

**ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI**  
**PEDAGOGIKA VA SAN'ATSHUNOSLIK FAKULTETI**  
**DAVLAT ATTESTASIYA KOMISSIYASI UCHUN MUTAXASSISLIK FANLARI BO'YICHA TEST**  
**SAVOLLARI**

**1.Maktabgacha ta'limda boshqaruv va menejment:**

|          |                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Oliy ta'lim tizimida sifatga ta'sir etuvchi asos nima xisoblanadi?</b>                        |
| A)       | Tashkil etish va boshqarish                                                                      |
| B)       | O'rta maxsus, kasbiy ta'lim sifati                                                               |
| C)       | DTS talablari                                                                                    |
| D)       | Shaxs, jamiyat, davlat talablari                                                                 |
| ...      |                                                                                                  |
| <b>2</b> | <b>Tashkil etish va boshqarish bilan boglik bulgan omillar</b>                                   |
| A)       | O`quv rejalari va dasturlar ma'ruza matni                                                        |
| B)       | Boshqarish tizimi, boshqarish usuli va uslubi, raxbarning individial sifatlari                   |
| C)       | Kasbiy malaka, psixologik va pedagogik tayyorgarlik                                              |
| D)       | Binolar , amaliyot bazalari                                                                      |
| ...      |                                                                                                  |
| <b>3</b> | <b>Tez-tez o`zgarib turadigan vaziyatlarda ishlovchi raxbarlar foydalanadigan tamoyil:</b>       |
| A)       | Ijodiy yondashuv                                                                                 |
| B)       | Moslashuvchanlik                                                                                 |
| C)       | Rejalashtirish                                                                                   |
| D)       | Jamoa xamkorligi                                                                                 |
| ...      |                                                                                                  |
| <b>4</b> | <b>Raxbarning necha xil boshqaruv uslubi mavjud?</b>                                             |
| A)       | 4                                                                                                |
| B)       | 2                                                                                                |
| C)       | 6                                                                                                |
| D)       | 5                                                                                                |
| ...      |                                                                                                  |
| <b>5</b> | <b>Boshqaruvga rasmiy yondoshiladigan, yo`riqnoma va ko`rsatmalarga asoslanadigan boshqaruv:</b> |
| A)       | Avtokratik                                                                                       |
| B)       | Demokratik                                                                                       |
| C)       | Aristokratik                                                                                     |
| D)       | Byurokratik                                                                                      |
| ...      |                                                                                                  |
| <b>6</b> | <b>Boshqaruv vositalari:</b>                                                                     |
| A)       | Avtokratik, aristokratik, demokratik                                                             |
| B)       | Ma'muriy, tashkiliy, iqtisodiy                                                                   |
| C)       | Ishontirish, o`zaro munosabat, motivlash, nazorat                                                |
| D)       | Ishontirish                                                                                      |
| ...      |                                                                                                  |
| <b>7</b> | <b>Rag`batlantirish turlari:</b>                                                                 |
| A)       | Moddiy va ma'naviy                                                                               |
| B)       | Quyi va yukori                                                                                   |
| C)       | Oddiy va murakkab                                                                                |
| D)       | Moddiy va nomoddiy                                                                               |
| ...      |                                                                                                  |
| <b>8</b> | <b>Boshqaruv prinsiplarini birinchi bo'lib kim yaratgan?</b>                                     |
| A)       | A. Fayol                                                                                         |
| B)       | F. Teylor                                                                                        |
| C)       | M. Parker                                                                                        |
| D)       | F.Gilbert                                                                                        |
| ...      |                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9</b>  | <b>Rahbarning boshqaruv uslublari:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A)        | Avtokratik va byurokratik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B)        | Avtokratik va byurokratik, demokratik va aristokratik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C)        | Demokratik va aristokratik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D)        | Oddiy va murakkab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>10</b> | <b>Maktabgacha ta'lim tashkilotida kim pedagogik kengash raisi hisoblanadi?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A)        | Direktor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B)        | Tarbiyachi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C)        | Uslubchi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D)        | Xo'jalik ishlari bo'yicha mudira o'rinbosari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>11</b> | <b>Rahbar bilan xodim o'rtasida xizmat yuzasidan bo'ladigan muloqotlar qaysi zonada o'tgani ma'qul?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A)        | Ijtimoiy zonada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B)        | Ommaviy zonada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C)        | Rahbarlik zonasida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D)        | Shaxsiy zonada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>12</b> | <b>Necha kishidan iborat guruh optimal hisoblanadi?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A)        | 11 – 12 kishi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B)        | 13 – 15 kishi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C)        | 5 – 7 kishi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D)        | 7 – 8 kishi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>13</b> | <b>Samarali rahbarlik qilishni ta'minlovchi omillar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A)        | Har bir odamning ijobiy tomonlarini topa olish, hurmat, kuzatuv, e'tibor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B)        | Sinchkovlilik, irodaviylik, hurmat va e'tibor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C)        | Tashabuskorlik, tadbirkorlik, sinchkovlik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D)        | Qat'iyatlilik, tashabuskorlik, tadbirkorlik, sinchkovlik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>14</b> | <b>Boshqaruv – bu.....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A)        | tashkilot maqsadini aniqlash yo'lidagi harakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B)        | tanlov, qaror qabul qilish va uning bajarilishini nazorat qilish jarayonidir"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C)        | korxonadagi texnologik resurslarni munosib harakatini davom ettirishdir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D)        | texnologik jarayonni tashkil etish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>15</b> | <b>Anri Fayol XX asrning boshlarida boshqaruvning nechta funksiyasini ajratib kursatgan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A)        | 4 ta , farmoyish berish, muvofiqlashtirish, nazorat, rejalashtirish.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B)        | 5 ta rejalashtirish, tashkil etish, farmoyish berish, muvofiqlashtirish, nazorat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C)        | 6 ta rejalashtirish, tashkil etish, farmoyish berish, muvofiqlashtirish, nazorat, maqsadlarni shakllantirish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D)        | 3 ta rejalashtirish, tashkil etish, farmoyish berish,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>16</b> | <b>Tashkiliy-pedagogik jarayonlarga quyidagilar kiradi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A)        | bayram ertaliklarini o'tkazish va rahbarlik; ochiq tadbirlarni tashkil etish va rahbarlik qilish, ochiq tadbirlar va pedagogik jarayonlarni jamoa bo'lib kuzatish va tahlil qilish. Masalan, ochiq mashg'ulot, sayrlarni kuzatish;                                                                                                                                                                                              |
| B)        | bayram ertaliklarini o'tkazish va rahbarlik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C)        | maktabgacha ta'limi bo'limlari tomonidan berilgan topshiriq asosida tarbiyachi va bolalarni ko'rik-tanlovlarga qatnashtirish, yil tarbiyachisi, san'at bayrami, sport bayramlarini o'tkazish                                                                                                                                                                                                                                    |
| D)        | bayram ertaliklarini o'tkazish va rahbarlik; ochiq tadbirlarni tashkil etish va rahbarlik qilish, ochiq tadbirlar va pedagogik jarayonlarni jamoa bo'lib kuzatish va tahlil qilish. Masalan, ochiq mashg'ulot, sayrlarni kuzatish;maktabgacha ta'limi bo'limlari tomonidan berilgan topshiriq asosida tarbiyachi va bolalarni ko'rik-tanlovlarga qatnashtirish, yil tarbiyachisi, san'at bayrami, sport bayramlarini o'tkazish. |

|           |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ...       |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>17</b> | <b>Maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'z ishining o'ziga xosligiga muvofiq quyidagi tiplarga bo'linadi:</b>                                                                                           |
| A)        | Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlari                                                                                                                                   |
| B)        | Ko'p tarmoqli ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlari                                                                                                                                   |
| C)        | Maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi qisqa muddatli guruhlar, ko'p tarmoqli ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlari                                                                     |
| D)        | Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlari, maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi qisqa muddatli guruhlar; ko'p tarmoqli ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlari |
| ...       |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>18</b> | <b>Umumiy tipdagi maktabgacha ta'lim tashkilotlari:</b>                                                                                                                                              |
| A)        | Davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti, Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti                                                                                                                         |
| B)        | Davlat va xususiy sherikchilik asosidagi maktabgacha ta'lim tashkiloti, Oilaviy maktabgacha ta'lim tashkiloti                                                                                        |
| C)        | Davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti, Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti, Davlat va xususiy sherikchilik asosidagi maktabgacha ta'lim tashkiloti, Oilaviy maktabgacha ta'lim tashkiloti          |
| D)        | Hamma javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                               |
| ...       |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>19</b> | <b>Maktabgacha ta'lim tashkilotidagi qisqa muddatli guruhlar qaysilar kiradi</b>                                                                                                                     |
| A)        | Rivojlantirish guruhlar, inkluziv guruhlar, kechki, dam olish va bayram kundagi guruhlar                                                                                                             |
| B)        | Rivojlantirish guruhlar, inkluziv guruhlar,                                                                                                                                                          |
| C)        | kechki, dam olish va bayram kundagi guruhlar                                                                                                                                                         |
| D)        | Rivojlantirish guruhlar, kechki, dam olish va bayram kundagi guruhlar                                                                                                                                |
| ...       |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>20</b> | <b>MTT direktori quyidagi shaklda metodik ishlarga rahbarlik qiladi:</b>                                                                                                                             |
| A)        | pedagogik kengash, seminar, seminar mashg'ulotiga                                                                                                                                                    |
| B)        | yakkama-yakka ishlash; jamoa tariqasida maslahat                                                                                                                                                     |
| C)        | pedagogik kengash; seminar, seminar mashg'uloti; tibbiy-metodik pedagogik kengash; ochiq tadbirlarni tashkil etish; yakkama-yakka ishlash; jamoa tariqasida maslahat.                                |
| D)        | ochiq tadbirlarni tashkil etish;                                                                                                                                                                     |
| ...       |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>21</b> | <b>Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodisti ish xujjatlari qaysi yig'ma jildda saqlanadi?</b>                                                                                                         |
| A)        | 04 -yig'ma jildda                                                                                                                                                                                    |
| B)        | 06- yig'ma jildda                                                                                                                                                                                    |
| C)        | 05-yig'ma jildda                                                                                                                                                                                     |
| D)        | 03- yig'ma jildda                                                                                                                                                                                    |
| ...       |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>22</b> | <b>Pedagoglarning 04-03 yig'ma jildda qaysi hujjat saqlanadi?</b>                                                                                                                                    |
| A)        | "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi va metodik qo'llanmalar.                                                                                                                                            |
| B)        | Yillik ish rejasiga muvofiqlashtirilgan oylik ish rejasi (Ish jurnali). Yillik hisobot.                                                                                                              |
| C)        | Bolaning rivojlanish xaritasining yuritilishini nazorat qilish daftari.                                                                                                                              |
| D)        | To'g'ri javob berilmagan                                                                                                                                                                             |
| ...       |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>23</b> | <b>MTT da hamkorlik ish rejasi kimlar tomonidan imzolaniib tasdiqlanadi?</b>                                                                                                                         |
| A)        | MTT direktori, Kuzatuv kengashi raisi imzosi bilan tasdiqlanadi                                                                                                                                      |
| B)        | umumiy o'rta ta'lim maktabi direktori, MFY raisining imzosi bilan tasdiqlanadi                                                                                                                       |
| C)        | MTT direktori, Kuzatuv kengashi raisi, umumiy o'rta ta'lim maktabi direktori, MFY raisining imzosi bilan tasdiqlanadi                                                                                |
| D)        | MTT direktori imzosi bilan tasdiqlanadi                                                                                                                                                              |
| ...       |                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>24</b> | <b>Pedagogik kengashlar o'quv yili davomida necha marta o'tkaziladi?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A)        | 5-marta (avgust, noyabr, fevral, may, iyun oylarida)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B)        | 2-marta (fevral, may oylarida)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C)        | 4-marta (avgust, noyabr, fevral, may oylarida)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D)        | 3-marta (noyabr, fevral, may oylarida)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>25</b> | <b>Uslubchining huquq va vazifalari qaysi buyrug'da aniq belgilab berilgan?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A)        | MTT Ustavida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B)        | Maktabgacha ta'lim tashkiloti nizomida, hamda 255-sonli malaka tavfsiflari to'grisidagi buyrug'ida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C)        | Maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'lim-tarbiya dasturida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D)        | To'g'ri javob yo'q                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>26</b> | <b>MTT Ustavini ko'rib chiqadi va qabul qiladi. Qaysi organ?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A)        | MTT ota-onalar kuzatuv kengashi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B)        | MTT umumiy yig'ilishi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C)        | MT tuman/shahar bo'limlari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D)        | MT vazirligi yoki viloyat boshqarmasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>27</b> | <b>Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori lavozimiga qanday shaxslar saylanadi?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A)        | o'rta maxsus yoki oliy ma'lumotga va 5 yildan kam bo'lmagan ish stajiga ega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B)        | oliy ma'lumotga va 3 yildan kam bo'lmagan ish stajiga ega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C)        | oliy ma'lumotga va 5 yildan kam bo'lmagan ish stajiga ega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D)        | MT tuman/shahar bo'limlari hal qiladi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>28</b> | <b>Korxona, tashkilot, muassasaning xo'jalik faoliyatini moliyalashtirishda foydalaniladigan pul mablag'lari tushumlari va uni sarflash bo'yicha hujjatlashtirilgan buxgalteriya rejasi - bu</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| A)        | MTTning umumiy rejalashtirishi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B)        | oylik maoshlari harajatlari hisobi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C)        | MTT smetasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D)        | MTT buxgalteriyasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>29</b> | <b>MTT da Nazorat ishlari —</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A)        | MTT direktorining buyrug'i asosida nazorat o'tkazish bo'yicha aniq muddati ko'rsatilgan holda tasdiqlangan ishchi guruh tomonidan amalga oshiriladi.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B)        | Direktor, metodist, tarbiyachi, psixolog, o'qituvchilar tomonidan amalga oshiriladi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C)        | MT bo'limlari, bolalar, ota-onalar, pedagog xodimlar tomonidan amalga oshiriladi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D)        | MT vazirligi, boshqarmalar, MT bo'limlari tomonidan amalga oshiriladi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>30</b> | <b>Frontal nazorat —</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A)        | tarbiyachining rejada belgilangan mavzu asosida ta'lim-tarbiya jarayoniga yondoshuvini o'rganishni nazarda tutadi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B)        | tarbiyachining ish faoliyati, guruhlarda ta'lim-tarbiya jarayonini zamonaviy yondashgan holda tashkil etilishi, bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash uchun yaratilgan shart-sharoitlar, bolalarning rivojlanishi va maktab ta'limiga tayyorgarlik darajasi (kuzatish asosida), guruhning sanitar-gigiyenik hamda moddiy-texnik bazasi, ota-onalar hamda Kuzatuv kengashi bilan hamkorlikda olib borilayotgan ishlarning holati o'rganiladi. |
| C)        | ikki va undan ortiq parallel guruhlardagi pedagogik faoliyatlar taqqoslama o'rganiladi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D)        | Hamma javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>31</b> | <b>Qiyosiy nazorat-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A)        | ikki va undan ortiq parallel guruhlardagi pedagogik faoliyatlar taqqoslama o'rganiladi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B)        | Hamma javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C)        | tarbiyachining rejada belgilangan mavzu asosida ta'lim-tarbiya jarayoniga yondoshuvini o'rganishni nazarda tutadi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)  | tarbiyachining ish faoliyati, guruhlarda ta'lim-tarbiya jarayonini zamonaviy yondashgan holda tashkil etilishi, bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash uchun yaratilgan shart-sharoitlar, bolalarning rivojlanishi va maktab ta'limiga tayyorgarlik darajasi (kuzatish asosida), guruhning sanitar-gigiyenik hamda moddiy-texnik bazasi, ota-onalar hamda Kuzatuv kengashi bilan hamkorlikda olib borilayotgan ishlarning holati o'rganiladi. |
| ... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 32  | <b>Metodika kabineti ishining maqsadi-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A)  | belgilangan talablarga muvofiq maktabgacha ta'lim tashkilotining ta'lim ishlari sifatini yaxshilash uchun ta'lim jarayonini o'quv – metodik, axborot – resurs, maslahat, tajriba va diagnostika bilan ta'minlash                                                                                                                                                                                                                             |
| B)  | Tarbiyachilarga metodik yordam berish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C)  | MTT ni o'quv qollanmalar bilan taminlash                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D)  | Pedagog hodimlar ishini rejalashtirish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 33  | Tibbiyot xodimlari faoliyatini nazorat qilish qaysi organlarga yuklanadi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A)  | MTT boshqarmalariga yuklanadi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B)  | mahalliy sog'liqni saqlash organlariga yuklanadi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C)  | MTT direktoriga yuklanadi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D)  | Hamma javob to'g'ri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 34  | <b>Boshqaruv faniga katta hissa qo'shgan yo'nalishini aniqlang</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A)  | Ilmiy boshqaruv, ma'muriy, insoniy munosabatlar, miqdoriy usullar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B)  | Faqat ilmiy boshqaruv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C)  | Faqat ma'muriy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D)  | Faqat insoniy munosabatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 35  | <b>Boshqaruv funksiyalar qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A)  | Rejalashtirish tashkil etish rag'batlantirish nazorat taxlil qilish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B)  | Demokratik, aristokratik, avtokratik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C)  | Tahlil qilish ko'zatish, tadqiq qilish, Strategik boshqarish nazorat qilish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D)  | Tahlil etish, tashkil etish, matematik dasturlash, loyihalash                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 36  | <b>Odamlar bilan tezda chiqishib ketadi, ular bilan faol alokaga kiradigan serzavk, xisssiyotlarini oson boshkaradi: bu qanday Jushkinlik?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A)  | Flegmaktik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B)  | Xolerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C)  | Melinxonik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D)  | Sangvilik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 37  | <b>Ta'limni boshqarish tizimlari:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A)  | Markazlashgan, markazlashmagan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B)  | oliy va urta ta'lim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C)  | Kuyi, urta va yukori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D)  | O'rta maxsus ta'lim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 38  | <b>Oliy ta'limda sifatni boshqarishning nazorati necha bosqichda amalga oshiriladi?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A)  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B)  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C)  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D)  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 39  | <b>Talabalar bilimni fanlar va malakaviy ishlar bo'yicha davlat attestatsiyasini komissiyasi nazoratini qaysi tashkilot amalga oshiradi?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A)  | Vazirlikda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B)  | OTM da                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C)  | Vazirlar maxkamasida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)  | Davlat test markazida                                                                                                                                          |
| ... |                                                                                                                                                                |
| 40  | <b>Ta'lim va xodimlarni kasbiy tayyorlash sifatiga ta'sir etuvchi omillar:</b>                                                                                 |
| A)  | Insonlar, texnologiyalar moddiy- texnikaviy ta'minot, meyoriy-xukukiy va o`quv-metodik ta'minot, ragbatlantirishlar va tashki ta'sirlar                        |
| B)  | Insonlar, texnologiyalar moddiy- texnikaviy ta'minot                                                                                                           |
| C)  | Meyoriy-xukukiy va o`quv-metodik ta'minot                                                                                                                      |
| D)  | Ragbatlantirishlar va tashki ta'sirlar                                                                                                                         |
| ... |                                                                                                                                                                |
| 41  | <b>Necha xil akkreditatsiya mavjud?</b>                                                                                                                        |
| A)  | 1                                                                                                                                                              |
| B)  | 6                                                                                                                                                              |
| C)  | 3                                                                                                                                                              |
| D)  | 2                                                                                                                                                              |
| ... |                                                                                                                                                                |
| 42  | <b>Ta'lim muassasasini akkreditatsiyadan o`tkazish nima?</b>                                                                                                   |
| A)  | Oliy ta'limda ukitishni tashkil etish                                                                                                                          |
| B)  | OTM ni nomiga va makomiga mosligini tekshirish                                                                                                                 |
| C)  | Sifatli ta'limni amalga oshirish                                                                                                                               |
| D)  | Oliy ta'lim samarasini oshirish                                                                                                                                |
| ... |                                                                                                                                                                |
| 43  | <b>Ta'limni boshqarish tamoyillarini belgilang</b>                                                                                                             |
| A)  | Muammoni yechishga ijodiy yondashuv, rejalashtirish                                                                                                            |
| B)  | Raxbariyat uslubi, bir-birini tushunish                                                                                                                        |
| C)  | Muammoni yechishga ijodiy yondashuv, rejalashtirish, raxbariyat uslubi, bir-birini tushunish, jamoa xamkorligi , ijobiy fikrlash, buyurtmachini nazarda tutish |
| D)  | Jamoa xamkorligi , ijobiy fikrlash                                                                                                                             |
| ... |                                                                                                                                                                |
| 44  | <b>Barchaning tengligi va o`z fikrini erkin bayon qilishini qaysi tamoyil nazarda tutadi?</b>                                                                  |
| A)  | Jamoa xamkorligi                                                                                                                                               |
| B)  | Ijodiy yondashuv                                                                                                                                               |
| C)  | Moslashuvchanlik                                                                                                                                               |
| D)  | Rejalashtirish                                                                                                                                                 |
| ... |                                                                                                                                                                |
| 45  | <b>O`z fikri , goya, rejasini xech kim bilan maslaxatlashmay amalga oshiradigan raxbar qaysi usulda ishlayotgan xisoblanadi?</b>                               |
| A)  | Byurokratik                                                                                                                                                    |
| B)  | Avtokratik                                                                                                                                                     |
| C)  | Demokratik                                                                                                                                                     |
| D)  | Aristokratik                                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                                                |
| 46  | <b>Talabalar bilimini nazorat qilish usullari :</b>                                                                                                            |
| A)  | Sinov, imtixon                                                                                                                                                 |
| B)  | Ogzaqi, yozma va test nazorati                                                                                                                                 |
| C)  | Reyting nazorati                                                                                                                                               |
| D)  | Sinov, imtixon, reyting nazorati                                                                                                                               |
| ... |                                                                                                                                                                |
| 47  | <b>Xarajatlarni daromaddan oshib ketishi:</b>                                                                                                                  |
| A)  | Zarar                                                                                                                                                          |
| B)  | Foyda                                                                                                                                                          |
| C)  | Mukofot                                                                                                                                                        |
| D)  | Ragbat                                                                                                                                                         |
| ... |                                                                                                                                                                |
| 48  | <b>Raxbariyat tomonidan belgilangan maqsadlar qanday turlarga ajratiladi?</b>                                                                                  |
| A)  | Oddiy va murakkab                                                                                                                                              |
| B)  | Qisqa va uzoq muddatli                                                                                                                                         |

|           |                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C)        | Qisqa, oʻrta va uzoq muddatli                                                                              |
| D)        | Qisqa muddatli va oddiy                                                                                    |
| ...       |                                                                                                            |
| <b>49</b> | <b>Davlat attestatsiyasi qanday muddatda utkaziladi?</b>                                                   |
| A)        | 5 yilda                                                                                                    |
| B)        | 2 yilda                                                                                                    |
| C)        | 6 yilda                                                                                                    |
| D)        | 4 yilda                                                                                                    |
| ...       |                                                                                                            |
| <b>50</b> | <b>Respublikamizda oliy taʼlim qanday muassasalarda amalga oshiriladi?</b>                                 |
| A)        | Universitet                                                                                                |
| B)        | Institut                                                                                                   |
| C)        | Universitet, institut, akademiya                                                                           |
| D)        | Akademiya                                                                                                  |
| ...       |                                                                                                            |
| <b>51</b> | <b>Akkreditatsiyalar turlari:</b>                                                                          |
| A)        | Umumiy va xususiy                                                                                          |
| B)        | Ixtiyoriy- majburiy                                                                                        |
| C)        | Dastlabki va asosiy                                                                                        |
| D)        | Kompleks va aloxida                                                                                        |
| ...       |                                                                                                            |
| <b>52</b> | <b>Tez-tez oʻzgarib turadigan vaziyatlarda ishlovchi raxbarlar foydalanadigan tamoyil:</b>                 |
| A)        | Moslashuvchanlik                                                                                           |
| B)        | Ijodiy yondashuv                                                                                           |
| C)        | Rejalashtirish                                                                                             |
| D)        | Jamoa xamkorligi                                                                                           |
| ...       |                                                                                                            |
| <b>53</b> | <b>Raxbarning necha xil boshqaruv uslubi mavjud?</b>                                                       |
| A)        | 4                                                                                                          |
| B)        | 2                                                                                                          |
| C)        | 5                                                                                                          |
| D)        | 6                                                                                                          |
| ...       |                                                                                                            |
| <b>54</b> | <b>F.U.Teylor oʻzining «Ilmiy boshqaruv qoidolari» nomli kitobini qachon nashr qilgan?</b>                 |
| A)        | 1905 y                                                                                                     |
| B)        | 1911 y                                                                                                     |
| C)        | 1900 y                                                                                                     |
| D)        | 1915 y                                                                                                     |
| ...       |                                                                                                            |
| <b>55</b> | <b>Exhtiyojlar darajasi toʻgʻri belgilangan javobni toping</b>                                             |
| A)        | Texnik, texnologik, iktisodiy                                                                              |
| B)        | Biologik, maʼnaviy , texnikaviy                                                                            |
| C)        | Iktisodiy, biologik, maʼnaviy                                                                              |
| D)        | Biologik, ijtimoiy, maʼnaviy                                                                               |
| ...       |                                                                                                            |
| <b>56</b> | <b>Uzluksiz taʼlim tizimining faoliyat koʻrsatishi koʻpgina tomonlarini belgilovchi eng muhim xujjat :</b> |
| A)        | Davlat taʼlim standarti                                                                                    |
| B)        | Ustav, nizom                                                                                               |
| C)        | OTM ning pasporti                                                                                          |
| D)        | Tugilajak rejalar                                                                                          |
| ...       |                                                                                                            |
| <b>57</b> | <b>DTS da qanday omillar belgilanadi?</b>                                                                  |
| A)        | Shaxs, jamiyat va davlat talablari                                                                         |
| B)        | Oʻquv rejalar, fanlar dasturi, Oʻquv metodik taʼminot, moddiy texnikaviy taʼminot                          |

|           |                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C)        | Tashkil etish va boshqarishga talablar                                                                      |
| D)        | Shaxs va jamiyat                                                                                            |
| ...       |                                                                                                             |
| <b>58</b> | <b>O'quv faoliyati turlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?</b>                                          |
| A)        | Adabiyotlar taxlili                                                                                         |
| B)        | Ma'ruza, laboratoriya va amaliy mashg'ulotlar, seminarlar, malakaviy amaliyot, kurs loyixalari              |
| C)        | Ma'ruza, laboratoriya va amaliy mashg'ulotlar                                                               |
| D)        | Seminarlar, malakaviy amaliyot                                                                              |
| ...       |                                                                                                             |
| <b>59</b> | <b>Harakat rejasini muhokama etib qabul qilish va ijrochilarning faol ishtirokiga asoslangan boshqaruv:</b> |
| A)        | Avtokratik                                                                                                  |
| B)        | Byurokratik                                                                                                 |
| C)        | Demokratik                                                                                                  |
| D)        | Aristokratik                                                                                                |
| ...       |                                                                                                             |
| <b>60</b> | <b>OTM da katta sarflar nimaga yunaltiriladi?</b>                                                           |
| A)        | Jixozlar sotib olish, kapital qurilish, kapital ta'minot                                                    |
| B)        | Jixozlar sotib olish                                                                                        |
| C)        | Kapital qurilish                                                                                            |
| D)        | Kapital ta'minot                                                                                            |
| ...       |                                                                                                             |
| <b>61</b> | <b>Belgilangan tartibga ko'ra direktor jamg'armasining oylik miqdori qanday shakllantiriladi?</b>           |
| A)        | Mehnatga haq to'lash fondining 15 foizdan ortiq bo'lmagan miqdorda                                          |
| B)        | Mehnatga haq to'lash fondining 10 foizdan ortiq bo'lmagan miqdorda                                          |
| C)        | Mehnatga haq to'lash fondining 12 foizdan ortiq bo'lmagan miqdorda                                          |
| D)        | Mehnatga haq to'lash fondining 18foizdan ortiq bo'lmagan miqdorda                                           |
| ...       |                                                                                                             |
| <b>62</b> | <b>Boshqaruv psixologiyasining o'rganish obyekti:</b>                                                       |
| A)        | Odamlarning uyushgan faoliyati                                                                              |
| B)        | Jamoa barcha a'zolarining xarakterining xar xilligi                                                         |
| C)        | Kuzatish, tajriba, test so'rovlari, anketa, suhbat                                                          |
| D)        | Odamni odam tomonidan aniq bilib bo'lmashligi                                                               |
| ...       |                                                                                                             |
| <b>63</b> | <b>Pedagogik jamoada ruhiy muhitni yaxshi bo'lishini nima belgilaydi?</b>                                   |
| A)        | Rahbariyatning obro'ga egaligi                                                                              |
| B)        | Pedagoglarning refleksiv fazilatlar                                                                         |
| C)        | Jamoa barcha a'zolarining xarakterining xar xilligi                                                         |
| D)        | Pedagoglarning konfliktli xarakatlari                                                                       |
| ...       |                                                                                                             |
| <b>64</b> | <b>Samarali rahbarlik qilishni ta'minlovchi omillar</b>                                                     |
| A)        | Har bir odamning ijobiy tomonlarini topa olish, hurmat, kuzatuv, e'tibor                                    |
| B)        | Sinchkovlilik, irodaviylik, hurmat va e'tibor                                                               |
| C)        | Tashabuskorlik, tadbirkorlik, sinchkovlik                                                                   |
| D)        | Qat'iyatlilik, tashabuskorlik, tadbirkorlik, sinchkovlik                                                    |
| ...       |                                                                                                             |
| <b>65</b> | <b>Samarali boshqaruvga to'sqinlik qiluvchi shaxs xislatlari</b>                                            |
| A)        | Xarakter, o'z-o'zini boshqara olmaslik                                                                      |
| B)        | O'z-o'zini boshqara olmaslik, shaxsiy maqsadlarning aniq ifodalanmaganligi, ijodiy yondashuvning yo'qligi   |
| C)        | Noxush hodisalar, shaxsiy maqsadlarning aniq ifodalanmaganligi                                              |
| D)        | O'z-o'zini boshqara olmaslik, ijodiy yondashuvning yo'qligi                                                 |
| ...       |                                                                                                             |
| <b>66</b> | <b>Ta'limga sinf - dars tizimini kim olib kirgan?</b>                                                       |
| A)        | A.N.Farobiy                                                                                                 |



