy.
C)	Ekstravertrovanlik, introvertrovanlik
D)	Sensibilizatsiya, introvertrovanlik
...	
485.	Insonga toʻgʻma beriladigan nisbatan oʻzgarmaydigan individual xususiyat
A)	Temperament.
B)	Xarakter.
C)	Qobiliyat
D)	xissiy holatlar
...	
486.	His-tuygʻular nimalarda aks etmaydi?
A)	Ichki aʼzolari faoliyatida
B)	Pantomimikada
C)	Mimikada
D)	Sanʼat, musikada
...	
487.	Kuchli, muvozanatli, sust tip
A)	Flegmatik
B)	Xolerik
C)	Sangvinik
D)	Melanxolik
...	
488.	Temperament xususiyatlarini ilmiy asoslab bergan mutafakkir
A)	Pavlov
B)	Galen.
C)	Gippokrat.
D)	Lestgaft
...	
489.	Kuchli, muvozanatli, epcil tip
A)	Sangvinik
B)	Xolerik
C)	Flegmatik
D)	Melanxolik
...	
490.	Temperament haqidagi dastlabki taʼlimot yaratilgan mamlakat
A)	Yunoniston.
B)	Italiya
C)	Xitoy.
D)	Hindiston
...	
491.	Temperament toʻgʻrisidagi dastlabki taʼlimotni yaratgan mutafakkir kim
A)	Gippokrat.
B)	Galen.
C)	Pavlov.
D)	Lestgaft.

...	
492.	Tashqi sezgilar qanday turlarga bo‘linadi
A)	Distant, kontakt
B)	Distant, taktil
C)	Organik, ximik
D)	Fizik, kontakt
...	
493.	Tafakkurga berilgan ta’rif qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan
A)	voqelikni nutq yordami bilan bivosita, umumlashgan holda aks ettiruvchi bilish jarayonidir
B)	atrof muhitdagi voqelikdagi narsa va hodisani ongimizda yaxlit ravishda aks etishdir.
C)	voqelikni nutq yordami bilan aks ettiruvchi bilish jarayonidir
D)	voqelikdagi narsa va hodisani ongimizda yaxlit ravishda aks etishdir.
...	
494.	A.Adler bo‘yicha oiladagi nechanchi farzandning hayot stilida rakobatlashuv, o‘zining imkoniyatlarini namoyon etish va isbotlash istagi yuqori bo‘ladi?
A)	ikkinchi (o‘rtanchi) farzand
B)	birinchi (bosh) farzand
C)	kenja (oxirgi) farzand
D)	yolgiz farzand
...	
495.	E.Fromm bo‘yicha shaxs tipi:
A)	To‘plovchi
B)	Diniy
C)	siyosatchi
D)	produktiv
...	
496.	SHaxsni himoya mexanizmi
A)	ratsionallashtirish
B)	kayvoni men
C)	libido
D)	Id
...	
497.	Psixoanalizning metodi:
A)	tushni ta’bir etish
B)	shaxsni proektiv o‘rganish
C)	Test
D)	regressiya
...	
498.	Narsa va hodisalarning belgi va xususiyatlari haqida tasdiqlab yoki inkor qilib aytilgan fikr..... deyildi
A)	Xulosa chiqarish
B)	Tasavvur qilish
C)	Tushuncha.
D)	xukm
...	
499.	Nutq turlari to‘g‘ri keltirilgan qatorni aniqlang
A)	ichki, tashqi, dialog, monolog, yozma, og‘zaki.
B)	Og‘zaki, yozma, dialog, monolog
C)	yozma, og‘zaki, suxbat
D)	ichki, tashqi.
...	

500.	Xotira turlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan
A)	obrazli, harakat, mantiq, emotsiyanal, mexanik,
B)	emotsiya, mexanik, musiqiy
C)	kasbiy, fenomenal (noyob), eshitish
D)	Musiqiy, kasbiy, fenomenal, eshitish
...	
501.	Tafakkur jarayonlari to'g'ri keltirilgan qatorni aniqlang
A)	analiz, sintez, taqqoslash, abstraktsiyalash, umumlashtirish, konkretlashtirish.
B)	tushuncha, hukum, xulosa chiqarish, klassifikatsiya, sistemalashtirish
C)	analiz, sintez, xulosa chiqarish
D)	klassifikatsiya, sistemalashtirish
...	
502.	Ikki yoki undan ortiq kishilarning suhbatini nutqning qaysi turiga misol bo'lishini aniqlang.
A)	diolog
B)	monolog.
C)	ichki .
D)	tashqi
...	
503.	Uzluksiz davon etadigan muomalaga deyiladi
A)	Muloqot
B)	Suhbat
C)	nutq
D)	Suhbat va nutq
...	
504.	Bexioverizm oqimining asosiy tushunchasi
A)	xulq - atvor
B)	ongsizlik
C)	psixika
D)	Obraz
...	
505.	Interaktiv muloqot bu
A)	Muloqot jarayonida suhbatdoshlarning bir – birlarini idrok qilishdir
B)	Suhbatdoshlarning bir-birlarini tinglashdir
C)	So'zlar yordamida amalga oshiriladigan muloqot turidir
D)	O'zaro ta'sir o'tkazish
...	
506.	Muloqot jarayonida insonning inson tomonidan idrok qilinishiga deyiladi
A)	persektiv muloqot
B)	interaktiv muloqot
C)	kommunikasiya
D)	dialog, monolog
...	
507.	Kommunikativ muloqotning turlarini ko'rsating
A)	Og`zaki, yozma, dialog, monolog
B)	Yozma nutq, persepsiya
C)	diolog, idrok
D)	Nutq kommunikasiya, tafakkur
...	
508.	Xayolning turlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan
A)	Tasavvur, ijodiy, passiv va aktiv
B)	Passiv, tasavvur xayoli.

C)	Tasavvur, ijodiy xayol .
D)	
...	
509.	Muloqot tomonlari qaysi javobda to`g`ri ko`rsatilgan
A)	Kommunikativ, Interaktiv,
B)	Perseptiv
C)	Kommunikativ, empatik muloqot
D)	Interaktiv, simpatiya
...	
510.	Xotiraga berilgan to`g`ri ta`rifni ko`rsating
A)	Ongimiz aks ettirilgan narsalarni esda olib qolish, saqlash va qayta esga tushurishdan iborat bo`lgan aqliy faoliyat
B)	ilgari idrok qilingan narsalarning esimizga tushishi
C)	Materialni ma`nosiga tushinib esda olib qolishi
D)	esda olib qolingan materialni unitish.
...	
511.	Tafakkur shakllari keltirilgan to`g`ri qatorni aniqlang
A)	Tushuncha, hukum, xulosa chiqarish
B)	Hukum, tushuncha, sintez
C)	Hukum, iroda, analiz .
D)	Analiz, sintez, xulosa chiqarish
...	
512.	Muloqotning turlari qaysi javobda to`g`ri keltirilgan
A)	Verbal va noverbal
B)	Kommunikativ, interaktiv, perseptiv
C)	Monolog, diolog, interaktiv
D)	Og`zaki, yozma, dialog, monolog
...	
513.	Ma`lumotlarning tiklanishi davomiyligiga ko`ra xotira quyidagi turlarga bo`linadi
A)	Qisqa muddatli, uzoq muddatli, operativ.
B)	Mantiqiy, fotografik, arxaik.
C)	Fiziologk, genetik, situativk.
D)	Eydetik, musikiy, mexanik va mantiqiy
...	
514.	Diqqat ko`chishi bu-
A)	Faoliyatning bir turidan ikkinchi turiga osonlik bilan o`tishi
B)	Faoliyatning maxsus dinamik xarakteristikasini ko`rsatuvchi ixtiyoriy yoki faol diqqat
C)	Faoliyatning bir turidan ikkinchi turiga ixtiyorsiz o`tishi
D)	Diqqat intensivligini ixtiyorsiz o`zgarishi
...	
515.	Sezgi turlari qaysi javobda to`g`ri ko`rsatilgan
A)	Ekstretseptor, introreseptor, proprioretseptorlar
B)	Muskul-harakati
C)	Ko`rish, eshitish, hid bilish, maza (ta`m), teri
D)	Obe`ktiv va sube`ktiv
...	
516.	Psixofizika metodlarini kim klassifikatsiya qilgan
A)	G.Myuller
B)	Vundt
C)	Fexner
D)	Gel`mgol`ts
...	

517.	Retseptor bu-
A)	narsa va hodisalarning organizmga bo'lgan ta'sirotlarini bevosita qabul qilib oluvchi periferik nerv uchidir.
B)	ta'sirotni retseptordan olib markazga eltuvchi nerv tolasi
C)	Tashqi ta'sirni bevosita qabul qilib oluvchi periferik nerv sistemasi
D)	markazdan tegishli javob reaksiyasini olib qaytuvchi nerv tolasi
...	
518.	Psixik faolligiga ko'ra xotira quyidagi turlarga bo'linadi
A)	harakat obrazli, emotsional, so'z-mantiqiy
B)	ixtiyoriy, ixtiyorsiz, ixtiyoriydan so'nggi, uzoq muddatli
C)	Fiziologik, qisqa muddatli, uzoq muddatli, operativ.
D)	Eydetik, musikiy, mexanik va mantiqiy
...	
519.	Izlar "konsolidatsiyasi" bu-
A)	tashqi ta'sirlar izlarini mustahkamlash
B)	mo'ljal yo'nalishi yo'qolishi
C)	bir qo'zg'atuvchining bir necha marta qaytarilishi natijasida yuzaga keluvchi o'rganish
D)	miyaning alohida yerlaridagi elektrik razryadlar
...	
520.	Xotiraga to'g'ri ta'rif bering
A)	xotira bu narsa va xodisalarni esda olib, esda saqlab turish, qayta esga tushurish va unutishda namoyon bo'luvchi psixik jarayon
B)	diqqat bu-oldingi tajribalar yig'indisi
C)	shaxsning irodaviy xolatlariga bog'liq xolda yuzaga keladigan jarayon
D)	inson bilimni to'ldiruvchi va esda olib qoluvchi jarayon
...	
521.	Sezgilarning nerv-fiziologik asoslarini analizatorlar faoliyati bilan bog'lab tushuntirgan olimning nomini aniqlang
A)	I.P.Pavlov.
B)	P.K. Anoxin.
C)	S.V.Krakov.
D)	Teplov
...	
522.	Diqqatni buzilishi bu-
A)	psixik faoliyatni patologik o'zgarishi
B)	inson biron narsaga uzoq muddat diqqatini qaratib tura olmasligi
C)	inson diqqatining bir ishga chuqur kirishi natijasida boshqa narsalarning ham bo'lishi
D)	miya strukturasi yuqori darajada bog'liq bo'lgan xolat
...	
523.	Qaysi jarayonlar xotirada to'liq aks etadi?
A)	esda olib qolish, esda saqlash, qayta esga tushurish va unutish
B)	eslash, xotirlash, esga tushurish, qayta esga tushurish
C)	unutish, mustahkamlash, saqlash, tanish
D)	Interferentsiya, reministsentsiya, retrospektsiya, proaktiv tormozlanish
...	
524.	Sezgilarning nerv-fiziologik asosi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan
A)	analizatorlar ishidan iborat bo'lgan organizmning reflektor faoliyati yotadi.
B)	orientirovka refleksi yotadi. ikkinchi signallar sistemasi faoliyatidan iborat.
C)	birinchi signallar sistemasi faoliyati bilan bog'langan optimal qo'zg'alishga bog'liq.
D)	ikkinchi signallar sistemasi faoliyatidan iborat.
...	
525.	Atrofimizdagi narsa va hodisalarning sezgi a'zolariga bevosita ta'sir etishi natijasida

	ularning ayrim belgi va xususiyatlarini miyamizda aks ettirilishi deyiladi
A)	sezgi.
B)	xotira.
C)	idrok.
D)	xayol.
...	
526.	Narsa va hodisalarni qaysi sezgi a'zosiz bo'lgan idrok qilayotganimizga qarab tashqi diqqatni turlariga ajrating
A)	Ko'rish, eshitish, hid bilish, ta'm bilish, teri tuyush
B)	Teri orqali sezish, ta'm bilish, appersepsiya
C)	hid bilish, ta'm bilish
D)	ta'm bilish
...	
527.	Ko'rish sezgisi orqali predmetni yoki voqelikni tajribaga asoslanib qayta idrok etish va xotirada tiklash qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan
A)	Tasavvur etish
B)	Qayta eslash
C)	Tanish
D)	Taxmin qilish
...	
528.	Tashqi xatti-harakatlarni ichki tasavvurli rejaga o'tishi
A)	interiorizatsiya
B)	Malaka
C)	Eksteriorizatsiya
D)	Uquvchanlik
...	
529.	E.Torndayk, Dj. Uotson, K.Leshli, A.Veyslar qaysi oqim asochilari
A)	Bixeviroizm
B)	Greydizm
C)	Geshtaltpsixologiya
D)	Assotsiativ psixologiya
...	
530.	Inson joniga azaldan ishki kushlar xosligini isbotlashga harakat qilgan oqim
A)	Qobiliyat psixologiya
B)	Assotsiativ psixologiya
C)	Genetik psixologiya
D)	Tarixiy psixologiya
...	
531.	Vyurtsburg psixologiya maktabi
A)	Psixologiyada dastlabki eksperimental ishlarni tatbik etgan olim
B)	Veber va Fexner
C)	C. Gerbart
D)	D. Yum, D.Gartli
...	
532.	Egotsentrik nutq –bu
A)	tashqi nutqdan ichki nutqqa o'tish bosqichi
B)	Ichki nutqdan tashqi nutqqa o'tish bosqichi
C)	Yozma nutqdan og'zaki nutqqa o'tish bosqichi
D)	Og'zaki nutqdan yozma nutqqa o'tish bosqichi
...	
533.	Psixik hodisalar, holatlar, jarayonlar, tasavvurlarning yaxlit bo'lib, birlashishining asosiy qonuni sifatidagi ta'limotini ilgari surgan oq

A)	Assotsiativ oqim
B)	Freydizm oqimi
C)	Geshtalt psixologiya
D)	Psixik hodisalar, holatlar, jarayonlar, tasavvurlarning yaxlit bo`lib, birlashishining asosiy qonuni sifatidagi ta`limotini ilgari surgan oq
...	
534.	Geshtalt psixologiya maktabi asoschilari
A)	D. Yum, D.Gartli
B)	X. Erenfel, V. Keler
C)	O.Kyulpe, K.Byuller
D)	Z.Freyd, A.Adler
...	
535.	Vyurtsburg psixologiya maktabi asoschilari
A)	X.Erenfel, V. Keler
B)	D. Yum, D.Gartli
C)	O.Kyulpe, K.Byuller
D)	Z.Freyd, A.Adler
...	
536.	Assotsiativ psixologiya asoschilari
A)	O.Kyulpe, K.Byuller
B)	D. Yum, D.Gartli
C)	X. Erenfels, V. Keler
D)	Z.Freyd, A.Adler
...	
537.	Malakaga berilgan ta`rifni toping
A)	Ish harakatning qisman avtomatlashgan uslubi.
B)	Ish harakat usullarini nazorat qilishdan ongni ozod qilish.
C)	Ish amallarni to`g`ri bajarish imkoniyati
D)	Maqsadga muvofiq harakatlarning amalgam oshirilishi
...	
538. yuksak darajada tashkil topgan materiyaning xossasi bo`lib, bu xossa obektiv borliqni, subektiv aks ettirishdan iborat. Nuqtalar o`rniga kerakli so`zni qo`ying?
A)	psixika
B)	Faorliyat
C)	Ong
D)	xulq-atvor
...	
539.	Analizatorning periferik bo`limlarini markaziy analizator bilan nima bog`laydi?
A)	afferent va efferent nervlar
B)	Retseptor
C)	reflektor yoyi
D)	Sezgi
...	
540.	Quyidagi javoblardan qobiliyatning miqdor tavsifiga berilgan javobni toping
A)	Bir sohada erishilgan muvaffaqiyatlar o`rtasidagi farqni belgilovchi xususiyatlar yig`indisi
B)	Faoliyatga quyiladigan talablarga shaxs tomonidan qay yo`sinda bajarish imkoniyati mavjudligini bildiradi.
C)	Odam boshqa odamlarga qaraganda malaka, bilimlardan nechog`lik tez, yengil, puxta foydalana olishini namoyon qiladi.
D)	Shaxsning qaysi individual psixologik xususiyatlari faoliyat muvaffaqiyatining majburiy sharti ekanligini anglatadi.

