

Andijon davlat universiteti
Pedagogika va san'atshunoslik fakultetining sirtqi ta'lim shakli
"5111700 - Boshlang'ich ta'lim, sport va tarbiyaviy ish" ta'lim yo'nalishi
2023-2024 o'quv yilida bitiruvchi talabalari uchun tashkil etilayotgan
Yakuniy Davlat attestatsiyasi sinovlarini majburiy fanlardan tuzilgan testlar
B A N K I

1.Ona tili fani bo'yicha:

№	Test savollari
1.	Nutq tovushlarining asosiy vazifasi nima?
A)	ma'no farqlash
B)	izohlash
C)	bo'rttirish
D)	fikrni ifodalash
2.	Qaysi so'zlarda <i>a</i> unlisi <i>o</i> unlisiga monand aytiladi?
A)	savob, zamon
B)	tonna, noyabr
C)	qaynoq,ishlov
D)	A va D
3.	O'zbek xalqi qadimda qaysi yozuvlardan foydalangan?
A)	barchasidan
B)	oromiy
C)	so'g'd
D)	o'rxun-enasoy
4.	Talaffuzda tovush ortishi yuz beradigan qatorni toping.
A)	A va B javoblar to'g'ri
B)	saodat, maorif, xushmuomala, muovin
C)	doim,oila, soat, sharoit, maishat, doira
D)	shoir, toir, joiz, geolog, geometriya
5.	Qaysi so'zlarda <i>e</i> unlisi to'liq talaffuz qilinadi?
A)	kecha, ekran, ne'mat
B)	telefon, teatr, ne'mat
C)	telefon, teatr, okean, material
D)	kecha, okean, material
6.	<i>o</i> unlisi qaysi so'zlarda torroq talaffuz qilinadi?
A)	ko'l, o's, cho'l, jo'ra, mo'tabar
B)	ko'l, o's, qqo'ri, xo'roz
C)	bo'ri, qo'ri, xo'roz, ro'mol
D)	bo'ri, qo'ri, jo'ra, mo'tabar
7.	Qaysi so'zlarda tutuq belgisi yozuvda tushirib qoldiriladi?
A)	mo'jiza, mo'tabar, mo'tadil
B)	sur'at, san'at, mo'tabar
C)	da'vat,mo'tadil, mo'jiza
D)	barchasida
8.	Qaysi so'zlarda <i>e</i> unlisi <i>i</i> ga monand aytiladi?
A)	telefon,teatr,okean, material
B)	kecha, okean, material
C)	kecha, ekran, ne'mat
D)	telefon, teatr, okean,ekran, ne'mat
9.	Jarangsiz undoshlar to'g'ri berilgan qatorni toping.
A)	p,f,s,k,t,ch,sh,q,h,x

B)	p,v,s,k,g`,t,ch,sh,q,h
C)	p,f,s,k,t,j,ch,sh,r,x
D)	b,v,z,g,d,j,g`,y,l,r,m,n,ng
10.	Sirg`aluvchi <i>dj</i> tovushi ishtirok etgan qatorni toping.
A)	jurnal, vijdon, jirafa
B)	jahon, jiyak, jirafa
C)	jo`ja, jajji, jo`ra, sajda
D)	jurnal, vijdon, jo`ra
11.	<i>j</i> va <i>dj</i> undoshlari bir-biridan qaysi xususiyatiga ko`ra farqlanadi?
A)	portlovchi va sirg`aluvchiligiga ko`ra
B)	A va B javoblar to`g`ri
C)	til ildi undoshi ekanligi bilan
D)	jaranglilik xususiyatiga ko`ra
12.	Qaysi so`zlarda <i>f</i> undosh <i>v</i> ga monand qo`yiladi?
A)	afzal, afg`on
B)	Afrika, Afruz
C)	avtomobil, avtobus
D)	A va B javoblar to`g`ri
13.	Qaysi so`zlarda qo`sh undoshlarning biri talaffuz qilinmaydi?
A)	million, artilleriya, gramm, metall, tanaffus
B)	pochcha, karra, zarra, do`ppi, jajji, arra
C)	ikki, chaqqon, quvvat, katta, qattiq, sodda
D)	A va B
14.	<i>j</i> va(<i>dj</i>) <i>j</i> undoshlari bir-biri bilan qaysi xususiyatiga ko`ra o`xshash?
A)	A va B javoblar to`g`ri
B)	portlovchi va sirg`aluvchiligiga ko`ra
C)	til oldi undoshi ekanligi bilan
D)	jaranglilik xususiyatiga ko`ra
15.	Nechta jarangli undoshning nechta jarangsiz jufti bor?
A)	8 ta
B)	7 ta
C)	10 ta
D)	9 ta
16.	To`g`ri yozilgan qatorni toping.
A)	taassurot, taajjub, mudofaa, muallaq, muovin
B)	ta`surot, ta`jjub, mudofa, muallag`, movun;
C)	taassurot, taajjub, mudofa, muallag` movun;
D)	A va D javoblar to`g`ri
17.	<i>G</i> undoshi bilan tugagan so`zlarga jo`nalish kelishigi qo`shimchasi qanday qo`shiladi?
A)	- ga tarzida
B)	- ka tarzida
C)	- qa tarzida
D)	talaffuziga ko`ra
18.	<i>Shashmaqom</i> -- so`zining ma`nosi ...
A)	olti qismdan iborat o`zbek musiqa asari
B)	musiqiy ohang
C)	kuy yo`li
D)	sharq musiqasi
19.	Talaffuzi va imlosiga ko`ra to`g`ri yozilgan qatorni toping.

A)	xursand, dunyo, oqibat, tashkilot
B)	itoat, oit, daraxt, kettim
C)	madat, qant, zumrat, dart
D)	madad, qand, zumrad, dard
20.	dengiz so`zi tarkibida qanday undosh til tovushlari mavjud?
A)	2 ta til oldi, 1 ta til orqa undoshlari
B)	3 ta til oldi, 1 ta til orqa undoshlari
C)	2 ta til oldi, 1 ta til o`rta undoshlari
D)	3 ta til oldi, 1 ta til o`rta undoshlari
21.	Adabiy me`yorga ko`ra o`tovushining qanday hollarda torroq, qanday hollarda keng aytilishi haqida tilshunoslikning qaysi bo`limi bahs yuritadi?
A)	orfoepiya
B)	orfografika
C)	fonetika
D)	grafika
22.	O`zbek tilida so`zning boshi, o`rtasi, oxirida erkin kela oladigan eng unumli, ko`p qo`llanuvchi tovushni ko`rsating.
A)	<i>a</i>
B)	<i>z</i>
C)	<i>s</i>
D)	<i>t</i>
23.	ng harf birikmasi qatnashgan so`zlarni toping.
A)	shudring, ko`ngil, ko`rdingiz, singgan;
B)	menga, osmonga, singan, tajang;
C)	kongress, shtanga, to`ngak, singan;
D)	kongress, shtanga shudring, ko`ngil
24.	Qator undoshli so`zlar berilgan qatorni belgilang.
A)	go`sht, pand, stul, ko`rk, farzand;
B)	zoopark, manbaa, mudofaa, inshoot;
C)	himmat, katta, hamma, zarra;
D)	A va B javoblar
25.	Qaysi tovush bilan boshlanuvchi qo`shimcha 3 xil aytiladi va yoziladi?
A)	<i>g</i>
B)	<i>y</i>
C)	<i>a</i>
D)	<i>q</i>
26.	Quyidagi gaplarning qay birida to`rtta otlashgan sifat mavjud?
A)	Kattaga kattasan, kichikka kichiksan.
B)	Baxilning qo`lida oy bo`lsa olamni yoritmas.
C)	Yomon bilan yo`ldosh bo`lsang, Yomondan burun o`lasan. Yaxshi bilan sirdosh bo`lsang, Yaxshilik bilan unasan.
D)	A, C
27.	Berilgan sifatlarning qay biri asliy sifat? 1) yumshoq; 2) ertalabki; 3) odobli; 4) devoriy; 5) osma(soat); 6) qaynatma(sho`rva).
A)	1, 3
B)	4, 6
C)	2, 4, 6
D)	1, 3, 5
28.	Uch so`zi qaysi qatorda ko`chma ma`noda qo`llangan?
A)	Jinoyatchilik avj olgan bu palladahamma undan noliydi-yu, hech kim uning uchini surishtirmaydi.

B)	Nayza uchi zaharlangan ekan.
C)	Tayoqning uchi bilan turtib ko'rdi.
D)	Bolasining yoshi uchda, tili endigina chiqqan.
29.	Kesimi faqat til undoshlaridan tashkil topgan yasama so'z bilan ifodalangan gapni aniqlang.
A)	Tarixni anglash orqali insonda hayotini anglash qobiliyati shakllanadi.
B)	Do'stlikka yaramaydigan shaxsning eng yaramasi chaqimchi.
C)	Hasad va baxillik nafratdan ham murosasizroqdir.
D)	Oshkora yomonlikka nisbatan yasama ezgulikdan inson ko'proq nafratlanadi.
30.	Tartib son modal ma'noni ifodalab kelgan javobni toping.
A)	Usmonjon Umirov, birinchidan, juda yosh xodim.
B)	Bolalarning ikkitasidan so'rashdi, uchinchisining esa hech narsadan xabari yo'q.
C)	Xonalarning ikkinchisida domlamiz o'tirar edi.
D)	Men to'garakka birinchi yozilaman.
31.	Son otlashib kelgan gap berilgan qatorni toping.
A)	Ikkovining orasida hech qanday sir yotmaydi.
B)	Odamlar bitta-ikkitadan bo'lib maydonga to'plana boshlashdi.
C)	Navro'z juda qadimiy bayramlardan, ya'ni salkam 3000 yillik tarixga ega
D)	son otlashmaydi.
32.	<i>Aksariyat insonlar bo'lar-bo'lmasga tushkunlikka tushish, atrofdagilardan nolish, hayotdan qoniqmaslik, o'zgalarning muvaffaqiyatini ko'ra olmaslik, o'z qobiliyati va imkoniyatlarini to'g'ri baholay olmaslik oqibatida muammolar girdobiga tushib qoladi. Gapdagi harakat nomi miqdori qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?</i>
A)	5 ta
B)	4ta
C)	2ta
D)	3ta
33.	<i>Odobli va adolatli inson qo'lidagi qalam baxt-saodat uchun xizmat qilib yurgan odamlarni zavqlantiradi, bir-biriga yaqinlashtirib, do'stlikni mustahkamlaydi. Berilgan gapdagi fe'lning vazifa shakllarini va sonini aniqlang.</i>
A)	5 ta fe'l- 2ta sof fe'l, 1ta sifatdosh, 2ta ravishdosh
B)	4 ta fe'l- 2ta sof fe'l, 1ta sifatdosh, 1ta ravishdosh
C)	4 ta fe'l- 2ta sof fe'l, 2ta ravishdosh
D)	3 ta fe'l- 2ta sof fe'l, 1ta sifatdosh
34.	Ega+aniqlovchi+aniqlovchi+to'ldiruvchi+hol+kesim qolipidagi gapni aniqlang.
A)	Zebi opasining beradigan javobini ilgaridan bilardi.
B)	Bog`bon ko`m-ko`k ajriq ustida o`tirib hordiq chiqardi.
C)	Dadash mehribon odamlarning suhbatlashishidan zavqlanar edi.
D)	A`zam tizzasidagi mahsini hafsala bilan pishiq tikadi.
35.	Faqat ravish holi bilan kengaygan sodda yoyiq gapni toping.
A)	Bola epcillik bilan turdi, qisqa va lo`nda javob berdi.
B)	Tursunali bir-bir bosib minbarga chiqdi va dona-dona gapirdi
C)	Tiniq suvdan hovuch-hovuch oldi, qonib-qonib ichdi.
D)	Quvvatsizligidan tez charchadi.
36.	Harakat nomi bilan ifodalangan vositasiz to'ldiruvchi qo'llangan gapni toping.
A)	Uning kulib boqishlarini bir zum ham unutmayman.
B)	O`quvchilar dam olishga dala shiyponiga kelishdi.
C)	Mening borishimdan sizga nima foyda?
D)	So`rashdan uyalma, bilmaslikdan uyal.
37.	Qaysi gapdagi aniqlovchi narsa-buyumning qarashlilikini ifodalagan?
A)	Yangi binolar qishloqning husniga husn qo`shmoqda.