|           |                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)        | A.Avloniy                                                                                                                                                |
| C)        | Y.A.Kamenskiy                                                                                                                                            |
| D)        | A.Makarenko                                                                                                                                              |
| ...       |                                                                                                                                                          |
| <b>67</b> | <b>Nostandart boshqaruv qarorlarini qabul qilish san'ati nima?</b>                                                                                       |
| A)        | Xatti-harakatlarning alternativ variantlarini topish                                                                                                     |
| B)        | Xatti-harakatlarning alternativ variantlarini topish va ma'lumot va maqsadlar noaniq va ishonchsiz bo'lgan holatda muammoni va qarorni topish qobiliyati |
| C)        | Ma'lumot va maqsadlar noaniq va ishonchsiz bo'lgan holatda muammoni va qarorni topish qobiliyati                                                         |
| D)        | Qarorlarni tez-tez o'zgartirib turish                                                                                                                    |
| ...       |                                                                                                                                                          |
| <b>68</b> | <b>Boshqa odamlar psixologiyasini bilish rahbarga nima beradi?</b>                                                                                       |
| A)        | Odamlarga to'g'ri ta'sir ko'rsatish imkonini                                                                                                             |
| B)        | Boshqalar ustidan hukmronlik qilish imkonini                                                                                                             |
| C)        | Odamlar bilan muloqot strategiyasini to'g'ri tashkil etish imkonini                                                                                      |
| D)        | Odamlarga to'g'ri ta'sir ko'rsatish va muloqot strategiyasini to'g'ri tashkil etish imkonini                                                             |
| ...       |                                                                                                                                                          |
| <b>69</b> | <b>Boshqaruv uslublarini o'rganish kimning maktabida asos solingan?</b>                                                                                  |
| A)        | Z.Freyd maktabida                                                                                                                                        |
| B)        | Veber maktabida                                                                                                                                          |
| C)        | K.Levin maktabida                                                                                                                                        |
| D)        | A.A.Leontyev maktabida                                                                                                                                   |
| ...       |                                                                                                                                                          |
| <b>70</b> | <b>Joriy rejalashtirish-</b>                                                                                                                             |
| A)        | har yili amalga oshiriladigan moliyaviy xo'jalik ishlari rejasidir.                                                                                      |
| B)        | moliyaviy xo'jalik ishlari rejasidir                                                                                                                     |
| C)        | bo'limlari tomonidan uzoq muddatga(10-15yil)mo'ljallab tuzilgan reja tushuniladi.                                                                        |
| D)        | Hamma javob to'g'ri                                                                                                                                      |
| ...       |                                                                                                                                                          |
| <b>71</b> | <b>Tamoyil -</b>                                                                                                                                         |
| A)        | bu shaxsning mustahkam psixologik harakteriga ega bo'lgan diqqat, idrok tafakkur, sezgi ong kabilar orqali boshqarishdir.                                |
| B)        | bu boshqarish g'oyasi va biriktirish yo'li bo'lib, topshiriqlarni bajarish va shaklantirishdir                                                           |
| C)        | biror bir yangi nazariya yoki ta'limiy fanning asosiy natijasidir.                                                                                       |
| D)        | idrok tafakkur, sezgi ong kabilar orqali boshqarishdir.                                                                                                  |
| ...       |                                                                                                                                                          |
| <b>72</b> | <b>Pedagogik imidj nima?</b>                                                                                                                             |
| A)        | siymo, timsol qiyofa.                                                                                                                                    |
| B)        | reyting, obro' joziba.                                                                                                                                   |
| C)        | ma'naviy axloqiy qiyofasi bilan tashqi ko'rinishi o'rtasidagi o'zaro uyg'unlik.                                                                          |
| D)        | Axloqiy tamoyillar xulq-atvor qoidalariga rioya qilish.                                                                                                  |
| ...       |                                                                                                                                                          |
| <b>73</b> | <b>Kun tartibini rejalashtirishda ...</b>                                                                                                                |
| A)        | Bolalar yoshi hisobga olinadi                                                                                                                            |
| B)        | Bolalarning jismoniy tarafi hisobga olinadi                                                                                                              |
| C)        | Bolalarning soni xisobga olinadi                                                                                                                         |
| D)        | Bolalarning ixtiyori hisobga olinadi                                                                                                                     |
| ...       |                                                                                                                                                          |
| <b>74</b> | <b>Ilg'or pedagogik tajriba nima?</b>                                                                                                                    |
| A)        | Pedagogning o'z vazifasiga ijodiy yondashib, ta'lim-tarbiyada yangi, samarali yo'l va vositalarni topish.                                                |
| B)        | Pedagogik faoliyatning maqsadi va xarakterini belgilay olish.                                                                                            |
| C)        | Yangi pedagogik hodisa va qonuniyatlarni ochib berish.                                                                                                   |
| D)        | Pedagogik ijodkorlik, pedagogik masalalarni hal qila olish.                                                                                              |
| ...       |                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75  | <b>Pedagogik vaziyatni faoliyatini mohirlik bilan boshqarish – bu...</b>                                                                                                                     |
| A)  | pedagogik texnikadir                                                                                                                                                                         |
| B)  | pedagogik faoliyat                                                                                                                                                                           |
| C)  | pedagogik jarayon                                                                                                                                                                            |
| D)  | nutq texnikasi                                                                                                                                                                               |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 76  | <b>To‘g‘ri tashkillashtirilgan kun tartibi ...</b>                                                                                                                                           |
| A)  | Bolalarning yosh xususiyatlari va ta’lim-tarbiyaga bog‘liq                                                                                                                                   |
| B)  | Bolalarning tarbiyasiga bog‘liq                                                                                                                                                              |
| C)  | Bolalarning tarbiyasiga bog‘liq emas                                                                                                                                                         |
| D)  | Muloqotga bog‘liq                                                                                                                                                                            |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 77  | <b>Maktabgacha ta’lim muassasalarida 5-6 yoshdagi bolalarni maktab ta’limiga tayyorlash bo‘yicha 6100 ta qisqa muddatli guruhni tashkil etish qaysi qarorda ko‘rsatib o‘tildi?</b>           |
| A)  | “2017-2021-yillarda maktabgacha ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qarorida.                                                                           |
| B)  | “Maktabgacha ta’lim to‘g‘risida”gi Nizomda.                                                                                                                                                  |
| C)  | “Maktabgacha ta’lim Konsepsiyasi”da.                                                                                                                                                         |
| D)  | “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonunda.                                                                                                                                                              |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 78  | <b>Bolalarning mustaqil faoliyati ...</b>                                                                                                                                                    |
| A)  | Dam olish soati bo‘lib hisoblanadi                                                                                                                                                           |
| B)  | Bilim olish soati bo‘lib hisoblanadi                                                                                                                                                         |
| C)  | Tarbiya olish soati bo‘lib hisoblanadi                                                                                                                                                       |
| D)  | Ko‘nikma olish soati bo‘lib hisoblanadi                                                                                                                                                      |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 79  | <b>Maktabgacha ta’lim qayerda amalga oshiriladi?</b>                                                                                                                                         |
| A)  | Davlat va nodavlat maktabgacha tarbiya muassasalarida, oilalarda, maxsus maktabgacha tarbiya muassasalarida                                                                                  |
| B)  | Maktablarda                                                                                                                                                                                  |
| C)  | Oliy ta’lim muassasalarida                                                                                                                                                                   |
| D)  | Kutubxonada                                                                                                                                                                                  |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 80  | <b>Til aktivligining pasayishida, harakatlardagi ayrim buzilishlarida uyquning va ishtasining pasayishida paydo bo‘lgan qisqa muddatli ma’naviy sharoit qaysi moslashish turiga kiradi ?</b> |
| A)  | O‘rtacha                                                                                                                                                                                     |
| B)  | Og‘ir                                                                                                                                                                                        |
| C)  | O‘rta                                                                                                                                                                                        |
| D)  | Yengil                                                                                                                                                                                       |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 81  | <b>Bolaning MTMga 2-haftagacha o‘rganishi bu ...</b>                                                                                                                                         |
| A)  | O‘rta turi                                                                                                                                                                                   |
| B)  | Og‘ir turi                                                                                                                                                                                   |
| C)  | Yengil turi                                                                                                                                                                                  |
| D)  | Ijtimoiy                                                                                                                                                                                     |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 82  | <b>Bolalarning MTMga o‘rganish darajalari turlarini ko‘rsating ?</b>                                                                                                                         |
| A)  | O‘rta darajali                                                                                                                                                                               |
| B)  | Yengil va o‘rta                                                                                                                                                                              |
| C)  | Birinchi va ikkinchi darajali                                                                                                                                                                |
| D)  | Yengil, o‘rta va og‘ir                                                                                                                                                                       |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 83  | <b>Harakatlarni rivojlantirish mashg‘ulotlari nimalar o‘z ichiga oladi ?</b>                                                                                                                 |
| A)  | Harakatchan o‘yinlar va jismoniy harakatlar                                                                                                                                                  |
| B)  | Syujetli-rolli, qoidali                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C)        | Sahna va ko‘rinishlarni                                                                                                                                                             |
| D)        | Rivojlantiruvchi o‘yinlarni, didaktikani                                                                                                                                            |
| ...       |                                                                                                                                                                                     |
| <b>84</b> | <b>Bolaning bog‘chaga kelishi bilan ...</b>                                                                                                                                         |
| A)        | Yaqin kishilarini izlaydi                                                                                                                                                           |
| B)        | Ijtimoiy moslashish boshlanadi                                                                                                                                                      |
| C)        | Ota-onasini izlaydi                                                                                                                                                                 |
| D)        | Tezda o‘rganib ketadi                                                                                                                                                               |
| ...       |                                                                                                                                                                                     |
| <b>85</b> | <b>Maktabgacha ta’lim mazmuni qanday belgilanadi?</b>                                                                                                                               |
| A)        | Jamiyatning ma’naviy mafkurasi, ilg‘or g‘oyalari, uning asosiy maqsadi va ustuvor yo‘nalishdan kelib chiqib belgilanadi                                                             |
| B)        | Ta’lim sohasidagi islohotlarga asoslanadi                                                                                                                                           |
| C)        | Maktab ta’lim mazmunidan kelib chiqib belgilanadi                                                                                                                                   |
| D)        | Maktabgacha ta’lim mazmunini belgilashda jamiyatning ustuvor yo‘nalishga asoslanadi                                                                                                 |
| ...       |                                                                                                                                                                                     |
| <b>86</b> | <b>Pedagoglarni joriy mukofotlash, ta’lim-tarbiya ishida alohida o‘rnak ko‘rsatgani uchun mukofotlash boshqarishning qaysi usullaridan foydalanishga kiradi?</b>                    |
| A)        | huquqiy                                                                                                                                                                             |
| B)        | rag‘batlantirish                                                                                                                                                                    |
| C)        | ko‘rsatma berish                                                                                                                                                                    |
| D)        | ma’naviy                                                                                                                                                                            |
| ...       |                                                                                                                                                                                     |
| <b>87</b> | <b>Bolaning rivojlanish xaritasida bir yilda necha marotaba kuzatish ishlari olib boriladi.?</b>                                                                                    |
| A)        | 2 marta oraliq bosqich, yakuniy bosqich.                                                                                                                                            |
| B)        | 3 marta Birlamchi bosqich, oraliq bosqich, yakuniy bosqich.                                                                                                                         |
| C)        | 1 marta O‘quv yili boshlanishida.                                                                                                                                                   |
| D)        | 4 marta boshlangich, oraliq, yakuniy hamda maktabga tayyorgarlik bosqichi.                                                                                                          |
| ...       |                                                                                                                                                                                     |
| <b>88</b> | <b>Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida o‘quv yili qachondan boshlanadi?</b>                                                                                                          |
| A)        | 5-sentabr                                                                                                                                                                           |
| B)        | 5-oktabr                                                                                                                                                                            |
| C)        | 2-sentabr                                                                                                                                                                           |
| D)        | Yil davomida o‘quv yili hisoblanadi                                                                                                                                                 |
| ...       |                                                                                                                                                                                     |
| <b>89</b> | <b>Pedagogik malaka nima?</b>                                                                                                                                                       |
| A)        | Egallanga bilim, ko‘nikma va malaka.                                                                                                                                                |
| B)        | Chuqur egallangan bilim tajriba                                                                                                                                                     |
| C)        | Pedagogic mahurat hamda tajriba                                                                                                                                                     |
| D)        | Innavatsion yondashuv                                                                                                                                                               |
| ...       |                                                                                                                                                                                     |
| <b>90</b> | <b>Maktabgacha ta’lim tashkilotida ta’lim-tarbiya jarayonini tashkil etishni asosiy shakli .....hisoblanadi.</b>                                                                    |
| A)        | mashgulot                                                                                                                                                                           |
| B)        | o‘yin                                                                                                                                                                               |
| C)        | rasm chizish                                                                                                                                                                        |
| D)        | dars mashg‘ulotlari                                                                                                                                                                 |
| ...       |                                                                                                                                                                                     |
| <b>91</b> | <b>Maktabgacha ta’lim tashkiloti va bolaning qonuniy vakillari o‘rtasidagi o‘zaro munosabatlar bola maktabgacha ta’lim tashkilotiga o‘tkazilganda nima bilan tartibga solinadi?</b> |
| A)        | Tomonlar o‘rtasidagi Shartnoma bilan                                                                                                                                                |
| B)        | Taqdim etilgan yo‘llanma asosida                                                                                                                                                    |
| C)        | Tarbiyachi bilan suhbat asosida                                                                                                                                                     |
| D)        | Direktor tomonidan suhbat va buyruq asosida                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ... |                                                                                                                                                                                        |
| 92  | <b>Tashkilot rejimi,ovqatlanish tartibi va boshqa shartlar bilan ota ona qay tartibda tanishtiriladi?</b>                                                                              |
| A)  | Hamshira tomonidan tanishtiriladi                                                                                                                                                      |
| B)  | Shartnomada tanishtiriladi                                                                                                                                                             |
| C)  | Xo'jalik mudiri tanishtiradi.                                                                                                                                                          |
| D)  | Direktor tomonidan tanishtiradi.                                                                                                                                                       |
| ... |                                                                                                                                                                                        |
| 93  | <b>Jismoniy yoki ruhiy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarning va nuqsonlari bo'lmagan bolalarning bir tashkilotda alohida guruhlarda birga o'qishi va tarbiyalanishi mumkinmi?</b> |
| A)  | ha mumkin                                                                                                                                                                              |
| B)  | Mumkin emas                                                                                                                                                                            |
| C)  | Bunday bolalar faqat IMTT da tarbiyalanadi.                                                                                                                                            |
| D)  | MTTlarida ommaviy hamda mahsus guruhlar tashkil etilishi mumkin                                                                                                                        |
| ... |                                                                                                                                                                                        |
| 94  | <b>Davlat Maktabgacha ta'lim tashkilotining boshqaruv organi to'g'ri keltirilgan javobni belgilang</b>                                                                                 |
| A)  | Kuzatuv Kengashi, Pedagogik kengash                                                                                                                                                    |
| B)  | Tuman MT bo'limi                                                                                                                                                                       |
| C)  | MT Vazirligi                                                                                                                                                                           |
| D)  | Tuman hokimligi                                                                                                                                                                        |
| ... |                                                                                                                                                                                        |
| 95  | <b>Maktabgacha ta'lim tashkilotining pedagogik kengashi .....?</b>                                                                                                                     |
| A)  | Maktabgacha ta'lim tashkilotini Rivojlantirishni ustuvor yo'nalishlarini belgilaydi                                                                                                    |
| B)  | Maktabgacha Ta'lim tashkiloti rahbarining uning faoliyatini takomillashtirish yuzasidan xisobotini eshitadi                                                                            |
| C)  | Maktabgacha ta'lim tashkilotini takomillashtirish masalalarini ko'rib chiqadi.                                                                                                         |
| D)  | Barcha javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                |
| ... |                                                                                                                                                                                        |
| 96  | <b>Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tashkil etiladigan qisqa muddatli guruhlarini kun davomida bir guruhda ko'pi bilan nechta tashkil etish mumkin?</b>                       |
| A)  | 4 ta                                                                                                                                                                                   |
| B)  | 3 ta                                                                                                                                                                                   |
| C)  | 2 ta                                                                                                                                                                                   |
| D)  | 5 ta                                                                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                                                                        |
| 97  | <b>.....qisqa muddatli guruhlariga 2 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalar qabul qilinadi.</b>                                                                                           |
| A)  | Davlat Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida                                                                                                                                              |
| B)  | Nodavlat Maktabgacha ta'lim tashkilotlariga                                                                                                                                            |
| C)  | Maxsus tipdagi davlat MT tashkilotlariga                                                                                                                                               |
| D)  | Barcha maktabgacha ta'lim tashkilotlariga                                                                                                                                              |
| ... |                                                                                                                                                                                        |
| 98  | <b>To'g'ri ta'rifni belgilang. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi 391- son Qaroriga muvofiq .....</b>                                                                         |
| A)  | Bitta xonada ko'pi bilan 2 smenada qisqa muddatli guruhlar faoliyati yo'lga qo'yish mumkin.                                                                                            |
| B)  | Bitta xonada ko'pi bilan 3 smenada qisqa muddatli guruhlar tashkil etish mumkin.                                                                                                       |
| C)  | Qisqa muddatli guruhlar smena tartibi belgilanmagan.                                                                                                                                   |
| D)  | Bitta xonada ko'pi bilan 4 smenada qisqa muddatli guruhlar tashkil etish mumkin.                                                                                                       |
| ... |                                                                                                                                                                                        |
| 99  | <b>Nodavlat ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlari va Qo'shma tipdagi maktabgacha ta'lim tashkilotlari qachondan boshlab o'z faoliyatini olib borishi mumkin?</b>        |
| A)  | Guruhlardagi bola soni 20 tadan oshganda                                                                                                                                               |
| B)  | Guruhlardagi bola soni 30 tadan oshganda                                                                                                                                               |
| C)  | Moliyalashtirilgandan so'ng                                                                                                                                                            |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)         | O'z Res Vaz Mahkamasi xuzuridagi ta'lim sifatini nazorat qilish Davlat inspeksiyasi tomonidan beriladigan litsenziyani olgan paytdan boshlab                                                                                                                                             |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>100</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlariga qanday turdagi bolalar qabul qilinmaydi?</b>                                                                                                                                                                                   |
| A)         | Ogir va chuqur darajadagi aqli zaiflik                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B)         | Tayanch harakat azolarida nuqsoni bolgan bolalar                                                                                                                                                                                                                                         |
| C)         | A va B javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D)         | Shizofreniya va xissiy irodani chuqur buzilishlari, tez tez takrorlanuvchi epileptik xurujlar, turli sababli psixopatiya shakllari, asab tizimi shikastlanganligi sababli siydik va najas tuta olmaslik, yurak qon tomir nafas tizimi ovqat xazm tizimida jiddiy muammolari bor bolalar. |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>101</b> | <b>Qanday MTT larda muammoli bolalarga ta'limning korreksion yo'nalishlari, ijtimoiy moslashuv maxsus metodologiya va toifalangan yondashuv asosida ta'lim beriladi?</b>                                                                                                                 |
| A)         | IMTT da jismoniy va psixik rivojlanishida nuqsonli bolalar uchun                                                                                                                                                                                                                         |
| B)         | umumiy turdagi mtt larda                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C)         | IMTT da epileptik xurujli bolalarga                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D)         | Barcha javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>102</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan MTT larda tarbiyalanuvchilar kontingentiga muvofiq necha turli guruhlar faoliyati yo'lga qo'yiladi?</b>                                                                                                                                                           |
| A)         | 6 turdagi                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B)         | 5 turdagi                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C)         | 7 turdagi                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D)         | 3 turdagi                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>103</b> | <b>IMTT da Qaysi rivojlanish nuqsoni bor tarbiyalanuvchilar guruhlarda kamida 8 nafar ko'pi bilan 10 nafar bola qabul qilinadi?</b>                                                                                                                                                      |
| A)         | Ko'zi ojiz tarbiyalanuvchilar guruhida va Kar tarbiyalanuvchilar guruhlarida                                                                                                                                                                                                             |
| B)         | zaif ko'ruvchi yaxshi ko'rmaydigan bolalar uchun                                                                                                                                                                                                                                         |
| C)         | tayanch harakat apparatida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun                                                                                                                                                                                                                                 |
| D)         | Barcha javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>104</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan MTT larda ota onalar badal to'lovi olinadimi?</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| A)         | yo'q chunki ular imtiyoz asosida tarbiyalanadi                                                                                                                                                                                                                                           |
| B)         | xa olinadi. ijtimoiy himoyaga muxtoj oilalar uchungina imtiyoz mavjud                                                                                                                                                                                                                    |
| C)         | Barcha tarbiyalanuvchilar ota onasi maxsus to'lovlarni amalga oshirishga majbur                                                                                                                                                                                                          |
| D)         | Barcha javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>105</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan mtt larda tarbiyalanuvchilarning abilitatsiya va reabilitatsiya jarayonlari qaysi tashkilot tomonidan nazorat qilinadi?</b>                                                                                                                                       |
| A)         | Hududdagi maktabgacha ta'lim bo'limi                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B)         | hududdagi sogliqni saqlash tashkiloti                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C)         | mtt direktori                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D)         | Hududdagi maktabgacha ta'lim bo'limi hamda sog'liqni saqlash tashkiloti                                                                                                                                                                                                                  |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>106</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan MTT larga bolalarni qabul qilish qanday amalga oshiriladi?</b>                                                                                                                                                                                                    |
| A)         | Tibbiy-pedagogik-psixologik komissiyaning belgilangan tartibda berilgan xulosasi                                                                                                                                                                                                         |
| B)         | O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi tomonidan tasdiqlangan shakl bo'yicha tibbiy karta va profilaktik emlash kartasi                                                                                                                                                    |
| C)         | A va B javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D)         | Barcha javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>107</b> | <b>Nodavlat ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruv organlari tizimini .....hal qiladi.</b>                                                                                                                                                                       |
| A)         | Kuzatuv kengashi                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|            |                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)         | Pedagogik kengash                                                                                                                                                                                             |
| C)         | O'zi belgilaydi                                                                                                                                                                                               |
| D)         | Ovoz berish yo'li bilan                                                                                                                                                                                       |
| ...        |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>108</b> | <b>IMTT larda Autizm tarbiyalanuvchilar guruhlarida necha nafar bola tarbiyalanadi?</b>                                                                                                                       |
| A)         | 8-10 nafar                                                                                                                                                                                                    |
| B)         | 5-8 nafar                                                                                                                                                                                                     |
| C)         | autizm bolalar imtt ga qabul qilinmaydi.                                                                                                                                                                      |
| D)         | 10-12 nafar                                                                                                                                                                                                   |
| ...        |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>109</b> | <b>Qisqa kunlik guruhlar kuniga necha soat davom etadi?</b>                                                                                                                                                   |
| A)         | 9 soat                                                                                                                                                                                                        |
| B)         | 10,5 soat                                                                                                                                                                                                     |
| C)         | 3-4 soat                                                                                                                                                                                                      |
| D)         | 4-5 soat                                                                                                                                                                                                      |
| ...        |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>110</b> | <b>3 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalar uchun mo'ljallangan guruhlarda necha nafar bola tarbiyalanadi?</b>                                                                                                   |
| A)         | 15-16 nafar                                                                                                                                                                                                   |
| B)         | 30-35 nafar                                                                                                                                                                                                   |
| C)         | 20-30 nafar                                                                                                                                                                                                   |
| D)         | 25-30 nafar                                                                                                                                                                                                   |
| ...        |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>111</b> | <b>Gemipariz, monopariz, plegiya asoratlari bilan tarbiyalanuvchilarga mo'ljallangan guruhlarda necha nafar bola tarbiyalanadi?</b>                                                                           |
| A)         | 15-16 nafar                                                                                                                                                                                                   |
| B)         | 10-12 nafar                                                                                                                                                                                                   |
| C)         | 8-10 nafar                                                                                                                                                                                                    |
| D)         | 12-14 nafar                                                                                                                                                                                                   |
| ...        |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>112</b> | <b>Davlat ixtisoslashtirilgan maktabgacha tashkilotlarida jismoniy yoki psixik rivojlanishida nuqsonlari bo'lgan 2 yoshdan 7 yoshgacha tarbiyalanuvchilar kontingentida muvofiq qanday guruhlar tuziladi?</b> |
| A)         | nutqi va eshitishida og'ir nuqsoni bo'lgan bolalar                                                                                                                                                            |
| B)         | ko'rishida, tayanch-xarakat aparatida nuqsonlari bo'lgan bolalar                                                                                                                                              |
| C)         | barcha javob to'g'ri                                                                                                                                                                                          |
| D)         | tayanch-xarakat aparatida va eshitishida og'ir nuqsoni bo'lgan bolalar                                                                                                                                        |
| ...        |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>113</b> | <b>Bolani tekshiruvdan o'tkazish uchun komissiyaga qanday hujjatlar taqdim etiladi?</b>                                                                                                                       |
| A)         | Bolaning ota onasi tomonidan arizasi                                                                                                                                                                          |
| B)         | bolani tug'ilganlik xaqidagi guvohnomasining asl nusxasi                                                                                                                                                      |
| C)         | a,b to'g'ri                                                                                                                                                                                                   |
| D)         | Tibbiy xaritasi                                                                                                                                                                                               |
| ...        |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>114</b> | <b>Komissiyaga taqdim etiladigan bolaning rivojlanishi tarixidan ko'chirmaning ishonchli ekanligiga kim javob beradi?</b>                                                                                     |
| A)         | pediatr                                                                                                                                                                                                       |
| B)         | bosh vrach                                                                                                                                                                                                    |
| C)         | lor                                                                                                                                                                                                           |
| D)         | Komissiya raisi                                                                                                                                                                                               |
| ...        |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>115</b> | <b>Bolani jismoniy yoki psixik rivojlanishida nuqsonning og'irlik darajasiga qarab TPPK tomonidan MMTT tarbiyalanish uchun qancha muddat beriladi?</b>                                                        |
| A)         | 6 oy, 1 yil, 2 yil                                                                                                                                                                                            |
| B)         | 4 oy, 8 oy, 1,5 yil                                                                                                                                                                                           |
| C)         | 8 oy, 1 yil, 1,5 yil                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)         | 6 oy, 9 oy, 1 yil                                                                                                                                                                                                                       |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>116</b> | <b>TPP Komissiyaning faoliyatini nazorat qilish qaysi tashkilot tomonidan amalga oshiriladi?</b>                                                                                                                                        |
| A)         | maktabgacha ta'lim tashkiloti rahbari                                                                                                                                                                                                   |
| B)         | ota-ona tomonidan tuzilgan komissiya rahbari                                                                                                                                                                                            |
| C)         | O'zbekiston respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi va sog'liqni saqlash vazirligi                                                                                                                                                    |
| D)         | Hududiy hokimliklar tomonidan                                                                                                                                                                                                           |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>117</b> | <b>Nutqdagi kasallikni aniqlang?</b>                                                                                                                                                                                                    |
| A)         | autism                                                                                                                                                                                                                                  |
| B)         | rinolaliya                                                                                                                                                                                                                              |
| C)         | amavroz                                                                                                                                                                                                                                 |
| D)         | Alaliya amavroz                                                                                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>118</b> | <b>Bolaning qonuniy vakillari kimlar?</b>                                                                                                                                                                                               |
| A)         | amakilari                                                                                                                                                                                                                               |
| B)         | bobo va buvisi                                                                                                                                                                                                                          |
| C)         | ota-onasi va ularni o'rni bosuvchi shaxslar                                                                                                                                                                                             |
| D)         | ota-onasi va bobo va buvisi                                                                                                                                                                                                             |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>119</b> | <b>Davlat MTT rahbarining lavozimiga qo'yiladigan malaka talablari kim tomonidan belgilanadi?</b>                                                                                                                                       |
| A)         | O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha Ta'lim Vazirligi tomonidan belgilanadi                                                                                                                                                             |
| B)         | Oliy majlis tomonidan                                                                                                                                                                                                                   |
| C)         | Mahalliy hokimiyat tomonidan                                                                                                                                                                                                            |
| D)         | O'zbekiston Respublikasi Mehnat Vazirligi tomonidan belgilanadi                                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>120</b> | <b>MTT tarbiyalanuvchilarini guruhlarga to'ldirish va bir guruhdan boshqasiga o'tkazish har yili o'quv yilini qaysi vaqtida amalga oshiriladi?</b>                                                                                      |
| A)         | o'quv yili o'rtasida                                                                                                                                                                                                                    |
| B)         | o'quv yili yakunida                                                                                                                                                                                                                     |
| C)         | o'quv yili boshlanishidan oldin                                                                                                                                                                                                         |
| D)         | o'quv yili boshlanishidan oldin hamda o'quv yili yakunida                                                                                                                                                                               |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>121</b> | <b>Nodavlat MTT yuridik shaxs hisoblanadi u qanday vakolatlarga ega bo'ladi?</b>                                                                                                                                                        |
| A)         | mustaqil balansga                                                                                                                                                                                                                       |
| B)         | o'z nomi yozilgan muhr va shtampga                                                                                                                                                                                                      |
| C)         | Davlat gerbi tushirilgan muhrga                                                                                                                                                                                                         |
| D)         | A va B javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                                                 |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>122</b> | <b>Psixik rivojlanishdagi nuqsonni toping.</b>                                                                                                                                                                                          |
| A)         | ekspressik                                                                                                                                                                                                                              |
| B)         | autism                                                                                                                                                                                                                                  |
| C)         | dirarturiya                                                                                                                                                                                                                             |
| D)         | dizartriya                                                                                                                                                                                                                              |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>123</b> | <b>Bolalarni ko'rinishdagi nuqsonlardan tug'ma nuqsonlarni aniqlang.</b>                                                                                                                                                                |
| A)         | rinolaliya, mikrokornea                                                                                                                                                                                                                 |
| B)         | mikroftalim, anoftalim                                                                                                                                                                                                                  |
| C)         | aniridiya, autism                                                                                                                                                                                                                       |
| D)         | Dislaliya                                                                                                                                                                                                                               |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>124</b> | <b>Komissiya xulosalari va Vazirlar Mahkamasining 391-sonli nizomning 15-bandida ko'rsatilgan hujjatlar maktabgacha ta'lim xududiy boshqaruv organlarida ixtisoslashtirilgan maktabgacha tashkilotida necha yil davomida saqlanadi?</b> |
| A)         | 10 yil                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)         | 5 yil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C)         | 15 yil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D)         | 3 yil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>125</b> | <b>Komissiya yig'ilishi bir oyda necha marotaba o'tkaziladi?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A)         | 1 oyda 4 marta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B)         | 1 oyda 2 marta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C)         | 1 oyda 3 marta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D)         | 1 oyda 1 marta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>126</b> | <b>Maktabgacha ta'lim tashkilotining maqsadlari to'g'ri ko'rsatilgan javobni toping.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A)         | Bolaning ta'lim olishga bo'lgan huquqini amalga oshirishni ta'minlash; bolaning jismoniy, aqliy va ma'naviy kamolotini saqlash va mustahkamlash;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B)         | Bolalarda Vatanga muhabbat tuyg'usini, oilaga, o'z xalqining milliy, tarixiy, madaniy qadriyatlariga hurmat bilan munosabatda bo'lishni, atrof-muhitga ehtiyotkor munosabatni shakllantirish; bolaning shaxsini shakllantirish, uning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish, ijtimoiy tajriba orttirishini ta'minlash;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C)         | Bolaning ta'lim olishga bo'lgan huquqini amalga oshirishni ta'minlash; bolaning jismoniy, aqliy va ma'naviy kamolotini saqlash va mustahkamlash; umumta'lim muassasalarida bolaning jamiyatga moslashishini va ta'lim olishni davom ettirishga tayyorligini ta'minlash.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D)         | Bolaning jamiyatga moslashishini va boshlang'ich ta'limga tayyorligini ta'minlash; ta'lim-tarbiya jarayoniga zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarni joriy etish.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>127</b> | <b>Quyidagilardan qaysi javobda maktabgacha ta'lim tashkiloti vazifalari ko'rsatilgan.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A)         | Bolalarda Vatanga muhabbat tuyg'usini, oilaga, o'z xalqining milliy, tarixiy, madaniy qadriyatlariga hurmat bilan munosabatda bo'lishni, atrof-muhitga ehtiyotkor munosabatni shakllantirish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B)         | Bolaning shaxsini shakllantirish, uning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish, ijtimoiy tajriba orttirishini ta'minlash                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C)         | Bolalarga, shu jumladan, o'ziga xos ehtiyojlari bor bolalarga yakka tartibda ta'lim dasturlaridan foydalanish, shuningdek, o'z vaqtida inklyuziv maktabgacha ta'lim va tarbiya olish imkonini beradigan qulay muhit yaratish; bolalarda Vatanga muhabbat tuyg'usini, oilaga, o'z xalqining milliy, tarixiy, madaniy qadriyatlariga hurmat bilan munosabatda bo'lishni, atrof-muhitga ehtiyotkor munosabatni shakllantirish; bolaning shaxsini shakllantirish, uning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish, ijtimoiy tajriba orttirishini ta'minlash; bolaning jamiyatga moslashishini va boshlang'ich ta'limga tayyorligini ta'minlash; ta'lim-tarbiya jarayoniga zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarni joriy etish |
| D)         | Bolaning ta'lim olishga bo'lgan huquqini amalga oshirishni ta'minlash; bolaning jismoniy, aqliy va ma'naviy kamolotini saqlash va mustahkamlash; umumta'lim muassasalarida bolaning jamiyatga moslashishini va ta'lim olishni davom ettirishga tayyorligini ta'minlash                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>128</b> | <b>Kimlar davlat maktabgacha ta'lim tashkilotining muassislari bo'lishi mumkin?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A)         | Davlat boshqaruvi organlari, mahalliy davlat hokimiyati organlari va boshqa davlat tashkilotlari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B)         | Yuridik shaxslar — xususiy mulk huquqi subyektlari va jismoniy shaxslar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C)         | Maktabgacha ta'lim vazirligi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D)         | To'g'ri javob yo'q                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>129</b> | <b>Yuridik shaxslar — xususiy mulk huquqi subyektlari va jismoniy shaxslar qaysi maktabgacha ta'lim tashkilotlarining muassislari bo'lishi mumkin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A)         | Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotining                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B)         | Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotining                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C)         | Davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarining                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D)         | Yuridik shaxslar maktabgacha ta'lim tashkilotlarining muassislari bo'la olmaydi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>130</b> | <b>Maktabgacha ta'lim sohasida nodavlat ta'lim xizmatlarini amalga oshirish huquqi uchun litsenziya berish, litsenziyaning amal qilish muddatini uzaytirish, litsenziyaning amal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|            |                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>qilishini to‘xtatib turish yoki to‘xtatish, shuningdek, uni bekor qilish va qayta rasmiylashtirish qaysi tashkilot tomonidan amalga oshiriladi.</b>                                                     |
| A)         | O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan amalga oshiriladi                                                                                                                                    |
| B)         | Maktabgacha ta’lim vazirligi tomonidan amalga oshiriladi                                                                                                                                                   |
| C)         | O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Maktabgacha ta’lim vazirligi tomonidan O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi belgilab bergan tartibda amalga oshiriladi                       |
| D)         | O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi tomonidan O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi belgilab bergan tartibda amalga oshiriladi |
| ...        |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>131</b> | <b>Bolaning huquqlari va qonuniy manfaatlari buzilishi singari holatlarga kim javobgar bo‘ladi?</b>                                                                                                        |
| A)         | Maktabgacha ta’lim vazirligi                                                                                                                                                                               |
| B)         | Tarbiyachi                                                                                                                                                                                                 |
| C)         | Maktabgacha ta’lim tashkilotlari                                                                                                                                                                           |
| D)         | Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>132</b> | <b>Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ta’lim-tarbiya jarayonini tashkil etish uchun kimlar javob beradi?</b>                                                                                               |
| A)         | Pedagog xodimlar                                                                                                                                                                                           |
| B)         | Maktabgacha ta’lim vazirligi                                                                                                                                                                               |
| C)         | Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi                                                                                                                                                         |
| D)         | Barcha javoblar to‘g‘ri                                                                                                                                                                                    |
| ...        |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>133</b> | <b>Bolalar kuniga 9 — 10,5 soat bo‘ladigan guruhlarda qanday sharoitlar yaratilgan bo‘lishi lozim?</b>                                                                                                     |
| A)         | Kunduzgi uyqu tashkil etilmaydi va bir martalik ovqatlantirish tashkil etilishi mumkin.                                                                                                                    |
| B)         | Uch martalik ovqatlantirish tashkil etilishi va kunduzgi uyqu uchun sharoitlar yaratilgan bo‘lishi kerak.                                                                                                  |
| C)         | To‘rt martalik ovqatlantirish tashkil etilishi va kunduzgi uyqu uchun sharoitlar yaratilgan bo‘lishi kerak.                                                                                                |
| D)         | Kunduzgi uyqu tashkil etilmaydi va ikki martalik ovqatlantirish tashkil etilishi mumkin.                                                                                                                   |
| ...        |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>134</b> | <b>Uch yoshdan yetti yoshgacha bo‘lgan bolalar uzluksiz uxlamaydigan muddatning tavsiya etiladigan maksimal davomiyligi necha soatni tashkil etadi?</b>                                                    |
| A)         | 3-4 soat                                                                                                                                                                                                   |
| B)         | 7-8 soat                                                                                                                                                                                                   |
| C)         | 6-6.5 soat                                                                                                                                                                                                 |
| D)         | 5.5- 6 soat                                                                                                                                                                                                |
| ...        |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>135</b> | <b>3 yoshdan 7 yoshgacha bo‘lgan bolalar uchun mo‘ljallangan guruhlarda — ko‘pi bilan necha nafar bola bo‘lishi mumkin?</b>                                                                                |
| A)         | 30                                                                                                                                                                                                         |
| B)         | 25                                                                                                                                                                                                         |
| C)         | 20                                                                                                                                                                                                         |
| D)         | 35                                                                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>136</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan maktabgacha tashkilotda tarbiyalanuvchilarning ovqatlanishini tashkil etish uchun javobgarlik kimning zimmasiga yuklanadi</b>                                                       |
| A)         | Tashkilot direktori                                                                                                                                                                                        |
| B)         | Hamshira                                                                                                                                                                                                   |
| C)         | Tadbirkor                                                                                                                                                                                                  |
| D)         | Barcha javoblar to‘g‘ri                                                                                                                                                                                    |
| ...        |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>137</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan maktabgacha tashkilotda necha kunlik ish haftasi belgilanadi?</b>                                                                                                                   |

|            |                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)         | 6 kunlik                                                                                                                                                 |
| B)         | 5 kunlik                                                                                                                                                 |
| C)         | 7 kunlik                                                                                                                                                 |
| D)         | 4 kunlik                                                                                                                                                 |
| ...        |                                                                                                                                                          |
| <b>138</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan maktabgacha tashkilotida ishlash tartibi va tarbiyalanuvchilarning tashkilotda bo'lish muddati qanday qarorlarda belgilanadi?</b> |
| A)         | Tashkilotning ustavida                                                                                                                                   |
| B)         | Muassis qarorida                                                                                                                                         |
| C)         | Tashkilotining ustavida va muassis qarorida                                                                                                              |
| D)         | Kadrning buyruqlarida                                                                                                                                    |
| ...        |                                                                                                                                                          |
| <b>139</b> | <b>Ta'lim jarayoning psixologik pedagogik kuzatuvi kimlar tomonidan amalga oshiriladi?</b>                                                               |
| A)         | Tashkilot direktori                                                                                                                                      |
| B)         | Hamshira                                                                                                                                                 |
| C)         | Psixologlar                                                                                                                                              |
| D)         | Tarbiyachilar                                                                                                                                            |
| ...        |                                                                                                                                                          |
| <b>140</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan maktabgacha ta'lim tashkilotda ta'lim-tarbiya jarayoni ishtirokchilari kimlardan iborat?</b>                                      |
| A)         | tarbiyalanuvchilar, pedagog xodimlar                                                                                                                     |
| B)         | Pedagog xodimlar, tibbiyot xodimlari, tarbiyalanuvchilar                                                                                                 |
| C)         | Tarbiyalanuvchilar, pedagog xodimlar, tibbiyot xodimlari, boshqa xodimlar, bolaning qonuniy vakillari                                                    |
| D)         | Pedagog xodimlar, bolaning qonuniy vakillari                                                                                                             |
| ...        |                                                                                                                                                          |
| <b>141</b> | <b>Tibbiy psixologik komissiya o'z faoliyatini nima asosida amalga oshiradi?</b>                                                                         |
| A)         | Tibbiyot xodimlari                                                                                                                                       |
| B)         | Psixologlar asosida                                                                                                                                      |
| C)         | Jamoatchilik asosida                                                                                                                                     |
| D)         | Tibbiyot xodimlari hamda psixologlar asosida                                                                                                             |
| ...        |                                                                                                                                                          |
| <b>142</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan tashkilotning asosiy faoliyati qanday tipdagi bolalarga qaratilgan?</b>                                                           |
| A)         | Jismoniy yoki psixik nuqsonlari bo'lgan bolalarga                                                                                                        |
| B)         | Oddiy bolalarga                                                                                                                                          |
| C)         | Barcha turdagi                                                                                                                                           |
| D)         | Nutqida nuqsoni bor bolalarga                                                                                                                            |
| ...        |                                                                                                                                                          |
| <b>143</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan tashkilot nima asosida qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda vakolatli davlat organi tomonidan amlaga oshiriladi?</b>     |
| A)         | Akreditatsiya                                                                                                                                            |
| B)         | Akreditatsiya, attestatsiya                                                                                                                              |
| C)         | Attestatsiya                                                                                                                                             |
| D)         | Barcha javoblar to'g'ri                                                                                                                                  |
| ...        |                                                                                                                                                          |
| <b>144</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan tashkilot qanday shaxs hisoblanadi?</b>                                                                                           |
| A)         | Jismoniy shaxs                                                                                                                                           |
| B)         | Jismoniy va yuridik shaxs                                                                                                                                |
| C)         | Yuridik shaxs                                                                                                                                            |
| D)         | Manfa'atdor shaxs                                                                                                                                        |
| ...        |                                                                                                                                                          |
| <b>145</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan tashkilot kim tomonidan tashkil etiladi?</b>                                                                                      |
| A)         | Muassis tomonidan                                                                                                                                        |
| B)         | Mahalliy hokimliklar tomonidan                                                                                                                           |
| C)         | Boshqarma tomonidan                                                                                                                                      |
| D)         | Direktor tomonidan                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ... |                                                                                                                                                            |
| 146 | <b>Bolalarni ixtisoslashtirilgan maktabgacha tashkilotga qabul qilish ushbu tashkilotda bo'sh joylar bo'lsa yilning qaysi paytida amalga oshiriladi?</b>   |
| A)  | Faqatgina yilning boshida                                                                                                                                  |
| B)  | O'quv yilining boshida                                                                                                                                     |
| C)  | Yilning oxirida                                                                                                                                            |
| D)  | Kalendar yil davomida                                                                                                                                      |
| ... |                                                                                                                                                            |
| 147 | <b>Ixtisoslashtirilgan maktabgacha tashkilotda jismoniy yoki psixik rivojlanishida nuqsonlari bo'lgan tarbiyalanuvchilar necha yoshdan qabul qilinadi?</b> |
| A)  | 2 yosh                                                                                                                                                     |
| B)  | 3 yosh                                                                                                                                                     |
| C)  | 4 yosh                                                                                                                                                     |
| D)  | Tug'ilgandan so'ng                                                                                                                                         |
| ... |                                                                                                                                                            |
| 148 | <b>Kar tarbiyalanuvchilarga mo'ljallangan guruhlarda necha nafar tarbiyalanuvchi bo'ladi?</b>                                                              |
| A)  | 8 yoki 10 ta                                                                                                                                               |
| B)  | 10 yoki 12 ta                                                                                                                                              |
| C)  | 12 yoki 14 ta                                                                                                                                              |
| D)  | 8 yoki 12 ta                                                                                                                                               |
| ... |                                                                                                                                                            |
| 149 | <b>Zaif eshituvchi tarbiyalanuvchilarga mo'ljallangan guruhlarda necha nafar tarbiyalanuvchi bo'ladi?</b>                                                  |
| A)  | 10 nafar                                                                                                                                                   |
| B)  | 8-10 nafar                                                                                                                                                 |
| C)  | 10-12 nafar                                                                                                                                                |
| D)  | 8-12 nafar                                                                                                                                                 |
| ... |                                                                                                                                                            |
| 150 | <b>8 nafar ko'pi bilan 10 nafar tarbiyalanuvchisi bo'lgan ixtisoslashtirilgan maktabgacha tashkiloti qaysi toifadagi guruhlarga to'g'ri keladi?</b>        |
| A)  | Kar tarbiyalanuvchi                                                                                                                                        |
| B)  | Ko'zi ojiz tarbiyalanuvchi                                                                                                                                 |
| C)  | Tayanch harakatda nuqsoni bo'lgan                                                                                                                          |
| D)  | A va B javoblar to'g'ri                                                                                                                                    |
| ... |                                                                                                                                                            |
| 151 | <b>MTT da bitta xonada ko'pi bilan nechta qisqa muddatli guruh faoliyatini necha smenada tashkil etish mumkun?</b>                                         |
| A)  | 3 ta qisqa muddatli 3 smenada                                                                                                                              |
| B)  | 2 ta qisqa muddatli 2 smenada                                                                                                                              |
| C)  | 1 ta qisqa muddatli 1 smenada                                                                                                                              |
| D)  | 1ta qisqa muddatli 2 ta smenada                                                                                                                            |
| ... |                                                                                                                                                            |
| 152 | <b>Davlat MTTdagi qisqa muddatli guruxlarga necha yoshli tarbiyalanuvchilar qabul qilinadi?</b>                                                            |
| A)  | 7 yoshli                                                                                                                                                   |
| B)  | 6 yoshli                                                                                                                                                   |
| C)  | 3 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolala                                                                                                                       |
| D)  | 5 yoshli                                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                                            |
| 153 | <b>Davlat ixtisoslashtirilgan MTT larini tashkil etish uchun guruxlarning eng kam soni nechtni tashkil etadi?</b>                                          |
| A)  | 6 ta                                                                                                                                                       |
| B)  | 4 ta                                                                                                                                                       |
| C)  | 8 ta                                                                                                                                                       |
| D)  | 5 ta                                                                                                                                                       |
| ... |                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 154 | <b>Kar bolalarga mo'jallangan guruxlarda kami bilan va ko'pi bilan nechta tarbiyalanuvchi bo'lishi lozim?</b>                                                 |
| A)  | Kami 8 nafar ko'pi 10 nafar                                                                                                                                   |
| B)  | Kami 5 nafar ko'pi 15 nafar                                                                                                                                   |
| C)  | Kami 10 nafar ko'pi 15 nafar                                                                                                                                  |
| D)  | Kami 12 nafar ko'pi 15 nafar                                                                                                                                  |
| ... |                                                                                                                                                               |
| 155 | <b>Zaif eshtuvchi bolalarga mo'jallangan guruxlarda kami va ko'pi bilan necha nafar tarbiyalanuvchi bo'lishi kerak.</b>                                       |
| A)  | Kami 10 nafar ko'pi 12 nafar                                                                                                                                  |
| B)  | Kami 8 nafar ko'pi 10 nafar                                                                                                                                   |
| C)  | Kami 12 nafar ko'pi 15 nafar                                                                                                                                  |
| D)  | Kami 6 nafar ko'pi 15 nafar                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                                               |
| 156 | <b>Davlat MTT da bolalar ovqatlanishini tashkil etish uchun javobgar shaxs kim xisoblanadi?</b>                                                               |
| A)  | Tashkilot raxbari                                                                                                                                             |
| B)  | Xo'jalik mudiri                                                                                                                                               |
| C)  | Hamshira                                                                                                                                                      |
| D)  | Muassis                                                                                                                                                       |
| ... |                                                                                                                                                               |
| 157 | <b>Maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'lim tarbiya jarayonini tashkil etishning asosiy shakli nima hisoblanadi?</b>                                            |
| A)  | O'yin                                                                                                                                                         |
| B)  | Mashg'ulot                                                                                                                                                    |
| C)  | Tarbiya                                                                                                                                                       |
| D)  | Barcha javoblar to'g'ri                                                                                                                                       |
| ... |                                                                                                                                                               |
| 158 | <b>MTT ta'lim tarbiya jarayoni mashg'ulotlarni qanday kalendar mavzuli rejalar va jadval bilan tartibga solinadi?</b>                                         |
| A)  | Kun tartibi asosida                                                                                                                                           |
| B)  | Yillik reja asosida                                                                                                                                           |
| C)  | Mashg'ulotlar jadvali asosida                                                                                                                                 |
| D)  | Oylik ish reja                                                                                                                                                |
| ... |                                                                                                                                                               |
| 159 | <b>3 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan ommaviy tartibdagi bolalar uchun mo'jallangan guruxlarda kami va ko'pi bilan necha nafar tarbiyalanuvchi bo'lishi kerak?</b> |
| A)  | Kamida 20 nafar, ko'pi bilan 30 nafar bola                                                                                                                    |
| B)  | Kamida 15 nafa ko'pi bilan 20 nafar bola                                                                                                                      |
| C)  | Kamida 20 ko'pi bilan 25 nafar bola                                                                                                                           |
| D)  | Kamida 10 ko'pi bilan 20 nafar bola                                                                                                                           |
| ... |                                                                                                                                                               |
| 160 | <b>Kechayu kunduz faoliyat yuritadigon MTT da bitta guruxda ko'pi bilan nechta tarbiyalanuvchi tahsil olishi mumkun?</b>                                      |
| A)  | 15 nafar                                                                                                                                                      |
| B)  | 20 nafar                                                                                                                                                      |
| C)  | 10 nafar                                                                                                                                                      |
| D)  | 12 nafar                                                                                                                                                      |
| ... |                                                                                                                                                               |
| 161 | <b>Vazirlar maxkamasining 391-sonli qarori nimalar to'g'risida?</b>                                                                                           |
| A)  | Maktabgacha talim tashkilotlar faoliyatini yanada takomilashtirish chora tadbirlari to'g'risida                                                               |
| B)  | Maktabgacha va maktab tashkilotlarini faoliyatini takomilashtirish chora tadbirlari to'g'risida                                                               |
| C)  | A va B javoblar to'g'ri                                                                                                                                       |
| D)  | Maktabgacha talim tashkilotlar faoliyatini tubdan takomilashtirish chora tadbirlari to'g'risida                                                               |
| ... |                                                                                                                                                               |
| 162 | <b>Maktabgacha talim soxasidagi nodavlat talim soxasidagi xizmatlarini amalga oshirish huquqi uchun litsenziya qachon beriladi?</b>                           |

|            |                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)         | Yuridik shaxislar davlat ro'yxatidan o'tgandan keyin                                                                                           |
| B)         | Vazirlik tomonidan beriladi                                                                                                                    |
| C)         | Ikkala javobxam to'g'ri                                                                                                                        |
| D)         | Mahalliy hokimliklar qarori bilan                                                                                                              |
| ...        |                                                                                                                                                |
| <b>163</b> | <b>Vazirlar Mahkamasining 391-sonli qaroridagi birinchi ilovada necha bob mavjud?</b>                                                          |
| A)         | 15 ta bob dan iborat                                                                                                                           |
| B)         | 13 ta bobdan iborat                                                                                                                            |
| C)         | 10 ta bobdan iborat                                                                                                                            |
| D)         | 14 ta bobdan iborat                                                                                                                            |
| ...        |                                                                                                                                                |
| <b>164</b> | <b>Maktabgacha talim tashkiloti tibbiyot xodimlari malakasini oshirish bepul asosida necha yilda amalga oshiriladi?</b>                        |
| A)         | 1 yilda bir marotaba                                                                                                                           |
| B)         | 2 yilda kamida bir marotaba                                                                                                                    |
| C)         | 3 yilda kamida bir marotaba                                                                                                                    |
| D)         | 5 yilda kamida bir marotaba                                                                                                                    |
| ...        |                                                                                                                                                |
| <b>165</b> | <b>Zaif ko'ruvchi yaxshi ko'ra olmaydigan tarbiyalanuvchilarga mo'jjalangan guruhlarda necha nafar tarbiyalanuvchilar tarbiyalanadilar?</b>    |
| A)         | Kamida 12 ta ko'pi bilan 15 nafar                                                                                                              |
| B)         | Kamida 10 ta ko'pi bilan 12 ta                                                                                                                 |
| C)         | Kamida 8 ta ko'pi bilan 10 ta                                                                                                                  |
| D)         | Kamida 8 ta ko'pi bilan 12 ta                                                                                                                  |
| ...        |                                                                                                                                                |
| <b>166</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan maktabgacha talim tashkilotlari va qo'shma tiptagi maktabgacha talim tashkilotlari nimalar uchun javob beradi?</b>      |
| A)         | Bolalarni huquqlari va qonuniy manfaatlarini taminlash                                                                                         |
| B)         | Bolalarni sog'ligini va ta'lim berishni taminlash                                                                                              |
| C)         | Bolalarni huquqlari va ta'lim berishni taminlash                                                                                               |
| D)         | Barcha javoblar to'g'ri                                                                                                                        |
| ...        |                                                                                                                                                |
| <b>167</b> | <b>Talim tarbiya jarayoni mashg'ulotlari qanday tartibga solinadi?</b>                                                                         |
| A)         | Kun tartibi bo'yicha                                                                                                                           |
| B)         | Mashg'ulotlar jadvali orqali                                                                                                                   |
| C)         | Yillik kalendar, mavzuli rejalar, va jadval orqali                                                                                             |
| D)         | Istiqbol rejalar asosida                                                                                                                       |
| ...        |                                                                                                                                                |
| <b>168</b> | <b>Nodavlat maktabgacha talim tashkilotlarida qisqa muddatli guruhlar turiga qarab necha yoshgacha bo'lgan bolalar qabul qilinishi mumkun?</b> |
| A)         | 7 yoshgacha                                                                                                                                    |
| B)         | 5 yoshgacha                                                                                                                                    |
| C)         | 6 yoshgacha                                                                                                                                    |
| D)         | 2 yoshdan 7 yoshgacha                                                                                                                          |
| ...        |                                                                                                                                                |
| <b>169</b> | <b>Davlat ixtisoslashtirilgan MTT va qo'shimcha tipdagi Davlat MTT boshqaruv o'rganlarini belgilang.</b>                                       |
| A)         | Pedagogik kengash, kuzatuv kengash                                                                                                             |
| B)         | Pedagogik kengash                                                                                                                              |
| C)         | Ilk qadam                                                                                                                                      |
| D)         | Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari                                                               |
| ...        |                                                                                                                                                |
| <b>170</b> | <b>Kechayu kunduz faoliyat yuritadigan MTT da bitta guruhda ko'pi bilan nechta tarbiyalanuvchi tahsil olishi mumkun?</b>                       |
| A)         | 15 nafar                                                                                                                                       |
| B)         | 20 nafar                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C)         | 10 nafar                                                                                                                                                               |
| D)         | 25 nafar                                                                                                                                                               |
| ...        |                                                                                                                                                                        |
| <b>171</b> | <b>MTT da bitta xonada ko'pi bilan nechta qisqa muddatli guruh faoliyatini necha smenada tashkil etish mumkun?</b>                                                     |
| A)         | 3 ta qisqa muddatli 3 smenada                                                                                                                                          |
| B)         | 2 ta qisqa muddatli 2 smenada                                                                                                                                          |
| C)         | 1 ta qisqa muddatli 1 smenada                                                                                                                                          |
| D)         | 4 ta qisqa muddatli 4 smenada                                                                                                                                          |
| ...        |                                                                                                                                                                        |
| <b>172</b> | <b>Davlat MTT dagi qisqa muddatli guruhlarga necha yoshli tarbiyalanuvchilar qabul qilinadi?</b>                                                                       |
| A)         | 7 yoshli                                                                                                                                                               |
| B)         | 6 yoshli                                                                                                                                                               |
| C)         | 3 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalar                                                                                                                                  |
| D)         | 5 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalar                                                                                                                                  |
| ...        |                                                                                                                                                                        |
| <b>173</b> | <b>Davlat ixtisoslashtirilgan MTT larini tashkil etish uchun guruhlarning eng kam soni nechta tashkil etishi kerak?</b>                                                |
| A)         | 6 ta                                                                                                                                                                   |
| B)         | 4 ta                                                                                                                                                                   |
| C)         | 8 ta                                                                                                                                                                   |
| D)         | 5 ta                                                                                                                                                                   |
| ...        |                                                                                                                                                                        |
| <b>174</b> | <b>Vazirlar mahkamasining Maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risidagi N 391 qarori qachon qabul qilingan?</b> |
| A)         | 13.09.2018-yil                                                                                                                                                         |
| B)         | 13.07.2019-yil                                                                                                                                                         |
| C)         | 15.09.2019-yil                                                                                                                                                         |
| D)         | 13.05 2019-yil                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                        |
| <b>175</b> | <b>Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlari to'g'risidagi Nizom 391-sonli qarorning nechanchi ilovasida berilgan?</b>                        |
| A)         | 1-ilovasi                                                                                                                                                              |
| B)         | 2-ilovasi                                                                                                                                                              |
| C)         | 3-ilovasi                                                                                                                                                              |
| D)         | 4-ilovasi                                                                                                                                                              |
| ...        |                                                                                                                                                                        |
| <b>176</b> | <b>Maktabgacha ta'lim tashkiloti va bolalarning unda bo'lish vaqti ..... va Maktabgacha ta'lim qarori bilan belgilab qo'yiladi.</b>                                    |
| A)         | Nizomi                                                                                                                                                                 |
| B)         | Ustavi                                                                                                                                                                 |
| C)         | Yillik ish rejasi                                                                                                                                                      |
| D)         | Istiqbol rejasi                                                                                                                                                        |
| ...        |                                                                                                                                                                        |
| <b>177</b> | <b>Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlariga nechi yoshli bolalar qabul qilinadi?</b>                                                                                  |
| A)         | 4-5 yoshli bolalar                                                                                                                                                     |
| B)         | 3-4 yoshli bolalar                                                                                                                                                     |
| C)         | 3-7 yoshli bolalar                                                                                                                                                     |
| D)         | 6-7 yoshli bolalar                                                                                                                                                     |
| ...        |                                                                                                                                                                        |
| <b>178</b> | <b>Maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi qisqa muddatli guruhlar to'g'risidagi nizom 391-sonli qarorning nechanchi ilovasida berilgan?</b>                              |
| A)         | 1-ilovasi                                                                                                                                                              |
| B)         | 2-ilovasi                                                                                                                                                              |
| C)         | 3-ilovasi                                                                                                                                                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)         | 4-ilovasi                                                                                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>179</b> | <b>Maktabgacha ta'lim tizimida qaysi tipdagi tashkilot mavjud emas?</b>                                                                                                                                                           |
| A)         | Umimiy tipdagi MTT                                                                                                                                                                                                                |
| B)         | Ixtisoslashtirilgan tipdagi MTT                                                                                                                                                                                                   |
| C)         | Sanotorniy tipdagi MTT                                                                                                                                                                                                            |
| D)         | Aralash tipdagi                                                                                                                                                                                                                   |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>180</b> | <b>Autizm bilan 3 yoshdan katta tarbiyalanuvchilarga mo'ljallangan guruhlarda kami bilan ..... nafar ko'pi bilan..... tarbiyalanuvchi tarbiyalanishi mumkun?</b>                                                                  |
| A)         | 8/9                                                                                                                                                                                                                               |
| B)         | 9/10                                                                                                                                                                                                                              |
| C)         | 8/10                                                                                                                                                                                                                              |
| D)         | 7/9                                                                                                                                                                                                                               |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>181</b> | <b>«..... Maktabgacha ta'lim yuridik shaxs hisoblanib o'z mustaqil balansiga, o'z majburiyati bo'yicha ixtiyoridagi mol mulki bilan javob beradi, o'z nomi yozilgan muxr shtampiga ega bo'ladi.» Nuqtalar o'rnini to'ldiring.</b> |
| A)         | Davlat                                                                                                                                                                                                                            |
| B)         | Nodavlat                                                                                                                                                                                                                          |
| C)         | Ixtisoslashtirilgan                                                                                                                                                                                                               |
| D)         | Barcha javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                                           |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>182</b> | <b>Maktabgacha ta'lim tashkilotlari yo'nalishlariga qarab necha turli bo'ladi?</b>                                                                                                                                                |
| A)         | 5                                                                                                                                                                                                                                 |
| B)         | 4                                                                                                                                                                                                                                 |
| C)         | 6                                                                                                                                                                                                                                 |
| D)         | 7                                                                                                                                                                                                                                 |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>183</b> | <b>Bola shaxsini maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim tarbiyasiga qo'yiladigan Davlat talablariga muvofiq sog'lom va yetuk, maktabda o'qishga tayyorlash -bu?</b>                                                                  |
| A)         | MTT vazifasi                                                                                                                                                                                                                      |
| B)         | MTT mazmuning mohiyati                                                                                                                                                                                                            |
| C)         | MTT maqsadi                                                                                                                                                                                                                       |
| D)         | MTT asosi                                                                                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>184</b> | <b>Maktabgacha ta'limning asosiy ikkita modellari qaysi javobda to'g'ri berilgan?</b>                                                                                                                                             |
| A)         | Ta'limiy va Tashkiliy                                                                                                                                                                                                             |
| B)         | Ditaktik va Metodik                                                                                                                                                                                                               |
| C)         | Tarbiyaviy va Metodik                                                                                                                                                                                                             |
| D)         | Tashkiliy va Metodik                                                                                                                                                                                                              |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>185</b> | <b>Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kim tomonidan oilalarga ko'rsatadigan ijtimoiy-pedagogik yordamchi 3 asosiy xususiyati [ ta'limiy, psixologik, vositachilik]ga ega bo'ladi?</b>                                             |
| A)         | Uslubchi                                                                                                                                                                                                                          |
| B)         | Enaga                                                                                                                                                                                                                             |
| C)         | direktor                                                                                                                                                                                                                          |
| D)         | Tarbiyachi                                                                                                                                                                                                                        |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>186</b> | <b>Yosh avlodning tarbiyasi asosan .....</b>                                                                                                                                                                                      |
| A)         | Bog'chaning ishi                                                                                                                                                                                                                  |
| B)         | Ota onaning ishi                                                                                                                                                                                                                  |
| C)         | Maktabning ishi                                                                                                                                                                                                                   |
| D)         | Umumxalq ishi                                                                                                                                                                                                                     |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>187</b> | <b>Ped. kengashlar yiliga necha martta o'tkaziladi?</b>                                                                                                                                                                           |

|            |                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)         | 3 marta                                                                                                |
| B)         | 2 marta                                                                                                |
| C)         | 4 marta                                                                                                |
| D)         | 5 marta                                                                                                |
| ...        |                                                                                                        |
| <b>188</b> | <b>Pedagogni yangi bosqichga ko'taradigan, kerakli maqsadga erishishga yordam beradigan shaxs bu –</b> |
| A)         | Kouching                                                                                               |
| B)         | Metodist                                                                                               |
| C)         | Koucher                                                                                                |
| D)         | Tarbiyachi                                                                                             |
| ...        |                                                                                                        |
| <b>189</b> | <b>Nazariy seminar o'quv yilining qaysi qismida o'tkaziladi?</b>                                       |
| A)         | 2-yarim yillikda                                                                                       |
| B)         | Yil davomida                                                                                           |
| C)         | 1- yarim yillikda                                                                                      |
| D)         | Yozgi sog'lomlashtirish davrida                                                                        |
| ...        |                                                                                                        |
| <b>190</b> | <b>DMTTLarda pedagogik kouching faoliyatini tashkil etish tartibi qaysi buyruqda belgilangan?</b>      |
| A)         | PQ – 2707 son                                                                                          |
| B)         | VM391 - son                                                                                            |
| C)         | 128 – son                                                                                              |
| D)         | PQ – 3305 son                                                                                          |
| ...        |                                                                                                        |
| <b>191</b> | <b>Ixtisoslashtirilgan MTT larga qanday bolalar borishadi?</b>                                         |
| A)         | Sog'lom bolalar                                                                                        |
| B)         | Nogiron bolalar                                                                                        |
| C)         | Nuqsoni bor, nogironligi bor, alohida e'tiborga molik bolalar                                          |
| D)         | Aralash nuqsonli bolalar                                                                               |
| ...        |                                                                                                        |
| <b>192</b> | <b>MTTLarda o'qitish qaysi tilda olib boriladi?</b>                                                    |
| A)         | Davlat tilida                                                                                          |
| B)         | O'zbek tilida                                                                                          |
| C)         | O'zbek va rus tillarida                                                                                |
| D)         | Davlat tilida yoki qonunga mos boshqa tillarda                                                         |
| ...        |                                                                                                        |
| <b>193</b> | <b>MTT ish vaqti tartibi kim tomonida belgilanadi?</b>                                                 |
| A)         | Ta'lim sifatini nazorat inspeksiyasi                                                                   |
| B)         | 391 – son qarori bilan                                                                                 |
| C)         | MTT ustavi va qarori bilan                                                                             |
| D)         | Mahalliy hokimliklar hamda MTT ustavi va qarori bilan                                                  |
| ...        |                                                                                                        |
| <b>194</b> | <b>Umumiy ishlab chiqish yig'ilishlari yiliga necha marta o'tkaziladi?</b>                             |
| A)         | 4 marta                                                                                                |
| B)         | 3 marta                                                                                                |
| C)         | 2 marta                                                                                                |
| D)         | 4 marta                                                                                                |
| ...        |                                                                                                        |
| <b>195</b> | <b>MTTLarda qanday nazorat turlari bor?</b>                                                            |
| A)         | Qiyosiy, ko'rgazmali, mavzuli                                                                          |
| B)         | Mavzuli, frontal, oylik                                                                                |
| C)         | Mavzuli, qiyosiy, frontal                                                                              |
| D)         | Mavzuli, ko'rgazmali, mavzuli                                                                          |
| ...        |                                                                                                        |
| <b>196</b> | <b>Davlat MTTlarda qo'shimcha pullik mashg'ulotarga ruxsat bormi?</b>                                  |



|            |                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)         | Mahalliy hokimliklar ruhsati bilan                                                                                          |
| B)         | Asosiy mashg'ulotlardan tashqari tashkil etiladi                                                                            |
| C)         | Mudiraning buyrug'i bilan                                                                                                   |
| D)         | Pullik mashg'ulotlar tashkil etilishi mumkin emas                                                                           |
| ...        |                                                                                                                             |
| <b>197</b> | <b>Pedagogik kengashlarda kim kotiba bo'la oladi?</b>                                                                       |
| A)         | Metodist                                                                                                                    |
| B)         | Tarbiyachi                                                                                                                  |
| C)         | Hamshira                                                                                                                    |
| D)         | Boshqaruv hodimi bo'lmagan pedagog hodim                                                                                    |
| ...        |                                                                                                                             |
| <b>198</b> | <b>Davlat mtt dagi qisqa muddatli guruhlar qanday shtat birliklari belgilanadi?</b>                                         |
| A)         | 1 ta guruh un - 0,5 birlik tarbiyachi, 0,5 yordamchi tarbiyachi<br>2 ta guruh un – 0,25 hamshira, 0,25 musiqa rahbari       |
| B)         | 1 ta guruh un – 0,5 tarbiyachi, 0,5 yor, tarbiyachi<br>2 ta guruh un- 0,5 hamshira, 0,25 psixolog                           |
| C)         | 1ta guruh un – 0,5 tarbiyachi, 0,25 yor. Tarbiyachi<br>2ta guruh un - 0,25 hamshira, 0,25 til o'qituvchisi                  |
| D)         | 1ta guruh un – 0,5 tarbiyachi, 0,25 yor. Tarbiyachi<br>2ta guruh un - 0,25 hamshira, 0,25 jismoniy tarbiya yo'riqchisi      |
| ...        |                                                                                                                             |
| <b>199</b> | <b>Kechki, dam olish va bayram kunilarida tashkil etiladigan guruhda bolalar soni nechta bo'lishi kerak?</b>                |
| A)         | ko'pi bilan 15 ta                                                                                                           |
| B)         | ko'pi bilan 18 ta                                                                                                           |
| C)         | ko'pi bilan 20 ta                                                                                                           |
| D)         | ko'pi bilan 25 ta                                                                                                           |
| ...        |                                                                                                                             |
| <b>200</b> | <b>Psixik yoki jismoniy rivojlanishida nuqsonlari bo'lgan bolalarga qanday tamoyillar asosida ta'lim –tarbiya beriladi?</b> |
| A)         | Ta'limning korreksion yo'naltirilganligi, toifalangan yondashuv asosida                                                     |
| B)         | ijtimoiy moslashuv, ta'limning maxsus metodologiyasi asosida                                                                |
| C)         | a va b javoblar to'g'ri                                                                                                     |
| D)         | Moslashuvchan korreksion yo'nalish asosida                                                                                  |