...	
541.	Odamning qobiliyatida mavjud bo'lgan o'rni bosishlik imkoniyati bu
A)	Kompensatorlik imkoniyati deyiladi
B)	Sinteziya imkoniyati deyiladi.
C)	Konstantlik imkoniyati deyiladi.
D)	Kinestizik imkoniyati deyiladi
...	
542.	Ongning strukturasi
A)	anglash, obe'ktiv va sube'tiv o'rtasidagi farqni bilish, maqsad qo'yib intilish, o'zaro munosabatda bo'lish
B)	Aks ettiruvchanlik, bahalovchanlik, boshqaruvchanlik
C)	anglash, obe'ktiv va sube'tiv o'rtasidagi farqni bilish, boshqaruvchanlik
D)	Aks ettiruvchanlik, maqsad qo'yib intilish, o'zaro munosabatda bo'lish
...	
543.	Quyidagi javoblardan qobiliyatning sifat tavsifiga berilgan javobni toping
A)	Turli sohalarda namoyon bo'ladigan psixologik xususiyatlar yig'indisi
B)	Odam boshqa odamlarga qaraganda malaka, bilimlardan nechog'lik tez, yengil, puxta foydalana olishini namoyon qiladi.
C)	Shaxsning qaysi individual psixologik xususiyatlari faoliyat muvaffaqiyatining majburiy sharti ekanligini anglatadi.
D)	Faoliyatga qoyiladigan talablarga shaxs tomonidan qay yo'sinda bajarish imkoniyati mavjudligini bildiradi
...	
544.	Faqat psixik jarayonlar keltirilgan javobni toping
A)	Sezgi, idrok, xotira, tafakkur, hayol.
B)	Diqqat, sezgi, xissiyot xotira, iroda
C)	Hissiyot, sezgi, xotira, temperament, xayol.
D)	Diqqat, xarakter xotira, xayoliroda
...	
545.	Faqat hissiy holatlar keltirilgan javobni toping
A)	Affekt, kayfiyat, Stress, emotsiya, ehtiros.
B)	Affekt, kayfiyat, Stress, emotsiya, adaptatsiya.
C)	Affekt, kayfiyat, Stress, emotsiya, abstraksiya.
D)	Affekt, kayfiyat, Stress, emotsiya, abuliyat.
...	
546.	Faqat irodaviy sifatlar keltirilgan javobni toping
A)	Dadillik, mustaqillik, qat'iylik, o'zini tuta bilish.
B)	Dadillik, mustaqillik, qat'iylik, indektivlik.
C)	Dadillik, mustaqillik, qat'iylik, xolerik.
D)	Dadillik, mustaqillik, qat'iylik, deduktivlik.
...	
547.	Quyidagi javoblardan qobiliyatga berilgan to'g'ri ta'rifni toping
A)	Shaxsning faoliyat, bilim, kunikma va malakalarni egallash dinamikasida yuzaga chiqadigan farqlarda namoyon bo'ladigan individual psixologik xususiyati qobiliyat deyiladi.
B)	Shaxsning faoliyatini muvaffaqiyatli amalgam oshirish sharti hisoblangan psixologik xususiyati qobiliyat deyiladi.
C)	Bilim, kunikma va malakalarda aks etadigan individual psixologik xususiyatlar qobiliyat deyiladi.
D)	Biror ishni tevarak atrofdagilarga nisbatan tez, oson bajara olish qobiliyat deb ataladi.
...	
548.	SHartsiz refleksning bir turi, u har qanday yangi qo'zg'ovchi ta'siriga birinchi bo'lib

	javob beradi.
A)	Orientatsiya refleksi
B)	Operativ xotira
C)	Determinizm
D)	Monizm
...	
549.	Interiorizatsiya-bu
A)	Tashqi amaliy harakatlarning ichki aq'liy amallarga aylanish jarayoni.
B)	SHaxsning o'z fikrlari, sezgilari, kechinmalarining o'z - o'ziga tayanishi
C)	Ma'lum ehtiyojlarni qondirish bilan bog'liq faoliyatga undovchi sabab
D)	SHaxsning o'zini o'zga odam bilan emotsional va boshqa tomondan tenglashtiri shi.
...	
550.	Tabiatdagi barcha narsalar, shu jumladan, psixik hodisalarning ro'y berishi ob'ektiv sabablar va qonunlar bilan belgilanadi degan qarash;-
A)	Determinizm
B)	Bixeviorizm
C)	Freydizm
D)	Asotsionizm
...	
551.	Odamlarning amaliy faoliyatlari bilan amalga oshiriladigan va tekshirib ko`riladigan inson bilish faoliyatining doimo rivojlanish jarayoni
A)	Ong
B)	Psixika
C)	SHaxs
D)	Taraqqiyot
...	
552.	Psixologik metodi bo`lib, u sun'iy sharoitda unga ta'sir etuvchi barcha omillar nazoratida amalga oshiriladi
A)	Laboratoriya
B)	Tabiy eksperiment.
C)	Kuzatish
D)	Proektiv metodlar
...	
553.	Umumiy psixologiyaning asosiy printsiplari
A)	Determinizm, ong va faoliyat birliligi, Psixikaning faoliyatda rivojlanish
B)	Determinizm, shartli reflekslar, taraqqiyot.
C)	Ong va faoliyatning birliligi determinizm shaxs faolligi
D)	Psixikaning faoliyatda rivojlanish, shartli reflekslar , shaxs faolligi, taraqqiyot
...	
554.	Tabiiy tajriba ilk bor qachon va kim tmonidan o'tkazilgan
A)	1910 yilda L.F.Lazurskiy
B)	1910 yilda L.S.Vigotskiy
C)	1978 yilda V.Vund
D)	1913yil D.Kettel
...	
555.	Insongagina xos bulgan ob'ektiv borlikni psixik aks ettirishning yukori usulidir
A)	Ong
B)	Psixika
C)	SHaxs
D)	Faoliyat
...	
556.	Uzluksiz davon etadigan muomalaga deyiladi

A)	Muloqot
B)	Suhbat
C)	nutq
D)	Suhbat va nutq
...	
557.	Bexioverizm oqimining asosiy tushunchasi
A)	xulq - atvor
B)	ongsizlik
C)	psixika
D)	Obraz
...	
558.	Interaktiv muloqot bu
A)	Muloqot jarayonida suhbatdoshlarning bir – birlarini idrok qilishdir
B)	Suhbatdoshlarning bir-birlarini tinglashdir
C)	So‘zlar yordamida amalga oshiriladigan muloqot turidir
D)	O‘zaro ta’sir o‘tkazish
...	
559.	Muloqot jarayonida insonning inson tomonidan idrok qilinishiga deyiladi
A)	perseptiv muloqot
B)	interaktiv muloqot
C)	kommunikasiya
D)	dialog, monolog
...	
560.	Kommunikativ muloqotning turlarini ko`rsating
A)	Og`zaki, yozma, dialog, monolog
B)	Yozma nutq, persepsiya
C)	diolog, idrok
D)	Nutq kommunikasiya, tafakkur
...	
561.	Xayolning turlari qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan
A)	Tasavvur, ijodiy, passiv va aktiv
B)	Passiv, tasavvur xayoli.
C)	Tasavvur, ijodiy xayol .
D)	
...	
562.	Muloqot tomonlari qaysi javobda to`g`ri ko`rsatilgan
A)	Kommunikativ, Interaktiv,
B)	Perseptiv
C)	Kommunikativ, empatik muloqot
D)	Interaktiv, simpatiya
...	
563.	Xotiraga berilgan to‘g‘ri ta’rifni ko’rsating
A)	Ongimiz aks ettirilgan narsalarni esda olib qolish, saqlash va qayta esga tushurishdan iborat bo‘lgan aqliy faoliyat
B)	ilgari idrok qilingan narsalarning esimizga tushishi
C)	Materialni ma’nosiga tushinib esda olib qolishi
D)	esda olib qolingani materialni unitish.
...	
564.	Tafakkur shakllari keltirilgan to‘g‘ri qatorni aniqlang
A)	Tushuncha, hukum, xulosa chiqarish
B)	Hukum, tushuncha, sintez
C)	Hukum, iroda, analiz .

D)	Analiz, sintez, xulosa chiqarish
...	
565.	Muloqotning turlari qaysi javobda to'g'ri keltirilgan
A)	Verbal va noverbal
B)	Kommunikativ, interaktiv, perseptiv
C)	Monolog, diolog, interaktiv
D)	Og'zaki, yozma, dialog, monolog
...	
566.	Ma'lumotlarning tiklanishi davomiyligiga ko'ra xotira quyidagi turlarga bo'linadi
A)	Qisqa muddatli, uzoq muddatli, operativ.
B)	Mantiqiy, fotografik, arxaik.
C)	Fiziologik, genetik, situativk.
D)	Eydetik, musikiy, mexanik va mantiqiy
...	
567.	Diqqat ko'chishi bu-
A)	Faoliyatning bir turidan ikkinchi turiga osonlik bilan o'tishi
B)	Faoliyatning maxsus dinamik xarakteristikasini ko'rsatuvchi ixtiyoriy yoki faol diqqat
C)	Faoliyatning bir turidan ikkinchi turiga ixtiyorsiz o'tishi
D)	Diqqat intensivligini ixtiyorsiz o'zgarishi
...	
568.	Sezgi turlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan
A)	Ekstretseptor, introreseptor, proprioretseptorlar
B)	Muskul-harakati
C)	Ko'rish, eshitish, hid bilish, maza (ta'm), teri
D)	Obe'ktiv va sube'ktiv
...	
569.	Psixofizika metodlarini kim klassifikatsiya qilgan
A)	G.Myuller
B)	Vundt
C)	Fexner
D)	Гельмгольц
...	
570.	Retseptor bu-
A)	narsa va hodisalarning organizmga bo'lgan ta'sirotlarini bevosita qabul qilib oluvchi periferik nerv uchidir.
B)	ta'sirotni retseptordan olib markazga eltuvchi nerv tolasi
C)	Tashqi ta'sirni bevosita qabul qilib oluvchi periferik nerv sistemasi
D)	markazdan tegishli javob reaksiyasini olib qaytuvchi nerv tolasi
...	
571.	Psixik faolligiga ko'ra xotira quyidagi turlarga bo'linadi
A)	harakat obrazli, emotsional, so'z-mantiqiy
B)	ixtiyoriy, ixtiyorsiz, ixtiyoriydan so'nggi, uzoq muddatli
C)	Fiziologik, qisqa muddatli, uzoq muddatli, operativ.
D)	Eydetik, musikiy, mexanik va mantiqiy
...	
572.	Izlar "konsolidatsiyasi" bu-
A)	tashqi ta'sirlar izlarini mustahkamlash
B)	mo'ljal yo'nalishi yo'qolishi
C)	bir qo'zg'atuvchining bir necha marta qaytarilishi natijasida yuzaga keluvchi o'rganish
D)	miyaning alohida yerlaridagi elektrik razryadlar
...	
573.	Xotiraga to'g'ri ta'rif bering

A)	xotira bu narsa va hodisalarni esda olib, esda saqlab turish, qayta esga tushurish va unutishda namoyon bo'luvchi psixik jarayon
B)	diqqat bu-oldingi tajribalar yig'indisi
C)	shaxsning irodaviy xolatlariga bog'liq xolda yuzaga keladigan jarayon
D)	inson bilimini to'ldiruvchi va esda olib qoluvchi jarayon
...	
574.	Sezgilarning nerv-fiziologik asoslarini analizatorlar faoliyati bilan bog'lab tushuntirgan olimning nomini aniqlang
A)	I.P.Pavlov.
B)	P.K. Anoxin.
C)	S.V.Krakov.
D)	Teplov
...	
575.	Diqqatni buzilishi bu-
A)	psixik faoliyatni patologik o'zgarishi
B)	inson biron narsaga uzoq muddat diqqatini qaratib tura olmasligi
C)	inson diqqatining bir ishga chuqur kirishi natijasida boshqa narsalarning ham bo'lishi
D)	miya strukturasi yuqori darajada bog'liq bo'lgan xolat
...	
576.	Qaysi jarayonlar xotirada to'liq aks etadi?
A)	esda olib qolish, esda saqlash, qayta esga tushurish va unutish
B)	eslash, xotirlash, esga tushurish, qayta esga tushurish
C)	unutish, mustahkamlash, saqlash, tanish
D)	Interferentsiya, reministsentsiya, retrospektsiya, proaktiv tormozlanish
...	
577.	Sezgilarning nerv-fiziologik asosi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan
A)	analizatorlar ishidan iborat bo'lgan organizmning reflektor faoliyati yotadi.
B)	orientirovka refleksi yotadi. ikkinchi signallar sistemasi faoliyatidan iborat.
C)	birinchi signallar sistemasi faoliyati bilan bog'langan optimal qo'zg'alishga bog'liq.
D)	ikkinchi signallar sistemasi faoliyatidan iborat.
...	
578.	Atrofimizdagi narsa va hodisalarning sezgi a'zolariga bevosita ta'sir etishi natijasida ularning ayrim belgi va xususiyatlarini miyamizda aks ettirilishi deyiladi
A)	sezgi.
B)	xotira.
C)	idrok.
D)	xayol.
...	
579.	Narsa va hodisalarni qaysi sezgi a'zosiz bo'lgan idrok qilayotganimizga qarab tashqi diqqatni turlariga ajrating
A)	Ko'rish, eshitish, hid bilish, ta'm bilish, teri tuyush
B)	Teri orqali sezish, ta'm bilish, appersepsiya
C)	hid bilish, ta'm bilish
D)	ta'm bilish
...	
580.	Ko'rish sezgisi orqali predmetni yoki voqelikni tajribaga asoslanib qayta idrok etish va xotirada tiklash qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan
A)	Tasavvur etish
B)	Qayta eslash
C)	Tanish
D)	Taxmin qilish
...	