B)	Bu kitoblar kimniki?
C)	Shu payt ichkaridan ship-ship qadam tovushi eshitildi.
D)	Uzoq-yaqinlardan odamlar yig`ila boshladi.
38.	Qaysi gapda ibora hol vazifasida qo`llangan?
A)	Qani endi u hozir yonida bo`lsa, yurt tinchigan, dehqonning og`zi oshga yetib, ro`zg`origa baraka kiritgan vaqtlarni ko`rsa
B)	Yulduzni benarvon urgan yigitlar o`shalar
C)	Tyrak ko`zlarining yiltirashidan jiddiy gapga bel bog`laganini angladi
D)	Ular o`zlarini qayerga qo`yishini bilmay yugurishadi.
39.	Qaysi gapda ibora ega vazifasida qo`llangan?
A)	Ayol kishiga qo`l ko`tarish erkak kishining ishi emas
B)	Ko`zimning ostiga olib yurgan bir popukday qiz bor
C)	Saida uning kecha to`qimi teskari bo`lib yurgani, hozir qildan qiyiq topayotganining sababini darrov fahmladi
D)	Qo`li egri odam bir yozda mehnatimni “suv” qildi
40.	Qoratoy o`zini tuta olmadi, boyni so`kib, og`zidan bodi kirib, shodi chiqa boshladi. Ushbu gapda qo`llangan iboralar soni va gapdagi vazifasini aniqlang.
A)	2ta; kesim, kesim
B)	3ta; kesim, hol, kesim
C)	4ta; kesim, hol, hol, kesim
D)	1ta; kesim
41.	O`rin-payt kelishigi kelishigi shaklidagi so`zning to`ldiruvchi vazifasida kelishi qaysi qatorda berilgan?
A)	Katta chinni kosada suv olib chiqdi
B)	Birlashma idorasi uch qavatli binoda edi
C)	Yozda qilingan mehnat o`z natijasini berdi
D)	Nemis do`stlarimizni Buxoroda uchratdik
42.	Chiqish kelishigi shaklidaga so`zning to`ldiruvchi vazifasida kelishi qaysi qatorda berilgan?
A)	U ham muhabbat zavqidan bahramand bo`ldi
B)	G`ulomjon uyidan erta chiqib ketgan ekan
C)	Sultonovning gapini chin yurakdan qarshiladi
D)	Anvar bolalikdan otlarni sevardi
43.	Maqsad holini toping.
A)	Tarixiy joylarni tomosha qilish maqsadida Samarqandga jo`nadik
B)	U uyalganidan qizarib ketdi
C)	Bizning mardlar ko`kka parvoz qilmoqda
D)	Qizil olma mevasining mo`llicidan hovuzga engashib tushgan
44.	Qaysi gapda sabab holi berilgan?
A)	Nima uchun achchig`i chiqqanini o`zi ham bilmasdi
B)	U ona bilan samimiy salomlashdi
C)	U sho`xlikni qancha bilsa, kattalarga hurmatni shuncha bilar edi
D)	Ular atayin aylanma yo`llardan yurdilar
45.	Otlashgan so`z bilan ifodalangan to`ldiruvchini toping.
A)	Chiniqqanga dard yuqmas
B)	Sen o`zingni maqtama, seni birov maqtasin
C)	Kulgu yuzni go`zal qiladi
D)	Dardsiz odamdan ijodkor chiqmaydi
46.	Ko`pdan quyon qochib qutilmas. Ushbu maqolda to`ldiruvchi vazifasida qo`llangan so`z qaysi so`z turkumiga mansub?
A)	ravish

B)	sifat
C)	ot
D)	olmosh
47.	Ibora bilan ifodalangan to`ldiruvchi bor gapni toping.
A)	Men uning teppa sochi tikka bo`lishini kutmagan edim.
B)	Yomonga yondoshma, yaxshidan adashma
C)	Kulganni kulib yengasan
D)	E`tiqodsiz odamdan har qanday qabohatni kutish mumkin
48.	Olmosh bilan ifodalangan sifatlovchi-aniqlovchini toping.
A)	Bu o`lkada har narsa bordir
B)	Har kimning niyati o`zining yo`ldoshi
C)	Avval o`z aybingni bil keyin birovdan kul
D)	Yaxshi niyatli kishilarning ahdi - shu
49.	Ot bilan ifodalangan sifatlovchi aniqlovchi qaysi gapda?
A)	Zumrad bahorni kim sevmaydi
B)	Supada qator o`tiribmiz
C)	Shu paytda uy eshigi ochildi
D)	Bir azobning bir rohati bor
50.	Aravani quruq olib qochding. Gapda nechta gap bo`lagi bor?
A)	1
B)	2
C)	3
D)	4
51.	Ismlarning munosabat shakllari qaysilar?
A)	kelishik, egalik, kesimlik shakllari.
B)	kesimlik, kichraytirish, erkalash shakllari.
C)	hurmat, qiyoslash, erkalash shakllari.
D)	egalik, kesimlik, kichraytirish shakllari.
52.	Mavhum otlar berilgan qatorni toping.
A)	do`stlik, baxt, quvonch
B)	Suhrob, Feruza, Shahnoza.
C)	suv, g`o`za, shiypon.
D)	Bug`doy, arpa, sigir
53.	Tushum kelishibgining qisqargan shakli berilgan qatorni toping. <i>1. Har oila o`chog`in o`z qutlug` tarixi bor.</i> <i>2. Olmazorlar gulin to`kadi. Meva bog`lab shoxin bukadi.</i> <i>3. Tutmangiz hargiz otimni, Baxti qora deb axtaring.</i> <i>4. Bottirlari kanal qozadi. Shoirlari g`azal yozadi.</i>
A)	2, 4
B)	1, 2
C)	1, 2, 3
D)	1, 2, 3, 4
54.	Tub sifatlar berilganqatorni toping
A)	semiz, og`ir, johil
B)	dumaloq, achchiq, oyday
C)	tushki, toshsimon, haftalik
D)	suvli, yuzaki, badavlat
55.	Juft olmosh ishtirok etgan qatorni toping.
A)	U-bu yeb ol, o`g`lim.
B)	U har qanday vaziyatda ham o`zini yo`qotmasdi.
C)	Har kim ekkani o`radi.

D)	To`yda kim-kimlar borishdi?
56.	Har kimning bilgani o`ziga. Ushbu gapda nechta va qaysi olmoshlar ishtirok etgan.
A)	2 ta, o`zlik va belgilash
B)	2 ta, o`zlik va takror olmoshlari
C)	2 ta, gumon va o`zlik olmoshi
D)	2 ta, juft va o`zlik olmoshi
57.	Olmosh bilan ifodalangan ega berilgan qatorni toping.
A)	Har kim ekkanin o`rar.
B)	Biz ko`rgan kunlarni hech ko`rmang
C)	Ko`pchilik bu voqeani o`sha kuniyoq eshitdi.
D)	Unaga kishilarning davosi-shu.
58.	Moslashuvli birikmalarni toping.
A)	kitobning muqovasi, maktab bog`i
B)	shahrimiz ko`chalari, qizil olma
C)	masalani yechmoq, vazifani bajarmoq
D)	qishloq ko`chasi, tiniq osmon
59.	Ustida so`zi qaysi qatorda ko`makchi vazifasida qo`llangan?
A)	U kechgacha ish ustida o`tirdi
B)	Kitob stolning ustida turibdi
C)	Lolalar qir ustida ochilgan
D)	to`g`ri javob yo`q
60.	Ko`makchilar berilgan qatorni toping.
A)	qadar, ko`ra, sari, sayin
B)	lekin, ham, ba`zan, yoki
C)	va, ammo, dam, go`yo
D)	ammo, lekin, biroq
61.	Ismlar deganda qaqysi so`z turkumlari tushuniladi?
A)	ot, sifat, son, olmosh
B)	ravish, sifat, ot, son
C)	ot, olmosh, son, f`el
D)	olmosh, ravish, sifat
62.	Qaysi qatorda tasviriy ifoda ma`nosi noto`g`ri ?
A)	Traktor -- po`lat etak.
B)	Pilla -- kumush tola.
C)	Pomir -- dunyo tomi.
D)	Farg`ona -- yashil vodiy.
63.	Ismlarga qo`shilib, asos, qismda ifodalangan narsa, belgi, xususiyat, harakat, holatlarning uch shaxsdan biriga qarashlilikini bildirgan qo`shimchalar...
A)	egalik
B)	kishilik
C)	kesimlik
D)	kichaytirish shakllari
64.	Quyidagi gaplarning qaysi birida tushum kelishigi o`rniga jo`nalish kelishigini qo`llash mumkin?
A)	Nima deganingizni tushunmadim.
B)	Butun dalalarni o`quvchilar shovqini tutib ketdi.
C)	Shoir yangi yozgan she`rini o`qib berdi.
D)	Bog`dan olmani terdik.
65.	Qaysi qatordagi otlarga II shaxs birlikdagi egalik qo`shimchasi qo`shilgan?
A)	daftaring, ukang

	B)	opangiz, kitobingiz
	C)	kitobim, opam
	D)	kitobi, ruchkangi
66.		Qaysi qatordagi otlarga egalik qo'shimchasi qo'shilganda k tovushi g tovushiga o'zgaradi?
	A)	tilak, ko'ylak
	B)	bilak, chelak
	C)	idrok, ishtirok
	D)	bilak, ishtirok
67.		Kok... boqma ko'p... boq. Nuqtalar o'rniga qaysi kelishik qo'shimchasini qo'yish mumkin?
	A)	jo'nalish kelishigi
	B)	chiqish kelishigi
	C)	o'rin-payt kelishigi
	D)	qaratqich kelishigi
68.		Qaratqich kelishigini olgan otdan so'ng keluvchi so'zda qanday qo'shimcha mavjud bo'ladi?
	A)	egalik qo'shimchalari
	B)	kelishik qo'shimchalari
	C)	shaxs-son qo'shimchalari
	D)	kichaytirish qo'shimchalari
69.		Quyida berilgan gapdagi nuqtalar o'rniga qaysi qo'shimchalarni qo'yish mumkin? U... voqea... bexabar ekani... bilib, butun vujudi yengib bo'lmas xorg'inlik sezdi.
	A)	-ning, -dan, -ni
	B)	-ning, -ga, -ni
	C)	-ni, -dan, -ga
	D)	-ni, -ga, -dan
70.		-im, -imiz, -ing, -ingiz, -i qanday qo'shimcha?
	A)	egalik
	B)	kichraytirish qo'shimchasi
	C)	kelishik
	D)	shaxs-son
71.		Qaysi qatordagi so'zga egalik qo'shimchasi qo'shilsa o'zakda o'zgarish bo'ladi?
	A)	barcha javob
	B)	qishloq
	C)	bolalik
	D)	terak
72.		Egalik qoshimchalari qo'shilganda tovush tushish hodisasi qaysi so'zlarda uchraydi?
	A)	barchasida
	B)	ko'ngil
	C)	o'g'il
	D)	shahar
73.		Qaysi qatorda so'z noto'g'ri yozilgan?
	A)	og'izi
	B)	pishlog'i
	C)	zavqi
	D)	varaqi
74.		O'zbekistonning poytaxti - Toshkent. Toshkent so'zi qaysi kelishikda?
	A)	bosh
	B)	tushum
	C)	chiqish

D)	jo'nalish
75.	Qaratiqich shaklini olgan sozni toping.
A)	maktab hovlisi
B)	chiroyli gul
C)	yangi bino
D)	kitob o'qimoq
76.	<i>Mastura kitobni o'qidi. Tushum kelishigi shaklini olgan so'z gapda qanday vazifani bajarayapti?</i>
A)	to'ldiruvchi
B)	hol
C)	ega
D)	aniqllovchi
77.	To'g'ri yozilgan so'z qaysi qatorda joylashgan?
A)	barchasi javob to'g'ri
B)	o'roqqa
C)	tog'ga
D)	terakka
78.	Egalik, kelishik va ko'plik qo'shimchalari bilan o'zgaradigan so'z turkumlari qaysilar?
A)	Barchasi
B)	Son, olmosh
C)	Ot, olmosh
D)	Ot, sifat
79.	"Ajralmoq" fe'lining asl ma'nosi qaysi misolda ?
A)	Vaqt o'tishi bilan kesilgan daraxtlarning po'stlog'i tanasidan ajraladi.
B)	Bu hammadan ajralib chiqqan shaxs - samarqandlik To'g'onbek edi
C)	Odatda, buloqlar o'zlarining qaysi tog' jinslaridan chiqishiga qarab, bir necha turlarga ajraladi
D)	Elga qo'shilsang - er bo'lasan, eldan ajralsang - yer bo'lasan.
80.	<i>Katta daryo, katta olim kabi birikmalardagi katta so'zi ma'nosiga ko'ra qanday so'z?</i>
A)	ko'p ma'noli
B)	ma'nodosh
C)	zid ma'noli
D)	shakldosh
81.	Kichraytirish erkalash qo'shimchalarini toping
A)	-cha, -xon, -oy, -gina
B)	-cha, -loq, -choq, -shunos
C)	-man, -san, -dir, -roq
D)	-cha, -loq, -inchoq
82.	<i>Bu yerlarning yozi juda so'lim. Qaysi qatordagi so'zda egalik qo'shimchasi bor?</i>
A)	yozi
B)	yerlarning
C)	so'lim
D)	juda
83.	<i>Bilgan narsang naf keltirar. Ostiga chizilgan qanday qo'shimcha?</i>
A)	egalik
B)	kelishik
C)	shaxs-son
D)	ko'plik
84.	<i>Yurganing sozida qanday qoshimcha bor?</i>
A)	sifatdosh+egalik