## 2. Maktabgacha pedagogika

|          |                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Bola shaxsini rivojlantirishda qaysi omillar koproq ta'sir etadi</b> |
| A)       | Tarbiya. Ta'lim. Suxbat                                                 |
| B)       | Muxit.irsiyat. tarbiya                                                  |
| C)       | Mashg'ulotlar.tarbiya. ota-ona.                                         |
| D)       | Suxbat. oyin. Ta'sir etish.                                             |
| ...      |                                                                         |
| <b>2</b> | <b>Oyin turlari nechaga bolinadi</b>                                    |
| A)       | 2 ta Qoidali. Ijodiy ...                                                |
| B)       | 3 ta Xarakattli. Syjetli. Ijodiy.                                       |
| C)       | 4 ta Turkumli. Harakatli.Rolli Ermak                                    |
| D)       | 1ta Turkumli                                                            |
| ...      |                                                                         |
| <b>3</b> | <b>Tarbiyachi qanday nutq madaniyatiga ega bolishi kerak</b>            |
| A)       | Nutqni ravonligi. Sofligi. Ifodaliligi                                  |
| B)       | Nutqi jarangdor. Yoqimli                                                |
| C)       | Nutqi aniq va yoqimli                                                   |
| D)       | Nutqi ravon sozga boy                                                   |
| ...      |                                                                         |
| <b>4</b> | <b>Pedagogika sozini ma'nosini ayting.</b>                              |

|           |                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)        | Lotin tilidan 'bola yetaklayman'                                                                          |
| B)        | Lotin tilidan "ota-ona ustoz" degani                                                                      |
| C)        | Lotin tilidan 'tarbiyalayman'                                                                             |
| D)        | Lotin tilidan "ustoz ortidan" egani                                                                       |
| ...       |                                                                                                           |
| <b>5</b>  | <b>Uch yoshli bolani soz zaxirasi qancha</b>                                                              |
| A)        | 1200-1500ta                                                                                               |
| B)        | 1500-1700ta                                                                                               |
| C)        | 2000-2500ta                                                                                               |
| D)        | 800-1000ta                                                                                                |
| ...       |                                                                                                           |
| <b>6</b>  | <b>Estetik tarbiyani maqsadi bu .....</b>                                                                 |
| A)        | Sanatdagi, tabiatdagi, hayotdagi gozallikni kora olish                                                    |
| B)        | Kinodagi, teatrdagi gozallikni kora olish                                                                 |
| C)        | Jamiyatdagi oiladagi gozallikni kora olish                                                                |
| D)        | San'atdagi jamiyatdagi gozallikni kora olish                                                              |
| ...       |                                                                                                           |
| <b>7</b>  | <b>Maktabgacha ta'lim tashkilotidagi tabiyat markazlarida bolalar</b>                                     |
| A)        | Kuzatadi bilim oladi                                                                                      |
| B)        | Bilim oladi, mehnat qiladi                                                                                |
| C)        | Tarbiyachi rahbarligida organadi bilim oladi                                                              |
| D)        | Tarbiyachi bilan osimlik va xayvoniarni kuzatadi, pararish qiladi                                         |
| ...       |                                                                                                           |
| <b>8</b>  | <b>Ekologiya'- sozini ma'nosini ayting.</b>                                                               |
| A)        | Lotincha- uy makon organizm                                                                               |
| B)        | Fransuzcha-yashash fazo makon                                                                             |
| C)        | Grekcha-uy makon organizm larni yashash joyi.                                                             |
| D)        | Ingilizcha- yashash organizm tabiat                                                                       |
| ...       |                                                                                                           |
| <b>9</b>  | <b>"Iqtisod deb pul va mol kabi ne'matlarni qadrini bilmakka aytulur"-fikri qaysi faylasufga tegishli</b> |
| A)        | Abdulla Ayloniyy.                                                                                         |
| B)        | Abdulla Qodiriy.                                                                                          |
| C)        | Abu Nosir Farobiy                                                                                         |
| D)        | Alisher Navoiy.                                                                                           |
| ...       |                                                                                                           |
| <b>10</b> | <b>Iqtisodiy ta'rbiya bolalarda qaysi qobiliyatni shakillantiradi.</b>                                    |
| A)        | Tejamkorlik, ish bilarmonlik                                                                              |
| B)        | Tejamkorlik, sarf-xarajat, isrof qilmaslik ...                                                            |
| C)        | Tejamkorlik xarajat xisob-kit                                                                             |
| D)        | Tejamkorlik xisob-kitob                                                                                   |
| ...       |                                                                                                           |
| <b>11</b> | <b>Tarbiyaga ta'sir etuvchi ichki, tashqi ta'sirlar nima deb ataladi</b>                                  |
| A)        | Omillar                                                                                                   |
| B)        | Faoliyat                                                                                                  |
| C)        | Tarbiya berish                                                                                            |
| D)        | Ta'sir etish                                                                                              |
| ...       |                                                                                                           |
| <b>12</b> | <b>Oyin bolalarda qanday tuyguni rivojlantiradi</b>                                                       |
| A)        | Jamoatchilik, ortoglik, burch xissi                                                                       |
| B)        | Jamoatchilik, totuvlik, bagri kengli                                                                      |
| C)        | Totuvlik dostlik                                                                                          |
| D)        | Dostlik ortoglik totuvlik.                                                                                |
| ...       |                                                                                                           |

|           |                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13</b> | <b>Guv-guv uchar bolari Duv-duv uchar bolari.sherini muallifi kim.</b>                                                        |
| A)        | Anbar Obidjon                                                                                                                 |
| B)        | Q Muxammadiy                                                                                                                  |
| C)        | Abdulla Oripov                                                                                                                |
| D)        | Tolan Nizom                                                                                                                   |
| ...       |                                                                                                                               |
| <b>14</b> | <b>Bolalar oyinchoqlariga qanday talablar qoyilgan.</b>                                                                       |
| A)        | Pedagogik talab,gigienik talab, badiiy talab.                                                                                 |
| B)        | Psixologik talab, pedagogik talab, badiiy talab.                                                                              |
| C)        | Estetik talab, pedagogik talab, psixologik talab.                                                                             |
| D)        | Bolalar oyinchoqlariga qanday talablar qoyilgan.                                                                              |
| ...       |                                                                                                                               |
| <b>15</b> | <b>O‘zbekiston Respublikasi BMTning “Bola huquqlari to‘g‘risida”gi konvensiyasiga qachon qo‘shilgan?</b>                      |
| A)        | 1992 yil 9 dekabr                                                                                                             |
| B)        | 1992 yil 21dekabr                                                                                                             |
| C)        | 1992 yil 7 dekabr                                                                                                             |
| D)        | 1992 yil 19 dekabr.                                                                                                           |
| ...       |                                                                                                                               |
| <b>16</b> | <b>“Konstitutsiya” atamasi qaysi tildan olingan va qanday ma’noni anglatadi?</b>                                              |
| A)        | Lotin tilidan olingan va o’rnatish, belgilash ma’nosini bildiradi.                                                            |
| B)        | Ispan tilidan olingan va belgilangan ma’nosini beradi                                                                         |
| C)        | Ingliz tilidan olingan va bajarmoq, belgilamoq ma’nosini beradi.                                                              |
| D)        | Fransuz tilidan olingan va o’rnatmoq, bajarmoq ma’nosini beradi                                                               |
| ...       |                                                                                                                               |
| <b>17</b> | <b>Tarbiyachi shaxsiga qo‘yilgan talablar qaysilar</b>                                                                        |
| A)        | Tarbiyachi bilimli, o‘qimishli bo‘lishi kerak, o‘z kasbini sevishi kerak.                                                     |
| B)        | Tarbiyachi bilimli,tabiat va jamiatning qonunyatlarini, bola ruhiyati va fiziologiyasi va yosh xususiyatlarini bilishi kerak. |
| C)        | Tarbiyachi bolalarni yaxshi ko‘rishi kerak, bilimli o‘lishi.                                                                  |
| D)        | Tarbiyachining nutqi ravon bo‘lishi kerak. Ota-onalar va jamoa bilan ishlashi                                                 |
| ...       |                                                                                                                               |
| <b>18</b> | <b>Mahorat – nima</b>                                                                                                         |
| A)        | bu yuqori va yuksalib boruvchi tarbiya va o‘qitish san’atidan iborat.                                                         |
| B)        | egallagan bilim                                                                                                               |
| C)        | oqitishni avtomatlashuvi                                                                                                      |
| D)        | Ijodiy faoliyat                                                                                                               |
| ...       |                                                                                                                               |
| <b>19</b> | <b>Мотив- n i m a</b>                                                                                                         |
| A)        | insonni o‘qishga yoki muayyan harakatlarni bajarishga undovchi turlb sabablar yig‘indisi;                                     |
| B)        | Insonning ruhiy va aqliy olamini ifodalovchi tushuncha                                                                        |
| C)        | Kishilarning ongini, bilimini, madaniyatini oshirishga qaratilgan ta'lim-tarbiya                                              |
| D)        | Shaxst xatti-harakatini tartibga soluvchi xulq-atvor mezonlari yig‘indisi                                                     |
| ...       |                                                                                                                               |
| <b>20</b> | <b>Pedagog odobi deganda nimani tushunasiz?.</b>                                                                              |
| A)        | O‘qitishning maqsad va vazifalariga erishish yo‘li                                                                            |
| B)        | Pedagog odobi eng avvalo, tarbiyachi va tarbiyalanuvchilarning o‘zaro munosabatlarida namoyon bo‘ladi.                        |
| C)        | Yirik hajmdagi o‘quv materialini og‘zaki bayon qilish shakli                                                                  |
| D)        | Kishining pedagogik faoliyatga yaroqliligi                                                                                    |
| ...       |                                                                                                                               |
| <b>21</b> | <b>Pedagogik nazokat nima?</b>                                                                                                |
| A)        | Qo‘yilgan maqsadni yaxshi amalga oshirish jarayoni                                                                            |
| B)        | Pedagogik nazokat tarbiyachining tarbiyalanuvchilar bilan o‘zaro munosabatini tashkil qilish vositasi                         |

|           |                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C)        | Ta'lim va tarbiya jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash                                                                                             |
| D)        | O'quv jarayonining tashkil etilishi va o'tib borishini ta'minlaydigan xilma-xil o'quv jixozlari                                                                        |
| ...       |                                                                                                                                                                        |
| <b>22</b> | <b>Innovatsiya deganda nimani tushunasiz?</b>                                                                                                                          |
| A)        | Innovatsiya (inglizcha innovation) - yangilik kiritish, yangilanish, nimanidir o'zgartirish demakdir                                                                   |
| B)        | San'at va mahorat                                                                                                                                                      |
| C)        | Tarbiyachining o'z xatti-harakatlarini boshqarishga aytiladi                                                                                                           |
| D)        | Yirik hajmdagi o'quv materialini og'zaki bayon qilish shakli                                                                                                           |
| ...       |                                                                                                                                                                        |
| <b>23</b> | <b>Innovatsion faoliyatga deganda nimani tushunasiz?</b>                                                                                                               |
| A)        | Kishining maqsadga erishishidagi qoidalar majmui                                                                                                                       |
| B)        | Innovatsiga asoslangan pedagogik yondashuvlarni yangiliklarni yaratish, tatbiq etish va ulardan foydalanishning yaxlit, maqsadga yo'naltirilgan faoliyatga aylanishini |
| C)        | Qo'yilgan maqsadni yaxshi amalga oshirish jarayoni                                                                                                                     |
| D)        | Qat'iy ketma – ketlikka va tizimga rioya qilish                                                                                                                        |
| ...       |                                                                                                                                                                        |
| <b>24</b> | <b>Kun tartibi nima?</b>                                                                                                                                               |
| A)        | MTTda bir kunlik faoliyat tartibi                                                                                                                                      |
| B)        | ovqatlanish tartibi                                                                                                                                                    |
| C)        | uyqu vaqti                                                                                                                                                             |
| D)        | uylariga kuzatish                                                                                                                                                      |
| ...       |                                                                                                                                                                        |
| <b>25</b> | <b>Maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashda qaysi faoliyat turlaridan foydalaniladi?</b>                                                                           |
| A)        | ekskursiya orqali                                                                                                                                                      |
| B)        | o'yin, mehnat, o'quv, muloqot, sport                                                                                                                                   |
| C)        | mashg'ulot orqali                                                                                                                                                      |
| D)        | sayr orqali                                                                                                                                                            |
| ...       |                                                                                                                                                                        |
| <b>26</b> | <b>Bolalar hayotining kun tartibiga nimalar kiradi?</b>                                                                                                                |
| A)        | uyqu, ovqatlanish                                                                                                                                                      |
| B)        | bedor yurish, uxlash, ovqatlanish, faoliyat turlarining almashib turishi                                                                                               |
| C)        | jismoniy mashqlar, harakat faolligi                                                                                                                                    |
| D)        | Ovqatlanish, uhlash, dam olish                                                                                                                                         |
| ...       |                                                                                                                                                                        |
| <b>27</b> | <b>Tarbiyachi qachon bolalarga ta'sir ko'rsata oladi?</b>                                                                                                              |
| A)        | kundalik hayotda, o'yinlarda                                                                                                                                           |
| B)        | mashg'ulotlarda, birgalikdagi mehnat faoliyatida                                                                                                                       |
| C)        | bolalar bilan muloqatda                                                                                                                                                |
| D)        | hamma javoblar to'g'ri                                                                                                                                                 |
| ...       |                                                                                                                                                                        |
| <b>28</b> | <b>O'zbekiston Respublikasida murabbiy-o'qituvchilarning erishgan yutuqlarini taqdirlash uchun qanday unvonlar ta'sis etilgan?</b>                                     |
| A)        | “Katta o'qituvchi”                                                                                                                                                     |
| B)        | “Metodist o'qituvchi”                                                                                                                                                  |
| C)        | Metodist-tarbiya chi                                                                                                                                                   |
| D)        | hamma javoblar to'g'ri                                                                                                                                                 |
| ...       |                                                                                                                                                                        |
| <b>29</b> | <b>Jismoniy madaniyat tushunchasi nima?</b>                                                                                                                            |
| A)        | Mehnat va turmushdagi batartiblik, ozodalik, chiniqtirish, jismoniy mashqlar                                                                                           |
| B)        | Shaxsiy gigiyenaga rioya qilish                                                                                                                                        |
| C)        | Ovqatlantirish.                                                                                                                                                        |
| D)        | Kun tartibiga rioya qilish                                                                                                                                             |
| ...       |                                                                                                                                                                        |

|           |                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>30</b> | <b>Maktabgacha yoshdagi bolalarga aqliy tarbiya berish vazifalari qaysilar?</b>                                    |
| A)        | bolalarda tabiat va jamiyat to'g'risidagi bilimlar sistemasini, ilmiy dunyoqarashini shakllantirish                |
| B)        | bilishga doir ruhiy jarayonlarni rivojlantirish                                                                    |
| C)        | bilishga qiziqish va aqliy qobiliyatlarni, aqliy ko'nikma va malakalarni, aqliy mehnat madaniyatini rivojlantirish |
| D)        | hamma javoblar to'g'ri                                                                                             |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>31</b> | <b>Mashg'ulot qanday tuzilishga ega?</b>                                                                           |
| A)        | mashg'ulotning maqsadi, yakuni                                                                                     |
| B)        | bolalarni uyushtirish, asosiy qism, yakunlovchi qism                                                               |
| C)        | mashg'ulotning borishi                                                                                             |
| D)        | hamma javoblar to'g'ri                                                                                             |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>32</b> | <b>Didaktik maqsadga ko'ra mashg'ulot turlarini ko'rsating?</b>                                                    |
| A)        | bolalarga yangi bilim beruvchi                                                                                     |
| B)        | bolalar bilimlarini tekshiruvchi-sinovchi                                                                          |
| C)        | mujassam, komplekslan                                                                                              |
| D)        | hamma javoblar to'g'ri                                                                                             |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>33</b> | <b>Sensor tarbiyaning asosiy usuli nima?</b>                                                                       |
| A)        | tekshirish                                                                                                         |
| B)        | so'zlash                                                                                                           |
| C)        | ko'rsatish                                                                                                         |
| D)        | tushuntirish                                                                                                       |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>34</b> | <b>Sensor tarbiyaning vazifalari qaysilar?</b>                                                                     |
| A)        | bolalarda perseptiv harakatlarni shakllantirish                                                                    |
| B)        | sensor etalonlar sistemasini shakllantirish                                                                        |
| C)        | perseptiv harakatlardan, etalonlar sistemasidan amaliy faoliyatda mustaqil foydalanish                             |
| D)        | hamma javoblar to'g'ri                                                                                             |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>35</b> | <b>Sensor tarbiya qaysi tarbiyalarning asosi hisoblanadi</b>                                                       |
| A)        | aqliy, estetik, jismoniy, mehnat                                                                                   |
| B)        | axloqiy, huquqiy                                                                                                   |
| C)        | iqtisodiy, axloqiy                                                                                                 |
| D)        | ekologik, aqliy                                                                                                    |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>36</b> | <b>Sensor so'zi nimani anglatadi?</b>                                                                              |
| A)        | sezgi, tuyg'u                                                                                                      |
| B)        | sezish qobiliyati                                                                                                  |
| C)        | idrok                                                                                                              |
| D)        | hamma javoblar to'g'ri                                                                                             |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>37</b> | <b>Axloqiy tarbiyaning asosiy vositalari qaysilar?</b>                                                             |
| A)        | axloqiy ong                                                                                                        |
| B)        | madaniy xulq-atvor                                                                                                 |
| C)        | axloqiy his-tuyg'ular                                                                                              |
| D)        | bayramlar, ijtimoiy hayot voqealari, bolalar badiiy adabiyoti, musiqa, tasviriy san'at, radio, televideniye.       |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>38</b> | <b>Bolalar jamoasi necha kishidan iborat bo'ladi?</b>                                                              |
| A)        | 6-8 kishidan                                                                                                       |
| B)        | 2-3 kishidan                                                                                                       |
| C)        | 15 kishidan                                                                                                        |

|           |                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)        | 20 kishidan                                                                                                   |
| ...       |                                                                                                               |
| <b>39</b> | <b>Qanday axloqiy sifatlar bolalarda shakllantiriladi?</b>                                                    |
| A)        | mehribonlik                                                                                                   |
| B)        | odoblilik                                                                                                     |
| C)        | insonparvarlik, kamtarlik, to'g'rilik, halollik, quvnoqlik                                                    |
| D)        | madaniy gigiyenik malakalar                                                                                   |
| ...       |                                                                                                               |
| <b>40</b> | <b>Bolaning injiqligiga nima sabab bo'ladi?</b>                                                               |
| A)        | bolaning biror narsadan noroziligi                                                                            |
| B)        | bolaning kasalligi                                                                                            |
| C)        | «kun tartibining noto'g'ri tuzilganligi                                                                       |
| D)        | hamma javoblar to'g'ri                                                                                        |
| ...       |                                                                                                               |
| <b>41</b> | <b>“Badiiy tarbiya”- bu ..</b>                                                                                |
| A)        | san'at vositalari bilan tarbiyalash ...                                                                       |
| B)        | idrok orqali tarbiyalash                                                                                      |
| C)        | estetik ehtiyoj                                                                                               |
| D)        | estetik idrok                                                                                                 |
| ...       |                                                                                                               |
| <b>42</b> | <b>Maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik jihatdan tarbiyalashning vositalari bu „,</b>                       |
| A)        | Tevarak atrofdan olgan taassurotlari                                                                          |
| B)        | Bolalar uchun yozilgan asarlari                                                                               |
| C)        | bolalarning tasviriy faoliyatlari, bayraml'ar, tevarak-atrofdan olingan taassurotlar, tabiat, san'at asarlari |
| D)        | O'z-o'ziga xizmat qilish,                                                                                     |
| ...       |                                                                                                               |
| <b>43</b> | <b>Maktabgacha yoshdagi bolalar qanday mehnat turlariga jalb qilinadi?</b>                                    |
| A)        | Kattalar mehnati bilan tanishtirish                                                                           |
| B)        | O'z-o'ziga xizmat qilish, xo'jalik-maishiy mehnat, tabiatdagi mehnat, qo'l mehnati                            |
| C)        | Bolalarni kattalar bilan birgalikdagi mehnati                                                                 |
| D)        | Tabiat qo'ynidagi mehnat                                                                                      |
| ...       |                                                                                                               |
| <b>44</b> | <b>Mehnat jarayonini rejalashtirish nimalarni o'z ichiga oladi?</b>                                           |
| A)        | Mehnat malakasini o'rgatish, mehnat faoliyati sabablarini shakllantirish                                      |
| B)        | Mehnat faoliyati uchun kerakli ish qurollarini tayyorlab olish                                                |
| C)        | Natijani aniqlab olish, ish joyini yig'ib qo'yish                                                             |
| D)        | Maqsadni aniq qo'yish                                                                                         |
| ...       |                                                                                                               |
| <b>45</b> | <b>Mashg'ulotga tayyorgarlik bo'yicha qaysi guruhdan navbatchilik o'tiladi?</b>                               |
| A)        | Tayyorlov guruhidan                                                                                           |
| B)        | 0 'rta guruhdan                                                                                               |
| C)        | Kichik guruhdan                                                                                               |
| D)        | Katta guruhdan                                                                                                |
| ...       |                                                                                                               |
| <b>46</b> | <b>Demokratik huquq va erkinliklar nima bilan himoya qilinadi?</b>                                            |
| A)        | Prezident farmonlari bilan                                                                                    |
| B)        | Qonun va qarorlar bilan                                                                                       |
| C)        | Konstitutsiya va qonunlar bilan                                                                               |
| D)        | Konstitutsiya bilan.                                                                                          |
| ...       |                                                                                                               |
| <b>47</b> | <b>O'zbekiston Respublikasi tuzilish jihatidan qanday davlat?</b>                                             |
| A)        | Unitar                                                                                                        |
| B)        | Konfederativ                                                                                                  |
| C)        | Respublika                                                                                                    |

|           |                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)        | Suveren                                                                                                                                     |
| ...       |                                                                                                                                             |
| <b>48</b> | <b>Sayr vaqtida bolalar tarbiyachi rahbarligida qanday vazifalarni bajaradilar?</b>                                                         |
| A)        | o'simliklarni sug'oradilar, yerni yumshatadilar, ko'chatlar ekadilar                                                                        |
| B)        | rasmlar ko'radi, suhbat qiladi. muloqot qiladilar                                                                                           |
| C)        | Ekalogik bilimlarni oshiradilar, tabiatni sevishni o'rganadi.                                                                               |
| D)        | Tevarak atrof haqidagi bilimlarni oshiradilar.                                                                                              |
| ...       |                                                                                                                                             |
| <b>49</b> | <b>O'yin MTTlarda qaysi paytlarda o'tkaziladi?</b>                                                                                          |
| A)        | ertalab nonushtagacha, nonushtadan keyin, mashg'ulot o'rtasida, uyqudan keyin, sayr vaqtida                                                 |
| B)        | Ertalabki soatlarda mashg'ulot paytigacha                                                                                                   |
| C)        | Mashg'ulotdan keyin, jamoani shakllantirish uchun                                                                                           |
| D)        | Sayr vaqtida bolalarnidagi ziyraklikni rivojlantirish uchun                                                                                 |
| ...       |                                                                                                                                             |
| <b>50</b> | <b>Ta'lim mazmuni deganda nimani tushunasiz?</b>                                                                                            |
| A)        | davlat ta'lim standarti                                                                                                                     |
| B)        | o'quv rejasi, dasturlar, darsliklar                                                                                                         |
| C)        | yuqoridagilarning barchasi to'g'ri                                                                                                          |
| D)        | Dasturlar, metodik qo'llanmalar                                                                                                             |
| ...       |                                                                                                                                             |
| <b>51</b> | <b>"Didaktika"termini yunoncha "didaktikos"degan so'zdan olingan bo'lib qanday ma'noni anglatadi?</b>                                       |
| A)        | O'qituvchi va ta'lim oluvchi                                                                                                                |
| B)        | ta'lim berish va o'qitish                                                                                                                   |
| C)        | talim oluvchi                                                                                                                               |
| D)        | talim beruvchi, o'rgatuvchi.                                                                                                                |
| ...       |                                                                                                                                             |
| <b>52</b> | <b>"Buyuk didaktika" asarini kim yozgan?</b>                                                                                                |
| A)        | Suqrot                                                                                                                                      |
| B)        | Komenskiy                                                                                                                                   |
| C)        | Arastu                                                                                                                                      |
| D)        | Abdulla Avlonity                                                                                                                            |
| ...       |                                                                                                                                             |
| <b>53</b> | <b>Qaysi maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Ilk qadam" davlat dasturi qo'llanishi shart?</b>                                               |
| A)        | davlat MTTlarida                                                                                                                            |
| B)        | nodavlat MTTlarida                                                                                                                          |
| C)        | DXSHlarda                                                                                                                                   |
| D)        | barcha javob to'g'ri                                                                                                                        |
| ...       |                                                                                                                                             |
| <b>54</b> | <b>Integratsiya nima</b>                                                                                                                    |
| A)        | bolaning tarbiya va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik                                                 |
| B)        | bolaning tarbiyasidagi ijobiy omillar                                                                                                       |
| C)        | bolani imkoniyatlaridan kelib chiqqan holda talim tarbiya berishni ta'minlovchi jarayon                                                     |
| D)        | Bola tarbiyasiga oid eng so'ngi yutuqlar.                                                                                                   |
| ...       |                                                                                                                                             |
| <b>55</b> | <b>MTM bilan maktab o'rtasidagi aloqa shakllari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?</b>                                                     |
| A)        | Bolalar muassasasi bilan maktabning pedagogik jamoasi o'rtasidagi aloqa MTT bolalari va barcha o'qituvchilarini bir-biriga yaqinlashtirish. |
| B)        | MTT xodimlari bilan maktab xodimlarini hamkorligi.                                                                                          |
| C)        | Oila bilan MTThamkorligi                                                                                                                    |
| D)        | Oila bilan maktab hamkorligi                                                                                                                |
| ...       |                                                                                                                                             |
| <b>56</b> | <b>MTT bilan maktab o'rtasidagi aloqa nechta yo'nalishda olib boriladi?</b>                                                                 |
| A)        | 5 ta                                                                                                                                        |
| B)        | 2 ta                                                                                                                                        |

|           |                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C)        | 1 ta                                                                                                               |
| D)        | 4 ta                                                                                                               |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>57</b> | <b>Tayyorlov guruhi bolalarini maktab ta'limiga tayyorlashda qanday ishlar amalga oshirimyladi?</b>                |
| A)        | o'yin asosiy faoliyat turiga aylanadi                                                                              |
| B)        | bolani psixologik jihatdan maktab ta'limiga tayyorlaydi.                                                           |
| C)        | mashg'ulolar o'tkaziladi, sayrlar tashkil etiladi.                                                                 |
| D)        | bolalardagi mustaqillikka e'tibor qaratiladi.                                                                      |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>58</b> | <b>Tayyorlov guruhi bolalarini maktab ta'limiga tayyorlashda qanday qobiliyatlarni shakllantirish zarur?</b>       |
| A)        | ijodiy qobiliyatlar                                                                                                |
| B)        | sensor qobiliyatlar                                                                                                |
| C)        | mustaqillik va tashkilotchilik                                                                                     |
| D)        | perseptiv qobiliyatlar                                                                                             |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>59</b> | <b>MTM tarbiyachisi tayyorlov guruhidagi bolalarni yiliga necha marta maktabga ekskursiya uyushtirishi mumkin?</b> |
| A)        | 3marta                                                                                                             |
| B)        | 5marta                                                                                                             |
| C)        | 4marta                                                                                                             |
| D)        | 2marta                                                                                                             |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>60</b> | <b>Tarbiyalanuvchining ko'z va mashg'ulot stoli orasidagi masofa qancha bo'lishi kerak?</b>                        |
| A)        | 30–35 sm                                                                                                           |
| B)        | 33–35 sm                                                                                                           |
| C)        | 25-30 sm                                                                                                           |
| D)        | 35-45 sm                                                                                                           |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>61</b> | <b>Nodavlat MTMsida 5 kunlik ish haftasi uchun necha soatli ish tartibi joriy etiladi?</b>                         |
| A)        | 12; 10,5; 9; 4 soatli                                                                                              |
| B)        | 12, 4, 6, soatli                                                                                                   |
| C)        | 10, 9,4 soatli                                                                                                     |
| D)        | 10, 9, 12, 4 soatli                                                                                                |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>62</b> | <b>MTTda bolalarni maktabga tayyorlash necha bosqichda olib</b>                                                    |
| A)        | 2 bosqichda....                                                                                                    |
| B)        | 3 bosqichda                                                                                                        |
| C)        | 1 bosqichda                                                                                                        |
| D)        | 4 bosqichda                                                                                                        |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>63</b> | <b>Estetik tarbiyaning maqsadi -bu</b>                                                                             |
| A)        | Bolalarda go'zallikni ko'ra olish, his qilish, tushunish va yaratish ko'nikmalarini shakllantirish                 |
| B)        | Badiiy didni, go'zallikni baholash qobiliyatini tarbiyalash                                                        |
| C)        | Bolaning voqelikka estetik munosabatini shakllantirish                                                             |
| D)        | Estetik tarbiya va badiiy ta'limning hamma uchun umumiyliigi                                                       |
| ...       |                                                                                                                    |
| <b>64</b> | <b>Texnologiya so'zining ma'nosi...</b>                                                                            |
| A)        | Yunoncha mahorat, san'at                                                                                           |
| B)        | Fransuzcha yangilik, xabar                                                                                         |
| C)        | Yunoncha qobiliyat, san'at                                                                                         |
| D)        | Inglizcha mahorat, bilim                                                                                           |
| ...       |                                                                                                                    |



|           |                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>65</b> | <b>”Dunyoda chang va tutun bo’lmaganda insonlar ming yil umr ko’rar edi”. Ushbu fikr kim tomonidan aytilgan?</b> |
| A)        | Abu Ali ibn Sino                                                                                                 |
| B)        | Al- Xorazmiy                                                                                                     |
| C)        | Zahriddin Muhammad Bobur                                                                                         |
| D)        | Abu Nasr Farobiy                                                                                                 |
| ...       |                                                                                                                  |
| <b>66</b> | <b>Milliy tarbiyamizda nimalar muqaddas sanalgan?</b>                                                            |
| A)        | olov, suv, yer, havo                                                                                             |
| B)        | yer, suv, tuproq, havo                                                                                           |
| C)        | havo, olov, tuproq, gaz                                                                                          |
| D)        | mineral o’g’it, gaz, yer, suv                                                                                    |
| ...       |                                                                                                                  |
| <b>67</b> | <b>Tarbiyachi baolalar o’yiniga rahbarlik qilishda nimalarga rioya qilishi lozim?</b>                            |
| A)        | O’yin bilan mehnat o’rtasida to’g’ri munosabat o’rnatish                                                         |
| B)        | Ruhiy sifatlarini tarbiyalash                                                                                    |
| C)        | o’yin bilan mehnat o’rtasida to’g’ri munosabat o’rnatish, jismoniy va ruhiy sifatlarini tarbiyalash              |
| D)        | jismoniy sifatlarini tarbiyalash                                                                                 |
| ...       |                                                                                                                  |
| <b>68</b> | <b>Sayrda bolalarning o’ynashlari uchun qancha vaqt ajratiladi?</b>                                              |
| A)        | 45-50 minut                                                                                                      |
| B)        | 35-40 minut                                                                                                      |
| C)        | 1-1,5 soat                                                                                                       |
| D)        | 1-1 soat 20 minut                                                                                                |
| ...       |                                                                                                                  |
| <b>69</b> | <b>Quddus Muhammadiy qaysi she’rida tabiatni badiiy obrazlar bilan ifodalagan?</b>                               |
| A)        | Bolalar                                                                                                          |
| B)        | Bolari                                                                                                           |
| C)        | Olam                                                                                                             |
| D)        | Osmon                                                                                                            |
| ...       |                                                                                                                  |
| <b>70</b> | <b>Boburnomada qaysi davlatlar haqida ma’lumotlar keltirilgan?</b>                                               |
| A)        | Qirg’izton, Italiya                                                                                              |
| B)        | Rossiya, Avg’oniston                                                                                             |
| C)        | Osiyo, Avg’oniston, Hindiston                                                                                    |
| D)        | Misr, Yevropa                                                                                                    |
| ...       |                                                                                                                  |
| <b>71</b> | <b>Davlat talablarining birinchi bobi nima haqida?</b>                                                           |
| A)        | davlat talablarining asosiy maqsad                                                                               |
| B)        | umumiy qoidalar                                                                                                  |
| C)        | davlat talablarining vazifalari                                                                                  |
| D)        | davlat talablarining tarkibiy qismi                                                                              |
| ...       |                                                                                                                  |
| <b>72</b> | <b>Davlat talablari qachondan boshlab kuchga kirgan</b>                                                          |
| A)        | 2017-yil                                                                                                         |
| B)        | 2018-yil                                                                                                         |
| C)        | 2016-yil                                                                                                         |
| D)        | 2019-yil                                                                                                         |
| ...       |                                                                                                                  |
| <b>73</b> | <b>MTTlarda asosiy faoliyat turi?</b>                                                                            |
| A)        | sahnalashtirish                                                                                                  |
| B)        | o’yin                                                                                                            |
| C)        | Sog’lomlashtirish                                                                                                |
| D)        | xarakatlar                                                                                                       |
| ...       |                                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>74</b> | <b>Erta yoshdagi bolalik qancha davom etadi?</b>                                                                                    |
| A)        | 1-4 yosh                                                                                                                            |
| B)        | 1-3 yosh                                                                                                                            |
| C)        | 3-4 yosh                                                                                                                            |
| D)        | 0-3 yosh                                                                                                                            |
| ...       |                                                                                                                                     |
| <b>75</b> | <b>O`rta maktabgacha yosh davri qancha davom etadi?</b>                                                                             |
| A)        | 3-5 yosh                                                                                                                            |
| B)        | 3-4 yosh                                                                                                                            |
| C)        | 3-6 yosh                                                                                                                            |
| D)        | 4-5 yosh                                                                                                                            |
| ...       |                                                                                                                                     |
| <b>76</b> | <b>Xulosa chiqarish turlari bo`yicha ta`lim metodlariga qaysilar kiradi?</b>                                                        |
| A)        | Og`zaki, ko`rgazmali va amaliy                                                                                                      |
| B)        | Induktiv deduktiv                                                                                                                   |
| C)        | Suhbat, tushuntirish                                                                                                                |
| D)        | Amaliy , ko`rgazmali                                                                                                                |
| ...       |                                                                                                                                     |
| <b>77</b> | <b>Tarbiya bizlar uchun yo hayot yo mamot .....fikri kimga tegishli?</b>                                                            |
| A)        | Abdulla Avloniy                                                                                                                     |
| B)        | At-Termiziy                                                                                                                         |
| C)        | Farobiy                                                                                                                             |
| D)        | Ibn Sino                                                                                                                            |
| ...       |                                                                                                                                     |
| <b>78</b> | <b>"Ilk qadam" dasturi qaysi hujjat asosida ishlab chiqilgan?</b>                                                                   |
| A)        | "Maktabgacha Ta`lim va tarbiya tog`risida"gi Qonun                                                                                  |
| B)        | Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yilgan Davlat talablari                                                              |
| C)        | DMTTni tashkil etish to`g`risidagi qonun                                                                                            |
| D)        | "Ta`lim tog`risida"gi Qonun                                                                                                         |
| ...       |                                                                                                                                     |
| <b>79</b> | <b>Ilk qadam dasturining maqsadi.....</b>                                                                                           |
| A)        | maktabga jismonan sog'lom, aqlan va manan yetuk;                                                                                    |
| B)        | jamiyatning turli a'zolari bilan muloqotda bo'la oladigan                                                                           |
| C)        | bolani maktab ta'limiga tayyorlash; hayotga ijtimoiy jihatdan moslashtirish                                                         |
| D)        | hamma javoblar to'g'ri                                                                                                              |
| ...       |                                                                                                                                     |
| <b>80</b> | <b>Pedagog-tarbiyachi o'z kasbining mohir ustasi bo'lishi uchun qanday shartlarga amal qilishi lozim?</b>                           |
| A)        | oliy ma'lumotli bo'lishi ...                                                                                                        |
| B)        | bolalarni kuzata oladigan bo'lishi                                                                                                  |
| C)        | yosh avlodni kerakli bilim, malaka, ko'nikmalardan xabardor qilishi                                                                 |
| D)        | hamma javoblar to'g'ri                                                                                                              |
| ...       |                                                                                                                                     |
| <b>81</b> | <b>Tarbiyachi qachon bolalarga ta'sir ko'rsata oladi?</b>                                                                           |
| A)        | kundalik hayotda, o'yinlarda                                                                                                        |
| B)        | mashg'ulotlarda, birgalikdagi mehnat faoliyatida va oyinda                                                                          |
| C)        | bolalar bilan muomalada                                                                                                             |
| D)        | hamma javoblar to'g'ri                                                                                                              |
| ...       |                                                                                                                                     |
| <b>82</b> | <b>Maktabgacha ta`lim muassasasining oila bilan olib boradigan ishlarning jamoaviy shakllari to`g`ri berilgan javobni aniqlang?</b> |
| A)        | Pedagogik ma`ruza. pedagogik majburiy o`qish                                                                                        |
| B)        | Oilaga tashrif                                                                                                                      |
| C)        | Pedagogik topshiriq                                                                                                                 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)        | Pedagogik maslahat                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>83</b> | <b>Oilada bolaga qanday tarbiya turlari o'rgatilib boriladi?</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A)        | M a'naviy-axloqiy tarbiya                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B)        | Jismoniy va mehnat tarbiyasi                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C)        | Estetik bva badiiy tarbiya                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D)        | Barcha javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>84</b> | <b>Davomat, filtr va potranaj daftarlari maktabgacha ta'lim muassasasida faoliyat ko'r sata<br/>otgan qaysi hodimning ish hujjatlari hisoblanadi?</b>                                                                                                                                                             |
| A)        | Uslubchi                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B)        | hamshira..                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C)        | tarbiyachi                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D)        | Tog'ri javob yo'q                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>85</b> | <b>Ma'naviy, siyosiy, huquqiy axloqiy yetuklik-saviya, ong, ma'rifatchilik, madaniyatlilik, xodimlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, halollik, vijdonlilik, tanqidga chidamli bo'lish, mehnatsevarlik istiqbolni oldindan ko'ra olish kabi xususiyatlar mavjud bo'lishi kerak bu sifatlar kimga tegishli</b> |
| A)        | Direktorga                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B)        | Uslubchiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C)        | Tarbiyachiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D)        | Psixologga                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>86</b> | <b>3 yil pedagogik faoliyatiga ega bo'lgan eng yaxshi tarbiyachilardan qaysi lavozimga tayinlanadi?</b>                                                                                                                                                                                                           |
| A)        | Katta tarbiyachi                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B)        | Bosh tarbiyachi                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C)        | Mudira                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D)        | Uslubchi                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>87</b> | <b>Maktabgacha ta'lim muassasasi Ustavi qanday xujjat hisoblanadi?</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| A)        | Muassasa faoliyatiga rahbarlik va boshqarish tizimini aniqlovchi hujjatdir                                                                                                                                                                                                                                        |
| B)        | Muassasa faoliyatini moliyalashtirishni tartib soluvchi hujjatdir                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C)        | Muassasaning huquq va burchlarini belgilab beruvchi hujjatdir                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D)        | Muassasa rahbari faoliyatini tartibga soluvchi hujjatdir                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>88</b> | <b>Didaktik o 'yinlar to'g'ri berilgan qatorni aniqlang</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A)        | Buyum va o'yinchoqlar bilan o'ynaladigan                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B)        | Stol-bosma                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C)        | Og'zaki so'z o'yinlari ....                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D)        | Barcha javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>89</b> | <b>Tarbiyachi qaysi faoliyat orqali bolalarda ona-Vatanga, o'z xalqiga, boshqa millat vakillariga ijobiy munosabatni shakllantiradi, mustahkamlaydi</b>                                                                                                                                                           |
| A)        | mashgulotlarda                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B)        | Oyinda                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C)        | Sayrda                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D)        | Ekskursiyalarda                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>90</b> | <b>Bolaning belgilangan mazmundagi aqliy yoki amaliy harakatlarni ko'p marta takrorlash.....bu</b>                                                                                                                                                                                                                |
| A)        | Mashq                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B)        | Malaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C)        | Mahorat                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|           |                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)        | Qobilyat                                                                                            |
| ...       |                                                                                                     |
| <b>91</b> | <b>Ekskursiyada asosan qaysi uslubdan foydalaniladi?</b>                                            |
| A)        | Og'zaki                                                                                             |
| B)        | Amaliy                                                                                              |
| C)        | Ko'rgazmali, kuzatish                                                                               |
| D)        | Barcha javoblar to'g'ri                                                                             |
| ...       |                                                                                                     |
| <b>92</b> | <b>MTTda bolalarga ta'lim berishning maxsus shakli -bu</b>                                          |
| A)        | Ekskursiya                                                                                          |
| B)        | Sayr                                                                                                |
| C)        | Mashg'ulot                                                                                          |
| D)        | O'yin                                                                                               |
| ...       |                                                                                                     |
| <b>93</b> | <b>Maktabgacha ta'lim qayerda amalga oshiriladi?</b>                                                |
| A)        | Davlat maktabgacha tarbiya tashkilotlarida                                                          |
| B)        | Nodavlat MTTlarda                                                                                   |
| C)        | Oilada, maxsus maktabgacha ta'limtashkilotlarida                                                    |
| D)        | Barcha javoblar to'g'ri                                                                             |
| ...       |                                                                                                     |
| <b>94</b> | <b>Maktabgacha ta'lim tashkiloti qanday shaxs xisoblanadi?</b>                                      |
| A)        | Yuridik shaxs                                                                                       |
| B)        | Jismoniy shaxs                                                                                      |
| C)        | Huquqiy shaxs                                                                                       |
| D)        | Barchasi to'g'ri                                                                                    |
| ...       |                                                                                                     |
| <b>95</b> | <b>Estetik tarbiyani maqsadi bu----</b>                                                             |
| A)        | Sanatdagi.tabiatdagi. hayotdagi gozallikni kora olish.                                              |
| B)        | Kinodagi teatrdagi gozallikni kora olish                                                            |
| C)        | Jamiyatdagi oiladagi gozallikni kora olish                                                          |
| D)        | San'atdagi jamiyatdagi gozallikni kora olish.                                                       |
| ...       |                                                                                                     |
| <b>96</b> | <b>Bolalar jamoasi necha kishidan iborat bo'ladi?</b>                                               |
| A)        | 6-8 kishidan                                                                                        |
| B)        | 2-3 kishidan                                                                                        |
| C)        | 15 kishidan                                                                                         |
| D)        | 20 kishidan                                                                                         |
| ...       |                                                                                                     |
| <b>97</b> | <b>Innovatsiya deganda nimani tushunasiz?</b>                                                       |
| A)        | Innovatsiya (inglizcha innovation) - yangilik kiritish, yangilanish,nimanidir o'zgartirish demakdir |
| B)        | San'at va mahorat                                                                                   |
| C)        | Tarbiyachining o'z xatti-harakatlarini boshqarishga aytiladi                                        |
| D)        | Yirik hajmdagi o'quv materialini og'zaki bayon qilish shakli                                        |
| ...       |                                                                                                     |
| <b>98</b> | <b>Bola shaxsini rivojlantirishda qaysi omillar koproq ta'sir etadi:</b>                            |
| A)        | Muxit.irsiyat. tarbiya                                                                              |
| B)        | Mashg'ulotlar.tarbiya. ota-ona.                                                                     |
| C)        | Suxbat. oyin. Ta'sir etish.                                                                         |
| D)        | Tarbiya. Ta'lim. Suxbat                                                                             |
| ...       |                                                                                                     |
| <b>99</b> | <b>O'yin MTTlarda qaysi paytlarda o'tkaziladi?</b>                                                  |
| A)        | ertalab nonushtagacha, nonushtadan keyin, mashg'ulot o'rtasida, uyqudan keyin, sayr vaqtida         |
| B)        | Ertalabki soatlarda mashg'ulot paytigacha                                                           |
| C)        | Mashg'ulotdan keyin, jamoani shakllantirish uchun                                                   |
| D)        | Sayr vaqtida bolalarnidagi ziyraklikni rivojlantirish uchun                                         |