581.	Tashqi xatti-harakatlarni ichki tasavvurli rejaga o'tishi
A)	interiorizatsiya
B)	Malaka
C)	Eksteriorizatsiya
D)	Uquvchanlik
...	
582.	E.Torndayk, Dj. Uotson, K.Leshli, A.Veyslar qaysi oqim asochilari
A)	Bixevisoizm
B)	Greydizm
C)	Geshtaltpsixologiya
D)	Assotsiativ psixologiya
...	
583.	Inson joniga azaldan ishki kushlar xosligini isbotlashga harakat qilgan oqim
A)	Qobiliyat psixologiya
B)	Assotsiativ psixologiya
C)	Genetik psixologiya
D)	Tarixiy psixologiya
...	
584.	Vyurtsburg psixologiya maktabi
A)	Psixologiyada dastlabki eksperimental ishlarni tatbik etgan olim
B)	Veber va Fexner
C)	C. Gerbart
D)	D. Yum, D.Gartli
...	
585.	Egotsentrik nutq –bu
A)	tashqi nutqdan ichki nutqqa o'tish bosqichi
B)	Ichki nutqdan tashqi nutqqa o'tish bosqichi
C)	Yozma nutqdan og'zaki nutqqa o'tish bosqichi
D)	Og'zaki nutqdan yozma nutqqa o'tish bosqichi
...	
586.	Psixik hodisalar, holatlar, jarayonlar, tasavvurlarning yaxlit bo'lib, birlashishining asosiy qonuni sifatidagi ta'limotini ilgari surgan oq
A)	Assotsiativ oqim
B)	Freydizm oqimi
C)	Geshtalt psixologiya
D)	Psixik hodisalar, holatlar, jarayonlar, tasavvurlarning yaxlit bo'lib, birlashishining asosiy qonuni sifatidagi ta'limotini ilgari surgan oq
...	
587.	Geshtalt psixologiya maktabi asoschilari
A)	D. Yum, D.Gartli
B)	X. Erenfel, V. Keler
C)	O.Kyulpe, K.Byuller
D)	Z.Freyd, A.Adler
...	
588.	Vyurtsburg psixologiya maktabi asoschilari
A)	X.Erenfel, V. Keler
B)	D. Yum, D.Gartli
C)	O.Kyulpe, K.Byuller
D)	Z.Freyd, A.Adler
...	
589.	Assotsiativ psixologiya asoschilari
A)	O.Kyulpe, K.Byuller

B)	D. Yum, D.Gartli
C)	X. Erenfels, V. Keler
D)	Z.Freyd, A.Adler
...	
590.	Malakaga berilgan ta'rifni toping
A)	Ish harakatning qisman avtomatlashgan uslubi.
B)	Ish harakat usullarini nazorat qilishdan ongni ozod qilish.
C)	Ish amallarni to'g'ri bajarish imkoniyati
D)	Maqsadga muvofiq harakatlarning amalgam oshirilishi
...	
591. yuksak darajada tashkil topgan materiyaning xossasi bo'lib, bu xossa obektiv borliqni, subektiv aks ettirishdan iborat. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zni qo'ying?
A)	psixika
B)	Faorliyat
C)	Ong
D)	xulq-atvor
...	
592.	Analizatorning periferik bo'limlarini markaziy analizator bilan nima bog'laydi?
A)	afferent va efferent nervlar
B)	Retseptor
C)	reflektor yoyi
D)	Sezgi
...	
593.	Quyidagi javoblardan qobiliyatning miqdor tavsifiga berilgan javobni toping
A)	Bir sohada erishilgan muvaffaqiyatlar o'rtasidagi farqni belgilovchi xususiyatlar yig'indisi
B)	Faoliyatga quyiladigan talablarga shaxs tomonidan qay yo'sinda bajarish imkoniyati mavjudligini bildiradi.
C)	Odam boshqa odamlarga qaraganda malaka, bilimlardan nechog'lik tez, yengil, puxta foydalana olishini namoyon qiladi.
D)	Shaxsning qaysi individual psixologik xususiyatlari faoliyat muvaffaqiyatining majburiy sharti ekanligini anglatadi.
...	
594.	Odamning qobiliyatida mavjud bo'lgan o'rnini bosishlik imkoniyati bu
A)	Kompensatorlik imkoniyati deyiladi
B)	Sinteziya imkoniyati deyiladi.
C)	Konstantlik imkoniyati deyiladi.
D)	Kinestizik imkoniyati deyiladi
...	
595.	Ongning strukturasi
A)	anglash, obektiv va subektiv o'rtasidagi farqni bilish, maqsad qo'yib intilish, o'zaro munosabatda bo'lish
B)	Aks ettiruvchanlik, bahalovchanlik, boshqaruvchanlik
C)	anglash, obektiv va subektiv o'rtasidagi farqni bilish, boshqaruvchanlik
D)	Aks ettiruvchanlik, maqsad qo'yib intilish, o'zaro munosabatda bo'lish
...	
596.	Quyidagi javoblardan qobiliyatning sifat tavsifiga berilgan javobni toping
A)	Turli sohalarda namoyon bo'ladigan psixologik xususiyatlar yig'indisi
B)	Odam boshqa odamlarga qaraganda malaka, bilimlardan nechog'lik tez, yengil, puxta foydalana olishini namoyon qiladi.
C)	Shaxsning qaysi individual psixologik xususiyatlari faoliyat muvaffaqiyatining majburiy sharti ekanligini anglatadi.

D)	Faoliyatga qoyiladigan talablarga shaxs tomonidan qay yo'sinda bajarish imkoniyati mavjudligini bildiradi
...	
597.	Faqat psixik jarayonlar keltirilgan javobni toping
A)	Sezgi, idrok, xotira, tafakkur, hayol.
B)	Diqqat, sezgi, xissiyot xotira, iroda
C)	Hissiyot, sezgi, xotira, temperament, xayol.
D)	Diqqat, xarakter xotira, xayoliroda
...	
598.	Faqat hissiy holatlar keltirilgan javobni toping
A)	Affekt, kayfiyat, Stress, emotsiya, ehtiros.
B)	Affekt, kayfiyat, Stress, emotsiya, adaptatsiya.
C)	Affekt, kayfiyat, Stress, emotsiya, abstraksiya.
D)	Affekt, kayfiyat, Stress, emotsiya, abuliyat.
...	
599.	Faqat irodaviy sifatlar keltirilgan javobni toping
A)	Dadillik, mustaqillik, qat'iylik, o'zini tuta bilish.
B)	Dadillik, mustaqillik, qat'iylik, indektivlik.
C)	Dadillik, mustaqillik, qat'iylik, xolerik.
D)	Dadillik, mustaqillik, qat'iylik, deduktivlik.
...	
600.	Quyidagi javoblardan qobiliyatga berilgan to'g'ri ta'rifni toping
A)	Shaxsning faoliyat, bilim, kunikma va malakalarni egallash dinamikasida yuzaga chiqadigan farqlarda namoyon bo'ladigan individual psixologik xususiyati qobiliyat deyiladi.
B)	Shaxsning faoliyatini muvaffaqiyatli amalgam oshirish sharti hisoblangan psixologik xususiyati qobiliyat deyiladi.
C)	Bilim, kunikma va malakalarda aks etadigan individual psixologik xususiyatlar qobiliyat deyiladi.
D)	Biror ishni tevarak atrofdagilarga nisbatan tez, oson bajara olish qobiliyat deb ataladi.
...	

4. PSIXOLOGIK XIZMAT FAN BO'YICHA:

601.	Psixologik xizmat qaerda va nechanchi yili rivojlana boshlagan?
A)	Aqshda 1800 y
B)	Fransiyada 1990 y
C)	Estoniyada 1980 y
D)	Toshkentda 1941 y
...	
602.	Fransiya talim vaziri kimga o'qiyolmaydigan bolalarni tekshirish vazifasini topshiradi?
A)	Binega
B)	Feldshteynga
C)	Elkoninga
D)	E.g`ozievga
...	
603.	Sobiq sovet ittifoqida birinchi bo'lib qayerda va nechanchi yilda maktabda psixologik xizmat tashkil etildi?
A)	Estoniyada 1975 y
B)	Chexoslavakiyada 1980 y
C)	Estoniyada 1980 y

D)	O`zbekistonda 1989 y
...	
604.	Fransiyada psixologik-pedagogik yordam guruhlarini necha mutaxassisni o`z ichiga oladi?
A)	3 ta
B)	2 ta
C)	1 ta
D)	4 ta
...	
605.	Fransiyadagi psixologik-pedagogik yordam guruhlarini qancha o`quvchiga xizmat qiladi?
A)	800-1000
B)	500-700
C)	700-900
D)	1000-1200
...	
606.	Chexoslovakiyadagi psixolog maslahatchining asosiy funksiyasi nimadan iborat?
A)	Psixodiagnostik faoliyat
B)	Psixologik maslahat
C)	Psixokorreksion faoliyat
D)	Suhbatlar o`tkazish
...	
607.	Sobiq ittifoqda pedagogik qarashlarni to`xtatish haqidagi qaror qachon qabul qilindi?
A)	1936 y
B)	1926 y
C)	1946 y
D)	1956 y
...	
608.	Estoniyadagi psixologik xizmat asoschilari kimlar?
A)	Liymets, sierd
B)	Bine, simon
C)	Leontev, vigotskiy
D)	Rubinshteyn, bojovich
...	
609.	O`zbekistonda xalq ta`limi va ishlabchiqarishda psixologik xizmat bo`yicha ilmiyish qilgan Psixologni aniqlang
A)	Baratov
B)	G`oziev
C)	Qodirov
D)	Xaydarov
...	
610.	Psixologik xizmat amaliyotida keng qo`llaniluvchi transakt tahlil nazariyasining asoschisini aniqlang.
A)	E.bern
B)	F.perlz
C)	Z.freyd
D)	R.bendler
...	
611.	Amaliyotchi psixolog o`z faoliyatida kimlar bilan yaqin aloqada ish olib boradi?
A)	O`qituvchilar, ota-onalar, defektologlar

B)	Direktor, oshpaz, tikuvchi
C)	Shofyor, kosmonavt, quruvchi
D)	Hech kim bilan, yolg`iz ishlaydi
...	
612.	Psixologik xizmat haqidagi nizom nechanchi yillarda qabul qilingan?
A)	1996 y, 2010 y
B)	1995 y, 2001 y
C)	1994 y, 2000 y
D)	1997 y, 2000 y
...	
613.	Psixologning psixoprofilaktik ishlari necha bosqichda olib boriladi?
A)	3-bosqichda
B)	5-bosqichda
C)	2-bosqichda
D)	4-bosqichda
...	
614.	Psixologik-pedagogik konsilium nima?
A)	Jamoa bo`lib muhokama qilish
B)	Tuzatish, to`g`rilash
C)	Tarbiyasi og`ir bolalarni o`rganish
D)	Aqliy taraqqiyot darajasini o`rganish
...	
615.	Bog`cha psixologlari qanday ishlarni amalga oshiradi?
A)	Tarbiyachilarga mashg`ulotlar o`tishda tavsiyalar berish
B)	Jamoa bo`lib muhokama qilish
C)	Psixologik maorif va ma`rifat
D)	Psixologik rivojlantiruvchi
...	
616.	Psixolog ish uslubini aniqlang
A)	Indivudial, guruhiy
B)	Psixokorreksiya, liberal
C)	Psixoprofilaktika, demokratik
D)	Avtoritar, psixodiagnostik
...	
617.	Psixologik xizmat ishiqanday bosqichlarni o`z ichiga oladi?
A)	Psixodiagnostika va psixokonsultatsiya
B)	Psixologik maorif va ma`rifat
C)	Psixodiagnostika
D)	Psixologik maslahat
...	
618.	Psixologik xizmatning asosiy mazmuni nimadan iborat?
A)	Nar tomonlama yetuk insonni tarbiyalash
B)	O`quvchi, o`qituvchi, ota-onalarni tarbiyalash
C)	Tarbiyasi qiyin o`quvchilarni tarbiyalash
D)	Sog`lom shaxsning o`shishini taminlash
...	
619.	Psixologik xizmat faoliyatining ikki y o`nalishini ko`rsating.
A)	Dolzarb va kelajak
B)	Individual, guruxiy

C)	Ilmiy va amaliy
D)	Metodik va metodologik
...	
620.	Maktabda o`quvchilar soni qancha bo`lsa 1 shtat birligi psixolog ajratiladi (1996 yildaginizom bo`yicha)?
A)	500 ga1 psixolog
B)	400 ga1 psixolog
C)	600ga1 psixolog
D)	700ga 1 psixolog
...	
621.	Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan o`tkaziladigan rivojlantiruvchi ishlarning asosiy shakli nimadan iborat?
A)	O`yin
B)	Jazo
C)	Maqtov
D)	Mehnat
...	
622.	Mehribonlik uylariga qachon psixolog shtati joriy qilingan?
A)	1987
B)	1977
C)	1980
D)	1941
...	
623.	Psixologik konsilium qaysi yo`nalishdagi ishning muhim bosqichi hisoblanadi?
A)	Psixoprofilaktik
B)	Psixokorreksiya
C)	Psixologik ma`rifat
D)	Psixologik rivojlantiruvchi
...	
624.	Psixolog konsiliumda qanday vazifalarni amalga oshiradi?
A)	Har bir o`qituvchida o`quvchiga nisbatan ustanovkani o`zgartirish
B)	O`qishda orqada qolish sabablarini aniqlash
C)	O`quvchilarning, o`qituvchilarning va butun jamoaning rivojlanishiga yordam berish
D)	O`quvchilarning ota-onalari, to`garak rahbarlari va boshqa kishilar bilan hamkorlik qilish
...	
625.	Maktablarda o`quvchilar soniga qarab psixolog shtati qanday belgilanadi?
A)	1000-1 shtat
B)	2000-1 shtat
C)	1500-1 shtat
D)	500-1 shtat
...	
626.	Kollejlarda psixolog shtati qanday belgilanadi?
A)	750-1 shtat
B)	850-1 shtat
C)	650-1 shtat
D)	950-1 shtat
...	
627.	Bog`chalarda psixolog shtati qanday belgilanadi?
A)	Har 1 bog`chaga – 1shtat

