

АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ “ПЕДАГОГИКИ И ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ”

**ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ
ПРЕДМЕТАМ**

1. Дошкольная педагогика:

1	Воспитание детей дошкольного возраста – это:
A)	процесс приобщения к миру общечеловеческих ценностей
B)	процесс формирования моральных ценностей
C)	процесс взаимодействия взрослого с ребенком направленный на формирование личностных качеств ребенка в соответствии с общечеловеческими ценностями
D)	процесс перехода ребенка из детского сада в школу
...	
2	Дошкольное образование является:
A)	первой ступенью системы образования Узбекистане
B)	организованной формой подготовки детей к школе
C)	не входит в систему образования Узбекистана
D)	относится к системе социальной защиты детей
...	
3	Из предложенных групп ценностных отношений выберите ту, в которой представлены общечеловеческие ценностные отношения:
A)	отношение к семье, отношение к самому себе, отношение к Отечеству, отношение к культуре, отношения к искусству, отношение к религии
B)	отношение к национальной культуре, отношение к материальной культуре, отношение к историческим событиям своей страны, отношение к национальным героям, отношения к традициям своей семьи
C)	отношения к национальным праздникам, отношения к дням собственного рождения, отношение к родословной, отношение к вере, отношение к культуре
D)	отношение к себе и к товарищам
...	
4	Из ряда предложенных определений выберите то, которое на ваш взгляд наиболее полно раскрывает сущность процесса нравственного воспитания:
A)	Нравственное воспитание – воздействие воспитателя на воспитуемого с целью формирования у него моральных качеств личности
B)	Нравственное воспитание – педагогический процесс, направленный на содействие развитию нравственных свойств личности на основе усвоения общечеловеческих и национальных моральных ценностей
C)	Нравственное воспитание – организованное взаимодействие воспитателя и воспитуемых, направленное на формирование сознания, чувств и отношений
D)	все ответы верны
...	
5	Укажите исследователей проблем нравственного воспитания детей дошкольного возраста:
A)	Виноградова А.М
B)	Запорожец А.В
C)	Николаева С.Н.
D)	Нечаева В.Г
...	

6	Выберите методы воспитания, направленные на формирование нравственного сознания:
A)	этическая беседа, рассказ на этическую тему
B)	чтение художественной литературы
C)	поощрение
D)	все ответы верны
...	
7	Определите методы, которые не применяются в воспитании детей:
A)	внушение
B)	физическое наказание
C)	приучение к правилам общественного поведения
D)	убеждения
...	
8	Что не входит в содержание дошкольного воспитания:
A)	физическое воспитание
B)	политехническое воспитание
C)	нравственное воспитание
D)	эстетическое воспитание
...	
9	Основные задачи подготовки детей к школьному обучению:
A)	формирование у детей правильных представлений о школе и учении; формирование положительного эмоционального отношения к школе; формирование опыта учебной деятельности
B)	Взаимодействие и сотрудничество детского сада, семьи и школы.
C)	выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
D)	создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса - воспитателей, учителей, детей и родителей;
...	
10	Физическая готовность ребенка к обучению-это:
A)	процесс перехода ребенка из детского сада в школу является достаточно трудным этапом в его жизни, требующим напряжения физиологических систем организма, эмоционально-волевой сферы
B)	состояние здоровья, определенный уровень морфо-функциональной зрелости его организма, необходимая степень развития двигательных навыков и качеств, физическая и умственная работоспособность.
C)	обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу.
D)	нет правильного ответа
...	
11	Учебный год в дошкольной образовательной организации включает период
A)	со 2 сентября текущего года до 31 мая следующего года
B)	со 2 сентября текущего года до 25 мая следующего года
C)	со 2 сентября текущего года до 1августа следующего года
D)	со 2 сентября текущего года до 31 августа следующего года
...	
12	Источники дошкольной педагогики как науки – это
A)	народные сказки и легенды
B)	нормативные акты в сфере дошкольного образования

C)	экспериментальные исследования и передовой педагогический опыт
D)	программа “Илк адам”
...	
13	Найдите правильное определение к термину «игрушка»
A)	специально изготовленные предметы, предназначенные для игр, обеспечения игровой деятельности детей и взрослых
B)	“материальная основа» игры, она необходима для развития игровой деятельности
C)	«учит ребенка жить и действовать»
D)	развить, занять, повеселить, порадовать ребенка
...	
14	Педагогика –это наука о
A)	сущности, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса (образования) как фактора и средства развития человека на протяжении всей его жизни
B)	воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений
C)	образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности
D)	свободном формировании личности человека с рождения до старости
...	
15	Кто автор следующего изречения: отец родитель, и отец воспитатель. Первый связан с физической жизнью, второй с духовной жизнью.
A)	Мухаммад ибн Муса аль Хоразми
B)	Абу Райхон Беруни
C)	Абу Али ибн Сино
D)	Юсуф Хос Хожиб
...	
16	Обращенная к ребенку просьба взрослого выполнить какое-либо действие называется –
A)	поручением
B)	самообслуживанием
C)	упражнением
D)	бытовым трудом
...	
17	Понятие «педагогический процесс» употребляется в узком и широком смысле. В широком смысле -
A)	это совокупность всех условий, средств, методов и др., направленных на решение одной глобальной задачи
B)	сосредоточение содержания обучения, его средств, методов, форм организации на какой-то более конкретной задаче
C)	решение задач нравственного, эстетического и других сторон воспитания
D)	все ответы верны
...	
18	Целью родительского собрания в ДОО является
A)	привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета индивидуальных потребностей.
B)	одной из форм повышения педагогической культуры родителей
C)	координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников
D)	все ответы верны
...	

19	Главным руководителем и организатором жизни в детском саду является
A)	директор ДОО
B)	методист ДОО
C)	воспитатель ДОО.
D)	психолог ДОО
...	
20	Наиболее доступной формой организации бытовой деятельности для детей 5-года жизни являются
A)	самообслуживание
B)	упражнения
C)	дежурства
D)	прогулки
...	
21	Сформулируйте основную цель дошкольной педагогики
A)	воспитание послушного развитого ребенка
B)	научно обосновать технологию и методику образовательно – воспитательной работы с дошкольниками различных возрастных групп.
C)	воздействовать на дошкольников методом внушения
D)	исследование конфликтов
...	
22	Игры, в которых ребенок проявляет свою выдумку, инициативу, самостоятельность называется
A)	творческими
B)	обучающимися
C)	дидактическими
D)	подвижными
...	
23	Образование – это
A)	целенаправленный процесс воспитания и обучения
B)	процесс взаимодействия педагога, воспитанника и учащегося
C)	система государственных и частных учреждений
D)	это занятия где дают знания
...	
24	О чем должен знать воспитатель для определения готовности дошкольников к школе?
A)	о физическом, психическом и социальном развитии ребенка
B)	об условиях проживания в семье
C)	о той школе, куда собирается идти учиться ребенок
D)	о наследственности ребенка
...	
25	К видам наказания в педагогике относятся
A)	моральное и словесное осуждение
B)	штрафы и взыскания
C)	лишение права на образование
D)	нет правильного ответа
...	
26	Государственные стандарты в педагогике – это
A)	официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению
B)	максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся
C)	социально одобряемые результаты образовательной деятельности

D)	То что должен выполнить ребенок в течении учебы
...	
27	Сфера действительности, которая воспроизводится детьми в игре называется
A)	ролью
B)	театром
C)	сюжетом
D)	правилами
...	
28	Ведущим видом деятельности детей первого года жизни является...
A)	эмоциональное общение со взрослым
B)	игра
C)	предметная деятельность.
D)	художественно-эстетическая деятельность
...	
29	По содержанию труд дошкольников делится на виды:
A)	поручения, дежурства, коллективный труд, индивидуальный труд, самостоятельный труд детей
B)	умственный и художественный труд
C)	самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной и художественный труд
D)	детское экспериментирование, моделирование, индивидуальные поручения
...	
30	Эстетическое воспитание – это:
A)	целенаправленный процесс формирования эстетического отношения к действительности, становления творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в окружающем мире (природе, труде, социальных отношениях) с позиции эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности, преобразовании действительности по законам красоты
B)	процесс и результат освоения эстетического и художественного опыта человечества, развитие способности переживать различные явления действительности как прекрасные, эмоционально откликаться на художественные образы и проявление красоты в мире
C)	приобщение к художественной культуре, развитие детского творчества, формирование элементов эстетического отношения к окружающему миру
D)	становление и совершенствование эстетического сознания, отношения к эстетической деятельности человека.
...	
31	Кто утверждает годовой план ДОО
A)	директор ДОО
B)	методист ДОО
C)	отделы дошкольно образования
D)	педагогический совет
...	
32	Игры с правилами-это
A)	особая группа игр, специально созданных народной или научной педагогикой для решения определенных задач обучения и воспитания детей
B)	игры-фантазии
C)	игры которые возникают по инициативе взрослого
D)	игры которые возникают по инициативе детей
...	

33	Обучающие игры -это
A)	дидактические
B)	сюжетно-дидактические
C)	подвижные
D)	все ответы верны
...	
34	Что понимается под специальной подготовкой детей к школе
A)	приобретение ребенком знаний и умений, которые обеспечат ему успешность овладения содержанием обучения в первом классе школы по основным предметам (математика, чтение, письмо, окружающий мир)
B)	обеспечение достаточного уровня мыслительной деятельности
C)	развитие у ребенка любознательность, познавательные интересы и способность осознанно воспринимать новую информацию
D)	самостоятельно и ответственно выполнять учебные обязанности
...	
35	Формы сотрудничества дошкольного учреждения с семьей
A)	Посещение семьи ребенка , день открытых дверей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские конференции
B)	родительские собрания, родительские конференции, проведение общих праздников, спортивные мероприятия.
C)	семинары, открытые занятия, экскурсии, игровые мероприятия, создание папок - передвижек, вечера вопросов и ответов
D)	все ответы верны
...	
36	Ответственность за организацию питания детей в дошкольной образовательной организации возлагается
A)	на руководителя дошкольной образовательной организации
B)	на мед.сестру дошкольной образовательной организации.
C)	на повара дошкольной образовательной организации
D)	на заведующего хозяйством в ДОО
...	
37	Дайте определение понятию «дошкольная педагогика».
A)	раздел педагогики, занимающийся вопросами развития, воспитания и элементарных форм обучения дошкольников
B)	наука об организации целостного педагогического процесса
C)	раздел педагогики, занимающийся вопросами воспитания ребенка в ДОО
D)	раздел педагогики, занимающийся вопросами обучения детей
...	
38	Термин «педагогика» произошел от
A)	латинского «ребенок» + «воспитывать»
B)	греческого «ребенок» + «учить»
C)	греческого «ребенок» + «водить»
D)	латинского «ребенок» + «игра»
...	
39	Исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколения обычаи, порядки, правила поведения -
A)	поступки
B)	привычки
C)	традиции
D)	знания
...	

40	В переводе с греческого педагогика означает
A)	«веду ребенка»
B)	«учу ребенка»
C)	«понимаю ребенка»
D)	«играю с ребенком»
...	
41	Педагог-гуманист, впервые организовавший работу на принципах самовоспитания и самообучения
A)	А. Ш. Амонашвили
B)	Ж.Ж. Руссо
C)	С.М. Монтессори
D)	Д.Е. Тихеева
...	
42	Дополните предложение : Используя фактор «природа» ребенок учится ...
A)	Чувствовать и понимать красоту жизни
B)	Видеть гармоничность, красоту, богатство красок каждого времени года
C)	Формированию представлений о прекрасном, навыков художественно-творческой деятельности, развития
D)	Развивать способности к художественному творчеству
...	
43	Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста?
A)	умственная
B)	образовательная
C)	Трудовая
D)	Игровая
...	
44	Воспитание (в широком смысле) –это:
A)	Это целенаправленный процесс формирования у воспитанников качеств личности, системы отношений к себе и окружающему
B)	Это процесс передачи от старшего поколения младшему социального опыта, обеспечивающего готовность их к жизни и труду.
C)	Это формирование у ребенка какого-либо качества, привычки поведения
D)	Это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие педагога и детей, в ходе которого решаются их задачи
...	
45	Название «детский сад» было придумано
A)	М.Монтессори
B)	Ф.Фребелем
C)	К.Д.Ушинским
D)	Я.О.Коменским
...	
46	Правильная, предварительно продуманная речевая деятельность педагога, предназначенная для подражания детьми, называется:
A)	речевой образец
B)	повторное проговаривание
C)	указание
D)	вопрос
...	
47	Тематические выставки, уголок для родителей, детские работы, папки-передвижки относятся
A)	индивидуальной форме работы с родителями

	В) групповой форме работы с родителями
	С) наглядной форме работы с родителями.
	Д) правильного ответа может не быть
...	
48	Каково назначение идеальной цели воспитания:
	А) является ориентиром на возможности человека
	В) помогает сформулировать задачи воспитания в разных направлениях многогранной личности
	С) является основой разработки задач в образовательных программах
	Д) нет правильного ответа
...	
49	Определите закономерности воспитания детей дошкольного возраста:
	А) активность самого ребенка
	В) потребность ребенка в любви
	С) личность эффективно развивается в ситуации успеха
	Д) все ответы верны
...	
50	Что не относится к основным компонентам механизма нравственного воспитания детей дошкольного возраста:
	А) знания и представления
	В) навыки и привычки
	С) нравственные качества
	Д) чувства и отношения
...	
51	Средствами нравственного воспитания в детском саду не являются:
	А) собственная деятельность детей
	В) окружающая ребенка обстановка
	С) природа
	Д) средства массовой информации.
...	
52	Назовите смысловые блоки, не составляющие содержание нравственного воспитания:
	А) воспитание гуманности
	В) воспитание коллективизма
	С) воспитание трудолюбия
	Д) политическое воспитание.
...	
53	В содержание какого смыслового блока входит воспитание дружбы и отзывчивости:
	А) воспитание коллективизма
	В) воспитание гуманности
	С) воспитание патриотизма и гражданственности
	Д) воспитание дисциплинированности.
...	
54	Какие условия эффективности применения методов воспитания не меряются:
	А) тактичность применения метода
	В) реальность метода
	С) гуманность применения метода
	Д) изолированность методов.
...	

55	Какой метод не должен быть преобладающими в дошкольном возрасте:
A)	практические методы
B)	методы формирования сознания
C)	методы убеждения
D)	методы наказания.
...	
56	В ходе какого процесса ребенок приобщается к сфере социальной действительности:
A)	социализации
B)	демократизации
C)	индивидуализации
D)	проблематизации
...	
57	Назовите показатели социального развития ребенка:
A)	уровень овладения навыками самообслуживания, социальная адаптация
B)	Занятия и игры
C)	социальный статус
D)	уровень знаний
...	
58	Определите наиболее точное определение понятия «физическая культура»:
A)	это часть общей культуры народа
B)	это совокупность материальных и духовных ценностей общества, которые накоплены, создаются и используются для физического совершенствования людей.
C)	система физических упражнений
D)	учебная дисциплина в образовательных учреждениях
...	
59	В содержание физического воспитания входит:
A)	методы и приемы физического воспитания
B)	подвижные игры, упражнения в основных движениях
C)	режим дня в детском саду
D)	все ответы верны
...	
60	Какие средства физического воспитания используются для решения оздоровительных задач:
A)	рациональный режим, полноценное питание, социально-бытовые факторы
B)	наследственные факторы,
C)	спортивные упражнения и занятия
D)	художественные средства
...	
61	Какие средства физического воспитания используются для решения образовательных задач:
A)	пример взрослого человека, оздоровительные силы природы, художественные средства
B)	разнообразная деятельность детей
C)	полноценное питание, режим дня
D)	собственная деятельность
...	
62	Какие средства физического воспитания используются для решения воспитательных задач:
A)	разнообразная деятельность детей, игры

B)	утренняя гимнастика
C)	физические упражнения
D)	художественная литература
...	
63	Какие задачи относятся к группе образовательных задач физического воспитания:
A)	формирование навыков выполнения основных движений
B)	охрана и укрепление здоровья, формирование представлений о своем организме и здоровье
C)	полноценное питание и соблюдение режима
D)	формирование представлений о своем организме и здоровье
...	
64	Назовите исследователей теории физического воспитания:
A)	П.Ф. Лесгафт
B)	Г.В.Хухлаева
C)	Т. И. Осокина
D)	С.А Козлова
...	
65	Какие компоненты входят в содержание прогулки:
A)	Наблюдения, труд, подвижные игры, свободная деятельность детей
B)	Наблюдения, спортивные развлечения, игры с песком
C)	Дежурства, игры, труд в природе, свободная деятельность детей
D)	Свободная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми
...	
66	Назовите основной вид деятельности дошкольника:
A)	учебная деятельность
B)	игровая деятельность.
C)	трудовая деятельность
D)	изо деятельность
...	
67	Чем регулируются отношения между детским садом и школой:
A)	специальным договором о взаимодействии между детским садом и школой
B)	планом совместной работы
C)	образовательной программой
D)	все ответы верны
...	
68	Дополните фразу: «Основные компоненты игры как деятельности»:
A)	Цель, мотив, результат, действия
B)	воображаемая ситуация
C)	Роли и действия
D)	Сюжет, театральная деятельность
...	
69	Творческие игры это:
A)	игры-драматизации, игры-забавы
B)	сюжетно-ролевые, музыкальные
C)	спортивные и подвижные
D)	дидактические обучающие
...	
70	Основа игр с правилами:
A)	свод формализованных правил

B)	воображаемая ситуация
C)	набор игровых действий
D)	выигрыш
...	
71	Найдите правильную строку Игры с правилами
A)	Шашки-шахматы, лото, парные картинки
B)	Дочки –матери, шашки-шахматы.
C)	Магазин, лото, Уложим куклу спать
D)	ребенок сначала определяет игру, затем игрушку
...	
72	Тип отношений играющих в играх с правилами:
A)	дружеские взаимоотношения
B)	состязания и соперничества.
C)	сотрудничество
D)	соперничество
...	
73	Конечный результат в творческих играх:
A)	его нет
B)	выигрыш
C)	победа
D)	установление дружеских взаимоотношений
...	
74	Основная цель творческих игр:
A)	насладиться процессом
B)	принять роль
C)	реализация замысла
D)	действия с предметами
...	
75	Характерные особенности сюжетно-ролевых игр старших дошкольников:
A)	цепочка из 1-2 действий
B)	роли не осознаются
C)	воображаемая ситуация удерживается взрослым
D)	содержанием игр являются отношения взрослых
...	
76	Какие игрушки обеспечивают развитие творчества ребенка?
A)	игровые модули, предметы-заместители
B)	предметы и пособия
C)	наборы тематических игрушек
D)	дидактические игрушки
...	
77	Какой документ определяет специфику деятельности учреждения и является основанием для разработки устава образовательного учреждения?
A)	Закон РУз об образовании
B)	Типовое положение об образовательном учреждении
C)	Образовательная программа
D)	Концепция дошкольного воспитания
...	
78	Определите виды дошкольных организаций:
A)	Детский сад, общеразвивающие детские сады, компенсирующие детские сады

B)	детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий
C)	ясли, ясли-детский сад, детский сад, комплекс «школа-детский сад», мини-центр
D)	Правильные ответы А и В
...	
79	Процедура лицензирования дошкольного учреждения предоставляет право:
A)	на педагогическую деятельность
B)	на открытие детского сада
C)	на защиту прав и достоинств ребенка
D)	на финансирование
...	
80	Процедура аккредитации детского сада предоставляет право:
A)	на финансирование, на гарантии родителя в воспитании детей
B)	на открытие детского сада
C)	на защиту прав и достоинств ребенка
D)	на прием детей в детский сад
...	
81	В каком случае дошкольное учреждение получает повышенное финансирование?
A)	аттестовано на категорию (вторую, первую)
B)	если соответствует санитарным требованиям
C)	если отвечает запросам родителей
D)	обеспечивает сохранность жизни и здоровья детей
...	
82	Относятся ли принципы государственной политики в области образования к системе дошкольного образования?
A)	Да
B)	нет
C)	частично
D)	корректируются с учетом специфики детского сада
...	
83	Каким образом реализуется национально-региональный компонент в содержании дошкольного образования?
A)	обновления содержания традициями, культурой той местности, где проживает ребенок
B)	разделения детей по национальному составу внутри дошкольного учреждения
C)	изучения интересов родителей
D)	обновления технологий воспитания ребенка
...	
84	Выберите правильный ответ:
A)	метод обучения – это способ познавательной деятельности взрослого и ребенка
B)	метод обучения – это система способов работы воспитателя и детей с целью приобретения детьми знаний, умений и навыков, развития познавательных способностей
C)	метод обучения – это прием взаимодействия с ребенком по поводу приобретения познавательной информации
D)	нет правильного ответа
...	
85	Игровые методы относятся к группе:
A)	практических
B)	наглядных

C)	словесных
D)	доступных
...	
86	Какие из перечисленных не относятся к словесным методам обучения?
A)	беседа
B)	составление рассказа
C)	показ образца.
D)	рассказ по картине
...	
87	Что является основной формой обучения в детском саду?
A)	игра
B)	занятие.
C)	кружок
D)	самостоятельная деятельность
...	
88	Выберите наиболее полный ответ:
A)	обучение – это процесс передачи знаний, умений и навыков
B)	обучение – это способ приобретения познавательной информации
C)	обучение – это процесс взаимодействия педагога с детьми с целью приобретения знаний, умений, навыков, способов познавательной деятельности.
D)	обучения – это прием взаимодействия с ребенком по поводу приобретения познавательной информации
...	
89	Какой дидактический принцип обучения Я.А. Коменский назвал «золотым правилом дидактики» в дошкольном возрасте?
A)	систематичности
B)	наглядности.
C)	доступности
D)	научности
...	
90	Укажите наиболее точные понятия «дошкольная педагогика»:
A)	Дошкольная педагогика – это наука об обучении детей дошкольного возраста
B)	Дошкольная педагогика – это наука о воспитании детей от рождения до поступления в школу.
C)	Дошкольная педагогика – это наука об образовании и развитии детей дошкольного возраста
D)	Дошкольная педагогика – это искусство воспитания, обучения детей дошкольного возраста.
...	
91	С чьим именем связано становление научной педагогики:
A)	Ж.Ж. Руссо
B)	Я.А. Коменский
C)	К.Д. Ушинский
D)	И.Г. Песталоцци
...	
92	Укажите, что является предметом дошкольной педагогики как науки:
A)	Ребенок
B)	Закономерности развития ребенка
C)	Закономерности воспитания ребенка.
D)	Взаимодействие педагога с ребенком

...	
93	В какой книге впервые была представлена система дошкольного воспитания:
A)	«Великая дидактика» Я.А. Коменский
B)	« Материнская школа» Я.А. Коменский
C)	«Здравствуйте, дети» Ш.А. Амонашвили
D)	«Рождение гражданина» В.А. Сухомлинский
...	
94	Выберите наиболее полное определение трудового воспитания:
A)	взаимодействие педагога и ребенка с целью формирования положительного отношения к труду и психических качеств, необходимых для трудовой деятельности
B)	способ привлечения дошкольника к труду
C)	целенаправленное воздействие на ребенка с целью формирования положительного отношения к труду
D)	взаимодействие взрослого с ребенком по формированию способности к труду
...	
95	Найдите правильную строку видов труда в ДОО
A)	Самообслуживание, хозяйственно-бытовой, дежурства, поручения, ручной труд
B)	Хозяйственно- бытовой, поручения, прикладной, индивидуальный
C)	Самообслуживание, производительный, труд в природе, дежурства
D)	Поручения, ручной, труд в природе, дежурства, коллективный
...	
96	Какие показатели наиболее важны в оценке эффективности работы с родителями дошкольников
A)	Появление у родителей интереса к содержанию индивидуальных занятий с детьми
B)	Интерес к качеству питания для детей
C)	Интерес к планированию работы ДОО
D)	Согласование целей, задач и методов воспитания и обучения детей в семье и ДОО.
...	
97	Воспитание – это?
A)	передача социального опыта.
B)	воздействие среды на личность
C)	общение людей в неформальных объединениях
D)	учебная деятельность школьников
...	
98	Функции процесса обучения?
A)	образовательная, развивающая и воспитательная.
B)	образовательная, обучающая и воспитывающая
C)	развивающая, мотивационная и образовательная
D)	конструктивная, мотивационная и воспитательная
...	
99	К элементам культуры поведения у дошкольников не относится:?
A)	Уметь зашнуровывать ботинки
B)	Обучение детей красиво и правильно есть
C)	Быть опрятным
D)	Владеть речевым этикетом
...	
100	Сенсорное развитие, становление речевой деятельности дошкольников являются компонентами:?

A)	Задач умственного воспитания
B)	Воспитания любознательности
C)	Задач нравственного воспитания
D)	Воспитания трудолюбия
...	
101	Вид трудовой деятельности в младшем дошкольном возрасте - это?
A)	Игра с материалами и инструментами
B)	Уборка помещений
C)	Самостоятельность
D)	Самообслуживание.
...	
102	Эстетическое воспитание – это:
A)	Целенаправленный процесс формирования эстетического отношения к действительности, становления творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в окружающем мире (природе, труде, социальных отношениях) с позиции эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности, преобразовании действительности по законам красоты
B)	Процесс и результат освоения эстетического и художественного опыта человечества, развитие способности переживать различные явления действительности как прекрасные, эмоционально откликаться на художественные образы и проявление красоты в мире
C)	Приобщение к художественной культуре, развитие детского творчества, формирование элементов эстетического отношения к окружающему миру
D)	Становление и совершенствование эстетического сознания, отношения к эстетической деятельности человека.
...	
103	Воспитание (в широком смысле) –это:
A)	Это процесс передачи от старшего поколения младшему социального опыта, обеспечивающего готовность их к жизни и труду
B)	Это целенаправленный процесс формирования у воспитанников качеств личности, системы отношений к себе и окружающему миру
C)	Это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие педагога и детей, в ходе которого решаются задачи их воспитания, развития, образования
D)	Это целенаправленный процесс формирования у воспитанников качеств личности
...	
104	Теоретические основы дошкольной педагогики:
A)	Философские, естественно-научные, психологические, историко-педагогические
B)	Биологические, наследственные, социальные
C)	Нейрофизиологические, психические, диалектические
D)	Педагогические и психологические
...	
105	Что изучает предмет дошкольная педагогика?
A)	сущностные свойства и закономерности воспитания, обучения и образования детей дошкольного возраста
B)	качества дошкольной личности, системы отношений к себе и окружающему миру
C)	изменяющееся взаимодействие педагога и детей, в ходе которого решаются задачи их воспитания, развития, образования
D)	развитие детей от рождения до поступления в школу
...	