B)	sifatdosh +kelishik
C)	ravishdosh+egalik
D)	harakat nomi+kelishik
85.	Egalik qoshimchasi qaysi qatordagi so'zga qo'shilsa o'zakda o'zgarish bo'ladi?
A)	pishloq
B)	shavq
C)	zavq
D)	vatan
86.	O'zbek tilida qaysi kelishikning qo'shichasi yoq?
A)	bosh
B)	qaratqich
C)	tushum
D)	yo'nalish
87.	Qaysi javobda o'rin bildiruvchi ravishlar qatori berilgan?
A)	quyida, ichkarida, olg'a
B)	yuqoriga, tashqarida, shu payt
C)	hamma yoqda, oldinda, kechasi
D)	uzoqda, nari, shu kuni
88.	Qaysi gapda qo'shimcha qo'llash bilan bog'liq uslubiy xatolik kuzatiladi?
A)	Hoziga obodongarchilik ishlariga yordam berayotgan bolalar uylariga beminnat ko'mak berayotgan odamlar soni ko'payib bormoqda.
B)	Biz takror-takror ishlatadigan bir mashhur ibora bor "Savob ishni har kim qilmog'i, har kuni qilmog'i lozim".
C)	Savob ishlar hech qachon avvaldan tasdiqlangan ro'yxat bo'yicha, birovlarning ko'rsatmasi bilan qilinmaydi.
D)	Har kim o'z aql zakovati bilan, o'z qalbining amriga ko'ra, qudrati yetgan darajada Vatan va el-yurt manfaati uchun xizmat qiladi.
89.	<i>Dilmurod kecha ammasini ko`rib qoldi.. Ushbu gapda mantiqiy urg`u qaysi so`zga tushgan?</i>
A)	ammasini
B)	Dilmurod
C)	ko`rib qoldi
D)	Kecha
90.	<i>Madxiyaning naqorotini qayta aytdiring. Ushbu gapda nechta so`z imlo qoidasi asosida yozilmagan?</i>
A)	2 ta
B)	4 ta
C)	3 ta
D)	1 ta
91.	To`g`ri yozilgan so`zlar qatorini aniqlang.
A)	okop, orkestr, kovak
B)	kamboyn, konstutisiya, oynak
C)	akop, arkestr, kavak
D)	zoologiya, ocean, okop
92.	<i>Zum o'tmay hovlida gurs-gurs tovushlar eshitilib, eshik sharaqlab ochildi-yu, uyga birin-ketin uch kishi kirib keldi. Ushbu gapda takroriy so`zlarning gapdagi vazifasini aniqlang.</i>
A)	aniqlovchi, hol
B)	ega, hol
C)	to`ldiruvchi, aniqlovchi
D)	hol

93.	“ko`rmdim” so`zidagi qo`shimchalarni tasniflang.
A)	shaxs-son, bo`lishsizlik, zamon
B)	bo`lishsizlik, egalik, zamon
C)	shaxs-son, zamon
D)	bo`lishsizlik, shaxs-son
94.	Kutilmagan xabar eshitishi natijasida taajjub bildirib, aynan gapni yoki uning biror bo`lagini takrorlash natijasida qanday gap hosil bo`ladi?
A)	so`roq gap
B)	darak gap
C)	so`roq-buyruq gap
D)	his-hayajon gap
95.	Quyida berilgan gapda gap bo`laklari tartibi to`g`ri tahlil etilgan qatorni toping. <u>Og`zi bo`shga ishonib bo`lmaydi.</u>
A)	to`ldiruvchi, kesim
B)	to`ldiruvchi, ega, kesim
C)	aniqllovchi, ega, kesim
D)	ega, to`ldiruvchi, kesim
96.	Vatanimizning yer osti boyliklari bitmas-tuganmasdir. Unda oltin ham, temir ham, mis ham, gaz ham-hamma narsa bor. Nigora barcha fanlardan doim a`lo baho oladi. Unda ilmga qiziqish nihoyatda zo`r. Ushbu gaplardagi unda so`zi qanday gap bo`lagi vazifasida qo`llangan?
A)	birinchi gapda hol, ikkinchi gapda to`ldiruvchi vazifasida kelgan
B)	har ikkala gapda ham hol vazifasida kelgan
C)	har ikkala gapda ham to`ldiruvchi vazifasida kelgan
D)	birinchi gapda to`ldiruvchi, ikkinchi gapda hol vazifasida kelgan
97.	Hol uyushib kelgan gapni toping.f
A)	U topshirilgan vazifalarni ham aniq ham puxta va bir zumda bajarardi.
B)	Zamiraning baland, ammo mayin ovozi bor edi.
C)	Go`zallik va yaxshilik hamisha siz bilan birga bo`lsin.
D)	Odam baxt uchun yashaydi, kurashadi va ijod qiladi.
98.	<u>To`qimachilikni</u> so`zi tarkibidagi so`z yasovchi qo`shimchalar berilgan qatorni toping.
A)	-ma, -chilik
B)	-i, -ma, -chilik
C)	-chi, -lik
D)	-ma, -chi, -lik
99.	Bir xil asosli so`zlar qaysi javobda berilgan?
A)	betinim, tinchlik, tindirmoq, tiniq
B)	boshda, boshliq, boshqa, boshqird
C)	kulgi, kuldon, kulba, kulolchilik
D)	noma, nomus, nomzod, nomard
100.	Egalik, kelishik va shaxs-son qo`shimchalari shakl yasovchi qo`shimchalarning qaysi guruhga kiradi?
A)	sintaktik shakl yasovchilar
B)	morfologik shakl yasovchilar
C)	lug`aviy shakl yasovchilar
D)	leksik shakl yasovchilar
101.	Birdan ortiq nisbat qo`shimchalarini olgan fe`llarning qaysi nisbatda ekanligi qanday aniqlanadi?
A)	nisbat hosil qiluvchi oxirgi qo`shimchaga qarab
B)	o`zakka nisbatan eng yaqin joylashganligiga qarab

C)	bir fe'lga birdan ortiq nisbat yasovchi qo'shimcha qo'shilmaydi.
D)	tarkibida birdan ortiq nisbat hosil qiluvchi qo'shimchalar mavjud bo'lgan fe'llar bir necha nisbatga oid bo'ladi.
102.	O`rin-joy otlarini yasaydigan qo`shimchalar qaysi qatorda berilgan?
A)	-xona, -zor, -loq, -iston, -goh,
B)	-goh, -xona, -zor, -ki
C)	-zor, -loq, -iston, -chi
D)	-loq, -q, -gich, -ma, -k
103.	Belgiga ega emaslikni bildiruvchi qo`shimcha qaysi gap tarkibida mavjud?
A)	Sensiz yashay olishim dargumon.
B)	Ishchan, zamonaviy fikrlaydigan odamsiz.
C)	O`rmonda odamsimon maymunlarning galasi tezlik bilan ko`paymoqda.
D)	Mehmon degan unaqa sergap bo`lmaydi, - dedi u ayyorlarcha kulib.
104.	Ikki bo`g`inli so`zlarga qo`shilganda ikkinchi bo`g`inda tovush tushishiga sabab bo`ladigan qo`shimcha qaysi javobda berilgan?
A)	-ay
B)	-i
C)	-illa
D)	-a
105.	Mening bu voqeadan xabardorligimni unga ayta ko`rma. Ushbu gapdagi so`zlar tarkibida qanday fonetik o`zgarishlar kuzatiladi?
A)	tovush tushishi, tovush almashishi, ortishi
B)	tovush ortishi, tovush almashishi
C)	tovush tushishi, tovush ortishi
D)	tovush tushishi, tovush almashishi
106.	Qaysi qatordagi gapda yengil so`zi ko`chma ma`noda ishlatilmagan?
A)	Yo`lchi yengil eshikchani ochib kirdi.
B)	Davlatbekov radiodan aytilayotgan yengil kuydan, uning so`zlaridan zavqlanib tebrandi.
C)	Yigirma minut o`tgandan keyin, yengil ta`zim bilan Gulandom kirib keldi.
D)	Es-hushingni yig`, unaqa yengil bo`lma!
107.	Quyidagi uch fikrdan qaysi biri noto`g`ri? 1. Bir necha so`z turkumiga oid so`zlar o`zaro ma`nodosh bo`lishi mumkin. 2. Bir necha so`z turkumiga oid so`zlar o`zaro zid so`z bo`lishi mumkin. 3. Bir necha so`z turkumiga oid so`zlar o`zaro paronim bo`lishi mumkin.
A)	1, 2
B)	3
C)	2
D)	1, 2, 3
108.	Ilm-hunardan bahramand bo`lgan kishi barkamol insondir. Mazkur gapda qo`llanilgan sintaktik shakl yasovchi qo`shimcha to`g`ri belgilangan javobni aniqlang.
A)	-dan, -dir.
B)	-gan, -dan.
C)	-mand, -gan.
D)	-bor, -dir.
109.	Tursunoy bilan bir sinfda o`qiyviz. Mazkur gapdagi so`zlarga qo`shilgan lug`aviy shakl yasovchi qo`shimchalar belgilangan to`g`ri javobni aniqlang.
A)	-oy
B)	-oy, -da.
C)	-da, -y.
D)	-da, -miz

110.	<i>Mening onam – shifokor. Gapda qanday munosabat shakli qoʻllangan?</i>
A)	Egalik shakli
B)	Kelishik va egalik shakli
C)	Lugʻaviy shakl
D)	Kelishik shakli
111.	<i>Qaysi qatordagi qoʻshimchalar ismlarni boshqa soʻzlarga tobelantirib bogʻlaydi?</i>
A)	Kelishik qoʻshimchalari
B)	Soʻz yasovchilar
C)	Egalik qoʻshimchalari
D)	Bogʻlamalar
112.	<i>Uning hovlisini koʻrib, Saidaning ogʻzi ochilib qoldi. Ushbu gapdagi qaralmish qaysi javobda berilgan?</i>
A)	hovlisini, ogʻzi
B)	koʻrib, qoldi
C)	Uning, Saidaning
D)	koʻrib, ochilib
113.	<i>U oʻqish niyatida shaharga yoʻl oldi. Joʻnalish kelishigi shaklidagi soʻz gapda qanday vazifada kelgan?</i>
A)	Hol
B)	Toʻldiruvchi
C)	Ega
D)	Kesim
114.	<i>Ish-harakat va holatning nutq jarayonidan keyin yuz berishi yoki bermasligini ifodalaydigan qoʻshimchalarni aniqlang.</i>
A)	–ar, -adi
B)	–ajak, -yotir
C)	–moqchi, -yapti
D)	–di, -ibdi
115.	<i>Ishingiz oʻngidan kelavermayaptimi, demak, birovlariga qilgan baxilligingiz uchun javob beryapsiz. Ushbu gapda qoʻllangan sodda yasama soʻz tarkibida nechta ochiq boʻgʻin mavjud?</i>
A)	2 ta
B)	3 ta
C)	1 ta
D)	4 ta
116.	<i>Majlis ahli xursand boʻlib, Mustafo Sodiqni olqishladilar. Ushbu gapdagi ahli soʻzi ahil soʻziga oʻzaro qaysi jihatdan bogʻliq?</i>
A)	Ahl va ahil soʻzlari oʻzaro paronim soʻzlar.
B)	Ahl va ahil soʻzlari bir soʻzning ikki xil yozilishi.
C)	Ahl va ahil soʻzlari oʻzaro maʼnodosh soʻzlar.
D)	Aynan bir soʻz boʻlib, egalik qoʻshimchasi qoʻshilgach, i unlisi tushib qolgan.
117.	<i>Qaysi qatorda paronimlar berilmagan?</i>
A)	a`zo-azo
B)	a`yon-ayon
C)	she`r-sher
D)	ta`na-tana
118.	<i>Berilgan gapdagi soʻz yasovchi qoʻshimchalar sonini aniqlang. Ertangi kunimiz bundan ham goʻzal boʻladi. Ulgʻayayotgan dilbandlarimizning koʻzi chaqnoqligi, dili yayroqligi qanday yaxshi! Aytmasam boʻlmas: mening yuragim shunda toshib nimalardir deyishga, quruq qogʻozga nimalarnidir yozmoqqa undaydi.</i>
A)	7 ta