B)	100 bolaga – 1shtat
C)	200 bolaga – 1shtat
D)	150 bolaga - 1shtat
...	
628.	Maktab, kollej psixologlari nechayilda malaka oshiradi?
A)	Har 3 yilda
B)	Har 1 yilda
C)	Har 2 yilda
D)	Har 5 yilda
...	
629.	Maktab psixologining huquqlari nimadan iborat?
A)	Hamma javoblar to`gri
B)	Psixolog hech qanday huquqga ega emas
C)	O`qituvchi foydalanadigan barcha imtiyozlardan psixolog ham foydalanishi mumkin
D)	48 kunlik mehnat ta`tiliga chiqishi mumki
...	
630.	Maktab psixologining burchlari nimadan iborat?
A)	Tadqiqot natijalarini sir saqlash
B)	O`qituvchilar bilan hamkorlikda ishlash
C)	Eksperimental tadqiqotlar o`tkazish
D)	Ota-onalar iltimosi bilan maslahatlar berish
...	
631.	“diagnostika” so`zi qanday ma`noni bildiradi?
A)	Belgilash, aniqlash
B)	Reklama qilish, musodara qilish
C)	Tuzatish, to`g`rilash
D)	Musodara qilish, xulosa chiqarish
...	
632.	“korreksiya” so`zining ma`nosi nima?
A)	Tuzatish
B)	Buzish
C)	Yamash
D)	Olib kelish
...	
633.	Dastlabki profilaktikada psixolog qanday bolalar bilan ishlaydi?
A)	Namma bolalar bilan
B)	O`qituvchi aytgan bolalar bilan
C)	Tarbiyasi og`ir bolalar bilan
D)	Direktor rasmiy iltimos qilgan bolalar bilan
...	
634.	2-profilaktikada psixologlar kimlar bilan ishlaydi?
A)	Muammolari mavjud bolalar bilan
B)	O`zlashtirmovchi bolalar bilan
C)	O`qituvchi aytgan bolalar bilan
D)	Barcha bolalar bilan
...	
635.	Profilaktikaning 3-bosqichida psixolog qaysi bolalar bilan ishlaydi?
A)	Tarbiyasi qiyin bolalar bilan
B)	Hamma bolalar bilan

C)	Darsga kelmaydigan bolalar bilan
D)	O`zlashtirmovchi o`quvchilar, ota-onalar, o`qituvchilar
...	
636.	Konsiliumning funksiyalari nechta?
A)	4 ta
B)	3 ta
C)	1 ta
D)	5 ta
...	
637.	Psixologik xizmatning asosiy vazifasi nimadan iborat?
A)	Targ`ibot ishlari
B)	Tadqiqot ishlari
C)	Amaliy ishlar
D)	Tashviqot ishlari
...	
638.	Psixoprofilaktika so`zining ma'nosi nima?
A)	Oldini olish
B)	To`g`rilash
C)	Tuzatish
D)	Jazolash
...	
639.	Konsilium ishtirokchilari kimlar?
A)	Psixolog, maktab vrachi, moderator, maxsus maslahatchi, inspektor
B)	O`qituvchi aytgan bolalar, o`zlashtirmovchi bolalar, psixolog, vrach
C)	Barcha bolalar, psixolog, direktor, sinf rahbari
D)	Direktor rasmiy iltimos qilgan bolalar, maxsus maslahatchi, inspektor
...	
640.	Konsiliumning ijtimoiy qo`llab-quvvatlash funksiyasi nimadan iborat?
A)	Shaxs o`zi mustaqil ravishda yengib o`tolmaydigan, shaxs taraqqiyotiga salbiy ta'sir qiluvchi sharoitlarni yengib o`tishda yordam berish:
B)	Ishqobiliyatini oshirish, ular orasida nizolarni kamaytirish, o`quvchilarda paydo bo`lgan ijtimoiy-psixologik muammolarni hal qilish kabi ishlar olib borish.
C)	Tibbiy xizmat xodimlari, psixolog yoki boshqa mutaxassislar ishtirokida o`quvchilarning jismoniy va ruhiy sog`lig` inisqaqlash.
D)	O`quvchining obro`sini o`qituvchilar, ota-onalar, do`stlari orasida ko`tarishdir.
...	
641.	Psixologik xizmat metodlarini aniqlang.
A)	Ma'ruzalar turkumi, targ`ibot- tashviqot ishlari
B)	Psixologik maslahatlar berish, barg`ibot- tashviqot ishlari
C)	Targ`ibot- tashviqot ishlari
D)	Psixologik maslahatlar berish
...	
642.	Maktab psixologdan nimalarni kutadi?
A)	Maktab psixologning psixokorreksion, diagnostik ishlari
B)	Vazirlikning kuchli vakili sifatida kutadi
C)	Sudya sifatida kutadi
D)	Gigienani saqlaydigan mutaxassis sifatida kutadi
...	
643.	Maktabda ishni nimadan boshlash zarur?

A)	Maktab kutilmalarini o`rganishdan
B)	Bolalarni 1-sinfga qabul qilishdan
C)	Kasb tanlash ishlaridan
D)	O`qituvchilar bilan tanishishdan
...	
644.	Bine-simon testi qachon yaratilgan?
A)	1905
B)	2005
C)	1904
D)	1805
...	
645.	Bine-simon testi yordamida nimani aniqlash mumkin?
A)	Aqliy taraqqiyotda orqada qolgan bolalarni
B)	Tarbiyasi qiyin o`quvchilarni
C)	To`polonchi bolalarni
D)	Xulqida og`ishish bo`lgan bolalarni
...	
646.	O`quvchilar individual xususiyatining markaziy tuzilmasi nimadan iborat?
A)	Qobiliyat
B)	Idrok
C)	Sezgi
D)	Xotira
...	
647.	Yosh inqirozi deganda nima tushuniladi?
A)	Shaxs rivojlanishining izchillik qonuniyatlariga bo`ysunadigan jarayon.
B)	Turli xil ekstremal ta'sirlar, stressorlargajavobanyuzagakeluvchi, keng doiradagi holatlarni belgilovchi holat
C)	Keskin psixologik o`zgarishlar bilan xarakterlanadigan ontogenezning alohida, nisbatan uzoq davom etmaydigan davrlari.
D)	Asabiy va jarohatli xarakterga ega bolgan, tangliklardan farqli ravishda shaxs rivojlanishining izchillik qonuniyatlariga bo`ysunadigan jarayon
...	
648.	D.b. Elkonin tuzatishning yo`nalganligi xarakteriga bog`liq ravishda korreksiyaning qanday usulini ajratishni taklif qiladi?
A)	Taraqqiyotdan chetlashish belgilariga, chetlashish sabablari, manbalariga qaratilgan qaratilgan simptomatik tuzatish
B)	Taraqqiyotdan chetlashish belgilariga qaratilgan simptomatik tuzatish
C)	Taraqqiyotdan chetlashish sabablari va manbalariga qaratilgan tuzatish
D)	Taraqqiyotdan chetlashish belgilariga qaratilgan tuzatish
...	
649.	Psixologik yordamni tashkil etishga bog`liq ravishda psixologik korreksiyaning qandayturini ko`rsatish mumkin?
A)	Madaniy, individual va guruhiiy korreksiya ishlar
B)	Madaniy oqartuv ishlari
C)	Maslahat-tavsiyalar berish
D)	Individual va guruhiiy korreksiya
...	
650.	Psixologik maslahat – bu ...
A)	Deyarli barcha imkoniyat va psixik sog`lom odam uning hayotida yuzaga keladigan barcha psixologik muammolarni hal eta olishiga, ishonchiga asoslangan odamlarga

	amaliy psixologik yordam ko`rsatish asosida yuzaga kelgan amaliyotdir
B)	Maktabning pedogogik jamoasini, o`quvchilarni va ota-onalarni psixologik bilimlarini egallashga jalb etish, ularning psixologik madaniyatini oshirishga yo`naltirilgan tadbirlar
C)	Shaxs shakllanishi va psixik rivojlanishida sodir bo`ladigan kechikish, salbiy buzilish va nuqsonlarni bartaraf etish, shaxs va jamoaga faol ijobiy ruhiy ta'sir o`tkazish, shaxslararo munosabatlardagi muvofiqlikni ta'minlashga yo`naltirilgan tadbirlar
D)	Shaxslararo munosabatlardagi muvofiqlikni ta'minlashga yo`naltirilgan tadbirlar
...	
651.	Abu ali ibn sino o`zining "tib qonunlari" kitobida sog`liqni saqlash uchun qaysi omillarga e'tibor qaratadi? 1)yorug`liq va havo. 2) ovqat va suv. 3) harakat va tinchlik. 4) namlik. 5) uyqu va tetiklik. 6) moddalar almashinuvi. 7) ob-havo. 8) hissiyot.
A)	1,2,3,5,6,8
B)	1,2,3,4,5,6
C)	4,5,6,7,8
D)	1,2,3,4,5,6
...	
652.	Psixogigiena – bu ...
A)	Psixik sog`liqni saqlash va mustahkkamlashga yo`naltirilgan tadbirlarni ishlab chiquvchi va amalga oshiruvchi gigiena sohasidir:
B)	Maktabning pedogogik jamoasini, o`quvchilarni va ota-onalarni psixologik bilimlarini egallashga jalb etish, ularning psixologik madaniyatini oshirishga yo`naltirilgan tadbirlar.
C)	Shaxs shakllanishi va psixik rivojlanishida sodir bo`ladigan kechikish, salbiy buzilish va nuqsonlarni bartaraf etish, shaxs va jamoaga faol ijobiy ruhiy ta'sir o`tkazish, shaxslararo munosabatlardagi muvofiqlikni ta'minlashga yo`naltirilgan tadbirlar.
D)	Shaxslararo munosabatlardagi muvofiqlikni ta'minlashga yo`naltirilgan tadbirlar.
...	
653.	Psixogigienaning qanday bo`limlari mavjud?
A)	Turmush psixogigienasi, oila va jinsiy hayot psixogigienasi
B)	Mehnat va ta'lim psixogigienasi
C)	Turmush psixogigienasi
D)	Oila va jinsiy hayot psixogigienasi, mehnat va ta'lim psixogigienasi
...	
654.	Bola shakllanishidagi biologik xavf omillariga nimalar kiradi? 1) homila ustidan qon ko`rishlar 2) tsianoz 3) daun sindromi 4) teri ostidagi yog`qatlamining kamayishi 5) infarkt 6) nafas qisishi sindromi 7) ginekologik operatsiyalar 8) muddatidan oldin tug`ilish, bolaning 2,5 kg.dan kam tug`ilishi
A)	1,2,4,5,6,7,8:
B)	1,2,3,4,5,6,7.
C)	1,2,3,4,5.
D)	2,3,5,7
...	
655.	Bola taraqqiyotiga xavf soluvchi omillar borasida aytilgan ta'kidlardan noto`g`risini belgilang.
A)	Salbiy psixosotsial sharoitlar ta'siri biror biologik omil ahamiyatsiz ta'sir ko`rsatganda ortadi

B)	Biologik xavf omillari ta'siri ijobiy psixosotsial sharoitlarda "kamayadi"
C)	Psixosotsial yoki biologik xavf omillari qancha kam bo'lsa, ularning ta'siri ham shuncha kuchsiz bo'ladi
D)	Shunday xavf omillari mavjudki, ular bola rivojlanishiga qo'shimcha ravishda boshqa
...	
656.	Qaysi muallif psixogigiena vazifalariga ruhiy kasalliklarning vujudga kelish va rivojlanishining oldini olish deb qaragan?
A)	V.k myager
B)	N.d.lakosin
C)	G.k.ushakov
D)	V.p.petlenko
...	
657.	Psixogigienani tibbiyot fanlarining mustaqil bo'limi sifatida ajratgan olimlarni belgilang.
A)	N.d.lakosin va g.k.ushakov
B)	Myager v.k. Va g.k.ushakov
C)	G.k.ushakov va v.p.petlenko
D)	V.p.petlenko va v.k myager
...	
658.	Psixogigiena faqatgina psixiatriya bilan bog'liq bo'lib qolmay, balki tibbiyot psixologiyasi, tibbiyot sotsiologiyasi, valeologiyafanlari bilan bog'liq kompleksfan deb hisoblagan olimni belgilang.
A)	V.p.petlenko, n.d.lakosin, g.k.ushakov
B)	V.p.petlenko, n.d.lakosin
C)	N.d.lakosin, g.k.ushakov
D)	G.k.ushakov
...	
659.	Psixologik xizmat maxsuldorligining sharoitlari nimalardan iborat?
A)	O'quvchilarning qiziqish, qobiliyati, layoqati, qadriyatlarini shakllantirish.
B)	O'quvchilarning individual xususiyatlarini shakllantirish.
C)	Bola rivojlanishi uchun qulay psixologik iqlim yaratish.
D)	O'quvchilarning qadriyatlar tuzilishini shakllantirish.
...	
660.	Psixologik xizmatning ilmiy nuqtai nazarini kimlar amalga oshiradi?
A)	Psixolog olimlar
B)	Psixolog amaliyotchilar
C)	Maktab psixologlari
D)	Magistr psixologlar
...	
661.	Ongdan siqib chiqarilgan istak-mayllar yana ong sohasiga o'tkazilib, katarsis yo'li bilan ruhiy jarohat yetkazuvchi kechinmalarni anglatish orqali yordam berishga asoslanadigan psixoterapevtik yo'nalishni belgilang.
A)	Psixotahlil ta'limoti
B)	Bixevioral terapiya
C)	Geshtalterapiya
D)	Psixodrama
...	
662.	Psixotahlilda qo'llaniluvchi metodlar qaysi qatorda to'g'ri berilgan?
A)	Barcha javob to'g'ri
B)	Qarshiliklar tahlili