106	Что такое дуальное образование?
A)	сочетающее теорию – в образовательной организации и практику – на рабочем месте обучающегося
B)	для детей (лиц) с физическими, умственными, сенсорными или психическими нарушениями
C)	самостоятельное освоение учебных программ с последующей итоговой и госаттестацией в государственных образовательных учреждениях
D)	подготовка кадров в области обороны, безопасности и правоохранительной деятельности
...	
107	Закон «О дошкольном образовании» определяет дошкольное образование и воспитание как...
A)	вид непрерывного образования, направленный на обучение и воспитание детей, их интеллектуальное, духовно-нравственное, этическое, эстетическое и физическое развитие, а также подготовку детей к общему среднему образованию
B)	вид детей с особыми образовательными потребностями — дети с индивидуальными нуждами, независимо от того, имеется инвалидность или нет, нуждающиеся в особом внимании семьи, педагогов, специалистов, общества и государства
C)	процесс, обеспечивающий равный доступ детей к образованию и воспитанию с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
D)	возраст детей от рождения до 7 лет, до момента предоставления ему начального образования
...	
108	Кто управляет государственной ДОО?
A)	педагогический совет, наблюдательный совет и директор ДОО
B)	директор ДОО, родительский комитет
C)	отдел районного дошкольного образования
D)	Министерство Дошкольного и школьного образования
...	
109	Кому принадлежит это высказывание: «Педагог - это человек, который должен владеть такими качествами как умение развивать интеллект других, давать знания, быть настоящим патриотом, настоящим гражданином, прежде всего сам педагог должен соответствовать таким высоким требованиям, таким великим качествам. »
A)	И.А. Каримов
B)	Б. А. Авлоний
C)	С. Ш. Амоношвили
D)	Д. А Навои
...	
110	Педагогическое мастерство –это
A)	Деятельность, обеспечивающая высокий уровень учебно-педагогической деятельности и возможность постоянно ее улучшать, что отражается на качествах каждого учителя
B)	Содержание процесса педагогической деятельности, организованного на основе конкретного проекта, ориентированного на конкретную цель и обеспечивающего достижение этой цели

C)	Совершенствование педагогического процесса педагогом является фактором удовлетворения социальной потребности в оптимизации
D)	Эффективная, умелая организация дидактического и воспитательного процесса преподавателем
...	
111	Определите систему навыков, которая необходима педагогу для эффективного обучения?
A)	Чтобы понять ученика, не нужно его ругать, а нужно исправить его ошибки
B)	Знание, способность объяснять, наблюдение, разговорные навыки, организация, репутация, общение, предвидение, способность сосредотачиваться.
C)	Быть добрым, быть честным, не говорить слишком много
D)	Выбирать правильную тактику, умение в грамотной речи
...	
112	«Образование для нас - это вопрос жизни или смерти, спасения или разрушения, счастья или бедствия». Кто автор этих идей о воспитании детей?
A)	Алишер Навои
B)	Абу Наср Фаробий
C)	Умар Хайям
D)	Абдулла Авлоний.
...	
113	Как называется выполненная работа или деятельность на высоком уровне?
A)	Педагогическое мастерство
B)	Знания
C)	Навыки
D)	Умения
...	
114	Что означает слово индивид:
A)	это биологическое существо, которое может организовать свое поведение только посредством условного рефлекса
B)	это характеристика личности, проявление которой требует тщательного изучения личности ребенка при реализации образовательного процесса, достаточного осознания условий его жизни и их учета
C)	Это чувствовать себя цельным человеком и отличаться от других своими характеристиками и качествами
D)	это сложный процесс, который выражает характер количественных и качественных изменений, происходящих в физиологическом и интеллектуальном росте человека
...	
115	Физическое развитие – это
A)	процесс изменения форм и функций организма человека в течение индивидуальной жизни
B)	уровень развития двигательных навыков, умений, физических качеств
C)	это исторически обусловленный уровень физического развития и высокая степень здоровья
D)	Ведение здорового образа жизни
...	
116	Умственное воспитание – это
A)	развитие активной мыслительной деятельности дошкольников
B)	это целенаправленное воздействие взрослых на развитие активной мыслительной деятельности детей

C)	сообщение доступных знаний об окружающем мире, их систематизацию, формирование познавательных интересов, интеллектуальных навыков и умений, развитие познавательных способностей
D)	умение считать, решать и умножать
...	
117	Сенсорное воспитание – это
A)	целенаправленный процесс, в ходе которого при организации правильного педагогического взаимодействия развивается восприятие, накапливается сенсорный опыт ребенка, формируются представления об окружающем мире
B)	развитие его восприятия и формирование представлений о форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также о запахе, вкусе и прочих внешних свойствах предметов
C)	условие познавательного развития растущего человека, правильной и быстрой ориентировки в бесконечно меняющемся окружении, формирования эмоциональной отзывчивости, способности воспринимать красоту и гармонию окружающего мира
D)	формирование у детей обобщенные способы обследования предметов, направленные на выявление однородных признаков
...	
118	Нравственное воспитание – это
A)	целенаправленное взаимодействие педагога с воспитанниками, в ходе которого осуществляется воздействие на сознание, чувства, поведение воспитанников и формируются их нравственные качества
B)	привитие моральных ценностей, формирование устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали, участия в практической деятельности
C)	воспитание таких качеств как : доброта, честность, справедливость, искренность, достоинство, милосердие, любовь, прощение, великодушие, мудрость, ответственность, верность, толерантность, гостеприимство, открытость, мужество, героизм, согласие, решительность и т. д.
D)	расширение, углубление и систематизация знаний человека о моральных нормах и правилах культурного поведения, принятые в обществе
...	
119	Мораль –
A)	это форма общественного или индивидуального сознания, интегрирующая категории, принципы, правила, нормы, идеалы, которые регулируют взаимодействия между людьми
B)	это освоенная, внутренне принятая общественная мораль, регулирующая индивидуальное поведение личности
C)	синтез нравственных представлений, понятий, этических оценок, моральных мотивов и т.д.
D)	форма переживания человеком своего отношения к природным и общественным явлениям, к другим людям и к самому себе
...	
120	Методы нравственного воспитания –это
A)	убеждение, внушение, пример
B)	совет, одобрение, порицание
C)	создание воспитывающих ситуаций, приучение и упражнение
D)	все ответы верны
...	
121	Гуманность –это

A)	выработка моральной стойкости, желание и умения сопротивляться злу, искушению и соблазну самооправдания при нарушении моральных требований
B)	нравственное качество, обращенное к другим, т. е. оно характеризует особое мировоззрение человека, реализуемое в его непосредственных взаимоотношениях с другими людьми.
C)	воспитание любви и бережливости по отношению к природе
D)	воспитание любви к своему краю, месту, где человек родился и вырос
...	
122	Целью эстетического воспитания является
A)	формирование прекрасного и безобразного, трагического и комического
B)	воспитание в человеке желание познать мир прекрасного
C)	формирование разнообразных эстетических отношений.
D)	видение красоты всех предметов в единстве формы, цвета, величины, линии и звуков
...	
123	Эстетика быта призвана научить ребенка
A)	Видеть гармоничность, красоту, богатство красок каждого <u>времени года</u> , воспроизводить свои впечатления в <u>устных рассказах, рисунках</u>
B)	реализации своих творческих замыслов, задатков, которые впоследствии могут развиваться в способности к художественному творчеству
C)	Чувствовать и понимать красоту жизни, воспитывать в нем стремление создавать и беречь ее.
D)	Формированию представлений о прекрасном, навыков художественно-творческой деятельности, развития эстетических оценок, переживаний и вкусов способствует специальное обучение дошкольников в детском саду
...	
124	Когда и какой организацией был введен термин «дошкольное образование»?
A)	Введен в 1997 г. по решению ЮНЕСКО
B)	Введен министерством Дошкольного образования Узбекистана в 1997 году
C)	Введен ООН в 1997 году
D)	Представлен сенатом в Узбекистане в 1997 г
...	
125	Умственное развитие – это
A)	совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в мыслительной деятельности ребенка в связи с возрастом, обогащением опыта и под влиянием воспитательных воздействий
B)	формирование интеллектуальной культуры, познавательных мотивов, умственных сил, мышления, мировоззрения и интеллектуальной свободы личности
C)	сообразительность (быстрота умственной реакции) , критичность (способность объективно оценивать факты, явления, результаты труда и анализировать их, замечать ошибки и т. д.)
D)	активный интерес к окружающему миру, в стремлении все рассмотреть, потрогать, привести в действие
...	
126	Кто участвует в реализации целей и задач дошкольного образования?
A)	Активное участие принимают общественные и благотворительные организации, местные ассоциации (махалли), международные фонды
B)	Активно привлекаются дошкольные организации, семьи, сообщества
C)	Предприниматели, воспитатели и родители активно участвуют
D)	Активное участие общественности, юридических агентств
...	

127	Найдите правильное определение «трудовое воспитание»:
A)	это освоение трудового опыта, включающего знания, умения и навыки трудовой деятельности, нравственное отношение к труду и трудящемуся человеку, на всестороннее развитие личности
B)	это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения готовности трудиться
C)	это формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда
D)	это освоение трудового опыта, включающего знания, умения и навыки трудовой деятельности
...	
128	К какому виду труда относится это выражение: «ребенок приобретает определенную независимость от взрослого, у него формируется чувство уверенности в себе, самостоятельность»
A)	Ручной труд
B)	Самообслуживание.
C)	труд в природе
D)	Хозяйственно-бытовой труд
...	
129	Что означает слово «Декларация»?
A)	провозглашение
B)	договор
C)	защита
D)	протокол
...	
130	Когда была принята декларация прав ребенка?
A)	в 1954 году
B)	в 1959 году.
C)	в 1969 году
D)	в 1953 году
...	
131	Из скольких статей состоит Конвенции?
A)	54
B)	52
C)	48
D)	56
...	
132	Правовое воспитание — это
A)	нравственный фундамент, на котором формируются элементы правосознания
B)	обращение к сознанию, пониманию объективной необходимости соблюдения норм, а не на страх перед наказанием
C)	свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка
D)	организованное, систематическое, целенаправленное воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения.
...	
133	Впервые экономическое воспитание в дошкольном периоде включил в свою программу материнской школы
A)	С. М Монтессори
B)	Ян Амос Коменский.

C)	К.Д.Ушинский
D)	Д. Ш. Амоношвили
...	
134	Дежурства по подготовке к занятиям вводятся:
A)	Со второй половины года в средней группы
B)	Со второй половины года в младшей группы
C)	Со второй половины года в старшей группы
D)	С подготовительной группы
...	
135	Какая отрасль педагогики изучает теоретические основы воспитания детей с нарушениями в развитии:
A)	Частные методики
B)	Коррекционная педагогика.
C)	Возрастная педагогика
D)	История педагогики
...	
136	В чем отличия трудовой деятельности от игры:
A)	деятельность процессуальная
B)	деятельность результативная, реалистическая.
C)	деятельность, осуществляемая в воображаемом плане
D)	самостоятельная трудовая деятельность
...	
137	К основным формам организации эстетического воспитания относятся:
A)	самостоятельная художественная деятельность, занятия по рисованию, лепке, музыке, экскурсии в природу, театрализованные игры, праздники, развлечения
B)	театрализованные игры, праздники, развлечения, трудовая деятельность
C)	детское экспериментирование, моделирование, индивидуальные занятия, беседы
D)	самостоятельная художественная деятельность
...	
138	Педагог-гуманист, впервые организовавший работу на принципах самовоспитания и самообучения
A)	Ш.Амоношвили
B)	М. Монтессори.
C)	Ж.Ж. Руссо
D)	Ф.Фребель
...	
139	Этикет – это
A)	Совокупность принятых в обществе устойчивых форм поведения в быту, общении, различных видах деятельности, определяемых соответствующими нормами и правилами
B)	Гигиеническая культура ребенка (выполнение культурно-гигиенических процедур), соблюдение правил здорового образа жизни, культуру обращения с предметами быта, игрушками, личными и общественными вещами
C)	Установленный в обществе порядок поведения, включающий совокупность правил и норм, регулирующих внешнее выражение взаимоотношений между людьми, что проявляется в манерах поведения, формах обращения и приветствия, поведении в общественных местах, внешнем облике человека.
D)	Общие правила поведения за столом
...	

140	Педагогическими условиями воспитания культуры поведения и общения у дошкольников являются:
A)	Продуманная, рациональная организация образа жизни детей в детском саду
B)	разнообразная предметно-развивающая среда, удовлетворяющая актуальные потребности дошкольников в общении и деятельности, интересы мальчиков и девочек
C)	Взаимодействие педагогов и родителей дошкольников в воспитании поведенческой культуры привычек, выработке единых позиций и согласованных действий с учетом индивидуальных особенностей детей в освоении культурного опыта
D)	все ответы верны
...	
141	Одна из самых маленьких форм экономического образования-это
A)	Бережливость
B)	Экономика
C)	Обучение
D)	Труд
...	
142	Культура здоровья представляет собой:
A)	совокупность ценностного отношения человека к здоровью, его сохранению и укреплению на уровне себя, другого и общества в целом; лично и социально значимых способов деятельности, направленных на обретение физического, психического и социального благополучия, отсутствие болезней
B)	уникальный, самоценный и важнейший период становления человека и его здоровья
C)	освоение самых разных способов деятельности и осуществление себя в них, обретается опыт
D)	готовность решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, оказания элементарной медицинской и психологической помощи и самопомощи в непредвиденных и опасных для здоровья ситуациях
...	
143	Найдите правильное определение к термину “Игра”
A)	Игра - сильнейшее средство социализации ребенка. Она оказывает влияние на: становления личности, ее качеств, свойств, черт характера, воли; - усвоение детьми знаний, ценностей, норм поведения, отношений
B)	Игра – свободная, самостоятельная деятельность, возникающая по личной инициативе ребенка, отличающаяся активным, творческим характером и высокой эмоциональной насыщенностью
C)	Игра – это один из видов деятельности детей, заключающийся в воспроизведении действий взрослых и отношений между ними ..., одно из средств физического, умственного и нравственного воспитания
D)	Все ответы верны
...	
144	Какие виды игр используются в ДОО:
A)	Транспортные, творческие, конструкторские, сюжетные, национальные, настольные
B)	Дидактические, общественно-политические, водные, игры с песком
C)	Сюжетно-ролевые, дидактические, творческие, театрализованные, игры со строительным материалом, игры с природным материалом, конструкторские игры, подвижные.
D)	Игры в зоопарк, игры с правилами, дорожные игры, театрализованные игры

...	
145	Какие игры проводятся во время занятий
A)	Подвижные
B)	Сюжетно- ролевые.
C)	Театрализованные
D)	Конструкторские
...	
146	Физическая готовность ребенка к обучению в школе-это:
A)	состояние здоровья, определенный уровень морфо-функциональной зрелости его организма, необходимая степень развития двигательных навыков и качеств, физическая и умственная работоспособность
B)	процесс перехода ребенка из детского сада в школу является достаточно трудным этапом в его жизни, требующим напряжения физиологических систем организма, эмоционально-волевой сферы
C)	обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу
D)	здоровый образ жизни
...	
147	Индивидуальная работы с детьми проводится
A)	в утренние часы дня
B)	во второй половине дня
C)	в вечернее время
D)	в утреннее и вечернее время.
...	
148	Руководитель государственного ДОО осуществляет
A)	Общее руководство ДОО; организацию учебно- воспитательного процесса ,; издает приказы
B)	раздает зарплату
C)	осуществляет разработку альтернативных учебных программ
D)	составляет смету расходов на учебный год
...	
149	Педагогический совет –это
A)	руководящий орган ДОО
B)	орган целью которого является определение приоритетов развития ДОО
C)	поддержка основной деятельности дошкольной организации
D)	орган который контролирует финансы
...	
150	Фронтальный контроль –это
A)	изучение учебной деятельности в двух или более параллельных группах
B)	контроль всей деятельности педагога и детей в одной взятой группе в течении дня.
C)	проведение конкурсов и мероприятий
D)	сводный сбор материалов, собранных на основе организационно- воспитательной работе
...	
151	Тематический контроль –это
A)	контроль проводится с заранее определенной целью
B)	инструкция по организации жизни и здоровья детей
C)	на основе карты развития анализируются результаты наблюдения за детьми
D)	сотрудничество со школой и махаллей
...	
152	Виды планирования учебно-воспитательного процесса

A)	Общие для учебно-воспитательной деятельности и годовые
B)	Годовые и еженедельные
C)	Годовые тематические и календарные
D)	План с учетом видов деятельности и местом проведения
...	
153	Содержание еженедельного плана
A)	Отражает темы недели на каждую возрастную группу
B)	Отражает мероприятия, которые будут проводиться по данной теме
C)	Отражает малые темы недели, дидактические и подвижные игры
D)	Отражает игровую деятельность
...	
154	Индивидуальная работы с детьми проводится
A)	в утренние часы дня
B)	во второй половине дня
C)	в вечернее время
D)	в утреннее и вечернее время.
...	
155	Планирование –это.....
A)	Основной документ, на основе которого организуется деятельность
B)	Процесс разработки последовательских действий, сущность которого состоит в построении системы воспитательно-образовательной работы.
C)	Работа с конкретной группой воспитанников, родителями которую составляет воспитатель
D)	Нет правильного ответа
...	
156	Методист в ДОО это человек
A)	Который отвечает за организацию методической работы и ведение профессиональной документации
B)	Который отвечает за выполнение Государственных требований
C)	Который отвечает за поддержку и всестороннюю профессиональную помощь воспитателям
D)	Который контролирует проведение занятий
...	
157	Воспитатель дошкольного учреждения.....
A)	Осуществляет воспитание детей и подготовку их к успешному обучению к школе
B)	консультирует родителей в воспитании детей
C)	Оказывает влияние на совершенствование морального облика и физического здоровья
D)	Все ответы верны
...	
158	Директор ДОО - это
A)	Организатор и руководитель учреждения
B)	Организатор и исполнитель полноценного питания детей
C)	Создает в коллективе обстановку деловитости и слаженности
D)	Ставит задачи по дошкольному воспитанию
...	
159	В каких целях проводится аттестация?
A)	В целях ротации
B)	В целях продвижения по службе
C)	В целях награждения или наказания
D)	В целях повышения квалификации

...	
160	Кто осуществляет контроль создание предметно-развивающей среды в ДОО?
A)	Методист
B)	Директор
C)	Психолог
D)	Мед.сестра
...	
161	Основные факторы , определяющие успех воспитания в семье
A)	Наличие у родителей знаний и умений
B)	Семейные традиции, ценностные отношения и нравственная атмосфера семьи
C)	Словесные воспитательные воздействия
D)	Воспитание кнутом и пряником
...	
162	Контроль за педагогическим процессом в дошкольной образовательной организации включает
A)	фронтальные, тематические и сравнительные виды контроля
B)	полугодовой, годовой
C)	Квартальный
D)	Месячный
...	
163	Сравнительный контроль – это
A)	сравнительное изучение учебной деятельности двух или более параллельных групп
B)	график контроля учебного процесса, практические и теоретические семинары
C)	изучение подхода педагога к учебному процессу на основе определенной темы
D)	деятельность педагога, организация современного учебного процесса в группах, условия подготовки детей к школьному образованию, уровень развития детей и подготовка к школьному образовани, гигиена группы
...	
164	В каком году было утверждено Государственная учебная программа «Первый шаг», утвержденная коллегией Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан?
A)	7 июля 2018 года №4
B)	18 июня 2018 года № 1
C)	3 июля 2018 года № 3032
D)	7 июля 2017 года №4
...	
165	Принцип «от известного к неизвестному»
A)	Совокупность последовательских действий воспитателя и воспитанников
B)	Самообразование
C)	Формирование основ мировоззрения
D)	Знания получаемые из интернета
...	
166	Основной метод воспитания –это
A)	Убеждения
B)	Слово воспитателя
C)	Внешний вид воспитателя
D)	Пример воспитателя

...	
167	Основные требования к педагогу
A)	Педагогическое мастерство и педагогический такт
B)	Педагогическая техника и терпеливость
C)	Использование на уроках компьютерной технологии и новости из интернета
D)	Наблюдательность и сила воли
...	
168	Культура поведения — это
A)	широкое, многогранное понятие, раскрывающее сущность норм и правил поведения человека в системе наиболее значимых, жизненно важных отношений: отношений к людям, предметам материальной и духовной культуры, деятельности и к самому себе
B)	совокупность принятых в обществе устойчивых форм поведения в быту, общении, различных видах деятельности, определяемых соответствующими нормами и правилами
C)	моральная и эстетическая характеристику коммуникативной деятельности человека
D)	выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками основано на уважении, доброжелательности, соблюдении требований вежливого, тактичного поведения в общественных местах, в быту
...	
169	Экономическое воспитание детей дошкольного возраста-
A)	важный компонент в развитии и воспитании ребенка, так как мы стали очевидцами активного становления рыночного механизма хозяйствования, “коммерческого образа жизни”, требующего от современного человека особых качеств, особой экономической культуры
B)	моральное качество, характеризующее заботливое отношение людей к материальным и духовным благам, к собственности
C)	это умение - разумно распоряжаться своим имуществом и своими душевными силами.
D)	это уважение человека не только к собственному имуществу и внутреннему миру, но и к имуществу и внутреннему миру окружающих
...	
170	Сделать экономику понятной для детей помогают:
A)	Сюжетно-ролевые игры
B)	Познавательные игры
C)	Обучения на занятиях
D)	Знание денежных знаков
...	
171	Ведущий ученый Восточного Возрождения написал специальную книгу «Тадбир ал манозил», посвященную проблемам воспитания. Там отражены задачи родителей по воспитанию детей.
A)	Абу Али ибн Сино
B)	Абу Райхон Бериуни
C)	Мухаммад ибн Муса аль Хоразми
D)	Юсуф Хос Хожиб
...	
172	Сюжетно-ролевые игры — это
A)	игры, в которых ребенок самостоятельно придумывает и развивает сюжет, принимая на себя ту или иную роль

В)	игры, ориентированы на зрителя, в них дети занимают позицию актеров, которые показывают зрителям спектакль. Дети принимают участие в создании его сценария, оформлении декораций и костюмов, афиши, пригласительных билетов.
С)	игры, где развитие сюжета происходит через роли, которые ребенок передает игрушкам
Д)	игры которые построены на воображении, тесно связанном с готовым рисунком или рисунком, выполняемым по мере развития сюжета
...	
173	Патриотическое воспитание в ДОО:
А)	воспитание любви к своему краю, месту, где человек родился и вырос, позволяющее учащимся усвоить знания о сущности общественного строя страны, понимать причины происходящих в стране событий, знать ее политические и государственные учреждения, законы
В)	воспитание любви и бережливости по отношению к природе
С)	терпимость и великодушные, предполагающие умение понять слабости или затруднения другого человека, прощать случайные проступки
Д)	нравственное качество, обращенное к другим
...	
174	Экологическое воспитание детей
А)	Это воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста, направленное на знание о природе, бережное и заботливое отношение к ней
В)	развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её)
С)	Воспитание умения жить в гармонии с природой
Д)	Раскрыть перед ребёнком красоту природы и научить увидеть её
...	
175	Методы экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации:
А)	Словесные, наглядные, практические
В)	Наблюдение, рассатривание, составление рассказов
С)	показ образца, экспериментирование
Д)	нет правильного ответа
...	
176	Экскурсии
А)	один из основных видов занятий и особая форма организации работы
В)	форма организации процесса обучения, позволяющая проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях или музеях, на выставках и производстве и занимает длительный отрезок времени в режиме дня, требует от воспитателя особой подготовки, использование разнообразных методов и приёмов, организацию разнообразной деятельности детей
С)	один из основных видов непосредственно образовательной деятельности, особая форма организации работы по ознакомлению детей с окружающим миром
Д)	все ответы верны
...	
177	Когда был принят Закон Республики Узбекистан “Об образовании”
А)	19 мая 2020 года
В)	23 сентября 2020 года
С)	19 августа 2020 года
Д)	23 сентября 2019 ода
...	
178	Сколько типов системы образования существует в Узбекистане?