|            |                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ...        |                                                                                               |
| <b>100</b> | <b>Davlat talablarining birinchi bobi nima haqida?</b>                                        |
| A)         | davlat talablarining asosiy maqsad                                                            |
| B)         | umumiy qoidalar                                                                               |
| C)         | davlat talablarining vazifalari                                                               |
| D)         | davlat talablarining tarkibiy qismi                                                           |
| ...        |                                                                                               |
| <b>101</b> | <b>O`yin ko`pincha bolaning qaysi psixik jarayonini shakllantiradi?</b>                       |
| A)         | Hayolini                                                                                      |
| B)         | Tafakkurini                                                                                   |
| C)         | Irodasini                                                                                     |
| D)         | Diqqatini                                                                                     |
| ...        |                                                                                               |
| <b>102</b> | <b>Mehnat etish ko`nikma va odatlarini shakllantirish maqsadida ...</b>                       |
| A)         | Harakatda ko`rsatish, ruhlantirish va ma`qullashdan foydalaniladi                             |
| B)         | Tushuntirish va uqtirishdan foydalaniladi                                                     |
| C)         | Namuna ko`rsatish, tushuntirish berishdan foydalaniladi                                       |
| D)         | Ruhlantirish, qo`llab rag`batlantirishdan foydalaniladi                                       |
| ...        |                                                                                               |
| <b>103</b> | <b>O`yin-bola uchun nima ?</b>                                                                |
| A)         | Ermak                                                                                         |
| B)         | Asosiy faoliyat                                                                               |
| C)         | Qoida                                                                                         |
| D)         | Hayot maktabi                                                                                 |
| ...        |                                                                                               |
| <b>104</b> | <b>Yosh guruhlarda bolalar hayotini tashkillashtirish ...</b>                                 |
| A)         | Tinchlikni ta`minlaydi                                                                        |
| B)         | Hayoti va sog`ligini saqlashga yo`naltiriladi                                                 |
| C)         | O`zini tutishga o`rgatadi                                                                     |
| D)         | Ta`lim va tarbiyaga o`rgatadi                                                                 |
| ...        |                                                                                               |
| <b>105</b> | <b>Bolaning bog`chaga kelishi bilan ...</b>                                                   |
| A)         | Ijtimoiy moslashish boshlanadi                                                                |
| B)         | Yaqin kishilarini izlaydi                                                                     |
| C)         | Ota-onasini izlaydi                                                                           |
| D)         | Tezda o`rganib ketadi                                                                         |
| ...        |                                                                                               |
| <b>106</b> | <b>Ilk yosh birinchi guruhda moddiy muhitni tashkillashtirishda nimalar hisobga olinadi ?</b> |
| A)         | Kun tartibi, bo`sh vaqt, uyqu, ovqatlanish                                                    |
| B)         | Kun tartibi, tarbiyani to`g`ri tashkillashtirish                                              |
| C)         | Ovqatlantirish, o`ynatish , uyqu                                                              |
| D)         | Sayr, ekskursiya, nazorat                                                                     |
| ...        |                                                                                               |
| <b>107</b> | <b>Mashg`ulotlar asosan qaysi vaqtda o`tkaziladi</b>                                          |
| A)         | Obedgacha                                                                                     |
| B)         | Ertalab                                                                                       |
| C)         | Kunning ikkinchi yarmida                                                                      |
| D)         | Kunning birinchi yarmida                                                                      |
| ...        |                                                                                               |
| <b>108</b> | <b>Suv va qum bilan o`ynash yilning qaysi mavsumlarida amalga oshiriladi ?</b>                |
| A)         | Kunning iliq vaqtlari .                                                                       |
| B)         | Kuzning kunlari                                                                               |
| C)         | Qishta .                                                                                      |
| D)         | Bahorda .                                                                                     |
| ...        |                                                                                               |

|            |                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>109</b> | <b>Ilk yoshdagi ikkinchi guruh bolalariga mashg'ulotlarda nimalar ko'rsatiladi ?</b>                                                                                            |
| A)         | Bilim natijasi, kulgu kursatiladi                                                                                                                                               |
| B)         | Tushuntirish, uqtirish, ko'rsatma berish                                                                                                                                        |
| C)         | Kartina ko'rsatish, o'yin, iskarlik                                                                                                                                             |
| D)         | Ko'rsatish, instsenirovka, surat, harakat                                                                                                                                       |
| ...        |                                                                                                                                                                                 |
| <b>110</b> | <b>Inson shaxsidagi psixik sifat va belgilarning shakllanishi, emotsional, irodalik, bilish jarayonidagi zarur o'zgarishlar qaysi rivojlanish turiga kiradi?</b>                |
| A)         | Ma'naviy                                                                                                                                                                        |
| B)         | Ijtimoiy                                                                                                                                                                        |
| C)         | Jismoniy                                                                                                                                                                        |
| D)         | Estetik                                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                                 |
| <b>111</b> | <b>Bola shaxsini shakllantiruvchi faoliyat turini ko'rsating</b>                                                                                                                |
| A)         | Rasm , applikatsiya                                                                                                                                                             |
| B)         | Mashg'ulot , o'yin, mehnat                                                                                                                                                      |
| C)         | Mehnat, rasmlar                                                                                                                                                                 |
| D)         | O'qish, bilim                                                                                                                                                                   |
| ...        |                                                                                                                                                                                 |
| <b>112</b> | <b>Ikkinchi kichik va o'rta guruhlar hayotini tashkillashtirishning asosiy qurollari nimalar ?</b>                                                                              |
| A)         | Rivojlantiruvchi, qoidali, o'yinlar                                                                                                                                             |
| B)         | Ta'lim-tarbiya, faoliyat, o'yin                                                                                                                                                 |
| C)         | Mashg'ulot, mehnat, harakat, muloqot                                                                                                                                            |
| D)         | Til o'stirish, adabiyot bilan tanishtirish                                                                                                                                      |
| ...        |                                                                                                                                                                                 |
| <b>113</b> | <b>"Maktabgacha ta'lim" atamasi qachon va qaysi tashkilot tomonidan qabul qilingan?</b>                                                                                         |
| A)         | 1997-yil YUNESKO                                                                                                                                                                |
| B)         | 1999-yil YUNESKO                                                                                                                                                                |
| C)         | 1998-yil Xalq Ta'limi Vazirligi                                                                                                                                                 |
| D)         | 1997-yil Xalq Ta'limi Bo'limlari                                                                                                                                                |
| ...        |                                                                                                                                                                                 |
| <b>114</b> | <b>Maktabgacha yoshdagi bolalarga estetik tarbiya berish mazmuniga nimalar kiradi?</b>                                                                                          |
| A)         | Mehnat va ijtimoiy hayotga estetik munosabatni tarbiyalash kiradi                                                                                                               |
| B)         | Sanashni o'rgatadi                                                                                                                                                              |
| C)         | Yurishni o'rgatadi                                                                                                                                                              |
| D)         | Tabiatga estetik munosabatni tarbiyalash                                                                                                                                        |
| ...        |                                                                                                                                                                                 |
| <b>115</b> | <b>O'quv materialini bolalarga bayon qilish va tushuntirish jarayoniga qo'llanilgan usullarning shu materialga mosligi yoki mos emasligi qanday tahlil davomida aniqlanadi?</b> |
| A)         | ilmiy tahlil                                                                                                                                                                    |
| B)         | didaktik tahlil                                                                                                                                                                 |
| C)         | umumiy pedagogik tahlil                                                                                                                                                         |
| D)         | metodik tahlil                                                                                                                                                                  |
| ...        |                                                                                                                                                                                 |
| <b>116</b> | <b>«Dars ila tarbiya orasida bir oz farq bor bo'lsa ham, ikkisi bir-biridan ayrilmaydigan, birining vujudi biriga boylangan jon ila tan kabi». Bu so'zlar muallifi Kim?</b>     |
| A)         | Abdulla Avloniy                                                                                                                                                                 |
| B)         | Abu Ali ibn Sino                                                                                                                                                                |
| C)         | Alisher Navoiy                                                                                                                                                                  |
| D)         | Abu Nasr Forobiy.                                                                                                                                                               |
| ...        |                                                                                                                                                                                 |
| <b>117</b> | <b>Mashg'ulotdagi hamma jihatlarining qisqa va engil ko'rinishidagi tahlil tahlilning qaysi turining ta'rifi?</b>                                                               |
| A)         | metodik tahlil                                                                                                                                                                  |
| B)         | didaktik tahlil                                                                                                                                                                 |

|            |                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C)         | umumiy pedagogik tahlil                                                                                                           |
| D)         | ilmiy tahlil                                                                                                                      |
| ...        |                                                                                                                                   |
| <b>118</b> | <b>Guruhda mehnatni tashkillashtirishda ko‘proq nimalarga e‘tibor beriladi ?</b>                                                  |
| A)         | Topshiriq                                                                                                                         |
| B)         | Tartib                                                                                                                            |
| C)         | Ta’lim-tarbiya                                                                                                                    |
| D)         | Navbatchilik                                                                                                                      |
| ...        |                                                                                                                                   |
| <b>119</b> | <b>Maktabgacha tarbiya yoshidagi faoliyatning asosiy turi nima?</b>                                                               |
| A)         | *O‘yin                                                                                                                            |
| B)         | Mehnat                                                                                                                            |
| C)         | Tushunish                                                                                                                         |
| D)         | O‘qish                                                                                                                            |
| ...        |                                                                                                                                   |
| <b>120</b> | <b>Bola qisqa vaqt ichida ozadi, tili buziladi, 7-10 kun davomida kasallanadi . Bu qanday moslashish darajasiga kiradi ?</b>      |
| A)         | Biologik                                                                                                                          |
| B)         | Yengil                                                                                                                            |
| C)         | O‘rta                                                                                                                             |
| D)         | Og‘ir                                                                                                                             |
| ...        |                                                                                                                                   |
| <b>121</b> | <b>MTMda keng qo‘llaniladigan metodlar qaysilar?</b>                                                                              |
| A)         | O‘yin,ko‘rgazmali, og‘zaki metod                                                                                                  |
| B)         | Amaliy metod og‘zaki metod                                                                                                        |
| C)         | Seminarlar og‘zaki metod                                                                                                          |
| D)         | Treninglar og‘zaki metod                                                                                                          |
| ...        |                                                                                                                                   |
| <b>122</b> | <b>Bolalarni mustaqil ravishda kiyinish, yechinish, soch turmaklash, oyoq kiyimini kiyinishga o‘rgatish bu qaysi mehnat turi?</b> |
| A)         | Maishiy mehnat                                                                                                                    |
| B)         | O‘z – o‘ziga xizmat                                                                                                               |
| C)         | Xo‘jalik – maishiy mehnati                                                                                                        |
| D)         | Tabiatdagi mehnat                                                                                                                 |
| ...        |                                                                                                                                   |
| <b>123</b> | <b>Maktabgacha yoshdagi bolalar mehnati qanday turlarga bo‘linadi?</b>                                                            |
| A)         | O‘z – o‘ziga xizmat, xo‘jalik – milliy mehnat, tabiatdagi mehnat, qo‘l mehnat                                                     |
| B)         | Tabiatdagi mehnat, qo‘l mehnati                                                                                                   |
| C)         | O‘z– o‘ziga xizmat, xo‘jalik – milliy mehnat                                                                                      |
| D)         | Ijtimoiy mehnat                                                                                                                   |
| ...        |                                                                                                                                   |
| <b>124</b> | <b>Haftaning birinchi va oxirgi kunlariga qanaqa mashg‘ulotlar qo‘yiladi?</b>                                                     |
| A)         | Oson                                                                                                                              |
| B)         | Qiyin                                                                                                                             |
| C)         | O‘rtacha .                                                                                                                        |
| D)         | Kompleksli.                                                                                                                       |
| ...        |                                                                                                                                   |
| <b>125</b> | <b>Birinchi kichik guruh bolalarni kun tartibida ko‘proq vaqt...</b>                                                              |
| A)         | Do‘stlashtirishga, birlashtirishga qaratiladi .                                                                                   |
| B)         | Ta’lim tarbiyaga, uyquga, o‘ynatishga qaratiladi .                                                                                |
| C)         | Sayrga chiqarish, o‘ynatish, muloqot bo‘lishga qaratiladi .                                                                       |
| D)         | Ovqatlanish, kiyinish, o‘ziga qarash, yuvinishga qaratiladi                                                                       |
| ...        |                                                                                                                                   |
| <b>126</b> | <b>Boshqarishning ijtimoiy-psixologik usuli-bu...</b>                                                                             |
| A)         | jamoadada psixologik iqlimni yaratish                                                                                             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)         | pedagoglar bilan yakka holda ish olib boorish                                                                                                                                                                                      |
| C)         | har bir xodimga jamoa orqali ta'sir ko'rsatish                                                                                                                                                                                     |
| D)         | psixologik ishni to'g'ri yo'lga qo'yish                                                                                                                                                                                            |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>127</b> | <b>Ilk yoshdagi ikkinchi guruhida kun tartibini tashkillashtirish nimalarga asoslanadi?</b>                                                                                                                                        |
| A)         | Bilim berish, tarbiyalash, o'qitish, tushuntirish                                                                                                                                                                                  |
| B)         | Sog'likni saqlash, tarbiyalash, nutqni o'stirish, muloqot .                                                                                                                                                                        |
| C)         | Pedagogik jarayon, o'qish, odob-axlok, ko'nikma .                                                                                                                                                                                  |
| D)         | Bilim berish, yosh xususiyatini hisobga olish .                                                                                                                                                                                    |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>128</b> | <b>Pedagog va bolalarning maxsus tashkil etilgan faoliyatini ko'rsating?</b>                                                                                                                                                       |
| A)         | Ta'lim turi                                                                                                                                                                                                                        |
| B)         | Tarbiya turi                                                                                                                                                                                                                       |
| C)         | Ma'lumot berish turi                                                                                                                                                                                                               |
| D)         | Ekskursiya                                                                                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>129</b> | <b>. .... - kadrlar tayyorlash tizimining bosh subyekti va obykti, ta'lim sohasidagi xizmatlarning iste'molchisi va ularni amalga oshiruvchi</b>                                                                                   |
| A)         | Davlat                                                                                                                                                                                                                             |
| B)         | Ta'lim                                                                                                                                                                                                                             |
| C)         | Shaxs                                                                                                                                                                                                                              |
| D)         | Kadr                                                                                                                                                                                                                               |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>130</b> | <b>O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasidagi islohotlarning asosiy maqsadi, bu...</b>                                                                                                                                           |
| A)         | Insonni har tomonlama rivojlantirish va kamol topishi                                                                                                                                                                              |
| B)         | Ilm, fan va madaniyatni yanada rivojlantirish                                                                                                                                                                                      |
| C)         | Dunyoviy aloqalarni bir-biri bilan bog'lashga qaratilgan                                                                                                                                                                           |
| D)         | Ekologiyani yaxshilash                                                                                                                                                                                                             |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>131</b> | <b>Pedagogik faoliyat deganda qanday jarayon tushuniladi?</b>                                                                                                                                                                      |
| A)         | Yosh avlodni hayotga, mehnatga tayyorlash, ta'lim-tarbiya berish uchun maxsus tayyorlangan odamlarning mehnat faoliyati;                                                                                                           |
| B)         | Pedagogik jarayon- kompyuter texnologiyasiga asoslangan o'quv uslubini qo'llash, ta'lim berishga hamda fanga oid o'quv materiallari to'g'risidagi ma'lumotlarni samaradorli o'zlashtirilishiga qaratilgan ta'lim-tarbiya jarayoni; |
| C)         | Pedagogik jarayon-inson shaxsini shakllantirishga qaratilgan jarayon;                                                                                                                                                              |
| D)         | Bolalarga ta'lim-tarbiya berishga maxsus tayyorgarlik kasb egasi;                                                                                                                                                                  |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>132</b> | <b>Pedagogik jarayonning vazifasi ...</b>                                                                                                                                                                                          |
| A)         | Bilish faoliyatini rivojlantirish                                                                                                                                                                                                  |
| B)         | Bilim berish, tarbiyalash, rivojlantirish                                                                                                                                                                                          |
| C)         | Bilim, ko'nikma, malaka hosil qilish                                                                                                                                                                                               |
| D)         | O'quv fanlarni mazmunini o'zlashtirib olish                                                                                                                                                                                        |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>133</b> | <b>Ikkinchi kichik yosh va o'rta guruhlarda bolalarning hayotining to'g'ri tashkillashtirishda ...</b>                                                                                                                             |
| A)         | Tashkil etilgan, mustaqil va o'z hayotini tashkil etish ko'nikmasiga tayanadi                                                                                                                                                      |
| B)         | Bilim berish va tarbiyalash sistemasiga tayanish.                                                                                                                                                                                  |
| C)         | Musiq va jismoniy tarbiya berishga alohida e'tibor beriladi                                                                                                                                                                        |
| D)         | Sog'ligini saqlashga e'tibor beriladi .                                                                                                                                                                                            |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>134</b> | <b>5-7 yoshli bolalarning kayfiyati, harakati, faoliyati ...</b>                                                                                                                                                                   |
| A)         | Mudira bilan muloqotiga bog'liq .                                                                                                                                                                                                  |
| B)         | Ta'lim tarbiyaga bog'liq bo'ladi                                                                                                                                                                                                   |
| C)         | Tarbiyachi bilan muloqotiga bog'liq .                                                                                                                                                                                              |



|            |                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)         | Tengdoshlari bilan muloqotiga bog`liq                                                                                                            |
| ...        |                                                                                                                                                  |
| <b>135</b> | <b>Go`daklik davrga necha yosh kiradi ?</b>                                                                                                      |
| A)         | Tug`ilgandan bir yoshgacha                                                                                                                       |
| B)         | Tug`ilgandan ikki yoshgacha                                                                                                                      |
| C)         | Tug`ilgandan uch yoshgacha                                                                                                                       |
| D)         | Tug`ilgandan to`rt yoshgacha                                                                                                                     |
| ...        |                                                                                                                                                  |
| <b>136</b> | <b>Bolalar hayotini tashkil etishning zarur sharti bu ...</b>                                                                                    |
| A)         | Ta`lim va tarbiya, javobgarchilik                                                                                                                |
| B)         | Tug`ri tashkil etilgan kun rejimi va talim-tarbiya                                                                                               |
| C)         | Bog`cha uchastkasini chiroyli bezash, ularni yashillantirish .                                                                                   |
| D)         | Ko`rgazma qurollar tayyorlash, undan o`rnidafoydalanish .                                                                                        |
| ...        |                                                                                                                                                  |
| <b>137</b> | <b>Maktabgacha ta`lim tashkilotida qabul qilinishi mumkin bo`lgan rejalar to`g`ri berilgan qatorni aniqlang?</b>                                 |
| A)         | Istiqbol, yillik va yakuniy                                                                                                                      |
| B)         | Yillik va yakuniy                                                                                                                                |
| C)         | Oylik va kalendar reja                                                                                                                           |
| D)         | Istiqbol, yillik va oylik                                                                                                                        |
| ...        |                                                                                                                                                  |
| <b>138</b> | <b>Mashg`ulotlarni yillik rejasi maktabgacha ta`lim tashkilotining qaysi yo`nalishdagi rejaları tarkibiga kiritiladi?</b>                        |
| A)         | Yillik reja tarkibiga                                                                                                                            |
| B)         | Ta`lim – tarbiya ishlarini amalga oshirish rejasiga                                                                                              |
| C)         | Istiqbol reja tarkibiga                                                                                                                          |
| D)         | Yakuniy reja tarkibiga                                                                                                                           |
| ...        |                                                                                                                                                  |
| <b>139</b> | <b>Yosh tarbiyachilar ish o`rganishi uchun kimga biriktiriladi?</b>                                                                              |
| A)         | Tajribali tarbiyachiga                                                                                                                           |
| B)         | Uslubchiga                                                                                                                                       |
| C)         | Mudiraning o`zi ish o`rgatadi                                                                                                                    |
| D)         | Tarbiyachi yordamchisiga                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                  |
| <b>140</b> | <b>Davomat, filtr va potranaj daftarlari maktabgacha ta`lim tashkilotida faoliyat ko`rsatayotgan qaysi xodimning ish hujjatlari hisoblanadi?</b> |
| A)         | Mudira                                                                                                                                           |
| B)         | Uslubchi                                                                                                                                         |
| C)         | Hamshira                                                                                                                                         |
| D)         | Tarbiyachi                                                                                                                                       |
| ...        |                                                                                                                                                  |
| <b>141</b> | <b>Yillik rejasini tuzishga asos bo`luvchi hujjat to`g`ri berilgan qatorni aniqlang?</b>                                                         |
| A)         | Tarbiyachilarning kalendar rejasi                                                                                                                |
| B)         | Muassasaning istiqbol rejasi                                                                                                                     |
| C)         | Muassasaning ta`lim – tarbiya ishlari bo`yicha rejasi                                                                                            |
| D)         | Muassasaning yakuniy rejasi                                                                                                                      |
| ...        |                                                                                                                                                  |
| <b>142</b> | <b>Maktabgacha ta`lim muassasalari qaysi vazirlik tasarrufida ish olib boradi?</b>                                                               |
| A)         | Maktab va maktabgacha ta`lim vazirligi                                                                                                           |
| B)         | Oliy va o`rta maxsus ta`lim vazirligi                                                                                                            |
| C)         | Xalq ta`limi vazirligi                                                                                                                           |
| D)         | Madaniyat va sport vazirligi                                                                                                                     |
| ...        |                                                                                                                                                  |
| <b>143</b> | <b>Qurilish materiallari bilan o`tkaziladigan o`yinlar qanday vositalar yordamida o`ynaladi?</b>                                                 |
| A)         | Qum va suv                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)         | Qum, qor va suv                                                                                              |
| C)         | Qor va loy                                                                                                   |
| D)         | Kubikchalar va koptokchalar                                                                                  |
| ...        |                                                                                                              |
| <b>144</b> | <b>Didaktik o'yinlarni tashkil etishda bolalarning qanday xususiyatlarini hisobga olish lozim?</b>           |
| A)         | Yosh va individual                                                                                           |
| B)         | Ijodiy qobiliyatlari                                                                                         |
| C)         | Bilim va malakalari                                                                                          |
| D)         | Individual ijodiy qobiliyatlari                                                                              |
| ...        |                                                                                                              |
| <b>145</b> | <b>Qaysi o'yin turida bolalar o'yin qoidalarini o'zlari o'yin jarayonida belgilashadi?</b>                   |
| A)         | Qurish – yasash o'yinlari                                                                                    |
| B)         | Qoidali o'yinlar                                                                                             |
| C)         | Sahnalashtirilgan o'yinlari                                                                                  |
| D)         | Ijodiy o'yinlar                                                                                              |
| ...        |                                                                                                              |
| <b>146</b> | <b>Ijodiy o'yinlarga qanday o'yinlar kiradi?</b>                                                             |
| A)         | Syujetli, roli, sahnalashtirilgan, qurish yasash                                                             |
| B)         | Didaktik o'yinlar                                                                                            |
| C)         | Sport o'yinlar                                                                                               |
| D)         | Harakatli o'yinlar                                                                                           |
| ...        |                                                                                                              |
| <b>147</b> | <b>Hisobot nima?</b>                                                                                         |
| A)         | Tarbiyachilarning ishlari yuzasidan beradigan axboroti.                                                      |
| B)         | Mudiraning rejalashtirilgan ishlari yuzasidan beradigan axboroti.                                            |
| C)         | Metodistning o'z ishlari yuzasidan beradigan axboroti.                                                       |
| D)         | kundalik ish jarayonini qayd etish va umumlashtirishga doir hujjat.                                          |
| ...        |                                                                                                              |
| <b>148</b> | <b>O'yin qanday turlarga bo'linadi?</b>                                                                      |
| A)         | Ijodiy o'yin, qoidali o'yin                                                                                  |
| B)         | Sahnalashtirilgan                                                                                            |
| C)         | Sujetli-rolli                                                                                                |
| D)         | Qurush yasash o'yinlar                                                                                       |
| ...        |                                                                                                              |
| <b>149</b> | <b>Indikator nima?</b>                                                                                       |
| A)         | Indikator – bolaning ko'z bilan ko'rishi va o'lchashi mumkin bo'ladigan ko'nikma va malakalari ko'rsatkichi. |
| B)         | Indikator –biror-bir aniq yoshdagi bolalar bilishi va bajara olishi sharoiti bo'lgan talablar majmuyi.       |
| C)         | Indikator –bolalarning rivojlanganligi va yutuqlarini baholash.                                              |
| D)         | Indikator – bolaning ko'nikma va malakalari ko'rsatkichi.                                                    |
| ...        |                                                                                                              |
| <b>150</b> | <b>Kuzatish turlari to'g'ri berilgan javobni aniqlang?</b>                                                   |
| A)         | Takroriy va qiyosiy                                                                                          |
| B)         | Takroriy va qiyosiy                                                                                          |
| C)         | Qisqa va uzoq muddatli                                                                                       |
| D)         | Uzoq muddatli                                                                                                |
| ...        |                                                                                                              |
| <b>151</b> | <b>Boshqaruvchining kirishuvchanligi deganda...</b>                                                          |
| A)         | pozitiv ijtimoiy aloqalarni o'rnatish olishi nazarda tutiladi.                                               |
| B)         | boshqaruvchining muloqotga kirishi olish mahorati nazarda tutiladi.                                          |
| C)         | pedagog xodimlar bilan chiqisha olishi tushuniladi.                                                          |
| D)         | barcha xodimlar bilan chiqisha olishi tushuniladi                                                            |
| ...        |                                                                                                              |
| <b>152</b> | <b>Maktabgacha ta'limda o'qitish metodlari to'g'ri berilgan javobni aniqlang?</b>                            |

|            |                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)         | Suhbat, ko'rgazmali, mashq                                                                                |
| B)         | Hikoya, kuzatish, mashq                                                                                   |
| C)         | Og'zaki, ko'rgazmali va amaliy                                                                            |
| D)         | Ko'rsatma berish, harakatlar nomoyish modellashtirish                                                     |
| ...        |                                                                                                           |
| <b>153</b> | <b>Zamonaviy didaktikada ta'lim metodlarining eng keng tarqalgan nechta tasnifi mavjud?</b>               |
| A)         | 4                                                                                                         |
| B)         | 3                                                                                                         |
| C)         | 6                                                                                                         |
| D)         | 5                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                           |
| <b>154</b> | <b>Davlat MTT da besh kunlik ish haftasi uchun qoida tariqasida qaysi ish tartibi joriy etilgan?</b>      |
| A)         | 12 soatli,10,5 soatli,9 soatli,4 soatli                                                                   |
| B)         | 10,5,soatli,15 soatli                                                                                     |
| C)         | 12soatli,9soatli,5soatli                                                                                  |
| D)         | 9soatli,5soatli                                                                                           |
| ...        |                                                                                                           |
| <b>155</b> | <b>Bolaning rivojlanish haritasida bir yilda necha marotaba kuzatish ishlari olib boriladi?</b>           |
| A)         | 2marta oraliq va yakuniy bosqich                                                                          |
| B)         | 3 marta birlamchi,oraliq yakuniy bosqich                                                                  |
| C)         | 1 marta o'quv yili boshida                                                                                |
| D)         | 1 marta o'quv yili yakunida                                                                               |
| ...        |                                                                                                           |
| <b>156</b> | <b>Maktabgacha ta'lim muassasalarini oila bilan ishlashdagi vazifalari qaysilar?</b>                      |
| A)         | Pedagogik bilimlar berish, mtt hayoti bilan tanishtirish, eng yaxshi oila tajribalarini almashtirish.     |
| B)         | Ota – onalar yig'ilishini o'tkazish, suhbatlar uyushtirish, pedagogik bilimlarni berish                   |
| C)         | MTT hayoti bilan tanishtirish, konsul'tatssiyalar uyushtirish, eng yaxshi oila tajribalarni almashtirish. |
| D)         | Konsul'tatssiyalar uyushtirish, eng yaxshi oila tajribalarni almashtirish.                                |
| ...        |                                                                                                           |
| <b>157</b> | <b>Maktabgacha ta'lim muassasalarini oila bilan ishlash shakllari.</b>                                    |
| A)         | Ota-onalarning yig'ilishi,                                                                                |
| B)         | Jamoa bilan ishlash, bolalarning uylariga borish.                                                         |
| C)         | Yakka tartibda ishlash jamoa bilan ishlash tartibi                                                        |
| D)         | Ota-onalarni mtt kelishi.                                                                                 |
| ...        |                                                                                                           |
| <b>158</b> | <b>Maktab va MTTning aloqa shakllari qaysilar?</b>                                                        |
| A)         | Yakka tartibda suhbat, amaliy, maktabga ekskursiya                                                        |
| B)         | Yakka va guruxda konsul'tatssiyalar berish, suhbatlar.                                                    |
| C)         | Uslubiy, amaliy ishlar.                                                                                   |
| D)         | Turli hil ommaviy axborot                                                                                 |
| ...        |                                                                                                           |
| <b>159</b> | <b>Bolalar mehnatining turlari qaysilar?</b>                                                              |
| A)         | Jamoa mehnat, tarbiyadagi mehnat, qo'l mehnat.                                                            |
| B)         | O'z-o'ziga mehnat, tabiatdagi mehnat xo'jalik maishiy,                                                    |
| C)         | Yakka tartibdagi mehnat,tabiatdagi mehnat, xo'jalik-maishiy mehnat.                                       |
| D)         | Yakka tartibda jamoa mehnati, qo'l mehnati                                                                |
| ...        |                                                                                                           |
| <b>160</b> | <b>Maktabgacha ta'limda bolalarni navbatchilik qilishlari qaerdan boshlanadi?</b>                         |
| A)         | Mashg'ulotga navbatchilikdan                                                                              |
| B)         | Tabiat burchagiga navbatchilikdan.                                                                        |
| C)         | Oshxonaga navbatchilikdan                                                                                 |
| D)         | Tabiat qo'ynidagi navbatchilikdan                                                                         |
| ...        |                                                                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>161</b> | <b>Maktabgacha ta'limda ta'lim berish usullari qaysilar?</b>                                                                                                                                       |
| A)         | O'yin, ko'rgazmali, amaliy, og'zaki, interfaol usul.                                                                                                                                               |
| B)         | Mustaqil bilimlari, amaliy, topshiriqlarni bajarish.                                                                                                                                               |
| C)         | O'yinlarni ochiq havoda tashkil etish                                                                                                                                                              |
| D)         | O'yinlar, ko'ngil ochar tadbirlar tashkil etish.                                                                                                                                                   |
| ...        |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>162</b> | <b>"MTM tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ qachon qabul qilingan?</b>                                                                                           |
| A)         | 2017 yil 30 sentabr                                                                                                                                                                                |
| B)         | 2017 yil 9 sentabr                                                                                                                                                                                 |
| C)         | 2018 yil 9 sentabr                                                                                                                                                                                 |
| D)         | 2017 yil 19 sentabr                                                                                                                                                                                |
| ...        |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>163</b> | <b>Yaponiya bog'chalarida bolalarni necha kishilik "xan"larga ajratishadi?</b>                                                                                                                     |
| A)         | 8 ta                                                                                                                                                                                               |
| B)         | 9 ta                                                                                                                                                                                               |
| C)         | 7 ta                                                                                                                                                                                               |
| D)         | 5 ta                                                                                                                                                                                               |
| ...        |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>164</b> | <b>"Ilk qadam" o'quv dasturi qachon tasdiqlangan?</b>                                                                                                                                              |
| A)         | 2019yil                                                                                                                                                                                            |
| B)         | 2017 yil                                                                                                                                                                                           |
| C)         | 2016 yil                                                                                                                                                                                           |
| D)         | 2018 yil                                                                                                                                                                                           |
| ...        |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>165</b> | <b>Tarbiyachining meyoriy-huquqiy hujjati bu - ...?</b>                                                                                                                                            |
| A)         | "Ta'lim to'g'risida"gi qonun."Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"gi qonun.                                                                                                                  |
| B)         | Davlat ta'lim standarti                                                                                                                                                                            |
| C)         | Mashg'ulot ishlanmasi                                                                                                                                                                              |
| D)         | "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi.                                                                                                                                                                  |
| ...        |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>166</b> | <b>"Ilk qadam" dasturida bolaning muhim kompetensiyalari nechta?</b>                                                                                                                               |
| A)         | 4 ta kommunikativ kompetensiya, shaxsiy kompetensiya, ijtimoiy kompetensiya, bilish kompetensiyasi.                                                                                                |
| B)         | 3 ta o'yin kompetensiya, ijtimoiy kompetensiya, bilish kompetensiyasi                                                                                                                              |
| C)         | 5 ta kommunikativ kompetensiya, o'yin kompetensiya, ijtimoiy kompetensiya, bilish kompetensiya..                                                                                                   |
| D)         | 6 ta ijtimoiy kompetensiya, bilish, o'yin,                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>167</b> | <b>"Ilk qadam" dasturida bolaning rivojlanish sohalari kompetensiyalari nechta?</b>                                                                                                                |
| A)         | 5 ta jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi; jtimoiy-hissiy rivojlanish; nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari; bilish jarayonining rivojlanishi; ijodiy rivojlanish. |
| B)         | 4ta jtimoiy-hissiy rivojlanish; nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari; bilish jarayonining rivojlanishi; ijodiy rivojlanish.                                                                  |
| C)         | 2ta nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari; ijodiy rivojlanish.                                                                                                                                |
| D)         | 3ta jtimoiy-hissiy rivojlanish; bilish jarayonining rivojlanishi; ijodiy rivojlanish.                                                                                                              |
| ...        |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>168</b> | <b>Takomillashtirilgan "Ilk qadam" nechanchi yil tasdiqlangan</b>                                                                                                                                  |
| A)         | 2021 yil 4 fevral                                                                                                                                                                                  |
| B)         | 2022 yil 4 fevral                                                                                                                                                                                  |
| C)         | 2023 yil 19 sentyabr                                                                                                                                                                               |
| D)         | 2018 yil 12 yanvar                                                                                                                                                                                 |
| ...        |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>169</b> | <b>Maktabgacha ta'lim muassasasida yozgi sog'lomlashtirish davrini belgilang?</b>                                                                                                                  |
| A)         | 1 iyundan -31 avgustgacha                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)         | 25 maydan -30 avgustgacha                                                                                                                                           |
| C)         | 2 maydan -31 avgustgacha                                                                                                                                            |
| D)         | 1 iyuldan-30 iyulgacha                                                                                                                                              |
| ...        |                                                                                                                                                                     |
| <b>170</b> | <b>Bola yuzida shaklan tabassumga o‘xshash harakatlar qaysi davrdan kuzatiladi?</b>                                                                                 |
| A)         | ilk bolalaik davridan                                                                                                                                               |
| B)         | go‘daklik davridan                                                                                                                                                  |
| C)         | chaqaloqlik davridan ilk bolalik davridan                                                                                                                           |
| D)         | maktabgacha yosh davridan                                                                                                                                           |
| ...        |                                                                                                                                                                     |
| <b>171</b> | <b>24. Bolalarning rivojlanish xaritasiga necha yoshdan qayd qilinadi?</b>                                                                                          |
| A)         | 4-5 yoshdan qayd qilinadi                                                                                                                                           |
| B)         | 4 yoshdan qayd qilinadi                                                                                                                                             |
| C)         | 2 yoshdan qayd qilinadi                                                                                                                                             |
| D)         | 3 yoshdan qayd qilinadi.                                                                                                                                            |
| ...        |                                                                                                                                                                     |
| <b>172</b> | <b>Bolalarning qayd etish daftarida nimalar haqida ma'lumot beriladi?</b>                                                                                           |
| A)         | yillik mavzuiy reja, tabel, filtr, patronaj.                                                                                                                        |
| B)         | kun tartibi, haftalik reja.                                                                                                                                         |
| C)         | tabel, filtr patronaj va ota-onalar haqida ma'lumot.                                                                                                                |
| D)         | tabel, filtr patronaj,                                                                                                                                              |
| ...        |                                                                                                                                                                     |
| <b>173</b> | <b>Maktabgacha ta'lim muassasasida ota-onalar yig'ilishi 1 yilda necha marta o'tkaziladi?</b>                                                                       |
| A)         | 2 marta                                                                                                                                                             |
| B)         | 5 marta                                                                                                                                                             |
| C)         | 3 marta                                                                                                                                                             |
| D)         | 4 marta                                                                                                                                                             |
| ...        |                                                                                                                                                                     |
| <b>174</b> | <b>“Rolli o‘yin” bu-...</b>                                                                                                                                         |
| A)         | Qatnashuvchilar tomonidan mavzu bo'yicha uchraydigan hayotiy vaziyatlarning har xil sharoitlarini sahnalashtirish orqali ko'rsatib beruvchi metod                   |
| B)         | Talabalar o'rtasida va kichik guruhlarda aylana stol atrofida o'z fikr-mulohazalarini bildirish orqali olib boriladigan metod                                       |
| C)         | Berilgan topshiriqqa ko'ra yoki o'yin ishtirokchilari tomonidan tayyorlangan har xil vaziyatdagi boshqaruvchilik qarorlarini qabul qilishni imitasiya qilish metodi |
| D)         | Talim oluvchilarni faollashtirish maqsadida ularni kichik guruhlariga ajratgan holda o'quv materiallarini o'rganish                                                 |
| ...        |                                                                                                                                                                     |
| <b>175</b> | <b>Jismoniy sifatlar qaysilar?</b>                                                                                                                                  |
| A)         | Harakatchanlikni, o'soyistalikni, sabrlilikni.                                                                                                                      |
| B)         | Sport mashqlari, o'yinlar                                                                                                                                           |
| C)         | Tezkorlik, chaqqonlik, egiluvchilik, chidamlilik, kuchlilik. Harakatli o'yinlar, harakatsiz o'yinlar                                                                |
| D)         | Umumrivojlantiruvchi mashqlar                                                                                                                                       |
| ...        |                                                                                                                                                                     |
| <b>176</b> | <b>9. Tabiat bilan tanishtirishda bolalar mehnatini qanday tashkil etiladi?</b>                                                                                     |
| A)         | Yakka topshiriq va jamoa mehnati shaklida                                                                                                                           |
| B)         | Malaka va ko'nikmalarni mustaxkamlashga qaratilgan vazifalar berish                                                                                                 |
| C)         | Ekiladigan o'simliklar turini e'tiborga olish                                                                                                                       |
| D)         | O'z xarakatlarini muvofiqlashtirishga o'rgatish .                                                                                                                   |
| ...        |                                                                                                                                                                     |
| <b>177</b> | <b>MTTlarda bolalar bilimni diagnostika qilish qancha muddatda o'tkaziladi?</b>                                                                                     |
| A)         | 2oyda                                                                                                                                                               |
| B)         | har oyda                                                                                                                                                            |
| C)         | 3 oyda                                                                                                                                                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)         | yilda 2 marta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>178</b> | <b>Maktabgacha yoshdagi bolalarda qaysi sohalari tez rivojlanadi?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A)         | aqliy-axloqiy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B)         | fiziologik-psixologik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C)         | ruhiy-jismoniy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D)         | jijmoniy-axloqiy-aqliy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>179</b> | <b>Diagnostika so'zi qaysi tildan olingan va qanday ma'noni anglatadi?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A)         | grek tilidan olingan va mustaqil bilim degan ma'noni bildiradi                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B)         | yunon tilidan olingan va shaffof bilim degan ma'noni bildiradi                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C)         | ingiliz tilidan olingan va nazorat qilish degan ma'noni bildiradi                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D)         | nemis tilidan olingan va aniq bilim berish degan ma'noni bildiradi                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>180</b> | <b>Qanday jarayon pedagog va bilim oluvchi o'rtasida teskari aloqani ta'minlaydi?</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A)         | pedagogik tashxis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B)         | Pedagogik nazorat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C)         | nazorat qilish va hisoblash.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D)         | bilim berish va bilim olish.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>181</b> | <b>Bolalar o'yinlar turkumlari qaysi javobda ko'rsatilgan?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A)         | ijodiy, qoidali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B)         | didaktik, syujetli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C)         | ro'li o'yinlar, harakatli o'yinlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D)         | qurilish va daramalashtirilgan o'yinlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>182</b> | <b>Tarbiyasi og'ir bo'lgan bolalarni paydo bo'lishiga nima sabab bo'lishi mumkin?</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A)         | bolalarni jismoniy zaifligi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B)         | bolalarni tengdoshlari bilan munosabat .                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C)         | oiladagi ota-onalar, kattalarning munosabati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D)         | kattalar tomonidan unga noto'g'ri munosabat bo'lish.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>183</b> | <b>Davlat o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasining quyidagi maktabgacha ta'lim tashkilotlari va muassasalarida qo'llanilishi majburiydir</b>                                                                                                                                                                                                  |
| A)         | “Mehribonlik” uylari maktabgacha ta'lim guruhlarida; monitoring va uzluksizlikni ta'minlash maqsadida maktabgacha va boshlang'ich ta'limni nazorat qiluvchi boshqaruv organlarida.                                                                                                                                                              |
| B)         | davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida; maktabgacha ta'lim sohasida xizmatlar ko'rsatuvchi nodavlat MTTlarida;                                                                                                                                                                                                                               |
| C)         | davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida; maktabgacha ta'lim sohasida xizmatlar ko'rsatuvchi nodavlat MTTlarida; ta'lim va tarbiyaning muqobil shakllarida; “Mehribonlik” uylari maktabgacha ta'lim guruhlarida; monitoring va uzluksizlikni ta'minlash maqsadida maktabgacha va boshlang'ich ta'limni nazorat qiluvchi boshqaruv organlarida. |
| D)         | ta'lim va tarbiyaning muqobil shakllarida; “Mehribonlik” uylari maktabgacha ta'lim guruhlarida; monitoring va uzluksizlikni ta'minlash maqsadida maktabgacha va boshlang'ich ta'limni nazorat qiluvchi boshqaruv organlarida.                                                                                                                   |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>184</b> | <b>Maktabgacha pedagogika fani bola shaxsini rivojlantirishning ikki muhim jihati..... asosiy e'tiborni qaratgan.</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| A)         | Ta'limga va tarbiyalashga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B)         | Shaxsini shakllantirish va o'qitishga                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C)         | Tarbiyalashga va rivojlantirishga                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D)         | Jismoniy yetukligi va estetik rivojlanganligi                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>185</b> | <b>MTTning maqsad va vazifalari quyidagilardan iborat:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)         | bolaning shaxsiy ehtiyojlarini hisobga olgan holda ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yilgan davlat talablari asosida hamda MTT davlat o'quv dasturiga muvofiq uning har tomonlama va barkamol rivojlanishi uchun qulay shart-sharoitlar yaratish; maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'lim va tarbiya jarayonini tashkil etish va amalga oshirish; bolalarning ilk rivojlanishi masalalarida oila va mahalliy jamoatchilik o'rtasida o'zaro hamkorlikni tashkil etish va amalga oshirish. |
| B)         | bolaning shaxsiy ehtiyojlarini hisobga olgan holda ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yilgan davlat talablari asosida hamda MTT davlat o'quv dasturiga muvofiq uning har tomonlama va barkamol rivojlanishi uchun qulay shart-sharoitlar yaratish;                                                                                                                                                                                                                                        |
| C)         | bolalarning ilk rivojlanishi masalalarida oila va mahalliy jamoatchilik o'rtasida o'zaro hamkorlikni tashkil etish va amalga oshirish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D)         | maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'lim va tarbiya jarayonini tashkil etish va amalga oshirish; bolalarning ilk rivojlanishi masalalarida oila va mahalliy jamoatchilik o'rtasida o'zaro hamkorlikni tashkil etish va amalga oshirish.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>186</b> | <b>Kompetensiya bu - ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A)         | bolaning bilim, ko'nikma, malaka va qadriyatlari majmuidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B)         | malaka va qadriyatlari majmuidir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C)         | qadriyatlarni rivojlantirish, boshqa insonlar bilan muloqot qilish, shaxsiy ("Men" konsepsiyasi) ni shakllantirishni o'z ichiga oladi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D)         | bolalarning bilish bilan bog'liq bo'lgan ehtiyojlari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>187</b> | <b>Kommunikativ kompetensiya-.....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A)         | bu bolaning belgilangan tartib va odob-ahloq qoidalariga rioya qilgan holda tengdoshlari va kattalar bilan birgalikda ishlash qobiliyati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B)         | atrofdagi odamlar bilan o'zaro munosabatlarning konstruktiv usullari va vositalariga ega bo'lishni taqozo qiladi; muloqot qilish va yuzaga kelgan o'yin, bilish, maishiy va ijodiy vazifalarni muvaffaqiyatli hal qilish qobiliyati.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C)         | Shaxsiy kompetensiyani rivojlantirish orqali bola maktabgacha yoshda shakllanadigan va butun hayoti davomida takomillashib boradigan bir qator xususiyatlarni namoyish etadi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D)         | mustaqil ravishda izlanish, tahlil qilish va atrofalamni tushunish uchun kerakli ma'lumotlarni tanlash qobiliyatini o'z ichiga oladi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>188</b> | <b>Haftalik reja-.....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A)         | Ta'lim va tarbiya jarayoni bolaning hayoti va uning atrof-muhitidan kelib chiqadigan yagona mavzular majmuiga birlashtirilgan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B)         | oy mavzulari, har bir yosh yoki yosh guruhi uchun hafta mavzulari aks ettirilgan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C)         | Haftalik reja yillik mavzuli reja asosida tuziladi va hafta mavzulari hamda hafta davomida ushbu mavzu bo'yicha o'tkaziladigan tadbirlarni o'z ichiga oladi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D)         | To'g'ri javob yo'q                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>189</b> | <b>Takomillashtirilgan "Ilk qadam o'quv dasturi nechta bobdan iborat?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A)         | 4 ta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B)         | 6 ta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C)         | 8 ta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D)         | 7 ta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>190</b> | <b>Ta'lim va tarbiya jarayonida pedagogik ta'sir ko'rsatishning asosiy usullari?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A)         | Diqqat; hotira; fikrlashni va bilish qobiliyatlarini rivojlantirish.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B)         | O'quvchining muayyan hislatlari; xarakter xususiyatlarini bilish; ishontirish.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C)         | Texnik fikrlash; mimika va pantomimika, notiqlik san'ati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D)         | Talab; istiqbol; rag'batlantirish va jazolash; jamoatchilik fikri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ...        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>191</b> | <b>Kommunikativ qobiliyatni namoyon etuvchi asosiy komponentni belgilang?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A)         | Mimika va pantomimika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B)         | Pedagogik ta'sir ko'rsatish.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|            |                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C)         | O‘z sohasi bo‘yicha chuqur bilimga ega bo‘lish.                                                                                                                       |
| D)         | Nutq madaniyatiga doir bilimlar.                                                                                                                                      |
| ...        |                                                                                                                                                                       |
| <b>192</b> | <b>“O‘qituvchi so‘z aytishdan avval, har daqiqada so‘z ortidan keladigan oqibatlarni o‘ylashi kerak”. Ushbu g‘oyani qaysi muallif o‘z asarlarida bayon etgan?</b>     |
| A)         | Ya.A.Komenskiy                                                                                                                                                        |
| B)         | A.Avloniy                                                                                                                                                             |
| C)         | I.P.Pavlov                                                                                                                                                            |
| D)         | K.D.Ushinskiy                                                                                                                                                         |
| ...        |                                                                                                                                                                       |
| <b>193</b> | <b>Individual pedagogik texnikani shakllantirishda nimalar e‘tiborga olinadi?</b>                                                                                     |
| A)         | O‘qituvchining o‘z-o‘zini boshqarishda erishadigan yutuqlari, pedagogik mahorati                                                                                      |
| B)         | O‘qituvchining yoshi, jinsi, mijozi, fe‘l-atvori, salomatligi, anatomik va fiziologik xususiyatlari                                                                   |
| C)         | Ustozlarning mehnat tajribasini o‘zlashtirishi, ta‘lim-tarbiyani to‘g‘ri yo‘naltira olishi                                                                            |
| D)         | Pedagogik mahoratni mukammal egallash uchun mehnat ko‘nikmasi va malakalarini shakllantirish                                                                          |
| ...        |                                                                                                                                                                       |
| <b>194</b> | <b>O‘qituvchining pedagogik nazokatga erishish yo‘llari?</b>                                                                                                          |
| A)         | Pedagogik texnikani bilishi asosida o‘qituvchi pedagogik mahoratida sayqallanadigan tuyg‘ulari                                                                        |
| B)         | Milliy-ma‘naviy qadriyatlarimizni chuqur o‘rgangan holda o‘quvchilar bilan yaxshi muomalada bo‘lishi.                                                                 |
| C)         | O‘qituvchi ijodiy faoliyatida bilimlarni o‘zlashtirishi, notiqlik san‘ati va qobiliyatini shakllantirishi orqali.                                                     |
| D)         | O‘zini tuta bilishi, sabr-toqat, sezgirlik, vijdon, oriyat kabi xususiyatlarni o‘zida mujassamlashtirishi bilan.                                                      |
| ...        |                                                                                                                                                                       |
| <b>195</b> | <b>O‘z fikrlarini, kayfiyatini, holatini, hissiyotini, qosh, ko‘z va yuz muskullarining harakati bilan bayon qilish san‘ati nima deb ataladi?</b>                     |
| A)         | O‘qituvchining notiqligi.                                                                                                                                             |
| B)         | O‘qituvchining pantomimikasi.                                                                                                                                         |
| C)         | O‘qituvchining aktyorlik sa‘nati.                                                                                                                                     |
| D)         | O‘qituvchining mimikasi.                                                                                                                                              |
| ...        |                                                                                                                                                                       |
| <b>196</b> | <b>Pedagogik faoliyat deganda nima tushuniladi?</b>                                                                                                                   |
| A)         | Pedagogik jarayon-inson shaxsini shakllantirishga qaratilgan jarayon                                                                                                  |
| B)         | Pedagogik jarayon-inson shaxsini shakllantirishga qaratilgan jarayon                                                                                                  |
| C)         | Bolalarga ta‘lim-tarbiya berishga maxsus tayyorlangan jarayon                                                                                                         |
| D)         | Yosh avlodni hayotga, mehnatga tayyorlash uchun xalq oldida, davlat oldida javob beradigan, ta‘lim-tarbiya berishga maxsus tayyorlangan odamlarning mehnat faoliyati. |
| ...        |                                                                                                                                                                       |
| <b>197</b> | <b>I.A.Karimov tavsifi bo‘yicha pedagogning asosiy maqsadi nimadan iborat?</b>                                                                                        |
| A)         | Har bir talabaning mustaqil fikrlashini rivojlantirish                                                                                                                |
| B)         | Bilim berish                                                                                                                                                          |
| C)         | Bilim va amaliy ko‘nikmalarni shakllantirish                                                                                                                          |
| D)         | Talabalarni mustaqil hayotga tayyorlash                                                                                                                               |
| ...        |                                                                                                                                                                       |
| <b>198</b> | <b>Kommunikativ qobiliyatga xos xususiyatni toping.</b>                                                                                                               |
| A)         | bu o‘qituvchining o‘z ishini rejalashtira olish demakdir                                                                                                              |
| B)         | bu boshqa odamlar bilan bo‘ladigan va birgalikda faoliyatda psixologik qovushuvchanlikni ta‘minlaydigan qobiliyatdir                                                  |
| C)         | boshqa odamlarning psixik holatlarini tushunish va ularga hamdardlik qobiliyatidir                                                                                    |
| D)         | bu ta‘lim bera olish, bu idrok ob‘ektlarini bilib olishdir                                                                                                            |
| ...        |                                                                                                                                                                       |
| <b>199</b> | <b>Ta‘limga sinf - dars tizimini kim olib kirgan?</b>                                                                                                                 |
| A)         | K. D. Ushinskiy                                                                                                                                                       |



|            |                                            |
|------------|--------------------------------------------|
| B)         | Y. A. Komenskiy                            |
| C)         | V. S. Bezrukova                            |
| D)         | A.N.Farobiy                                |
| ...        |                                            |
| <b>200</b> | <b>O'qituvchi didaktik jarayonining...</b> |
| A)         | Ham subyekti, ham obyekti                  |
| B)         | Iste'molchisi va buyurtmachisi             |
| C)         | Faqat subyekti                             |
| D)         | Faqat obyekti                              |
| ...        |                                            |