C)	Ko`chirishtahlili.
D)	Tushlartalqini, interpretatsiya
...	
663.	Bixeviorizmning asoschisi kim?
A)	Dj.uotson
B)	Z.freyd
C)	E.bern
D)	R.mey
...	
664.	Mijozning o`tmishda boshqa muhim ob`ektlarga (odatdaota-onadanbiriga) nisbatan hisqilgan hissiyotlarini terapevtga ko`chirishini anglatuvchi psixoanalitik terapiyaning muhim hodisasi To`gri ko`rsatilgan javobni belgilang
A)	Transfer
B)	Proeksiya
C)	Attityud
D)	Regressiya
...	
665.	Geshtalt terapiyaning asoschisi fridrix salomon perlz qanday usullarni inson shaxsiga va uning individualligiga ziyon yetkazadi deb hisoblagan?
A)	Defleksiya, konfluensiya, proeksiya
B)	Defleksiya, proeksiya
C)	Refleksiya, konfluensiya
D)	Defleksiya, konfluensiya
...	
666.	Ekzistensial terapiyaning asoschilarini aniqlang.
A)	Dj.uotson, z.freyd:
B)	Dj.uotson, e.bern.
C)	E.bern. I.yalom
D)	R.mey, i.yalom
...	
667.	Quyidagi usullardan qaysi biri geshtaltterapiyada qo`llanilmaydi?
A)	Imploziv terapiya
B)	Monodrama
C)	Bo`rttirish va kuchaytirish
D)	Integratsion anglash
...	
668.	Viktor frankl tomonidan ishlab chiqilgan insonga o`zhayotining mazmunini topishga yordam beruvchi texnikalar qaysiqatorda noto`g`ri ko`rsatilgan?
A)	Desensibilizatsiya metodikasi
B)	Parodaksal intensiya metodikasi
C)	Sokrat dialog
D)	Hayotning personal mazmunini anglash
...	
669.	1951 yilda chop etilgan "mijozga y o`naltirilgan terapiya" asarining muallifini toping.
A)	K.rodjers
B)	Z.freyd
C)	E.bern
D)	R.mey

...	
670.	“A'zolarning to'liqsizligi haqida” deb nomlangan asar muallifi kim?
A)	A.adler
B)	Z.freyd
C)	E.bern
D)	R.mey
...	
671.	Qaysi holatlarda kasb siriga rioya qilinmaydi?
A)	Uchinchi kishilar manfaatdorligi
B)	Mijozning jismoniy harakatlari
C)	Mijozni kasalxonaga yotqizish zarur bo'lganda
D)	Uchinchi kishilar manfaatdorligi (qarindoshlar, yaqinlari, mijozning tanishlari)
...	
672.	Psixolog-maslahatchi ega bo'lishi va mijoz bilan muloqotda namoyon etishi kerak bo'lgan sifatlar qaysi qatorda to'g'ri berilgan?
A)	Mijozga ishonish, uning o'z muammolarini mustaqil hal qila olishi mumkinligiga ishonch bildirish
B)	Ochiqlik, hamdardlik.
C)	Do'stonalik, mijozga mehribonlik, emotsional ijobiy munosabatda bo'lish.
D)	Mijozga muammolarini mustaqil hal qila olishi mumkinligiga ishonch bildirish.
...	
673.	Psixolog-maslahatchi ega bo'lishi va mijoz bilan muloqotda namoyon etishi kerak bo'lgan sifatlar qaysi qatorda noto'g'ri berilgan?
A)	Huquqini o'rgatish, mijozga o'z maslahatlariga amal qilish nimani majburlash
B)	Mijozga ishonish, uning o'z muammolarini mustaqil hal qila olishi mumkinligiga ishonch bildirish
C)	Mijozni faqat o'z tashvishlaridan qutilishiga, balki uning kechinmalarini to'g'ri y o'lga yo'naltirishga tayyorligi va intilishi
D)	O'zi va mijoz o'rtasida to'g'ri psixologik masofani saqlashni bilish
...	
674.	Quyida berilgan ta'kidlardan qaysi biri noto'g'ri?
A)	Psixolog-maslahatchining kasbiy faoliyati ma'naviy-axloqiy va yuridik asoslarga nomuvofiqlikka tayanishi kerak:
B)	Psixolog-maslahatchining kasbiy faoliyati u mijozga taklif etgan tavsiyalari uchun mijoz oldida uning mas'uliyati bilan ifodalanadi.
C)	Mijozlar bilan ishlashda psixolog-maslahatchi halollik va ochiqlik tamoyillariga amal qiladi.
D)	Psixolog-maslahatchi o'z ishini mijoz shaxsini qadr-qimmatini so'zsiz hurmat qilish va daxlsizligi asosida tashkil etadi.
...	
675.	Empatiya – bu ...?
A)	Odamning boshqa odamni psixologik hisetishga va tushunishga, o'z dunyoqarashini vaqtincha esdanchiqarib uning ko'zi bilan dunyoga qarashga tayyorligidir:
B)	Maktabning, o'quvchilarni va ota-onalarni psixologik bilimlarini egallashga jalb etish, ularning psixologik madaniyatini oshirish.
C)	Bolalarni maktabgacha ta'lim va maktab yoshida vomida psixologik jihatdan uzluksiz hartomonlama o'rganish, ularning individual- psixologik xususiyatlarini aniqlash, o'qish xulq atvorlaridagi nuqsonlarning sabablarini aniqlab berish.
D)	Barcha javoblar to'g'ri.
...	
676.	Psixologik xizmatning asosiy bo'g'inlari sonini aniqlang.

A)	3 bo`g`in
B)	2 bo`g`in
C)	1 bo`g`in
D)	4 bo`g`in
...	
677.	Rossiyadagi psixologik xizmat bo`yicha ilmiy tadqiqot olib borgan va maktab yaratgan psixolog kim?
A)	Dubrovina
B)	Kozlova
C)	Samoukina
D)	Rubinshteyn
...	
678.	Psixologik xizmatning tashviqot bosqichini kimlar amalga oshiradi?
A)	Pedagoglar, metodistlar, didaktlar
B)	Ilmiybo`limmudiri, nevropotolog, psixolog
C)	Vrach, metodist, psixolog
D)	Sinfrahbariota-ona, psixolog
...	
679.	Psixologik xizmatning amaliy bosqichini kim amalga oshiradi?
A)	Psixolog
B)	Psixonevrolog
C)	Psixoterapevt
D)	Psixiatr
...	
680.	Kasb tanlash muammolarini hal qilishda qanday testlardan foydalaniladi?
A)	“qiziqishlar xaritasi” Xolland metodikasi
B)	Ayzenk metodikasi
C)	Lyushsher metodikasi
D)	“dds”
...	
681.	Korreksion ta'sir ko`rsatishda kasbiy tayyorlikning asosiy mezonlari nimalardan iborat?
A)	Amaliy mezon
B)	Shaxsiy tayyorlik
C)	Guruhiy tayyorlik
D)	Jamoaviy tayyorlik
...	
682.	Professional tayyorlikga qanday yondashuvlar mavjud?
A)	Eklektizm – turli nazariyalarga yondashish
B)	Hususiy yondashuv
C)	Umumiy yondashuv
D)	Bir nazariyaga tayanib ishlash, bir hil yondashuv
...	
683.	Korreksion ish amaliyotida rivojlanishdagi qiyinchiliklar sabablarini tushuntiruvchi qanday modellar mavjud?
A)	Interaksionistik model
B)	Tibbiy model, interaksionistik model
C)	Pedagogik model, tibbiy model
D)	Pedagogik model, biologik model
...	

684.	Korreksionish amaliyotida og`ishlarning kelib chiqishini organik yetilish tempining sekinlashuvi bilan izohlaydigan modelni aniqlang?
A)	Biologik model
B)	Tibbiy model
C)	Interaksionistik model
D)	Pedagogikmodel
...	
685.	Korreksionish amaliyotida tibbiy modelning mohiyati nimadan iborat?.
A)	Rivojlanishdagi og`ish, qiyinchiliklar va muammolarni anomal rivojlanish sohasiga olib chiqadi
B)	Og`ishlarning kelib chiqishini organik yetilish tempining sekinlashuvi bilan izohlaydi
C)	Taraqqiyot muammolarini vujudga kelishida shaxs va muhit o`rtasidagi o`zaro ta'sirlarning buzilishi, xususan, bolaning sensor va ijtimoiy deprivatsiyasi qibatlarini alohida qayd etib o`tadi
D)	Og`ishlarning sababini pedagogik va ijtimoiy qarovsizlikda ko`radi
...	
686.	Korreksionish amaliyotida taraqqiyot muammolarini vujudga kelishida shaxs va muhit o`rtasidagi o`zaro ta'sirlarning buzilishi, xususan, bolaning sensor va ijtimoiy deprivatsiyasi oqibatlarini alohida qaydetib o`tuvchi modelni aniqlang.
A)	Interaksionistik model
B)	Tibbiymodel
C)	Biologikmodel
D)	Pedagogikmode
...	
687.	Fransuz maktab psixologiyasining otasi kim?
A)	A.bine
B)	Zazzo
C)	K.levin
D)	Ayzenk
...	
688.	A.bine psixologik xizmat sohasida nechanchi yili ish boshlagan?
A)	1894
B)	1970
C)	1870
D)	1884
...	
689.	Fransiyada psixologik-pedagogik yordam guruhleri qachon tashkil etildi?
A)	1970
B)	1950
C)	1980
D)	1941
...	
690.	Maktabgacha tarbiya muassasasidagi psixologga ota-onalarning birinchi guruh murojaatinimadan iborat?
A)	Bolalarning psixik va aqliy rivojlanishini aniqlash uchun murojaat
B)	Oilaviy munosabatlarni qanday qilib yaxshilash bo`yicha murojaat
C)	Oilaviy sharoitini qanday qilib yaxshilash bo`yicha murojaat
D)	Guruhdagishaxslararomunosabatnianiqlashuchunmurojaat
...	
691.	Psixokorreksiya samaraliligini aniqlovchi omillar nimalardan iborat?

	<p>1) mijozning kutgan natijasi. 2) mijozni mavjud bo'lgan muammolaridan xalos bo'lishi. 3) mijoz muammosining harakteri. 4) mijozning birgalikdagi faoliyatga tayyorgarligi. 5) korreksion tadbirni o'tkazayotgan psixologning kutgan natijasi. 6) psixologning shaxsiy va professional tayyorligi.</p>
A)	1,2,3,4,5,6
B)	1,2,3,4
C)	2,3,5,6
D)	3,4,5,6
...	
692.	Ta'limni dasturlashtirish tamoyili ning mohiyati nimadan iborat?
A)	Avval psixolog bilan birgalikda, keyinchalik mustaqil ravishda bajarish orqali zaruriy malakalarni shakllantiruvchi bir qator izchil muolajalardan iborat dasturlar
B)	Amaliy harakatlarni uyushtirishning turli negizlariga asoslanadi
C)	Harakatlarning turli komponentlarini o'zlashtirishga va turli harakatlarni tadrijiy ravishda shakllantirishga qaratilgan
D)	Korreksion dasturlarni tuzishda yaxshi taraqqiy etgan psixik jarayonlarga suyanish va ularni aktivlashtiruvchi metodlardan foydalanish maqsadga muvofiqligini ko'rsatadi
...	
693.	Psixokorreksion ishlarda mijoz psixologik ta'sirdan so'ng nimalarga asosan baholanadi?
A)	Ichki kechinmalarning sub'ektiv va ob'ektiv mohiyatining o'zgarganligi
B)	Ichki kechinmalarning sub'ektiv mohiyatining o'zgarganligi
C)	Ta'sir etgandan so'ng mijozning ijobiy tomonga o'zgarish
D)	Korreksion tadbirni o'tkazayotgan psixologning kutgan natijasi
...	
694.	Taraqqiyot qiyinchiliklarining tashqi alomatlarini bartaraf etishga qaratilgan korreksiya turini belgilang.
A)	Simptomatik korreksiya
B)	Psixanalitik terapiya
C)	Kauzal korreksiya
D)	Individual korreksiya
...	
695.	Mavjud muammolarni vujudga keltirayotgan sabablarni yo'qqilishga qaratilgan korreksiya turi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?
A)	Kauzal korreksiya
B)	Psixanalitik terapiya
C)	Simptomatik korreksiya
D)	Individual korreksiya
...	
696.	Psixik jarayonlar tuzilmasining turli darajalariga tayanish tamoyilining mohiyati nimadan iborat?
A)	D. Korreksion dasturlarni tuzishda yaxshi taraqqiy etgan psixik jarayonlarga suyanish va ularni aktivlashtiruvchi metodlardan foydalanish maqsadga muvofiqligini ko'rsatadi
B)	Amaliy harakatlarni uyushtirishning turli negizlariga asoslanadi
C)	Harakatlarning turli komponentlarini o'zlashtirishga va turliharakatlarni tadrijiy ravishda shakllantirishga qaratilgan
D)	Mijozning o'ziga xos bo'lgan individual tomonlarini hisobga oladi
...	
697.	Korreksion ta'sir etish modeli to'g'ri ko'rsatilgan javobni belgilang.

A)	Korreksiyaning umumiy, tipik, individual modeli.
B)	Korreksiyaning tipik (odatiy) modeli.
C)	Korreksiyaning individual modeli.
D)	Korreksiyaning umumiy modeli.
...	
698.	Amaliy harakatlarni uyushtirishning turli negizlariga asoslanadigan, harakatlarning turli komponentlarini o`zlashtirishga va turliharakatlarni tadrijiyravishda shakllantirishga qaratilgan Korreksion model qaysi javobda to`g`ri ko`rsatilgan?
A)	Korreksiyaning tipik (odatiy) modeli:
B)	Korreksiyaning umumiy modeli.
C)	Korreksiyaning individual modeli.
D)	Korreksiyaning umumiy, tipik, individual modeli.
...	
699.	O`z ichiga mijozning o`ziga xos bo`lgan individual tomonlarini – uning qiziqishlari, psixik taraqqiyoti, o`rgana olish qobiliyatlari kabi – hisobga oladigan korreksion modelni aniqlang?
A)	Korreksiyaning individual modeli
B)	Korreksiyaning umumiy modeli
C)	Korreksiyaning tipik (odatiy) modeli
D)	Korreksiyaning amaliy ahamiyati
...	
700.	Korreksion dasturlarning qanday turlari mavjud?
A)	Standartlashtirilgan dastur
B)	Erkindastur
C)	Simptomatikkorreksiya
D)	Individualkorreksiya
...	
701.	R.kochyunaspsixolog- maslahatchimas'uliyatlibo`lishilozimbo`lganqandayvaziyatlarniko`rsatibo`tgan? 1.mijoz oldida. 2.mijoz oilasi oldida. 3.mijoz faoliyat olib boradigan tashkilot oldida. 4.jamiyat oldida. 5.o`z kasbi oldida.
A)	1,2,3,4,5
B)	3,4,5.
C)	2,4,5.
D)	1,3,5.
...	
702.	Korreksion ta'sirga amaliy tayyorlik deganda nima tushuniladi?
A)	Aniq korreksion metod va metodikalarni egallash
B)	Psixologning turli nazariy va amaliy bilimlardan foydalanishi
C)	Psixolog o`zining shaxsiga doir muammolarini hal qilganligi, ayniqsa, mijozning muammolariga o`xshash muammolar
D)	Korreksion ishlarning nazariy asosini bilish
...	
703.	Professional tayyorlikga nisbatan qanday yondashuvlar mavjud?
A)	Eklektizm. Umumiy yondashuv.
B)	Umumiy yondashuv.