A)	7
B)	6
C)	9
D)	5
...	
179	Какой статье Закона Республики Узбекистан об образовании говорится об инклюзивном образовании?
A)	20-статья
B)	25-статья
C)	30-статья
D)	37-статья
...	
180	Что такое преамбула
A)	раздел
B)	содержание
C)	введение
D)	глава
...	
181	Когда был принят Закон Республики Узбекистан “О дошкольном образовании и воспитании”
A)	16 декабрь 2019 год
B)	23 сентябрь 2020 год
C)	5 май 2022год
D)	10 августа 2018 год
...	
182	Сколько глав и статей в Закон Республики Узбекистан “О дошкольном образовании и воспитании”
A)	11 глав и 58 статей
B)	17 глав и 78 статей
C)	10 глав и 48 статей
D)	19 глав и 88 статей
...	
183	Участниками образовательно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях являются
A)	дети дошкольного возраста, законные представители ребенка, педагогические работники
B)	представители махалли, родительский комитет
C)	медицинские и правозащитные органы
D)	правильного ответа нет
...	
184	В статье 34 Закон Республики Узбекистан “О дошкольном образовании и воспитании” говорится о
A)	Комплектование групп дошкольной образовательной организации
B)	Об Оплате за уход, питание и присмотр детей в дошкольных образовательных организациях
C)	О Дошкольном возрасте и его периодах
D)	О режиме работы дошкольных образовательных организаций
...	
185	Формирование нравственных привычек и норм относятся к?
A)	Механизмам нравственного воспитания
B)	Задачам нравственного воспитания

C)	Средствам нравственного воспитания
D)	Цели нравственного воспитания.
...	
186	Основной компонент дидактической игры с детьми?
A)	Дидактическая задача
B)	Сотрудничество детей
C)	Присутствие на занятии родителей
D)	Связь с социумом
...	
187	Факторы, влияющие на режим жизни детей в ДОО?
A)	Учет возрастных возможностей детей
B)	Предусматривать интересы детей
C)	Развивать творчество детей
D)	Наследственность
188	Что влияет на укрепление здоровья дошкольников в ДОО?
A)	Дозированные движения
B)	Двигательная активность.
C)	Наличие проблемных ситуаций.
D)	Сокращение времени дневного сна за счет занятий
...	
189	К одному из компонентов воспитательного процесса в ДОО относится?
A)	Двусторонний процесс
B)	Результат воспитания.
C)	Работа с кадрами
D)	Процесс обучения
...	
190	Всестороннее и гармоничное развитие личности детей дошкольного возраста -?
A)	Наследственность, среда, воспитание, самовоспитание
B)	Интерес к учебе, уровень достижений
C)	Уровень знаний по учебным дисциплинам
D)	Статусное положение личности в коллективе
...	
191	Нравственное воспитание-это?
A)	Усвоение общечеловеческих ценностей
B)	Опыт поведения дошкольников
C)	Формирование эстетического вкуса
D)	Научное мировоззрение личности
...	
192	Обучение как средство образования, воспитания и развития человека изучает?
A)	Дидактика
B)	Школоведение
C)	Диалектика
D)	Дианетика
...	
193	Что важно в оценке эффективности работы с родителями дошкольников?
A)	Появление у родителей интереса к содержанию индивидуальных занятий с детьми
B)	Интерес к качеству питания для детей
C)	Интерес к планированию работы ДОУ

D)	Согласование целей, задач и методов воспитания и обучения детей в семье и ДОО.
194	Что не свойственно гармоничной семье?
A)	Постоянные ссоры и конфликты между членами семьи
B)	Члены такой семьи умеют распределить и выполнять обязанности другого члена в случае необходимости
C)	Все члены семьи умеют слушать друг друга, в спорах учитывается мнение каждого
D)	Все члены семьи общаются между собой
...	
195	Вид трудовой деятельности в младшем дошкольном возрасте - это?
A)	Игра с материалами и инструментами
B)	Уборка помещений
C)	Самостоятельность
D)	Самообслуживание.
...	
196	Целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения ценностных отношений, сознательности и ответственности — это?
A)	Нравственное воспитание
B)	Физическое воспитание
C)	Трудовое воспитание
D)	Эстетическое воспитание
...	
197	Сенсорное развитие, становление речевой деятельности дошкольников являются компонентами:?
A)	Задач умственного воспитания
B)	Воспитания любознательности
C)	Задач нравственного воспитания
D)	Воспитания трудолюбия
....	
198	Воспитанники младшей группы ДОО?
A)	3-4 года
B)	4-5 лет
C)	5-6 лет
D)	6-7 лет
...	
199	Совокупность учреждений, призванных решать образовательно-воспитательные задачи - это?
A)	Система образования
B)	Содержание образования
C)	Концепция образования
D)	Сущность образования
...	
200	Поощрение и наказание – метод?
A)	Стимулирующий
B)	Словесный
C)	Поисковый
D)	Наглядный

2. Менеджмент в дошкольном образовании:

1	Что такое менеджмент?
A)	Это (управление, руководство, администрирование, умение распоряжаться, владеть, управлять) — разработка и создание (организация), максимально эффективное использование (управление) и контроль социально-экономических систем
B)	это управленческая деятельность
C)	это определения и постановки целей
D)	Все ответы верны
...	
2	Одной из главных задач общесадовского родительского комитета является:
A)	Реализация государственной политики по вопросам образования
B)	Направление деятельности и объединение усилий педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса
C)	Активное участие в организации жизнедеятельности ДОО..
D)	Внедрение в практику работы ДОО достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
...	
3	Управление современным дошкольным образовательным учреждением –это:
A)	Научно обоснованное воздействие на коллектив воспитателей, обслуживающего персонала, детей, родителей и общественность в целях оптимального решения проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста
B)	Это непосредственная работа с воспитателями, воспитанниками, родителями по выполнению задач, стоящих перед подготовкой к школе
C)	Наука, искусство и деятельность по мобилизации интеллектуальных, материальных и финансовых ресурсов в целях эффективного и действенного функционирования организации
D)	Комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приемов управления педагогическими системами, направленный на повышение эффективности их функционирования и развития
...	
4	Функции управления:
A)	Демократичное, авторитарное, аристократическое
B)	Организация планирования, поощрения, анализ контроля
C)	Наблюдение, запрет, анализ стратегического управления
D)	Организация , анализ, проектирование
...	
5	Детская дошкольная организация-
A)	это тип образовательного учреждения в Республике Узбекистан, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности
B)	тип присмотра и оздоровления ослабленных детей с осуществлением медико-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур
C)	тип с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (языкового, художественно - эстетического, спортивного и др.)
D)	комбинированного типа (в состав комбинированного детского сада могут входить общеразвивающие, компенсирующие и оздоровительные группы в разном сочетании)
...	
6	Общественное дошкольное образование

A)	это организация государственных учреждений со стороны государства, где дети обучаются и воспитываются
B)	это организация для детей малоимущих родителей , это организация для детей инвалидов
C)	это организация по охране прав детей
D)	это организация по присмотру детей , пока родители на работе
...	
7	Стратегия-это
A)	обобщённый замысел процесса перехода к новому
B)	оптимальные пути получения и использования ресурсов для достижения этих целей
C)	разработка конкретных действий людей и структур с учетом всех необходимых условий.
D)	краткосрочная стратегия достижения цели, разрабатываемая на уровне руководителей среднего звена
...	
8	Планирование-это:
A)	Научно обоснованная организация педагогического процесса ДОО, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость
B)	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей через организацию различных видов детской деятельности
C)	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов
D)	Непосредственно образовательная деятельность с детьми (согласно расписанию)
...	
9	Основные задачи организации дошкольного образования:
A)	целенаправленная и систематическая подготовка детей к обучению в школе; развитие их индивидуальных способностей и одаренности
B)	приобщение детей к национальным и общечеловеческим этическим и культурным ценностям, интеллектуальное развитие ребенка; формирование основ высокой духовности и нравственности
C)	укрепление физического и психического здоровья детей
D)	все ответы верны
...	
10	Организационная функция образовательного процесса:
A)	характеризует эффективность образовательного процесса в дошкольной организации, предполагает повышение педагогической культуры родителей и их участие, наряду с педагогами в его диагностике и педагогической экспертизе
B)	предполагает педагогический мониторинг выполнения целевых установок стандарта дошкольной организации, предоставляемых в ней услуг, оценку ее документооборота
C)	предусматривает повышение уровня общей, базовой и профессиональной культуры путем обучения и самообучения педагогов и родителей
D)	предполагает использование в работе с детьми дошкольного возраста разнообразных методических материалов, внедрение инновационных педагогических технологий.
...	
11	Принцип целостности в образовательном процессе:

A)	характеризует высший уровень его развития, результат стимулирующих сознательных действий и деятельности субъектов образовательного процесса: педагога, ребенка и его родителей (законных представителей)
B)	доступность дошкольного образования и воспитания для каждого ребенка
C)	равенство условий для развития задатков, наклонностей и способностей каждого ребенка
D)	личностно-ориентированный подход к развитию личности ребенка; преемственность и непрерывность дошкольного и общего среднего образования
...	
12	По содержанию виды контроля в ДОО:
A)	фронтальный, тематический, оперативный, сравнительный, самоконтроль
B)	опережающий, прогностический
C)	внешний и внутри садовский контроль
D)	текущий, тематический, персональный
...	
13	Тематический контроль проводится с целью:
A)	выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане
B)	изучения системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий уровень профессионального мастерства.
C)	возможность подвести итоги работы за определенный период времени: квартал, полугодие, год, лето и т.д.
D)	Все ответы верны
...	
14	Принципы обучения дошкольников в детском саду
A)	Принцип научности, наглядности, доступности, активности, сознательности, систематичности, последовательности, постепенности, развивающего обучения, учета возрастных особенностей
B)	Принцип игровой деятельности, наглядности, направленности, активности, сознательности, комбинированности, развивающего обучения, учета возрастных особенностей
C)	Принцип наглядности, доступности, индивидуального подхода к детям, систематичности, последовательности, постепенности, учета возрастных особенностей
D)	Принцип научности, наглядности, доступности, художественно-эстетического развития, восстанавливающий, профилактики, сознательности, систематичности, последовательности, индивидуальности, развивающего обучения, учета возрастных особенностей
...	
15	Принципы обучения-это
A)	Формирование у детей конкретные представления, знания об окружающем мире
B)	Означает, что состав обучения и конкретные задачи к его усвоению отвечают всем дидактическим правилам
C)	Методы обучения, исходные положения, которыми пользуется воспитатель во время отбора содержания, организации и методов обучения.
D)	Индивидуальные и групповые беседы
...	
16	Дошкольное образование и воспитание является :
A)	Видом образования, направленным на обучение и воспитание детей, их интеллектуальное, духовно – нравственное, этическое, эстетическое и физическое развитие, а также подготовку детей к общему среднему образованию

B)	Видом образования готовящего детей к обучению в школе
C)	Видом образования направленного на освоение знаний, умений и навыков необходимых для обучения в школе
D)	Все ответы верны
...	
17	Кто контролирует деятельность медицинского персонала государственного дошкольного учреждения?
A)	осуществляется органами здравоохранения района
B)	осуществляется органами районным отделом дошкольного образования
C)	осуществляется Министерством школьного и Дошкольного образования
D)	директором ДОО
...	
18	Источники финансирования краткосрочных групп ...
A)	средства государственного бюджета Республики Узбекистан; выплаты за период пребывания воспитанника в государственном дошкольном образовательном учреждении; спонсорство физических и юридических лиц; другие источники, не запрещенные законом
B)	пособия на период пребывания воспитанника в государственном дошкольном учреждении; спонсорство физических и юридических лиц; другие источники, не запрещенные законом
C)	средства государственного бюджета Республики Узбекистан; пособия на период пребывания воспитанника в государственном дошкольном учреждении; другие источники, не запрещенные законом
D)	средства государственного бюджета Республики Узбекистан; пособия на период пребывания воспитанника в государственном дошкольном учреждении; спонсорская благотворительность физических и юридических лиц.
...	
19	Как организуют краткосрочные группы?
A)	осуществляется на основании договора с государственным дошкольным учреждением и родителями
B)	Контракт не заключается, это делается добровольно.
C)	Это делается с согласия родителей.
D)	С согласия районного дошкольного управления.
...	
20	Обязанности родительского комитета в детском саду
A)	Помощь работникам дошкольной организации
B)	Налаживание контакта с родителями
C)	Проверяют условия, в которых находятся дети
D)	Все ответы верны
...	
21	Содержание еженедельного плана
A)	Отражает темы недели на каждую возрастную группу
B)	Отражает мероприятия, которые будут проводиться по данной теме
C)	Отражает малые темы недели, дидактические и подвижные игры
D)	План с учетом видов деятельности и местом проведения
...	
22	Что вы понимаете под управлением педагогическими системами?
A)	Управление в обществе представляет собой целеполагающее, организующее и регулирующее воздействие людей на собственную общественную, групповую жизнедеятельность

B)	Управление это общественная саморегуляция, которая может быть стихийной, происходить хаотично, случайно, возникать впоследствии бесконечного столкновения интересов
C)	Управление всегда связано с людьми и осуществляется на основе общественных закономерностей
D)	Управление представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей.
...	
23	Планирование –это.....
A)	Процесс разработки последовательных действий, сущность которого состоит в построении системы воспитательно-образовательной работы
B)	Основной документ, на основе которого организуется деятельность
C)	Работа с конкретной группой воспитанников, родителями которую составляет воспитатель
D)	Нет правильного ответа
...	
24	Методист в ДОО это человек
A)	Который отвечает за организацию работы и ведение профессиональной документации
B)	Который отвечает за выполнение Государственных требований
C)	Который отвечает за поддержку и всестороннюю профессиональную помощь
D)	Все ответы верны
...	
25	Директор ДОО - это
A)	Организатор и руководитель организации
B)	Обеспечивает необходимые условия для полноценного питания детей
C)	Создает в коллективе обстановку деловитости и слаженности
D)	Ставит задачи по дошкольному воспитанию
...	
26	Дайте определение методу «Кластер»
A)	Пучок, связка
B)	Обучение сообща
C)	Лекция с мультимедией
D)	Лабораторный метод
...	
27	Что такое тестирование?
A)	Метод массового сбора информации
B)	Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющих объективно измерять характеристики педагогического процесса.
C)	Научный опыт для преобразования педагогического процесса в точно установленные сроки
D)	Создание условий для последовательного получения, закрепления фундаментальных и специальных знаний
...	
28	Основные факторы , определяющие успех воспитания в семье
A)	Наличие у родителей знаний и умений
B)	Семейные традиции, ценностные отношения и нравственная атмосфера семьи.
C)	Словесные воспитательные воздействия
D)	Воспитание кнутом и пряником

...	
29	Документ, в котором четко устанавливаются цели и задачи учреждения, основные направления работы, вариативность используемых образовательных программ — ...
A)	Устав
B)	Годовой план
C)	Протоколы педагогических совещаний
D)	Протоколы наблюдательного совета
...	
30	Перед кем стоит задача организации необходимой корректирующей педагогической работы по устранению дефектов физического или умственного развития ребенка?
A)	Специализированные ДОО
B)	Государственные ДОО
C)	Негосударственные ДОО
D)	Государственные и негосударственные ДОО
...	
31	Основная идея «Концепции дошкольного образования» является
A)	Воспитание направленное на личность
B)	Развитие личных качеств
C)	Повышение эффективности обучения
D)	Обогащение образования новыми педагогическими технологиями
...	
22	Когда было принято Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 681 «О создании современного дошкольного образовательного учреждения на основе государственно-частного партнерства»?
A)	2018 год 24 августа
B)	2016 год 29 декабря
C)	2017 год 26 сентябрь
D)	2017 год 9 сентябрь
...	
33	В Законе «Об образовании» определено Инклюзивное образование направленно на:
A)	Обеспечение равного доступа к образованию в образовательных организациях для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
B)	Получение образования в порядке экстерната
C)	Обучение и образование всех желающих.
D)	Получение обучающимся необходимых знаний, умений и навыков.
...	
34	Дуальное образование - это
A)	Получение обучающимся необходимых знаний, умений и навыков, теоретическая часть которых осуществляется на базе образовательной организации, практическая часть на рабочем месте обучающего
B)	Обеспечение равного доступа к образованию в образовательных организациях для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
C)	Радикальное реформирование системы образования, полное ее освобождение от идеологических стереотипов прошлого, создание национальной системы подготовки высококвалифицированных кадров на уровне развитых демократий, отвечающей самым высоким морально-этическим требованиям.

D)	Создание национальной системы подготовки высококвалифицированных кадров на уровне развитых демократий, отвечающей высоким морально-этическим требованиям.
...	
35	Негосударственные образовательные организации осуществляют свою деятельность на основании.....
A)	лицензии
B)	постановления
C)	Приказа
D)	распоряжения
...	
36	Государственные требования-это
A)	Документ, который информирует всех взрослых участвующих в процессах воспитания, образования и развития детей относительно ожидаемых результатов развития ребенка с точки зрения целостного подхода ко всем аспектам гармоничного развития ребенка
B)	осознанно воспринимать окружающий мир и использовать полученные знания, навыки, компетенции и ценности для решения учебных и практических задач
C)	Обязательный образовательный документ для детей с нарушениями речи
D)	Набор требований для подготовки детей в школу
...	
37	Когда была принята «Концепция развития системы дошкольного образования Республики Узбекистана до 2030года»
A)	от 08.05.2019 г. N ПП-4312
B)	от 08.05.2020 г. N ПП-3105
C)	от 08.05.2018 г. N ПП-3005
D)	от 08.05.2017 г. N ПП-4306
...	
38	Что вы понимаете под понятием педагогический совет?
A)	Педагогический совет - высший руководящий орган образовательного сообщества
B)	Педагогический совет - орган самоуправления.
C)	Совет на которой обсуждаются знания и поведение учащихся
D)	Совместный совет родителей и пед.персонала
...	
39	Что такое мониторинг?
A)	Мониторинг - это системная диагностика, которая сравнивает полученные результаты со стандартными результатами, выявляет отклонения, анализирует, оценивает степень и причины, принимает ключевые решения, оценивает и корректирует эффективность принятых мер
B)	Мониторинг - системная диагностика, сравнение полученных результатов со стандартными результатами, выявление отклонений, анализ, оценка степени и причин, исправление
C)	Мониторинг - это сравнение полученных результатов со стандартными результатами, анализ, оценка степени и причин, принятие решения, оценка и корректировка эффективности принятых мер.
D)	Анализ - это оценка степени и причин, принятие ключевых решений, оценка эффективности принятых мер и их исправление.
...	
40	Какой документ предусматривает финансирование ДОО?
A)	Смета
B)	Годовой план организации

C)	Бюджет
D)	Перспективный план организации
...	
41	Назначение специализированного дошкольного учреждения...
A)	воспитание детей с физическими или умственными недостатками в соответствии с их познавательными способностями, исправлять недостатки, готовить их к школьному образованию в соответствии с их способностями, помогать им адаптироваться к обществу
B)	воспитывать детей с физическими или умственными недостатками в соответствии с их способностями;
C)	лечение инвалидности у детей с физическими или умственными недостатками, максимально подготовить их к школьному образованию, помочь им адаптироваться в обществе
D)	воспитывать детей с физическими или умственными недостатками в соответствии с их познавательными способностями, чтобы помочь им адаптироваться к обществу
...	
42	Кто является председателем пед.совета в ДОО?
A)	Директор
B)	Методист
C)	Медсестра
D)	Председатель родительского комитета
...	
43	Когда утверждены Государственные требования поставленные к детям раннего и дошкольного возраста
A)	2018 год 9 сентября
B)	2016 год 29 августа
C)	2016 yil 29 декабря
D)	2018 yil 12 января
...	
44	Кто является автором фразы "Помогите сделать самому"?
A)	Монтессори
B)	фребель
C)	Сухомлинский
D)	Авлоний
...	
45	Для пятидневной рабочей недели в государственном ДОО, как правило, какой график работы вводится:
A)	12 часов; 10,5 часов; 9 часов; 4 часа
B)	10 часов; 10,5 часов; 9 часов; 6 часов.
C)	12 часов; 8 часов; 9 часов; 4 часа.
D)	19 часов; 10,5 часов; 8 часов; 6 часов.
...	
46	На какой срок составляется трудовой договор с директором ДОО?
A)	На 1 год
B)	На 2 года
C)	На 3 года
D)	На 5 года
...	

47	Какое количество детей должно быть в каждой возрастной группе государственного ДОО
A)	Количество детей в каждой группе государственного ДОО должно быть не менее 20, но не более 25
B)	Количество детей в каждой группе государственного ДОО должно быть не менее 18, но не более 23
C)	Количество детей в каждой группе государственного ВПК должно быть не менее 25, но не более 30
D)	Количество детей в каждой группе государственного ВПК должно быть не менее 15, но не более 20
...	
48	Какие краткосрочные группы могут работать в государственном дошкольном учреждении?
A)	группа развития; группа обязательной бесплатной годичной подготовки детей к начальному образованию; инклюзивная группа
B)	Интегрированная группа, проблемная группа
C)	Группа развитию, проблемный ребенок
D)	Инклюзивная группа, группа развития
...	
49	Какова цель создания краткосрочных групп в ДОО?
A)	Подготовка детей к начальному образованию, их всестороннее интеллектуальное, нравственное, эстетическое и физическое развитие
B)	подготовить детей к начальному образованию, развить их во всех отношениях интеллектуально, морально, эстетически и физически
C)	Подготовка детей, не охваченных дошкольным образованием, к начальному образованию, нравственному, эстетическому и физическому развитию
D)	Подготовка детей к начальному образованию, не охваченных дошкольным образованием.
...	
50	Является ли программа «Илк кадам» обязательной для всех ДОО?
A)	да, все ДОО должны работать по этой программе
B)	смотря на своё усмотрение
C)	нет не является
D)	обязательна только в государственных ДОО
...	
51	Главным объектом контроля в ДОУ является..... процесс
A)	Игровой
B)	воспитательно-образовательный.
C)	Спортивный
D)	Учебный
...	
52	Опыт, который является результатом творческого поиска, открывает новые педагогические возможности воспитания детей, способствует совершенствованию методов и приемов воспитательнообразовательной работы, называется:
A)	передовым педагогическим опытом
B)	социальным опытом

C)	историческим опытом
D)	исследовательским опытом
...	
53	Орган коллегиального руководства воспитательной работой, школа педагогического мастерства и трибуна педагогического опыта — ...
A)	педагогический совет
B)	наблюдательный совет
C)	методический совет
D)	все ответы верны
...	
54	Основной нормативный документ, регулирующий образовательную деятельность ДОО — это
A)	Закон «О дошкольном образовании» Республики Узбекистан
B)	Закон «Об образовании» Республики Узбекистан
C)	Конституция Республики Узбекистана
D)	Концепция дошкольного образования
...	
56	Срок хранения личных дел
A)	75 лет
B)	50 лет
C)	10 лет
D)	5 лет
...	
55	Центральная роль в педагогическом процессе организации в ДОО принадлежит
A)	воспитателю
B)	методисту
C)	директору
D)	психологу
...	
56	Понятие «планирование»
A)	«изучение будущего и набросок плана действия», центральное звено любой деятельности, оно включает постановку целей, разработку правил и последовательности действий, предвидение и прогнозирование результатов
B)	составлять, разрабатывать планы, проекты, размечать какое-либо место, пространство под что-либо в соответствии с планом
C)	научно обоснованная организация педагогического процесса ДОО, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость.
D)	все ответы верны
...	
57	Современный руководитель дошкольного образовательного учреждения
A)	определяет цели; формирует организационную структуру; осуществляет распределительную функцию
B)	распоряжается финансовыми средствами; принимает управленческие решения
C)	подбирает кадры; контролирует исполнение управленческих решений, приказов, распоряжений
D)	все ответы верны
...	