### 3. Nutq o'stirish nazariyasi va metodikasi fani bo'yicha

|           |                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nutqni rivojlantirish nazariyasi va metodikasi pedagogik fani nimani o'rganadi?</b>                                                                        |
| A)        | maktabgacha yoshdagi bolalarda nutqni rivojlantirishga yunaltirilgan pedagogik faoliyat qonuniyatlarini o'rganuvchi fan                                       |
| B)        | Jaranglayotgan nutq yordamida inson boshqa kishilar bilan muloqotda bo'ladi hamda o'z fikrlari va xis- tuygularini ifoda qiladigan fan.                       |
| C)        | O'ziga xos fonetikasi va o'zbek tili grammatikasining o'ziga xos xususiyatlarini o'rganadigan fan.                                                            |
| D)        | Nutq, tovush ohangini o'rganadigan fan                                                                                                                        |
| <b>2</b>  | <b>Bolalar nutqini o'stirishning predmeti maqsadi va vazifalari nimalardan iborat</b>                                                                         |
| A)        | maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish xususiyatlarini ko'ra olish va tushunish qobiliyatini shakllantirish;                                     |
| B)        | Ilk yoshdan keying bosqichlarda nutqni rivojlantirish                                                                                                         |
| C)        | Tarbiyachilar bolalar nutqining rivojlanganligini diagnostika qilish.                                                                                         |
| D)        | Barcha javoblar to'g'ri.                                                                                                                                      |
| <b>3.</b> | <b>Yangi til materialiga ko'chirib o'tkazilishi va dolzarblashtirilishi lozim bo'lgan ona tilidagi nutq ko'nikmalari - bu kimning qarashi?</b>                |
| A)        | A.N.Leontyev                                                                                                                                                  |
| B)        | L.V.Sherba                                                                                                                                                    |
| C)        | V.A.Zveginsev                                                                                                                                                 |
| D)        | K.Obuxovski                                                                                                                                                   |
| <b>4.</b> | <b>«Tilga qobiliyat»ni – til tizimining ushbu tilda so'zlayotgan inson ongida aks etishini, «til jarayoni»ni - bu kimning fikri?</b>                          |
| A)        | A.Leontyev                                                                                                                                                    |
| B)        | L.V.Sherba                                                                                                                                                    |
| C)        | V.A.Zveginsev                                                                                                                                                 |
| D)        | K.Obuxovski                                                                                                                                                   |
| <b>5.</b> | <b>O'zbek tilidagi yangi so'zlar, shu jumladan rus tilidan o'zlashtirilgan so'zlar fan, texnika, rivojlanishi natijasidir. Bu kimning pedagogik qarashi ?</b> |
| A)        | M.X.To'xtaxo'jayeva                                                                                                                                           |
| B)        | Y.N.Vodovozova                                                                                                                                                |
| C)        | N.I.Jinkin                                                                                                                                                    |
| D)        | Y.A.Komenskiy                                                                                                                                                 |
| <b>6.</b> | <b>Interferensiya-bu nima?</b>                                                                                                                                |
| A)        | Ikki (va undan ortiq) tillar nutqiy «mexanizmlarining» o'zaro hamkorligida o'zgarishlarda kuzatiladi                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)  | Dastlabki ta'limda ona tilini o'qitish «bosh, markaziy predmetni tashkil etishi»                                                                                                                     |
| C)  | Harqanday til chet tilidagi so'zlarni o'zlashtirar ekan, deyarli hamma vaqt ularni uyoki buo'zgarishlar bilan qabul qiladi                                                                           |
| D)  | Ikki tilning grammatik o'xshashligi                                                                                                                                                                  |
| 7.  | <b>Muloqot – bolada so'zning paydo bo'lishi, nutqning vujudga kelish muddatlari va sur'atini belgilovchi hal qiluvchi shartdir. Bu kimning pedagogik qarashi?</b>                                    |
| A)  | M.I.Lisina                                                                                                                                                                                           |
| B)  | Y.A.Flerina                                                                                                                                                                                          |
| C)  | O.I.Solovyev                                                                                                                                                                                         |
| D)  | A.N.Govzdev                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | <b>«So'zlash va tushunish hodisalarining umumiyli»-bu kimning fikri?</b>                                                                                                                             |
| A)  | L.V.Sherba                                                                                                                                                                                           |
| B)  | K.Obuxovskiy                                                                                                                                                                                         |
| C)  | A.A.Leontyev                                                                                                                                                                                         |
| D)  | V.A.Zveginsev                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | <b>«Nutqni muntazam o'rgatish, nutq va tilni metodik rivojlantirish bolalar bog'chasidagi butun tarbiya ishlarining asosini tashkil qilmog'i lozim» -bu kim pedagogik qarashi?</b>                   |
| A)  | Y.I.Tixeyeva                                                                                                                                                                                         |
| B)  | Y.A.Flerina                                                                                                                                                                                          |
| C)  | O.I.Solovyev                                                                                                                                                                                         |
| D)  | N.Govzdev                                                                                                                                                                                            |
| 10. | <b>Bolalarning ilk yoshdan boshlab grammatik tuzilishni o'zlashtirib olishlarining qonuniyatlarini ochib bergan pedagog olim kim?</b>                                                                |
| A)  | A.N.Govzdev                                                                                                                                                                                          |
| B)  | Y.A.Flerina                                                                                                                                                                                          |
| C)  | Y.I.Tixeyeva                                                                                                                                                                                         |
| D)  | O.I.Solovyev                                                                                                                                                                                         |
| 11  | <b>“U bolalarni ilk yoshidan boshlab tarbiyalash tizimi xalq nutqi, xalq qo'shiqlari, topishmoqlari, ertaklari va o'yinlaridan foydalanish asosiga qurilishi lozim”, deb hisoblagan pedagog kim?</b> |
| A)  | Y.N.Vodovozova                                                                                                                                                                                       |
| B)  | K.D.Ushinskiy                                                                                                                                                                                        |
| C)  | Y.A.Komenskiy                                                                                                                                                                                        |
| D)  | L.V.Sherba                                                                                                                                                                                           |
| 12. | <b>O'zbek tilida ta'lim beriladigan maktabgacha ta'lim muassasalarida necha yoshda bolalarga o'zga tilda so'zlashuv nutqini o'rgatishni tavsiya etadilar</b>                                         |
| A)  | 5-6 yosh                                                                                                                                                                                             |
| B)  | 2-6 yosh                                                                                                                                                                                             |
| C)  | 3-5yosh                                                                                                                                                                                              |
| D)  | 5-7yosh                                                                                                                                                                                              |
| 13. | <b>Bolalarning ilk yoshdan boshlab grammatik tuzilishni o'zlashtirib olishlarining qonuniyatlarini ochib bergan pedagog olim kim?</b>                                                                |
| A)  | A.N.Govzdev                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)  | Y.A.Flerina                                                                                                                                                       |
| C)  | Y.I.Tixeyeva                                                                                                                                                      |
| D)  | O.I.Solovyev                                                                                                                                                      |
| 14. | Maktabgacha davrdagi kichik yosh (3–5yosh)yoshdagi bolaning nutqiy rivojlanishi to‘g‘ri berilgan qatorni toping?                                                  |
| A)  | Nutqning asosiy irsiyvazifasi – aloqa funksiyasi, ijtimoiy aloqalarva atrofda qilargata’siridan iborat                                                            |
| B)  | Emotsional-erkin muloqot – yetakchi faoliyat turi hisoblanadi                                                                                                     |
| C)  | Tovushga taqlid qilishga oid so‘zlardagi tovushlar bilan mustaqil o‘yinlarni va o‘yin harakatlarini turli xil tovushlar bilan kuzatib borishni qo‘llab-quvvatlash |
| D)  | Kattalarning taklifiga ko‘ra hikoya qilib berishga qiziqishini qo‘llab-quvvatlash                                                                                 |
| 15. | Y.A.Komenskiy nutqo‘stirish metodikasi to‘g‘risidagi pedagogik qarashlari to‘g‘ri berilgan qatorni toping?                                                        |
| A)  | Bola nutq tufayli o‘z fikrlarini ifodalaydi va atrofida kishilar bilan muloqotga kirishadi, nutqni egallab olish orqali u atrof-olamni anglaydi                   |
| B)  | Dastlabki ta’limda ona tilini o‘qitish «bosh, markaziy predmetni tashkil etishi»                                                                                  |
| C)  | Bolalar bog‘chasida tarbiyalash ishlari tizimining asosini birinchi yoshdan boshlab ona tilini muntazam o‘qitib borish tashkil qilmog‘i lozim                     |
| D)  | Bolalar bilan baqirmasdan xotirjamlik bilan va uning shaxsiga tegmagan holda suhbatlashish                                                                        |
| 16. | Maktabgacha yoshdagi katta bolalarning dialogik nutqi negizida qanday nutq rivojlanadi?                                                                           |
| A)  | Monologik                                                                                                                                                         |
| B)  | Emotsional-erkin muloqot                                                                                                                                          |
| C)  | Lug‘at                                                                                                                                                            |
| D)  | Ravon nutq                                                                                                                                                        |
| 17. | Tayyorlov guruhida mashg‘ulot necha daqiqa davomida o‘tkazish tavsiya qilinadi?                                                                                   |
| A)  | 30-35 minut                                                                                                                                                       |
| B)  | 10-20 minut                                                                                                                                                       |
| C)  | 15-20 minut                                                                                                                                                       |
| D)  | 20-25 minut                                                                                                                                                       |
| 18. | Qaysi davrda emotsional-erkin muloqot – yetakchi faoliyat turi hisoblanadi?                                                                                       |
| A)  | Go‘daklik yoshi: 0 – 1                                                                                                                                            |
| B)  | Ilk yosh: 1-3                                                                                                                                                     |
| C)  | Maktabgacha davrdagi kichik yosh (3 – 5 yosh)                                                                                                                     |
| D)  | Maktabgacha davrdagi katta yosh (5-7 yosh)                                                                                                                        |
| 19. | Maktabgacha yoshdagi katta bolalarni nutqiy rivojlantirishga doir vazifalar to‘g‘ri berilgan qatorni toping?                                                      |
| A)  | Til voqeligini eng oddiy anglashni rivojlantirish                                                                                                                 |
| B)  | Emotsional-erkin muloqot – yetakchi faoliyat turi hisoblanadi                                                                                                     |
| C)  | Tovushga taqlid qilishga oid so‘zlardagi tovushlar bilan mustaqil o‘yinlarni borishni qo‘llab-quvvatlash                                                          |
| D)  | Nutqning asosiy irsiyvazifasi                                                                                                                                     |
| 20. | Ilk yosh: 1-3yoshgacha bo‘lgan bolaning nutqiyning rivojlanishi to‘g‘ri berilgan qatorni toping?                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)  | Tovushga taqlid qilishga oid soʻzlardagi tovushlar bilan mustaqil oʻyinlarni va oʻyin harakatlarini turli xil tovushlar bilan kuzatib borishni qoʻllab-quvvatlash                                                                  |
| B)  | Emotsional-erkin muloqot – yetakchi faoliyat turi hisoblanadi                                                                                                                                                                      |
| C)  | Nutqning asosiy irsiyvazifasi – aloqa funksiyasi, ijtimoiy aloqalarva atrofdagilarga taʼsiridan iborat                                                                                                                             |
| D)  | Bolalarning oʻz tashabbusiga koʻra                                                                                                                                                                                                 |
| 21. | Ikki yoshga kelib bolaning lugʻat zahirasi nechta soʻzga yetadi                                                                                                                                                                    |
| A)  | 200-300 ta soʻz                                                                                                                                                                                                                    |
| B)  | 50 -60 ta soʻz                                                                                                                                                                                                                     |
| C)  | 100-200 ta soʻz                                                                                                                                                                                                                    |
| D)  | 100-150 ta soʻz                                                                                                                                                                                                                    |
| 22. | Maktabgacha davrdagi kichik yosh (3 – 5 yosh)yoshdagi bolaning nutqirivojlanishi toʻgʻri berilgan qatorni toping?                                                                                                                  |
| A)  | Nutqning asosiy irsiyvazifasi – aloqa funksiyasi, ijtimoiy aloqalarva atrofdagilarga taʼsiridan iborat                                                                                                                             |
| B)  | Emotsional-erkin muloqot – yetakchi faoliyat turi hisoblanadi                                                                                                                                                                      |
| C)  | Tovushga taqlid qilishga oid soʻzlardagi tovushlar bilan mustaqil oʻyinlarni va oʻyin harakatlarini turli xil tovushlar bilan kuzatib borishni qoʻllab-quvvatlash                                                                  |
| D)  | Bolalarning oʻz tashabbusiga koʻra ifodalashni oʻrganadi                                                                                                                                                                           |
| 23. | Yangi soʻzlar birlamchi oʻrganilganidan soʻng bolalar xotirasida saqlab qolish, leksikani faollashtirish va nutqiy mahoratni rivojlantirishga yordam beruvchi oʻyinlarni oʻtkazish kerak. Bular necha bosqichda amalga oshiriladi? |
| A)  | 3 bosqichda                                                                                                                                                                                                                        |
| B)  | 5 bosqichda                                                                                                                                                                                                                        |
| C)  | 4 bosqichda                                                                                                                                                                                                                        |
| D)  | 7 bosqichda                                                                                                                                                                                                                        |
| 24. | 1 yoshdan 3 yoshgacha boʻlgan bolalar nutqini rivojlantirishga doir mashgʻulotlar turlari toʻgʻri berilgan qatorni toping?                                                                                                         |
| A)  | Didaktik oʻyinlar, ermak oʻyinlar, sahna koʻrinishlari shakli                                                                                                                                                                      |
| B)  | Bunda koʻrgazmaviylik, oʻyin usullari va didaktik oʻyinlarni                                                                                                                                                                       |
| C)  | Bilimlarni umumlashtirish va tizimlashtirishga oid mashgʻulotlar                                                                                                                                                                   |
| D)  | Bilimlar, mahorat va koʻnikmalar mustahkamlashga oid mashgʻulotlar                                                                                                                                                                 |
| 25. | Maktabgacha yoshdagi katta bolalarni nutqiy rivojlantirishga doir vazifalar toʻgʻri berilgan qatorni toping?                                                                                                                       |
| A)  | Til voqeligini eng oddiy anglashni rivojlantirish, bolalarni «tovush», «soʻz», «gap» atamaları bilan tanishtirish                                                                                                                  |
| B)  | Emotsional-erkin muloqot – yetakchi faoliyat turi hisoblanadi                                                                                                                                                                      |
| C)  | Tovushga taqlid qilishga oid soʻzlardagi tovushlar bilan mustaqil oʻyinlarni qoʻllab-quvvatlash                                                                                                                                    |
| D)  | Nutqning asosiy irsiyvazifasidan iborat                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Bolalarda artikulyatsiya apparatining harakatchanligini rivojlantirish, bo'g'inlardagi, so'zlardagi tovushlarni o'zga tilining orfoyepik qoidalariga mosravishda sof, tushunarli ifodalashni shakllantirish nimaga ta'rif berilgan? |
| A) | To'g'ri talaffuz                                                                                                                                                                                                                    |
| B) | Ravon nutq                                                                                                                                                                                                                          |
| C) | Lug'at                                                                                                                                                                                                                              |
| D) | Grammatika                                                                                                                                                                                                                          |
| 27 | Tayyorlov guruhi bolalari nechta iboradan tarkib topgan ravon hikoya tuza oladi?                                                                                                                                                    |
| A) | 12 ta ibora                                                                                                                                                                                                                         |
| B) | 5-7 ta ibora                                                                                                                                                                                                                        |
| C) | 8-10 ta ibora                                                                                                                                                                                                                       |
| D) | 10-12 ta ibora                                                                                                                                                                                                                      |
| 28 | Katta guruh bolalari nechta iboradan tarkib topgan ravon hikoya tuza oladi?                                                                                                                                                         |
| A) | 6-10 ta ibora                                                                                                                                                                                                                       |
| B) | 12-17 ta ibora                                                                                                                                                                                                                      |
| C) | 10 -11 ta ibora                                                                                                                                                                                                                     |
| D) | 5-7-ta ibora                                                                                                                                                                                                                        |
| 29 | Ta'lim metodlari to'g'ri berilgan qatorni toping?                                                                                                                                                                                   |
| A) | Ko'rgazmalilik, og'zaki bayon qilish ,amaliy metod                                                                                                                                                                                  |
| B) | Didaktik o'yinlar, ermak o'yinlar, sahna ko'rinishlari shakli                                                                                                                                                                       |
| C) | Ko'rgazmalilik,didaktik,amaliy metod                                                                                                                                                                                                |
| D) | Ko'rgazmalilik, sahna ko'rinishlari shakli                                                                                                                                                                                          |
| 30 | O'zga talab predmetli-nutqiy muhitning bola rivojlanishning keyingi bosqichiga o'tishida uning imkoniyatlariga mos kelishidan yaratish - qaysi olimning pedagogik qarashi?                                                          |
| A) | L.S.Vigotskiy                                                                                                                                                                                                                       |
| B) | F.A.Soxin                                                                                                                                                                                                                           |
| C) | O.S.Ushakova                                                                                                                                                                                                                        |
| D) | M.Leushina                                                                                                                                                                                                                          |
| 31 | Nutqiy namuna- bu?                                                                                                                                                                                                                  |
| A) | Bu tarbiyachining to'g'ri, ilgaridan mashqqilingan nutqiy faoliyatidir                                                                                                                                                              |
| B) | Bilimlarni biridan ikkinchisiga berish maqsadida o'qituvchi va o'quvchi tomonidan amalga oshirilayotgan harakatga aytiladi                                                                                                          |
| C) | Bolalarga qanday harakat qilish, qandayqilib natijaga erishish mumkinligi tushuntiriladi                                                                                                                                            |
| D) | O'rgatuvchi usul bo'lib, unda bolaning javobi                                                                                                                                                                                       |
| 32 | Dialog –bu?                                                                                                                                                                                                                         |
| A) | Ikki yoki bir necha kishining suhbat                                                                                                                                                                                                |
| B) | Birshaxsning ravon nutqi                                                                                                                                                                                                            |
| C) | Sabab-oqibatli munosabatlarda bo'lgan faktlar haqidagi xabarlar esa mulohaza deb yuritiladi                                                                                                                                         |
| D) | Birinchisi – tayyorgarlik, ikkinchisi – mustaqil                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | ....ta'lim metodikasi sifatida – bu tarbiyachining bolalar guruhi bilan (yoki alohida bir bola bilan) aniq maqsadga yo'naltirilgan, muayyan mavzuda oldindan tayyorlangan so'zlashuvdir                                |
| A) | Suhbat                                                                                                                                                                                                                 |
| B) | Monolog                                                                                                                                                                                                                |
| C) | Amaliy                                                                                                                                                                                                                 |
| D) | Rivojlantirish                                                                                                                                                                                                         |
| 34 | Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillarni ko'rsating                                                                                                                                                               |
| A) | Irsiyat, muhit, ta'lim-tarbiya                                                                                                                                                                                         |
| B) | Faoliyat, jamoat, axborot                                                                                                                                                                                              |
| C) | Tarbiya, ta'lim, ma'lumot                                                                                                                                                                                              |
| D) | Bilim, ko'nikma, malaka                                                                                                                                                                                                |
| 35 | Dastlabki yetti yilda bolada kattalar bilan muloqotga ehtiyoj rivojlanishining nechta bosqichi ro'y beradi?                                                                                                            |
| A) | 4 ta bosqichi                                                                                                                                                                                                          |
| B) | 2 ta bosqichi                                                                                                                                                                                                          |
| C) | 3 ta bosqichi                                                                                                                                                                                                          |
| D) | 5 ta bosqichi                                                                                                                                                                                                          |
| 36 | Bu kishilarning muloqotini va o'zaro bir-birlarini tushunishlarini ta'minlovchi mazmunan keng yoyilgan fikrdir nimaga ta'rif berilgan?                                                                                 |
| A) | Ravon nutq                                                                                                                                                                                                             |
| B) | Lug'at                                                                                                                                                                                                                 |
| C) | To'g'ri talaffuz                                                                                                                                                                                                       |
| D) | Grammatika                                                                                                                                                                                                             |
| 37 | Bolalarga monologik nutqni muntazam o'qitish taxminan necha yoshdan boshlanadi?                                                                                                                                        |
| A) | Besh yoshdan                                                                                                                                                                                                           |
| B) | To'rt yoshdan                                                                                                                                                                                                          |
| C) | Uch yoshdan                                                                                                                                                                                                            |
| D) | Olti yoshdan                                                                                                                                                                                                           |
| 38 | Qayta hikoya qilishga ta'rif qaysi qatorda to'g'ri berilgan?                                                                                                                                                           |
| A) | Eshirilgan badiiy asarni ravon, ifodali aytib berish                                                                                                                                                                   |
| B) | Nutqning tovush madaniyatini tarbiyalash ham til voqeligini eng oddiy tarzda anglashni shakllantirish bilan o'zaro bog'liqdir                                                                                          |
| C) | Maktabgacha davrdagi katta yoshda nutqning grammatik jihatdan to'g'riligini shakllantirish nutqqa nisbatan tanqidiy munosabatning paydo bo'lganligi                                                                    |
| D) | Lug'at rivojlantirishda uning sifat jihatidan takomillashtirilishi oldingi o'ringa chiqadi                                                                                                                             |
| 39 | Necha yoshidan boshlab bolalarga hikoya qilishda tarbiyachi hikoyani yo'naltiruvchi savollar, ba'zida esa aytib turuvchi savollar bilan osonlashtirgani holda to'g'ridan-to'g'ri savollar bilan yordam berib turiladi? |
| A) | To'rt yoshdan                                                                                                                                                                                                          |
| B) | Uch yoshdan                                                                                                                                                                                                            |
| C) | Olti yoshdan                                                                                                                                                                                                           |
| D) | Besh yoshdan                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | Voqealarni biron-bir qahramon bilan birgalikda vaqt bo'yicha ketma-ketlikda aytishdir. Qanday hikoya turiga kiradi?                                                                                                                        |
| A) | Syujetli                                                                                                                                                                                                                                   |
| B) | Tavsifiy                                                                                                                                                                                                                                   |
| C) | Didaktik                                                                                                                                                                                                                                   |
| D) | Dialog                                                                                                                                                                                                                                     |
| 41 | Lug'atni egallash jarayoni tushunchalar bilan uzviy bog'liqva shu tufayli u qanday o'ziga xos xususiyatlarga ega?                                                                                                                          |
| A) | Bolalar lug'atining mazmuni va so'zning ma'nosi, mazmun-mohiyatini asta-sekin egallashi                                                                                                                                                    |
| B) | Nutqning tovush madaniyatini tarbiyalash ham til voqeligini eng oddiy tarzda anglashni shakllantirish bilan o'zaro bog'liqdir                                                                                                              |
| C) | Maktabgacha davrdagi katta yoshda nutqning grammatik jihatdan to'g'riligini shakllantirish                                                                                                                                                 |
| D) | Nutqning barcha turlari va shakllari                                                                                                                                                                                                       |
| 42 | Lug'atni boyitish metodlari to'g'ri berilgan qatorni toping?                                                                                                                                                                               |
| A) | Atrof-olamni bevosita kuzatish, mazmuni bolalarga notanish bo'lgan yoki juda kam tanish bo'lgan suratlarni ko'rsatish; badiiy asarlarni o'qish                                                                                             |
| B) | Ko'rgazmalilik,og'zaki bayon qilish,amaliy metod                                                                                                                                                                                           |
| C) | Didaktik o'yinlar, ermak o'yinlar, sahna ko'rinishlari shakli                                                                                                                                                                              |
| D) | Ko'rgazmalilik, didaktik, badiiy asarlarni o'qish                                                                                                                                                                                          |
| 43 | Bola o'ziga tanish ertak qahramonlaridan biri rolini o'ynaydi, o'yin jarayonida uqahramon so'zlarini takrorlaydi va shu tariqa o'z nutqini boyitadi. Buqandayo'yin turiga kiradi?                                                          |
| A) | Sahnalashtirish o'yin                                                                                                                                                                                                                      |
| B) | Rollio'yin                                                                                                                                                                                                                                 |
| C) | «Rejissyorlik»o'yin                                                                                                                                                                                                                        |
| D) | Syujetli o'yin                                                                                                                                                                                                                             |
| 44 | Lug'atni egallash jarayoni tushunchalar bilan uzviy bog'liq va shu tufayli u qanday o'ziga xosxususiyatlarga ega?                                                                                                                          |
| A) | Bolalar lug'atining mazmuni va so'zning ma'nosi, mazmun-mohiyatini asta-sekin egallashi                                                                                                                                                    |
| B) | Nutqning tovush madaniyatini tarbiyalash ham til voqeligini eng oddiy tarzda anglashni shakllantirish bilan o'zaro bog'liqdir                                                                                                              |
| C) | Maktabgacha davrdagi katta yoshda nutqning grammatik jihatdan to'g'riligini shakllantirish                                                                                                                                                 |
| D) | Nutqning barcha turlari va shakllari                                                                                                                                                                                                       |
| 45 | Ta'lim berish uchun pedagog bolalarda o'zga tilni egallash jarayonining o'ziga va olingan bilimlarni mashg'ulotlardan tashqaridagi muloqot faoliyatida motivatsiya hosil qilishning turli manbalaridan foydalanishi lozim. Bular qaysilar? |
| A) | O'yin vaziyatini yaratish bola maqsadni anglab yetishi, muvaffaqiyat motivatsiyasi                                                                                                                                                         |
| B) | Badiiy asarlarni o'qish                                                                                                                                                                                                                    |
| C) | Lug'atni mustahkamlash va faollashtirish metodlari                                                                                                                                                                                         |
| D) | Diafilmlarva kinofilmlar                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46 | O'zga tilni o'rganish bola uchun mamnuniyat bilan bo'lishi lozim. Nimaga ta'rif berilgan?                           |
| A) | Estetik motivatsiya                                                                                                 |
| B) | O'yin vaziyatini yaratish bola maqsadni anglab yetishi                                                              |
| C) | Muvaffaqiyat motivatsiyasi                                                                                          |
| D) | Individduallikni hisobga olish                                                                                      |
| 47 | Leksika so'zining ma'nosi qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan                                                        |
| A) | Yunonchaleksisso'zidanolingano'libso'zdeganma'nonianglatadi                                                         |
| B) | So'zningqo'shimchalarideganma'nonianglatadi                                                                         |
| C) | Bir ma'noli so'zlar deyiladi                                                                                        |
| D) | Ko'p ma'noli so'zlar deyiladi                                                                                       |
| 48 | Tovush madaniyati deganimiz bu- nima                                                                                |
| A) | Tovushlarni to'g'ri talaffuz etish, diktsiya va intonatsiya, so'zlashgan vaqtida to'g'ri nafas olishi va chiqarishi |
| B) | Tovush orqali so'zlashi                                                                                             |
| C) | So'zlarning birikmasi                                                                                               |
| D) | To'g'ri nafas olishi va chiqarishi                                                                                  |
| 49 | Topshiriqni bajarish jarayonida bolalarning nimasi rivojlanadi                                                      |
| A) | Topqirligi                                                                                                          |
| B) | Chaqqonligi                                                                                                         |
| C) | Diqqati                                                                                                             |
| D) | Zehni                                                                                                               |
| 50 | Bola nutqini shakllantirishning yetakchi vositasi nimada                                                            |
| A) | Ta'lim                                                                                                              |
| B) | Odob                                                                                                                |
| C) | Tarbiya                                                                                                             |
| D) | Chaqqonlik                                                                                                          |
| 51 | Diktsiya – bu...                                                                                                    |
| A) | so'zva gaplarning aniq, tugri talaffuzi                                                                             |
| B) | tovushlarning aniqva tugri talaffuzi                                                                                |
| C) | Nutqni aniq talaffuz etish                                                                                          |
| D) | Nutq a'zolarining xarakati                                                                                          |
| 52 | Bolalarni rus tilida dialogga o'rgatishda qanday usullardan foydalanamiz?                                           |
| A) | Situativva syujetli-rolli o'yinlar tashkil etish                                                                    |
| B) | Raqobat o'yinlar tashkil etish                                                                                      |
| C) | Oddiy o'yinlarni tashkil etish                                                                                      |
| D) | O'rgatilgan materiallarni takrorlash                                                                                |
| 53 | Intonatsiya - nima                                                                                                  |
| A) | Ovozning nutq, tovush doirasida aytilishi                                                                           |
| B) | Tarbiyachining so'zlashi                                                                                            |
| C) | Bolalarning o'z aro muloqati                                                                                        |
| D) | Bolalarning javobi                                                                                                  |
| 54 | Ritm- bu                                                                                                            |



|    |                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) | Ovozni balandlatish va pastlatish                                                                                                      |
| B) | Asta sekinligi                                                                                                                         |
| C) | Tovushlarning balandligi                                                                                                               |
| D) | Asta sekinligi, ketma ketligi                                                                                                          |
| 55 | Ovoz apparati yordamida nima sodir bo`ladi                                                                                             |
| A) | Ovoz balandligi, kuchi, tembri                                                                                                         |
| B) | So`zlar paydo bo`ladi                                                                                                                  |
| C) | Tovush aytiladi                                                                                                                        |
| D) | Nafasyo'llari ishga qo'shiladi                                                                                                         |
| 56 | Topishmoq so`zining ma`nosi- bu                                                                                                        |
| A) | O`ylash, fikrlash ma`nosini bildiradi                                                                                                  |
| B) | Psixologik jihatdan taergarlik qilish                                                                                                  |
| C) | Yangi bilim berish                                                                                                                     |
| D) | O`ylashga va harakat qilishga tarbiyalaydi                                                                                             |
| 57 | Nutqning oxangi-bu...                                                                                                                  |
| A) | Nutq talaffuzidagi ovozning yuqori, past, o`rtacha bulishi                                                                             |
| B) | Nutqning ritmik oxangdorligi                                                                                                           |
| C) | ovozning nutq talaffuzida yuqori bulishi                                                                                               |
| D) | Nutqning ritmik oxangdorligi, nutq talaffuzidagi ovozning yuqori, past, o`rtacha bo`lishi                                              |
| 58 | Maktabgacha yoshdagi katta bolalarning dialogik nutqi negizida qanday nutq rivojlanadi?                                                |
| A) | Monologik                                                                                                                              |
| B) | Emotsional-erkin muloqot                                                                                                               |
| C) | Lug`at                                                                                                                                 |
| D) | Ravon nutq                                                                                                                             |
| 59 | Necha oydan boshlab bolada nutqiy taqlid va ovoz ifodaliligi rivojlanadi?                                                              |
| A) | 9 oy                                                                                                                                   |
| B) | 12 oy                                                                                                                                  |
| C) | 8 oy                                                                                                                                   |
| D) | 10 oy                                                                                                                                  |
| 60 | Nutqni ilk rivojlantirish ikki davrga bo`linadi bular qaysilar?                                                                        |
| A) | Birinchisi – tayyorgarlik, ikkinchisi – mustaqil nutqni rasmiylashtirish                                                               |
| B) | Birinchisi – tayyorgarlik, ikkinchisi – tashkiliy                                                                                      |
| C) | Birinchisi – tashkiliy, ikkinchisi – mustaqil nutqni rasmiylashtirish                                                                  |
| D) | Birinchisi – tayyorgarlik, ikkinchisi – mustaqil                                                                                       |
| 61 | O`yinida bola o`ziga rol olmaydi, aksincha u ushbu syujetda rollarni o`yinchoqlar o`rtasida taqsimlaydi.Bu qanday o`yin turiga kiradi? |
| A) | «Rejissyorlik»o`yin                                                                                                                    |
| B) | Rolli o`yin                                                                                                                            |
| C) | Sahnalashtirish o`yin                                                                                                                  |
| D) | Syujetli o`yin                                                                                                                         |
| 62 | Lug`at deganimiz- bu                                                                                                                   |

|    |                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| A) | Soʻzlikning toʻplanishi                                                     |
| B) | Gap tuzish                                                                  |
| C) | Bogʻliqlik nutq                                                             |
| D) | Soʻzning grammatik tomonlari                                                |
| 63 | Fonematik eshitish deganimiz nima?                                          |
| A) | Soʻzlarda nutq tovushlarni ajratib bilish va ularni differentsiyalash       |
| B) | Gaplarni toʻgʻri tuzish va tovushlarni ajratish                             |
| C) | Rus tilidagi soʻzlarni toʻgʻri ayta olish                                   |
| D) | Tovushlarni toʻgʻri aytish                                                  |
| 64 | Bolalar bogʻchasida soʻzlashishning qaysi formasi koʻproq amalga oshiriladi |
| A) | Soval-javob                                                                 |
| B) | Tarbiyachining oʻzi soʻzlab berishi                                         |
| C) | Bolalardan javoblar olish                                                   |
| D) | Hikoya tuzish                                                               |
| 65 | Kuzatish metodining mazmunini ifodalovchi javobni toping                    |
| A) | Guruh xonasi, tabiat burchagi, sayr-ekskursiyadagi voqealarni kuzatish      |
| B) | Bolalar faoliyati, xarakterlarini kuzatish                                  |
| C) | Tevarak-atrofdagi narsa, buyum, vokea-xodisalarni kuzatish                  |
| D) | Gurux xonasidagi narsalarni kuzatish                                        |
| 66 | Harakatlarni rivojlantirish mashgʻulotlari nimalarni oʻz ichiga oladi ?     |
| A) | Harakatli oʻyinlar va jismoniy harakatlar.                                  |
| B) | Syujetli-rolli, qoidali .                                                   |
| C) | Saxna kurinishlarini                                                        |
| D) | Ijodiy oʻyinlarni, didaktikanı                                              |
| 67 | Hikoyaning mazmun jihatdan turini aniqlang                                  |
| A) | Ijodiy hikoya                                                               |
| B) | Faktik hikoya                                                               |
| C) | Xotirlash asosidagi hikoya                                                  |
| D) | Tasvirlash asosidagi hikoya                                                 |
| 68 | Bogʻlanishli nutqning davlat talablarini aniqlang                           |
| A) | Ijodkorlikni-obrazlarni va faoliyat mazmunini yaratish                      |
| B) | Koʻrganini, eshitganini gapirib berish                                      |
| C) | Mexanik xotira, fikriy xotira, tasavvurni rivojlantirish                    |
| D) | Gapni tushunish, savollarga javob berish                                    |
| 69 | Bolalar tafakkurini rivojlantirishning asosiy vositasi nimada               |
| A) | Fikriy mushohaza yuritish                                                   |
| B) | Biologiya                                                                   |
| C) | Suhbat                                                                      |
| D) | Mulohaza                                                                    |
| 70 | Monologik soʻzlashish deganimiz nima.                                       |
| A) | Eshituvchilarga kengroq maʼlumot berish                                     |
| B) | Javob almashish                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C) | Suhbatlashadi                                                                                                                                                                                           |
| D) | Savolga javob beradi                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                         |
| 71 | Suhbat metodiga "...o`quvchining bilim olish jarayonida nafakat guvox va tinglovchi, balki faoliyat kursatuvchi shaxs ekanligining uzi mashg`ulotni juda kizikarli kiladi» deb ta`riyp bergan olim kim? |
| A) | K.D.Ushinskiy                                                                                                                                                                                           |
| B) | F.A.Soxin                                                                                                                                                                                               |
| C) | E.I.Negnevitskaya                                                                                                                                                                                       |
| D) | M.I.Popova                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                         |
| 72 | Qaysi guruhdan boshlab tarbiyachi qanday mashg`ulot utkazilishini bolalarga oldindan aytib kuyadi?                                                                                                      |
| A) | Katta guruhda boshlab                                                                                                                                                                                   |
| B) | O`rta guruhda                                                                                                                                                                                           |
| C) | Maktabgacha tayorlov                                                                                                                                                                                    |
| D) | Kichik guruhda                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                         |
| 73 | Bolalar nutqin rivojlantirishda qo`llaniladigan metodlar                                                                                                                                                |
| A) | Ko`rgazmalilik metodi                                                                                                                                                                                   |
| B) | Amaliy metodi                                                                                                                                                                                           |
| C) | Ogzaki metodi                                                                                                                                                                                           |
| D) | Suhbat metodi                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                                                                                                                                         |
| 74 | Mashg`ulotni kunning qaysi qismida o`tkaziladi                                                                                                                                                          |
| A) | Kunning 1-chi yarmida utkazish                                                                                                                                                                          |
| B) | Peshingi uykudan keyin                                                                                                                                                                                  |
| C) | Kunning 2-chi yarmida                                                                                                                                                                                   |
| D) | Kechki paytda.                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                         |
| 75 | Artikulyatsiya apparati a`zolari- bu                                                                                                                                                                    |
| A) | Lablar, til, pastki jag`, yumshoq tanlay                                                                                                                                                                |
| B) | Ko`z, tamoq, tovush                                                                                                                                                                                     |
| C) | Tovush, til, tishlar                                                                                                                                                                                    |
| D) | Tamoq, lablar                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                                                                                                                                         |
| 76 | Til fanining bo`limi qaysi qatorda ko`rsatilgan                                                                                                                                                         |
| A) | Leksikologiya                                                                                                                                                                                           |
| B) | Tabiatshunoslik                                                                                                                                                                                         |
| C) | Psixologiya                                                                                                                                                                                             |
| D) | Pedagogika                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                         |
| 77 | Bog`lanishli nutq deganda                                                                                                                                                                               |
| A) | ma`lum bir fikrni bir birga bog`lab, izshiravishda, grammatik tomondan tug`ri qilish                                                                                                                    |
| B) | Mustaqil fikrini bildirishi                                                                                                                                                                             |
| C) | Obrazli fikrlashi                                                                                                                                                                                       |
| D) | O`z fikrlarini to`liq har tomonlama aytishi                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                         |
| 78 | Bolalar bilan sayohatlar qayerda o`tkaziladi                                                                                                                                                            |
| A) | Maktabgacha talim muassasasining ichida va uning tashqarisida                                                                                                                                           |
| B) | Maktabgacha talim muassasasida                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C) | Tabiat qo'ynida                                                                                                        |
| D) | Hayvonot va o'simliklar bog'ida                                                                                        |
|    |                                                                                                                        |
| 79 | Til va nutq madaniyati haqida qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan                                                       |
| A) | Mantiqiy izchillikka adabiy til meyyorlariga rioya qilish                                                              |
| B) | Iboralarga rioya qilish                                                                                                |
| C) | Tasviriy vosita                                                                                                        |
| D) | Tasviriy vosita                                                                                                        |
|    |                                                                                                                        |
| 80 | Ma'lum bir mavzu buyicha uzaro fikrlashuv, tushuntirish, amalda bajarish, bilim va malakani egallashi kanday           |
| A) | Mashg'ulot                                                                                                             |
| B) | Sayr                                                                                                                   |
| C) | O'yin                                                                                                                  |
| D) | Ekskursiya                                                                                                             |
|    |                                                                                                                        |
| 81 | Mashg'ulotga tarbiyachining tayorlanish mazmuni quyidagilardan iborat                                                  |
| A) | Mashg'ulotni rejalashtirish, kerakli jixozlarni tayerlab kuyish, bolalarni mashg'ulotga tayerlash                      |
| B) | Yangi bililmardan xabardor bulish                                                                                      |
| C) | Asosiy qism                                                                                                            |
| D) | Sinovchi-tekshiruvchi                                                                                                  |
|    |                                                                                                                        |
| 82 | Mashg'ulot ishlanmasi tuzishda qanday qismlar mavjud bo'lishi kerak.                                                   |
| A) | Mashg'ulotning nomi, mashg'ulotdan maqsad kerakli jixozlar, mashg'ulotga tayorgarlik, mashg'ulotning borishi 4 ta qism |
| B) | Mashg'ulot nomi, mashg'ulot maqsadi 2 ta                                                                               |
| C) | Maqsad, borishi, yakuni 2ta                                                                                            |
| D) | Mashg'ulotni yakunlash                                                                                                 |
|    |                                                                                                                        |
| 83 | Suhbat metodi haqidagi to'g'ri xukmni aniqlang                                                                         |
| A) | Mavzuga doir savol-javobdan iborat bulgan dialogik nutq                                                                |
| B) | Savol-javob, so'zlashish, so'zlab berish                                                                               |
| C) | Savollarga javob berish, o'qib berish                                                                                  |
| D) | Tushuntirish, baen kilish, hikoya kilish                                                                               |
|    |                                                                                                                        |
| 84 | Temp- bu                                                                                                               |
| A) | Mazmuniga qarab nutqning tezlashishi yoki sekinlanishi                                                                 |
| B) | Tovushlarning baland bo'lishi                                                                                          |
| C) | Nutqning bir qalbta o'tishi                                                                                            |
| D) | So'z birikmalari                                                                                                       |
|    |                                                                                                                        |
| 85 | Ushbu xukm qaysi nutq haqida aytilganini aniqlang; "xotira, tafakkur- maxsulidir"                                      |
| A) | Monologik nutq                                                                                                         |
| B) | Diologik nutq                                                                                                          |
| C) | So'zlashuv nutqi                                                                                                       |
| D) | Diologik nutq va monologik nutq javoblar                                                                               |
|    |                                                                                                                        |
| 86 | Tarbiyachi bolaning nutqini rivojlantirishda qanday uslublardan foydalanish kerak                                      |
| A) | Mustaqil fikrlashga o'rgatish usulidan                                                                                 |
| B) | Tarbiyachining o'zi suhbat qilish usulidan                                                                             |