B)	10 ta
C)	9 ta
D)	8 ta
119.	Qaysi gapda asosdosh soʻzlar qoʻllangan?
A)	Boshim ogʻrib ketdi: anaving kerak-nokerak soʻzlar bilan miyamni qoqib yotibdi.
B)	Odotsiz boʻlma: odotsizlarga bunday davralaming eshigi doim yopiq.
C)	Bu yerda yashay boshlabmanki, kundan kun yosharib ketayotgandekman.
D)	Oʻquvchilar taʼtil davomida oʻqib kelgan ertaklari haqida matn yozib berishlari lozim.
120.	Egalik shakllari bilan qoʻllana olmaydigan olmosh turi qaysi bandeda boshqaruvli birikma hosil qilgan?
A)	Shu maftunkor goʻshada siz-la baxtli oʻtgan dam.
B)	Kattalarni sensiramay, balki doim sizlab murojaat qilmoq odobning goʻzal namunasi hisoblanadi.
C)	Oʻzligini unutgan insonning kelajagi ham unutilgan.
D)	Allakimlar nimanidir qayerdadir qachonlardir isbotlashgan.
121.	Bugungi tez oʻzgaruvchan zamonamizda soʻnggi texnologiyalarni oʻzlashtira oladigan yoshlarimiz, avvalo, oʻzlarini har qachongidan koʻra dadilroq his etmoqdalar. Ushbu gapda nechta ravish ishtirok etgan?
A)	2 ta
B)	4 ta
C)	3 ta
D)	1 ta
122.	Qaysi kelishik qoʻshimchasi lugʻaviy shakl yasovchi qoʻshimcha bilan shakldoshlik hosil qila oladi?
A)	joʻnalish
B)	oʻrin-payt
C)	chiqish
D)	bunday shakl yoʻq.
123.	Faqat shakl yasovchi qoʻshimchali soʻzlar qatorini toping.
A)	ishlar, sezdi, Hafizaxon, soʻzni
B)	soʻzlar, kitobni, ishchi, meniki
C)	kitobni, kitobxon, Hafizaxon, ishlar, ishchi
D)	oʻquvchi, qoloq, kimni, tortma
124.	Buyruq kutib ularning yuz-koʻzlariga termulib oʻtirishni odat qiling. Ushbu gapdagi juft soʻzga qanday qoʻshimchalar qoʻshilgan?
A)	koʻplik, egalik, kelishik
B)	egalik, kelishik
C)	ravishdosh
D)	koʻplik, kelishik
125.	Qaysi jarangli tovushlarning jarangsiz jufti yoʻq?
A)	y, l, m, n, ng, r
B)	l, m, n, r, x
C)	y, l, r
D)	ng, l, y, h, x
126.	Qaratqich aniqlovchi qaysi jihati bilan tushum kelishigi qoʻshimchasini olgan toʻldiruvchidan farq qiladi?
A)	Qaratqich aniqlovchi doimo qaralmishga bogʻlanadi
B)	Qaratqich aniqlovchi doimo egaga bogʻlanadi
C)	Qaratqich aniqlovchi doimo aniqlanmishga bogʻlanadi
D)	Qaratqich aniqlovchi doimo kesimga bogʻlanadi
127.	Bulogʻi, qishlogʻi soʻzlariga tegishli imlo qoidasini aniqlang.

A)	o`zaklarga egalik qo`shimchasi qo`shilganda, o`zak oxiridagi <i>q</i> undoshi <i>g`</i> ga aylangan
B)	o`zaklarga kelishik qo`shimchasi qo`shilganda, o`zak oxiridagi <i>g`</i> undoshi <i>q</i> ga aylangan.
C)	o`zakda hech qanday o`zgarish yo`q
D)	o`zaklarga kelishik qo`shimchasi qo`shilganda, o`zak oxiridagi <i>q</i> undoshi <i>g`</i> ga aylangan
128.	Hammasi faqat birlikda qo`llanadigan otlarni toping.
A)	quyosh, sut, neft
B)	baxt, ko`z, kitob
C)	asal, daftar, go`zallik
D)	ozodlik, bola, qo`l
129.	Bugun poyezdda Buxoroga jo`nab ketyapman. Ushbu gapda qaysi zamon ma`nosi ifodalangan?
A)	kelasi zamon
B)	hozirgi va kelasi zamon
C)	o`tgan zamon
D)	hozirgi zamon
130.	Ko`zini bo`yamoq iborasining ma`nodoshini toping.
A)	aldamoq
B)	tanimaganga olmoq
C)	yashirinmoq
D)	mizg`imoq
131.	-ta qo`shimchasi qaysi songa qo`shilsa undosh tovushda o`zgarish ro`y beradi?
A)	bir soniga
B)	hech qanday o`zgarish ro`y bermaydi.
C)	sakkiz soniga
D)	uch soniga
132.	Gapning belgilari noto`g`ri ko`rsatilgan qatorni aniqlang.
A)	Yozuvda har qanday gap oxiriga faqat nuqta qo`yiladi.
B)	Fikr tugalligiga ega bo`ladi
C)	Yakka so`zdan iborat bo`lishi mumkin.
D)	Ohang tugalligiga ega bo`ladi.
133.	Quyidagi birikmalarda qo`llangan <i>band</i> so`zlarining qaysi birlari o`zaro shakldosh so`zlar hisoblanadi?
A)	O`qish bilan band, ipning bandi.
B)	Telefon band, joy band
C)	She`rning bir bandi, qatorning ikkinchi bandi.
D)	Odamlar bilan band, qo`li band
134.	Qaysi qatorda his-hayajon gaplarga noto`g`ri ta`rif berilgan?
A)	His-hayajon gaplarda ega ishtirok etmaydi
B)	His-hayajon gaplar tarkibida undov so`zlar ishtirok etadi.
C)	His-hayajon gaplar so`roq ohangi bilan ham aytilishi mumkin.
D)	His-hayajon gaplar tarkibida ko`pincha <i>qancha, naqadar, shunchalar, qanday</i> kabi so`zlar keladi
135.	Otlarga qo`shilib, ularni o`zidan keyin kelgan boshqa so`zlarga tobelashtirib bog`lab keladigan qo`shimchalar qanday nomlanadi?
A)	Kelishik qo`shimchalari
B)	Ko`plik qo`shimchasi
C)	Egalik qo`shimchalari
D)	Shaxs-son qo`shimchalari
136.	Qaysi qatorda qaratqich aniqlovchili gap berilgan?
A)	Vatanimiz poytaxti - Toshkent shahri.

B)	Elyor maktabda o'qiydi.
C)	Xushbo'y hid tarqaldi.
D)	Bu yerda qattiq sovuq kunlar kam bo'ladi.
137.	Qo'shib yoziladigan qo'shma so'z qaysi qatorda berilgan?
A)	Qo'zi qorin
B)	Hech qachon
C)	Bir zumda
D)	Har qanday
138.	Faqat bosh harf bilan yoziladigan so'zlar qatori qaysi?
A)	olmaliq, nurota
B)	uchquduq, beshotar
C)	pomir, otquloq
D)	oqdaryo, ko'ksulton
139.	Fonetika nima haqida bahs yuritadi?
A)	nutq tovushlari
B)	gap va uning turlari
C)	so'z va uning ma'nolari
D)	so'z turkumlari
140.	Quyidagi gaplarning qaysi birida belgining belgisini bildirgan yasama sifat mavjud?
A)	Avaz dahlizdan rangdor vassali, sertokcha uyga kirdi.
B)	Qishki kiyimini yozda olib qo'yadigan pishiq odam edi u.
C)	Foydali maslahat kishiga qanot bag'ishlaydi.
D)	Yo'ning ikki betidagi qoramtir, oq, qizil darxtlarning barglari qimirlardi.
141.	Qaysi gap tarkibida ikkita ibora qo'llangan?
A)	Pilla xususida ko'nglim to'q, tili qisiqlik joyim yo'q.
B)	Ikki g'arib bir yoqadan bosh chiqargan edik.
C)	Qizga o'zbek qishlog'ining bag'ri keng odamlari juda yoqdi.
D)	O'g'lidan ko'ngli to'q bo'lgach, yana nimanidir qidirmoqqa, alanglab qaramoqqa boshladi.
142.	Qaysi gaplarda otlar tarkibidagi egalik va kelishik qo'shimchalari shakldoshlik hosil qilgan? <i>1) Adl qulog'i-la eshit holimi.</i> <i>2) O'zbekiston - Vatanim manim.</i> <i>3) Ko'rdingmi orzungdagi malikani sen?</i>
A)	faqat 1
B)	1,2,3
C)	1, 2
D)	faqat 2
143.	Qo'shimchalar ta'rifi noto'g'ri berilgan qatorni aniqlang.
A)	Asosga qo'shib, uning ma'nosini kengaytirdigan qism
B)	Asosga qo'shib, unga yangi ma'no yuklaydigan qism
C)	Asosga qo'shib, unga qo'shimcha ma'no yuklaydigan qism
D)	So'zlarni bir-biriga bog'laydigan qism
144.	Tarkibida to'rtta yasama so'z qo'llangan gapni toping.
A)	Hamdardlik – bir odamning qayg'u-hasratlariga achinib, o'zida ham qayg'u hosil qilishidir, lekin quruq hamdardlik foyda bermaydi.
B)	Ayol va ijod tushunchalari ayol va bahor kabi bir-biriga yaqin, uyg'un.
C)	Haqiqat tikanli gulga o'xshaydi, shuning uchun ham u hidlashni bilmaganlarning burniga sanchiladi.
D)	U, ohaktosh bilan tomatdan bo'shagan banka, keyin picha kirsovun bor, deb javob beradi.

145.	O'zbek tilida qaysi so'z turkumidagi so'zlardan qo'shimcha qo'shish bilan fe'l yasab bo'lmaydi?
A)	Fe'llardan
B)	Taqlid so'zlardan
C)	Otlardan
D)	Sifatlardan
146.	Qaysi qatorda fe'l yasovchi qo'shimchalar berilgan?
A)	-la, -sira, -illa
B)	-li, siz, dor
C)	-chi, -dosh, -kor
D)	-xon, -paz, -bon
147.	Quyidagi gaplar tarkibidagi "qo'ng'iroq qilgani" so'zlaridagi qo'shimchani izohlang: 1) Uning qo'ng'iroq qilgani yoqmadi. 2) U qo'ng'iroq qilgani shoshildi.
A)	1-gapda sifatdosh hamda egalik, 2-gapda ravishdosh qo'shimchasi qo'llangan.
B)	ikkala gapda ham maqsad ravishdoshi qo'shimchasi qo'llangan.
C)	2-gapda sifatdosh hamda egalik, 1-gapda ravishdosh qo'shimchasi qo'llangan.
D)	ikkala gapda ham sifatdosh va egalik qo'shimchasi qo'llangan.
148.	1. Bir qoshiq qonidan kech bu bechoraning. 2. Kech kirib, hamma uy-uyiga tarqaldi. Bu gaplarda qo'llangan kech so'zlari o'zaro qanday so'z ?
A)	shakldosh
B)	ma'nodosh
C)	ko'p ma'noli
D)	zid
149.	Qaddini tutmoq. Ushbu birikmadagi nuqtalar o'rniga qaysi so'zni qo'yish mumkin?
A)	adil
B)	odil
C)	adl
D)	adl yoki odil
150.	Ibora (frazeologizm)lar haqida bildirilgan quyidagi fikrlarning qaysi biri noto'g'ri?
A)	<u>Iboralar nutqiy jarayonda ikki yoki undan ortiq so'zning o'zaro birikuvidan hosil bo'ladi.</u>
B)	Iboralar doim ko'chma ma'noda qo'llanadi.
C)	Iboralar gapning boshqa bo'laklari bilan yaxlit, bir butun holda munosabatga kirishadi.
D)	Iboralar erkin birikmalar bilan o'zaro shakldoshlik (omonim) ko'rinishda bo'lishi mumkin.
151.	"Folklor" atamasini birinchi bo'lib kim qo'llagan?
A)	Vilyam Toms
B)	Fozil Yo'ldosh
C)	Hodi Zaripov
D)	Ergash Jumanbulbul
152.	"Boychechak" va "Yo ramazon" qo'shiqlarining janri to'g'ri qayd etilgan javobni aniqlang?
A)	Mavsum qo'shiqlari.
B)	Qiziqmachoqlar.
C)	Qaytarmachoqlar.
D)	Sanamalar.
153.	Narsa va hodisalarning bir-biriga oshkora, xufya yo taxminiy qiyoslanishi, o'xshatilishi asosida fikr uyg'otishga mo'ljallangan ixcham topshiriqlar va so'roqlar qaysi janrga xos?
A)	Topishmoq
B)	Maqol