58	Непосредственно организаторская работа директора ДОО — это
A)	способность отыскать разнообразные типы взаимодействия сотрудников детского сада между собой так, чтобы результаты их совместной деятельности соответствовали целям и задачам, стоящим перед дошкольным учреждением
B)	формирование правильных отношений среди членов коллектива с учетом их личных и возрастных отличительных черт
C)	изучение нахождения и методов влияния на других людей с учетом возрастных, личных отличительных черт работников, особенностей просветительного хода и итогов своей деятельности, её плюсов и недочетов
D)	грамотно выстроенная система управления позволяет значительно повысить уровень качества образования в ДОО
...	
59	Контроль в дошкольном учреждении - это
A)	система наблюдений и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы и Устава ДОО общегосударственным установкам, планам, приказам вышестоящих органов народного образования
B)	целенаправленная деятельность всех субъектов, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательного учреждения
C)	достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований
D)	одна из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи
...	
60	Методы контроля
A)	Наблюдения, беседа, опрос, анкетирование, тестирование
B)	метод выявления способностей, беседа, изучение документации
C)	изучение результатов продуктивной деятельности, опрос
D)	педагогическая диагностика, коррекция полученных результатов
...	
61	Основными задачами Родительского комитета являются:
A)	Содействие руководству ДООУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья
B)	Содействие руководству ДООУ: в свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей
C)	Содействие руководству ДООУ: в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.
D)	Все ответы верны
...	
62	Методическая работа – это
A)	основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией образовательной организации, педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса
B)	обучение, воспитание и готовность к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут обуславливать социально –

	экономический, научно – технический и нравственный прогресс нашего общества в новейшем стиле .
С)	активизация человеческого фактора в просвещении, стимулирование творческого потенциала педагогов и педагогических коллективов дошкольной образовательной организации
Д)	достижение высокой эффективности образовательного процесса путем расширения профессионально-педагогического кругозора и реализации творческого потенциала всех педагогов дошкольной образовательной организации
...	
63	Методическое совещание
А)	объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
В)	коллективная форма, направленная на повышение уровня методической работы, предупреждение возможных ошибок, исправление допущенных ошибок в работе.
С)	форма повышения квалификации воспитателей с целью внедрения передового педагогического опыта, формирования и совершенствования его, организуется на базе опыта педагога, который был изучен и одобрен
Д)	добровольное объединение воспитателей с высокой творческой активностью, с собственным видением проблем учебно-воспитательного процесса и высокими результатами деятельности с целью совершенствования профессионального уровня каждого воспитанника учебно-воспитательного процесса
...	
64	Открытое мероприятие, занятие
А)	форма активного обучения, распространения передового педагогического опыта через взаимопосещение занятий, мероприятий, обмен опытом работы и оказание методической помощи в работе
В)	научно-методическая работа с группой педагогов, заинтересованных в решении одних и тех же вопросов
С)	оказание помощи педагогам в самообразовании, решение профессиональных проблем, анализ личного опыта; расширенные перспективы использования новых знаний на практике, вооружение конкретными приемами самоанализа и самооценки.
Д)	форма методической работы, направленная на поиск, поддержку и пропаганду передового педагогического опыта
...	
65	Смета - это
А)	финансовый и нормативный документ, в котором отражены все расходы дошкольного учреждения и источники, покрывающие эти расходы, бюджетные ассигнования и родительские средства
В)	основной документ, определяющий размер средств, которые необходимо потратить на содержание учреждения и их распределение на ежеквартальной основе
С)	средства на финансовые нужды дошкольного образования.
Д)	Деньги которые выделены для зарплаты работников ДОО
...	
66	Нормы питания в ДОО устанавливаются
А)	Министерством здравоохранения, финансов и национальной экономики
В)	Министерством дошкольного и школьного образования, Министерством финансов

C)	Хокимиятом района и отделом районного финансирования
D)	Уставом детского сада, СаНПИ
...	
67	Количество групп в дошкольном учреждении определяется учредителем исходя из вместимости учреждения и планируемого пополнения групп. 1 - Общее направление:
A)	От 2 до 3 лет - минимум - 15 детей, но не более 20 детей. От 3 до 6-7 лет - минимум - 20 детей, но не более 25 детей
B)	От 2 до 3 лет - минимум - 10 детей, но не более 15 детей. От 3 до 6-7 лет - минимум - 15 детей, но не более 20 детей
C)	От 2 до 3 лет - минимум - 10 детей, но не более 12 детей. От 3 до 6-7 лет - минимум - 25 детей, но не более 30 детей
D)	От 2 до 3 лет - минимум - 8 детей, но не более 10 детей. От 3 до 6-7 лет - минимум - 20 детей, но не более 25 детей
...	
68	Лицензия на деятельность негосударственного дошкольного образовательного учреждения
A)	выдается сроком на 5 лет
B)	выдается сроком на 3 года
C)	выдается сроком на 1 год
D)	Без срока
...	
69	Негосударственные образовательные учреждения действуют в соответствии
A)	Постановлением № 225 от 25 октября 2007 года
B)	Указ № ПФ-5198 Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2017 года
C)	Постановление Президента Республики Узбекистан PQ-3261 от 9 сентября 2017
D)	Указ № ПФ-5198 Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2017 года
...	
70	К полномочиям Кабинета Министров Республики Узбекистан в области образования относятся:
A)	реализация единой государственной политики в области образования; руководство органами государственного управления в сфере образования; разработка и реализация образовательных программ развития
B)	создание, реорганизация и ликвидация учебных заведений; установление порядка аккредитации образовательных учреждений, аттестации преподавателей, научных сотрудников;
C)	утверждение государственных образовательных стандартов; утверждение информационных документов по утвержденной государством форме и определение порядка их выдачи; определение размера государственных грантов и порядка приема в образовательные учреждения
D)	Все ответы верны
...	
71	Основные задачи методического кабинета
A)	Изучение нормативных документов и методические работы в области дошкольного образования, ведет контроль выполнения требований и правильную направленность творческих идей в образовательном процессе.
B)	Курирует выполнение «Государственных требований по развитию дошкольников» по направлениям и выполнение государственной программы "Илк кадам"
C)	Изучает и обсуждает новые базовые программы, методические пособия и другие новые методические публикации, а также научные статьи по учебному процессу

D)	Все ответы верны
...	
72	Педагогический совет
A)	высший орган, который регулярно обсуждает основные вопросы, связанные с деятельностью дошкольной организации, развитием и совершенствованием образовательного процесса в образовательном учреждении, согласованием всех организационных вопросов, связанных с ее деятельностью
B)	руководство высшей организации, которое решает все проблемы и задачи в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации
C)	организация, осуществляющая руководство педагогической деятельностью
D)	Анализирует деятельность участников педагогического процесса
...	
73	Председателем педагогического совета является
A)	Директор
B)	Методист
C)	Председатель родительского комитета
D)	Председатель наблюдательного совета
...	
74	Педагогический совет собирается
A)	не реже одного раза в квартал
B)	ежемесячно
C)	по ситуации
D)	2 раза в год
...	
75	Обязанности Педагогический совет
A)	обеспечивает выполнение плана работы дошкольной организации; защищает права и законные интересы воспитателей и воспитанников; обсудить наиболее важные и актуальные вопросы, связанные с деятельностью организации дошкольного образования
B)	рассматривает отчеты о деятельности Методического совета дошкольного образования; принимать и рассматривать любые предложения по дальнейшему повышению качества образования; улучшить учебную программу, чтобы учащимся было легко ее освоить
C)	обсуждать и принимать окончательные решения по образовательным вопросам; поддерживать педагогические исследования и творческие инициативы по внедрению современных информационных и коммуникационных технологий
D)	все ответы верны
...	
76	Основные задачи Республиканского методического кабинета
A)	Оказывает методическую помощь областным, городским, районным методическим кабинетам, а также реализует программу «Первый шаг», для улучшения педагогического процесса и качества обучения
B)	изучает, распространяет и обобщает передовой опыт (на основе работы сотрудников дошкольного образования, кабинета методики дошкольного образования, руководителя-методиста, директора ДО, методиста и воспитателей)
C)	разрабатывает (обрабатывает) их на основе передового педагогического опыта, достижений, научной педагогики в области образования и воспитания детей дошкольного возраста

D)	все ответы верны
...	
77	Содержание образования как общественное явление определяется:
A)	социально-экономическими и политическим строем данного общества, уровнем развития его материально-технического и культурного развития
B)	совокупность знаний, умений и навыков, составляющих государственные стандарты
C)	управлением развития педагогической науки и педагогической деятельности
D)	уровнем развития общественных наук
...	
78	Управленческая деятельность в современном дошкольном учреждении должна быть направлена на преодоление разрыва между
A)	существующим и необходимым состоянием педагогического процесса
B)	требуемым и реальным уровнем руководства..
C)	требуемым и реальным уровнем развития педагогов
D)	достигнутыми и требуемыми результатами развития детей
...	
79	Директор ДОО подотчетен по всем направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения
A)	родительскому комитету
B)	учредителю (учредителям)
C)	совету педагогов
D)	Наблюдательному совету
...	
80	Все работники образовательных учреждений проходят:
A)	аккредитацию
B)	аттестацию
C)	персонификацию
D)	лицензирование
...	
81	Непринужденный разговор руководителя с сотрудниками с целью активизации их деятельности –это:
A)	беседа
B)	разговор по душам
C)	диалог
D)	консультация
...	
82	Формой самоуправления учреждения являются
A)	Педагогический совет
B)	Общее собрание коллектива
C)	Наблюдательный совет
D)	Родительский комитет
...	
83	Документ, в котором четко устанавливаются цели и задачи учреждения, основные направления работы, вариативность используемых образовательных программ :
A)	закон
B)	устав
C)	регламент

D)	приказ
...	
84	Педагогический опыт – это:
A)	совокупность полученных на практике умений, навыков и приемов обучения
B)	совокупность полученных на практике умений, навыков и приемов воспитания и обучения
C)	совокупность полученных на практике умений, навыков и приемов воспитания
D)	совокупность полученных теоретических знаний в области обучения детей и взрослых
...	
85	Какой принцип воспитания имеет своей целью стимулировать дальнейшего позитивного развития воспитанника?
A)	культуросообразность
B)	уважительное отношение к ребенку
C)	восприятия и принятия воспитанника таким, каков он есть
D)	учета возрастных, половых и индивидуальных особенностей в организации воспитательного процесса
...	
86	Стратегия — это
A)	средства, которые используются для достижения цели
B)	план действий для достижения цели
C)	стиль руководства
D)	вклад каждого участника в реализацию проекта
...	
87	Цель — это
A)	внутренняя потребность человека
B)	заданные внешними условиями ориентиры деятельности
C)	осознанный желаемый результат.
D)	совершенный результат деятельности, к которому стремится человек или коллектив
...	
88	Один из ведущих методов обучения детей диалогу, способ общения воспитателя с детьми в процессе повседневной жизни:
A)	Разговор воспитателя с детьми
B)	Чтение художественной литературы
C)	Дидактическая игра
D)	Игровые комплексы
...	
89	Сущность планирования заключается в следующем
A)	в определении этапов реализации плана
B)	в определении основных видов деятельности и мероприятий.
C)	в подборе и расстановке конкретных исполнителей
D)	в определении методов управления
...	
90	Метод управления — это
A)	индивидуальный стиль управления руководителя, определяемый его личностными качествами
B)	система поощрений и наказаний
C)	совокупность способов достижения цели, воздействия на работников, обеспечивающих координацию их действий.

D)	создание условий для оптимального функционирования коллектива и решения поставленных задач
...	
91	При какой форме планирования осуществляется определение целей деятельности на срок 5 лет
A)	Перспективный
B)	долгосрочный
C)	среднесрочный
D)	оперативный
...	
92	Кто такой формальный лидер
A)	Один из членов группы, что владеет силой личного влияния на других
B)	Руководитель коллектива, который пользуется данной ему служебной властью.
C)	Целеустремленный менеджер
D)	Главный специалист
...	
93	Путь разрешения конфликтов
A)	премирование
B)	Компромисс.
C)	Поездка на природу
D)	Гласное обсуждение
...	
94	Руководитель авторитарного стиля руководства
A)	Много работает, требует этого от других
B)	Работает только сам
C)	Делится властью с подчиненными
D)	Все обязаны выполнять его указания
...	
95	Руководитель демократического стиля руководства
A)	Не терпит критики
B)	Ждет указаний сверху
C)	Избегает конфликты
D)	Коллегиально решает проблемы коллектива
...	
96	Что относится к методам принятия управленческих решений
A)	Мозговая атака
B)	Организация
C)	Формулировка
D)	Форма контроля
...	
97	Центральное звено теории управления:
A)	принципы
B)	функции
C)	Методы
D)	Закономерности.
...	
98	Закономерность в науке указывает на ... явлений
A)	случайность
B)	Вероятность
C)	Правильность.

D)	возможность
...	
99	Высший уровень управления:
A)	тактический
B)	оперативный
C)	стратегический.
D)	ситуационный
...	
100	Принцип привлечения персонала к управлению организацией называется:
A)	демократизация
B)	децентрализация
C)	коллегиальность
D)	прозрачность
...	
101	Умение руководителя четко и логично аргументировать свою точку зрения, чтобы ее восприняло «критическое большинство» в коллективе есть принцип:
A)	Управляемости
B)	Консенсуса
C)	Демократизации
D)	Гармонизации
...	
102	Принцип поощрения, оценивания деятельности педагогов без предвзятости, объективно, на основе предоставления им равных «стартовых» возможностей – это принцип:
A)	Индивидуализации
B)	Справедливости.
C)	Гуманности
D)	Честности
...	
103	Менеджмент – это:
A)	Область научных знаний об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития
B)	Теория о закономерностях социальных действий и массового поведения людей, а также об отношениях между личностью и обществом.
C)	Особая область научных знаний и профессиональной специализации управленцев, составляющих административный штат организации.
D)	Сфера общих знаний о человеке и практике его самореализации.
...	
104	Термин «управление» означает:
A)	Последовательность действий менеджера
B)	Осознанную, целенаправленную деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет элементы внешней среды общества, живой и неживой природы, техники.
C)	Систему научных знаний, составляющих теоретическую базу практики управления
D)	Использование объективных законов экономического развития
...	
105	Объектом управления являются....
A)	Человек или группа людей, которыми управляют
B)	Аппарат управления

C)	Люди, которые занимаются управлением
D)	Люди, которые выполняют определенные задачи
...	
106	Ситуационный подход к управлению основывается на предположении, что пригодность и эффективность различных методов управления определяется:
A)	Системой отношений, которая сложилась в коллективе
B)	Ситуацией, в которой оказалась организация
C)	Совершенством владения менеджером приемами и методами управления
D)	Уровнем риска при принятии решений
...	
107	Системный подход к управлению основывается на представлении об организации как:
A)	Закрытой системе, ориентированной на длительное существование благодаря безупречной работе каждого из ее элементов
B)	Открытой системе, которая является совокупностью взаимосвязанных элементов, ориентированных на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды
C)	Системе взаимосвязанных элементов, каждый из которых выполняет одну присущую только ему функцию, которая обеспечивает существование организации в долгосрочной перспективе.
D)	Системе элементов внутренней и внешней среды
...	
108	Организация - это группа людей, деятельность которых сознательно или спонтанно координируется для достижения:
A)	Высоких результатов
B)	Общей цели.
C)	Конкурентных преимуществ
D)	Ситуации успеха
...	
109	Отношение к накоплению информации как проблеме:
A)	Чем больше информации, тем лучше
B)	Избыток информации также вреден, как и ее недостаток.
C)	Получение максимума информации о проблеме - обязанность руководителя
D)	Много информации не бывает
...	
110	Одна из основных причин превращения США в родину современного менеджмента:
A)	Система пожизненного найма
B)	Поддержка идеи образования для всех людей.
C)	отсутствие свободы предпринимательства
D)	Выгодное геополитическое положение между Европой и Азией
...	
111	Основным отличием предварительного, текущего и заключительного контроля является:
A)	Объеме контроля
B)	Методы контроля
C)	Время осуществления контроля.
D)	Цели контроля
...	
112	Система контроля в организации обычно состоит из:
A)	Предварительного, текущего и итогового
B)	Текущего и итогового

C)	Предварительного и итогового
D)	Только из текущего контроля
...	
113	Первоочередной необходимостью успешной работы сотрудника на новом месте является:
A)	Соответствие специализации
B)	Справедливое вознаграждение
C)	Социальная адаптация в коллективе
D)	Перспектива роста
...	
114	Суть принципа единства управления в том, что:
A)	У любого служащего (работника) может только один руководитель
B)	Полную и абсолютную ответственность за деятельность всей организации должен нести один человек (руководитель).
C)	Один - за всех, все – за одного
D)	Ответственность за работу коллектива несет группа руководителей
...	
115	Практика управления возникла:
A)	В XX веке, в ходе индустриализации промышленности
B)	Вместе с возникновением первых в истории государств
C)	Вместе с объединением древних людей в организованные группы (племена)
D)	С появлением социального неравенства
...	
116	Одной из основных функций педагогического менеджмента является:
A)	Наблюдение за педагогическим процессом
B)	Методическое обеспечение принятия решений
C)	Взаимодействие с участниками образовательного процесса
D)	Планирование деятельности ДОО.
...	
117	Основные составляющие «организаторских способностей» директора ДОО
A)	Умение работать с людьми, воздействовать на них.
B)	Лидерство, способность вести за собой
C)	Способность воздействовать на людей
D)	Контактность, стрессоустойчивость, доминантность.
...	
118	Основные форма воздействия директора ДОО на педагогический коллектив:
A)	Убеждение как метод воспитания и формирования личности
B)	Повышение и активизация творческой инициативы членов коллектива
C)	Установление в коллективе благоприятного морального климата
D)	Использование критики и самокритики
...	
119	Неформальный лидер:
A)	Может оказывать отрицательное влияние на своих коллег
B)	Никакое влияние не оказывает
C)	Не поддерживается большинством
D)	Может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на своих коллег
...	
120	Главная цель педагогического менеджмента в системе образования:
A)	Достижение качества целей образования

B)	Достижение качества содержания образования
C)	Личностное развитие обучающегося, воспитанника с учетом его духовных и природных возможностей
D)	Достижение качества педагогического процесса
...	
121	Разнообразная педагогическая информация, методы воспитания и обучения, педагогическое общение, личность педагога – это:
A)	Средства педагогического менеджмента
B)	Предмет педагогического менеджмента
C)	Объект педагогического менеджмента
D)	Результат педагогического менеджмента
...	
122	Менеджмент как область самостоятельных знаний, как наука сформировался:
A)	В начале XX века
B)	В конце XIX века
C)	В середине XIX века
D)	В начале XXI века
...	
123	Управленческая деятельность воспитателя, осуществляемая в группе и направленная на достижение целей развития личности ребенка, готового к жизни в новых социально-педагогических условиях называется:
A)	Педагогический менеджмент
B)	Профессиональная компетентность
C)	Методологическая культура
D)	Управление группой
...	
124	Принцип демократизации управления предполагает:
A)	Ответственность каждого работника за свой участок работы
B)	Привлечение персонала к управлению организацией.
C)	Принятие работником на своем уровне решения
D)	Создание обстановки, в которой человек может проявить себя, раскрыть свои возможности
...	
125	Процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения есть:
A)	Иновации в образовании
B)	Процесс развития
C)	Функционирование ДОО
D)	Педагогический процесс
...	
126	Непрерывное научно обоснованное диагностико-прогностическое наблюдение за состоянием, развитием инновационного процесса, качеством его управления называется:
A)	Внутрисадовский контроль
B)	Педагогический контроль.
C)	Педагогический анализ
D)	Посещение занятия
...	
127	Идея «В центре внимания - ребенок, его саморазвитие» является сутью данного методологического подхода:

A)	Модельный подход
B)	Функциональный подход
C)	Личностно –ориентированный подход
D)	Деятельностный подход
...	
128	Совокупность методов и методик, позволяющих всесторонне исследовать ученика в системе педагогических отношений, называется:
A)	Педагогическая технология
B)	Педагогическая диагностика.
C)	Педагогический мониторинг
D)	Внутрисадовый контроль
...	
129	Синоним понятия «целостный педагогический процесс»:
A)	Учебно-воспитательный процесс
B)	Класно-урочная система
C)	Взаимодействие между учителем и учеником
D)	Образовательный процесс
...	
130	Объект постоянного внимания руководителей ДОО
A)	Посещение и педагогический анализ урока
B)	Успеваемость воспитанников
C)	Качество занятий и мероприятий
D)	Рейтинг ДОО
...	
131	Суть управленческой этики заключается:
A)	В умении выстраивать деловые отношения между управляющей и управляемой подсистемами ДОО
B)	В умении обеспечивать своевременность решений
C)	В умении выбирать такие операции, которые обеспечивали бы при наименьшей затрате ресурсов эффективное выполнение поставленных задач и целей
D)	В умении целенаправленно регулировать процесс обучения и воспитания
...	
132	Перспективный план работы школы с позиции рациональности должен быть разработан на срок:
A)	1-2 года
B)	2-3 года
C)	3-5 лет
D)	5-10 лет
...	
133	Общесадовский план на учебный год:
A)	Обсуждается и утверждается на педагогическом совете
B)	Обсуждается на заседании наблюдательного совета
C)	Обсуждается на общесадовском родительском собрании
D)	Обсуждается в кулуарах ДОО
...	
134	Один из ведущих методов обучения детей диалогу, способ общения воспитателя с детьми в процессе повседневной жизни:
A)	Разговор воспитателя с детьми
B)	Чтение художественной литературы
C)	Дидактическая игра

Д)	Игровые комплексы
...	
135	Книга протоколов педагогического совета ДОО относится к:
А)	Учебно-педагогической документации
В)	Финансово-хозяйственной документации
С)	Статистической отчетности детского сада
Д)	Регламентирующей документации
...	
136	Педагоги должны проходить аттестацию не реже одного раза:
А)	Один раз в год
В)	В пять лет
С)	В три года
Д)	В 10 лет
...	
137	Сколько глав и статей в Закон Республики Узбекистан “О дошкольном образовании и воспитании”
А)	11 глав и 58 статей
В)	17 глав и 78 статей
С)	10 глав и 48 статей
Д)	19 глав и 88 статей
...	
138	Участниками образовательно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях являются
А)	дети дошкольного возраста, законные представители ребенка, педагогические работники
В)	представители махалли, родительский комитет
С)	медицинские и правозащитные органы
Д)	правильного ответа нет
...	
139	В статье 34 Закон Республики Узбекистан “О дошкольном образовании и воспитании” говорится о
А)	Комплектование групп дошкольной образовательной организации
В)	Об Оплате за уход, питание и присмотр детей в дошкольных образовательных организациях
С)	О Дошкольном возрасте и его периодах
Д)	О режиме работы дошкольных образовательных организаций
...	
140	Формирование нравственных привычек и норм относятся к?
А)	Механизмам нравственного воспитания
В)	Задачам нравственного воспитания
С)	Средствам нравственного воспитания
Д)	Цели нравственного воспитания.
...	
141	Основной компонент дидактической игры с детьми?
А)	Дидактическая задача
В)	Сотрудничество детей
С)	Присутствие на занятии родителей
Д)	Связь с социумом
...	
142	Данный орган самоуправления в ДОО рекомендует педагогических работников к различным видам поощрения:

A)	Директор ДОО
B)	Методист ДОО
C)	Педагогический совет.
D)	Профсоюзная организация
...	
143	Данный коллегиальный орган управления формализует контакты между администрацией и другими участниками педагогического процесса и выполняет функции оперативного управления:
A)	Совещание при директоре
B)	Наблюдательный совет
C)	Методический совет
D)	Общее собрание
...	
144	Совокупность приемов, способов осуществления функций управления есть:
A)	Методы управления
B)	Объекты управления
C)	Предмет управления
D)	Технологии управления
...	
145	Этот вид управленческой деятельности направлен на <i>изменение реальности, ее объектов (учебников, программ, эргономики рекреаций и т.п.) и субъектов (компетентности учителей, типа учебной деятельности учащихся, принципов организации педагогического взаимодействия и др.):</i>
A)	планирование
B)	проектирование.
C)	мониторинг
D)	прогнозирование
...	
146	Результат проектной деятельности, некий замысел, целостный образ будущей системы есть:
A)	проект
B)	план
C)	прогноз
D)	стратегия
...	
147	Одна из важнейших закономерностей воспитания гласит, что успешное развитие и формирование личности ребенка возможно только:
A)	В семье
B)	В детском коллективе
C)	В индивидуальном взаимодействии ребенка с педагогом
D)	В комфортной психо-эмоциональной среде
...	
148	Уровень педагогической культуры членов педагогического коллектива, характер межличностных отношений, понимание коллективной и индивидуальной ответственности, степень организованности, сотрудничества в совокупности определяют:
A)	Эффективность профессиональной деятельности педагогического коллектива
B)	Сложность решаемых педагогическим коллективом задач
C)	Управляемость педагогического коллектива
D)	Не знаю
...	

149	При государственно-общественном характере управления возрастает роль
A)	Общественного управления
B)	Правового управления
C)	Административного управления
D)	Должностного управления
...	
150	В этой стране с конца 60-х годов XX века в практику управления компаниями были внедрены принципы стратегического управления:
A)	США
B)	Япония
C)	Китай
D)	Швеция
...	
151	Какой принцип используется в часто изменяющихся ситуациях
A)	Принцип адаптации
B)	Принцип творческого подхода
C)	Планирование
D)	Принцип сотрудничества
...	
152	Сколько существует различных стилей руководства?
A)	4
B)	3
C)	5
D)	7
...	
153	Формальный подход к управлению, основанный на методических указаниях и инструкциях:
A)	Бюрократический
B)	Авторитарный
C)	Демократический
D)	Аристократический
...	
154	Виды поощрений бывают
A)	Материальное и духовное
B)	Высокое и низкое
C)	Простое и сложное
D)	Материальное не материальное
...	
155	Методы работы директора ДОО с общественностью и комитетом махалли
A)	Организация конференций, открытых занятий и университетов для родителей
B)	Совместные мероприятия, участие в программе «Обод махалля»
C)	Выполнение указаний районного отдела образования и хокимията
D)	Посещение семьи воспитанников с представителями махалли
...	
156	Цели образовательной деятельности в государственной программы «Илк кадам»
A)	Создание условий для формирования у ребенка общих ключевых компетенций и компетенций областей развития.
B)	Воспитание послушного ребенка

C)	Воспитание и обучение детей от 3 и до 7 лет
D)	Подготовка детей к школе
...	
157	Общие ключевые компетенции ребенка дошкольника 6-7 лет
A)	Коммуникативная, игровая, социальная, познавательная
B)	физическое развитие и формирование здорового образа жизни, творческая
C)	речь, общение, навыки чтения и письма
D)	развитие познавательного процесса, творческая
...	
158	Области развития детей дошкольного возраста
A)	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни; социально-эмоциональное развитие; речь, общение, навыки чтения и письма; развитие познавательного процесса и творческое развитие.
B)	Интеллектуально-познавательная деятельность, навыки чтения, речь и язык, социальное общение со взрослыми
C)	Сенсомоторика, здоровый образ жизни и безопасность, социально-эмоциональное развитие
D)	Интеллектуально-познавательная деятельность, речь, общение, навыки чтения и письма; развитие познавательного процесса
...	
159	Компетенция – это
A)	совокупность знаний, умений, навыков и ценностных установок ребенка
B)	творческое применение ребенком опыта, знаний и навыков в процессе игры и ее организации
C)	умение вести себя со взрослыми и сверстниками в жизненных ситуациях с соблюдением согласованных правил и норм поведения
D)	сознательное восприятие окружающего мира и применение полученных знаний, умений, навыков и ценностных установок для решения учебных и практических задач
...	
160	Содержание предметно-развивающей среды:
A)	содержание предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения должно соответствовать культурно-историческим ценностям: национальным и региональным традициям
B)	особенностям, обусловленным природой, климатом; спецификой производственной жизни местности
C)	содержание среды должно закладывать основы первичного мировоззрения, способствовать успешной социализации ребенка
D)	Все ответы верны
...	
161	Государственные требования определяют требования
A)	сознательное восприятие окружающего мира и применение полученных знаний, умений, навыков и ценностных установок для решения учебных и практических задач
B)	к всестороннему развитию, образованию и готовности к школе детей от рождения до 7 лет.
C)	к умение вести себя со взрослыми и сверстниками в жизненных ситуациях с соблюдением согласованных правил и норм поведения
D)	нет правильного ответа
...	
162	Новые государственные требования применяются в отношении:

A)	Государственных дошкольных образовательных организациях
B)	Негосударственных дошкольных образовательных организациях
C)	краткосрочных групп; детских домов, содержащих детей до 7 лет, и детских городков
D)	Все ответы верны
...	
163	Каковы цели дошкольной педагогики?
A)	обучение детей младшего возраста
B)	дать образование детям дошкольного возраста.
C)	нравственное воспитание
D)	воспитание подростков
...	
164	Какие предметы относятся к дошкольной педагогике?
A)	Математика, физика
B)	Кибернетика
C)	Философия, этика, эстетика, физиология, психология.
D)	диалектический материализм
...	
165	Каковы особенности дошкольного возраста?
A)	обеспечивается общее развитие
B)	фундамент для приобретения любых форм знаний, навыков и умений в будущем
C)	развивается только духовно
D)	Верны ответы а и б
...	
166	Что мешает полноценному включению детей в дошкольное образование?
A)	несостоятельность материально-технической базы
B)	нехватка квалифицированного персонала
C)	некачественное питание
D)	все ответы верны
...	
167	От какого слова произошло темперамент и что оно означает?
A)	Темперамент - латинское «temperamentum», что означает «отношение частей друг к другу», представляет собой совокупность индивидуально-психологических особенностей человека.
B)	Темперамент-Английский«temperamentum», что означает «отношение частей друг к другу», представляет собой совокупность индивидуально-психологических особенностей человека
C)	Темперамент-персидский«temperamentum», что означает «отношение частей друг к другу», представляет собой совокупность индивидуально-психологических особенностей человека
D)	Нет правильного ответа
...	
168	Образование-
A)	педагогический процесс, организованный для целенаправленного совершенствования личности, позволяющий систематически и планомерно воздействовать на личность ребенка
B)	практический педагогический процесс, направленный на формирование у человека определенных физических, психических, нравственных и духовных качеств
C)	комплекс мер, обеспечивающих наличие у человека необходимых эмоций для жизни в обществе
D)	Все ответы верны