C)	Individual yondashuv
D)	Guruhiy yondashuv
...	
704.	Psixologning turli nazariy va amaliy bilimlardan foydalanib ishko`rishiga asoslangan yondashuv qaysi javobda to`g`ri ko`rsatilgan?
A)	Eklektizm, bir nazariyaga tayanib ishlash, bir hil yondashuv
B)	Umumiy yondashuv.
C)	Individual yondashuv
D)	Guruhiy yondashuv
...	
705.	Umumiy «kontinual» yondashuvning mohiyati nimadan iborat?
A)	Mutaxassis bir nazariyaga yondashib uni mukammal o`rganib, professional fundamentga ega bo`lgach, tayanch nazariya chegarasidan tashqariga chiqa boshla shi
B)	Psixologning turli nazariy va amaliy bilimlardan foydalanishi
C)	Psixolog o`zining shaxsiga doir muammolarini hal qilganligi, ayniqsa, mijozning muammolariga o`xshash muammolar.
D)	Korreksion ishlarning nazariy asosini bilish.
...	
706.	Korreksion ta'sir ko`rsatishda kasbiy tayyorlikning qanday mezonlari mavjud?
A)	Amaliy mezon
B)	Shaxsiy tayyorlik
C)	Guruhiy tayyorlik
D)	Amaliy tayyorlik
...	
707.	Korreksion ta'sir ko`rsatishda kasbiy tayyorlikning nazariy mezoni nimani anglatadi?
A)	Korreksion ishlarning nazariy asosini bilish
B)	Psixologning turli nazariy va amaliy bilimlardan foydalanishi
C)	Psixolog o`zining shaxsiga doir muammolarini hal qilganligi, ayniqsa, mijozning muammolariga o`xshash muammolar
D)	Mijozning muammolariga o`xshash muammolar
...	
708.	Korreksion ta'sir ko`rsatishda shaxsiy tayyorlikning mohiyati nimadan iborat?
A)	Psixolog o`zining shaxsiga doir muammolarini hal qilganligi (ayniqsa, mijozning muammolariga o`xshash muammolar bo`lganda)
B)	Psixologning turli nazariy va amaliy bilimlardan foydalanishi
C)	Korreksion ishlarning nazariy asosini bilish
D)	Mijozning muammolariga o`xshash muammolar
...	
709.	Konsultant uchun zararli bo`lgan xususiyatlarga nimalarni kiritish mumkin?
A)	Agressivlik
B)	Odamovilik, mijozdan o`z ehtiyojlarini qondirishda foydalanishga moyillik.
C)	Mijozning turli istaklariga sabrli b o`lmaslik.
D)	Moddiy masaladagi nevrotik ustanovka.
...	
710.	Psixolog-konsultant uchun zarur bo`lgan xususiyatlarga nimalar kiradi? 1.xushyorlik. 2.xolislik (o`zini mijoz bilan bir deb bilmaslik). 3.moslashuvchanlik. 4.moddiy masaladagi nevrotik ustanovka. 5. Empatiya va shaxsiy jiddiy muammolarning mavjud emasligi.

A)	1,2,3,5
B)	2,3,4,5
C)	1,3,4,5
D)	1,2,3,4
...	
711.	Deformatsiya tushunchasi qanday ma'noni anglatadi?
A)	Organizmga ta'sir etuvchi va unda muhim xarakter xususiyatini hosil qiluvchi o'zgarish
B)	Shaxsning kasbiy ko'nikmalar va malakalarni muayyan darajada egallashi
C)	Korxonalar (jamoalar)ning tashkiliy tuzilishi, boshqaruv tizimi va ishlab chiqarish jarayoniga, xizmat ko'rsatish tizimini, mehnat va demolish rejimini o'zlashtirish
D)	Mehnat tashkilotidagi turmush xususiyatlari va bo'sh vaqtni o'tkazish an'analarini o'zlashtirish
...	
712.	Shaxsning kasbiy moslashuvi nimalarda ifodalanadi?
A)	Xodimning o'z kasbiga nisbatan barqaror ijobiy munosabatda bo'lishining rivojlanishida
B)	Bo'sh vaqtni o'tkazish an'analarini o'zlashtirishda
C)	Ayrim kasbiy jihatdan zarur xislatlarning shakllanishida.
D)	Mehnat tashkilotidagi turmush xususiyatlari va bo'sh vaqtni o'tkazish an'analarini o'zlashtirishda
...	
713.	Shaxsning kasbga ijtimoiy-psixologik moslashuvi deganda nima tushuniladi?
A)	Mehnat tashkiloti (jamoasi)ning ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o'zlashtirish, unda qaror topgan o'zaro munosabatlar tizimiga kirishda uning a'zolari bilan o'zaro ijobiy hamjihat bo'lish
B)	Ayrim kasbiy jihatdan zarur xislatlarning shakllanishi
C)	Xodimning o'z kasbiga nisbatan barqaror ijobiy munosabatda bo'lishining rivojlanishi
D)	Mehnat tashkilotidagi turmush xususiyatlari va bo'sh vaqtni o'tkazish an'analarini o'zlashtirish.
...	
714.	Ijtimoiy-tashkiliy moslashuv nima?
A)	Korxonalar (jamoalar)ning tashkiliy tuzilishi, boshqaruv tizimi va ishlabchiqarish jarayonidagi xizmat ko'rsatish tizimini, mehnat va demolish rejimini o'zlashtirish
B)	Mehnat tashkilotidagi turmush xususiyatlari va bo'sh vaqtni o'tkazish an'analarini o'zlashtirish
C)	Xodimning o'z kasbiga nisbatan barqaror ijobiy munosabatda bo'lishining rivojlanishi
D)	Mehnat tashkiloti (jamoasi)ning ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o'zlashtirish, unda qaror topgan o'zaro munosabatlar tizimiga kirishda uning a'zolari bilan o'zaro ijobiy hamjihat bo'lish
...	
715.	Shaxsning kasbga psixofiziologik moslashuvi deganda nima tushuniladi?
A)	Mehnat vaqtida zarur bo'ladigan shart-sharoitlarni o'zlashtirish jarayoni
B)	Mehnat tashkiloti (jamoasi) ning ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o'zlashtirish, unda qaror topgan o'zaro munosabatlar tizimiga kirishda uning a'zolari bilan o'zaro ijobiy hamjihat bo'lish
C)	Xodimning o'z kasbiga nisbatan barqaror ijobiy munosabatda bo'lishining rivojlanishi
D)	Mehnat tashkilotidagi turmush xususiyatlarini va bo'sh vaqtni o'tkazish an'analarini o'zlashtirish
...	
716.	Kasbiy deformatsiyaning qanday turlari mavjud?
A)	A. Barcha javoblar to'g'ri
B)	B. Maxsus kasbiy deformatsiya

C)	S. Kasbiy tipologik deformatsiya
D)	D. Individuallashgan deformatsiya
...	
717.	Kasbiy deformatsiyani 4 turga bo'lgan olimni belgilang?
A)	E.F.Zeer. E.E.So`manyuk. Z.freyd
B)	E.E.So`manyuk, E.f.zeer
C)	Z.Freyd
D)	E.F.zeer
...	
718.	Kasbiy faoliyatning mazmuni xodimlarning u yoki bu vazifani bajarishlari bilan emas, balki organizmni kasbning ma'lum jihatlariga moslashishi bilan bog'liqligini o'rgangan olimni belgilang.
A)	S.G.Gellershteyn
B)	E.E.So`manyuk
C)	E.F.Zeer
D)	Z.Freyd.
...	
719.	Individuallashgan deformatsiya nima?
A)	Uzoq yillar davomida olib borilgan kasbiy faoliyat natijasida ma'lum bir kasbiy muhim, ba'zan nomuhim xususiyatlar ham shakllanishi
B)	Shaxsning individual psixologik xususiyatlari (temperament, xarakter, qobiliyat) hamdafaoliyatlariningpsixologiktuzilishio`rtasidagialoqadorlikkaasoslanadi.
C)	Nomuhim xususiyatlar shakllanishi
D)	Faoliyat motivatsiyasining o`zgarishi (motivning maqsadga yo`naltirilganligi), qadriyatlar tizimining qayta tuzilishi, pessimizm, yangiliklarga ishonchsiz munosabat.
...	
720.	Maxsus kasbiy deformatsiya deganda nima tushuniladi?
A)	Kasbning ma'lum mutaxassisliklariga moslashish jarayonida sodir bo'luvchi Deformatsiya turi
B)	Shaxsning individual psixologik xususiyatlari (temperament, xarakter, qobiliyat) hamda faoliyatlarining psixologik tuzilishi o`rtasidagi aloqadorlikka asoslanadi
C)	Uzoq yillar davomida olib borilgan kasbiy faoliyat natijasida ma'lum bir kasbiy muhim, ba'zan nomuhim xususiyatlar ham shakllanishi
D)	Faoliyat motivatsiyasining o`zgarishi (motivning maqsadga yo`naltirilganligi), qadriyatlar tizimining qayta tuzilishi, pessimizm, yangiliklarga ishonchsiz munosabat
...	
721.	Refleksiya tushunchasi qanday ma'noni anglatadi?
A)	Muloqot jarayonida suhbatdoshning pozitsiyasida turib, o`zini tasavvur qilishdir, o`ziga birovning ko`zi bilan qarashga intilishdir
B)	Bu turli vositalar yordamida insonlarning fikrlari, hissiyotlari va hatti -harakatlariga ta'sir ko`rsata olishdir
C)	Korxonalar (jamoalar)ning tashkiliy tuzilishi, boshqaruv tizimi va ishlab chiqarish jarayoniga, xizmat ko`rsatish tizimini, mehnat va dam olish rejimini o`zlashtirish
D)	Mehnat tashkilotidagi turmush xususiyatlari va bo`sh vaqtni o`tkazish an'analarini o`zlashtirish
...	
722.	Psixologik ta'sir deganda nima tushuniladi?
A)	Bu turli vositalar yordamida insonlarning fikrlari, hissiyotlari va hatti-harakatlariga ta'sir ko`rsata olishdir
B)	Xodimlar uchun mehnat vaqtida zarur bo`ladigan shart-sharoitlarni o`zlashtirish jarayoni.
C)	Korxonalar (jamoalar)ningtashkiliytuzilishi, boshqaruvtizimivaishlabchiqarishjarayoniga,

	hizmat ko`rsatish tizimini, mehnat va dam olish rejimini o`zlashtirish.
D)	Mehnat tashkilotidagi turmush xususiyatlari va bo`sh vaqtni o`tkazish an'analarini o`zlashtirish.
...	
723.	Ikki yoki undan ortiq kishilar o`rtasidagi axborot ayriboshlash, o`zaro ta'sir va bir-birini tushunishdan iborat jarayon bu ...
A)	Muloqot
B)	Afaziya
C)	Refleksiya
D)	Kommunikasiya
...	
724.	O`zini boshqa kishi o`rniga qo`yish orqali unga o`zini tenglashtirish bu....
A)	Identifikasiya
B)	Muloqot
C)	Kommunikasiya
D)	Refleksiya
...	
725.	Boshqa kishiga axborot beruvchi kishi bu ...
A)	Kommunikator:
B)	Axborot uzatuvchi.
C)	Retsipient.
D)	Afferent.
...	
726.	Berilgan axborotni qabul qiluvchi inson ...
A)	Retsipient
B)	Axborot uzatuvchi
C)	Kommunikator
D)	Afferent
...	
727.	So`zlovchining nutqi qanday nutq hisoblanadi?
A)	Faol nutq
B)	Passiv nutq
C)	Monologik nutq
D)	Ichki nutq.
...	
728.	Tinglovchining nutqi hisoblanadi.
A)	Passiv
B)	Faol
C)	Monolog
D)	Ichki
...	
729.	Muloqotning qanday bosqichlari mavjud?
A)	Barcha javoblar to`g`ri
B)	Boshqalar bilan muloqot
C)	Ajdodlar bilan muloqot
D)	O`z-o`z bilan muloqot
...	
730.	Ijtimoiy mavqeyini egallab turuvchi har bir kishidan atrofdagilar kutadigan , ma'qullangan xulq- atvor namunasi tushuniladi.