|    |                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C) | Bolalarning mashg'ulotda javob berish usulidan                                                        |
| D) | Barcha javoblar to'g'ri                                                                               |
| 87 | Nutq tovushlarining talaffuzida ishtirok etuvchi nutq a'zolarini aniqlang                             |
| A) | Bo'g'iz bo'shlig'i                                                                                    |
| B) | Og'iz bo'shlig'i, burun bo'shlig'i                                                                    |
| C) | Bo'g'iz bo'shlig'i, og'iz bo'shlig'i, burun bo'shlig'i                                                |
| D) | Burun bo'shliogi                                                                                      |
| 88 | Ko'rsatmalilik metodi haqidagi to'g'ri javobni aniqlang                                               |
| A) | Narsa, buyum, o'yinchoqni ko'rsatish va kuzatish, rasm, illyustratsiya, ekran tasvirlarini ko'rsatish |
| B) | Rasm, illyustratsiya, ekran tasvirlarini ko'rsatish                                                   |
| C) | Eshitib so'zlab berish, hikoya kilish                                                                 |
| D) | Narsa, buyum, o'yinchoqni ko'rsatish va kuzatish                                                      |
| 89 | Nutqning oxangi-bu...                                                                                 |
| A) | Nutq talaffuzidagi ovozning yuqori, past, o'rtacha bo'lishi                                           |
| B) | Nutqning ritmik oxangdorligi                                                                          |
| C) | ovozning nutq talaffuzida yuqori bo'lishi                                                             |
| D) | Nutqning ritmik oxangdorligi, ovozning yuqori bo'lishi                                                |
| 90 | Nutqning tovush tomonini shakllantirishning vazifalari to'g'ri berilgan javobni aniqlang              |
| A) | Nutqiy nafas olish, nafas chiqarish, diktsiya ustida ishlash                                          |
| B) | So'zni tugri talaffuz kilish                                                                          |
| C) | Nutq tovushini tugri talaffuz etish                                                                   |
| D) | Nutqning ifodaliligi, tezligi va sifati ustida ishlash                                                |
| 91 | Ichki nutq qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan                                                         |
| A) | Nutq o'stirish mashg'ulotlarida mustaqil ishlarning bajarilishi                                       |
| B) | Dialogik nutq                                                                                         |
| C) | O'zaro suhbat                                                                                         |
| D) | Barcha mashg'ulotlarda mustaqil ishlarning bajarilishi                                                |
| 92 | Bolalar nutqini o'stirish fani qanday fanlar bilan bog'liq                                            |
| A) | Ona-tili, psixologiya, pedagogika, nutq o'stirish                                                     |
| B) | Sotsiologiya, nutq o'stirish.                                                                         |
| C) | Fizika, matematika                                                                                    |
| D) | Billogiya                                                                                             |
| 93 | Nutqning grammatik tomonini o'rgatishning kichik guruhdagi vazifalarini aniqlang                      |
| A) | Otlarning birlik va ko'plikda qo'llanishi                                                             |
| B) | Otlarning kelishiklar bilan turlanishi                                                                |
| C) | Uyushiq bulakli gap tuzishga urgatish                                                                 |
| D) | Fe'lni shaxs-son, zamonda tuslashga urgatish                                                          |
| 94 | Ovoz apparati yordamida nima sodir bo'ladi                                                            |
| A) | Ovoz balandligi, kuchi, tembri                                                                        |
| B) | So'zlar faydo bo'ladi                                                                                 |
| C) | Tovush aytiladi                                                                                       |

|     |                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)  | Nafas yullari ishga qo`shiladi                                                                                |
|     |                                                                                                               |
| 95  | Birovlarning rolini tushuna olish qobiliyatini shakllantiradigan o`yinlarda bolalarda qanday nutq rivojlanadi |
| A)  | Passiv lug`at kengayadi                                                                                       |
| B)  | Yangi so`zlarni o`rganadi                                                                                     |
| C)  | Dialogik                                                                                                      |
| D)  | Monologik                                                                                                     |
|     |                                                                                                               |
| 96  | Dialogik so`zlashish nima                                                                                     |
| A)  | Savol-javob                                                                                                   |
| B)  | Tinglovchilarga kerakli ma`lumot berish                                                                       |
| C)  | Bolalar bilan tarbiyaviy ishlar olib borish.                                                                  |
| D)  | Bolalarning o`zlari bayon etishi                                                                              |
|     |                                                                                                               |
| 97  | Bolalarni rus tilida dialogga o`rgatishda qanday usullardan foydalanamiz?                                     |
| A)  | Situativ va syujetli-rolli o`yinlar tashkil etish                                                             |
| B)  | Raqobat o`yinlar tashkil etish                                                                                |
| C)  | Oddiy o`yinlarni tashkil etish                                                                                |
| D)  | O`rgatilgan materiallarni takrorlash                                                                          |
|     |                                                                                                               |
| 98  | Leksika qanday manoni bildiradi                                                                               |
| A)  | So`z ma`nosini bildiradi                                                                                      |
| B)  | So`zlarning birikmalarini bildiradi                                                                           |
| C)  | Tovushlarni talaffuz etishni bildiradi                                                                        |
| D)  | Bog`liqlik nutqni bildiradi                                                                                   |
|     |                                                                                                               |
| 99  | Lug`at deganimiz bu                                                                                           |
| A)  | So`zlikning to`planishi                                                                                       |
| B)  | Gap tuzish                                                                                                    |
| C)  | Bog`liqlik nutq                                                                                               |
| D)  | So`zning grammatik tomonlari                                                                                  |
|     |                                                                                                               |
| 100 | Fonematik eshitish deganimiz nima?                                                                            |
| A)  | So`zlarda nutq tovushlarni ajratib bilish va ularni differentsiyalash                                         |
| B)  | Gaplarni to`g`ri tuzish va tovushlarni ajratish                                                               |
| C)  | Rus tilidagi so`zlarni to`g`ri ayta olish                                                                     |
| D)  | Tovushlarni to`g`ri aytish                                                                                    |
|     |                                                                                                               |
| 101 | So`z namunasini berish metodining mazmuni tugri ifodalangan xukmni aniqlang.                                  |
| A)  | So`zni talaffuz kilib aytish, uning ma`nosini tushuntirish aniqlash                                           |
| B)  | So`z talaffuzidagi xarakat, xolatni                                                                           |
| C)  | Tarbiyachi aytgan so`zni takrorlash                                                                           |
| D)  | So`z talaffuzi, diktsiya ustida ishlash, tarbiyachidan na`muna olib so`zning tovush tomoni, tuzilishini aniql |
|     |                                                                                                               |
| 102 | Orfoepiya bo`limida nimalar o`rganiladi                                                                       |
| A)  | To`g`ri talaffuz                                                                                              |
| B)  | Badiyat                                                                                                       |
| C)  | Husnixat                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)  | Publitsistika                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                                          |
| 103 | Nutq tovushlari qaysi nutq a'zolari ishtirokida hosil bo'ladi                                                                                                                            |
| A)  | O'pka, kekirdak, tovush paychalari                                                                                                                                                       |
| B)  | tovush paychalari                                                                                                                                                                        |
| C)  | Quloq ,burun                                                                                                                                                                             |
| D)  | Tovush, tovush paychalari                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                          |
| 104 | Til- nima?                                                                                                                                                                               |
| A)  | Til – inson organizmi                                                                                                                                                                    |
| B)  | Til – ijtimoiy hodisa                                                                                                                                                                    |
| C)  | Til va nutq chambarchas bog'liq                                                                                                                                                          |
| D)  | Til – bu o'zbek tili                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                                                                                                                          |
| 105 | Nutq nima?                                                                                                                                                                               |
| A)  | Nutq – aloqa vositasi                                                                                                                                                                    |
| B)  | Nutq ikki xil bo'ladi – ichki va tashqi                                                                                                                                                  |
| C)  | Nutq ikkinchi signal tizimiga kiradi.                                                                                                                                                    |
| D)  | Nutq yakka shaxsga tegishli bo'lgan muloqot shakli                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                                          |
| 106 | Bolada ichki nutq qachon paydo bo'ladi?                                                                                                                                                  |
| A)  | 1 yoshda                                                                                                                                                                                 |
| B)  | 4 yoshda                                                                                                                                                                                 |
| C)  | 3 yoshda                                                                                                                                                                                 |
| D)  | 5 yoshda                                                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                          |
| 107 | Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolaning nutqi qanday vazifalarni bajaradi?                                                                                                                |
| A)  | Kommunikativ; bilim, tartibga solish;                                                                                                                                                    |
| B)  | Kommunikativ: bilish                                                                                                                                                                     |
| C)  | D.Bilish; tirtibga solish                                                                                                                                                                |
| D)  | Tartibga solish                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                          |
| 108 | Inson til orqali ...                                                                                                                                                                     |
| A)  | Axborot beradi                                                                                                                                                                           |
| B)  | Axborot qabul qiladi                                                                                                                                                                     |
| C)  | Axborot beradi, axborot qabul qiladi                                                                                                                                                     |
| D)  | Muamala, axborot beradi                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                                                                                                                                          |
| 109 | Nutq o`stirish metodikasi qanday fan?                                                                                                                                                    |
| A)  | Bolalar nutqini o`stiradi                                                                                                                                                                |
| B)  | Nutq o`stirish metodlarini o`rganadi                                                                                                                                                     |
| C)  | Nutq o`stirish uslubiyoti pedagogik fan                                                                                                                                                  |
| D)  | Nutq o`stirish metodikasi maktabgacha yoshdagi bolalarda nutqni shakllantirishga qaratilgan pedagogik qonuniyatlar o`rganiladi.                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                          |
| 110 | Nutq o`stirish uslubiyoti fanining asosiy vazifasi – nimadan iborat?                                                                                                                     |
| A)  | Nutq o`stirish uslubi va uslubiyotlarini ularning eng samarali vositalarini ilmiy – pedagogik asoslarda ishlab chiqish va bolalar bog`chalari tarbiyachilarini ular bilan ta'minlashdir. |
| B)  | Tarbiyachilar yordamida bolalarda kerakli nutqiy ko`nikmalarni shakllantirish                                                                                                            |
| C)  | Bolalar nutqini shakllantirish                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)  | Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda dialogik nutqni shakllantirish                                                                                                 |
| 111 | Nutqni rivojlantirish vazifalari nechta?                                                                                                                               |
| A)  | 5 ta                                                                                                                                                                   |
| B)  | 2 ta                                                                                                                                                                   |
| C)  | 4 ta                                                                                                                                                                   |
| D)  | 7 ta                                                                                                                                                                   |
| 112 | Nutqni tovush madaniyati nimaga asoslanadi?                                                                                                                            |
| A)  | O'zbek tilining fonetikasiga                                                                                                                                           |
| B)  | Orfoepiyasiga                                                                                                                                                          |
| C)  | Tovush tomoniga, ya'ni o'zbek tilining fonetikasiga va arfoepiyasiga                                                                                                   |
| D)  | Urg'u, diqqatga                                                                                                                                                        |
| 113 | Dialogik nutqni shakllantirish bu –                                                                                                                                    |
| A)  | Boshqalarning nutqini tinglash, tushunish, so'zlashishni quvvatlash, savol berish                                                                                      |
| B)  | Tinglash va tushunish                                                                                                                                                  |
| C)  | Savol – javob qilish                                                                                                                                                   |
| D)  | Lug'at boyligini o'stirish                                                                                                                                             |
| 114 | Monologik nutq qaysi yoshdan shakllanadi?                                                                                                                              |
| A)  | 4 yoshdan                                                                                                                                                              |
| B)  | 5 yoshdan                                                                                                                                                              |
| C)  | 3 yoshdan                                                                                                                                                              |
| D)  | 2 yoshdan                                                                                                                                                              |
| 115 | “Nutq o'stirish dasturi” nimaga asoslangan?                                                                                                                            |
| A)  | Psixologiyaga                                                                                                                                                          |
| B)  | Pedagogika                                                                                                                                                             |
| C)  | Bola shaxsini rivojlantirish                                                                                                                                           |
| D)  | Og'zaki nutqni rivojlantirish va o'zlashtirish to'g'risidagi psixologiya fani ma'lumotlariga va bilish faoliyatining xususiyatlari to'g'risidagi nazariyaga asoslangan |
| 116 | Tilni o'zlashtirish qonuniyatlari nechta?                                                                                                                              |
| A)  | 2 ta                                                                                                                                                                   |
| B)  | 3 ta                                                                                                                                                                   |
| C)  | 5 ta                                                                                                                                                                   |
| D)  | 6 ta                                                                                                                                                                   |
| 117 | Ilk yoshgacha bo'lgan bolalar nuqining davrlarini belgilang?                                                                                                           |
| A)  | Chinqirish, guvrash                                                                                                                                                    |
| B)  | Tayyorgarlik, nutqning mustaqil rivojlantirish davri                                                                                                                   |
| C)  | Nutqsiz taraqqiyot                                                                                                                                                     |
| D)  | Til chiqarish davri                                                                                                                                                    |
| 118 | Nutqqa tayyorgarlik davri necha bosqichdan iborat?                                                                                                                     |
| A)  | 3 bosqich (chinqirish, guvrash, til chiqarish)                                                                                                                         |
| B)  | 2 bosqich (chinqirish, guvrash)                                                                                                                                        |
| C)  | 4 bosqich (2,5 – 3 oy, 5 – 6 oy, 9 – 10 oy, 1 yosh)                                                                                                                    |
| D)  | 5 bosqich, 5, 6 bosqich                                                                                                                                                |



|     |                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 119 | Lugʻatni boyitish ishlari necha yoʻnalishda olib boriladi?                                                              |
| A)  | 2 yoʻnalishda                                                                                                           |
| B)  | 4 yoʻnalishda                                                                                                           |
| C)  | 5 yoʻnalishda                                                                                                           |
| D)  | 3 yoʻnalishda                                                                                                           |
| 120 | Kuzatish mashgʻulotlarining vazifasi..                                                                                  |
| A)  | Bolalarda kuzatuvchanlik qobiliyatini oʻstirish                                                                         |
| B)  | Amaliy tajribalarni oʻrtiriy                                                                                            |
| C)  | Oʻz his – tuygʻularidan foydalanishga oʻrgatish                                                                         |
| D)  | A, B, S javoblar toʻgʻri                                                                                                |
| 121 | Nutq oʻstirish mashgʻulotlari necha qismdan ibrorat boʻladi?                                                            |
| A)  | 3 qismdan                                                                                                               |
| B)  | Asosiy va yakuniy qismdan                                                                                               |
| C)  | 5 qismdan                                                                                                               |
| D)  | Dastur mazmunidan                                                                                                       |
| 122 | Badiiy asarlarni tanishtirish orqali bolalarda qanday malakalar shakllanadi                                             |
| A)  | Tinglash va tushunish, axloqiy sifatlarni baholash asar qahramonlarini baholash                                         |
| B)  | Badiiy asarni tinglash va tushunish                                                                                     |
| C)  | Asar qahramonlari hatti – harakatlarini baholash                                                                        |
| D)  | Savollarga javob berish malakasi                                                                                        |
| 123 | Toʻgʻri nutq bu –                                                                                                       |
| A)  | Tovush va soʻzlarni toʻgʻri talaffuz qilish                                                                             |
| B)  | Toʻgʻri talaffuz, soʻzlarni maʼnosiga koʻra toʻgʻri ishlatish, gramatik qoidalarga asoslash                             |
| C)  | Oʻz fikrini toʻgʻri va aniq ifodalay olish                                                                              |
| D)  | Mashgʻulot va mehnat jarayonida nutq                                                                                    |
| 124 | “Bolalar bogʻchasida “Ilk qadam” dasturida bola nutqini rivojlantirish boʻyicha qanday ish turi koʻrsatilgan?           |
| A)  | Bolalarni erkin muomalaga oʻrgatish                                                                                     |
| B)  | Oʻyin faoliyatida muomala                                                                                               |
| C)  | Erkin muomalaga oʻrgatish va nutq oʻstirish boʻyicha mustaqil mashgʻulotlar                                             |
| D)  | Nutq oʻstirish mashgʻulotlari                                                                                           |
| 125 | Bolalarni erkin muomalaga oʻrgatish qanday faoliyatlar jarayonida amalga oshiriladi?                                    |
| A)  | Maishiy faoliyatda, sayr vaqtida                                                                                        |
| B)  | Oʻyin jarayonida, maishiy faoliyatda, sayr vaqtida, mehnat jarayonida, tevarak –atrof bilan tanishda, boshqa mashqlarda |
| C)  | Maxsus mashgʻulotlarda, kiyinish va ovqatlanish jarayonida                                                              |
| D)  | Bilim, koʻnikma va malakalarni mustahkamlovchi mashgʻulotlarda                                                          |
| 126 | Oʻqilgan asarlarni mustahkamlash usullari?                                                                              |
| A)  | Ijodiy hikoya qilishga oʻrgatish                                                                                        |
| B)  | Sheʼrlarni yod oldirish, hikoya qilib berish.                                                                           |
| C)  | Badiiy asar instsenirovkasi                                                                                             |
| D)  | Takroriy oʻqib berish, hikoya qilib berish sahnalashtirish                                                              |

|     |                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 127 | She'r yodlatishning asosiy maqsadi?                                                                 |
| A)  | She'riyatga bo'lgan muhabbatni o'yg'otish                                                           |
| B)  | Badiiy didni tarbiyalash                                                                            |
| C)  | She'riyatga muhabbat, badiiy did she'riyatni idrok etish                                            |
| D)  | She'riyat namunalarini idrok etish                                                                  |
| 128 | She'r yod oldirishda tarbiyachi oldiga qo'yiladigan vazifalar?                                      |
| A)  | Esda olib qolish, she'rga qiziqish, she'r mazmuni, ifodali o'qib berish                             |
| B)  | Ifodali aytib berishga o'rgatish                                                                    |
| C)  | She'rdagi qiyin so'zlarning ma'nosini tushunish                                                     |
| D)  | She'rga nisbatan muhabbat uyg'otish                                                                 |
| 129 | Asarni ifodali bayon etish necha yo'nalishda amalga oshiriladi?                                     |
| A)  | 5                                                                                                   |
| B)  | 4                                                                                                   |
| C)  | 3                                                                                                   |
| D)  | 7                                                                                                   |
| 130 | Maishiy mavzudagi suhbatlar bu –                                                                    |
| A)  | Bolalar kuzatgan va ishtirok etgan voqea va hodisalar                                               |
| B)  | Oila a'zolarining ismlari, ishlash joylari, uydagi mashg'ulotlari                                   |
| C)  | Uy va bog'cha muhitini taqqoslash                                                                   |
| D)  | Barcha javob to'g'ri                                                                                |
| 131 | Suhbat necha qismdan iborat bo'ladi?                                                                |
| A)  | 3 qismdan – suhbat boshlash borishi, yakunlash.                                                     |
| B)  | 2 qismdan – suhbatni borish, yakunlash                                                              |
| C)  | 1 – qismdan – suhbatga mavzu tanlash                                                                |
| D)  | Suhbat qismlardan iborat bo'lmaydi.                                                                 |
| 132 | Savollarga qo'yiladigan talablar?                                                                   |
| A)  | Savol aniq va sodda bo'lish kerak                                                                   |
| B)  | Idrok qilishni hisobga olish kerak                                                                  |
| C)  | Savollarni aniqlash, bolalarning yosh jihatlari asosiy savolning mazmuni anglanilgan bo'lishi kerak |
| D)  | Savolga javob aniq bo'lish kerak                                                                    |
| 133 | Bolalarning dialogik nutqini tarkib toptirishda qanday maxsus mashg'ulotlardan foydalanadi?         |
| A)  | Suhbatlar, suratlarni ko'rib chiqish, ta'limiy o'yin                                                |
| B)  | Ta'limiy o'yin, qo'g'irchoqlarni tasvirlash                                                         |
| C)  | Ma'lum mavzuga qaratilgan suhbat                                                                    |
| D)  | Dialogik nutq o'stiruvchi mashg'ulotlar                                                             |
| 134 | Bog'lanishli nutqqa o'rgatishning qanday vazifalarni hal qiladi?                                    |
| A)  | Bolalarni badiiy adabiyot bilan tanishtirish                                                        |
| B)  | Lug'at ishini                                                                                       |
| C)  | Dialogik va monologik nutq                                                                          |
| D)  | Lug'at ishi, grammatik jihatdan shakllanganlik, tovush madaniyati                                   |

|     |                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 135 | Syujetli hikoya qilishga o`rgatish usullari.                                         |
| A)  | Predmetli va syujetli suratlar                                                       |
| B)  | Surat mazmunini tushuntirishga yo`naltirilgan savollar namuna ko`rsatish va baholash |
| C)  | Namuna ko`rsatish va baholash                                                        |
| D)  | Aniq ifodali so`zlashga o`rgatish                                                    |
| 136 | Og`zaki nutqning uslublarini toping?                                                 |
| A)  | Ichki va tashqi nutq                                                                 |
| B)  | Og`zaki va yozma nutq                                                                |
| C)  | So`zlashuv va rasmiy uslub                                                           |
| D)  | So`zlashuv uslubi, motor nutq                                                        |
| 137 | Nutq temбри nima?                                                                    |
| A)  | So`zlarning tovlanishi, emotsional holatni anglatadi                                 |
| B)  | quvnoqlikni, xafalikni anglatadi.                                                    |
| C)  | Intonatsiya                                                                          |
| D)  | Ifodali nutq                                                                         |
| 138 | Intonatsiya bu –                                                                     |
| A)  | Nutq mazmuni                                                                         |
| B)  | Hammo ma`nodorlik vositalarini o`z ichiga qamrab olgan murakkab majmua               |
| C)  | Nutqning ifodaviyligi                                                                |
| D)  | Nutqning ahongdorli                                                                  |
| 139 | Ohangdorlik –                                                                        |
| A)  | Ruhiy kechinmalarni birlashtiruvchi                                                  |
| B)  | Nutqning kuchi, surati                                                               |
| C)  | Jumlalarni talaffuz etish vaqtida ovozni balandlatish yoki pastlashish               |
| D)  | Kuylovchi yumshoq ohangdagi nutq                                                     |
| 140 | Nutq tempi –                                                                         |
| A)  | So`zlovchining irodasi, niyat bilan bog`liq                                          |
| B)  | Nutqqi turlicha ohang beradi                                                         |
| C)  | Nutq mazmuniga qarab nutqning tezlashishi                                            |
| D)  | Nutq mazmuniga qarab nutqning tezlashish yoki sekinlashish                           |
| 141 | Ritm bu –                                                                            |
| A)  | Urug`li va urug`siz bo`g`inlarning teng tarzda navbatlashib turish                   |
| B)  | Bo`g`inlarning qisqaligi va uzunligi                                                 |
| C)  | Ovozni balandlatish va pastlatish                                                    |
| D)  | Nutq tezligi va pastligi                                                             |
| 142 | Ovoz qanday vujudga keladi?                                                          |
| A)  | Nafas organlari ishtiroki                                                            |
| B)  | Jarangli, taroq ovozi                                                                |
| C)  | Ovoz naychalarining tebranilish natijasida vujudga keladi                            |
| D)  | Nafas artikulyatsiyasi                                                               |
| 143 | Bolalar nutqida qanday grammatik xatolar uchraydi?                                   |

|     |                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| A)  | Kelishik qo`imchalarni buzib aytadilar, so`zlarni turlashda qiynaladilar          |
| B)  | Sonlarni noto`g`ri ishlatadilar                                                   |
| C)  | Fe'l shakllari va zamondoshlarini ishlatishda qiylanadilar                        |
| D)  | Barcha javob to`g`ri                                                              |
| 144 | Bolalar nutqidagi grammatik xatolarning sabablarini belgilang?                    |
| A)  | Morfologik qurilishni bilmasligi, kattalarning noto`g`ri nutqi                    |
| B)  | Pedagogik ishlarni to`g`ri yo`lga qo`ymaslik mahalliy ilova ta'siri               |
| C)  | C.A va V javob to`g`ri                                                            |
| D)  | Ta'lim- tarbiya jarayoni                                                          |
| 145 | Kichik guruhlarda surat ustida ishlash mashg`uloti necha qismdan iborat?          |
| A)  | 2 qism                                                                            |
| B)  | 3 qism                                                                            |
| C)  | 4 qism                                                                            |
| D)  | 5 qism                                                                            |
| 146 | Kichik guruhlarda surat bilan tanishtirish usullari –                             |
| A)  | Maxsus suratlar ustida ishlash                                                    |
| B)  | Suratni ko`rish savollarga javob berish, tarbiyachining o`zi hikoya qilish berish |
| C)  | Tarbiyachi hikoya qilib beradi, o`qib beradi                                      |
| D)  | Surat ustida hikoya qilishga o`rgatish                                            |
| 147 | Mazmunli hikoyalar nechiga bo`linadi?                                             |
| A)  | Faktik va ijodiy hikoyalarga                                                      |
| B)  | To`qima va qayta hikoya qilishga                                                  |
| C)  | Mazmunli hikoya                                                                   |
| D)  | To`g`ri javob yo`q                                                                |
| 148 | Og`zaki nutqning uslublarini toping?                                              |
| A)  | Ichki va tashqi nutq                                                              |
| B)  | Og`zaki va yozma nutq                                                             |
| C)  | So`zlashuv va rasmiy uslub                                                        |
| D)  | So`zlashuv uslubi, motor nutq                                                     |
| 149 | She'r yodlatishning asosiy maqsadi?                                               |
| A)  | She'riyatga bo`lgan muhabbatni o`yg`otish                                         |
| B)  | Badiiy didni tarbiyalash                                                          |
| C)  | She'riyatga muhabbat, badiiy did she'riyatni idrok etish                          |
| D)  | She'riyat namunalarini idrok etish                                                |
| 150 | Nutqning necha xil shakli mavjud?                                                 |
| A)  | Sensor va motor nutq                                                              |
| B)  | Demalogik va monologik                                                            |
| C)  | Og`zaki va tashqi nutq                                                            |
| D)  | Ichki va tashqi nutq                                                              |
| 151 | Nutqqa tayyorgarlik davri necha bosqichdan iborat?                                |
| A)  | 3 bosqich (chinqirish, guvrash, til chiqarish)                                    |
| B)  | 2 bosqich (chinqirish, guvrash)                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C)  | 4 bosqich (2,5 – 3 oy, 5 – 6 oy, 9 – 10 oy, 1 yosh)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D)  | 5 bosqich, 5, 6 bosqich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 151 | «Tilning uch sifati» (tajribani jamlash va sintez qilish - fikrga jamlash - muloqotni amalga oshirish) haqida soʻz yuritish mumkin - bu kimning pedagogik qarashi?                                                                                                                                                                           |
| A)  | L.V.Sherba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B)  | A.A.Leontyev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C)  | V.A.Zveginsev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D)  | K.Obuxovskiy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 152 | «Tilga qobiliyat»ni-til tizimining ushbu tilde soʻzlayotgan inson ongida aks etishini, «til jarayoni»ni, yaʼni tilga qo- biliyatni amalga oshirish vositasi boʻlgan nutqning oʻzini va «til standarti»ni - tilni individdan tashqarida mavjud boʻladigan tizim sifatida ajratgan- bu kimning fikri?                                          |
| A)  | L.V.Sherba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B)  | A.A.Leontyev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C)  | V.A.Zveginsev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D)  | K.Obuxovskiy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 153 | 0ʻzbek tilidagi yangi soʻzlar, shu jumladan rus tilidan oʻzlashtirilgan soʻzlar fan, texnika, madaniyatning rivoj- lanishi, ijtimoiy munosahatlar, inson turmushi sharoitla- rining rivojlanishi yoki. oʻzgarishi, yangi tushunchalar, hodisalar, sifatlarning vujudga kelishi munosabati bilan paydo boʻldi. Bu kimning pedagogik qarashi ? |
| A)  | YE.N.Vodovozova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B)  | N.IJinkin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C)  | Y.A.Komenskiy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D)  | M.X.Toʻxtaxoʻjayeva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 154 | «Insonning yana bir oʻziga xos xususiyati, oʻziga xos insoniy ehtiyoji mavjud, bu - boshqa odamlar bilan muloqotga ehti- yojmandlik, «emotsional muloqotga ehtiyojmandlik»dir - bu kimning qarashi?                                                                                                                                          |
| A)  | L.V.Sherba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B)  | A.A.Leontyev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C)  | V.A.Zveginsev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D)  | K.Obuxovskiy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 155 | Interferensiya - bu nima?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A)  | Ikki (va undan ortiq) tillar nutqiy «mexanizmlarining» oʻzaro hamkorligida, u yoki bu tilda ohangdagi oʻzgarishlar, boʻgʻinga ajratish, nutqdagi oʻziga xosliklar va hokazolardagi oʻzgarishlarda kuzatiladi.                                                                                                                                |
| B)  | Dastlabki taʼlimda ona tilini oʻqitish «bosh, markaziy pred- metni tashkil etishi».                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C)  | Har qanday til chet tilidagi soʻzlarni oʻzlashtirar ekan, deyarli hamma vaqt ulanji u yoki bu oʻzgarishlar bilan qabul qiladi.                                                                                                                                                                                                               |
| D)  | Toʻgʻri javob yoʻq.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 156 | Muloqot- bolada soʻzning paydo boʻlishi, nutqning /ujud- ga kelish muddatlari va surʼatini belgilovchi hal qiluvchi shartdir. Bu kimning pedagogik qarashi?                                                                                                                                                                                  |
| A)  | Ye.A.Flerina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B)  | M.I.Lisina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C)  | O.I.Solovyev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D)  | A.N.Govzdev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 157 | «Soʻzlash va tushunish hodisalarining umumiyligi» - bu kimning fikri?                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A)  | K.Obuxovskiy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B)  | A.A.Leontyev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C)  | V.A.Zveginsev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D)  | L.V.Sherba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 158 | «Nutqni muntazam oʻrgatish, nutq va tilni metodik rivojlantirish bolalar bogʻchasidagi butun tarbiya ishlarining asosini tashkil qilmoʻgʻi lozim» - bu kimning pedagogik qarashi?                                                                                                                                                                                          |
| A)  | Ye.A.Flerina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B)  | Ye.I.Tixeyeve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C)  | O.I.Solovyev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D)  | A.N.Govzdev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 159 | Ona tilini birlamchi oʻqitishning uchta asosiy maqsadlarini shakllantirgan I. - soʻz imkoniyatlarini rivojlantirish; II. - bolaga fikrni ifodalash uchun ona tilining eng yaxshi shakllaridan foydalanishni oʻrgatish, bolalarni «ona tilining boyliklarini egallash»ga jalb qilish. III. - til qonunlarini, uning grammatikasini oʻrganish. Bu kimning pedagogik qarashi? |
| A)  | Ye.N.Vodovozova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B)  | K.D.Ushinskiy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C)  | Y.A.Komenskiy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D)  | L.V.Sherba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 160 | «Maktabgacha tarbiya muassasalarida jonli soʻz» asari- ning muallifi kim?                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A)  | Ye.A.Flerina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B)  | Ye.I.Tixeyeve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C)  | O.I.Solovyev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D)  | A.N.Govzdev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 161 | Ushinskiy 6 yoshgacha boʻlgan bolalar nutqini tavsiflar ekan mashgʻulot oʻtkazishning turli shakllarini taklif qilgan qaysilar?                                                                                                                                                                                                                                            |
| A)  | Bolalar hayotidan hikoyalar, oʻqish va yozishga tayyorlovchi amaliy mashqlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B)  | Bolaga narsalarning xususiyatlarini koʻrishda, 6 yoshga kelib esa narsalar juftligini bir-biriga taqqoslash, ular oʻrtasidagi umumiylik va farqlarni topishda yordam beruvchi mashqlar.                                                                                                                                                                                    |
| C)  | Suratlar asosida hikoya qilish, bu bolalarga savollarga javob berish, soʻngra esa ravon, tushunarli va erkin hikoya qilib berishni oʻrgatadi.                                                                                                                                                                                                                              |
| D)  | Yuqoridagi barchajavoblar toʻgʻri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 161 | Bolalarning ilk yoshdan boshlab grammatik tuzilishni oʻzlashtirib olishlarining qonuniyatlarini ochib bergan pedagog olim kim?                                                                                                                                                                                                                                             |
| A)  | Ye.A.Flerina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B)  | Ye.I.Tixeyeve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C)  | O.I.Solovyev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D)  | A.N.Govzdev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 162 | Bolalar bilan lugʻat ishlarini tashkil qilgan ekan, pedagog nimalarga eʼtibor qaratmoʻgʻi lozim?                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A)  | Leksikani tashkil etishning mavzuga asoslangan tamoyili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)  | Semantik jihat (bolani soʻz mazmuni bilan tanishtirish).                                                                                                                                                                                                                                |
| C)  | Soʻzlarni birlashtirishning assotsiativ metodi.                                                                                                                                                                                                                                         |
| D)  | Barcha javob toʻgʻri.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 163 | «Ona tili va uni rivojlantirish yoʻllari» asarining muallifi kim?                                                                                                                                                                                                                       |
| A)  | Y.A.Flerina.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B)  | Y.I.Tixeyeva.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C)  | O.I.Solovyev.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D)  | A.N.Govzdev.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 164 | Bolalarning tilning tovush tizimini oʻzlashtirishlari ustida tadqiqot olib borgan pedagoglar toʻgʻri berilgan qatorni toping?                                                                                                                                                           |
| A)  | F.A. Soxin, A. VZaxarova, O.I. Solovyeva, V.I.Yashenko va boshq.                                                                                                                                                                                                                        |
| B)  | G.M.Lyamina, YE.I.Radina, A.M.Maksakov, M.G.Gening, N.A.German.                                                                                                                                                                                                                         |
| C)  | A.G.Tambovseva, D.A.Kostandyan.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D)  | M.Leushina, S.L.Rubinshteyn, F.A.Soxin, D.B.Elkonin.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 165 | «Nutqni muntazam oʻrgatish, nutq va tilni metodik rivojlantirish bolalar bogʻchasidagi butun tarbiya ishlarining asosini tashkil qilmogʻi lozim» bu kimning fikri?                                                                                                                      |
| A)  | Y.A.Flerina.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B)  | Y.I.Tixeyeva.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C)  | O.I.Solovyev.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D)  | A.N.Govzdev.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 166 | 0 - 4 yoshda taʼlim beriladigan maktabgacha taʼlim muassasalarida recha yoshda bolalarga oʻzga tilda soʻzlashuv nutqini oʻrgatishni tavsiya etadilar.                                                                                                                                   |
| A)  | 3-4 yosh.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B)  | 4-5 yosh.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C)  | 5-6 yosh.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D)  | 6-7 yosh.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 167 | «Maktabgacha tarbiya muassasalarida jonli soʻz» asari- ning muallifi kim?                                                                                                                                                                                                               |
| A)  | Y.A.Flerina.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B)  | Y.I.Tixeyeva.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C)  | O.I.Solovyev.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D)  | A.N.Govzdev.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 167 | Ilk yosh: 1-3 yoshgacha bolgan bolaning nutqining rivojlanishi toʻgʻri berilgan qatorni toping?                                                                                                                                                                                         |
| A)  | Emotsional - erkin muloqot - yetakchi faoliyat turi hisoblanadi.                                                                                                                                                                                                                        |
| B)  | Tovushga taqlid qilishga oid soʻzlardagi tovushlar bilan mus- taqil oʻyinlarni va oʻyin harakatlarini turli xil tovushlar bilan kuzatib borishni qoʻllab-quvvatlash.                                                                                                                    |
| C)  | Nutqning asosiy irsiy vazifasi - aloqa funksiyasi, ijtimoiy alo- qalar va atrofdagilarga taʼsiridan iborat.                                                                                                                                                                             |
| D)  | Bolalarning oʻz tashabbusiga koʻra yoki kattalarning taklifiga koʻra hikoya qilib berishga qiziqishini qoʻllab-quvvatlash, er- taklar, suratlar va oʻz shaxsiy tajribasiga oid taassurotlarning soʻzdagi mazmunini qisqa hikoya, mulohaza, tavsiflar yor- damida ifodalashni oʻrganadi. |
| 168 | Bolalarning ilk yoshdan boshlab grammatik tuzilishni oʻzlashtirib olishlarining qonuniyatlarini ochib bergan pedagog olim kim ?                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)  | Y.A.Flerina.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B)  | Y.I.Tixeyeva.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C)  | O.I.Solovyev.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D)  | A.N.Govzdev.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 168 | Maktabgacha davrdagi kichik yosh (3-5 yosh) yoshda- gi bolaning nutqiy rivojlanishi to'g'ri berilgan qatorni toping?                                                                                                                                                                       |
| A)  | A. Emotsional-erkin muloqot - yetakchi faoliyat turi hisoblanadi.                                                                                                                                                                                                                          |
| B)  | B. Tovushga taqlid qilishga oid so'zlardagi tovushlar bilan mus- taqil o'yinlarni va o'yin harakatlarini turli xil tovushlar bilan kuzatib borishni qo'llab-quvvatlash.                                                                                                                    |
| C)  | C. Nutqning asosiy irsiy vazifasi - aloqa funktsiyasi, ijtimoiy alo- qalar va atrofda qilargalarga ta'siridan iborat.                                                                                                                                                                      |
| D)  | D. Bolalarning o'z tashabbusiga ko'ra yoki kattalarning taklifiga ko'ra hikoya qilib berishga qiziqishini qo'llab-quvvatlash, er- taklar, suratlar va o'z shaxsiy tajribasiga oid taassurotlarning so'zdagi mazmunini qisqa hikoya, mulohaza, tavsiflar yor- damida ifodalashni o'rganadi. |
| 169 | Y.A.Komenskiy nutq o'stirish metodikasi to'g'risidagi pedagogik qarashlari to'g'ri berilgan qatorni toping?                                                                                                                                                                                |
| A)  | Dastlabki ta'limda ona tilini o'qitish «bosh, markaziy pred- metni tashkil etishi».                                                                                                                                                                                                        |
| B)  | Bolalar bog'chasida tarbiyalash ishlari tizimining asosini bi- rinchi yoshdan boshlab ona tilini muntazam o'qitib borishni tashkil qilmog'i lozim.                                                                                                                                         |
| C)  | Bolalar bilan baqirmasdan xotijamlik bilan va uning shaxsiga tegmagan holda suhbatlashish, suhbatni hikoyalar va afsona- lardan boshlash zarurligini uqtirgan.                                                                                                                             |
| D)  | Bola nutq tufayli o'z fikrlarini ifodalaydi va atrofida kishilar bilan muloqotga kirishadi, nutqni egallab olish orqali u atrof- olamni anglaydi, boshqa bolalar bilan muloqot qilish natijasi- da esa bolada nutq va fikrlash rivojlanadi.                                                |
| 170 | Maktabgacha yoshdagi katta bolalarning dialogik nutqi negizida qanday nutq rivojlanadi?                                                                                                                                                                                                    |
| A)  | Emotsional-erkin muloqot.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B)  | Lug'at.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C)  | Ravon nutq.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D)  | Monologik.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 171 | Bolalarning tilning tovush tizimini o'zlashtirishlari ustida tad-qiqot olib borgan pedagoglar to'g'ri berilgan qatorni toping!                                                                                                                                                             |
| A)  | F.A.Soxin, A.V.Zaxarova, O.I.Solovyeva, V.L.Yashenko va boshq.                                                                                                                                                                                                                             |
| B)  | G.M.Lyamina, YE.I.Radina, A.M.Maksakov, M.G.Gening, N.A.German.                                                                                                                                                                                                                            |
| C)  | A.G.Tambovseva, D.A.Kostandyan.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D)  | M.Leushina, S.L.Rubinshteyn, F.A.Soxin, D.B.Elkonin.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 172 | Maktabgacha ta'lim muassasalarida mashg'ulotlar bola lariga o'zga tilni o'qitishning asosiy shakli hisoblanadi. Tayyorlov guruhida mashg'ulot necha daqiqa davomida o'tkazish tavsiya qilinadi?                                                                                            |
| A)  | 15-20 daqiqa.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B)  | 20-25 daqiqa.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C)  | 25-30 daqiqa.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| D)  | 30-35 daqiqa.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 173 | Qaysi davrda emotsional-erkin muloqot - yetakchi faoli- yat turi hisoblanadi?                                                                                                                                                                                                              |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)  | Go'daklik yoshi: 0 - 1.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B)  | Ilk yosh: 1-3.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C)  | Maktabgacha davrdagi kichik yosh (3 -5 yosh).                                                                                                                                                                                                                                        |
| D)  | Maktabgacha davrdagi katta yosh (5-7 yosh).                                                                                                                                                                                                                                          |
| 174 | Maktabgacha yoshdagi katta bolalarni nutqiy rivojlanti- rishga doir vazifalar to'g'ri berilgan qatorni toping?                                                                                                                                                                       |
| A)  | Emotsional-erkin muloqot - yetakchi faoliyat turi hisoblanadi.                                                                                                                                                                                                                       |
| B)  | Tovushga taqlid qilishga oid so'zlardagi tovushlar bilan mus- taqil o'yinrami va o'yin harakatlarini turli xil tovushlar bilan kuzatib boiishni qo'llab-quvvatlash.                                                                                                                  |
| C)  | Nutqning asosiy irsiy vazifasi - aloqa funksiyasi, ijtimoiy alo- qalar va atrofdagilarga ta'siridan iborat.                                                                                                                                                                          |
| D)  | Til voqeligini eng oddiy anglashni rivojlantirish, bolalarni «tovush», «so'z», «gap» atamaları bilan tanishtirish.                                                                                                                                                                   |
| 175 | Ilk yosh: 1-3 yoshgacha bo'lgan bolaning nutqiyning rivoj- lanishi to'g'ri berilgan qatorni toping?                                                                                                                                                                                  |
| A)  | Emotsional-erkin muloqot - yetakchi faoliyat turi hisoblanadi.                                                                                                                                                                                                                       |
| B)  | Tovushga taqlid qilishga oid so'zlardagi tovushlar bilan mus- taqil o'yinlami va o'yin harakatlarini turli xil tovushlar bilan kuzatib borishni qo'llab-quvvatlash.                                                                                                                  |
| C)  | Nutqning asosiy irsiy vazifasi - aloqa funksiyasi, ijtimoiy alo- qalar va atrofdagilarga ta'siridan iborat.                                                                                                                                                                          |
| D)  | Bolalarning o'z tashabbusiga ko'ra yoki kattalarning taklifiga ko'ra hikoya qilib berishga qiziqishini qo'llab- quvvatlash, ertaklar, suratlar va o'z shaxsiy tajribasiga oid taassurotlarning so'zdagi mazmunini qisqa hikoya, mulohaza, tavsiflar yordamida ifodalashni o'rganadi. |
| 176 | Maktabgacha davrdagi kichik yosh (3-5 yosh)yoshdagi bolaning nutqiy rivojlanishi to'g'ri berilgan qatorni toping?                                                                                                                                                                    |
| A)  | Emotsional-erkin muloqot - yetakchi faoliyat turi hisoblanadi.                                                                                                                                                                                                                       |
| B)  | Tovushga taqlid qilishga oid so'zlardagi tovushlar bilan mus- taqil o'yinlami va o'yin harakatlarini turli xil tovushlar bilan kuzatib borishni qo'llab-quvvatlash.                                                                                                                  |
| C)  | Nutqning asosiy irsiy vazifasi - aloqa funksiyasi, ijtimoiy alo- qalar va atrofdagilarga ta'siridan iborat.                                                                                                                                                                          |
| D)  | Bolalarning o'z tashabbusiga ko'ra yoki kattalarning taklifiga ko'ra hikoya qilib berishga qiziqishini qo'llab-quvvatlash, ertaklar, suratlar va o'z shaxsiy tajribasiga oid taassurotlarning so'zdagi mazmunini qisqa hikoya, mulohaza, tavsiflar yordamida ifodalashni o'rganadi.  |
| 177 | Maktabgacha ta'lim muassasalarida mashg'ulotlar bo- lalarga o'zga tilni o'qitishning asosiy shakli hisoblanadi. Katta guruhlarda mashg'ulot necha daqiqa davomida o'tkazish tavsiya qilinadi?                                                                                        |
| A)  | 15-20 daqiqa.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B)  | 20-25 daqiqa.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C)  | 25-30 daqiqa.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D)  | 30-35 daqiqa.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 178 | Hafta davomida 3 yoshli bola nechta so'zlarni o'zlashti- rishlari mumkin?                                                                                                                                                                                                            |
| A)  | 15tasoz.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B)  | 3 ta so'z.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C)  | 10tasoz.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)  | 5 ta soʻz.                                                                                                                                                                                                                                |
| 179 | Yangi soʻzlar birlamchi oʻrganilganidan soʻng bolalar xotirasida saqlab qolish, leksikani faollashtirish va nutqiy mahoratni rivojlantirishga yordam beruvchi oʻyinlarni oʻtkazish kerak. Bular necha bosqichda amalga oshiriladi?        |
| A)  | 5 bosqichda.                                                                                                                                                                                                                              |
| B)  | 4 bosqichda.                                                                                                                                                                                                                              |
| C)  | 3 bosqichda.                                                                                                                                                                                                                              |
| D)  | 2 bosqichda.                                                                                                                                                                                                                              |
| 180 | Idrok - bu?                                                                                                                                                                                                                               |
| A)  | Aniq maqsadga yoʻnaltirilgan anglash jarayoni.                                                                                                                                                                                            |
| B)  | Shaxsning oʻziga xos xususiyatlari.                                                                                                                                                                                                       |
| C)  | Savol va javob shaklidagi dialogik taʼlim metodi.                                                                                                                                                                                         |
| D)  | Ongli xatti-harakatning avtomatlashtirilgan tarkibiy qismi.                                                                                                                                                                               |
| 181 | Bolalar tarbiyasi haqida mutafakkirlardan kimlar fi kr yuritgan?                                                                                                                                                                          |
| A)  | Ibn Sino, Beruniy.                                                                                                                                                                                                                        |
| B)  | A.Navoiy, Farobiy.                                                                                                                                                                                                                        |
| C)  | Muhammad Sodik Qoshgʻariy, Davoniy.                                                                                                                                                                                                       |
| D)  | Yuqoridagi barcha javoblar toʻgʻri.                                                                                                                                                                                                       |
| 182 | 1 yoshdan 3 yoshgacha boʻlgan bolalar nutqini rivojlantirishga doir mashgʻulotlar turlari toʻgʻri berilgan qatorni toping?                                                                                                                |
| A)  | Didaktik oʻyinlar, ermak oʻyinlar, sahna koʻrinishlari shakli.                                                                                                                                                                            |
| B)  | Bunda koʻrgazmaviylik, oʻyin usullari va didaktik oʻyinlami.                                                                                                                                                                              |
| C)  | Bilimlarni umumlashtirish va tizimlashtirishga oid mash- gʻulotlar.                                                                                                                                                                       |
| D)  | Bilimlar, mahorat va koʻnikmalar mustahkamlashga oid mashgʻulotlar.                                                                                                                                                                       |
| 183 | Maktabgacha yoshdagi katta bolalarni nutqiy rivojlanti- rishga doir vazifalar toʻgʻri berilgan qatorni toping?                                                                                                                            |
| A)  | Emotsional-erkin muloqot - yetakchi faoliyat turi hisoblanadi.                                                                                                                                                                            |
| B)  | Tovushga taqlid qilishga oid soʻzlardagi tovushlar bilan mus- taqil oʻyinlarni va oʻyin harakatlarini turli xil tovushlar bilan kuzatib borishni qoʻllab-quvvatlash.                                                                      |
| C)  | Nutqning asosiy irsiy vazifasi - aloqa funksiyasi, ijtimoiy alo- qalar va atrofdagilarga taʼsiridan iborat.                                                                                                                               |
| D)  | Til voqeligini eng oddiy anglashni rivojlantirish, bolalarni «tovush», «soʻz», «gap» atamallari bilan tanishtirish.                                                                                                                       |
| 184 | Bolalarda artikulyatsiya apparatining harakatchanli- gini rivojlantirish, boʻgʻinlardagi, soʻzlardagi tovush- larni oʻzga tilining orfoyepek qoidalariga mos ravishda soʻf, tushunarli ifodalashni shakllantirish nimaga taʼrif berilgan? |
| A)  | Ravon nutq.                                                                                                                                                                                                                               |
| B)  | Lugʻat.                                                                                                                                                                                                                                   |
| C)  | Toʻgʻri talaffuz.                                                                                                                                                                                                                         |
| D)  | Grammatika.                                                                                                                                                                                                                               |
| 185 | Ikki yoshga kelib bolaning lugʻat zaxirasi nechta soʻzga yetadi.                                                                                                                                                                          |
| A)  | 100-200 ta soʻz.                                                                                                                                                                                                                          |
| B)  | 200-300 ta soʻz.                                                                                                                                                                                                                          |
| C)  | 100-150 ta soʻz.                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)  | 300-400 ta soʻz.                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                     |
| 186 | Tayyorlash guruhi bolalari nechta iboradan tarkib topgan ravon hikoya tuza oladi?                                                                                                   |
| A)  | 5-7 ta ibora.                                                                                                                                                                       |
| B)  | 8-10 ta ibora.                                                                                                                                                                      |
| C)  | 10-12 ta ibora.                                                                                                                                                                     |
| D)  | 8-12 ta ibora.                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                                                                     |
| 187 | 195. Necha oydan boshlab bolada nutqiy taqlid va ovoz ifodali- ligi rivojlanadi?                                                                                                    |
| A)  | 9 oy.                                                                                                                                                                               |
| B)  | 12 oy.                                                                                                                                                                              |
| C)  | 8 oy.                                                                                                                                                                               |
| D)  | 10 oy.                                                                                                                                                                              |
|     |                                                                                                                                                                                     |
| 188 | Bolalar nutqini tadqiq etish chogʻida maktabgacha yosh- da soʻz ustida ishlashni bolalar nutqi tuzilmasini rivojlan- tirishning muhim shartidir - qaysi olimning pedagogik qarashi? |
| A)  | F.A.Scxin.                                                                                                                                                                          |
| B)  | O.S.U' hakova.                                                                                                                                                                      |
| C)  | A.G.T< mbovseva.                                                                                                                                                                    |
| D)  | M.Leuihina.                                                                                                                                                                         |
|     |                                                                                                                                                                                     |
| 189 | Didak ik maqsadlar boʻyicha mashgʻulotlar turlarini ajratit koʻrsatilgan qatorni toping?                                                                                            |
| A)  | Yangi naterialni maʼlum qilish mashgʻuloti.                                                                                                                                         |
| B)  | Bilijnbr, mahorat va koʻnikmalar mustahkamlashga oid mashg'ulotlar.                                                                                                                 |
| C)  | Bilimlami umumlashtirish va tizimlashtirishga oid mash- , gʻulotlar.                                                                                                                |
| D)  | Yuqoridagi barcha javoblar toʻgʻri.                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                     |
| 190 | 1 yoshdan 3 yoshgacha boʻlgan bolalar nutqini rivojlantirishga doir mashgʻuiot turlari toʻgʻri berilgan qatorni toping?                                                             |
| A)  | Didaktik oʻyinlar, ermak oʻyinlar, sahna koʻrinishlari shakli.                                                                                                                      |
| B)  | Bunda koʻrgazmaviylik, oʻyin usullari va didaktik oʻyinlami.                                                                                                                        |
| C)  | Bilimlami umumlashtirish va tizimlashtirishga oid mashg'ulotlar.                                                                                                                    |
| D)  | Bilimlar, mahorat va koʻnikmalar mustahkamlashga oid mashg'ulotlar.                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                     |
| 191 | Nutqni ilk rivojlantirish ikki davrga boʻlinadi bular qaysilar?                                                                                                                     |
| A)  | Birinchisi - tayyorgarlik, ikkinchisi - mustaqil nutqni rasmiy- lashtirish.                                                                                                         |
| B)  | Birinchisi - tayyorgarlik, ikkinchisi - tashkiliy.                                                                                                                                  |
| C)  | Birinchisi - tashkiliy, ikkinchisi - mustaqil nutqni rasmiy- lashtirish.                                                                                                            |
| D)  | Birinchisi - tayyorgarlik, ikkinchisi - mustaqil.                                                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                                     |
| 192 | “Eng birinchi galda nasl-nasabni toza saqlamoq, qadr- qimmatni bilmoq inson tarbiyasininig gultojidir” - ushbu jumlar qaysi muallifning, qanday asarida keltirilgan?                |
| A)  | A.Navoiyning “Hamsa” sida.                                                                                                                                                          |
| B)  | Kaykovusning “Qubbusnoma” sida.                                                                                                                                                     |
| C)  | A.Fitratning “Oila” sida.                                                                                                                                                           |
| D)  | A.Qodiriyning “Oʻtgan kunlar” da.                                                                                                                                                   |