...	
169	Дайте правильное определение термину наследственность.
A)	понимаются биологические признаки и сходства, которые передаются от родителей и вообще близких предков, т.е. из поколения в поколение
B)	понимаются переходящие биологические характеристики и сходство
C)	ребенок понимает сходства, которые передаются из поколения в поколение
D)	Нет правильного ответа
...	
170	Кто сказал, что "первое счастье для человека - это его здоровье, второе - красота"?
A)	Абу Али ибн Сино
B)	Геократ
C)	А.Навои
D)	Беруний
...	
171	Чье мнение, что «чтение так же необходимо для ума, как физическая любовь для тела»?
A)	А.Навои
B)	Беруний
C)	Л.Толстой
D)	С.Пушкин
...	
172	Метод проектов- это
A)	Совместная деятельность педагога и детей по созданию прототипа, прообраза предполагаемого объекта
B)	Система обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий
C)	Деятельность по индивидуальному или совместному созданию проектов любого уровня и в любой сфере действий человека
D)	Все ответы верны
...	
173	Цель проектного метода в дошкольных учреждениях
A)	Развитие свободной, творческой личности ребенка, которая определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности
B)	Воспитание всестороннего гармонично развитой личности
C)	Развитие способности к прогнозированию будущих изменений
D)	Воспитание личностных качеств дошкольников
...	
174	Педагогическая деятельность
A)	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностирования
B)	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, развитие творческих способностей детей
C)	Поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся
D)	Все ответы верны
...	
175	Из приведенных вариантов найдите правильное определение понятию «педагогическая технология»
A)	Строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий

B)	Система проектирования и практического применения адекватных данной технологии педагогических закономерностей, принципов, целей, содержания, форм и методов и средств обучения
C)	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностирования
D)	Последовательное система действий педагога, связанная с решением педагогических задач, как планомерное решение и воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.
...	
176	Дайте определение методу «Кейс-стадии»?
A)	Суть метода состоит в том, что участникам дается описание определенной ситуации, которая смоделирована как реальная
B)	Суть метода состоит в гибкой организации обучения
C)	Суть метода состоит в решении дидактических, развивающих, воспитывающих, и социализирующих задач
D)	Суть метода состоит в в тиражировании, передачи и времени на обучение
...	
177	Традиционный подход в образовании – это
A)	Получение у преподавателя совокупности информации, хранящийся в памяти
B)	Дать необходимую информацию и выполнение задания
C)	Гибкие условия для самостоятельного обучения
D)	Преподаватель рассказывает, объясняет, показывает, доказывает, требует, а слушатели воспринимают, запоминают и сообщают
...	
178	Основные понятия инновации
A)	Новшество, инновация, нововедения, инновационный процесс
B)	Частные, модульные, системные процессы
C)	Новое в управлении, содержание новшеств
D)	Освоение нового, оценка нового
...	
179	Приёмы и методы управления
A)	Прогнозирование, планирование, контроль, оценка, сбор информации и его анализ
B)	Результат, проектирование, координация, педагогический контроль
C)	Постоянная и целевая контрольная проверка
D)	Все ответы верны
...	
179	Портфолио — это
A)	Копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций
B)	возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни
C)	Это своеобразный маршрут развития ребенка
D)	все ответы верны
...	
180	Комбинированное занятие –это
A)	занятие где один вид деятельности доминирует, а второй его дополняет, создает эмоциональный настрой
B)	сочетание разных видов деятельности или нескольких дидактических задач, не имеющих логических связей между собой
C)	реализация задач средствами разных видов деятельности при ассоциативных связях между ними

D)	нет правильного ответа
...	
181	Комплексное занятие- это
A)	занятие, направленное на разностороннее раскрытие сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые последовательно меняют друг
B)	создание условий для всестороннего рассмотрения детьми конкретного объекта, понятия, явления, формирования системного мышления, пробуждения воображения, позитивного эмоционального отношения к познанию
C)	задания, где дети систематизируют свои знания по заданной теме
D)	нет правильного ответа
...	
182	«Развитие» - это
A)	Накопление количественных изменений в организме человека
B)	Становление человека как социального существа, которое происходит в процессе жизни и деятельности.
C)	Процесс количественных и качественных изменений в важнейших сферах личности, осуществляющийся под влиянием внешних и внутренних факторов
D)	развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
...	
183	Правило от легкого к трудному относится к принципу
A)	систематичности и последовательности
B)	логичности
C)	аргументированности и доказательности
D)	наглядности
...	
184	Непосредственно образовательная деятельность проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении-это
A)	дидактические требования
B)	гигиенические требования.
C)	организационные требования
D)	педагогические требования
...	
185	Основные задачи подготовки детей к школьному обучению:
A)	выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов
B)	взаимодействие и сотрудничество детского сада, семьи и школы
C)	формирование у детей правильных представлений о школе и учении
D)	все ответы верны
...	
186	Источники дошкольной педагогики как науки – это
A)	народные сказки и легенды
B)	нормативные акты в сфере дошкольного образования
C)	экспериментальные исследования и передовой педагогический опыт
D)	смежные науки
...	
187	Что такое идеологический иммунитет?
A)	борьба со здоровыми идеями против различных идеологических влияний
B)	борьба с болезнями
C)	понять природу и участвовать в проповедении ложных идей
D)	не участвовать в различных идеологических мероприятиях

...	
188	Фронтальная форма организации обучения
A)	Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание
B)	позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства)
C)	организуются по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми
D)	контроль параллельных групп
...	
189	Что такое репродуктивное здоровье?
A)	воспитание всесторонне здорового человека
B)	воспитание всесторонне зрелого человека
C)	созревание человека, способного к размножению
D)	Человек который ведет здоровый образ жизни
...	
190	Методы контроля
A)	Наблюдения, беседа, опрос, анкетирование, тестирование
B)	метод выявления способностей, беседа, изучение документации
C)	изучение результатов продуктивной деятельности, опрос
D)	педагогическая диагностика, коррекция полученных результатов
...	
191	Основными задачами Родительского комитета являются:
A)	Содействие руководству ДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья
B)	Содействие руководству ДОУ: в свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей
C)	Содействие руководству ДОУ: в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.
D)	Все ответы верны
...	
192	Методическая работа – это
A)	основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией образовательной организации, педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса
B)	обучение, воспитание и готовность к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут обуславливать социально – экономический, научно – технический и нравственный прогресс нашего общества в новейшем стиле .
C)	активизация человеческого фактора в просвещении, стимулирование творческого потенциала педагогов и педагогических коллективов дошкольной образовательной организации
D)	достижение высокой эффективности образовательного процесса путем расширения профессионально-педагогического кругозора и реализации творческого потенциала всех педагогов дошкольной образовательной организации
...	
193	Методическое совещание

A)	объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
B)	коллективная форма, направленная на повышение уровня методической работы, предупреждение возможных ошибок, исправление допущенных ошибок в работе.
C)	форма повышения квалификации воспитателей с целью внедрения передового педагогического опыта, формирования и совершенствования его, организуется на базе опыта педагога, который был изучен и одобрен
D)	добровольное объединение воспитателей с высокой творческой активностью, с собственным видением проблем учебно-воспитательного процесса и высокими результатами деятельности с целью совершенствования профессионального уровня каждого воспитанника учебно-воспитательного процесса
...	
194	Открытое мероприятие, занятие
A)	форма активного обучения, распространения передового педагогического опыта через взаимопосещение занятий, мероприятий, обмен опытом работы и оказание методической помощи в работе
B)	научно-методическая работа с группой педагогов, заинтересованных в решении одних и тех же вопросов
C)	оказание помощи педагогам в самообразовании, решение профессиональных проблем, анализ личного опыта; расширенные перспективы использования новых знаний на практике, вооружение конкретными приемами самоанализа и самооценки.
D)	форма методической работы, направленная на поиск, поддержку и пропаганду передового педагогического опыта
...	
195	Смета - это
A)	финансовый и нормативный документ, в котором отражены все расходы дошкольного учреждения и источники, покрывающие эти расходы, бюджетные ассигнования и родительские средства
B)	основной документ, определяющий размер средств, которые необходимо потратить на содержание учреждения и их распределение на ежеквартальной основе
C)	средства на финансовые нужды дошкольного образования.
D)	Деньги которые выделены для зарплаты работников ДОО
...	
196	Нормы питания в ДОО устанавливаются
A)	Министерством здравоохранения, финансов и национальной экономики
B)	Министерством дошкольного и школьного образования, Министерством финансов
C)	Хокимиятом района и отделом районного финансирования
D)	Уставом детского сада, СанПИ
...	
197	Количество групп в дошкольном учреждении определяется учредителем исходя из вместимости учреждения и планируемого пополнения групп. 1 - Общее направление:
A)	От 2 до 3 лет - минимум - 15 детей, но не более 20 детей. От 3 до 6-7 лет - минимум - 20 детей, но не более 25 детей
B)	От 2 до 3 лет - минимум - 10 детей, но не более 15 детей. От 3 до 6-7 лет - минимум - 15 детей, но не более 20 детей
C)	От 2 до 3 лет - минимум - 10 детей, но не более 12 детей.

	От 3 до 6-7 лет - минимум - 25 детей, но не более 30 детей
D)	От 2 до 3 лет - минимум - 8 детей, но не более 10 детей. От 3 до 6-7 лет - минимум - 20 детей, но не более 25 детей
...	
198	Лицензия на деятельность негосударственного дошкольного образовательного учреждения
A)	выдается сроком на 5 лет
B)	выдается сроком на 3 года
C)	выдается сроком на 1 год
D)	Без срока
...	
199	Негосударственные образовательные учреждения действуют в соответствии
A)	Постановлением № 225 от 25 октября 2007 года
B)	Указ № ПФ-5198 Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2017 года
C)	Постановление Президента Республики Узбекистан PQ-3261 от 9 сентября 2017
D)	Указ № ПФ-5198 Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2017 года
...	
200	К полномочиям Кабинета Министров Республики Узбекистан в области образования относятся:
A)	реализация единой государственной политики в области образования; руководство органами государственного управления в сфере образования; разработка и реализация образовательных программ развития
B)	создание, реорганизация и ликвидация учебных заведений; установление порядка аккредитации образовательных учреждений, аттестации преподавателей, научных сотрудников;
C)	утверждение государственных образовательных стандартов; утверждение информационных документов по утвержденной государством форме и определение порядка их выдачи; определение размера государственных грантов и порядка приема в образовательные учреждения
D)	Все ответы верны

3. Развитие речи детей

1	Предмет развитие речи детей изучает
A)	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
B)	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
C)	обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
D)	Все ответы верны
...	
2	С какого возраста начинается работа по обучению диалогу детей дошкольного возраста.
A)	С ясельной
B)	С младшей
C)	С средней
D)	Со старшей

...	
3	Рассказывание – это:
A)	Метод обучения детей связной монологической речи
B)	Способ обучения диалогу
C)	Способ формирования знаний об окружающем мире
D)	игра
...	
4	В какой возрастной группе как обучающий прием дается образец рассказа воспитателя:
A)	В младшей
B)	В средней
C)	В старшей
D)	В подготовительной
...	
5	Один из ведущих методов обучения детей диалогу, способ общения воспитателя с детьми в процессе повседневной жизни:
A)	Разговор воспитателя с детьми
B)	Чтение художественной литературы
C)	Дидактическая игра
D)	Игровые комплексы
...	
6	Целью начала беседы является:
A)	Закрепление полученных знаний
B)	Подвести детей к изучению темы
C)	Вызвать, оживить в памяти детей полученные ранее впечатления
D)	Выявления знания
...	
7	Создание игровой ситуации:
A)	Существенно ускоряет и облегчает процесс развития речи
B)	Не оказывает существенного влияния
C)	Тормозит процесс развития речи
D)	Поддерживает внимание детей.
...	
8	Задачи воспитания звуковой стороны речи
A)	нахождение слов, сходных и различных по звучанию; работа над звуковыми и интонационными характеристиками речи
B)	формирование представлений о линейных звуковых единицах: звук — слог - слово - предложение - текст
C)	различение звуков по их качественной характеристике: гласные и согласные (звонкие и глухие, твердые и мягкие)
D)	все ответы верны
...	
9	Задачи словарной работы:
A)	обогащение словаря тематическими группами слов
B)	закрепление представлений об обобщающих понятиях (овощи, фрукты, транспорт)
C)	развитие представлений о смысловой стороне слова: работа над правильным пониманием значений многозначного слова; раскрытие семантических отношений (ознакомление с синонимами и антонимами разных частей речи - существительных, прилагательных, глаголов); формирование умений отбора слов и точность словоупотребления

Д)	все ответы верны
...	
10	Какое умение не развиваются в диалоге:
А)	Разбор слов по частям
В)	Умение выслушать собеседника
С)	Умение задавать вопросы
Д)	Умение определять тему диалога
...	
11	Цель речевого развития детей дошкольного возраста
А)	формирование не только правильной, но и хорошей устной речи, безусловно, с учетом их возрастных особенностей и возможностей
В)	формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа
С)	работа над звуковыми и интонационными характеристиками речи
Д)	закрепление представлений об обобщающих понятиях (овощи, фрукты, транспорт)
...	
12	Грамота-это
А)	овладение умением читать и писать тексты, излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, то есть овладение письменной речью
В)	сложная умственная деятельность, которая требует определенной степени зрелости многих психических функций ребенка
С)	формирование ориентировки в звуковой стороне речи
Д)	Нет правильного ответа
...	
13	С какой группы начинается обучение грамоте детей?
А)	С младшей
В)	С средней
С)	Со старшей
Д)	С подготовительной
...	
14	Связная речь – это...
А)	Единое смысловое и структурное целое, включающее связанные между собой и тематически объединенные части высказывания
В)	Монологическое высказывание, направленное на выражение мысли одного человека
С)	Понятное для собеседника высказывание
Д)	Законченный отрезок речи
...	
15	Правильная, заранее продуманная речевая деятельность воспитателя, предназначенная для подражания детьми, называется:
А)	оценка
В)	объяснение
С)	речевой образец
Д)	пояснение
...	
16	Что такое пересказ?
А)	Связное, развернутое изложение литературного произведения
В)	Творческая интерпретация литературного образца
С)	Восприятие и передача литературного текста
Д)	Повторение фрагментов литературного текста

...	
17	Беседа как метод обучения диалогу- это...
A)	Разговор воспитателя с детьми на определенную тему
B)	Целенаправленный разговор воспитателя с детьми на определенную тему
C)	Разговор в повседневной жизни
D)	Вопросно - ответная форма общения
...	
18	Что относится к задачам развития связной речи?
A)	Развитие диалогической и монологической речи
B)	Воспитание правильного звукопроизношения
C)	Обогащение словаря
D)	Подготовка к обучению грамоте
...	
19	Какие виды монологической речи существуют?
A)	Пересказ; творческие рассказы
B)	Рассказывание по картине; рассказывание об игрушке
C)	рассказывание детей из опыта
D)	все ответы верны
...	
20	Какие умения развиваются в диалоге?
A)	выслушать собеседника
B)	задать вопрос
C)	ответить в зависимости от контекста
D)	Все ответы верны..
...	
21	С какой возрастной группы начинается работа по обучению монологической речи
A)	С младшей
B)	С средней.
C)	Со старшей
D)	С подготовительной
...	
22	Ведущий прием обучения правильному произношению:
A)	Работа над морфологией
B)	Образец воспитателя
C)	Повторение
D)	Обогащение словаря
...	
23	Что включает в себя работа по формированию грамматического строя речи?
A)	Работу над морфологией: изменение по родам, числам, падежам; словообразованием
B)	образование одного слова на базе другого
C)	синтаксисом: построение простых и сложных предложений
D)	все ответы верны
...	
24	Ребенку не интересно занятие по речевому развитию. Что нужно сделать, чтобы повысить интерес к занятиям по развитию речи?
A)	Организовывать занятия так, чтобы ребёнок вовлекался в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний. Меньше контроля, больше самостоятельности и доверия

В)	Интеллектуальная и практическая деятельность на занятии должна быть разнообразной. Содержание занятий должно быть трудным, но посильным
С)	Следует постоянно менять форму вопросов, заданий, стимулировать поисковую деятельность детей, создавая атмосферу напряжённой работы
Д)	Вызвать доске
...	
25	Каковы задачи словарной работы?
А)	Обогащение словарного запаса детей
В)	расширение словарного запаса детей
С)	активизация словарного запаса детей
Д)	все ответы верны
...	
26	Назовите формы речи
А)	Диалогическая и монологическая
В)	Повествовательная
С)	Восклицательная и вопросительная
Д)	все ответы верны
...	
27	Какие формы работы используют при обучении детей связной речи?
А)	Пересказ, описание игрушек и сюжетных картин
В)	рассказывание из опыта, творческое рассказывание
С)	наглядные и словесные формы
Д)	правильные ответы А и Б
...	
28	Что является предметом изучения методики развития речи?
А)	процесс овладения детьми родной речью и навыками речевого общения в условиях целенаправленного педагогического воздействия
В)	процесс самостоятельного овладения детьми родной речью без вмешательства со стороны взрослых
С)	формирование навыков общения в условиях нерегламентированных видов деятельности
Д)	развитие речи детей в игровой деятельности
...	
29	Словообразование—это компонент...
А)	грамматической стороны речи
В)	звуковой стороны речи
С)	связной речи
Д)	образной речи.
...	
30	Как вы можете объяснить понятие «словарный запас»
А)	это то, что понятно ребенку, но он не использует это в речи
В)	это то, что он свободно употребляет в своей жизни и понимает, о чем говорит
С)	это введение слов, обозначающих качества, свойства, отношения, на основе углубления знаний о предметах и явлениях окружающего мира
Д)	это слова, обозначающие предметы, явления, действия, признаки окружающей действительности, которые использует человек
...	
31	Методы и приемы обогащения словаря
А)	Беседы, экскурсии, осмотры, рассматривания, наблюдения
В)	Чтение художественно литературы, общение с педагогом, чтение и рассказывание
С)	Дидактические игры, все виды совместной деятельности

Д)	Все ответы верны
...	
32	Монологическая речь- это
А)	развернутый вид речи, так как мы вынуждены не только назвать предмет, но и описать его, если слушатели не знали раньше о предмете высказывания...
В)	разговор двух людей когда один говорит , а другой слушает
С)	поддержка интереса к рассказыванию
Д)	Нет правильного ответа
...	
33	Методами монологической речи являются:
А)	пересказ, сочинение
В)	вопросы и ответы
С)	чтение художественной литературы
Д)	игры- драматизации
...	
34	Цель речевого развития детей дошкольного возраста
А)	формирование не только правильной, но и хорошей устной речи, безусловно, с учетом их возрастных особенностей и возможностей
В)	работа над звуковыми и интонационными характеристиками речи
С)	формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа
Д)	закрепление представлений об обобщающих понятиях (овощи, фрукты, транспорт)
...	
35	Какой из приемов в большей степени способствует развитию общения между детьми разных возрастов?
А)	общение с детьми другой группы
В)	словесное поручение
С)	беседа
Д)	собеседование по поводу картин, рисунков, книг
...	
36	В каком возрасте у ребенка появляются первые слова?
А)	1 год
В)	1,5 года
С)	9 месяце
Д)	2 года
...	
37	Какой принцип лежит в основе системы обучений языку К.Д.Ушинского?
А)	наглядности
В)	последовательности усложнения материала
С)	обеспечения сенсорной основы речи
Д)	народности
...	
38	Какое утверждение касающееся методики обучения детей грамоте, неверно?
А)	речь состоит: из фраз и слов
В)	звуки бывают гласные и согласные
С)	есть слова, противоположные по смыслу
Д)	предложения состоит из слов
...	
39	Какой метод ознакомления с художественной литературой используется при обсуждении содержания произведения?
А)	рассказывание

В)	беседа.
С)	инсценирование
Д)	заучивание с детьми наизусть
...	
40	Как часто можно проводить занятия с использованием компьютерных средств?
А)	ежедневно
В)	2 раза в неделю
С)	1-2 раза в месяц
Д)	по желанию детей
...	
41	Какое из средств развития речи является ведущим?
А)	художественная литература
В)	различные виды искусства (ИЗО, музыка, театр
С)	детские праздники
Д)	общение
...	
42	Что нельзя отнести к направлениям методической работы по развитию речи?
А)	создание условий для развития речи
В)	методическая помощь воспитателям
С)	обеспечение финансово-правовой защиты кадров
Д)	повышение квалификации
...	
43	Звуковой анализ –
А)	это определение порядка звуков в слове
В)	это выделение отдельных звуков
С)	это различение звуков по их качественным характеристикам
Д)	все ответы верны
...	
44	Определите задачу процесса обучения звуковому анализу детей
А)	знакомство сначала с гласными, затем согласными
В)	определение словесного ударения и различение ударных и безударных гласных звуков
С)	уметь определять твердые и мягкие согласные
Д)	уметь читать по слогам
...	
45	Обучение грамоте в детском саду - это
А)	целенаправленный, систематический процесс по подготовке к овладению письмом и чтением
В)	умение владеть правильным, чётким произношением звуков всех фонематических групп
С)	умение слышать, различать и дифференцировать звуки родного языка
Д)	умение выделять начальный гласный из состава слова
...	
46	Этапы работы по обучению грамоте
А)	добуквенный, поэтапный, заключительный
В)	подготовительный, буквенный, заключительный
С)	первый, второй, третий
Д)	добуквенный, буквенный, послебуквенный
...	
47	При знакомстве с буквами знакомим детей с правилом

А)	звуки произносим громко, а буквы лепим из пластилина
В)	звуки мы произносим и слышим, а буквы видим и пишем.
С)	звуки бывают сонорные, а буквы гласные и согласные
Д)	звук это символ слова
...	
48	Задачи подготовительного периода
А)	Развивать у ребенка устную речь с помощью разговоров, бесед, связных высказываний
В)	Научить ребенка составлять предложения с заданным количеством слов (в два-три слова и более) по картинкам, иллюстрациям
С)	Научить ребенка различать в предложении слова на слух, указывать количество слов в предложении, их последовательность
Д)	Все ответы верны
...	
49	Этапы обучения написанию букв
А)	рассматривание буквы, рассматривание из скольких элементов состоит буква
В)	лепка буквы из пластилина, выкладывание буквы из ниток
С)	выкладывание буквы из мозаики, выкладывание буквы из палочек
Д)	все ответы верны
...	
50	Основные направления обучения грамоте
А)	формирование понятия буква и звук, изучение их отличий. знакомство с гласными и согласными буквами
В)	формирование навыков узнавания изображенных букв, их нахождения в словах. формирование навыков составления слогов и их чтения
С)	правильные ответы А и Б
Д)	нет правильного ответа
...	
51	Программа для младшей группы включает в себя два раздела
А)	Вычленять звуки из общего потока, дети распознают, кто или что издает их. Затем в ходе звукоподражательных упражнений они учатся правильно произносить гласные звуки и некоторые согласные
В)	обучающую и воспитательную
С)	развитие фонетико-фонематической стороны речи с целью подготовки детей к обучению звуковому анализу слов и развитие движений кистей и пальцев рук с целью подготовки руки к письму..
Д)	развитие слуха, развитие языка
...	
52	Программа подготовительной группы по обучению грамоте включает в себя три раздела
А)	развитие фонетической стороны речи, ознакомление со знаковой системой языка, подготовка руки ребенка к письму
В)	развитию фонематической стороны речи, овладению элементарными графическими умениями, знакомство со слогами
С)	научить ребенка различать в предложении слова на слух, указывать количество слов в предложении, их последовательность
Д)	формирование навыков узнавания изображенных букв, их нахождения в словах. формирование навыков составления слогов и их чтения
...	