C)	Hikmatli soʻz
D)	Fantastik ertak
154.	Beshik qoʻshilari bola necha yoshigacha aytiladi?
A)	3 yoshgacha
B)	2 yoshgacha
C)	1,5 yoshgacha
D)	4 yoshgacha
155.	“Ur, to‘qmoq” ertagi qaysi turga mansub?
A)	Sehri-fantastik ertaklar
B)	Majoziy ertaklar
C)	Hayotiy-maishiy ertaklar
D)	Hayvonlar haqidagi ertaklar
156.	”Uch og‘a-ini botirlar” ertagi ertaklarning qaysi turiga mansub?
A)	Hayotiy-maishiy ertaklar
B)	Majoziy ertaklar
C)	Hayvonlar haqidagi ertaklar
D)	Sehri-fantastik ertaklar
157.	«O‘tgan chog‘da dengiz bo‘yida, Chol va kapmir umr surgandi...» Bu she‘riy parcha qaysi ertakka tegishli?
A)	«Baliqchi va baliq haqida ertak»
B)	«Pop va uning xizmatkori Balda haqida ertak»
C)	«Oltin xo‘roz»
D)	«Shoh Saltan»
158.	G.G‘ulomning “Shum bola” qissasidagi shum bola necha yoshda edi?
A)	14 yoshda
B)	13 yoshda
C)	10 yoshda
D)	15 yoshda
159.	“Oftob chiqdi olamga. Yugurib bordim xolamga. Xolam-ana, yer- dedi: Borib o‘tin ter dedi...” folklorning qaysi janriga misol bo‘ladi?
A)	Yalinchoq
B)	Qaytarmachiq
C)	Hukmlagich
D)	Masxaralama
160.	Aka-uka Grimmlarnig birinchi kitobi nima deb ataladi?
A)	«Bolalar va oilaviy ertaklar»
B)	«Bir xurmacha shavla»
C)	«Tilla g‘oz»
D)	«Uch aka-uka»
161.	Alisher Navoiy umrining oxirida qaysi asarni yozdi?
A)	«Mahbub ul qulub»
B)	«Lison ut tayr»
C)	«Hayrat ul abror»
D)	«Xamsa»
162.	O‘zbek ertaklari mavzusiga ko‘ra nechta turga bo‘linadi?
A)	4 ta
B)	6 ta
C)	5 ta
D)	2 ta
163.	G‘afur G‘ulomning “Shum bola” asarida Shum bola Sariboydan olgan olmalarini qayerda sotdi?

A)	Sariog'och bozorida
B)	Chorsu bozorida
C)	Qo'qon bozorida
D)	Eski juva bozorida
164.	"Tuyani shamol uchirsa,..." Maqolni davom ettiring.
A)	Echkini osmonda ko'r
B)	Echkini ahvoli tang
C)	It inidan chiqmaydi
D)	Eshakka yemak ko'p
165.	G'afur G'ulomning "Shum bola" asarida voqealar qayerda bo'lib o'tadi?
A)	Toshkentda
B)	Toshkent atrofidagi qishloqlarda
C)	Farg'onada va Toshkentda
D)	Farg'onada
166.	Z.Diyorning qaysi asari vatan mavzusida yozilgan?
A)	"Serquyosh o'lka"
B)	"G'unchalar"
C)	"Burgut"
D)	"Kapalak"
167.	Anvar Obidjonning birinchi chop etilgan she'rining nomi qanday?
A)	«Shkafcham»
B)	«Bulbulning cho'pchaklari»
C)	«Ajoyibxona»
D)	«Yerliklar»
168.	Abdulla Qahhor 1960- yilda o'zbek ayolining o'tmishiga oid qaysi hikoyani yozgan?
A)	"Dahshat"
B)	"Bemor"
C)	"O'g'ri"
D)	"Sarob"
169.	Gulxaniy qaysi xon saroyida navkar bo'lib xizmat qilgan?
A)	Olim xon
B)	Temur xon
C)	Feruz xon
D)	Umar xon
170.	Gulxaniy navkarlik davrida qaysi she'rini yozadi?
A)	«Ber menga»
B)	«Zarbulmasal»
C)	«Maymun bilan najjor»
D)	«Tuya bilan bo'taloq»
171.	Ertak atamasi ilk bor qaysi manbada uchraydi?
A)	"Devoni lug'otit turk"
B)	"Hayrat ul- abror"
C)	"Qobusnoma"
D)	"Qutadg'u bilig"
172.	Z.Diyorning ilk she'ri qaysi to'plamda nashr etiladi?
A)	«Qo'rilish kuylari»
B)	«Suv bilan suhbat»
C)	«Bizning oila»
D)	«Sovg'a»
173.	Z.Diyorning ertak dostonlari qaysi javobda berilgan?

A)	«Burgut», «Yangi ertak»
B)	«Suv bilan suhbat», «Bizning qurolimiz»
C)	«Yashna Vatan», «Nega xo‘roz qichqiradi tonggacha?»
D)	«Sovga», «Yangi ertak»
174.	”Sher bilan Durroj” nomli mashhur masal qaysi asardan olingan?
A)	“Hayrat ul-abror”
B)	“Mantiq ut-tayr”
C)	“Lison ut –tayr”
D)	“Mahbub ul-qulub”
175.	”Shirin qovunlar mamlakati”,”Mungli ko‘zlar”,”Jannati odamlar” asarlarining muallifini toping?
A)	X.To‘xtaboyev
B)	Shukur Sa’dulla
C)	Tohir Malik
D)	Oybek
176.	Sulton Jo‘raning dastlabki she‘rlari qaysi to‘plamda bosilib chiqqan ?
A)	«She‘rlar»
B)	«Havorang gilam»
C)	«Zangori gilam»
D)	«Salom xat»
177.	«Yulduz, Qunduz, singil va opa Boshladilar katta tortishuv...» ushbu parcha Sulton Jo‘raning qaysi she‘ridan olingan ?
A)	«Oy nechta?»
B)	«Qarzdor »
C)	«Yolg‘onchi»
D)	«Dengiz tagida»
178.	Abdulla Avloniy qaysi shaharda tug‘lgan?
A)	Toshkent
B)	Kattaqo‘rg‘on
C)	Buxoro
D)	Kitob
179.	Ertaklarning to‘g‘ri tasnifini toping.
A)	Hayvonlar haqidagi ertaklar, sehrli -fantastik ertaklar, hayotiy-maishiy ertaklar, hajviy ertaklar.
B)	Hayvonlar haqidagi ertaklar, sehrli-fantastik ertaklar, hayotiy-maishiy ertaklar, majoziy ertaklar.
C)	Majoziy ertaklar, xayoliy-fantastik ertaklar, hayotiy-maishiy ertaklar, hajviy ertaklar.
D)	Hayvonlar haqidagi ertaklar, sehrli-fantastik ertaklar, majoziy ertaklar.
180.	Sanama janri tabiati qaysi javobda oydinlashtirilgan?
A)	O‘yin boshlanishi oldidan uni boshlab beruvchini aniqlaydi
B)	Tarqalishni bildiradi
C)	O‘yinga chaqiriladi
D)	Kim g‘olibliгинi aniqlaydi
181.	Oq terakmi, ko‘k terak, Bizdan sizga kim kerak? – o‘yin qo‘shig‘i harakatli o‘yinlarning qaysi turiga mansub?
A)	Harakatni so‘z boshqaradigan o‘yinlar
B)	Harakatni predmet boshqaradigan o‘yinlar
C)	Sof harakatli o‘yinlar
D)	Ma‘naviy so‘z o‘yinlari
182.	L.N.Tolstoy qaysi darslikni yozgan?

A)	«Alifbe»
B)	«Engil adabiyot»
C)	«Tabiat tarixi»
D)	«O‘qish kitobi»
183.	L.N.Tolstoyning hikoyalari qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
A)	«Akula», «Sakrash»
B)	«Oltin xo‘roz», «Shoh Saltan»
C)	«Yovvoyi yo‘rg‘a», «Domino»
D)	«Alifbe», «Yangi alifbe»
184.	Allaning ijro etilishi qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
A)	Alla faqat kuylanadi, monoton ohang
B)	Xor jo‘rligida ijro etiladi, mungli ohang
C)	Ifodali aytiladi, quvnoq ohang
D)	Ohangsiz aytiladi
185.	Xalq og‘zaki badiiy ijodiyotiga oid mulohaza qaysi javobda to‘g‘ri aks etgan?
A)	U yozma adabiyotning bunyodga kelishida genezis vazifasini bajarib, xilma-xil adabiy tur va janrlarda namoyon bo‘ladi
B)	Yozma kitoblar bunyod bo‘lishida namoyon bo‘ladi
C)	Og‘zaki adabiyotga ehtiyoj ortishi natijasida
D)	Bolalarni tarbiyalash zarurligida namoyon bo‘ladi
186.	Sh.Sa‘dullaning yumoristik she‘rlarini toping?
A)	«Shalabbo», «Anqov», «Injiq»
B)	«Archa», «Kichik bolalar»
C)	«Bo‘ri va tulki», «Tilla g‘oz»
D)	«Kitob», «Qalam», «Nihol»
187.	Masallarining qaysi birida hunar haqida fikr yuritiladi?
A)	«Maymun bilan najjor»
B)	«Tuya bilan bo‘taloq»
C)	«Toshbaqa bilan chayon»
D)	«Zarbulmasal»
188.	Badiiy adabiyotda obraz yaratuvchi yagona vosita qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
A)	So‘z
B)	Yozuv
C)	Til
D)	Tovushlar
189.	“Qasoskorning oltin boshi” romanining qahramonlari ko‘rsatilgan qatorni toping.
A)	Nasiba
B)	Namoz
C)	Gulnor
D)	Ra‘no
190.	A.Avloniyning drammatik asarlarini ko‘rsating?
A)	“Pinak”, “Advokatlik osonmi?”, “To‘y”
B)	“Birinci muallim”, “Turkiy guliston yoxud axloq”
C)	“Bahor”, “Yoz”
D)	“Portugaliya inqilobi”, “Qish”
191.	Bir maktabda gap mish-mish Turg‘unning dumi bormish... Ushbu misralar muallifi, she‘rning nomi va yo‘nalishi qaysi javobda to‘g‘ri?
A)	Q.Muhammadiy, “Dum”, yumoristik ;
B)	Q.Muhammadiy, “Nomsiz erkatoylar”, yumoristik

C)	Q.Muhammadiy, "Qahramon", hajviy;
D)	Q.Muhammadiy, "Lapashang", satirik;
192.	Q.Muhammadiy ijodining cho`qqisi-besh kitobdan iborat kitobning ikkinchisini nomi, mundarijasi qaysi javobda to`g`ri qayd etilgan?
A)	"Cho`pon bobo qo`shig`i", jonivorlar haqida;
B)	"Tabiat alifbesi", quyosh, havo, yer va suv haqida;
C)	"Qanotli do`stlar", 100 dan oshiq qushlarning hayoti aks etgan;
D)	"Odam-olam qo`shig`i"-insonlar haqida;
193.	Shukur Sa`dulla asarlari qaysi javobda to`g`ri ko`rsatilmagan?
A)	"Asalari va Ahmadjon", "Mamajon shofyor"
B)	"Shohista", "Dastyor qiz", "Ozoda", "Komandirning boshidan kechirganlari" she`rlar va hikoyalar to`plami
C)	"Yoriltosh", "Bizning bog`chamiz", "Ikki blakuzuk", "Zubayda", "Afsona yaratgan qiz" pesalari
D)	"Ism qo`yilmagan xat", "Sening bayraming", "Mening aziz bolalarim" qissa va ertak-dostonlari
194.	Po`lat Mo`minning ertak –pesalari va ertak –dostonlari qaysi javobda keltirilgan?
A)	"Qovoqvoy bilan Chanoqvoy", "Sugatoy-konfetvov", "Ona bolam deydi, bola onam"
B)	"Qovoqvoy bilan Chanoqvoy", "Alla bilan Jalla", "Ziyrak fil va ziqna boqqol", "Har kimniki o`ziga, oy ko`rinar ko`ziga", "Unutgan o`g`il"
C)	"Qovoqvoy bilan Chanoqvoy", "Oltin nay", "Dono bola", "Bilganni qari-bilmaydi pari", "Tish cho`tkta, Poroshok va Atirsovun ertagi"
D)	"Qovoqvoy bilan Chanoqvoy", "So`nmas chaqmoqlar", "Chiranma g`oz - hunaring oz"
195.	"Robinzon Kruzo" asarining janri va muallifi to`g`ri ko`rsatilgan qatorni toping?
A)	Sarguzasht roman, Daniel Defo
B)	Sarguzasht roman, Jonatan Svifflar
C)	Detektiv qissa, Daniel Defo
D)	Detektiv qissa, Jonatan Svifflar
196.	Hamza yaratgan darsliklar keltirilgan qatorni belgilang
A)	«O`qish kitobi», «Yengil adabiyot», «Qiroat kitobi»
B)	«Alifbe», «Turkiy guliston»
C)	«Yengil adabiyot», «Birinchi muallim»
D)	«Qiroat kitobi», «Ikkinchi muallim»
197.	F.Musajon dramaturg sifatida yaratgan asarlarini to`g`ri belgilang. 1."Xayolparastlar" 2."Sovg`a" 3."Oq kabutarlar" 4."Sabil qoldi" 5."O`g`limni qaytarib beringlar"
A)	1,3,4,5
B)	1,2,3
C)	2,3,4,5
D)	1,3,5
198.	X.K.Andersenning kitoblari qaysi javobda to`g`ri berilgan?
A)	Yangi ertaklar», «Tarix»
B)	«Ezma Bessi», «Bir xurmacha shavla»
C)	«Bolar gurungi», «O`lchov ikki»
D)	«Tarix», «Ezma Bessi»
199.	X.K.Andersenning ertagi to`g`ri ko`rsatilgan javobni toping
A)	«Bolalr gurungi»
B)	«Kichik shaxzoda»
C)	«Bir xumcha shavla»
D)	«Qizil shapkacha»