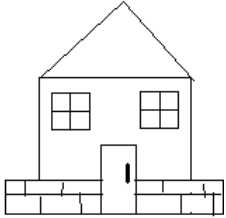
#### 4. Matematik tasavvurlarni shakllantirish fan bo'yicha:

| №   | TEST SAVOLLAR                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Har xil predmetlardan tuzilgan guruhni toping?                                                                                                                  |
| A)  | Ayiq, shar, o'yinchoq, qoshiq, kub                                                                                                                              |
| B)  | Qizil, qalam, ko'k. ruchka, shar                                                                                                                                |
| C)  | Shaqildoq, qoshiq                                                                                                                                               |
| D)  | Stol, stul, tumba                                                                                                                                               |
| ... |                                                                                                                                                                 |
| 2.  | Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvrlangan qatorni toping?                                                                                               |
| A)  | Shkaf, qalamdon, shar                                                                                                                                           |
| B)  | Kub, shar, to'rtburchak, shkaf                                                                                                                                  |
| C)  | Sumka, qalam, shar, shkaf                                                                                                                                       |
| D)  | Kitob, qalam, ruchka, daftar.                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                                                 |
| 3.  | 6 ta stol xonaning o'rtasida turibdi, 1 tasi esa deraza oldida turibdi. Gruppada jami nechta stol bor? – Ushbu masala masala turlarining qaysi biriga tegishli? |
| A)  | Og'zaki masalar                                                                                                                                                 |
| B)  | Illyustratsiyali masala                                                                                                                                         |
| C)  | Drammalashtirilgan masala                                                                                                                                       |
| D)  | Yozma masala                                                                                                                                                    |
| ... |                                                                                                                                                                 |
| 4.  | “Vazada 5 dona gul bor edi. Guli 1 ta gulni oldi vazada nechta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi?                                             |
| A)  | Illyustratsiyali masala                                                                                                                                         |
| B)  | Amaliy masala                                                                                                                                                   |
| C)  | Og'zaki masala                                                                                                                                                  |
| D)  | Drammalashtirilgan masala                                                                                                                                       |
| ... |                                                                                                                                                                 |
| 5.  | 2 kichik guruhdagi bolalarga matematika mashg'ulotlari haftasida necha marta o'tiladi?                                                                          |
| A)  | 1 marta                                                                                                                                                         |
| B)  | 2 marta                                                                                                                                                         |
| C)  | 3 marta                                                                                                                                                         |
| D)  | 4 marta                                                                                                                                                         |
| ... |                                                                                                                                                                 |
| 6.  | EMTSh fani necha bo'limga bo'linadi?                                                                                                                            |
| A)  | 6 bo'lim                                                                                                                                                        |
| B)  | 5 bo'lim                                                                                                                                                        |
| C)  | 3 bo'lim                                                                                                                                                        |
| D)  | 1 bo'lim                                                                                                                                                        |
| ... |                                                                                                                                                                 |
| 7.  | Qaysi asarda 1 dan 9 gacha bo'lgan raqamlar va o raqami yordamida arifmetik 4 amalni bajarish qoidalari izohlab berilgan?                                       |
| A)  | “Hisobi al - hind”                                                                                                                                              |
| B)  | “Turk hisobi”                                                                                                                                                   |
| C)  | “Al jabral - muqobila”                                                                                                                                          |
| D)  | “Hind hisobi”                                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                                                 |
| 8.  | “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki real voqealikda ham ko'rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki?                                   |
| A)  | A.Avloniy                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)  | Al Beruniy                                                                                                                                       |
| C)  | Al Xorazmiy                                                                                                                                      |
| D)  | Komenskiy                                                                                                                                        |
| ... |                                                                                                                                                  |
| 9.  | Masalalar necha turga bo`linadi?                                                                                                                 |
| A)  | 2 tur                                                                                                                                            |
| B)  | 3 tur                                                                                                                                            |
| C)  | 4 tur                                                                                                                                            |
| D)  | 5 tur                                                                                                                                            |
| ... |                                                                                                                                                  |
| 10. | Agar to`plam biron – bir elementga ega bo`lmasa u qanday to`plami?                                                                               |
| A)  | To`plamlar yig`indisi                                                                                                                            |
| B)  | Sonlar to`plam                                                                                                                                   |
| C)  | Bo`sh to`plam                                                                                                                                    |
| D)  | To`liq to`plam                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                                  |
| 11. | EMTSh mashg`ulotlari ikkinchi kichik guruh bolalarida 1 yilda necha marta o`tiladi?                                                              |
| A)  | 36 ta                                                                                                                                            |
| B)  | 48 ta                                                                                                                                            |
| C)  | 28 ta                                                                                                                                            |
| D)  | 26 ta                                                                                                                                            |
| ... |                                                                                                                                                  |
| 12. | Kichik guruhlarda fazoni, tevarak atrofni bilishga nimalar o`rgatiladi?                                                                          |
| A)  | Ustida, ostida, yuqorisida                                                                                                                       |
| B)  | Doira, kvadrat, ichiga                                                                                                                           |
| C)  | Bayroqqa, sharcha, o`ngga                                                                                                                        |
| D)  | Chapga, o`ngga                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                                  |
| 13. | “Juftini top”, “O`z o`yingni top”, “Xaltada nima bor” kabi o`yinlardan bolalarga nimani o`rgatish uchun foydalanish mumkin?                      |
| A)  | Miqdor va sanoqni o`rgatish uchun                                                                                                                |
| B)  | Kattaliklar bilan tanishtirish                                                                                                                   |
| C)  | Geometrik figuralar va shakllarni tushuntirishda                                                                                                 |
| D)  | Fazoda mo`ljol olishga o`rgatishda                                                                                                               |
| ... |                                                                                                                                                  |
| 14. | Maktabga tayyorlov guruhlarida EMTSh mashg`ulotlari 1 yilda necha marta o`tkaziladi?                                                             |
| A)  | 69 marta                                                                                                                                         |
| B)  | 72 marta                                                                                                                                         |
| C)  | 80 marta                                                                                                                                         |
| D)  | 50 marta                                                                                                                                         |
| ... |                                                                                                                                                  |
| 15. | Necha yoshli bolalarda o`z xulqini boshqarish qobiliyati paydo bo`ladi?                                                                          |
| A)  | 4 yoshli                                                                                                                                         |
| B)  | 5 yoshli                                                                                                                                         |
| C)  | 3 yoshli                                                                                                                                         |
| D)  | 6 yoshli                                                                                                                                         |
| ... |                                                                                                                                                  |
| 16. | Qaysi guruhda bolalar 1 dan 5 gacha bo`lgan sanoq tartibi bilan tanishadilar va u yoki bu buyumning tartibi bo`yicha o`rnini topish o`rgatiladi? |
| A)  | O`rta guruhda                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)  | Kichik guruhda                                                                                                                                                                               |
| C)  | Tayyorlov guruhida                                                                                                                                                                           |
| D)  | Katta guruhda                                                                                                                                                                                |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 17. | “Qaysi qo‘l bilan uzoqqa”, “Nima og‘ir”, “qaysi qo‘l bilan aniqroq” kabi mashg‘ulotlarda bolalarga nima o‘rgatiladi?                                                                         |
| A)  | Vaqtni bilish                                                                                                                                                                                |
| B)  | Masofa va og‘irlik haqida tushuncha                                                                                                                                                          |
| C)  | Miqdor va sanoq tushunchasi                                                                                                                                                                  |
| D)  | Figura va shaklni haqida tushuncha                                                                                                                                                           |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 18. | Al – Xorazmiy qaysi asari bilan algebra asos faniga soldi?                                                                                                                                   |
| A)  | “Hisobi al – hind”                                                                                                                                                                           |
| B)  | “Xindiston”                                                                                                                                                                                  |
| C)  | “Algebra”                                                                                                                                                                                    |
| D)  | “Al Jabr al - muqobila”                                                                                                                                                                      |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 19. | Matematik mashg‘ulotlarda o‘qituvchi qanday usul va metodlardan foydalanadi?                                                                                                                 |
| A)  | Hikoya qilish                                                                                                                                                                                |
| B)  | Aniq - buyumlarni ko‘rsatish                                                                                                                                                                 |
| C)  | Amaliy, og‘zaki, ko‘rsatmali                                                                                                                                                                 |
| D)  | Tasvirlash                                                                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 20. | O‘rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kerak?                                                                                                                          |
| A)  | Uzunlik, kenglik, balandlik bo‘yicha arimas kichik farqlarni.                                                                                                                                |
| B)  | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish                                                                                                                                  |
| C)  | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko‘p buyumlarni taqqoslay olish                                                                                                                                 |
| D)  | Uzunlik, kenglik, balandlik bo‘yicha arimas kichik farqlarni ilg‘ab olishga, har xil kattalikdagi 2 tadan ko‘p buyumlarni taqqoslay olishga o‘rgatish kerak.                                 |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 21. | 2 ta lentaning uzunliklari bo‘yicha taqqoslashda birinchi va 2 lenta bo‘ylab yuritilib, “bu lenta uzunroq, bu lenta qisqaroq” deb qaysi guruh bolalariga kattalik haqida tushuncha beriladi? |
| A)  | Kichik guruh                                                                                                                                                                                 |
| B)  | Katta guruh                                                                                                                                                                                  |
| C)  | Tayyorlov guruh                                                                                                                                                                              |
| D)  | Kichik guruh                                                                                                                                                                                 |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 22. | Qaysi guruhda bolalar doira va kvadratni farq qilish, figurani tanish va nomini aytishga o‘rgatiladi?                                                                                        |
| A)  | Katta guruh                                                                                                                                                                                  |
| B)  | O‘rta guruh                                                                                                                                                                                  |
| C)  | Kichik guruh                                                                                                                                                                                 |
| D)  | Maktabga tayyorlov guruhi                                                                                                                                                                    |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 23. | Dramalashtirilgan maslalarda –                                                                                                                                                               |
| A)  | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko‘rsatmasiz ag‘zaki aks ettiriladi                                                                                                                     |
| B)  | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi                                                                                                                                                  |
| C)  | Bolalarning kuzatgan, ko‘pincha o‘zlari bevosita bajargan harakatlari aks ettiriladi                                                                                                         |
| D)  | Bolalarning hayollaridagi o‘ylari aks ettiriladi.                                                                                                                                            |
| ... |                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | 4 yoshli bolaga miqdor va sanoq haqida qanday bilimlarini berish kerak?                          |
| A)  | 10 gacha bo'lgan sonlarni sanaydi                                                                |
| B)  | Sonlarni katta, kichikligini farqlash o'rgatiladi.                                               |
| C)  | Masalalar tuzishga o'rgatiladi.                                                                  |
| D)  | 5 gacha bo'lgan sonlarni sanaydi                                                                 |
| ... |                                                                                                  |
| 25. | “Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik tasavvurlarni shakllantirish” kitobining muallifi kim? |
| A)  | S.Qurbonboeva, Z.I.Toshtemirov                                                                   |
| B)  | A.L.Asqarova, U.Bikbayeva H.I.Qosimova, D.Toshev                                                 |
| C)  | N.U.Bikbaeva, Z.I.Ibrohimova, H.I.Qosimova                                                       |
| D)  | G'.Qodirov, Isayev                                                                               |
| ... |                                                                                                  |
| 26. | EMTSh fani qanday fanlar bilan aloqador?                                                         |
| A)  | Nutq o'rtirish, tasviriyl faoliyat, pedagogika – psixologiya                                     |
| B)  | Nutq o'rtirish                                                                                   |
| C)  | Tasviriyl faoliyat                                                                               |
| D)  | Pedagogika – psixologiya                                                                         |
| ... |                                                                                                  |
| 27. | Ilk yoshdagi bolalar narsalarni farqlashda avvalo uning nimasiga e'tibor beradilar?              |
| A)  | Rang – tusiga                                                                                    |
| B)  | Shakliga                                                                                         |
| C)  | Harakatlariga                                                                                    |
| D)  | Turga joyiga                                                                                     |
| ... |                                                                                                  |
| 28. | Bolalarning ilk matematik bilimlarini mustahkamlashda qanday faoliyatlardan foydalanish lozim?   |
| A)  | Rasm chizish                                                                                     |
| B)  | O'yin                                                                                            |
| C)  | Loy ishi, qurish – yasash                                                                        |
| D)  | Hammasi to'g'ri                                                                                  |
| ... |                                                                                                  |
| 29. | To'plamlar qanday belgilanadi?                                                                   |
| A)  | Lotin harfining kichik harfi bilan                                                               |
| B)  | Krill harfining katta harfi bilan                                                                |
| C)  | Krill harfining kichik harfi bilan                                                               |
| D)  | Lotin harfining katta harfi bilan                                                                |
| ... |                                                                                                  |
| 30. | Modellashtirish qanday usul?                                                                     |
| A)  | Ko'rsatmali                                                                                      |
| B)  | Ko'rsatmali, amaliy                                                                              |
| C)  | Amaliy                                                                                           |
| D)  | Og'zaki                                                                                          |
| ... |                                                                                                  |
| 31. | Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg'ulotlar haftasiga necha marta o'tkaziladi?                  |
| A)  | 1 marta                                                                                          |
| B)  | 3 marta                                                                                          |
| C)  | 2 marta                                                                                          |
| D)  | 3 -4 marta                                                                                       |
| ... |                                                                                                  |
| 32. | EMTSh da amaliy usulning harakterli xususiyatlari qaysilar?                                      |

|                                                                                    |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)                                                                                 | Aqliy faolyait uchun asos bo'ladigan har xil amaliy ishlarning bajarish                                                                  |
| B)                                                                                 | Didaktik materialardan keng foydalanish                                                                                                  |
| C)                                                                                 | O'lchash va hisoblash ko'nikmalarini hosil qilish                                                                                        |
| D)                                                                                 | Eng elementar usulda sanash, o'lchash va hisoblash ko'nikmalarini hosil qilish                                                           |
| ...                                                                                |                                                                                                                                          |
| 33.                                                                                | Metodik usul sifatida savollarga qanday talablar qo'yiladi?                                                                              |
| A)                                                                                 | Aniqlik, mantiqiy izchillik, bolalarning yoshlariga mos bo'lishi                                                                         |
| B)                                                                                 | Aniqlik, go'zallik                                                                                                                       |
| C)                                                                                 | Mantiqiy izchillik                                                                                                                       |
| D)                                                                                 | Bolalarning yoshlariga mos bo'lishi                                                                                                      |
| ...                                                                                |                                                                                                                                          |
| 34.                                                                                | Maktabga borish oldidan bolalar qanday geometrik figuralarning asosiy xossalari va belgilarini bilishlari va nomlarini aytishlari shart? |
| A)                                                                                 | Doira to'rtburchak uchburchak                                                                                                            |
| B)                                                                                 | Shar, kub, silindir                                                                                                                      |
| C)                                                                                 | To'g'ri to'rtburchak, shar                                                                                                               |
| D)                                                                                 | Doira, shar, to'rtburchak, kub, uchburchak, oval, silindr, to'g'ri to'rtburchak                                                          |
| ...                                                                                |                                                                                                                                          |
| 35.                                                                                | Rasmda qanday figuralardan foydalanilgan?                                                                                                |
|  |                                                                                                                                          |
| A)                                                                                 | Uchburchak, shar                                                                                                                         |
| B)                                                                                 | To'rtburchak, silindr                                                                                                                    |
| C)                                                                                 | Uchburchak, to'rtburchak, kvadrat                                                                                                        |
| D)                                                                                 | To'g'ri burchak, kub                                                                                                                     |
| ...                                                                                |                                                                                                                                          |
| 36.                                                                                | 5- 6 yoshli bolalar bilan ishlashga ta'limning qanday shaklining roli ortadi?                                                            |
| A)                                                                                 | Ko'rsatmalilik                                                                                                                           |
| B)                                                                                 | Og'zaki                                                                                                                                  |
| C)                                                                                 | Amaliy                                                                                                                                   |
| D)                                                                                 | Ko'rsatmalilik va amaliy                                                                                                                 |
| ...                                                                                |                                                                                                                                          |
| 37.                                                                                | O'rta guruhda nechtagacha doirachalarga ega bo'lgan sonli figuralardan foydalaniladi?                                                    |
| A)                                                                                 | 6 tagacha                                                                                                                                |
| B)                                                                                 | 5 tagacha                                                                                                                                |
| C)                                                                                 | 3 tagacha                                                                                                                                |
| D)                                                                                 | 4 tagacha                                                                                                                                |
| ...                                                                                |                                                                                                                                          |
| 38.                                                                                | Sifat belgilari bilan farq qiluvchi bir turdagi predmetlar guruhini toping?                                                              |
| A)                                                                                 | 2 ta qizil qalam, ko'k ruchka                                                                                                            |
| B)                                                                                 | 2 ta olma, 3 ta nok                                                                                                                      |
| C)                                                                                 | 4 ta oq ayiq, 1 ta uycha                                                                                                                 |
| D)                                                                                 | 1 ta qizil ruchka, 3 ta ko'k ruchka                                                                                                      |
| ...                                                                                |                                                                                                                                          |
| 39.                                                                                | Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar berilgan qatorni toping?                                                                           |
| A)                                                                                 | 2 ta kofta, 1 ta ko'ylak,                                                                                                                |
| B)                                                                                 | 3 ta qalam, 1 ta sumka, 1 ta kofta                                                                                                       |



|     |                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C)  | 2 ta parta, 1 ta daftar                                                                                              |
| D)  | 4 ta parta, 3 ta sovatcha                                                                                            |
| ... |                                                                                                                      |
| 40. | Kichik guruhda bolalar vaqt haqida qanday tasavvurga ega bo'ladilar?                                                 |
| A)  | Ertalab, kechasi                                                                                                     |
| B)  | Ertalab, kechqurun, kunduzi, kechasi                                                                                 |
| C)  | Kechqurun, kunduzi                                                                                                   |
| D)  | Indinga, kechasi, kunduzi                                                                                            |
| ... |                                                                                                                      |
| 41. | Vaqtni his etishni o'rgatish bolalarda nimaga yordam beradi?                                                         |
| A)  | Vaqt qdriga yetish, do'stini hurmat qilish                                                                           |
| B)  | Intizomli bo'lish                                                                                                    |
| C)  | Do'stini hurmat qilish                                                                                               |
| D)  | Vaqtni qadriga yetish, uyushqoqlik, intizomli bo'lish                                                                |
| ... |                                                                                                                      |
| 42. | Bolalarga vaqtni bilishga o'rgatishda qanday so'z o'yinlaridan foydalanish mumkin?                                   |
| A)  | "Hafta kunlari"                                                                                                      |
| B)  | "Davom ettir", "Bog'cha"                                                                                             |
| C)  | "Hafta kunlari", "Davom ettir", "Aksincha"                                                                           |
| D)  | "Aksincha"                                                                                                           |
| ... |                                                                                                                      |
| 43. | Bolalar bog'chasida tarbiya va ta'lim dasturi "Fazoda mo'ljal olish" bo'limi nechanchi guruhdan boshlab o'rgatiladi? |
| A)  | Tayyorlovdan                                                                                                         |
| B)  | Kichik guruhdan                                                                                                      |
| C)  | Katta guruhdan                                                                                                       |
| D)  | O'rta guruxdan                                                                                                       |
| ... |                                                                                                                      |
| 44. | Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan davlat talablari nechta soxani qamrab olgan.                                       |
| A)  | Uhta                                                                                                                 |
| B)  | Beshta                                                                                                               |
| C)  | To'rtta                                                                                                              |
| D)  | Ikkita                                                                                                               |
| ... |                                                                                                                      |
| 45. | Geometrik figuralar to'g'risidagi – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar?                                             |
| A)  | Mashg'ulotlardan                                                                                                     |
| B)  | O'yinlardan                                                                                                          |
| C)  | Suhbatdan                                                                                                            |
| D)  | Do'stlaridan                                                                                                         |
| ... |                                                                                                                      |
| 46. | O'rta guruhlarda EMTSh mashg'ulotlari necha daqiqa davom etadi?                                                      |
| A)  | 10 minut                                                                                                             |
| B)  | 30 minut                                                                                                             |
| C)  | 20 minut                                                                                                             |
| D)  | 40 minut                                                                                                             |
| ... |                                                                                                                      |
| 47. | EMTSh faniga hissa qo'shgan mutaxassislar kimlar?                                                                    |
| A)  | Metlina                                                                                                              |
| B)  | Leushina                                                                                                             |
| C)  | Bikbayeva                                                                                                            |
| D)  | Metlina, Leushina, Bikbayeva                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ... |                                                                                                                                                                  |
| 48. | 4 yoshga qadam qo`ygan bolalar buyumlar orasidagi fazoviy munosabatlarning qanday yo`nalishlarini bilib oladilar?                                                |
| A)  | Ustida, ostida, orqasida                                                                                                                                         |
| B)  | Orqasida, yuqorisida, pastida, oldida, ustida, ostida                                                                                                            |
| C)  | Orqasida, pastida                                                                                                                                                |
| D)  | Yuqorida, oldida                                                                                                                                                 |
| ... |                                                                                                                                                                  |
| 49. | Kichik guruh bolalariga nechta geometrik figuralar o`rgatiladi?                                                                                                  |
| A)  | 3 ta                                                                                                                                                             |
| B)  | 4 ta                                                                                                                                                             |
| C)  | 2 ta                                                                                                                                                             |
| D)  | 5 ta                                                                                                                                                             |
| ... |                                                                                                                                                                  |
| 50. | Kichik guruhda bolalarni qaysi geometrik figuralar bilan tanishtiriladi?                                                                                         |
| A)  | Uchburchak, to`rtburchak, doira                                                                                                                                  |
| B)  | Uchburchak, doira, romb                                                                                                                                          |
| C)  | Uchburchak, to`rtburchak, oval                                                                                                                                   |
| D)  | Uchburchak, doira, kvadrat                                                                                                                                       |
| ... |                                                                                                                                                                  |
| 51. | Har xil predmetlardan tuzilgan guruhni toping?                                                                                                                   |
| A)  | Yashil, qalam, ko`k ruchka, shar                                                                                                                                 |
| B)  | Shaqildoq, qoshiq                                                                                                                                                |
| C)  | Qu`yon, shar, o`yinchoq, qoshiq, kub                                                                                                                             |
| D)  | Stol, stul, tumba                                                                                                                                                |
| ... |                                                                                                                                                                  |
| 52. | Bir xil tushunchaga kiruvchi narsalar tasvirlangan qatorni toping?                                                                                               |
| A)  | Palto, qalamdon, shar                                                                                                                                            |
| B)  | Uchburchak, to`rtburchak, kvadrat,                                                                                                                               |
| C)  | Kub, shar, to`rtburchak, shkaf                                                                                                                                   |
| D)  | Sumka, qalam, shar, shkaf                                                                                                                                        |
| ... |                                                                                                                                                                  |
| 53. | 10 ta stol xonaning o`rtasida turibdi, 1 tasi esa deraza oldida turibdi. Gruppada jami nechta stol bor? – Ushbu masala masala turlarining qaysi biriga tegishli? |
| A)  | Illyustratsiyali masala                                                                                                                                          |
| B)  | Og`zaki masalar                                                                                                                                                  |
| C)  | Drammalashtirilgan masala                                                                                                                                        |
| D)  | Amaliy masala                                                                                                                                                    |
| ... |                                                                                                                                                                  |
| 54. | “Ra`noda 6 dona gul bor edi. Dilafruz 2ta gulni oldi vazada nechta gul qoldi?” Ushbu masala qaysi masala turiga kiradi?                                          |
| A)  | Illyustratsiyali masala                                                                                                                                          |
| B)  | Amaliy masala                                                                                                                                                    |
| C)  | Drammalashtirilgan masala                                                                                                                                        |
| D)  | Og`zaki masala                                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                                                  |
| 55. | Kichik guruhdagi bolalarga matematika mashg`ulotlari haftasida necha marta o`tiladi?                                                                             |
| A)  | 2 marta                                                                                                                                                          |
| B)  | O`tilmaydi                                                                                                                                                       |
| C)  | 3 marta                                                                                                                                                          |
| D)  | 4 marta                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ... |                                                                                                                               |
| 56. | EMTSh fani qanday bo`limlardan iborat?                                                                                        |
| A)  | giometrik figuralar                                                                                                           |
| B)  | son-sanoq                                                                                                                     |
| C)  | Kattalik,giometrik figuralar,son-sanoq,vaqt,fazo                                                                              |
| D)  | vaqt                                                                                                                          |
| ... |                                                                                                                               |
| 57. | Qaysi asarda 4 amalni bajarish qoidalari izohlab berilgan?                                                                    |
| A)  | “Hisobi al - hind”                                                                                                            |
| B)  | “Turk hisobi”                                                                                                                 |
| C)  | “Hind hisobi”                                                                                                                 |
| D)  | “Al jabral - muqobila”                                                                                                        |
| ... |                                                                                                                               |
| 58. | “Aytilgan narsalarni faqat rasmlardagina emas, balki real voqealikda ham ko`rsatish juda foydaliroqdir” - ushbu fikr kimniki? |
| A)  | Komenskiy                                                                                                                     |
| B)  | A.Avloniy                                                                                                                     |
| C)  | Al Xorazmiy                                                                                                                   |
| D)  | Al Beruniy                                                                                                                    |
| ... |                                                                                                                               |
| 59. | Masalalar necha turga bo`linadi?                                                                                              |
| A)  | 5 tur                                                                                                                         |
| B)  | 4 tur                                                                                                                         |
| C)  | 3 tur                                                                                                                         |
| D)  | 2 tur                                                                                                                         |
| ... |                                                                                                                               |
| 60. | Agar to`plam biron – bir elementga ega bo`lmasa u qanday to`plami?                                                            |
| A)  | To`plamlar yig`indisi                                                                                                         |
| B)  | Sonlar to`plam                                                                                                                |
| C)  | To`liq to`plam                                                                                                                |
| D)  | Bo`sh to`plam                                                                                                                 |
| ... |                                                                                                                               |
| 61. | Bolalarni fazoviy tasavvurlarini shakllantirish uchun eng avvalo nimani o`rgatish kerak?                                      |
| A)  | O`ng va chapni                                                                                                                |
| B)  | O`z tana a`zolarini                                                                                                           |
| C)  | Orqa va oldini                                                                                                                |
| D)  | Yuqori va pastni                                                                                                              |
| ... |                                                                                                                               |
| 62. | Geometrik figuralar qanday taqqoslanadi?                                                                                      |
| A)  | Ustma-ust qo`yib                                                                                                              |
| B)  | Yonma yon qo`yib                                                                                                              |
| C)  | Ustma-ust va yonma yon qo`yib                                                                                                 |
| D)  | Hajmiga qarab                                                                                                                 |
| ... |                                                                                                                               |
| 63. | Qaysi bo`lim EMTSH dasturining asosiy o`zagi hisoblanadi?                                                                     |
| A)  | “Fazoviy tasavvurlar”                                                                                                         |
| B)  | “Vaqt bo`yicha tasavvurlar”                                                                                                   |
| C)  | “Miqdor va sanoq”                                                                                                             |
| D)  | “Geometrik figuralar”                                                                                                         |
| ... |                                                                                                                               |
| 64. | Maktabga tayyorlash guruhida tarbiyachi bolalarning .....                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)  | 20 ichida sanash, ajratib sanash ko'nikmalarini takomillashtiradi                                                                                                                            |
| B)  | 10 ichida sanash, ajratib sanash ko'nikmalarini takomillashtiradi                                                                                                                            |
| C)  | 50 ichida sanash, ajratib sanash ko'nikmalarini takomillashtiradi                                                                                                                            |
| D)  | 100 ichida sanash, ajratib sanash ko'nikmalarini takomillashtiradi                                                                                                                           |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 65. | Kichik guruhda bolalarga “=” (tenglik) tushunchasi qanday o'rgatiladi?                                                                                                                       |
| A)  | Qancha bo'lsa shuncha                                                                                                                                                                        |
| B)  | Baravar                                                                                                                                                                                      |
| C)  | Teng                                                                                                                                                                                         |
| D)  | Tenglik tushunchasi o'rgatilmaydi                                                                                                                                                            |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 66. | Qaysi guruh bolalariga sonlarni teskari kelish tartibi bo'yicha sanashga o'rgatiladi?                                                                                                        |
| A)  | Katta guruh                                                                                                                                                                                  |
| B)  | O'rta guruh                                                                                                                                                                                  |
| C)  | Tayyorlov guruh                                                                                                                                                                              |
| D)  | Bolalarni teskari sanashga o'rgatilmaydi                                                                                                                                                     |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 67. | Sanoq faoliyatining rivojlanishi necha bosqichdan iborat?                                                                                                                                    |
| A)  | 5                                                                                                                                                                                            |
| B)  | 3                                                                                                                                                                                            |
| C)  | 2                                                                                                                                                                                            |
| D)  | 4                                                                                                                                                                                            |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 68. | EMTSH metodikasining predmeti:                                                                                                                                                               |
| A)  | Matematika o'qitishda ko'zda tutilgan maqsadlarni asoslash, o'qitish mazmunini ilmiy ishlab chiqish                                                                                          |
| B)  | Matematika o'qitishda ko'zda tutilgan maqsadlarni asoslash, o'qitish mazmunini ilmiy ishlab chiqish, bilim berish metodlarini ilmiy ishlab chiqish, bilim berish vositalarini ishlab chiqish |
| C)  | Matematika o'qitishda ko'zda tutilgan maqsadlarni asoslash, bilim berish metodlarini ilmiy ishlab chiqish                                                                                    |
| D)  | Matematika o'qitishda ko'zda tutilgan maqsadlarni asoslash, bilim berish vositalarini ishlab chiqish                                                                                         |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 69. | Matematik bilim berish vositalari nimalardan iborat?                                                                                                                                         |
| A)  | Darsliklar, ishlanmalar                                                                                                                                                                      |
| B)  | Didaktik materiallar, ko'rsatma qo'llanmalar                                                                                                                                                 |
| C)  | Mashg'ulot ishlanmalari, ko'rsatma qo'llanmalar                                                                                                                                              |
| D)  | Mashg'ulot ishlanmalari, didaktik materiallar, ko'rsatma qo'llanmalar, texnik vositalar                                                                                                      |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 70. | O'rta guruhda bolalarga kattalik haqida nimalarni bilishlari kerak?                                                                                                                          |
| A)  | Kenglik, bolandlik bo'yicha arziyas kichik farqlarni ilg'ab olishga, har xil kattalikdagi 2 tadan ko'p buyumlarni taqqoslay olishga o'rgatish kerak.                                         |
| B)  | Uzunlik, kenglik balandlik bo'yicha arziyas kichik farqlarni.                                                                                                                                |
| C)  | Har xil kattalikdagi 2 tadan kam buyumlarni taqqoslay olish                                                                                                                                  |
| D)  | Har xil kattalikdagi 2 tadan ko'p buyumlarni taqqoslay olish                                                                                                                                 |
| ... |                                                                                                                                                                                              |
| 71. | 10 ta lentaning uzunliklari bo'yicha taqqoslashda boshqa lenta bo'ylab yuritilib, “bu lenta uzunroq, bu lenta qisqaroq” deb qaysi guruh bolalariga kattalik haqida tushuncha beriladi?       |
| A)  | Katta guruh                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)  | O'rta guruh                                                                                                                                   |
| C)  | Kichik guruh                                                                                                                                  |
| D)  | Tayyorlov guruh                                                                                                                               |
| ... |                                                                                                                                               |
| 72. | O'zining butun hayotiy faoliyati davomida maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarga sanoqni o'rgatish masalalari bo'yicha ish olib borgan olim? |
| A)  | F.N.Blixer                                                                                                                                    |
| B)  | L.S.Metlina                                                                                                                                   |
| C)  | A.M.Leushina                                                                                                                                  |
| D)  | A.A.Stolyar                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                               |
| 73. | Dramalashtirilgan masalalarda –                                                                                                               |
| A)  | Bolalarning oldingi qilingan ishlari ko'rsatmasiz og'zaki aks ettiriladi                                                                      |
| B)  | Mustaqillikni rivojlantirish aks ettiriladi                                                                                                   |
| C)  | Bolalarning hayollaridagi o'ylari aks ettiriladi.                                                                                             |
| D)  | Adabiy asarlar asosida bolalarning bajargan harakatlari aks ettiriladi                                                                        |
| ... |                                                                                                                                               |
| 74. | Matematika mashg'ulotlarida eng asosiy o'rgatish usuli-                                                                                       |
| A)  | Amaliy o'rgatish, didaktik o'yin                                                                                                              |
| B)  | Ko'rgazmali o'rgatish, harakatli va didaktik o'yin                                                                                            |
| C)  | O'g'zaki o'rgatish, takrorlash                                                                                                                |
| D)  | Didaktik va harakatli o'yinlar orqali                                                                                                         |
| ... |                                                                                                                                               |
| 75. | Qadimda yangi Gvineya va Avstraliyada "1" sonini qanday atashgan?                                                                             |
| A)  | Okoza                                                                                                                                         |
| B)  | Uratun-okoza                                                                                                                                  |
| C)  | Uratun                                                                                                                                        |
| D)  | Okoza-okoza                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                               |
| 76. | EMTSh fanining maqsadi?                                                                                                                       |
| A)  | Bolalarni matematik savodxonligini oshirish, maktabga tayyorlash.                                                                             |
| B)  | Bolalarni nutqini o'stirish, maktabga tayyorlash.                                                                                             |
| C)  | Tasviriyl faoliyatga o'rgatish, maktabga tayyorlash                                                                                           |
| D)  | Maktabga tayyorlash                                                                                                                           |
| ... |                                                                                                                                               |
| 77. | Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilariga arifmetik amallarning qaysilari o'rgatiladi?                                                         |
| A)  | Teng, qo'shish                                                                                                                                |
| B)  | Faqat qo'shish                                                                                                                                |
| C)  | Qo'shish, ayirish, teng                                                                                                                       |
| D)  | Faqat ayirish                                                                                                                                 |
| ... |                                                                                                                                               |
| 78. | Masalalar yechishni o'rgatishga hammasi bo'lib nechta mashg'ulot ajratiladi?                                                                  |
| A)  | 18-20 ta                                                                                                                                      |
| B)  | 22-24 ta                                                                                                                                      |
| C)  | 20 ta                                                                                                                                         |
| D)  | 20-22 ta                                                                                                                                      |
| ... |                                                                                                                                               |
| 79. | To'plam va qismni qaysi guruhlarda o'rgatiladi?                                                                                               |
| A)  | O'rta guruhdan boshlab                                                                                                                        |
| B)  | Kattta guruhdan boshlab                                                                                                                       |
| C)  | 2-kichik guruhdan boshlab                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)  | Tayyorlov guruhdan boshlab                                                                                                                                                                                                   |
| ... |                                                                                                                                                                                                                              |
| 80. | Modellashtirish qanday usul?                                                                                                                                                                                                 |
| A)  | Ko'rsatmali                                                                                                                                                                                                                  |
| B)  | Ko'rsatmali, amaliy                                                                                                                                                                                                          |
| C)  | Amaliy                                                                                                                                                                                                                       |
| D)  | Og'zaki                                                                                                                                                                                                                      |
| ... |                                                                                                                                                                                                                              |
| 81. | -bu obyektning shunday holatiki, ma'lum chegaralargacha o'zgara borib, aqalli berilgan alohida obyektini o'zgartirsa ham, ammo uning tur, boshlang'ich sifatini o'zgartirmaydi. Quyidagilardan qaysi biriga ta'rif berilgan? |
| A)  | Sonlar                                                                                                                                                                                                                       |
| B)  | O'lchamlar                                                                                                                                                                                                                   |
| C)  | Amallar                                                                                                                                                                                                                      |
| D)  | Shakllar                                                                                                                                                                                                                     |
| ... |                                                                                                                                                                                                                              |
| 82. | Narsalarning uchta o'lchami bo'ladi, bular:                                                                                                                                                                                  |
| A)  | Qalinligi, balandligi, torligi                                                                                                                                                                                               |
| B)  | Bo'yi, eni, qalinligi                                                                                                                                                                                                        |
| C)  | Uzunligi, torligi, kengligi                                                                                                                                                                                                  |
| D)  | Eni, bo'yi, uzunligi                                                                                                                                                                                                         |
| ... |                                                                                                                                                                                                                              |
| 83. | Qadimda yangi Gvineya va Avstraliyada "5" sonini qanday atashgan?                                                                                                                                                            |
| A)  | Urutun-okoza-urutun                                                                                                                                                                                                          |
| B)  | Okoza-okoza-urutun                                                                                                                                                                                                           |
| C)  | Okoza-okoza                                                                                                                                                                                                                  |
| D)  | Urutun-urutun                                                                                                                                                                                                                |
| ... |                                                                                                                                                                                                                              |
| 84. | O'lchash qoidasi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping.                                                                                                                                                                        |
| A)  | O'ngdan chapga qarab o'lchash kerak                                                                                                                                                                                          |
| B)  | Pastdan tepaga qarab o'lchash kerak                                                                                                                                                                                          |
| C)  | Sonini sanash shart emas                                                                                                                                                                                                     |
| D)  | Har doim o'lchovni eng chekkadan boshlab, o'lchovning oxirini belgilab qo'yish kerak                                                                                                                                         |
| ... |                                                                                                                                                                                                                              |
| 85. | Geometrik figuralarni guruhlash:                                                                                                                                                                                             |
| A)  | Katta-kichikligiga qarab                                                                                                                                                                                                     |
| B)  | Shakli, rangi, o'lchamiga ko'ra                                                                                                                                                                                              |
| C)  | Rangiga qarab                                                                                                                                                                                                                |
| D)  | O'lchamiga qarab                                                                                                                                                                                                             |
| ... |                                                                                                                                                                                                                              |
| 86. | Geometrik figuralar ko'rinishini o'zgartirish, bir xil figuradan boshqa xil figuralar tuzish qaysi guruhda amalga oshiriladi?                                                                                                |
| A)  | Katta                                                                                                                                                                                                                        |
| B)  | O'rta                                                                                                                                                                                                                        |
| C)  | O'rta va katta                                                                                                                                                                                                               |
| D)  | Tayyorlov                                                                                                                                                                                                                    |
| ... |                                                                                                                                                                                                                              |
| 87. | O'rta guruh bolalariga qaysi geometrik figuralar o'rgatiladi?                                                                                                                                                                |
| A)  | Uchburchak, to'rtburchak, doira, kvadrat, oval                                                                                                                                                                               |
| B)  | Uchburchak, to'rtburchak, romb, aylana, silindr                                                                                                                                                                              |
| C)  | Uchburchak, to'rtburchak, doira, oval, romb                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)  | Uchburchak, to'rtburchak, doira, oval                                                                                   |
| ... |                                                                                                                         |
| 88. | Vaqt so'zining ma'nosi-                                                                                                 |
| A)  | Yo'naltirmoq                                                                                                            |
| B)  | Bir joyda turmoq                                                                                                        |
| C)  | Aylanmoq                                                                                                                |
| D)  | To'xtamoq                                                                                                               |
| ... |                                                                                                                         |
| 89. | Faoliyatni vaqtda rejalashtirish tayyorlov guruhi bolalariga nima uchun o'rgatiladi?                                    |
| A)  | Intizomli bo'lish uchun                                                                                                 |
| B)  | Vaqtning qadriga yetish uchun                                                                                           |
| C)  | Har bir daqiqani bekor o'tkazmaslik uchun                                                                               |
| D)  | 45 minutlik darsga tayyorlash uchun                                                                                     |
| ... |                                                                                                                         |
| 90. | O'rta guruhda bolalar vaqt haqida qanday tasavvurga ega bo'ladilar?                                                     |
| A)  | Ertalab, kechasi                                                                                                        |
| B)  | Ertalab, kechqurun, kunduzi, kechasi                                                                                    |
| C)  | Kechqurun, kunduzi                                                                                                      |
| D)  | Indinga, kechasi, kunduzi                                                                                               |
| ... |                                                                                                                         |
| 91. | Z.I. Kalmakovaning fikricha, bolada matematik tushunchalarni shakllantirishning eng ishonchli ko'rsatkichi –uning ..... |
| A)  | Tarbiyaviyligi                                                                                                          |
| B)  | Ma'naviyligi                                                                                                            |
| C)  | Ma'rifiyligi                                                                                                            |
| D)  | Ta'limiyligi                                                                                                            |
| ... |                                                                                                                         |
| 92. | L.S.Vigotskiyning fikri bo'yicha, bolaning tasavvuri rivojlanishi.....                                                  |
| A)  | Bilimlarni moslashtirish jarayonisiz o'tmaydi                                                                           |
| B)  | Bilimlarni qoliplashtirish jarayonisiz o'tmaydi                                                                         |
| C)  | Bilimlarni o'zlashtirish jarayonisiz o'tmaydi                                                                           |
| D)  | Bilimlarni takomillashtirish jarayonisiz o'tmaydi                                                                       |
| ... |                                                                                                                         |
| 93. | Masala turlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping.                                                                     |
| A)  | Og'zaki va yozma                                                                                                        |
| B)  | Og'zaki, ilyustratsiyali, drammalashtirilgan                                                                            |
| C)  | Ilyustratsiyali, drammalashtirilgan                                                                                     |
| D)  | Faqat og'zaki                                                                                                           |
| ... |                                                                                                                         |
| 94. | Masala yechish necha bosqichda amalga oshiriladi.                                                                       |
| A)  | 3 bosqichda                                                                                                             |
| B)  | 2 bosqichda                                                                                                             |
| C)  | 1 bosqichda                                                                                                             |
| D)  | 4 bosqichda                                                                                                             |
| ... |                                                                                                                         |
| 95. | Geometrik figuralar to'g'risidagi 1 – ma'lumotni bolalar nimadan oladilar?                                              |
| A)  | Mashg'ulotlardan                                                                                                        |
| B)  | O'yinlardan                                                                                                             |
| C)  | Suhbatdan                                                                                                               |
| D)  | Do'stlaridan                                                                                                            |
| ... |                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 96.  | A.M.Leushinaning “Bolalar bog'chasida sanoq mashg'uloti” qo'llanmasi nechanchi yilda bosilib chiqqan.                                     |
| A)   | 1964 yilda                                                                                                                                |
| B)   | 1963 yilda                                                                                                                                |
| C)   | 1965 yilda                                                                                                                                |
| D)   | 1966 yilda                                                                                                                                |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 97.  | A.M.Leushinaning bolalar bog'chasida sanoq bo'limini qaysi guruhdan boshlab, necha marta bo'lishligini taklif qilgan.                     |
| A)   | Ikkinchi kichchik guruhda, haftasiga 2 marta, tayyorlov guruhida xaftasiga 2 marta bo'lishligini taklif qilgan.                           |
| B)   | Ikkinchi kichchik guruhda, haftasiga 2 marta, tayyorlov guruhida xaftasiga 3 marta bo'lishligini taklif qilgan.                           |
| C)   | Ikkinchi kichchik guruhda, haftasiga 2 marta, tayyorlov guruhida xaftasiga 4 marta bo'lishligini taklif qilgan.                           |
| D)   | Ikkinchi kichchik guruhda, haftasiga 1 marta, tayyorlov guruhida xaftasiga 2 marta bo'lishligini taklif qilgan.                           |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 98.  | A.M.Leushinaning nechchanchi yilda matematik tasavvurlarni shakllantirish faniga sanoq bo'limini guruhlarga o'rgatishni taklifini beradi. |
| A)   | 1971 yilda                                                                                                                                |
| B)   | 1972 yilda                                                                                                                                |
| C)   | 1970 yilda                                                                                                                                |
| D)   | 1973 yilda                                                                                                                                |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 99.  | Tixeevaning “ Bog'chada son-sanoq ” qo'llanmasi nechanchi yilda bosilib chiqqan.                                                          |
| A)   | 1964 yilda                                                                                                                                |
| B)   | 1915 yilda                                                                                                                                |
| C)   | 1965 yilda                                                                                                                                |
| D)   | 1966 yilda                                                                                                                                |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 100. | Ilk qadam davlat o'quv dasturi nechanchi yilda joriy etildi.                                                                              |
| A)   | 2018 yilda                                                                                                                                |
| B)   | 2019 yilda                                                                                                                                |
| C)   | 2017 yilda                                                                                                                                |
| D)   | 2020 yilda                                                                                                                                |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 101. | Ilmiylik printsipi bu.....                                                                                                                |
| A)   | MTT da berilayotgan bilim mazmuni g'oya asosida olib borish                                                                               |
| B)   | MTT da berilayotgan bilim mazmuni tarbiya asosida olib borish                                                                             |
| C)   | MTT da berilayotgan bilim mazmuni tarbiya asosida olib borish                                                                             |
| D)   | MTT da berilayotgan bilim mazmuni ilm asosida olib borish                                                                                 |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 102. | MTSh fani quyidagilarga asoslangan:                                                                                                       |
| A)   | Bolalarning jismoniy rivojlanishi;                                                                                                        |
| B)   | Bolalarning texnik rivojlanishi;                                                                                                          |
| C)   | Bolalarning kognitiv rivojlanishi;                                                                                                        |
| D)   | Bolalarni nutqni rivojlantirish.                                                                                                          |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 103. | Ushbu “Ota 6 ta shar sotib oldi, u 1 ta sharni qizchasiga berdi. Uning nechta shari qoldi?” masala qaysi masala turiga kiradi?            |