A)	Rol
B)	Identifikatsiya
C)	Refleksiya
D)	Stereotipizatsiya
...	
731.	Interpretatsiya tushunchasi qanday ma'noni anglatadi?
A)	Voqealarni asosiy mazmuni yoki sababini aniqlash
B)	Turli vositalar yordamida insonlarning fikrlari, hissiyotlari va xatti-harakatlariga ta'sir ko'rsata olish
C)	Mijozga sezdirmay, uning gap va harakatlarini takrorlash
D)	Mijozning individual xususiyatlarini o'rganish
...	
732.	Psixologning tashqi ko'rinishi va kiyimi qanday bo'lishi lozim?
A)	Auditoriyaga mos bo'lishi
B)	Sodda, odmi bo'lishi
C)	Oxirgi modada bo'lishi
D)	Kostyum yubkada bo'lishi
...	
733.	Psixologning mijoz bilan muloqot jarayonidagi «oydinlashtirish» uslubi nimani anglatadi?
A)	Mijozga sezdirmay, uning gap va harakatlarini takrorlash
B)	Mijozning fikrini erkin, lekin juda aniq umumlashtirilgan shaklda berish
C)	Mijozning fikrini rag'batlantirib turuvchi «nima», «qanday», «qanday qilib», «nima uchun» kabi savollarni uning oldiga qo'yish
D)	Mijoz bilan suhbatda uning tili xususiyatlarini egallab olish va foydalanish
...	
734.	Pedagogik rehabilitatsiya funksiyasining mazmuni nima?
A)	O'quvchilarning obro'sini ko'tarish
B)	O'quvchilarni boshqarish
C)	O'quvchilarni nazorat qilish
D)	O'quvchilarga ishonish
...	
735.	Psixologo`zinimaktabdareklamaqilishinechabosqichdantashkiltopadi?
A)	4
B)	3
C)	5
D)	1
...	
736.	Psixologning mijoz bilan muloqot jarayonidagi «perifraza» uslubining mohiyati nimadan iborat?
A)	Mijoz dardlarini aytayotganida psixolog-maslahatchi tomonidan mijozning gapi mazmunini tushunish, aniqlash uchun aytiladigan sekin, gap davomidagi replika, luqma:
B)	Mijozning fikrini erkin, lekin juda aniq umumlashtirilgan shaklda berish.
C)	Mijoz bilan suhbatda uning tili xususiyatlarini egallab olish va foydalanish.
D)	Mijozga sezdirmay, uning gap va harakatlarini takrorlash.
...	
737.	Psixologning mijoz bilan muloqot jarayonidagi «umumlashtirish» uslubi nimani anglatadi?
A)	Mijozning fikrini erkin, lekin juda aniq umumlashtirilgan shaklda berish:
B)	Mijozning fikrini rag'batlantirib turuvchi «nima», «qanday», «qanday qilib», «nima

	uchun» kabi savollarni uning oldiga qo`yish.
C)	Mijoz bilan suhbatda uning tili xususiyatlarini egallab olish va foydalanish.
D)	Mijozga sezdirmay, uning gap va harakatlarini takrorlash.
...	
738.	Maktabga bolalarni qabul qilishda asosan qaysi testdan foydalaniladi?
A)	Kern-yirasek
B)	Ayzenk
C)	Klimov
D)	Dembo-rubinshteyn.
...	
739.	Kasbiy qiziqishlarni aniqlashda asosan qaysi testdan foydalaniladi?
A)	Klimov
B)	Ayzenk.
C)	Kern-yirasek
D)	Dembo-rubinshteyn
...	
740.	Persanollik nazaryasining yirik nomoyondalarini toping?
A)	E.Spranger, A.maslou, K.Byuler
B)	J.Piaje, A.Maslau
C)	A.Maslou, E.Erikson
D)	F.Myuller, E.Erikson
...	
741.	Kollaj –bu....
A)	Artterapevtik metod
B)	Sotsiometrik metod
C)	O`qituvchilarni o`rganuvchi metod
D)	Proforientatsion metod.
...	
742.	Artterapiya.....
A)	San`at bilan da'volash
B)	Ertak bilan da'volash
C)	O`yin bilan da'volash
D)	Ukol bilan da'volash
...	
743.	Artterapiya dastlab qaysi y o`nalishda paydo bo`lgan?
A)	Psixoanalizda
B)	Assotsiativpsixologiyada
C)	Geshtaltpsixologiyada
D)	Kognitivpsixologiyada
...	
744.	Rossiyadagi psixologik xizmat b o`yicha ilmiy tadqiqot olib borgan va maktab yaratgan psixolog kim?
A)	Dubrovina
B)	Nemov
C)	Samoukina
D)	Rogov
...	
745.	Kollaj texnikasidan foydalanish bosqichlari nechta?
A)	5

B)	4
C)	3
D)	2
...	
746.	2-profilaktikaning maqsadi nimadan iborat?
A)	Qiyinchiliklarni erta aniqlab uni yo`qotish
B)	O`qituvchiga va direktorga yordam berish
C)	Ota-onalarga yordam berish
D)	Jamoaga yordam berish
...	
747.	Artterapiyaning bosqichlari nechta?
A)	4
B)	3
C)	2
D)	1
...	
748.	Qaysi davlatda birinchi marta psixologik xizmat paydo bo`ldi?
A)	Amerikada
B)	Angliyada
C)	Rossiya
D)	Frantsiyada
...	
749.	Psixodramaning asoschisini belgilang.
A)	Y.L.Moreno
B)	R.Bendler
C)	Dj.Grinder
D)	Z.Freyd
...	
750.	Artterapiyaga kiruvchi terapevtik usullar qaysi javobda noto`g`ri ko`rsatilgan?
A)	Autogen mashqlar:
B)	Biblioterapiya.
C)	Musiqqa terapiya.
D)	Rasm terapiyasi.
...	
751.	Korreksion guruhning qanday turlari mavjud?
A)	Uchrashuv guruhlari
B)	Bitta guruhlar
C)	Geshtalt guruh treningi
D)	Psixodrama guruhi
...	
752.	Guruhiy ko`nikmalar treningining mohiyati nimadan iborat?
A)	Bunda qatnashuvchilar o`zini odamlar orasida yaxshiroq tushunishlari va xulq-atvorini baholay olishlari shakllantiriladi
B)	Insonlarning o`z ijtimoiy tajribalari bilan mustaqil shug`ullana olishlariga yordam beradi
C)	Bunda ishtirokchilar, avvalo, o`z hissiyotlarini anglab va tahlil qilishni o`rganadilar
D)	Xulq-atvorini baholay olishlari shakllantiriladi
...	
753.	Korreksion mashg`ulot davomida qo`llaniladigan “uchrashuv guruhlari” treningining mazmuni qaysi javobda to`g`ri berilgan?

A)	Insonlarning o'z ijtimoiy tajribalari bilan mustaqil shug'ullana olishlariga yordam beradi
B)	Bunda qatnashuvchilar o'zini odamlar orasida yaxshiroq tushunishlari va xulq-atvorini baholayolishlari shakllantiriladi
C)	Bunda ishtirokchilar, avvalo, o'z hissiyotlarini anglab va tahlil qilishni o'rganadilar
D)	Bunda ishtirokchilar, avvalo, o'z hissiyotlarini anglab o'rganadilar
...	
754.	Qaysi qatorda geshtalt guruh treningiga xos xususiyat to'g'ri keltirilgan?
A)	Bunda ishtirokchilar, avvalo, o'z hissiyotlarini anglab, tahlil qilishni o'rganadilar
B)	Insonlarning o'z ijtimoiy tajribalari bilan mustaqil shug'ullana olishlariga yordam beradi
C)	Bunda qatnashuvchilar o'zini odamlar orasida yaxshiroq tushunishlari va xulq-atvorini baholayolishlari shakllantiriladi
D)	Bunda ishtirokchilar, avvalo, o'z hissiyotlarini anglab o'rganadilar
...	
755.	Psixodrama guruhi to'g'ri ta'riflangan javobni belgilang.
A)	Bunda mijozga ta'sir ko'rsatadigan hayotiy haqiqiy spektakllar yoki ba'zi bir vaziyatlar ifodalanadi
B)	Insonlarning o'z ijtimoiy tajribalari bilan mustaqil shug'ullana olishlariga yordam beradi
C)	Bunda ishtirokchilar, avvalo, o'z hissiyotlarini anglab, tahlil qilishni o'rganadilar
D)	Bunda ishtirokchilar, avvalo, o'z hissiyotlarini anglab o'rganadilar
...	
756.	Individual psixokorreksiyaning o'tkazish shartlari qaysi javobda to'g'ri berilgan?
A)	mijozning korreksion dasturni shakllantirish va uni amalga oshirilishida mijoz faolligi
B)	Mijozning psixologik yordam olish uchun ixtiyoriy roziligi
C)	Mijozni mutaxassisga ishonchi
D)	Mijozni tadqiq qilish jarayonida, korreksion dasturni shakllantirish va uni amalga oshirilishida mijoz faolligi
...	
757.	Individual psixokorreksiyaning samaradorligiga qanday omillar ta'sir ko'rsatadi?
A)	Mijozni tadqiq qilish jarayonida, korreksion dasturni shakllantirish va uni amalga oshirilishida mijoz faolligi
B)	Psixologning shaxs sifatidagi xususiyatlari
C)	Mijozga nisbatan psixolog tanlagan vaziyatning mosligi
D)	Mutaxassis tomonidan ma'lumotlarni shakllantirish usullari
...	
758.	Psixokorreksion guruh faoliyatining asosiy tamoyillari nimalardan iborat?
A)	Adekvat yondashuv tamoyili
B)	Yaqinlik tamoyili
C)	Qo'llab-quvvatlash tamoyili
D)	Kongruentlik tamoyili.
...	
759.	Individual psixokorreksiya qanday vaziyatlarda qo'llaniladi? 1) mijozning xohishi; 2) mijozning muammoli xarakteri (shaxsiy muammosi); 3) axloq-odob me'yorlarining pastligi. 4) mijozni guruhda ishlashdan bosh tortishi yoki ba'zi sabablarga ko'ra guruhda qatnasha Olmasligi (jismoniy holati, kasallik); 5) mijoz xavotirining yuqori darajasi; 6) keskin qayg'uli holat. 7) yaqqol ifodalangan qo'zgaluvchanlik; 8) ongining pastligi;

A)	1,2,4,5,6
B)	1,2,3,4,5
C)	2,3,4,5,8
D)	3,4,5,6,7
...	
760.	Individual psixokorreksiya qanday vaziyatlarda qo'llanilmaydi? 1) mijozning xohishi; 2) mijozning muammoli xarakteri (shaxsiy muammosi); 3) axloq-odob me'yorlarining pastligi. 4) mijozni guruhda ishlashdan bosh tortishi yoki ba'zi sabablarga ko'ra guruhda qatnasha Olmasligi (jismoniy holati, kasallik); 5) mijoz xavotirining yuqori darajasi; 6) keskin qayg'uli holat. 7) yaqqol ifodalangan qo'zgaluvchanlik; 8) ongining pastligi;
A)	3,7,8
B)	1,2,4
C)	2,3,4
D)	1,3,5
...	
761.	V.satir oilaviy munosabatlar tizimi ni qanday ta'riflaydi?
A)	Har bir oilaga xos bo'lgan o'zaro munosabatlar "xaritasi"
B)	Ota-ona munosabatlarining farzand tarbiyalashga ta'siri
C)	Ota-onasining oilasida ko'rgan-kechirganlari bolaning bo'lg'usi oilasiga ta'siri
D)	Ota-onalik ustanovkalari va ularning farzand tarbiyalashga ta'siri
...	
762.	Ota-onalik ustanovkalari va ularning farzand tarbiyalash uslublari muammosini tadqiq etgan olimlarni belgilang.
A)	A.A. Stolin, V. Yustitskiy
B)	A.A. Stolin, E.G. Eydemiller
C)	E.G. Eydemiller, V.V. Yustitskiy
D)	A.E. Lichko, E.G. Eydemiller
...	
763.	Tarbiya uslubidagi gipoproteksiyaning mohiyati qanday?
A)	Unda ota-onaning bola bilan shug'ullanishga yo vaqti yetishmaydi, yoki bu ishni boshqalarga yuklab qo'yadi:
B)	To'g'ridan-to'g'ri bolani yoshligidan kaltaklash, haqorat qilish, kamsitish shaklida yoki bola ehtiyojlariga to'la befarqlik, uning bor-yo'qligini go'yoki sezmaslik kabi ko'rinishlarda namoyon bo'ladi.
C)	Ota-ona hayotida bola o'ziga yarasha tashvish, ortiqcha yuk ekanligi, u bo'lmaganida otaonaning hayoti boshqachi bo'lishi muntazam ravishda eslatib turiladi.
D)	Bunda ota-ona tomonidan bolaga nisbatan talablar darajasi yuqori bo'ladi, lekin uning asl xohish-istaklari, ehtiyojlari unchalik e'tiborga olinmaydi.
...	
764.	Faqat emotsional hissiyotlarga tayangan er va xotin munosabatlari tobora vaqt o'tishi bilan oqilona hamkorlik va do'stlik, qon-qarindoshlik munosabatlariga aylanib borishini ta'kidlagan olimlarni belgilang.
A)	Ya.Gozman, K.Xorni
B)	A.A. Stolin, E.G. Eydemiller
C)	E.G. Eydemiller, V.V. Yustitskiy

D)	A.E. Lichko, E.G. Eydemiller
...	
765.	“ko`pchilik nikohlarni baxtli ham baxtsiz ham deb atash mushkul, chunki ularda erxotinlarning bir-birlarini sekin-asta tarbiyalab borishlari va taqdir taqozosi bilan bora-bora Munosabatlar chuqurlashib, tushunish hissi va do`stona munosabatlar sayqal topib, u hattoki, romantik muhabbat darajasiga ko`tariladi”. Ushbu fikr muallifini aniqlang.
A)	Yu.dubrovin
B)	A.A. Stolin
C)	E.G. Eydemiller
D)	A.E. Lichko
...	
766.	Qattiqqo`llik asosidagi tarbiya uslubi qaysi javobda to`g`ri ta`riflangan?
A)	To`g`ridan-to`g`ri bolani yoshligidan kaltaklash, haqorat qilish, kamsitish shaklida yoki bola ehtiyojlariga to`la befarqlik, uning bor-yo`qligini go`yoki sezmaslik kabi ko`rinishlarda namoyon bo`ladi:
B)	Undaota-onaning bola bilan shug`ullanishga yo vaqti yetishmaydi, yoki bu ishni boshqalarga yuklab qo`yadi.
C)	Ota-ona hayotida bola o`ziga yarasha tashvish, ortiqcha yuk ekanligi, u bo`lmaganida ota-onaning hayoti boshqachi bo`lishi muntazam ravishda eslatib turiladi.
D)	Bunda ota-ona tomonidan bolaga nisbatan talablar darajasi yuqori bo`ladi, lekin uning asl xohish-istaklari, ehtiyojlari unchalik e'tiborga olinmaydi.
...	
767.	Ota-ona tarbiya uslubidagi emotsional raddiyaning mazmuni qanday?
A)	Ota-ona hayotida bola o`ziga yarasha tashvish, ortiqcha yuk ekanligi, u bo`lmaganida ota-onaning hayoti boshqacha bo`lishi muntazam ravishda eslatib turiladi:
B)	Unda ota-onaning bola bilan shug`ullanishga yo vaqti yetishmaydi, yoki bu ishni boshqalarga yuklab qo`yadi.
C)	To`g`ridan-to`g`ri bolani yoshligidan kaltaklash, haqorat qilish, kamsitish shaklida yoki bola ehtiyojlariga to`la befarqlik, uning bor-yo`qligini go`yoki sezmaslik kabi ko`rinishlarda namoyon bo`ladi.
D)	Bunda ota-ona tomonidan bolaga nisbatan talablar darajasi yuqori bo`ladi, lekin uning asl xohish-istaklari, ehtiyojlari unchalik e'tiborga olinmaydi.
...	
768.	Farzand tarbiyasida qo`llaniladigan o`ta kuchli axloqiy mas'uliyat uslubining mazmuni Qaysi javobda to`g`ri ta`riflangan?
A)	Bunda ota-ona tomonidan bolaga nisbatan talablar darajasi yuqori bo`ladi, lekin uning asl xohish-istaklari, ehtiyojlari unchalik e'tiborga olinmaydi.
B)	To`g`ridan-to`g`ri bolani yoshligidan kaltaklash, haqorat qilish, kamsitish shaklida yoki bola ehtiyojlariga to`la befarqlik, uning bor-yo`qligini go`yoki sezmaslik kabi ko`rinishlarda namoyon bo`ladi.
C)	Ota-ona hayotida bola o`ziga yarasha tashvish, ortiqcha yuk ekanligi, u bo`lmaganida ota-onaning hayoti boshqacha bo`lishi muntazam ravishda eslatib turiladi:
D)	Unda ota-onaning bola bilan shug`ullanishga yo vaqti yetishmaydi, yoki bu ishni boshqalarga yuklab qo`yadi.
...	
769.	G`amxo`rlikdan ustun keladigan giperproteksiyaning ma`nosi nima?
A)	Bunda erkalatishdan ko`ra ota-ona tomonidan bolasining har bir yurgan qadami va xatti harakatini nazoratga olish orqali unga e'tibor berish nazarda tutiladi:
B)	To`g`ridan-to`g`ri bolani yoshligidan kaltaklash, haqorat qilish, kamsitish shaklida yoki bola ehtiyojlariga to`la befarqlik, uning bor-yo`qligini go`yoki sezmaslik kabi