200	Sh.Perroning qaysi ertagida aqillilik, bilimdonlik, topog'onlik bosh masala qilib qo'yilgan?
A)	«Etik kiygan mushuk»
B)	«Qizil shapkacha»
C)	«Uyqudagi malika»
D)	«Bob»

1.Ona tili o'qitish metodikasi fani bo'yicha:

№	TEST SAVOLLAR
1.	Boshlang'ich sinf ona tili o'qitish metodikasining vazifasi qaysi qatorda berilgan?
A)	Nimani o'qitish kerak? Qanday o'qitish kerak? Nega huddi mana shunday o'qitish kerak?
B)	O'quvchilarning og'zaki va yozma nutqining to'g'ri shakllanishiga g'amxo'rlik qiladi.
C)	Amaliy fan sifatida o'quvchiga ta'lim va tarbiya berish vazifasini bajaradi.
D)	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini o'stiradi
...	
2.	Ona tili o'qitish metodikasining asosiy bo'limlari izchil berilgan javobni toping.
A)	Savod o'rgatish metodikasi, o'qish metodikasi, grammatika va imlo metodikasi, o'quvchilarning bog'lanishli nutqini o'stirish metodikasi
B)	O'quvchilarning og'zaki va yozma nutqining to'g'ri shakllanishiga g'amxo'rlik qiladi.
C)	Amaliy fan sifatida o'quvchiga ta'lim va tarbiya berish vazifasini bajaradi.
D)	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini o'stiradi.
...	
3.	O'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini o'stirishdagi muvaffaqiyat qanday omillarga bog'liq?
A)	So'zga e'tibor bilan munosabatda bo'lish, o'quvchilarning ko'p mutolaa qilishi, atrofidagi kishilarning to'g'ri va ifodali nutqi, ya'ni nutqiy sharoitga, bolalarning nutqiy tajribasi qanday tashkil etilishiga, nutq o'stirishda o'qituvchining til nazariyasiga, grammatikaga, leksikologiya va stilistika elementlariga asoslanish ko'nikmasiga
B)	So'zga e'tibor bilan munosabatda bo'lish, O'quvchilarning ko'p mutolaa qilishi, atrofidagi kishilarning to'g'ri va ifodali nutqi, ya'ni nutqiy sharoitga
C)	Bolalarning nutqiy tajribasi qanday tashkil etilishiga.
D)	Nutq o'stirishda o'qituvchining til nazariyasiga, grammatikaga, leksikologiya va stilistika elementlariga asoslanish ko'nikmasiga
...	
4.	Ona tili o'qitish metodikasining tamoyillari:
A)	Nutq organlarining o'sishiga, nutq malakalarining to'g'ri rivojlanishiga e'tibor berish, til ma'nolarini tushunish, tilga sezgirlikni o'stirish, nutqning ifodaliligiga baho berish, og'zaki nutqni yozma nutqdan oldin o'zlashtirish.
B)	Til materiyasiga e'tibor berish, til ma'nolarini tushunish
C)	Sezgirlikni o'stirish, so'zning lug'aviy ma'nosini, emotsional ottenkalarini tushunish
D)	Imloviy sezgirlikni o'stirish.
...	
5.	Psixologo-lingvistik nuqtai nazardan analitik-sintetik tovush metodida nimalarga ahamiyat beriladi?
A)	Savod o'rgatishda bolaning egallagan nutq malakasiga asoslanadi. Savod o'rgatishning asosiga tovush, o'qish birligi sifatida bug'in olinadi. Tovush va harfni o'rgatishning qulay tartibi, tovush va harfning mosligi va osonligi, ta'limning tarbiyaviy va o'stiruvchan xarakteri hisobga olinadi.
B)	Savod o'rgatishda o'quvchilarning fonematik eshitish qobiliyatlari, tovushlarni to'g'ri talaffuz qilishlari, analiz, sintez mashqlari asos qilib olinadi.

C)	Savod o'rgatishda o'quvchining o'qish va yozishni bila olishi, gaplarni ifodali qilib o'qiy olishi hisobga olinadi.
D)	Savod o'rgatishda o'quvchining xotirasi, tovush va harflarni taniy olishi, bug'inlab o'qiy olishi asos qilib olinadi.
...	
6.	Empirik metod nimalarni aniqlash uchun tatbiq etiladi?
A)	Ilg'or o'qituvchilar tajribasini o'rganish va baholash, ommalashtirish, o'quvchilarni o'qitish jarayonini kuzatish, o'qituvchi va o'quvchi faoliyatini aniqlash uchun tatbiq etiladi.
B)	Masalaning metodik asosini aniqlash maqsadida
C)	Hozirgi fanlarga oid masalani aniqlash maqsadida
D)	Masala tarixini aniqlash maqsadida
...	
7.	Savod o'rgatish mashqlarining turlari qaysilar?
A)	Analiz mashqlari. Sintez mashqlari, artikulyatsiya va burro talaffuz mashqlari.
B)	To'g'ri va burro tallafuz mashqlari.
C)	Matnni gaplarga ajratish mashqlari, bo'g'inlarni tovushlarga ajratish mashqlari.
D)	Tovush harf tahlili mashqlari
...	
8.	Yozuv darsida o'quvchilar egallaydigan amaliy imloviy bilimlar majmui ko'rsatilgan javobni belgilang.
A)	Talaffuzi yozilishidan farq qilmaydigan so'zlarni to'g'ri yozishni, gapda so'zlarni alohida yozishni, so'zlarni bo'g'inlab ko'chirishni kishilarning, shahar, ko'cha, hayvonlarning nomlarini bosh harf bilan yozish.
B)	Jarangli va jarangsiz undoshli so'zlarni to'g'ri yozishni, alohida va chiziqcha bilan yoziladigan so'zlarni, bo'g'inga bo'lib va bo'g'in ko'chirish qoidasiga ko'ra yoziladigan so'zlarni, bosh harflar imlosini
C)	Cho'ziq va qisqa aytiladigan undoshli so'zlarni, jarangli va jarangsiz undoshli so'zlarni, bo'g'in ko'chirish va bosh harflar imlosini.
D)	Qo'shma so'z, sodda so'z, juft so'zlarining yozilishini, bo'g'in ko'chirilishi, bosh harflar imlosini.
...	
9.	Janriga ko'ra insholar necha turga bo'linadi.
A)	3
B)	5
C)	4
D)	2
...	
10.	Savod o'rgatish davrida qaysi metoddan foydalaniladi?
A)	Analiz-sintez tovush metodi
B)	Ortiqchasini top metodi
C)	Induksiya metodi
D)	Hech qanday metoddan foydalanilmaydi
...	
11.	O'quvchilar o'qituvchi tavsiya etgan til dalillarini kuzatib, tahlil qilib, shu asosda xulosa va takliflar keltirishi qaysi metod orqali amalga oshiriladi?
A)	Induksiya metodi
B)	Analiz metodi
C)	Sintez metodi
D)	Deduksiya metodi
...	

12.	Inshoning janriga ko`ra turlari qaysi javobda to`g`ri berilgan?
A)	hikoya, tasvir, muhokama
B)	Hikoya, muhokama
C)	hikoya, tasvir
D)	tasvir, muhokama
...	
13.	Kelishiklar qanday kategoriya hisoblanadi?
A)	Sintaktik kategoriya hisoblanadi
B)	Grammatik kategoriya hisoblanadi
C)	Fonetik kategoriya hisoblanadi
D)	Kelishik kategoriyasi hisoblanadi
...	
14.	STO` darslarining bosqichlari qaysi javobdato`g`ri ko`rsatilgan ?
A)	Tayyorgarlik 1-bosqich, boshlang`ich 2-bosqich, asosiy 3-bosqich
B)	Kirish suhbat: 1-bosqich asarni o`qib berish 2- bosqich yakunlovchi suhbat: 3-bosqich
C)	O`qituvchi o`qib beradi 1-bosqich, magnitofondan eshittiradi 2-bosqich, so`zlab beradi 3-bosqich
D)	Agar rasmlarni tomosha qilish 1-bosqich asar muallifi bilan tanishish 2-bosqich, asar muharriri bilan tanishishi 3-bosqich
...	
15.	Tinish belgilarining yig`indisi bu...
A)	Puntuatsiya
B)	Fonetika
C)	Morfologiya
D)	Sintaksis
...	
16.	So`z tarkibi necha bosqichda o`rgatiladi?
A)	4 bosqichda
B)	3 bosqichda
C)	2 bosqichda
D)	5 bosqichda
...	
17.	Nechanchi sinfdan boshlab so`z turkumlariga atama beriladi?
A)	3-sinfdan boshlab
B)	4-sinfdan boshlab
C)	2-sinfdan boshlab
D)	1-sinfdan boshlab
...	
18.	Alifbogacha bo`lgan davrdagi o`qish darslarining vazifalari qaysi javobdato`g`ri ko`rsatilgan ?
A)	Nutq og`zaki va yozma nutq gap, nutqning gaplardan tuzilishi, so`z gaplarning so`zlardan tuzilishi, bo`g`in, so`zlarning bo`g`inlarga bo`linishi, tovush, unli va undosh tovushlar, unli tovush va harflar bilan tanishtirish.
B)	Tovush va harf haqida, harf elementlarini yozish, bo`g`in, so`z tuzilishi, gap tuzilishi haqida ma`lumot.
C)	Nutq turlari og`zaki va yozma nutq, ichki va tashqi nutq, bo`g`in, so`z, gap, tovush, unli va undosh tovush haqida tushuncha hosil qilish.
D)	Bog`lanishli nutq, unli va undosh tovush turlari, bo`g`in ko`chirilishi, gapning maqsadga ko`ra turlari, so`zning tuzilishi haqida tushuncha hosil qilish.
...	
19.	To`g`ri o`qishni ta`minlovchi shartlar qaysi javobda to`g`ri berilgan?

A)	Matnni o‘qishdan oldin o‘qilishi va bo‘g‘in tuzilishi murakkab so‘zlarni, birikma va gaplarni va ular ustida ishlash usullarini belgilab olish lozim.
B)	Ko‘p bo‘g‘inli, murakkab so‘zlarni doskaga yoki kartonga bo‘g‘inlab yozib, oldin bo‘g‘inlab, so‘ng sidirg‘a o‘qitiladi.
C)	So‘z ma‘nolarini tushuntirish.
D)	Ichda o‘qish va shivirlab o‘qishdan foydalanish.
...	
20.	Ongli o‘qishni ta‘minlovchi metodik shartlarni aniqlang.
A)	Ongli o‘qish o‘quvchining hayotiy tajribasiga, so‘zning leksik ma‘nosini, gapda so‘zlarning bog‘lanishini tushunishga bog‘lik.
B)	Ongli o‘qish asarning badiiy vositalariga bog‘lik.
C)	Ongli o‘qish ifodali o‘qiy olishga bog‘lik.
D)	Ongli o‘qish asarning mazmuniga, g‘oyaviy yo‘nalishiga bog‘liq.
...	
21.	Ichda o‘qishning afzalligi nimada?
A)	Matn (asar) ustida mustaqil ishlash ko‘nikmalari takomillashadi, o‘qituvchi har bir o‘quvchining o‘zlashtirish darajalarini aniqlaydi.
B)	Matnni tez tushunadilar, bir vaqtning o‘zida butun sinf o‘quvchilari o‘qiydi.
C)	Bola estetik zavq oladi, ongli o‘qiydi.
D)	O‘qituvchi o‘quvchilarning o‘qish ko‘nikmalarini aniqlaydi.
...	
22.	Savod o‘rgatish davrida imlo ustida ishlashning ongli bo‘lishi quyidagi metodik ishlarga bog‘liq:
A)	Bo‘g‘in – tovush, tovush- harf tahliliga va tahlil qilingan bo‘g‘in yoki so‘zni sintez qilishga, so‘z tuzish va tuzilgan so‘zni bo‘g‘inlab o‘qish va yozish, yozganlarini namunaga qarab tekshirish.
B)	Bo‘g‘in – tovush, tovush – harf tahlili.
C)	So‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilish, ularni tovush va harf tomondan analiz qilish.
D)	Tahlil qilingan so‘zning ma‘nosini izohlash.
...	
23.	O‘qish va yozuv malakasi...
A)	Nutqqa oid malaka.
B)	Tilga oid malaka
C)	Til va nutqqa oid malaka.
D)	Ichki va tashqi nutqqa oid malaka
...	
24.	Oz komplektli maktablarda savod o‘rgatishda qanday mustaqil ishlardan foydalaniladi?
A)	Rasm chizish, harf terish kartonidan, abakda analitik – sintetik ishlarni bajarish, bo‘g‘inlar kassasidan foydalanib so‘z tuzish, ichda o‘qish, yozuv daftarida yozish, hikoya tuzish.
B)	Kesma harflardan alifbedagi matnni tuzish.
C)	O‘qituvchi bergan savolga javob tayyorlash.
D)	Ichda o‘qish, rasmga qarab hikoya tuzish.
...	
25.	Nutqiy xatolar guruhi to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni toping.
A)	Lug‘aviy-uslubiy, morfologik-uslubiy, sintaktik-uslubiy
B)	Bir so‘zni qayta-qayta ishlatish, mantiqiy izchillikning buzilishi, shevaga xos xatolar
C)	Kompozitsion, mantiqiy va dalillarni noto‘g‘ri bayon qilish
D)	So‘z ma‘nolarini tushunmaslik tufayli ularni noto‘g‘ri qo‘llash
...	
26.	Bilim berishga yo‘naltirilgan diktantlar bu...