53	Занятия по развитию речи - это
А)	формирование отдельных речевых умений, создающих базу для обогащения речевой деятельности
В)	работа над речевой культурой детей
С)	многосторонняя работа по языку, направленная на то, чтобы воспитанники овладели не только грамматической теорией и орфографическими навыками, но в процессе речевой практики овладели и умением правильно произносить слова и правильно употреблять их в речи, строить словосочетания, предложения и связную речь
Д)	усвоение правильного произношения
...	
54	Как соотносятся такие виды речевой деятельности, как устная речь, чтение и письмо?
А)	чтение и письмо не связаны с устной речью
В)	устная речь является основой для освоения чтения и письма
С)	чтение и письмо связаны только друг с другом
Д)	Нет правильного ответа
...	
55	Какие показатели характеризуют готовность ребенка к обучению грамоте?
А)	умение вступать в общение, поддерживать и завершать общение, говорить выразительно, в нормальном темпе, пользоваться разговорными интонациями
В)	умение понимать и осмысливать тему, определять ее границы, отбирать необходимое содержание
С)	умение сосредоточивать внимание на вербальной задаче, произвольно строить свои высказывания, выбирать подходящие языковые средства для выполнения вербальной задачи, подбирать варианты ее решения, оценивать выполнение вербальной задачи.
Д)	располагать его в нужной последовательности, пользоваться языковыми средствами, строить речь преднамеренно
...	
56	Что понимается под фонематическим слухом?
А)	способность узнавать изменения голоса по высоте в соответствии с изменением эмоциональности речи
В)	способность к восприятию темпа и ритма речи
С)	способность воспринимать и дифференцировать звуки речи.
Д)	пользование разговорными интонациями
...	
57	Какие элементы рисования связаны с освоением письма?
А)	изобразительная деятельность детей не имеет значения
В)	любые способы рисования важны для письма
С)	рисование предметов, напоминающих элементы букв (флажков, кружков, огурцов, удочек), бордюров и орнаментов, состоящих из углов, квадратов, кружков, полуovalов, петель, прямых и изогнутых линий с соблюдением границ строки или клетки.
Д)	Декоративное творчество
...	
58	Что включает специальная подготовка детей к обучению грамоте?
А)	формирование всех сторон устной речи (словаря, звуковой культуры, грамматического строя, связной речи)

В)	формирование фонематического слуха, широкой звуковой ориентировки детей в речи, умений звукового анализа и синтеза, развитие осознанного отношения к языку и речи.
С)	освоение разных видов деятельности, присущих дошкольному возрасту
Д)	умений звукового анализа и синтеза
...	
59	В какой возрастной группе начинают знакомить детей с терминами «слово» и «звук»?
А)	во 2 младшей группе
В)	средней группе
С)	старшей группе
Д)	подготовительной группе
...	
60	Укажите задачи обучения детей в подготовительной к школе группе?
А)	обучение полному звуковому анализу, ознакомление с характеристикой звуков, определение ударного гласного, слоговой анализ слов
В)	ознакомление со всеми звуками, обучение интонированию звуков и частичному звуковому анализу, развитие мелкой моторики рук
С)	анализ словесного состава предложения, знакомство с отдельными гласными и согласными буквами, составление слов из букв разрезной азбуки.
Д)	определение ударного гласного, слоговой анализ слов
...	
61	Какие методы и приемы обеспечивают обучение анализу словесного состава предложения?
А)	рассказы-драматизации с игрушками, игры с элементами движений и звукоподражаниями, дидактические игры и упражнения, чистоговорки и скороговорки, показ артикуляции и пояснения к ней
В)	игры-драматизации с игрушками, дидактические игры, образец трудной грамматической формы, упражнение детей в ее употреблении, отраженная и сопряженная речь
С)	выделение слов голосом, их количественный и порядковый счет, пространственное моделирование слов при помощи абстрактных символов (полосок, квадратиков, табло, счетной линейки), графическое изображение количества слов, дидактические игры, упражнения на анализ и синтез слов в предложениях.
Д)	отраженная и сопряженная речь
...	
62	Предметом изучения методики развития речи является:
А)	знания о языке как знаковой системе
В)	процесс овладения детьми родной речью и навыками речевого общения
С)	теория речи и речевой деятельности
Д)	язык как продукт общественно-исторического развития
...	
63	Методика развития речи – это наука
А)	изучающая закономерности педагогической деятельности, направленной на формирование правильной устной речи и навыков речевого общения
В)	изучающая лингвистическую природу языка
С)	изучающая особую способность человека, которая становится возможной в результате развития речевых навыков
Д)	изучающая совокупность речевых навыков и умений, сформированных на основе врожденных предпосылок

...	
64	В книге «Как Гертруда учит своих детей» подробно изложил методику обучения детей произношению звуков, слогов
А)	Ян Амос Коменский
В)	Иоганн Генрих Песталоцци
С)	Фридрих Фребель
Д)	Мария Монтессори
...	
65	Формирование умения слушать и понимать связные тексты, пересказывать, строить самостоятельные высказывания разных типов решает задача
А)	развитие словаря
В)	воспитание звуковой культуры речи
С)	формирование грамматического строя речи
Д)	развитие связной речи.
...	
66	Освоение всех частей речи, способов словообразования, разнообразных синтаксических конструкций решает задача
А)	развитие словаря
В)	воспитание звуковой культуры речи
С)	формирование грамматического строя речи
Д)	развитие связной речи
...	
67	Содержание и уровень речевого развития детей определяет такое средство речевого развития как
А)	общение взрослых и детей
В)	культурная языковая среда
С)	занятия
Д)	художественная литература
...	
68	Подражая окружающим, дети перенимают произношение, словоупотребление, построение фраз, такое средство речевого развития называется
А)	различные виды искусств
В)	общение взрослых и детей
С)	культурная языковая среда
Д)	занятия
...	
69	Эмоциональное воздействие музыки, театра стимулирует усвоение языка, вызывает желание делиться впечатлениями, раскрывает средство
А)	различные виды искусств
В)	общение взрослых и детей
С)	культурная языковая среда
Д)	занятия
...	
70	Методы, направленные на накопление содержания речи, такие как экскурсии, осмотры, рассматривание, относятся
А)	к наглядным методам обучения
В)	словесным
С)	практическими
Д)	все ответы верны
...	

71	Правильная, предварительно продуманная речевая деятельность педагога, предназначенная для подражания детьми, называется
А)	речевой образец
В)	повторное проговаривание
С)	указание
Д)	вопрос
...	
72	Разъяснение способа действия для достижения определенного результата, называется
А)	речевой образец
В)	повторное проговаривание
С)	указание
Д)	вопрос
...	
72	Раскрытие сущности некоторых явлений или способов действия, называется
А)	речевой образец
В)	объяснение
С)	указание
Д)	вопрос
...	
73	Словесное обращение, требующее ответа, называется
А)	речевой образец
В)	повторное проговаривание
С)	указание
Д)	вопрос
...	
74	Вопросы, требующие установления связей и отношений между явлениями – «почему? Зачем? Чем похожи?», называются:
А)	репродуктивные
В)	поисковые
С)	наводящими
Д)	подсказывающими
...	
75	Методы, основанные на воспроизведении речевого материала, готовых образцов, называются:
А)	наглядные
В)	Словесные.
С)	репродуктивные
Д)	продуктивные
...	
76	Целенаправленная педагогическая деятельность, обеспечивающая эффективное освоение словарного состава родного языка, называется:
А)	методика воспитания звуковой культуры речи
В)	методика формирования грамматического строя речи
С)	методика словарной работы
Д)	методика развития связной речи
...	
77	Усвоение детьми ранее неизвестных слов, а также новых значений ряда слов уже имеющих в лексиконе, решает задача словарной работы
А)	обогащение словаря
В)	закрепление и уточнение словаря

С)	активизация словаря
Д)	устранение из речи нелитературных слов
...	
78	Вытеснение из речи жаргонных, диалектных, просторечных слов, которые дети приобретают в условиях неблагоприятной речевой среды, решает задача словарной работы:
А)	обогащение словаря
В)	закрепление и уточнение словаря
С)	активизация словаря
Д)	устранение из речи нелитературных слов
...	
79	Основными требованиями к экскурсиям и осмотрам являются:
А)	интерес детей к теме
В)	концентрация внимания ребенка на главном
С)	обеспечение активного восприятия за счет вопросов, активного действия с предметами
Д)	все вышеперечисленные
...	
80	Направлениями работы по формированию грамматического строя речи детей являются:
А)	предупреждение грамматических ошибок
В)	совершенствование синтаксической стороны речи
С)	развитие интереса и чуткости к форме речи
Д)	все вышеперечисленные
...	
81	Критерий доступности понимается как
А)	учет жизненного опыта и постановка задач, требующих душевных усилий
В)	включение в круг чтения произведений о труде, вещах, природе и т.д
С)	раскрытие в образах идеалов справедливости, добра, сострадания
Д)	приобщение ребенка к духовной жизни своего народа
...	
82	Направлениями работы по формированию грамматического строя речи детей являются:
А)	предупреждение грамматических ошибок
В)	совершенствование синтаксической стороны речи
С)	развитие интереса и чуткости к форме речи
Д)	все вышеперечисленные
...	
83	«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»,- говорил
А)	К.Д.Ушинский
В)	Л.Н.Толстой
С)	А.С.Макаренко
Д)	В.А.Сухомлинский
...	
84	Взаимодействие людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью достижения общего результата называется
А)	общение
В)	беседа
С)	разговор

Д)	договор
...	
85	Общение – один из факторов развития ребенка
А)	физического
В)	психического
С)	нравственного
Д)	Умственного
...	
86	Складывающаяся стихийно речевая среда, в которой воспитывается ребенок:
А)	естественная речевая среда
В)	коммуникативная речевая среда
С)	развивающий потенциал речевой среды
Д)	искусственная речевая среда
...	
87	При решении задач преемственности речевого развития в детском саду и в школе методика развития речи сотрудничает:
А)	с методикой обучения языку в начальной школе
В)	с психологией
С)	с историей дошкольной педагогики
Д)	с дошкольной педагогикой
...	
88	Как называется вид контроля, предполагающий изучения системы работы воспитателей в пределах определенной темы по развитию речи, предусмотренной программой?
А)	фронтальный
В)	предупредительный
С)	сравнительный
Д)	тематический.
...	
89	Психолого-педагогическое просвещение родителей, изучение семьи, ее воспитательных возможностей, вовлечение родителей в образовательную работу детского сада – это
А)	задачи работы с семьей
В)	формы работы с семьей
С)	условия работы с семьей
Д)	средства работы с семьей
...	
90	В основе методического принципа обеспечения активной речевой практики лежит положение о том, что развитие речи происходит только...
А)	в процессе общения
В)	на основе врожденных способностей к языку
С)	в процессе развития интеллекта
Д)	в процессе предметной деятельности ребенка
...	
91	Словообразование — это компонент ...
А)	грамматической стороны речи
В)	звуковой стороны речи
С)	связной речи
Д)	образной речи
...	
92	Что не считается формой словесного творчества детей

А)	чтение стихотворений наизусть
В)	создание слов-неологизмов
С)	сочинение стихотворений
Д)	сочинение рассказов и сказок
...	
93	Какие формы диалогической речи Вы знаете
А)	Разговор, беседа
В)	Вопросы и ответы
С)	пересказ
Д)	Творческие рассказы
...	
94	Словесная группа методов
А)	инсценировки, экскурсия, чтение художественных произведений, игры-драматизации
В)	рассматривание игрушек, экскурсия, беседы, пересказы
С)	беседа, рассказ, пересказ, заучивание наизусть
Д)	дидактические игры, инсценировки, рассказы, заучивание наизусть
...	
95	Наука, с которой тесно связана методика развития речи:
А)	риторика
В)	естествознание
С)	педагогика
Д)	история
...	
96	Процесс, осуществляемый с помощью языковых средств:
А)	учение о языке
В)	речевая деятельность.
С)	языковая деятельность
Д)	взаимодействие людей
...	
97	Формы общения детей со взрослыми:
А)	ситуативно-деловая, предметно-действенная, внеситуативно-личностная, ситуативно-личностная
В)	ситуативно-личностная, непосредственно-эмоциональная, непосредственно-личностная, непосредственно-действенная
С)	ситуативно-личностная, ситуативно-деловая, внеситуативно-познавательная и внеситуативно-личностная
Д)	ситуативно-деловая, предметно-действенная, внеситуативно-личностная, ситуативно-личностная
...	
98	Вид речевой деятельности:
А)	письмо
В)	соотнесение
С)	запоминание
Д)	Произношение
...	
99	Речевой навык:
А)	отражение системы языка в сознании говорящего
В)	непринужденная обстановка общения
С)	творческое действие со словом
Д)	речевое действие, достигшее степени совершенства

...	
100	Методы обучения развитию речи детей дошкольного возраста:
А)	наглядные, словесные, практические
В)	образовательные, воспитательные, обучающие
С)	наглядные, словесные, игровые
Д)	дидактические, словесные, практические
...	
101	Цель методики развития речи:
А)	развитие навыков самообслуживания
В)	разработка на научно-педагогической основе наиболее эффективных средств, методов и приемов развития речи, повышающих успешность педагогического воздействия.
С)	знакомство с художественной литературой
Д)	разработка речевых игр и упражнений
...	
102	Развитие словаря, формирование грамматической стороны речи, обучение связной речи, подготовка к обучению грамоте:
А)	задачи развития речи в детском саду
В)	закономерности естественного усвоения речи
С)	методы и приемы развития речи в детском саду
Д)	принципы развития речи в детском саду
...	
103	Вид речевой деятельности:
А)	осмысление
В)	произношение
С)	чтение
Д)	пересказ
...	
104	Приёмы обучения развитию речи детей дошкольного возраста:
А)	опора на реальный объект, опора на игру, опора на иллюстрацию
В)	образовательные, воспитательные, обучающие
С)	словесные, наглядные, игровые
Д)	наглядные, словесные, практические
...	
105	Методологическая основа методики развития речи:
А)	теория языка о роли в жизни и развитии общества
В)	учение о языке как знаковой системе
С)	концепция «развивающего обучения»
Д)	Исследования в области развития языка
...	
106	Физиологическая основа методики развития речи:
А)	учение И. П. Павлова о двух сигнальных системах
В)	положение о языке как о продукте общественно-исторического развития
С)	представление о языке как о знаковой системе
Д)	положение о языке как о целостном системном объекте познания
...	
107	Методика развития речи изучает:
А)	нормы и правила литературного языка
В)	особенности речи детей в доречевой период
С)	закономерности педагогической деятельности по формированию речи детей дошкольного возраста.

Д)	особенности системы дошкольного образования
...	
108	Предмет изучения методики развития речи:
А)	нормы и правила литературного языка
В)	формирование навыков общения в условиях нерегламентированных видов деятельности
С)	процесс самостоятельного овладения детьми родной речью без вмешательства со стороны взрослых
Д)	процесс овладения детьми родной речью и навыками речевого общения в условиях целенаправленного педагогического воздействия.
...	
109	Определение, раскрывающее сущность методики развития речи как науки:
А)	это наука, которая решает основные задачи речевого развития
В)	это наука, которая рассматривает закономерности порождения речи и особенности развития речи детей
С)	это наука, которая изучает средства и результат развития речи детей
Д)	это наука, которая способствует формированию устной речи детей
...	
110	Методика развития речи имеет наиболее тесную связь:
А)	история
В)	история дошкольной педагогики
С)	дошкольная педагогика.
Д)	психология
...	
111	Верное утверждение:
А)	методика развития речи изучает закономерности педагогической деятельности по формированию речи детей дошкольного возраста
В)	методика развития речи изучает особенности системы дошкольного образования
С)	методика развития речи изучает общие закономерности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОО.
Д)	методика развития речи изучает особенности речи детей в доречевой период
...	
112	Языковая способность:
А)	реализация коммуникативно-деятельностного подхода
В)	подражание речи взрослого.
С)	естественная обстановка общения
Д)	отражение системы языка в сознании говорящего
...	
113	Речь ребенка выполняет три функции:
А)	коммуникативную, познавательную, регулирующую
В)	естественную, развивающую, информационную
С)	свободное речевое общение, ознакомительную, дидактическую
Д)	когнитивную, практическую, обучающую
...	
114	Средства осуществления программы:
А)	занятия, художественная литература, речь воспитателя, общение взрослых и детей, различные виды искусства
В)	различные виды искусства, общение, игровая деятельность, речь воспитателя
С)	общение, игра, труд детей, занятия по всем видам учебной деятельности
Д)	занятия по всем видам учебной деятельности детей, общение воспитателя и детей, различные виды искусства.

...	
115	Языкознание:
А)	изучает язык как абстрактную систему
В)	помогает понять процесс активизации словаря
С)	определяет виды речевой деятельности
Д)	определяет содержание и пути развития речи дошкольников
...	
116	Прикладные задачи методики развития речи как науки:
А)	исследование процессов овладения детьми родным языком
В)	изучение закономерностей обучения родной речи
С)	обоснование методики развития речи
Д)	формирование устной речи дошкольников
...	
117	Вид речевой деятельности:
А)	осмысление
В)	произношение
С)	запоминание
Д)	говорение
...	
118	Группы функциональных характеристик языка:
А)	социальные, моральные, речевые
В)	социальные, интеллектуальные, личностные
С)	интеллектуальные, личностные, регулятивные
Д)	речевые, личностные, социальные
...	
119	Фундаментальные задачи методики развития речи как науки:
А)	использование средств, форм, методов и приемов для развития речи
В)	учение о языке как знаковой системы
С)	обоснование методики развития речи
Д)	исследование процессов овладения детьми, речью, речевым общением; родным языком.
...	
120	Какие приемы можно использовать для помощи детям во время их пересказов?
А)	наглядный план произведения (модель), указание, наводящий вопрос
В)	зачитывание отрывков из произведения, показ портрета писателя, подсказка;
С)	наводящий вопрос, подсказка, копирование речи ребенка
Д)	зачитывание отрывков, показ иллюстраций, указание
...	
121	Что не относится к задачам обучения детей иностранному языку?
А)	воспитывать интерес и уважение к культуре другой стран
В)	прививать элементарные навыки устной речи
С)	формировать навыки и умения в вычислениях и измерениях...
Д)	создавать условия для овладения первичной коммуникацией
...	
122	В основе методического принципа обеспечения активной речевой практики лежит положение о том, что развитие речи осуществляется только...:
А)	На основе врожденных способностей к речи
В)	В процессе общения.
С)	В процессе игры
Д)	В процессе предметной деятельности ребенка

...	
123	В чем состоит планирование работы по развитию речи?
А)	В учете особенностей речевого развития каждого ребенка
В)	В проектировании развития речи детей, прогнозировании динамики педагогического влияния на речь детей и его результативности.
С)	В проведении диагностики развития детей
Д)	В составлении речевых игр
...	
124	При исправлении ошибки:
А)	не следует ее повторять
В)	дать аналогичный пример
С)	повторить ошибку и дать правильный вариант
Д)	Попросить другого ребенка сказать правильный вариант
...	
125	Что такое пересказ?
А)	Связное развернутое изложение литературного произведения
В)	Творческое воспроизведение литературного образца в устной речи
С)	Интерпретация литературного произведения
Д)	Модель связного монологического сообщения по мотивам прочитанного произведения.
...	
126	Развитие речевого слуха - это задача раздела
А)	звуковой культуры речи
В)	словаря
С)	подготовка к обучению грамоте
Д)	связной речи
...	
127	Развитие навыков словоизменения и согласования - это задача раздела
А)	грамматического строя речи
В)	звуковой культуры речи
С)	подготовка к обучению грамоте
Д)	связной речи.
...	
128	Развитие устранения нелитературных слов - это задача раздела
А)	звуковой культуры речи
В)	словаря.
С)	подготовка к обучению грамоте
Д)	связной речи
...	
129	Развитие навыков выразительной речи - это задача раздела
А)	ознакомления с художественной литературой

В)	словаря
С)	подготовка к обучению грамоте
Д)	связной речи
...	
130	«Кораблекрушение... , корабль...крушение. Ребята, как вы думаете, что означает это слово? Правильно это когда корабль крушится, то есть рушится. А если корабль разрушится, то что с ним произойдет? Да он утонет. Значит мы можем сказать что кораблекрушение это когда корабль тонет, разрушается». – как называется этот вид словарной работы.
А)	подбор обобщающего понятия
В)	подсказ начала слова
С)	пояснение слова.
Д)	речевой образец воспитателя
...	
131	Уточнение словаря – это задача игры
А)	«Кто подберет больше слов»
В)	«Скажи по другому»
С)	«Часть и целое»
Д)	«Угадай по голосу»
...	
132	Бережное отношение к природе и себя как частицы природы относится к:
А)	познавательной задачи
В)	развивающей задачи
С)	воспитательной задачи
Д)	дидактического задания
...	
133	Выбор методов зависит:
А)	только от желания обучаемых
В)	только от желания родителей
С)	от подготовленности и уровня знаний, умений и навыков обучаемых
Д)	от настроения воспитателя и его самочувствия
...	
134	Словотворчество – это:
А)	освоение свойства слова и его формы, а также грамматического значения
В)	закономерный путь освоения ребенком лексического богатства, имеющегося в языке
С)	речевая ошибка, которую нужно исправлять или предупреждать
Д)	патология, которую нужно исправлять или предупреждать
...	
135	Беседа как метод обучения диалогу – это
А)	разговор воспитателя с детьми
В)	разговор друг с другом
С)	разговор воспитателя с детьми на заранее спланированную тему.
Д)	смысловое развернутое высказывание
...	
136	Как часто можно проводить занятия с использованием компьютерных средств?
А)	ежедневно
В)	2 раза в неделю
С)	1-2 раза в месяц
Д)	по желанию детей

...	
137	Какие из средства общения являются ведущими у детей от 0 до 6 месяцев?
A)	экспрессивно - мимические (сосредоточение на лице взрослого)
B)	предметно-действенная
C)	игровые
D)	игры с погремушками
...	
138	Как называется вид контроля, предполагающий изучения системы работы воспитателей в пределах определенной темы по развитию речи, предусмотренной программой?
A)	фронтальный
B)	предупредительный
C)	сравнительный
D)	тематический.
...	
139	Преимуществом между детским садом и школой это:
A)	одна из форм связи между образовательными учреждениями
B)	совокупность образовательных программ
C)	управленческая структура
D)	информационно-просветительский
...	
140	Книга протоколов педагогического совета ДОО относится к:
A)	Учебно-педагогической документации
B)	Финансово-хозяйственной документации
C)	Статистической отчетности детского сада
D)	Регламентирующей документации
...	
141	Педагоги должны проходить аттестацию не реже одного раза:
A)	Один раз в год
B)	В пять лет
C)	В три года
D)	В 10 лет
...	
142	Сколько глав и статей в Закон Республики Узбекистан “О дошкольном образовании и воспитании”
A)	11 глав и 58 статей
B)	17 глав и 78 статей
C)	10 глав и 48 статей
D)	19 глав и 88 статей
...	
143	Участниками образовательно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях являются
A)	дети дошкольного возраста, законные представители ребенка, педагогические работники
B)	представители махалли, родительский комитет
C)	медицинские и правозащитные органы
D)	правильного ответа нет
...	
139	В статье 34 Закон Республики Узбекистан “О дошкольном образовании и воспитании” говорится о
A)	Комплектование групп дошкольной образовательной организации

B)	Об Оплате за уход, питание и присмотр детей в дошкольных образовательных организациях
C)	О Дошкольном возрасте и его периодах
D)	О режиме работы дошкольных образовательных организаций
...	
145	Формирование нравственных привычек и норм относятся к?
A)	Механизмам нравственного воспитания
B)	Задачам нравственного воспитания
C)	Средствам нравственного воспитания
D)	Цели нравственного воспитания.
...	
146	Основной компонент дидактической игры с детьми?
A)	Дидактическая задача
B)	Сотрудничество детей
C)	Присутствие на занятии родителей
D)	Связь с социумом
...	
147	Данный орган самоуправления в ДОО рекомендует педагогических работников к различным видам поощрения:
A)	Директор ДОО
B)	Методист ДОО
C)	Педагогический совет.
D)	Профсоюзная организация
...	
148	Воспитание детей дошкольного возраста – это:
A)	процесс приобщения к миру общечеловеческих ценностей
B)	процесс формирования моральных ценностей
C)	процесс взаимодействия взрослого с ребенком направленный на формирование личностных качеств ребенка в соответствии с общечеловеческими ценностями
D)	процесс перехода ребенка из детского сада в школу
...	
149	Дошкольное образование является:
A)	первой ступенью системы образования Узбекистане...
B)	организованной формой подготовки детей к школе
C)	не входит в систему образования Узбекистана
D)	относится к системе социальной защиты детей
...	
150	Из предложенных групп ценностных отношений выберите ту, в которой представлены общечеловеческие ценностные отношения:
A)	отношение к семье, отношение к самому себе, отношение к Отечеству, отношение к культуре, отношения к искусству, отношение к религии
B)	отношение к национальной культуре, отношение к материальной культуре, отношение к историческим событиям своей страны, отношение к национальным героям, отношения к традициям своей семьи.
C)	отношения к национальным праздникам, отношения к дням собственного рождения, отношение к родословной, отношение к вере, отношение к культуре
D)	не знаю
...	
151	Нормы питания в ДОО устанавливаются
A)	Министерством здравоохранения, финансов и национальной экономики
B)	Министерством дошкольного и школьного образования, Министерством финансов

C)	Хокимиятом района и отделом районного финансирования
D)	Уставом детского сада, СаНПИ
...	
152	Количество групп в дошкольном учреждении определяется учредителем исходя из вместимости учреждения и планируемого пополнения групп. 1 - Общее направление:
A)	От 2 до 3 лет - минимум - 15 детей, но не более 20 детей. От 3 до 6-7 лет - минимум - 20 детей, но не более 25 детей
B)	От 2 до 3 лет - минимум - 10 детей, но не более 15 детей. От 3 до 6-7 лет - минимум - 15 детей, но не более 20 детей
C)	От 2 до 3 лет - минимум - 10 детей, но не более 12 детей. От 3 до 6-7 лет - минимум - 25 детей, но не более 30 детей
D)	От 2 до 3 лет - минимум - 8 детей, но не более 10 детей. От 3 до 6-7 лет - минимум - 20 детей, но не более 25 детей
...	
153	Лицензия на деятельность негосударственного дошкольного образовательного учреждения
A)	выдается сроком на 5 лет
B)	выдается сроком на 3 года
C)	выдается сроком на 1 год
D)	Без срока
...	
154	Негосударственные образовательные учреждения действуют в соответствии
A)	Постановлением № 225 от 25 октября 2007 года
B)	Указ № ПФ-5198 Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2017 года
C)	Постановление Президента Республики Узбекистан PQ-3261 от 9 сентября 2017
D)	Указ № ПФ-5198 Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2017 года
...	
155	К полномочиям Кабинета Министров Республики Узбекистан в области образования относятся:
A)	реализация единой государственной политики в области образования; руководство органами государственного управления в сфере образования; разработка и реализация образовательных программ развития
B)	создание, реорганизация и ликвидация учебных заведений; установление порядка аккредитации образовательных учреждений, аттестации преподавателей, научных сотрудников;
C)	утверждение государственных образовательных стандартов; утверждение информационных документов по утвержденной государством форме и определение порядка их выдачи; определение размера государственных грантов и порядка приема в образовательные учреждения
D)	Все ответы верны
...	
156	Направлениями работы по формированию грамматического строя речи детей являются:
A)	предупреждение грамматических ошибок
B)	совершенствование синтаксической стороны речи
C)	развитие интереса и чуткости к форме речи
D)	все вышеперечисленные
...	
157	Критерий доступности понимается как