	ko`rinishlarda namoyon bo`ladi.
C)	Ota-ona hayotida bola o`ziga yarasha tashvish, ortiqcha yuk ekanligi, u bo`lmaganida ota-onaning hayoti boshqacha bo`lishi muntazam ravishda eslatib turiladi:
D)	Bunda ota-ona tomonidan bolaga nisbatan talablar darajasi yuqori bo`ladi, lekin uning asl xohish-istaklari, ehtiyojlari unchalik e'tiborga ol inmaydi.
...	
770.	Individuallik so`zining ma'nosini toping?
A)	Lotincha - so`z bo`lib bulinmas ma'nosini bildiradi
B)	Lotincha - so`z bo`lib fark ma'nosini bildiradi
C)	Lotincha - so`z bo`lib gapiraman ma'nosini bildiradi
D)	Yaxudiycha - so`z bo`lib bizga madad ber ma'nosini bildiradi
...	
771.	Inson qarishini 3 ta siklini ko`rsatib bergan olimni aniqlang.
A)	I.V.Davidovskiy:
B)	P.P.Lazerev.
C)	S.Xoll.
D)	D.Birron.
...	
772.	Yetuklik davrida erkak va ayollarning o`zligini anglashdagi "men" necha xil ko`rinishda namoyon bo`ladi?
A)	Retrospektiv, aktual, ideal
B)	Men – obraz, idealmen
C)	Men – obraz, retrospektiv, dolzarb
D)	Retrospektiv, aktual.
...	
773.	Ilk o`spirinning psixologik rivojlanishini harakatga keltiruvchi kuchlar qaysi qatorda to`g`ri berilgan?
A)	Jamoat tashkilotlari, maktab jamoasi ta'lim jarayoni qo`yadigan talablar darajasining oshishi bilan u erishgan psixik kamolot o`rtasidagi ziddiyatdan iborat
B)	Ijtimoiy hayotda maktab jamoasida tengqurlari bilan munosabatlarda Egallagan mutlaqo yangicha mavqei ta'sirida.
C)	Turli qarama-qarshiliklar ziddiyatlar, shuningdek ahloqiy, aqliy, nafosat Jihatdan tez o`shishi.
D)	Tengqurlari bilan munosabatlarda egallagan mutlaqo yangicha mavqei ta'sirida.
...	
774.	Qaysi olim tomonidan o`smirlik davrida do`stlik tuyg`ularini tadqiq qilib, uni nechta shaklga bo`ladi?
A)	I.V.Straxov; ulfatchilik, o`rtoqlikvado`stlikka
B)	D.B.Elkonin; tengdoshlik, mardonaviylik, boshqaruvchilik
C)	V.A.Krutetskiy; mardonavor o`rtoqlik va talabchan do`stlikdir
D)	P.P.Lazerev; birodarlik, do`stlik
...	
775.	O`smirlik davri psixik o`shishni harakatga keltiruvchi kuchlarni aniqlang.
A)	Uning faoliyatini vujudga keltirgan yangi ehtiyojlar bilan ularni qondirish imkoniyatlari o`rtasidagi qarama-qarshiliklar tizimining namoyon bo`lishi
B)	Jamoat tashkilotlari , maktab jamoasi, ta'lim jarayoni qo`yadigan talablar darajasining oshishi bilan u erishgan psixik kamolot o`rtasidagi ziddiyat
C)	Ijtimoiy hayotda maktab jamoasida tengqurlari bilan munosabatlarda egallagan mutlaqo yangicha mavqei ta'sirida





D)	Turli qarama-qarshiliklar, ziddiyatlar, shuningdek, ahloqiy aqliy nafosat jihatdan tez o'sishi.
...	
776.	Maktabgacha tarbiya yoshida yuzaga keladigan inqirozning xarakterli belgilari nimalardan iborat?
A)	Bolaning xohishi bilan bu hohishning harakatda ifodalanishi o'zaro mos tuzilmasligi jihatdan tez o'sishi
B)	Bolaning hoxish-istaklarining qondirilmasligi
C)	Kattalar ta'siridan qutilish
D)	Bolaning hoxish-istaklarining qondirilishi
...	
777.	Bola shaxsini ta'limga psixologik tayyorgarligi deganda nimalar nazarda tutiladi?
A)	Bolaning ob'ektiv va sub'ektiv jihatdan maktab talabiga tayyorligi
B)	Bola idrokining o'tkirligi, ravshanligi diqqat xususiyatlarini rivojlanishi
C)	Muayyan reja asosida tartibli ko'p qirrali maqsadga yo'naltirilgan o'zaro mantiqiy bog'liqlik
D)	Maktabda o'qish hohishi, intilishi, katta yoshdagi odamlar bilan muloqotga kirishishi
...	
778.	O'spirin psixikasidagi jiddiy kamchiliklar nimalardan iborat?
A)	Barcha faoliyat bosqichida mustaqil fikr yurita olmasligi
B)	Adabiy qahramon qiyofasini ifodalay olmasligi
C)	Nazariy tafakkurni shakllanmaganligi
D)	O'qituvchi o'quvchida mustaqil fikrlashini rivojlantirmaganligi
...	
779.	O'smirlarda xarakter aksentuatsiyalarining namoyon bo'lishi muammosi quyidagi olimlarning qaysi biri tomonidan chuqur o'rganilgan?
A)	A.E.Lichk
B)	D.B.Elkonin
C)	L.I.Bojovich
D)	M.I.Lisina
...	
780.	Namoyishkorona xulq-atvor xarakter aksentuatsiyasining qaysi turiga xos asosiy xususiyat hisoblanadi?
A)	Isteroid
B)	Shizoid
C)	Epileptoid
D)	Gipertim
...	
781.	Empatiya bu...
A)	Boshqa kishilarning psixik holatlarini tushunish, ularga hamdardlik bildirish
B)	Shaxsning ijtimoiy –siyosiy va jamiyatning axloq normalariga munosabati
C)	Kishining o'z yuksak ehtiyojlarini qondirish yoki qondirmaslik natijasida uning tevarak-atrofdagi olamga nisbatan munosabatini ongada aks etishi
D)	Bironta emotsiyaning barqaror kechishi
...	
782.	Taxminan necha yoshdan odatda bola muayyan manzilga yetish yo'lining haritasini bemalol chiza oladi?
A)	8 yosh
B)	6 yosh
C)	0 yosh

D)	12 yosh
...	
783.	Kichik maktab yoshidagi bolalarning bilish faoliyatida tafakkurning qaysi turi ustunlik qiladi?
A)	Ko'rgazmali-obrazli tafakkur
B)	Ko'rgazmali -harakat tafakkuri
C)	So'z-mantiqiy tafakkur.
D)	Obrazli tafakkur
...	
784.	Quyidagi xususiyatlardan qaysi biri taxminan 6 yoshdan boshlab namoyon bo'ladi?
A)	Muvaffaqiyatga intilish motivi
B)	Hamdarlik bildira olish.
C)	Ramziy qo'rquvlar.
D)	Shaklning konturini idrok eta olish
...	
785.	9-10 yoshdan boshlab bolalarning tanqidni avvalgiga nisbatan og'irroq qabul qila boshlashiga ko'pincha qanday omil sabab bo'ladi?
A)	Tanqidiy fikr bolaning tengdoshlari guvohligida ifodalanishi:
B)	Tanqid bir necha kishi tomonidan bir vaqtda ifodalanishi.
C)	Tanqidni tez-tez takrorlab turilishi.
D)	Tanqid bola uchun obro'li kishi tomonidan ifodalanishi .
...	
786.	Kichik maktab yosh davrida biror odamdagi qanday emotsional holatning idrok etilishida adekvatlik ayniqsa yuqori bo'ladi?
A)	Jahl, quvonch
B)	Qo'rquv
C)	Qayg'u
D)	G'azab
...	
787.	Turli maxfiy yozuvlar, shifrlar o'ylab topishga, yashirin makonlar, "shtablar" qurishga bo'lgan qiziqish qaysi yosh davrida yaqqol namoyon bo'ladi?
A)	Kichik maktab yoshi
B)	Maktabgacha yosh davri
C)	O'smirlik
D)	O'spirinlik
...	
788.	Kichik maktab yosh davrida qanday tana tuzilishiga ega bolalar orasidan ko'pincha do'stlar kamroq tanlanadi?
A)	Piknik
B)	Atletik
C)	Astenik
D)	Stenik
...	
789.	Kichik maktab yoshida altruizm xususiyatining darajasida avvalgi davrlarga nisbatan odatda qanday o'zgarish kuzatiladi?
A)	Altruizm darajasi ortadi
B)	Bu davrda altruizm kuzatilmaydi
C)	Altruizmdarajasida o'zgarish kuzatilmaydi
D)	Altruizm darajasi davr boshida ortib, keyin susayadi

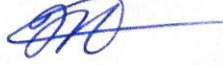

...	
790.	Kichik maktab yoshida sinfdan sinfga odatda kuchayib boruvchi bilish ehtiyoji bilan bog'liq o'quv motivatsiyasining taxminan nechanchi sinfdan biroz pasayishi kuzatiladi?
A)	3-sinfda
B)	2-sinfda
C)	4-sinfda
D)	1-sinfda
...	
791.	O'smirlik davrida yetakchi faoliyat sifatida gavdalanadigan faoliyat turi qaysi?
A)	Intim -shaxsiy muloqot
B)	Predmetli-manipulyativ faoliyat
C)	O'quv faoliyati
D)	Mehnat
...	
792.	O'smirlik davrida shaxs rivojlanishida quyidagi jarayonlardan qaysi biri yoki qaysilari ustunlik qilishi kuzatiladi?
A)	Individualizatsiya
B)	Adaptatsiya
C)	Integratsiya
D)	Sensibilizatsiya
...	
793.	Pubertat davri qaysi yosh davriga to'g'ri keladi va bu davr qanday hodisa bilan tavsiflanadi?
A)	O'smirlik davri, jinsiy yetilishning ro'y berishi
B)	Kichik maktab yoshi, o'quv faoliyatida baho olish motivining ustunligi.
C)	O'smirlik davri, mustaqillikka intilishning kuchayishi .
D)	Ilk o'spirinlik, kasb tanlash muammosining hal qiluvchi bosqichga yetishi.
...	
794.	S.vigotskiy o'smirning hayolini nimaga o'xshatgan edi?
A)	Maktabgacha yoshdagi bolaning o'yiniga
B)	Chaqaloqning kattalar bilan muloqotiga
C)	Kichik maktab yoshidagi bolaning tasavvurlariga
D)	Kattalarning mehnat faoliyatiga
...	
795.	Nutqning rivojlanishida quyidagi xususiyatlardan qaysi biri o'smirlik davri uchun xos?
A)	Yoddan ifodali o'qish qobiliyatining rivojlanishi
B)	Yozma nutq malakalari shakllanishi
C)	Noverbal muloqot ko'nikmalari paydo bo'lishi
D)	Verbal muloqot ko'nikmalari paydo bo'lishi
...	
796.	O'smirlarda xarakter aksentuatsiyalarining namoyon bo'lishi muammosi quyidagi olimlarning qaysi biri tomonidan chuqur o'rganilgan?
A)	A.E.Lichko
B)	D.B.Elkonin
C)	L.I.Bojovich
D)	M.I.Lisina
...	

797.	Komformlik sifati yuqor bo'lgan o'smirlar jinoiy ishga qo'l urishiga odatda nima sabab bo'ladi?
A)	Tengdoshlardan ortda qolmaslik istagi
B)	Tengdoshlar orasida shaxsiy mavqeni oshirish ehtiyoji
C)	Katta bo'lganini namoyon etish istagi
D)	O'ziga nisbatan o'zining hurmatini oshirish ehtiyoji
...	
798.	O'smir shaxsida quyidagi ehtiyojlarning qaysi biri ayniqsa yaqqol namoyon bo'ladi?
A)	Kattalardan avtonomiyaga erishishga bo'lgan ehtiyoj
B)	Boshqalarning muayyan voqea-hodisalar haqidagi fikrini bilishga bo'lgan ehtiyoj
C)	O'quv faoliyatida muvaffaqiyatga erishish ehtiyoji
D)	Katta bo'lganini namoyon etish istagi
...	
799.	Mazmunsiz muloqotga yo'nalganlik darajasi yuqori bo'lgan o'smirlarning o'ziga-o'zi beradigan bahosi odatda qanday bo'ladi?
A)	Noadekvat yuqori
B)	Noadekvat past
C)	Aadekvat
D)	Ushbu alomat o'smirning o'ziga baho berish tizimi bilan bog'liq emas.
...	
800.	O'smirda noadekvatlik affekti mavjudligi nimada namoyon bo'ladi?
A)	Shaxsiy muvaffaqiyatsizlikni noadekvat qarshi olishda
B)	Birovga noto'g'ri maslahat berishda
C)	Birovning shaxsiga noadekvat baho berishda
D)	Shaxsiy imkoniyatlardan yetarlicha foydalana olmaslikda
...	

Tuzuvchilar:

1. Umumiy pedagogika:  F. Komilova
2. Umumiy pedagogika:  I. Sattarova
3. Umumiy psixologiya:  N. Yuldasheva
4. Umumiy psixologiya:  B. Parmonov

Ekspertlar:

1. Umumiy pedagogika:  Ch. Shakirova
2. Umumiy psixologiya:  G. Tojiboeva