A)	Ta'limiy diktant
B)	Ta'kidiy diktant
C)	Saylanma diktant
D)	Rasmi diktant
...	
27.	Ifodali o'qishning metodik shartlari qaysi javobda ifoda etilgan?
A)	Nafasni to'g'ri olish va to'g'ri sarflash, tovushlarni to'g'ri talaffuz qilish va burro gapirish, adabiy talaffuz normalariga rioya qilish.
B)	Asarning jozibasini saqlab emostional o'qish, yozuvchining niyatiga mos ravishda o'qish.
C)	Asar mazmuni va kahramonlarining xatti-harakatini tahlil qilish: pauzaning o'rnini, urg'uning tempini belgilash.
D)	O'qishni mashq qilish, ichda o'qish.
...	
28.	Yozuv malakasi qanday malaka va u qaysi malakalar bilan bog'liq?
A)	Yozuv malakasi grafik malaka tovush va harfning to'g'ri nisbatini, belgilash, grafik va orfografik qoidalarga rioya qilish kabi yozuvning ongligini talab etadi, o'qish malakasi bilan bog'liq.
B)	Yozuv malakasi o'qish va fikrlashga bog'liq malaka.
C)	Yozuv nutqqa oid malaka, tafakkur qila olish, imlo xatolarisiz yoza olish bilan bog'lik.
D)	Yozuv malakasi qo'l-harakati, qo'rish va eshitish sezgisiga oid malaka bo'lib, u orfografik malaka bilan uzviy bog'liq.
...	
29.	O'qish va yozuv darslariga qo'yiladigan maxsus metodik talabalar:
A)	Nutq ifodali, obrazli, aniq, mantiqiy to'g'ri, yozuv mazmunli va savodli bo'lishi tilga sezgirlikni tarbiyalash.
B)	Dars tarbiyalovchi xarakterda bo'lsin, ta'limiy maqsadni amalga oshirsin, izchil va istiqboll, samarali, xilma-xil metod va usullardan tanlash, dars materialini ilmiy va muvofiq, o'quvchilarning saviyasi hisobga olinsin.
C)	Aqliy mehangga o'rgatuvchi usullardan foydalanilsin.
D)	Darslar vaqtidan unumli foydalanilgan holda yuqori saviyada o'tilishini ta'minlaydigan vositalardan foydalanish hisobga olinsin
...	
30.	Analiz mashq turlari:
A)	Nutqni bo'laklarga bo'lish.
B)	Nutq bo'lagidan kerakli til birligini ajratish.
C)	O'rgatilgan tovush-harflardan kesma harf va bo'g'inlar asosida bo'g'in, so'z, gap tuzish va o'qishda ularning tarkibini o'zgartirish va o'qishni mashq qilish.
D)	Nutqdan gaplarni, gaplardan so'zlarni ajratish.
...	
31.	2-sinf o'quvchilarining o'qish malakasi qaysi bosqichga to'g'ri keladi?
A)	Bo'g'inlab sidirg'a o'qish bosqichiga.
B)	Harflarni qo'shgan holda bo'g'inlab o'qish bosqichiga.
C)	Bo'g'inlab o'qish bosqichiga.
D)	Sidirg'a o'qish bosqichiga
...	
32.	Qachondan boshlarida mazmuni va metodik jihatidan hayotga yaqinlashtirilgan o'qish kitoblari yaratildi?
A)	XX asrning 70-yillari
B)	XX asrning 72-yillari
C)	XX asrning 68-yillari
D)	XX asrning 66-yillari
...	

33.	O`qituvchi yozilgan inshoni necha kun tekshiradi?.
A)	Ikki kun ichida
B)	Bir hafta davomida
C)	Shu kunning o`zida tekshirishi shart
D)	3-4 kun ichida
...	
34.	4-sinfda sifatning qaysi tomonlari o`rganiladi?
A)	Sifatning ma`no turlari va yasalishi
B)	Boshqa so`z turkumlaridan sifatning yasalishi
C)	Sifatning gap bo`lagi vazifasida kelishi.
D)	Sifatning otlashishi
...	
35.	Analitik-sintetik tovush metodi savod o`rgatishga tashkil tomondan qanday yondoshadi.
A)	Tashkiliy tomondan 2 davrga bo`linadi, alifbegacha tayyorgarlik davri, alifbe davri, yozuvga va o`qishga o`rgatish parallel olib boriladi.
B)	Tashkiliy tomondan, 3 davrga bo`linadi, oldin o`qishga, so`ng yozuvga o`rgatiladi, oldin kichik, so`ng bosh harfdan yozdiriladi. Savod o`rgatish yakka tartibda olib boriladi.
C)	Tashkiliy tomondan savod o`rgatish yanvargacha davom etadi, 3 bosqichga harf-tovush o`rganilmaydigan bosqich, unli tovush va harf o`rganiladigan bosqich alifbo bosqichlariga bo`linadi.
D)	Alifbo davri o`qish darslari va alifbo davri. (Savod) yozuv darslari. Savod o`rgatish 2 davrga bo`linadi.
...	
36.	Savod o`rgatish jarayonida o`quvchilar amaliy o`zlashtiriladigan bilimlar sistemasi berilgan javobni belgilang.
A)	Grammatika va imlodan ayrim materiallarni amaliy o`zlashtiradilar. Gaplarni atoqli otlarni bosh harf bilan yozishni. So`zlarning talaffuzi bilan yozilishini taqqoslash orqali ayrim harflar imlosini o`zlashtiradilar. O`quvchilar jarangli va jarangsiz undoshlar "o`zakdosh so`zlar" mavzusini o`zlashtirishga tayyorlanadi.
B)	So`zlarni ajratib o`zlashtiradi.
C)	To`g`ri yozuvga o`rgatuvchi imloviy bilimlarni amaliy o`zlashtiradilar.
D)	So`zlarni ajratib, ko`shib yozishni, chiziqcha bilan yozishni o`zlashtiradi.
...	
37.	Savod o`rganish jarayoni yozuv darslarida o`tkaziladigan diktant turlari qaysi javobdato`g`ri ko`rsatilgan ?
A)	Ta`limiy diktant: izohli diktant, rasm diktant, yoddan yozuv diktant, saylanma diktant.
B)	Ta`limiy diktant va tekshirish diktanti.
C)	Harfiy diktant, ta`limiy diktant.
D)	Tekshirish diktanti, harfiy diktant, bo`g`in diktanti.
...	
38.	To`g`ri o`qishga berilgan qaysi tarifni mukammal deb bilasiz?
A)	Materialning tovush tomonidan xatosiz va bir tekisda ravon nusxa ko`chirish to`g`ri o`qish deyiladi.
B)	Xato qilmasdan, yanglishmasdan o`qish to`g`ri o`qish deyiladi.
C)	So`zdagi tovushni, bo`g`inni tushirib qoldirmay yoki ortiqcha tovush qo`shmay o`qish to`g`ri o`qish deyiladi.
D)	Adabiy talaffuz normalariga rioya qilgan holda o`qish to`g`ri o`qish deyiladi.
...	
39.	O`zbek tilida nechta undosh tovush bor va ular nechta harf bilan ifodalanadi?
A)	24 ta tovush, 23 ta harf

B)	23 ta harf, 24 ta tovush
C)	29 ta harf, 24 ta tovush
D)	25 ta tovush, 25 ta harf
...	
40.	Ichda o'qishning afzalligi nimada?
A)	Matn asar ustida mustaqil ishlash ko'nikmalari takomillashadi.
B)	Bola estetik zavq oladi, ongli o'qiydi.
C)	Matnni tez tushunadilar, bir vaqtning o'zida butun sinf o'quvchilari o'qiydi.
D)	O'qituvchi o'quvchilarning o'qish ko'nikmalarini aniqlaydi.
...	
41.	Boshlang'ich ta'limda sinfda o'qish uchun qaysi janrdagi asarlar tanlangan?
A)	Ertak, hikoya, lirik va epik she'rlar, maqol, masal, topishmoq, ilmiy-ommabop matnlar.
B)	Tragediya, qissa.
C)	Esse, feleton.
D)	Tragediya.
...	
42.	Izohli o'qishga kim, achon asos solgan?
A)	K.D. Ushinskiy, XIX asrning 60-70-yillarida
B)	V. A. Suxomlinskiy, XX asr boshlarida
C)	Korf va Vaxterev, XIX asrning 50-yillarida
D)	Asqar Zunnunov, XX asrning 80-yillarida
...	
43.	Masal janridagi matnlarni o'rganishda asosiy bosqich nima?
A)	allegoriyani ochish
B)	masal muallifi haqida o'qituvchi hikoyasi
C)	tayyorgarlik ishlari
D)	ijodiy va mustaqil ishlar
...	
44.	2-sinfda lug'at diktandagi so'zlar soni
A)	8 so'z
B)	10 – 12 so'z
C)	12 – 15 so'z
D)	15-20-so'z
...	
45.	Boshlang'ich ta'limda ertakning qaysi turi ko'proq berilgan?
A)	Hayvonlar haqidagi ertaklar
B)	Sehrli ertaklar
C)	Hayotiy-maishiy ertaklar
D)	Maishiy ertaklar
...	
46.	Boshlang'ich sinflarda badiiy asar necha muhim metodik qoidalar asosida tahlil qilinadi?
A)	4
B)	5
C)	3
D)	6
...	
47.	Grammatik tushunchani o'zlashtirish necha bosqichdan iborat
A)	4
B)	6
C)	2
D)	7

...	
48.	1-sinfдан boshlab to 10-11-sinflargacha qo'llash mumkin bo'lgan diktant turini aniqlang
A)	Tekshiruv diktant
B)	Ijodiy diktant
C)	Ta'kidiy diktant
D)	Ta'limiy diktant
...	
49.	Nutq o`stirish ustida ishlash yo`nalishlari belgilangan qatorni aniqlang.
A)	So`z ustida ishlash, so`z birikmasi va gap ustida ishlash, bog`lanishli nutq ustida ishlash
B)	Tovush va harf ustida ishlash, bo`g`in ustida ishlash, matn ustida ishlash
C)	Matn ustida ishlash, rasmlar ustida ishlash.
D)	Gap, so`z va matn ustida ishlash
...	
50.	Nechanchi yildan boshlab pedagogika institutlari qoshida boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari tayyorlaydigan fakultetlar ochila boshlandi?
A)	1955-yildan
B)	1957-yildan
C)	1953-yildan
D)	1952-yildan
...	
51.	Nechanchi yilda „Lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosini joriy etish to'g'risida"gi qonunga muvofiq o'zbek tili yozuvi uchun lotin grafikasi asos qilib olindi?
A)	1993-yil 2-sentabrdagi
B)	1993-yil 12-sentabrdagi
C)	1993-yil 2-avgustdagi
D)	1993-yil 22-sentabrdagi
...	
52.	Kesma harflardan qachon foydalaniladi?
A)	1-sinf 1-2-chorak
B)	2-sinf 1-2-chorak
C)	3-sinf 1-2-chorak
D)	3- sinf 3-4 chorak
...	
53.	Chex pedagogi Komenskiy ta`limning asisiy qoidasi deb qaysi metodni aytadi?
A)	Ko`rgazmalilik
B)	Anketa
C)	So`rash
D)	Kuzatish
...	
54.	1992-yilda chop etilgan “Chiroyli yozuv malakasini shakllantirish”qo`llanma muallifini toping
A)	M. G`ulomov
B)	K. Tursunova
C)	D. Po`latova
D)	Jalilov Anvar
...	
55.	Alifbeda harflar necha turda ifodalanadi?
A)	Bosma bosh va kichik harflar, yozma kichik va bosh harflar
B)	Bosma
C)	Yozma
D)	Transkripsion belgilar