А)	учет жизненного опыта и постановка задач, требующих душевных усилий
В)	включение в круг чтения произведений о труде, вещах, природе и т.д
С)	раскрытие в образах идеалов справедливости, добра, сострадания
Д)	приобщение ребенка к духовной жизни своего народа
...	
158	Направлениями работы по формированию грамматического строя речи детей являются:
А)	предупреждение грамматических ошибок
В)	совершенствование синтаксической стороны речи
С)	развитие интереса и чуткости к форме речи
Д)	все вышеперечисленные
...	
159	«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»,- говорил
А)	К.Д.Ушинский
В)	Л.Н.Толстой
С)	А.С.Макаренко
Д)	В.А.Сухомлинский
...	
160	Взаимодействие людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью достижения общего результата называется
А)	общение
В)	беседа
С)	разговор
Д)	договор
...	
161	Общение – один из факторов развития ребенка
А)	физического
В)	психического
С)	нравственного
Д)	Умственного
...	
162	Складывающаяся стихийно речевая среда, в которой воспитывается ребенок:
А)	естественная речевая среда
В)	коммуникативная речевая среда
С)	развивающий потенциал речевой среды
Д)	искусственная речевая среда
...	
164	При решении задач преемственности речевого развития в детском саду и в школе методика развития речи сотрудничает:
А)	с методикой обучения языку в начальной школе
В)	с психологией
С)	с историей дошкольной педагогики
Д)	с дошкольной педагогикой
...	
165	Как называется вид контроля, предполагающий изучения системы работы воспитателей в пределах определенной темы по развитию речи, предусмотренной программой?
А)	фронтальный
В)	предупредительный

С)	сравнительный
Д)	тематический.
...	
166	Психолого-педагогическое просвещение родителей, изучение семьи, ее воспитательных возможностей, вовлечение родителей в образовательную работу детского сада – это
А)	задачи работы с семьей
В)	формы работы с семьей
С)	условия работы с семьей
Д)	средства работы с семьей
...	
167	В основе методического принципа обеспечения активной речевой практики лежит положение о том, что развитие речи происходит только...
А)	в процессе общения
В)	на основе врожденных способностей к языку
С)	в процессе развития интеллекта
Д)	в процессе предметной деятельности ребенка
...	
168	Словообразование — это компонент ...
А)	грамматической стороны речи
В)	звуковой стороны речи
С)	связной речи
Д)	образной речи
...	
169	Что не считается формой словесного творчества детей
А)	чтение стихотворений наизусть
В)	создание слов-неологизмов
С)	сочинение стихотворений
Д)	сочинение рассказов и сказок
...	
170	Какие формы диалогической речи Вы знаете
А)	Разговор, беседа
В)	Вопросы и ответы
С)	пересказ
Д)	Творческие рассказы
...	
171	Словесная группа методов
А)	инсценировки, экскурсия, чтение художественных произведений, игры-драматизации
В)	рассматривание игрушек, экскурсия, беседы, пересказы
С)	беседа, рассказ, пересказ, заучивание наизусть
Д)	дидактические игры, инсценировки, рассказы, заучивание наизусть
...	
172	Наука, с которой тесно связана методика развития речи:
А)	риторика
В)	естествознание
С)	педагогика
Д)	история
...	
173	Процесс, осуществляемый с помощью языковых средств:
А)	учение о языке

В)	речевая деятельность.
С)	языковая деятельность
Д)	взаимодействие людей
...	
174	Формы общения детей со взрослыми:
А)	ситуативно-деловая, предметно-действенная, внеситуативно-личностная, ситуативно-личностная
В)	ситуативно-личностная, непосредственно-эмоциональная, непосредственно-личностная, непосредственно-действенная
С)	ситуативно-личностная, ситуативно-деловая, внеситуативно-познавательная и внеситуативно-личностная
Д)	ситуативно-деловая, предметно-действенная, внеситуативно-личностная, ситуативно-личностная
...	
175	Вид речевой деятельности:
А)	письмо
В)	соотнесение
С)	запоминание
Д)	Произношение
...	
176	Речевой навык:
А)	отражение системы языка в сознании говорящего
В)	непринужденная обстановка общения
С)	творческое действие со словом
Д)	речевое действие, достигшее степени совершенства
...	
177	Методы обучения развитию речи детей дошкольного возраста:
А)	наглядные, словесные, практические
В)	образовательные, воспитательные, обучающие
С)	наглядные, словесные, игровые
Д)	дидактические, словесные, практические
...	
178	Укажите исследователей проблем нравственного воспитания детей дошкольного возраста:
А)	Виноградова А.М
В)	Запорожец А.В...
С)	Николаева С.Н.
Д)	Нечаева В.Г
...	
179	Выберите методы воспитания, направленные на формирование нравственного сознания:
А)	этическая беседа, рассказ на этическую тему
В)	чтение художественной литературы
С)	поощрение
Д)	все ответы верны...
...	
180	Определите методы, которые не применяются в воспитании детей:
А)	внушение
В)	физическое наказание.....
С)	приучение к правилам общественного поведения

D)	практические
...	
181	Что не входит в содержание дошкольного воспитания:
A)	физическое воспитание
B)	политехническое воспитание....
C)	нравственное воспитание
D)	эстетическое воспитание
...	
182	К трем годам словарь ребенка возрастает
A)	До 1000 и более слов
B)	До 800 и более слов
C)	До 1500 и более слов
D)	До 100 и более слов
...	
183	Слово — это
A)	«единица речи, служащая для выражения отдельного понятия»
B)	«единица речи, представляющая собой звуковое выражение понятия о предмете или явлении объективного мира»
C)	«речь», «беседа, разговор»
D)	все ответы верны
...	
184	В развитии речи детей ведущая роль принадлежит
A)	воспитателю — в детском саду
B)	родителям и близким — в семье
C)	логопеду
D)	Правильные ответы А и В
...	
185	В первые три года жизни речь формируется в процессе жизнедеятельности детей:
A)	в режимные моменты
B)	в самостоятельной игре
C)	на специально организуемых занятиях
D)	все ответы верны
...	
186	Основные задачи воспитания звуковой культуры речи
A)	воспитание у детей чистого ясного произношения звуков в словах, воспитание отчетливого произношения (хорошей дикции), воспитание выразительности детской речи
B)	правильного произношения слов согласно нормам орфоэпии русского языка
C)	воспитание отчетливого произношения (хорошей дикции), воспитание выразительности детской речи
D)	все ответы верны
...	
187	Развитие речевого слуха
A)	обеспечивает четкое, ясное и правильное произношение всех звуков родного языка, дает возможность правильно регулировать громкость произнесения слов, говорить умеренным, темным, интонационно выразительно
B)	создает условия для поддержания соответствующей громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности
C)	обеспечивает нормальное звукообразование
D)	мение говорить плавно, с интонацией

...	
188	Сила голоса-
A)	повышение и понижение тона, переход от высокого голоса к низкому, и наоборот
B)	произнесение звуков в определенной громкости (громко — нормально — тихо), а также умение произносить звук полнозвучно.
C)	качественная окраска голоса (звонкий, тусклый, дрожащий, глухой и т.д)
D)	нет правильного ответа
...	
189	Темп речи—
A)	ускорение и замедление речи в зависимости от содержания высказывания с учетом пауз между речевыми отрезками
B)	повышение и понижение голоса при произнесении фразы
C)	равномерное чередование ударных и безударных слогов
D)	звуковая окраска, отражающая экспрессивно-эмоциональные оттенки («грустный, веселый, мрачный» тембр и т. п.)
...	
190	Связная речь
A)	Каждый ребенок должен научиться в детском саду содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли
B)	связность речи — это связность мыслей
C)	развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно и точно, грамматически правильно и образно.
D)	формирование грамматического строя речи (умение выражать свои мысли)
...	
191	Тембр речи-
A)	звуковая окраска, отражающая экспрессивно-эмоциональные оттенки («грустный, веселый, мрачный»)
B)	выделение паузами, повышением голоса, большей напряженностью и долгой произношения группы слов
C)	передача в собственной речи различные чувства и переживания
D)	Речь должна быть эмоциональной, служить образцом интонационной выразительности
...	
192	Пересказ — это
A)	творческое воспроизведение литературного образца
B)	желание запомнить и пересказать услышанное
C)	запоминание эмоциональных, образных слов и словосочетаний
D)	нет правильного ответа
...	
193	Какие вопросы задаются при обучении пересказу?
A)	помогающие осмыслению произведения
B)	помогающие вспомнить последовательность событий, логику сюжета
C)	наводящие
D)	Правильные ответы А и Б
...	
194	Характерные особенности занятий по картине с детьми младшего дошкольного возраста:
A)	чередование хоровых и индивидуальных ответов использование литературных и художественных вставок
B)	обязательное наличие эмоциональных и игровых приемов
C)	использование литературных и художественных вставок

D)	все ответы верны
...	
195	В какой группе дети начинают придумывать сюжетные рассказы по набору игрушек
A)	Средней
B)	Старшей
C)	Подготовительной.
D)	Не знаю
...	
196	Рассказы детей из опыта вводятся с
A)	Средней
B)	Старшей
C)	Подготовительной
D)	Такие рассказы не планируются в детском саду, это работа школы
...	
197	Планирование работы воспитателя по развитию речи
A)	это условие целеустремленности и организованности труда воспитателя, защита от самотека, от плена мелких текущих дел, однобокости и пропуска каких-то существенных задач развития речи
B)	это содержание, методы и сроки процесса формирования речи детей
C)	заблаговременный преднамеренный подбор содержания и форм предстоящей работы с детьми, четкие ориентиры в использовании служебного времени
D)	все ответы верны
...	
198	Словообразование—это компонент...
A)	грамматической стороны речи
B)	звуковой стороны речи
C)	связной речи
D)	образной речи.
...	
199	Как вы можете объяснить понятие «словарный запас»
A)	это то, что понятно ребенку, но он не использует это в речи
B)	это то, что он свободно употребляет в своей жизни и понимает, о чем говорит
C)	это введение слов, обозначающих качества, свойства, отношения, на основе углубления знаний о предметах и явлениях окружающего мира
D)	это слова, обозначающие предметы, явления, действия, признаки окружающей действительности, которые использует человек
...	
200	Характерные особенности занятий по картине с детьми младшего дошкольного возраста:
A)	чередование хоровых и индивидуальных ответов использование литературных и художественных вставок
B)	обязательное наличие эмоциональных и игровых приемов
C)	использование литературных и художественных вставок
D)	все ответы верны
...	

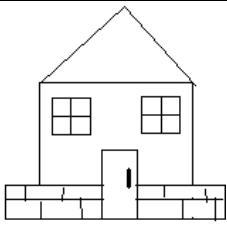
4. Формирование математических представлений

№	Тесты
1.	Найти группу, составленную из разных предметов?
А)	Красный, карандаш, синий. ручка, шарик
В)	Мишка, воздушный шарик, игрушка, ложка, кубик
С)	Погремушка, ложка
D)	Стол, стул, тумба
...	
2.	Найдите строку, в которой изображены предметы, входящие в одно и то же понятие?
А)	Книга, ручка, карандаш, блокнот
В)	Шкаф, пенал, воздушные шары
С)	Куб, шар, прямоугольник, шкаф
D)	Сумка, карандаш, воздушный шарик, шкаф
...	
3.	6 столов стоят в центре комнаты, а 1 стоит перед окном. Сколько всего столов в группе? – К какому из видов вопросов относится данный вопрос?
А)	Устная задача
В)	Драматизированная задача
С)	Письменная задача
D)	Иллюстрационная задача
...	
4.	"В вазе было 5 цветов. Гули взял 1 цветок. Сколько цветов осталось в вазе? "К какому типу вопросов относится этот вопрос?"
А)	Иллюстрационная задача
В)	Устная задача
С)	Практическая задача
D)	Драматизированная задача
...	
5.	Сколько раз в неделю проводятся занятия по математике для детей младшей группы?
А)	4 раза
В)	3 раза
С)	1 раза
D)	2 раза
...	
6.	На сколько разделов делится предмет ФМП?
А)	5 Разделов
В)	6 Разделов
С)	3 Раздела
D)	1 Раздел
...	
7.	В какой работе объясняются правила выполнения 4 арифметических действий с использованием чисел от 1 до 9 и числа 0 ?
А)	"Hisobi al – hind"
В)	"Turk hisobi"
С)	"Hind hisobi"
D)	"Al jabral – muqobila"
...	

8.	“Гораздо полезнее показывать сказанное не только на картинках, но и в реальной истории” - кому принадлежит эти слова?
A)	А.Авлони
B)	Беруни
C)	Коменский
D)	Аль Хорезми
...	
9.	На сколько типов делятся задачи?
A)	2 типа
B)	3 типа
C)	4 типа
D)	5 типа
...	
10.	Как называется множество которое не имеет ни одного элемента?
A)	Сумма множеств
B)	Множество чисел
C)	Пустое множество
D)	Полное множество
...	
11.	Сколько раз в году проводятся занятия по ФМП у детей младшей группы?
A)	26 раз
B)	36 раз
C)	28 раз
D)	48 раз
...	
12.	Чему учат знать пространство, окружающий мир в младших группах?
A)	Над, под, над
B)	Налево, направо
C)	В круг, квадрат, внутри
D)	На флаг, воздушный шар, вправо
...	
13.	Чему можно научить детей такими играми, как ” Найди свою пару“, ” Найди свой дом“, ” что в сумочке“?
A)	При объяснении геометрических фигур и форм
B)	Для обучения количеству и счету
C)	Знакомство с величинами
D)	При обучении ориентироваться в пространстве
...	
14.	Сколько раз в году проводятся занятия по ФМП в подготовительных группах?
A)	69 раз
B)	72 раза
C)	80 раз
D)	50 раз
...	
15.	Со скольких лет у детей появляется способность контролировать свое поведение?
A)	6-лет
B)	4 года
C)	5 лет
D)	3 года
...	

16.	В какой группе детей знакомят с порядком счета от 1 до 5 и учат находить место того или иного предмета по порядку?
A)	В подготовительной группе
B)	В старшей группе
C)	В средней группе
D)	В младшей группе
...	
17.	Чему учат детей на таких занятиях, как ” какой рукой подальше“, ” какой тяжелее“, ” какой рукой точнее“?
A)	Знание о времени
B)	Понятие расстояния и веса
C)	Понятие количества и счета
D)	Понятие о фигуре
...	
18.	Каким трудом ал-Хорезми положил основу на алгебру?
A)	"Алгебра"
B)	"Индия"
C)	"Al Jabr al – muqobila"
D)	"Hisobi al – hind"
...	
19.	Какие методы и приемы использует учитель на уроках математики?
A)	Описание
B)	Практические, устные, наглядные
C)	Рассказывание историй
D)	Ясно - показать предметы
...	
20.	Что нужно знать детям о величине в средней группе?
A)	Небольшие различия в длине, ширине, высоте
B)	Возможность сравнивать менее 2 предметов разного размера
C)	Нужно научить улавливать небольшие различия в длине, ширине, уметь сравнивать более 2-х предметов разной величины
D)	Возможность сравнивать более 3 предметов разных размеров
...	
21.	Детям какой группы дают представление о величине, проводя сравнение по длине 2-х лент, по первой и 2-х лент, говоря: “эта лента длиннее, эта лента короче”?
A)	Старшая группа
B)	Младшая группа
C)	Подготовительная группа
D)	Средняя группа
...	
22.	В какой группе детей учат различать круг и квадрат, знакомить и называть фигуру?
A)	Средняя группа
B)	Старшая группа
C)	Младшая группа
D)	Подготовительная группа
...	
23.	На драматизированных задачах –
A)	Предыдущая проделанная работа детей отражается в устной форме без указания
B)	Действия детей, которые они наблюдали, часто сами непосредственно выполняли, отражают

C)	Развитие самостоятельности отражается
D)	В воображении детей отражается в их мыслях.
...	
24.	Какие знания о количестве и счете нужно дать 4-летнему ребенку?
A)	Учить составлять задачи
B)	Учат различать числа большие, меньше
C)	Счет до 10
D)	Счет до 5
...	
25.	Кто автор книги "Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста"?
A)	Г.Кодиров, Исаев
B)	С.Курбанбаева, З.И.Таштемиров
C)	Н.У.Бикбаева, З.И.Ибрагимова Х.И.Косимва
D)	А.Л.Аскарова, У.Бикбоева Х.И.Косимова, Д.Тошев
...	
26.	С какими предметами связан предмет ФМП?
A)	Изобразительная деятельность
B)	Педагогика и психология
C)	Развитие речи
D)	Развитие речи, изобразительная деятельность, педагогика-психология
...	
27.	Чему обращают внимание дети в раннем возрасте при различении предметов?
A)	Форме
B)	Цвету
C)	Движению
D)	Местонахождению
...	
28.	Какие виды деятельности следует использовать для закрепления ранних математических знаний детей?
A)	Глиняная работа, строить-делать
B)	Игры
C)	Рисование
D)	Все ответы верны
...	
29.	Как обозначаются множества?
A)	С маленькой латинской буквы
B)	С заглавной латинской буквы
C)	С маленькой кирилльской буквы
D)	С заглавной кирилльской буквы
...	
30.	Моделирование-это какой метод?
A)	Показательный, практический
B)	Показательный
C)	Практический
D)	Устный
...	
31.	Сколько раз в неделю проводятся занятия по ФМП в подготовительной группе
A)	1 раз
B)	2 раза

C)	3 раза
D)	3-4 раза
...	
32.	Каковы характерные особенности практического метода в предмете ФМП?
A)	Формировать навыки счета и измерения, считать самым элементарным способом
B)	Выполнение различных практических работ, которые являются основой для умственной деятельности
C)	Широкое использование дидактических материалов
D)	Формировать навыки счёта и измерения
...	
33.	Какие требования предоставляются к вопросам в качестве методических приемов?
A)	Ясность, красота
B)	Логическая последовательность
C)	Соответствие детей их возрасту
D)	Точность, логическая последовательность, соответствие детей их возрасту
...	
34.	Какие основные свойства и признаки геометрических фигур дети должны знать и называть до поступления в школу?
A)	Круг, прямоугольник, треугольник
B)	Круг, шар, прямоугольник, куб, треугольник, овал, цилиндр, прямоугольник
C)	Шар, куб, цилиндр
D)	Прямоугольник, шар
...	
35.	<p>Какие фигуры были использованы на картинке?</p> 
A)	Треугольник, шар
B)	Прямоугольник, цилиндр
C)	Треугольник, прямоугольник, квадрат
D)	Прямоугольник, куб
...	
36.	Роль какой формы обучения возрастает при работе с детьми 5 - 6 лет?
A)	Показательной
B)	Устной
C)	Практической
D)	Показательной и практической
...	
37.	Сколько числовых фигур с кружочками используется в средней группе?
A)	До 6
B)	До 5
C)	До 4
D)	До 3
...	
38.	Найдите группу однотипных предметов, отличающихся качественными признаками?
A)	4 белых медведя, 1 домик
B)	2 яблока, 3 груши

C)	2 красных карандаша, синяя ручка
D)	1 красная ручка, 3 синие ручки
...	
39.	Найдите ряд, в котором даны элементы, входящие в одно и то же понятие?
A)	2 кофты, 1 рубашка
B)	3 карандаша, 1 сумка, 1 кофта
C)	2 парты, 1 тетрадь
D)	4 парты, 3 корзинки
...	
40.	Какое представление о времени получают дети в младшей группе?
A)	Утро, ночь
B)	Вечер, день
C)	Утро, вечер, день, ночь
D)	После завтра, ночь, день
...	
41.	Чему способствует восприятие времени у детей?
A)	Ценить время, быть организованным, дисциплинированным
B)	Ценить время, уважать друга
C)	Быть дисциплинированным
D)	Уважать друга
...	
42.	Какие словесные игры можно использовать при обучении детей знанию времени?
A)	"Дни недели"
B)	"Дни недели", "продолжай", "наоборот"
C)	"Продолжение следует", "сад"
D)	"Наоборот"
...	
43.	С какой группы проводится обучение, программа воспитания и образования в детском саду раздел "ориентирование в пространстве"?
A)	С подготовительной группы
B)	Со старшей группы
C)	С младшей группы
D)	Со средней группы
...	
44.	Сколько направлений охватывают государственные требования, поставленные дошкольному образованию
A)	Пять
B)	Три
C)	Четыре
D)	Две
...	
45.	Откуда дети берут информацию о геометрических фигурах?
A)	Из игр
B)	Из занятий
C)	От друзей
D)	От беседы
...	
46.	Сколько минут длится занятие по предмету ФМП в средних группах?
A)	30 минут
B)	40 минут

C)	10 минут
D)	20 минут
...	
47.	Специалисты, внёсшие вклад в предмет ФМП
A)	Метлина
B)	Метлина, Леушина, Бикбаева
C)	Бикбаева
D)	Леушина
...	
48.	Какие направления пространственных отношений между предметами узнают дети, в 4 года?
A)	Сзади, внизу
B)	Сверху, спереди
C)	Над, под, сзади
D)	Сзади, сверху, снизу, спереди, над, под
...	
49.	Сколько геометрических фигур изучают дети в младших группах?
A)	2
B)	5
C)	3
D)	4
...	
50.	Какие геометрические фигуры изучают дети в младших группах?
A)	Треугольник, прямоугольник, круг
B)	Треугольник, круг, квадрат
C)	Треугольник, круг, ромб
D)	Треугольник, прямоугольник, овал
...	
51.	Найдите группу, составленную из разных предметов?
A)	Кролик, шар, игрушка, ложка, куб
B)	Зеленый, карандаш, синяя ручка, воздушный шарик
C)	Погремушка, ложка
D)	Стол, стул, тумба
...	
52.	Найдите ряд, в котором изображены вещи, входящие в одно и то же понятие?
A)	Пальто, пенал, воздушный шар
B)	Куб, шар, прямоугольник, шкаф
C)	Сумка, карандаш, воздушный шарик, шкаф
D)	Треугольник, прямоугольник, квадрат,
...	
53.	10 столов стоят в центре комнаты, а 1 стоит перед окном. Сколько всего столов в группе? – К какому из видов задач относится данная задача?
A)	Устная задача
B)	Иллюстрационная задача
C)	Драматизированная задача
D)	Практическая задача
...	
54.	"У Рано было 6 цветов. Дилафруз взяла 2 цветка сколько цветов осталось в вазе? "К какому типу задач относится эта задача?"
A)	Иллюстрационная
B)	Практическая

C)	Устная
D)	Драматизированная
...	
55.	Сколько раз в неделю проводятся занятия по математике для детей в младшей группе?
A)	2 раза
B)	3 раза
C)	4 раза
D)	1 раза
...	
56.	Из каких разделов состоит предмет ФМП?
A)	геометрические фигуры
B)	Величина, геометрические фигуры, счёт чисел, время, пространство
C)	время
D)	счёт чисел
...	
57.	В какой работе объясняются правила выполнения 4 действий?
A)	"Hisobi al - hind"
B)	"Турецкий счет"
C)	"Al jabral - muqobila "
D)	"Индийский счет"
...	
58.	"Гораздо полезнее показывать сказанное не только на картинках, но и в реальной истории" - кому принадлежит эти слова?
A)	А.Авлони
B)	Коменский
C)	Аль Хорезми
D)	Беруни
...	
59.	На сколько типов делятся задачи?
A)	3 типа
B)	5 типов
C)	4 типа
D)	2 типа
...	
60.	Какое множество, которое не имеет ни одного элемента?
A)	Множество чисел
B)	Пустое множество
C)	Полное множество
D)	Множество множеств
...	
61.	Чему надо научить детей для формирования пространственных представлений?
A)	Вправо и влево
B)	Свои части тела
C)	Сзади и спереди
D)	Сверху и снизу
...	
62.	Как сравниваются геометрические фигуры?
A)	Наложения и приложения
B)	Наложения

C)	Приложения
D)	По объёму
...	
63.	Какой раздел является основным корнем программы ФМП?
A)	«Геометрические фигуры»
B)	«Количество и счёт»
C)	«Пространственные представления»
D)	«Представления о времени»
...	
64.	Воспитатель детей в подготовительной группе.
A)	Улучшает навыки отдельного счёта и счёта в пределах 20
B)	Улучшает навыки отдельного счёта и счёта в пределах 10
C)	Улучшает навыки отдельного счёта и счёта в пределах 100
D)	Улучшает навыки отдельного счёта и счёта в пределах 50
...	.
65.	Со скольких лет у детей появляется способность контролировать свое поведение?
A)	С 3 лет
B)	С 4 лет
C)	С 5 лет
D)	С 6 лет
...	
66.	В какой группе детей знакомят с порядком счета от 1 до 5 и учат находить место того или иного предмета по порядку?
A)	В младшей группе
B)	В средней группе
C)	В старшей группе
D)	В подготовительной группе
...	
67.	Из скольких этапов состоит счётная деятельность?
A)	2
B)	3
C)	4
D)	5
...	
68.	Дисциплина ТМФМП основана на:
A)	физическом развитии детей
B)	техническом развитии детей
C)	познавательном развитии детей
D)	речевом развитии детей
...	
69.	Какие методы и приемы использует воспитатель на уроках математики?
A)	Описание
B)	Рассказывание историй
C)	Практические, устные, наглядные
D)	Показательные
...	
70.	Предметом исследования ТМФМП является
A)	Изучение основных принципов обучения математике
B)	Изучение общих закономерностей развития детей
C)	Изучение математических способностей дошкольников

D)	Изучение основных закономерностей ФМП у детей в современных условиях обучения, воспитания и развития
...	
71.	Детям какой группы дают представление о величине, проводя по другой ленте сравнение длин 10 лент и говоря: “эта лента длиннее, эта лента короче”?
A)	Младшая группа
B)	Средняя группа
C)	Старшая группа
D)	Подготовительная группа
...	
72.	Исследования которых психологов убеждают в том, что возрастные возможности детей дошкольного возраста позволяют формировать у них научные, хотя и элементарные, начальные математические знания?
A)	Г. Костюк, Л. Венгер
B)	Г. Костюк, Г. Леушина
C)	В. Абашина, Л. Венгер
D)	К. Щербакова, В. Абашина
...	
73.	В драматизированных вопросах –
A)	Предыдущая проделанная работа детей отражается в устной форме без указания
B)	Отражается развитие самостоятельности
C)	Отражают действия, совершенные им по мотивам литературных произведений
D)	В воображении детей отражается их мысли
...	
74.	Современные технологии обучения математике детей дошкольного возраста ориентированы на...
A)	Расширение информационной насыщенности занятий за счет школьных программ
B)	Развитие психических процессов
C)	Развитие речемыслительной деятельности
D)	Развитие интеллектуальных способностей и формирование содержательных математических представлений и понятий
...	
75.	Как называли число «1» в древности в новой Гвинее а Австралии?
A)	Okoza
B)	Uratun
C)	Uratun-okozza
D)	Okoza-okozza
...	
76.	Цель науки ФМП.
A)	Обучение изобразительной деятельности
B)	Обучение детей математике, подготовка к школе
C)	Подготовка к школе
D)	Развитие речи
...	
77.	На что в первую очередь обращают внимание дети в раннем возрасте при различении предметов?
A)	на цвет
B)	на форму
C)	на действие
D)	на место положение
...	