|      |                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)   | Ilyustratsiyali                                                                                                                                                                                                                |
| B)   | Drammalashgan                                                                                                                                                                                                                  |
| C)   | Amaliy                                                                                                                                                                                                                         |
| D)   | Og'zaki                                                                                                                                                                                                                        |
| ...  |                                                                                                                                                                                                                                |
| 104. | Qaysi guruhda bolalar sonlarning teskari kelish tartibi bo'yicha sanashga o'rgatiladi?                                                                                                                                         |
| A)   | Katta                                                                                                                                                                                                                          |
| B)   | O'rta                                                                                                                                                                                                                          |
| C)   | Tayyorlov                                                                                                                                                                                                                      |
| D)   | Teskari sanashga o'rgatilmaydi.                                                                                                                                                                                                |
| ...  |                                                                                                                                                                                                                                |
| 105. | 7 yoshga qadam qo'ygan bolalarni o'qitishda ... bilan tanishtirishga katta o'rin ajratiladi?                                                                                                                                   |
| A)   | Miqdorlar                                                                                                                                                                                                                      |
| B)   | Raqamlar                                                                                                                                                                                                                       |
| C)   | Shakllar                                                                                                                                                                                                                       |
| D)   | Masalalar                                                                                                                                                                                                                      |
| ...  |                                                                                                                                                                                                                                |
| 106. | Matematika bo'yicha mashg'ulotlar davomida bolalar birinchi navbatda bilim olishadi:                                                                                                                                           |
| A)   | To'plamlar, qiymatlar, geometrik shakllar, miqdoriy va tartib sonlar;                                                                                                                                                          |
| B)   | To'plamlar, qiymatlar, fazoviy tasavvurlar                                                                                                                                                                                     |
| C)   | To'plamlar, qiymatlar, geometrik shakllar, masalalar                                                                                                                                                                           |
| D)   | Geometrik shakllar, miqdoriy va tartib sonlar;                                                                                                                                                                                 |
| ...  |                                                                                                                                                                                                                                |
| 107. | Matematik ta'limning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:                                                                                                                                                                  |
| A)   | Bilim, rivojlanish, amaliy;                                                                                                                                                                                                    |
| B)   | Rivojlanish, ta'lim, bilim;                                                                                                                                                                                                    |
| C)   | Rivojlanish, nazariy, ta'lim;                                                                                                                                                                                                  |
| D)   | Bilim, amaliy, ta'lim;                                                                                                                                                                                                         |
| ...  |                                                                                                                                                                                                                                |
| 108. | “Bolalar tarbiyasida ota-ona namunasi muhimdir” - ushbu fikr kimniki?                                                                                                                                                          |
| A)   | A.Avloniy                                                                                                                                                                                                                      |
| B)   | Al Xorazmiy                                                                                                                                                                                                                    |
| C)   | Komenskiy                                                                                                                                                                                                                      |
| D)   | Al Beruniy                                                                                                                                                                                                                     |
| ...  |                                                                                                                                                                                                                                |
| 109. | Matematik rivojlanishni shaxsning intellektual sohasidagi sifatli o'zgarish jarayoni sifatida aniqlash, bu bolaning matematik g'oyalari va tushunchalarini shakllantirish natijasida yuzaga keladi: ushbu fikr kimga tegishli? |
| A)   | V. Abashina;                                                                                                                                                                                                                   |
| B)   | K. Shcherbakova;                                                                                                                                                                                                               |
| C)   | L. Venger;                                                                                                                                                                                                                     |
| D)   | Pifagor.                                                                                                                                                                                                                       |
| ...  |                                                                                                                                                                                                                                |
| 110. | Ikkinchi kichik guruhda mashg'ulotlarning davolmiyligi.                                                                                                                                                                        |
| A)   | Sentabr oyida 15 minutdan noyabr oyidan boshlab 20 minutdan                                                                                                                                                                    |
| B)   | Sentabr oyida 10 minutdan noyabr oyidan boshlab 20 minutdan                                                                                                                                                                    |
| C)   | Sentabr oyida 10 minutdan noyabr oyidan boshlab 12 minutdan                                                                                                                                                                    |
| D)   | Sentabr oyida 10 minutdan oktabr oyidan boshlab 15 minutdan                                                                                                                                                                    |
| ...  |                                                                                                                                                                                                                                |
| 111. | Qanday o'quv materialini kichik bolalar yaxshi o'zlashtiradilar.                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A)   | Jismoniy mashqlar asosida berilgan ma'lumotlarni.                                                                                                                                        |
| B)   | Tasviriylar asosida berilgan ma'lumotlarni.                                                                                                                                              |
| C)   | Turli matematik shakllar asosida berilgan ma'lumotlarni.                                                                                                                                 |
| D)   | O'yin shaklida berilgan o'quv materialini                                                                                                                                                |
| ...  |                                                                                                                                                                                          |
| 112. | MTT ning hamkorligi -                                                                                                                                                                    |
| A)   | Faqat oila bilan                                                                                                                                                                         |
| B)   | Faqat maktab bilan                                                                                                                                                                       |
| C)   | Oilal va maktab bilan                                                                                                                                                                    |
| D)   | Hamkorlik qilmaydi                                                                                                                                                                       |
| ...  |                                                                                                                                                                                          |
| 113. | Yangi mavzu nechta mashg'ulot davomida o'tkaziladi?                                                                                                                                      |
| A)   | 1-2 mashg'ulot davomida.                                                                                                                                                                 |
| B)   | 3-5 mashg'ulot davomida                                                                                                                                                                  |
| C)   | 2-4 mashg'ulot davomida.                                                                                                                                                                 |
| D)   | 3-4 mashg'ulot davomida.                                                                                                                                                                 |
| ...  |                                                                                                                                                                                          |
| 114. | Tayyorlov guruhi bolalarini 10 ichida hosil qilish va yoyishning mumkin bo'lgan hamma hollari bilan tanishtirish kerak, buning uchun mashqlarni qaysi sonidan boshlash maqsadga muvofiq? |
| A)   | 3                                                                                                                                                                                        |
| B)   | 2                                                                                                                                                                                        |
| C)   | 4                                                                                                                                                                                        |
| D)   | 1                                                                                                                                                                                        |
| ...  |                                                                                                                                                                                          |
| 115. | Katta guruhlarda bir mashg'ulotda mashqlarning nechtagacha varianti ko'riladi?                                                                                                           |
| A)   | Bittadan uchtagacha varianti                                                                                                                                                             |
| B)   | 3 tadan 4 tagacha                                                                                                                                                                        |
| C)   | 4 tadan 6 tagacha                                                                                                                                                                        |
| D)   | 4 tadan 5 tagacha                                                                                                                                                                        |
| ...  |                                                                                                                                                                                          |
| 116. | Maktabgacha yoshdagi bolaning o'z vaqtida matematik rivojlanishi qanday sharoitlarda ta'minlanadi?                                                                                       |
| A)   | Bolalar faoliyatini to'g'ri tashkil etish, muntazam ravishda o'qitish shart emas;                                                                                                        |
| B)   | Majburiy tizimli ta'lim, lekin to'g'ri tashkilotga rioya qilish muhim emas;                                                                                                              |
| C)   | Faoliyatni to'g'ri tashkil etish va muntazam o'qitishning mumkin emasligi.                                                                                                               |
| D)   | Bolalar faoliyatini to'g'ri tashkil etish va muntazam o'qitish;                                                                                                                          |
| ...  |                                                                                                                                                                                          |
| 117. | Bolalar bog'chasida matematik ta'lim berish metodikasi nechta prinsipda amalga oshiriladi?                                                                                               |
| A)   | 7 ta                                                                                                                                                                                     |
| B)   | 3 ta                                                                                                                                                                                     |
| C)   | 4 ta                                                                                                                                                                                     |
| D)   | 5 ta                                                                                                                                                                                     |
| ...  |                                                                                                                                                                                          |
| 118. | Bolalarga elementar matematika tasavvurlarini shakllantirish mashg'ulotlarini asosiy maqsadi, nimalardan iborat?                                                                         |
| A)   | Umumiy ta'lim, amaliy maqsadlar.                                                                                                                                                         |
| B)   | Umumiy ta'lim, amaliy , tarbiyaviy maqsadlar, rivojlantiruvchi maqsadlar.                                                                                                                |
| C)   | Amaliy maqsadlar, rivojlantiruvchi maqsadlar.                                                                                                                                            |
| D)   | Rivojlantiruvchi maqsad, amaliy, tarbiyaviy maqsadlar.                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ...  |                                                                                                                                                   |
| 119. | Bolalar bog'chasining tayyorlov guruhida bir oyda nechta matematika mashg'uloti o'tiladi.                                                         |
| A)   | 4 ta                                                                                                                                              |
| B)   | 2 ta                                                                                                                                              |
| C)   | 6 ta                                                                                                                                              |
| D)   | 8 ta                                                                                                                                              |
| ...  |                                                                                                                                                   |
| 120. | Kattalikning qanday xossalari bor?                                                                                                                |
| A)   | 3ta,ya'ni nisbiylik, kam, ko'plik.                                                                                                                |
| B)   | 3ta, ya'ni tenglik, tengsizlik, nisbiylik.                                                                                                        |
| C)   | 2ta,ya'ni nisbiylik va tenglik.                                                                                                                   |
| D)   | 1ta, ya'ni nisbiylik.                                                                                                                             |
| ...  |                                                                                                                                                   |
| 121. | Son qanday funksiyalarni bajaradi?                                                                                                                |
| A)   | Tartibni va miqdorni.                                                                                                                             |
| B)   | Miqdorni va sifatni.                                                                                                                              |
| C)   | Xajmni.                                                                                                                                           |
| D)   | Sifat va xajmni.                                                                                                                                  |
| ...  |                                                                                                                                                   |
| 122. | Bolalar predmet o'lchamlarining o'zgarishini ko'rishni, ularni 3 o'lcham: uzunlik, kenglik, balandligi haqida ma'lumot qaysi guruhda o'rganiladi? |
| A)   | 2-kichikda guruhda.                                                                                                                               |
| B)   | Tayyorlov guruhda .                                                                                                                               |
| C)   | Kattada guruhda.                                                                                                                                  |
| D)   | O'rta guruhda.                                                                                                                                    |
| ...  |                                                                                                                                                   |
| 123. | Metodika bolalarning matematik rivojlanishining qancha muammolarini hal qiladi?                                                                   |
| A)   | 5;                                                                                                                                                |
| B)   | 9                                                                                                                                                 |
| C)   | 7;                                                                                                                                                |
| D)   | 10;                                                                                                                                               |
| ...  |                                                                                                                                                   |
| 124. | Pul qiymatlari, narx, plastik kartochka,terminal haqida dastlabki tushuncha haqida ma'lumot qaysi guruhda o'rganiladi?                            |
| A)   | 2-3 yoshda                                                                                                                                        |
| B)   | 6-7 yoshda                                                                                                                                        |
| C)   | 5-6 yoshda                                                                                                                                        |
| D)   | 5-4 yoshda                                                                                                                                        |
| ...  |                                                                                                                                                   |
| 125. | Bolalar necha yoshda uzunlikni o'lchashni to'la egallash qobiliyatigi ega bo'ladilar?                                                             |
| A)   | 5-6 yoshda                                                                                                                                        |
| B)   | 2-3 yoshda                                                                                                                                        |
| C)   | 5-4 yoshda                                                                                                                                        |
| D)   | 6-7 yoshda                                                                                                                                        |
| ...  |                                                                                                                                                   |
| 126. | Bolalar «+», «-», «=» belgilari bilan necha yoshda tanishadilar                                                                                   |
| A)   | 6 yoshda                                                                                                                                          |
| B)   | 5 yoshda                                                                                                                                          |
| C)   | 4 yoshda                                                                                                                                          |
| D)   | 7 yoshda                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ...  |                                                                                                                                                                                                              |
| 127. | Kattalik bo'yicha berilgan to'g'ri ta'rifni belgilang.                                                                                                                                                       |
| A)   | Buyumlarni birbiridan taqqoslay olish                                                                                                                                                                        |
| B)   | O'lchamlar ob'ekti va o'zgaruvchanlik                                                                                                                                                                        |
| C)   | Har xil buyumlarni har xil miqdorda bo'lishi                                                                                                                                                                 |
| D)   | Barcha javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                      |
| ...  |                                                                                                                                                                                                              |
| 128. | Kichik guruhda tarbiyachi bolalarga buyumlarning qanday xususiyatlari bilan farqlashga o'rgatib boradi.                                                                                                      |
| A)   | Uzunligi, kengligi, balandligi                                                                                                                                                                               |
| B)   | Miqdori, kattaligi                                                                                                                                                                                           |
| C)   | Ko'p, kamligi                                                                                                                                                                                                |
| D)   | Kattakichikligi                                                                                                                                                                                              |
| ...  |                                                                                                                                                                                                              |
| 129. | Kichik guruhda bolalarni dastlab buyumni taqqoslashga o'rgatib borishda qanday usuldan foydalaniladi.                                                                                                        |
| A)   | Buyumlarni ustiga qo'yib                                                                                                                                                                                     |
| B)   | Buyumlarni yoniga qo'yib                                                                                                                                                                                     |
| C)   | Uzunligi, kengligi bo'yicha                                                                                                                                                                                  |
| D)   | Balandligi bo'yicha                                                                                                                                                                                          |
| ...  |                                                                                                                                                                                                              |
| 130. | Kattalik bo'yicha o'rta guruhda amalga oshirish kerak bo'lgan vazifalarni ko'rsating.                                                                                                                        |
| A)   | Buyumlarning balandliklari bo'yicha taqqoslash.                                                                                                                                                              |
| B)   | Buyumlarning balandligiga nisbatan masofa turlari haqida tasavvurlarni shakllantirish                                                                                                                        |
| C)   | Barcha javoblar to'g'ri                                                                                                                                                                                      |
| D)   | Buyumlarning uzunliklari va kengliklari bo'yicha taqqoslash                                                                                                                                                  |
| ...  |                                                                                                                                                                                                              |
| 131. | Buyumlarni katta kichikligini aniqlashda buyumlar bir xil o'lchamdagi masofalar bilan farq qilsa, u holda uni aniqlashda qanday so'zlardan foydalaniladi.                                                    |
| A)   | Katta va kichik                                                                                                                                                                                              |
| B)   | Baland, uzun, keng                                                                                                                                                                                           |
| C)   | Qalin, ortiq, kam, teng                                                                                                                                                                                      |
| D)   | Uzun, qisqa, keng, tor                                                                                                                                                                                       |
| ...  |                                                                                                                                                                                                              |
| 132. | Maktabgacha yoshdagi bolalarni matematikaga o'rgatishning asosiy printsiplari bu-                                                                                                                            |
| A)   | Ilmiy tamoyildir                                                                                                                                                                                             |
| B)   | Ta'limni rivojlantirish printsiplidir                                                                                                                                                                        |
| C)   | Shaxsiy yondashuvdir                                                                                                                                                                                         |
| D)   | Ravshanlik printsiplidir                                                                                                                                                                                     |
| ...  |                                                                                                                                                                                                              |
| 133. | Bolalarda buyumlarning miqdoriy tomonlarini abstraktlashtirish va bir xil buyumlarni yagona to'plamga xayolan birlashtirish malakasini rivojlantirish imkonini beradigan mashqlar tizimini kim ishlab chiqdi |
| A)   | A.M.Muxina                                                                                                                                                                                                   |
| B)   | Davidov.A.                                                                                                                                                                                                   |
| C)   | YA.A.Komenskiy                                                                                                                                                                                               |
| D)   | Leushina                                                                                                                                                                                                     |
| ...  |                                                                                                                                                                                                              |
| 134. | O'tkazilgan mashqlarni samaradorligini orttirishning muhim sharti nima?                                                                                                                                      |
| A)   | Tajribaga tayanish                                                                                                                                                                                           |
| B)   | Oldingi tajribalarni aktuallashtirib borish                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C)   | O'z ustida ishlash.                                                                                                            |
| D)   | Malaka va ko'nikmalarga tayanish                                                                                               |
| ...  |                                                                                                                                |
| 135. | Fazoda mo'ljal olish amalda har doim uchta topshiriqqa bog'liq ularning ketma-ketligini ko'rsating:                            |
| A)   | Xarakatga amal qilish, uni tanlash, maqsadni aniqlash                                                                          |
| B)   | Xarakatni tanlash, shunga rioya qilish, xarakat oxirida maqsadni aniqlash                                                      |
| C)   | Maqsadni aniq qo'yish, rioya qilish, xarakatni tanlash.                                                                        |
| D)   | Maqsadga intilish                                                                                                              |
| ...  |                                                                                                                                |
| 136. | Predmetlarni qiyoslashga bola necha yoshda o'rganadi?                                                                          |
| A)   | 6 yoshda o'rganadi.                                                                                                            |
| B)   | 5 yoshda o'rganadi.                                                                                                            |
| C)   | 4 yoshda o'rganadi.                                                                                                            |
| D)   | 7 yoshda o'rganadi.                                                                                                            |
| ...  |                                                                                                                                |
| 137. | «Miqdor va son tasavvurlarini tarkib toptirish» bo'limida bolalarga qaysi tushunchalar beriladi                                |
| A)   | To'plam, miqdor, fazo                                                                                                          |
| B)   | Miqdor, son, vaqt                                                                                                              |
| C)   | Fazo, vaqt son                                                                                                                 |
| D)   | To'plam, miqdor, son                                                                                                           |
| ...  |                                                                                                                                |
| 138. | Qaysi yoshdan bolalar tenglik tengsizlik, qism, butun munosabatlarini tushuna boshlaydilar                                     |
| A)   | 4 yoshdan                                                                                                                      |
| B)   | 2 yoshdan                                                                                                                      |
| C)   | 3 yoshdan                                                                                                                      |
| D)   | 5 yoshdan                                                                                                                      |
| ...  |                                                                                                                                |
| 139. | O'qitishning dastlabki oylarida o'rta guruhlarda geometrik figuralar bilan tanishtirishni qaysi mashqlar bilan o'rgatish afzal |
| A)   | Miqdoriy taqqoslash va sanoqqa o'rgatish bilan                                                                                 |
| B)   | Tengsizlik va kattakichik mashqlari bilan                                                                                      |
| C)   | O'yinlar va sport mashqlari bilan                                                                                              |
| D)   | Harakatli mashqlar                                                                                                             |
| ...  |                                                                                                                                |
| 140. | Kichik guruhda sanoq faoliyatini rivojlantirish uchun qaysi tushuncha muxim?                                                   |
| A)   | Kichkinadan, kattaga qarab sanash                                                                                              |
| B)   | To'plamlarni taqqoslashga o'rgatish                                                                                            |
| C)   | Kamdan, ko'pga tomon hisoblash                                                                                                 |
| D)   | Tartib bilan sanash.                                                                                                           |
| ...  |                                                                                                                                |
| 141. | 4 sonini tarkibi bilan qanday tanishtiriladi?                                                                                  |
| A)   | 4-bu 3 va 1;                                                                                                                   |
| B)   | 4-bu 3 va 1; 1 va 3; 2 va 2;                                                                                                   |
| C)   | 4-bu 2 va 2                                                                                                                    |
| D)   | 4-bu 3 va 1; 1 va 3; 2 va 1;                                                                                                   |
| ...  |                                                                                                                                |
| 142. | Maktabgacha yoshdagi bolalarga matematika o'qitish mazmuni nimalardan iborat?                                                  |
| A)   | Bolalarni aqliy faoliyatini rivojlantirish                                                                                     |

|      |                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)   | Buyumlarni ma'lum belgilari bo'yicha guruxlarga ajratish                                               |
| C)   | Faoliyat va malakalarni o'zlashtirish                                                                  |
| D)   | Tenglik tengsizlik, qismbutun munosabatlari, soda masalalardan                                         |
| ...  |                                                                                                        |
| 143. | Katta guruhda bolalarni qanday (miqdor tushunchasi bo'yicha) savollarni farqlashga o'rgatish muhimdir? |
| A)   | Qanday?», «Qancha?»                                                                                    |
| B)   | «Qanday?», «Qancha?», «Nechanchi?»                                                                     |
| C)   | Nechanchi?, Qaysi?»                                                                                    |
| D)   | Qaysi?», «Nechanchi?»                                                                                  |
| ...  |                                                                                                        |
| 144. | Sonning tarkibi bilan tanishtirish bolalarga nima uchun kerak?                                         |
| A)   | Butun bilan uning bo'laklari orasidagi munosabatlarni aniqlashga                                       |
| B)   | Qo'shish va ayirish uchun                                                                              |
| C)   | Qo'shish va ayirishga doir sodda masalalarni yechish uchun                                             |
| D)   | Shakllarni sanash uchun                                                                                |
| ...  |                                                                                                        |
| 145. | Masala bu-                                                                                             |
| A)   | Makon va joyni aniqlash                                                                                |
| B)   | Kichik xikoya                                                                                          |
| C)   | Yechishga daxli yo'q kichik voqea                                                                      |
| D)   | Sonlar ishtirok etgan kichik voqea                                                                     |
| ...  |                                                                                                        |
| 146. | “Fazoda mo'ljalga olish” tushunchasiga berilgan to'g'ri ta'rifni belgilang:                            |
| A)   | Joyda mo'ljalga olish                                                                                  |
| B)   | Birovga nisbatan mo'ljalga olish, o'ziga nisbatan, buyumlarga nisbatan mo'ljalga olish.                |
| C)   | Yo'nalishlarni aniqlash                                                                                |
| D)   | Buyumlar orasidagi munosabat                                                                           |
| ...  |                                                                                                        |
| 147. | Fazoda mo'ljalga olish nimalarga bog'liq                                                               |
| A)   | Xarakat (yo'nalish)ni tanlash                                                                          |
| B)   | Xarakat (yo'nalish)ni saqlash                                                                          |
| C)   | Maqsadni aniqlash                                                                                      |
| D)   | Turgan nuqtaga                                                                                         |
| ...  |                                                                                                        |
| 148. | «Turish nuqtasi» nima                                                                                  |
| A)   | Joyda mo'ljalga olish                                                                                  |
| B)   | Fazoviy tushuncha                                                                                      |
| C)   | Joyni bilish                                                                                           |
| D)   | Sub'ektni o'rab olgan ob'ektlarga nisbatan makonini aniqlash                                           |
| ...  |                                                                                                        |
| 149. | Fazoda mo'ljalga olishni qaysi yoshdan boshlab olib borish lozim                                       |
| A)   | Ilk yoshdan (2-3yosh)                                                                                  |
| B)   | Kichik yoshdan (3-4 yosh)                                                                              |
| C)   | O'rta yoshdan (4-5 yosh)                                                                               |
| D)   | Katta yoshdan (5-6 yosh)                                                                               |
| ...  |                                                                                                        |
| 150. | Qog'oz varag'ida mo'ljalga olish qaysi guruhda amalga oshiriladi                                       |
| A)   | O'rta guruhda                                                                                          |
| B)   | Tayyorlov guruhda                                                                                      |
| C)   | Kichik guruhda                                                                                         |

|      |                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)   | Katta guruhda                                                                                                            |
| ...  |                                                                                                                          |
| 151. | Maktabga tayyorlov guruxida fazoviy tasavvurlarni rivojlantirishda qanday ishlar olib boriladi                           |
| A)   | Buyumlar orasidagi farqni aniqlash.                                                                                      |
| B)   | Qaramaqarshi yo'nalishlarni aniqlash.                                                                                    |
| C)   | Qog'oz varag'ida mo'ljalga olish.                                                                                        |
| D)   | Barcha javoblar to'g'ri.                                                                                                 |
| ...  |                                                                                                                          |
| 152. | Maktabgacha yoshdagi bolalar vaqtini idrok qilishlari uchun qanday vazifalarni amalga oshirish lozim?                    |
| A)   | Vaqtga oid tasavvurlarni singdirish.                                                                                     |
| B)   | Vaqtini idrok qilishga o'rgatib borish, vaqtga oid tasavvurlarni singdirish.                                             |
| C)   | Vaqtga oid tasavvurlarni va mo'ljalga olishni shakllantirish                                                             |
| D)   | Kun tartibini to'g'ri rejalashtirish                                                                                     |
| ...  |                                                                                                                          |
| 153. | Soat bilan tanishtirish metodikasi qaysi guruh bolalariga o'rgatiladi?                                                   |
| A)   | Katta guruh                                                                                                              |
| B)   | O'rta guruh                                                                                                              |
| C)   | Kichik guruh                                                                                                             |
| D)   | Tayyorlov guruh                                                                                                          |
| ...  |                                                                                                                          |
| 154. | Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun matematikaga oid ta'lim tarbiya mazmunining asosini nimalar tashkil etadi?            |
| A)   | Tevarak atrofdagi narsa va buyumlarni sanash, taqqoslash, o'lchash jixatdan qiyoslash, shakllardan yangi shakllar yasash |
| B)   | Mehnat qilish, nisbat tushunchasini bilish                                                                               |
| C)   | Taqqoslash, katta-kichik, baland-past tushunchalarini egallash.                                                          |
| D)   | Sanash va o'lchash                                                                                                       |
| ...  |                                                                                                                          |
| 155. | Chekli to'plamlarga misollar keltiring.                                                                                  |
| A)   | Xavorang kubiklar qoralardan bitta ko'p                                                                                  |
| B)   | Stol ustida bir qancha mevalar turibdi                                                                                   |
| C)   | Bolalar qancha bo'lsa, qalamlar ham shuncha                                                                              |
| D)   | Stol ustida bir qancha sabzavotlar turibdi                                                                               |
| ...  |                                                                                                                          |
| 156. | Individual yondashish prinsipi .....                                                                                     |
| A)   | MTT da berilayotgan bilim mazmuni g'oya asosida olib borish                                                              |
| B)   | MTT da berilayotgan bilim mazmuni tarbiya asosida olib borish                                                            |
| C)   | MTT da berilayotgan bilim mazmuni tarbiya asosida olib borish                                                            |
| D)   | Bolalarning yosh xususiyatlarini inobatga olgan holda yondashish                                                         |
| ...  |                                                                                                                          |
| 157. | Ko'rsatmalilik printsipi bu .....                                                                                        |
| A)   | MTT da berilayotgan bilim mazmuni aniq fakt va obraz asosida olib borish.                                                |
| B)   | MTT da berilayotgan bilim mazmuni g'oya asosida olib borish                                                              |
| C)   | MTT da berilayotgan bilim mazmuni tarbiya asosida olib borish                                                            |
| D)   | MTT da berilayotgan bilim mazmuni tarbiya asosida olib borish                                                            |
| ...  |                                                                                                                          |
| 158. | Agar masalada sonlar va savollar bo'lsa-yu, hisoblash kerak bo'lmasa bu-                                                 |
| A)   | Xikoya                                                                                                                   |
| B)   | Topishmoq                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C)   | Maqol                                                                                                                                                                                       |
| D)   | She'r                                                                                                                                                                                       |
| ...  |                                                                                                                                                                                             |
| 159. | Katta guruhda kattalik bo'yicha o'rganishi lozim bo'lgan bilimlar qatorini toping.                                                                                                          |
| A)   | Buyumlarni teng bo'laklarga bo'lish.                                                                                                                                                        |
| B)   | Buyumlarning ortib borishi.                                                                                                                                                                 |
| C)   | Butun va qismni taqqoslashga o'rgatish.                                                                                                                                                     |
| D)   | Ko'z bilan chamalash qobiliyatini rivojlantirish.                                                                                                                                           |
| ...  |                                                                                                                                                                                             |
| 160. | Qaysi yosh guruhdan boshlab bolalarni shartli o'lchovlar yordamida buyumlarning uzunliklari, kengliklari va balandliklarini o'lchash hamda taqqoslashga o'rgatib boriladi.                  |
| A)   | O'rta guruhdan                                                                                                                                                                              |
| B)   | Katta guruhdan                                                                                                                                                                              |
| C)   | Tayyorlov guruhdan                                                                                                                                                                          |
| D)   | Kichik guruhdan                                                                                                                                                                             |
| ...  |                                                                                                                                                                                             |
| 161. | Kichik guruhda shakl haqidagi tasavvurlarini mustaxkamlovchi o'yin qatorini toping.                                                                                                         |
| A)   | «Juftini top»                                                                                                                                                                               |
| B)   | «Shakl bo'yicha o'xshashlarini tanla»                                                                                                                                                       |
| C)   | «Ajoyib xaltacha»                                                                                                                                                                           |
| D)   | Bunday o'yin yo'q                                                                                                                                                                           |
| ...  |                                                                                                                                                                                             |
| 162. | Bolalarni arifmetik qaror qabul qilish va tayyorlash qobiliyatiga o'rgatish uchun asos vazifalar :                                                                                          |
| A)   | matematika bilan shug'ullanish istagi                                                                                                                                                       |
| B)   | to'siq va raqamlar bilan amaliy ish;                                                                                                                                                        |
| C)   | shaxsiy ish;                                                                                                                                                                                |
| D)   | to'g'ri javob yo'q.                                                                                                                                                                         |
| ...  |                                                                                                                                                                                             |
| 163. | Birinchi savatda 10 ta olma bor, ikkinchisida birinchisida nechta bo'lsa o'shancha olma bor, uchinchisida ikkinchisida nechta bo'lsa, o'shancha olma bor. Uchinchi savatda nechta olma bor? |
| A)   | 20 ta                                                                                                                                                                                       |
| B)   | 30 ta                                                                                                                                                                                       |
| C)   | 40 ta                                                                                                                                                                                       |
| D)   | 10 ta                                                                                                                                                                                       |
| ...  |                                                                                                                                                                                             |
| 164. | Katta guruhda shakl haqidagi tasavvurlarni shakllantirish maqsadida ajratish mumkin bo'lgan mashg'ulotlar soni.                                                                             |
| A)   | 5-6                                                                                                                                                                                         |
| B)   | 10-12                                                                                                                                                                                       |
| C)   | 8-10                                                                                                                                                                                        |
| D)   | 12-15                                                                                                                                                                                       |
| ...  |                                                                                                                                                                                             |
| 165. | Qaysi mamlakatda 1 sonini «uratun»so'zi bilan ifodalashgan.                                                                                                                                 |
| A)   | Vavilionda                                                                                                                                                                                  |
| B)   | Yangi Gvineyada                                                                                                                                                                             |
| C)   | Greksiyada                                                                                                                                                                                  |
| D)   | Misrda.                                                                                                                                                                                     |
| ...  |                                                                                                                                                                                             |



|      |                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 166. | Ikkinchi kichik guruxda bolalarda vaqt tushunchalarini shakllantirishda qanday real sharoitlardan foydalanish kerak |
| A)   | Xordiq chiqarish vaqtlarida                                                                                         |
| B)   | Tonggi gimnastika vaqtida                                                                                           |
| C)   | Vaqt tushunchasidan foydalanishmaydi                                                                                |
| D)   | Kundalik turmushda                                                                                                  |
| ...  |                                                                                                                     |
| 167. | Ko'plik bu...                                                                                                       |
| A)   | U bir butun qilib quriladigan ob'ektlar yigindisi.                                                                  |
| B)   | Faqat turli xil shakllardan tashkil topgan jixozlar.                                                                |
| C)   | Bir xajmga ega b'lgan ob'ektlar yigindisi                                                                           |
| D)   | Ob'ektlar yigindisi.                                                                                                |
| ...  |                                                                                                                     |
| 168. | Eramizdan oldingi asrda odamlar nechigacha sanashni bilganlar.                                                      |
| A)   | 2 gacha                                                                                                             |
| B)   | 5 gacha                                                                                                             |
| C)   | 3 gacha                                                                                                             |
| D)   | 10 gacha                                                                                                            |
| ...  |                                                                                                                     |
| 169. | Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar o'yini turlari necha xil bo'ladi?                                             |
| A)   | Sodda o'yinlar, murakkab o'yinlar                                                                                   |
| B)   | Ijodiy o'yinlar, qoidali o'yinlar                                                                                   |
| C)   | Didaktik o'yinlar, qoidali o'yinlar.                                                                                |
| D)   | Ijodiy o'yinlar, tartibli o'yinlar                                                                                  |
| ...  |                                                                                                                     |
| 170. | Butun buyumni qismlarga bo'lish nimalar asosida o'rgatiladi?                                                        |
| A)   | Qog'oz varag'ini teng qismlarga bo'lish asosida                                                                     |
| B)   | Buyumlarni teng qismlarga bo'lish asosida                                                                           |
| C)   | Kvadratni teng qismlarga bo'lish asosida                                                                            |
| D)   | Doirani teng qismlarga bo'lish asosida                                                                              |
| ...  |                                                                                                                     |
| 171. | Masalalar yechishga jami nechta mashg'ulot ajratiladi?                                                              |
| A)   | 30 ta                                                                                                               |
| B)   | 22 ta                                                                                                               |
| C)   | 20 ta                                                                                                               |
| D)   | 34                                                                                                                  |
| ...  |                                                                                                                     |
| 172. | Matematika mashg'ulotlari haftaning qaysi kunlari o'tkaziladi?                                                      |
| A)   | Havo ochiq kunlari                                                                                                  |
| B)   | Haftaning ma'lum bir kunida                                                                                         |
| C)   | Hafta boshida                                                                                                       |
| D)   | Hafta oxirida                                                                                                       |
| ...  |                                                                                                                     |
| 173. | Uraturun,uraturun,okoza jami qancha bo'ladi                                                                         |
| A)   | 3                                                                                                                   |
| B)   | 5                                                                                                                   |
| C)   | 4                                                                                                                   |
| D)   | 7                                                                                                                   |
| ...  |                                                                                                                     |
| 174. | Necha yoshda tevarak atrofda bitta va ko'p o'xshash narsalarni ajrata oladi.                                        |
| A)   | 4-5                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)   | 2-3                                                                                                                                                |
| C)   | 6-7                                                                                                                                                |
| D)   | 3-4                                                                                                                                                |
| ...  |                                                                                                                                                    |
| 175. | Necha yoshda sutka qismlari (ertalab,kunduzi, kechqurun, tun)ni farqlaydi.                                                                         |
| A)   | 4-5                                                                                                                                                |
| B)   | 3                                                                                                                                                  |
| C)   | 2-3                                                                                                                                                |
| D)   | 5-6                                                                                                                                                |
| ...  |                                                                                                                                                    |
| 176. | Maktabga tayyorlov guruhida mashg`ulotlar qanday o`tkaziladi?                                                                                      |
| A)   | Haftasiga 2 tadan bir yilda 71 ta                                                                                                                  |
| B)   | Haftasiga 2 tadan bir yilda 72 ta                                                                                                                  |
| C)   | Haftasiga 3 tadan bir yilda 70 ta                                                                                                                  |
| D)   | Haftasiga 2 tadan bir yilda 74 ta                                                                                                                  |
| ...  |                                                                                                                                                    |
| 177. | Doiraning 4 dan bir bo`lagi ...                                                                                                                    |
| A)   | Butun                                                                                                                                              |
| B)   | Yarim                                                                                                                                              |
| C)   | Nimchorak                                                                                                                                          |
| D)   | Chorak                                                                                                                                             |
| ...  |                                                                                                                                                    |
| 178. | Bolalar predmet o`lchamlarining o`zgarishini ko`rishni, ularni 3 o`lchami: uzunlik, kenglik, balandligi haqida ma`lumot qaysi guruhda o`rganiladi? |
| A)   | Katta                                                                                                                                              |
| B)   | Tayyorlov                                                                                                                                          |
| C)   | O`rta                                                                                                                                              |
| D)   | Kichik                                                                                                                                             |
| ...  |                                                                                                                                                    |
| 179. | Doira va oval shaklidagi figuralari farqlash qaysi guruxda o`rgatiladi?                                                                            |
| A)   | Tayyorlov                                                                                                                                          |
| B)   | Katta                                                                                                                                              |
| C)   | O`rta                                                                                                                                              |
| D)   | Kichik                                                                                                                                             |
| ...  |                                                                                                                                                    |
| 180. | Predmetlarni qiyoslashga bola necha yoshda o`rganadi?                                                                                              |
| A)   | 3                                                                                                                                                  |
| B)   | 7                                                                                                                                                  |
| C)   | 5                                                                                                                                                  |
| D)   | 6                                                                                                                                                  |
| ...  |                                                                                                                                                    |
| 181. | Maktabgacha tayyorlov guruhida mashg`ulotlar necha daqiqa o`tkaziladi?                                                                             |
| A)   | 20                                                                                                                                                 |
| B)   | 10                                                                                                                                                 |
| C)   | 15                                                                                                                                                 |
| D)   | 30                                                                                                                                                 |
| ...  |                                                                                                                                                    |
| 182. | Obyektning o'lchamlarini idrok qilish quyidagilarga bog'liq                                                                                        |
| A)   | ko'z chamasining rivojlanishi.                                                                                                                     |
| B)   | obyektning tanlangan o'lchoviga;                                                                                                                   |
| C)   | obyektning massasiga;                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D)   | uning kengligi;                                                                                                |
| ...  |                                                                                                                |
| 183. | 20 gacha to'g'ri sanaydi.                                                                                      |
| A)   | 6 yoshda                                                                                                       |
| B)   | 7 yoshda                                                                                                       |
| C)   | 4 yoshda                                                                                                       |
| D)   | 5 yoshda                                                                                                       |
| ...  |                                                                                                                |
| 184. | Ta'lim soxasida O'zbekiston qaysi tashkilotlar bilan hamkorlik qiladi?                                         |
| A)   | YUNESKO, NATO granti, BMT                                                                                      |
| B)   | K. SELS. SOROS fondi-Amerika tinchlik korpusi                                                                  |
| C)   | BMT, IXT, jaxon tinchlik fondi.                                                                                |
| D)   | DAYEWOO korporatsiyasi, jaxon ban                                                                              |
| ...  |                                                                                                                |
| 185. | O'yin nima?                                                                                                    |
| A)   | Bolalarning asosiy faoliyati                                                                                   |
| B)   | Bola uchun zarur bulgan faoliyat                                                                               |
| C)   | Bola zerikmasligi uchun utiladigan mashgulot                                                                   |
| D)   | Bolaning faoliyati                                                                                             |
| ...  |                                                                                                                |
| 186. | Maktabgacha tarbiya muassasasida kunning birinchi yarmida qanday mashgulotlar olib boriladi?                   |
| A)   | Zerikmaslik uchun tuzilgan mashgulotlar                                                                        |
| B)   | Tarbiyaviy mashg'ulotlar                                                                                       |
| C)   | Asosiy mashg'ulotlar                                                                                           |
| D)   | Jismoniy mashgulotlar                                                                                          |
| ...  |                                                                                                                |
| 187. | Okoza-okoza jami necha bo'ladi?                                                                                |
| A)   | 2                                                                                                              |
| B)   | 3                                                                                                              |
| C)   | 5                                                                                                              |
| D)   | 4                                                                                                              |
| ...  |                                                                                                                |
| 188. | "Sanoq lotosi", "Senda qancha", "Qo'sh ol" kabi o'yinlardan foydalaniladi...                                   |
| A)   | Shakllar bilan tanishtirishda                                                                                  |
| B)   | Sonlarni tarkibi bilan tanishtirishda                                                                          |
| C)   | Sanashda                                                                                                       |
| D)   | Masalalarni yechishda                                                                                          |
| ...  |                                                                                                                |
| 189. | Masala shartida kamida nechta son bo'lishi kerak?                                                              |
| A)   | 3 ta                                                                                                           |
| B)   | 2 ta                                                                                                           |
| C)   | 4 ta                                                                                                           |
| D)   | 1 ta                                                                                                           |
| ...  |                                                                                                                |
| 190. | Kichik guruhda bolalarni buyumlarning uzunligi, kengligi, balandligi bo'yicha taqqoslashga qanday o'rgatiladi? |
| A)   | Faqat yonma-yon qo'yib                                                                                         |
| B)   | Faqat ustma-ust qo'yib                                                                                         |
| C)   | Ko'z bilan chamalash orqali                                                                                    |
| D)   | Yonma-yon qo'yib va birini ikkinchisining ustiga qo'yib;                                                       |

|      |                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ...  |                                                                                                                                           |
| 191. | Tarbiyachi uchburchak va to'rtburchak haqidagi bilimlar asosida yangi ... tushunchasini kiritadi.                                         |
| A)   | To'g'ri burchak                                                                                                                           |
| B)   | O'tkir burchak                                                                                                                            |
| C)   | O'tmas burchak                                                                                                                            |
| D)   | Ko'pburchak                                                                                                                               |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 192. | Har hil alomatlariga ko'ra, ya'ni rangi, shakli, kattaligi va miqdoriga ko'ra buyumlarni guruhlarga ajratishga qaysi guruhda o'rgatiladi? |
| A)   | Katta guruhda                                                                                                                             |
| B)   | Tayyorlov guruhida                                                                                                                        |
| C)   | O'rta guruhda                                                                                                                             |
| D)   | Kichik guruhda                                                                                                                            |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 193. | Shakl xaqida bilimlarni mustahkamlash va sistemaga solish qaysi guruhda amalga oshiriladi?                                                |
| A)   | Maktabga tayyorlov                                                                                                                        |
| B)   | Kichik guruh                                                                                                                              |
| C)   | O'rta guruh                                                                                                                               |
| D)   | Katta guruh                                                                                                                               |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 194. | Ular matematik bilimlarga qiziqishni rivojlantiradi, bolalarning aqliy qobiliyatlarining o'sishiga yordam beradi:                         |
| A)   | Qo'shish va ayrish                                                                                                                        |
| B)   | Miqdor va sonlar                                                                                                                          |
| C)   | Qiziqarli o'yin va mashqlar                                                                                                               |
| D)   | Matematik mashg'ulotlar                                                                                                                   |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 195. | Bolalar qaysi guruhda natural sonlar haqida bilimga ega bo'ladilar                                                                        |
| A)   | katta guruxida                                                                                                                            |
| B)   | kichik guruhda                                                                                                                            |
| C)   | tayyorlov guruxida                                                                                                                        |
| D)   | O'rta guruxda                                                                                                                             |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 196. | “yaqin-uzoq”, “orqada-oldinda”, “repada-pasda” so'zlarini tushunadi va nutqida to'g'ri qo'llaydi, necha yoshda.                           |
| A)   | 6-7                                                                                                                                       |
| B)   | 4-5                                                                                                                                       |
| C)   | 3-4                                                                                                                                       |
| D)   | 5-6                                                                                                                                       |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 197. | Arifmetikaning algoritmlari bo'lgan: qo'shish, ayirish, ko'paytirish va bo'lish qoidalarini yaratgan olimni toping?                       |
| A)   | Beruniy                                                                                                                                   |
| B)   | Ibn sino                                                                                                                                  |
| C)   | Ulugbek                                                                                                                                   |
| D)   | Xorazmiy                                                                                                                                  |
| ...  |                                                                                                                                           |
| 198. | Maktabgacha yoshidagi bolalar bilan ishlashda qanday so'z va terminlardan foydalanmaslik kerak?                                           |

|      |                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B)   | Doira, burchak                                                                                              |
| C)   | Bir, qo'shish                                                                                               |
| D)   | Tomonlar, taqqoslash                                                                                        |
| ...  |                                                                                                             |
| 199. | Bolalar to'plam haqida, mashg'ulotda tenglik va tengsizlik tushunchasini necha yoshdan o'zlashtirish kerak? |
| A)   | 5 yoshdan                                                                                                   |
| B)   | 3 yoshdan                                                                                                   |
| C)   | 6 yoshdan                                                                                                   |
| D)   | 4 yoshdan                                                                                                   |
| ...  |                                                                                                             |
| 200. | Xarakteristik usullarini bolalarni o'zlari to'la yoki qisman ochsalar bu qanday mashqlar?                   |
| A)   | Produktiv mashqlar                                                                                          |
| B)   | Reproduktiv mashqlar                                                                                        |
| C)   | O'g'zaki mashqlar                                                                                           |
| D)   | Ko'rgazmali                                                                                                 |
| ...  |                                                                                                             |

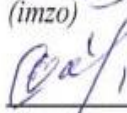
#### Tuzuvchilar:

1. Boshlang'ich ta'lim metodikasi  
(Kafedra nomi)

  
(imzo)

T.M.Xudoyberdiyeva  
(F.I.O)

2. Boshlang'ich ta'lim metodikasi  
(Kafedra nomi)

  
(imzo)

O.A.Sodiqova  
(F.I.O)

3. Boshlang'ich ta'lim metodikasi  
(Kafedra nomi)

  
(imzo)

Z.L.Madumarova  
(F.I.O)

4. Boshlang'ich ta'lim metodikasi  
(Kafedra nomi)

  
(imzo)

Sh.S.Qo'chqarova  
(F.I.O)

#### Ekspert:

1. Boshlang'ich ta'lim metodikasi  
(Kafedra nomi)

  
(imzo)

F.Q.Kiyikboyev  
(F.I.O)