78.	Наименее тесная связь теории и методики формирования математических представлений наблюдается с....
A)	Математикой и методикой школьной математики
B)	Физиологией и анатомией
C)	Педагогикой (общей, дошкольной и специальной)
D)	Кибернетикой
...	
79.	Целенаправленный педагогический процесс, формирующий чувственное познание и совершенствующий ощущения и восприятия, - это...
A)	Сенсорное воспитание
B)	Сенсорное развитие
C)	Умственное развитие
D)	Умственное воспитание
...	
80.	Моделирования-это какой метод?
A)	Показательный
B)	Практический
C)	Наглядный, практический
D)	Устный
...	
81.	В основе сенсорных способностей лежит:
A)	Воображение
B)	Восприятие
C)	Внимание
D)	Мышление
...	
82.	Укажите характерные черты практического метода в ФМП
A)	Все ответы верны
B)	Выполнение различных практических работ, которые являются основой для умственной активности
C)	Широкое использование дидактических материалов
D)	Формировать навыки счета, измерения и счета самым элементарным способом
...	
83.	Какие требования предъявляются к вопросам как методическим приемам?
A)	Ясность, красота
B)	Логическая последовательность
C)	Соответствие детей их возрасту
D)	Точность, логическая последовательность, соответствующая возрасту детей
...	
84.	Какие основные свойства и признаки геометрических фигур дети должны знать и называть до поступления в школу?
A)	Круг прямоугольный треугольник
B)	Шар, куб, цилиндр
C)	Круг, сфера, прямоугольник, куб, треугольник, овал, цилиндр, прямоугольник
D)	Прямоугольник, сфера
...	
85.	Каковы характеристики практического метода в ФМП?
A)	Широкое использование дидактических методов
B)	Развивать навыки измерения и расчёта
C)	Выполнять различные практические задания, которые составляют основу умственной деятельности

D)	Развивать навыки счёта, измерения и счёта самым элементарным способом
...	
86.	Роль какого метода воспитания возрастает при работе с детьми 5 - 6 лет?
A)	Практического
B)	Наглядного
C)	Устного
D)	Повторного
...	
87.	Какие геометрические фигуры дети должны знать и произносить основные свойства и символы, прежде чем идти в школу?
A)	круг, четырёхугольник, треугольник
B)	шар, куб, цилиндр
C)	круг, шар, четырёхугольник, куб, треугольник, овал, цилиндр, прямоугольник
D)	прямоугольник, шар
...	
88.	Со скольких лет начинается умение различать круга и квадрата.
A)	с 2 лет
B)	с 3 лет
C)	с 4 лет
D)	с 5 лет
...	
89.	Где пользовались алфавитной письменной нумерацией?
A)	Египет
B)	Греция
C)	Русь
D)	Индия
...	
90.	Какое представление о времени получают дети в средней группе?
A)	Утром, ночью
B)	Вечером, днем
C)	Утром, вечером, днем, ночью
D)	После завтра, ночь, день
...	
91.	Одним из основных условий развития умения ориентироваться в пространстве является:
A)	Мышление
B)	Чтение
C)	Разговор
D)	Движение
...	
92.	Геометрическая фигура – это?
A)	Обобщенное отражение формы
B)	множество точек
C)	Граница объекта и окружающего пространства
D)	Часть плоскости, ограниченная линией
...	
93.	Что есть цифра?
A)	результат счета
B)	показатель множества
C)	письменный знак, обозначающее число

D)	понятие, характеризующее количественную сторону множества
...	
94.	Фундаментальный труд Я.А.Коменского
A)	Великая дидактика
B)	Сердце отдаю детям
C)	Родное слово
D)	Мир чувственных вещей в картинках
...	
95.	Из чего дети получают знания о геометрических фигурах?
A)	Из игр
B)	Из интервью
C)	От занятий
D)	От друзей
...	
96.	Труд Е.И.Тихеевой
A)	«Счет в жизни маленьких детей»
B)	«Современный детский сад»
C)	«Материнская школа»
D)	«Играем, учим, развиваем»
...	
97.	Какие специалисты, которые внесли свой вклад в науку ФМП?
A)	Метлина
B)	Левина
C)	Бикбаева
D)	Метлина, Леушина, Бикбаева
...	
98.	К какой области относится формирование математических представлений в государственном требовании к дошкольному образованию?
A)	Второй
B)	Третий
C)	Четвертый
D)	Пятый
...	
99.	Геометрическое понятие, найти данный ряд?
A)	Куб, идея, круга
B)	Набор, круг, треугольник
C)	Круг, квадрат, треугольник, шар
D)	Квадрат, круг, идея, куб
...	
100.	Какие виды деятельности следует использовать для закрепления ранних математических знаний детей?
A)	Рисование
B)	Глиняная работа, строить-делать
C)	Игры
D)	Все верно
...	
101.	Труд Ф.Н.Блехера
A)	«Современный детский сад»
B)	«Математика в детском саду и нулевой группе»
C)	«Дидактические игры»

D)	«Математика в детском саду»
...	
102.	Исключите лишний раздел программы по формированию математических представлений.
A)	Величина и форма
B)	Количество и счёт
C)	Ориентировка в пространстве
D)	Моделирование
...	
103.	Книга А.М.Леушиной
A)	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
B)	Подготовка детей в детском саду к обучению арифметике в школе
C)	Обучение счёту в детском саду
D)	Математика в детском саду
...	
104.	“У Анвара было 4 цветка. Ахрор взял 1 цветок, сколько цветов осталось у Анвара? "К какому типу задач относится эта задача?"
A)	Драматизированная задача
B)	Иллюстрационная задача
C)	Устная задача
D)	Практическая задача
...	
105.	Сколько раз в неделю проводятся занятия по математике у детей в старших дошкольных группах?
A)	1 раз
B)	3 раза
C)	4 раза
D)	2 раза
...	
106.	Какой из принципов требует от педагога и детей знания математической терминологии?
A)	Сознательности и активности
B)	Научности
C)	Наглядности
D)	Систематичности и последовательности
...	
107.	Кто автор “SHaklul- qita”
A)	Тусий
B)	Улугбек
C)	Архимед
D)	Умар Хайам
...	
108.	“Пример родителей важен в воспитании детей” кому принадлежат эти слова?
A)	Беруни
B)	Аль Хорезми
C)	А.Авлоний
D)	Коменский
...	
109.	От чего зависит реализация развития математических понятий у детей дошкольного возраста?

A)	Строгого воспитания
B)	Специализация педагога и профессиональная подготовка
C)	Мастерство педагога
D)	Мастерство педагога и общительность.
...	
110.	Сколько минут длиться занятие в младших группах в сентябре месяца.
A)	12 минут
B)	20 минут
C)	15 минут
D)	10 минут
...	
111.	Какой учебный материал лучше всего усваивается маленькими детьми.
A)	Учебный материал, представленный в игровой форме
B)	Данные приведены на основе иллюстративного материала.
C)	Данные приведены на основе физических упражнений.
D)	Данные приведены на основе различных математических форм.
...	
112.	Сколько раз занятий проводится с начало сентября месяца в средней группе и сколько минут она длиться?
A)	2 раза и 10 минут
B)	1 раз и 20 минут
C)	1 раз и 15 минут
D)	3 раза и 10 минут
...	
113.	К демонстрационным материалам не относиться?
A)	Магнитная доска.
B)	Приборы
C)	Счётные палочки.
D)	Объёмные фигуры.
...	
114.	На какой основе строится обучение математике в дошкольных учреждениях?
A)	На основе анализа
B)	На основе обучения.
C)	На основе сравнения
D)	На основе созерцания.
...	
115.	Сколько вариантов упражнений строится за один сеанс, в старших дошкольного возраста группах?
A)	От 1 до 3
B)	От 4 до 5
C)	От 4 до 6
D)	От 3 до 4
...	
116.	В какой группе детей знакомят с порядком счета от 1 до 5 и учат находить место того или иного предмета по порядку?
A)	В подготовительной группе
B)	В средней группе
C)	В старшей группе
D)	В младшей группе
...	

117.	В скольких принципах реализуется методика обучения математике в детском саду?
A)	4
B)	3
C)	7
D)	5
...	
118.	В чём состоит обучение детей в младших группах чтобы знать пространство и окружающую среду?
A)	Сверху, снизу, выше.
B)	Влево, вправо.
C)	Круг, квадрат, внутрь.
D)	Флажок, шарик, вправо.
...	
119.	Сколько занятий по математике проводится в месяц в подготовительной группе детского сада.
A)	8
B)	2
C)	4
D)	6
...	
120.	Какими свойствами обладает величина?
A)	3, т. е. относительность, редкость, множественность.
B)	1, то есть относительность.
C)	3, то есть равенство. неравенство, относительность.
D)	2, то есть относительность и равенство.
...	
121.	Какие функции выполняет число?
A)	Порядок и количество.
B)	Количество и качество.
C)	Размер.
D)	Качество и размер.
...	
122.	Сколько раз в неделю проводятся занятия в подготовительной группе?
A)	3 раза.
B)	2 раза.
C)	3-4 раз.
D)	1 раз.
...	
123.	Найдите ученого, у которого были алгоритмы арифметики: сложения, вычитания, умножения и деления?
A)	Ибн Сина
B)	Беруни
C)	Улугбек
D)	Аль-Хорезми
...	
124.	В какой группе изучается информация о денежных ценностях, цене, первоначальном понимании пластиковой карты, терминала?
A)	5-6 лет
B)	2-3 года
C)	5-4 года

D)	6-7 лет
...	
125.	Во сколько лет дети приобретают способность в полной мере овладевать измерением длины?
A)	6-7 лет
B)	2-3 года
C)	5-6 лет
D)	5-4 года
...	
126.	Со скольких лет начинается умение различать круга и квадрата.?
A)	с 5 лет.
B)	с 2 лет.
C)	с 4 лет.
D)	с 3 лет.
...	
127.	Укажите правильное определение, данное по величине.
A)	Уметь сравнивать предметы друг с другом
B)	Наличие разных предметов в разных количествах
C)	Размер объекта и изменчивость
D)	Все ответы правильные
...	
128.	Сколько минут длится занятие в младших группах в сентябре месяца?
A)	10 минут
B)	15 минут
C)	12 минут
D)	20 минут
...	
129.	Какой метод используется при обучении детей сравнивать предмет в младшей группе.
A)	По длине, ширине
B)	По высоте
C)	Приёмом приложения и наложения
D)	Поставив предметы рядом
...	
130.	Укажите задачи по величине, которые необходимо выполнить в средней группе.
A)	Формировать представления о видах расстояний относительно высоты предметов
B)	Сравнение предметов по длине и ширине
C)	Сравнение предметов по высоте.
D)	Все ответы правильные
...	
131.	Если при определении предметов по их большим размерам предметы различаются расстояниями одного и того же размера, то какие слова используются при его определении.
A)	Большие и маленькие
B)	Длинный, короткий, широкий, узкий
C)	Толстый, больше, меньше, равно
D)	Высокий, длинный, широкий
...	
132.	Со скольких лет учат решать задачи?
A)	3-4 лет
B)	5 лет

C)	7 лет
D)	4-5 лет
...	
133.	Кто разработал систему упражнений, позволяющих развивать у детей умение абстрагировать количественные стороны предметов и мысленно объединять одинаковые предметы в единый набор
A)	Я.А.Коменский
B)	А.М.Мухина
C)	Леушина
D)	Давидов.А.
...	
134.	Что является важным условием для повышения эффективности выполняемых упражнений
A)	Опираясь на опыт
B)	Опора на квалификацию и навыки
C)	Работа над собой.
D)	Актуализация предыдущего опыта
...	
135.	Дидактические игры и упражнения на занятиях по развитию математических представлений способствуют
A)	Закреплению знаний, умений и навыков, развитию психических процессов.
B)	Формированию коллективных навыков выполнения математических заданий
C)	Получению математического образования
D)	Развитию познавательной активности и психических процессов
...	
136.	Во сколько лет ребенок учится сравнивать предметы?
A)	в 6 лет.
B)	в 7 лет.
C)	в 4 года.
D)	в 5 лет.
...	
137.	Какие понятия даются детям в разделе " содержание представлений о количестве и числе
A)	Количество, число, время
B)	Множество, количество, число
C)	Пространство, время.
D)	Множество, количество, пространство
...	
138.	С какого возраста дети начинают понимать отношения равенства, неравенства, части, целого
A)	От 2 лет
B)	От 3 лет
C)	От 5 лет
D)	С 4 лет
...	
139.	Какими упражнениями лучше учить знакомить с геометрическими фигурами в средних группах в первые месяцы обучения
A)	С играми и спортивными упражнениями
B)	С количественным сравнением и обучением счету
C)	С упражнениями на неравенство и величину
D)	Двигательные упражнения

...	
140.	Какое понятие важно для развития счетной деятельности в младшей группе.
A)	Обучение сравнению множеств
B)	Редко, счётное возрастание
C)	Считать по порядку
D)	Считать от малого к большому
...	
141.	Какие задачи математического развития детей решает именно методика?
A)	развитие у детей познавательных психических процессов
B)	обучения счёта, пространственных представлений
C)	познавательные, развивающие, воспитательные
D)	разработка и внедрение в практику эффективных дидактических методов и форм работы
...	
142.	В чем заключается содержание математического обучения дошкольников?
A)	Группировка предметов по определенным признакам
B)	Овладение деятельностью и навыками
C)	Развитие умственной активности детей
D)	Равенство, неравенство, равенство, неравенство, равенство, неравенство, равенство, неравенство, равенство, неравенство, равенство, неравенство
...	
143.	В старшей группе важно научить детей различать вопросы, как (по понятию количества)
A)	Какой?", "Сколько?»
B)	Как?", "Сколько?»
C)	"Как?", "Сколько?", "Который?»
D)	Сколько? Который?»
...	
144.	Какие слова-термины не следует употреблять при работе с детьми дошкольного возраста?
A)	множество, элемент
B)	один, добавление
C)	сторона, сравнения
D)	круг, угол
...	
145.	Формирование элементарных математических представлений связана с науками:
A)	Алгебра, геометрия, логика, арифметика
B)	Родной язык, познание мира, музыка, изобразительное искусство, педагогика
C)	Физиология, анатомия, психология, философия
D)	Педагогика, психология, философия, логика, математика
...	
146.	Дайте правильное определение понятию "ориентирование в пространстве»
A)	Отношения между предметами
B)	Ориентироваться на месте
C)	Целенаправленность по отношению к кому-либо, целенаправленность по отношению к себе, по отношению к предметам
D)	"Местонахождения»
...	
147.	От чего зависит ориентирование в пространстве?
A)	Определение цели (что)
B)	Выбор движения (направления)

C)	Сохранение движения (направления)
D)	К местонахождению
...	
148.	Что такое "местонахождение»
A)	Ориентироваться на месте
B)	Ориентироваться во время движения
C)	Определение пространства субъекта по отношению к окружающим его объектам
D)	Пространственное понятие
...	
149.	С какого возраста следует проводить ориентирование в пространстве
A)	Средний возраст (4-5 лет)
B)	С раннего возраста (3-4 года)
C)	Старший возраст (5-6 лет)
D)	Младший возраст (2-3 года)
...	
150.	В какой группе осуществляется ориентирование на листе бумаги
A)	В младшей группе
B)	В подготовительной группе
C)	В средней группе
D)	В старшей группе
...	
151.	Какая работа проводится по развитию пространственных представлений в подготовительной группе?
A)	Ориентироваться на листе бумаги
B)	Определение различий между предметами
C)	Определение противоположных направлений
D)	Все ответы верны
...	
152.	Какие задачи для восприятия времени должны выполнять дошкольники?
A)	Прививать представления о времени
B)	Правильное планирование повестки дня
C)	Учить воспринимать время, прививать представления о времени
D)	Формирование представлений о времени и ориентировании
...	
153.	В процессе обучения воспитателю следует ориентироваться на:
A)	То, что он сможет выполнить с помощью взрослых
B)	Только то, что ребенок может выполнить самостоятельно
C)	То, что ребенок не может выполнить в данный момент ни сам, ни со взрослым
D)	То, что он может выполнить сам и с помощью взрослого
...	
154.	Что составляет основу содержания математического воспитательного образования дошкольников?
A)	Трудиться, знать понятие пропорции
B)	Считать и измерять
C)	Считать, сравнивать, измерять, сопоставлять предметы и предметы в пространстве, создавать новые формы из форм
D)	Овладение понятиями сравнения, верх-вниз, больше-меньше
...	
155.	Приведите примеры конечных множеств.
A)	Сколько детей, столько и карандашей
B)	На столе стоит куча овощей

C)	Воздушные кубики на один больше черных
D)	На столе стоит куча фруктов
...	
156.	Чему учит курсовая методика “формирование элементарных математических представлений” у детей дошкольного возраста?
A)	Формирование представлений о числе
B)	Формирование представлений о времени
C)	Формирование представлений о числе, количестве, геометрических фигурах, пространственных представлениях, времени
D)	Геометрические фигуры, пространственные представления. Формирование представлений о времени
...	
157.	По величине укажите задачи, которые необходимо выполнить в средней группе.
A)	Задания по ширине предметов
B)	Формировать представления о видах расстояний относительно высоты предметов
C)	Задания по высоте предметов
D)	Задания по ширине и длине предметов
...	
158.	Найдите в средней группе круг знаний, которые необходимо выучить по величине.
A)	Увеличение предметов
B)	Учить сравнивать целое и часть
C)	Формировать умение рисовать на глаз
D)	Разделение предметов на равные части
...	
159.	Найдите в старшей группе круг знаний, которые необходимо выучить по величине.
A)	Разделение предметов на равные части
B)	Учить сравнивать целое и часть
C)	Увеличение предметов
D)	Развивать умение мерить глазом
...	
160.	С какой группы детей начинают учить измерять и сравнивать длины, ширины и высоты предметов с помощью условных измерений.
A)	Со средней группы
B)	С младшей группы
C)	С подготовительной группы
D)	Со старшей группы
...	
161.	Найдите игровой ряд, закрепляющий представления о форме в младшей группе.
A)	Таких игр нет
B)	Найти пару»
C)	"Отличная сумка»
D)	"Выберите похожие по форме»
...	
162.	Во время занятий по математике дети в первую очередь получают знания о
A)	Природу
B)	Множествах, величинах, геометрических фигурах, количественном и порядковом счете
C)	Социальную среду
D)	Грамматику
...	

163.	Представления детей, готовых к школе, о форме.
A)	Овал и круг.
B)	Прямоугольник, прямоугольник,
C)	Прямоугольник, прямоугольник, многоугольник.
D)	Круг и треугольник. овал, прямоугольник, прямоугольник, многоугольник, ромб.
...	
164.	Количество занятий, которые можно выделить с целью формирования представлений о форме в старшей группе.
A)	12-15
B)	10-12
C)	5-6
D)	8-10
...	
165.	В какой стране число 1 представлено словом "уратун".
A)	В Египте
B)	В Греции
C)	В Новой Гвинее
D)	В Вавилоне
...	
166.	Какие реальные условия следует использовать при формировании у детей понятий о времени в младшей группе
A)	Во время утренней гимнастики
B)	В повседневной жизни
C)	Не пользуются временными понятиями
D)	Во время отдыха
...	
167.	Множественное число это...
A)	Он представляет собой множество объектов, построенных как единое целое
B)	Сумма предметов
C)	Множество объектов, обладающих одним объемом
D)	Вещи, состоящие из разных форм
...	
168.	До скольких умели считать люди жившие до нашей эры?
A)	До 2
B)	До 3
C)	До 10
D)	До 5
...	
169.	Сколько видов игр бывают у детей дошкольного возраста?
A)	Дидактические игры, игры с правилами
B)	Простые игры, сложные игры
C)	Творческие игры, организованные игры
D)	Творческие игры, игры с правилами
...	
170.	На основании чего учат делить целый предмет на части?
A)	На основе деления предметов на равные части
B)	На основании деления круга на равные части
C)	На основе деления листа бумаги на равные части
D)	На основе деления квадрата на равные части
...	

171.	Сколько всего занятий отводится на решение задач?
A)	34
B)	20
C)	22
D)	30
...	
172.	В какие дни недели проводятся занятия по математике?
A)	В определенный день недели
B)	В начале недели
C)	В ясные дни
D)	В конце недели
...	
173.	Урагун, урагун, акоза сколько всего
A)	5
B)	7
C)	3
D)	4
...	
174.	В каком возрасте могут выделить из окружающей среды одно и много похожих предметов.
A)	4-5
B)	6-7
C)	3-4
D)	2-3
...	
175.	Во сколько лет дети различают части суток (Утро, День, Вечер, Ночь).
A)	2-3
B)	5-6
C)	3
D)	4-5
...	
176.	Как проводятся занятия в подготовительной к школе группе?
A)	3 раза в неделю 70 раз в год
B)	2 раза в неделю, 72 раза в год
C)	2 раза в неделю 74 раза в год
D)	2 раза в неделю, 71 раз в год
...	
177.	Одно из четырёх частей круга ...
A)	Четверть
B)	Полностью
C)	Полчетверти
D)	Половина
...	
178.	В какой группе дети учат изменение размеров предмета в 3 размерах: длине, ширине, высоте?
A)	Старшей
B)	Средней
C)	Подготовительной
D)	Младшей
...	


179.	В какой группе учат различать фигуры как круг и овал?
A)	Подготовительной
B)	Средней
C)	Старшей
D)	Младшей
...	
180.	Во сколько лет ребенок учится сравнивать предметы?
A)	3
B)	7
C)	6
D)	5
...	
181.	Основными задачами математического образования можно считать?
A)	Развивающие, воспитательные, познавательные
B)	Развивающие, теоретические, воспитательные
C)	Познавательные, практические, воспитательные
D)	Познавательные, развивающие, практические
...	
182.	Какие геометрические фигуры дети должны знать и произносить основные свойства и символы, прежде чем идти в школу?
A)	Круг, четырёхугольник, треугольник
B)	Прямоугольник, шар
C)	Шар, куб, цилиндр
D)	Круг, шар, четырёхугольник, куб, треугольник, овал, цилиндр, прямоугольник
...	
183.	Правильно считает до 20.
A)	В 4 года
B)	В 7 лет
C)	В 5 лет
D)	В 6 лет
...	
184.	С какими организациями сотрудничает Узбекистан в сфере образования?
A)	ООН, ОИС, фонд мира
B)	Корпорация Daewoo
C)	К. SELS. SOROS мировой корпус фонда Америки
D)	ЮНЕСКО, грант НАТО, ООН
...	
185.	Что такое игра?
A)	Занятие, проходимое чтобы, ребенку не было скучно
B)	Деятельность, необходимая ребенку
C)	Деятельность ребенка
D)	Основные виды деятельности детей
...	
186.	Какие занятия проводятся в дошкольных организациях в первой половине дня?
A)	Физические занятия
B)	Занятия составленные, чтобы не было скучно
C)	Воспитательные занятия
D)	Основные занятия
...	
187.	Окоза-окоза сколько всего будет?

A)	2
B)	4
C)	3
D)	5
...	
188.	Геометрическая фигура – это.
A)	Обобщенное отражение формы
B)	Часть плоскости, ограниченная линией
C)	Множество точек
D)	Граница объекта и окружающего пространства
...	
189.	Наименьшее количество цифр в задачах?
A)	1
B)	4
C)	3
D)	2
...	
190.	В каком ответе правильно указаны свойства величины.
A)	Объемная характеристика
B)	Объём
C)	Внешний вид предмета
D)	Относительность и изменение
...	
191.	С какой группы начинается деление предметов на равные части?
A)	Младшей группы
B)	Средней группы
C)	Подготовительной группы
D)	Старшей группы
...	
192.	Какие слова нужно использовать в младшей группе при знакомстве со временем?
A)	Вчера, сегодня, завтра
B)	После завтра, следующий день
C)	Ночь, день, Обед
D)	Время и время
...	
193.	В какой группе осуществляется закрепление и систематизация знаний о форме?
A)	Подготовительной группе
B)	Средней группе
C)	Старшей группе
D)	Младшей группе
...	
194.	В какой группе дети приобретают знания о натуральных числах
A)	В старшей группе
B)	В младшей группе
C)	В средней группе
D)	В подготовительной группе
...	
195.	Ведущий метод в формировании математических понятий.
A)	Показательный
B)	Речевой

C)	Игровой
D)	Практический
...	
196.	Во сколько лет ребёнок воспринимает слова «близко-далеко», «сзади-впереди», «наверху-внизу».
A)	6-7
B)	5-6
C)	3-4
D)	4-5
...	
197.	Найдите ученого, создавший правила алгоритмов арифметики: сложения, вычитания, умножения и деления?
A)	Беруни
B)	Улугбек
C)	Ибн Сина
D)	Хорезми
...	
198.	Какие слова-термины не следует употреблять при работе с детьми дошкольного возраста?
A)	Круг, угол
B)	Множество, элемент
C)	Один, добавление
D)	Сторона, сравнения
...	
199.	Со скольких лет дети должны овладевать понятием равенства и неравенства на занятиях, о множестве?
A)	С 4 лет
B)	С 3 лет
C)	С 6 лет
D)	С 5 лет
...	
200.	Что это за упражнения, когда дети сами полностью или частично раскрывают приемы движения?
A)	Устные упражнения
B)	Показательные
C)	Продуктивные упражнения
D)	Репродуктивные упражнения
...	

Составитель:


1. Методика начального образования
(*Kafedra nomi*)


(*imzo*)

Г.К.Досбекова
(*F.I.O*)

Эксперт:

1. Методика начального образования
(*Kafedra nomi*)


(*imzo*)

Ф.Қ.Кийикбоев
(*F.I.O*)