...	
56.	I sinfda sifatning qanday ma'nosini o'rgatiladi
A)	leksik
B)	Leksik-grammatik
C)	Grammatik
D)	O'rgatilmaydi
...	
57.	Alifbegacha bo'lgan davrning vazifalari
A)	Bolalarni maktab, alifbo, o'quvchilar qoidalarini, o'quv qurollari bilan tanishtirish
B)	O'qituvchilar bilan tanishtirish
C)	Yo'l harakatlari qoidalarini tanishtirish
D)	Ta'lim –tarbiya bilan tanishtirish
...	
58.	Alifbegacha tayyorgarlik davri uchun qancha vaqt ajratiladi?
A)	2 hafta
B)	3 hafta
C)	4 hafta
D)	4 oy
...	
59.	1-sinf o'quvchilari savod o'rgatish davrida qaysi punktuatsiya belgilari bilan tanishadilar?
A)	Nuqta, so'roq, undov belgilari bilan amaliy tanishadilar.
B)	Ikki nuqta, nuqta vergul belgilari bilan amaliy tanishadilar.
C)	Undov, ikki nuqta, belgilari bilan amaliy tanishadilar.
D)	So'roq, undov, ikki nuqta belgilari bilan amaliy tanishadilar.
...	
60.	Eski maktabda hijo usulida o'qishga o'rgatish necha bosqichda o'rgatilgan?
A)	3
B)	5
C)	4
D)	2
...	
61.	O'zbek tili yozuvi
A)	O'zbek tili yozuvi tovush yozuvi, ya'ni fonematik yozuvdir
B)	O'zbek tili yozuvi arab yozuvi, ya'ni fonematik yozuvdir
C)	O'zbek tili yozuvi slavyan-kirill yozuvi, ya'ni fonematik yozuvdir
D)	O'zbek tili yozuvi lotin yozuvi, ya'ni fonematik yozuvdir
...	
62.	Savod o'rgatish jarayoni qaysi metodga asosan olib boriladi?
A)	Savod o'rgatish analitik-sintetik tovush metodiga asosan olib boriladi
B)	Savod o'rgatish ko'rgazmalilik metodiga asosan olib boriladi
C)	Savod o'rgatish takrorlash metodiga asosan olib boriladi
D)	Savod o'rgatish genetik metodiga asosan olib boriladi
...	
63.	1902-yilda Saidrasul Saidazizov tomonidan qanday qo'llanma nashr etildi?
A)	„Ustodi avval“
B)	„Haftiyak“
C)	„Harfiy metod“
D)	“Zer-u zabar“
...	
64.	Savod o'rgatish jarayoni necha oy davom etadi?
A)	4 oy

B)	3 oy
C)	2 oy
D)	1 oy
...	
65.	Savod o'rgatish jarayoni necha davrga bo'linadi?
A)	2
B)	3
C)	4
D)	1
...	
66.	“Alifbe” qanday yozuvda?
A)	bosma, yozma
B)	Yozma
C)	bosma
D)	so'z
...	
67.	Eski maktabda nusxaga qarab alifbo tartibida katta-katta qilib yozish qanday nomlangan?
A)	Mufradot (sarhad)
B)	Hijjai qadimiy
C)	Pesh
D)	Abjad
...	
68.	Sanoq-ohang usuli qaysi davrda qo'llaniladi?
A)	Savod o'rgatish davrida
B)	Nutq o'stirish davrida
C)	Sinfda o'qish darslarida
D)	Bog'lanishli nutq o'stirish davrida
...	
69.	Husnixatga o'rgatishda shaxsiy ibrat nima?
A)	O'qituvchining husnixatga ega bo'lishi
B)	doskaga yozish
C)	ko'rgazmada yozish
D)	daftarga yozib ko'rsatish
...	
70.	Jahonda nechta yozuv mavjud?
A)	220 dan ortiq
B)	220 ta
C)	210 dan ortiq
D)	yo'zuvning soni cheksiz
...	
71.	Tutuq belgisi
A)	so`zning oxiriga qo`yilmaydi
B)	so`zning ortasida qo`yilmaydi
C)	Faqat unli tovushdan so`ng qo`yilmaydi
D)	Faqat undosh tovushdan so`ng qo`yilmaydi
...	
72.	Tilimizda nechta shaxs mavjud
A)	3 ta
B)	2 ta
C)	5 ta
D)	4 ta

...	
73.	Savod o'rgatish mashqlarining asosiy turlari qaysilar?
A)	Analiz mashqlari. Sintez mashqlari, artikulyatsiya va burro talaffuz mashqlari.
B)	To'g'ri va burro talaffuz mashqlari
C)	Matnni gaplarga ajratish mashqlari, bo'g'inlarni tovushlarga ajratish mashqlari
D)	o'qish, so'zlash
...	
74.	Savod o'rgatish nima?
A)	bolalarni elementar (eng oddiy) o'qish va yozuvga o'rgatish
B)	o'qish va yozuvga o'rgatish
C)	o'qishga o'rgatish
D)	ta'lim – tarbiya berish
...	
75.	Savod o'rgatishda alifbe davrining vazifalari
A)	O'zbek tili tovushlar tizimini o'rganish
B)	Undosh tovushlarni
C)	Tasviriy faoliyatni o'rganish
D)	Yoddan o'qishni
...	
76.	Savod o'rgatishda differensial yondashish qanday amalga oshiriladi?
A)	Guruhlashtirish
B)	Butun sinf
C)	2-3 kishi
D)	Jamoa holda
...	
77.	Savod o'rgatishda individual yondashish
A)	Alohida holda
B)	Jamoa
C)	Topshiriqlar berish
D)	Yozuvlarni tekshirish
...	
78.	Alifbedan so'ngi davrda asosan qaysi o'qitish metodi ma'qul?
A)	Ifodali, to'g'ri, tez, ongli o'qish
B)	Guruhlarga ajratib o'qitish
C)	Muammoli o'qitish
D)	Sharhlab o'qitish
...	
79.	So'z ustida ishlash jarayonida qanday og'zaki mashq turiaridan foydalaniladi?
A)	Bir xil qo'shimchali so'zlardan toppish, ohangdosh so'zlar toppish, ma'nodosh so'zlar toppish, qarama-qarshi ma'noli so'zlar toppish, ko'p ma'noli so'zlar yordamida birikmalar tuzish, berilgan so'zni qatnashtirib gap tuzish
B)	Bir xil qo'shimchali so'zlardan toppish, ko'p ma'noli so'zlar yordamida birikmalar tuzish, berilgan so'zni qatnashtirib gap tuzish
C)	Ohangdosh so'zlar toppish, ma'nodosh so'zlar toppish, qarama-qarshi ma'noli so'zlar toppish, ko'p ma'noli so'zlar yordamida birikmalar tuzish
D)	Qarama-qarshi ma'noli so'zlar toppish, ko'p ma'noli so'zlar yordamida birikmalar tuzish, berilgan so'zni qatnashtirib gap tuzish
...	
80.	“Alifbe”da tez aytish qanday belgi asosida ko'rsatilgan?
A)	soat rasmida
B)	Soatda

C)	daqiqada
D)	belgisi yo'q
...	
81.	Nutq o`stirish ustida ishlash yo`nalishlari belgilangan qatorni aniqlang.
A)	So`z ustida ishlash, so`z birikmasi va gap ustida ishlash, bog`lanishli nutq ustida ishlash
B)	Tovush va harf ustida ishlash, bo`g`in ustida ishlash, matn ustida ishlash
C)	Matn ustida ishlash, rasmlar ustida ishlash.
D)	Gap, so`z va matn ustida ishlash
...	
82.	4-sinfda so`z turkumlarining qanday xususiyatlari o`rgatiladi
A)	morfologik-sintaktik
B)	sintaktik
C)	Morfologik
D)	Leksik-grammatik
...	
83.	To`g`ri o`qishga o`rgatishda qo`llaniladigan usul berilgan javobni belgilang.
A)	Qayta o`qishdan foydalanish
B)	Xatolarni to`g`rilashning to`g`ri sistemasini ishlab chiqish.
C)	Ma`nosi tushunarsiz so`zlarni aniqlash
D)	So`z manolarini tushuntirish.
...	
84.	Savod o`rgatish metodlarining qoyosiy-tanqidiy tahlili to`g`ri keltirilgan qatorni toping.
A)	harflarning nomini yodlatish (harfiy metod)
B)	bo`gin hosil qilish, bo`g`inlarni qo`shish
C)	analiz-sintez tovush metodi
D)	takrorlash metodi
...	
85.	Boshlang'ich sinflarda badiiy asar ustida ishlash necha bosqichga bo'linadi?
A)	3
B)	4
C)	2
D)	7
...	
86.	Bayonga to`g`ri ta`rif berilgan qatorni toping.
A)	Namunaviy matn asosida bir oz tayyorgarlikdan so`ng matnni qayta yozma hikoya qilish
B)	Bayon bog`lanishli nutqni o`stirishga qaratilgan mashqlar turidir
C)	Biror matn asosida qayta hikoyalashga bayon deyiladi
D)	Hikoya qilishga o`rgatish mashqlari bayon hisoblanadi
...	
87.	Savod o`rgatish jarayonida darslar predmetiga ko`ra turlari qaysi qatorda berilgan?
A)	Alifbe" darsligi asosida o`qitish darslari. "Yozuv daftari" asosidagi yozuv darslari.
B)	Alifbe" darsligi asosida o`qitish darslari. "Yozuv daftari" asosidagi yozuv darslari.
C)	Ona tili darsligi asosidagi yozuv darslari. O`qish kitobi.
D)	Yozuv daftari asosida yozuv darslari. O`qish darslari asosidagi o`qish darslar.
...	
88.	Diksiya ustida ishlash. Qanday amalga oshiriladi?
A)	O`quvchilar nutqini tushunarli, sof, tiniq jarangdor bo`lishiga erishishdir.
B)	So`zlar bo`g`inlab o`qitiladi.
C)	Gap va uch-to`rt gapli hikoya tuzdirish.

D)	Rasmga qarab hikoya tuzdirish.
...	
89.	Analitik-sintetik tovush metodi savod o'rgatishga tashkiliy tomondan qanday yondashadi?
A)	Tashkiliy tomondan 2 davrga bo'linadi, alifbegacha tayyorgarlik davri, alifbe davri, bunda yozuvga va o'qishga o'rgatish parallel olib boriladi
B)	Tashkiliy tomondan 3 davrga bo'linadi, bunda oldin o'qishga, so'ng yozuvga o'rgatiladi, oldin kichik, so'ng bosh harfdan yozdiriladi
C)	Savod o'rgatish yakka tartibda olib boriladi
D)	Tashkiliy tomondan savod o'rgatish aprelgacha davom etadi, 3 bosqich: harf-tovush o'rganilmaydigan bosqich, unli tovush va harf o'rganiladigan bosqich va alifbo bosqichlariga bo'linadi
...	
90.	Savod o'rgatishda o'quvchilar toliqib qolmasliklari uchun fizminutlar har necha daqiqada bajartirilishi mumkin
A)	8-10 daqiqada
B)	10-20 daqiqada
C)	5-10 daqiqada
D)	10-15 daqiqada
...	
91.	Alifbogacha bo'lgan davrdagi o'qish darslarining vazifalari qaysi javobdato'g'ri ko'rsatilgan ?
A)	Nutq og'zaki va yozma nutq gap, nutqning gaplardan tuzilishi, so'z gaplarning so'zlardan tuzilishi, bo'g'in, so'zlarning bo'g'inlarga bo'linishi, tovush, unli va undosh tovushlar, unli tovush va harflar bilan tanishtirish
B)	Tovush va harf haqida, harf elementlarini yozish, bo'g'in, so'z tuzilishi, gap tuzilishi haqida ma'lumot
C)	Nutq turlari og'zaki va yozma nutq, ichki va tashqi nutq, bo'g'in, so'z, gap, tovush, unli va undosh tovush haqida tushuncha hosil qilish
D)	Bog'lanishli nutq, unli va undosh tovush turlari, bo'g'in ko'chirilishi, gapning maqsadga ko'ra turlari, so'zning tuzilishi haqida tushuncha hosil qilish
...	
92.	Tovush metodi Markaziy Osiyoga va qaysi manbalardan yoyiladi?
A)	Rus-tuzem maktablari orqali
B)	K.D, Ushinskiy yaratgan tovush, metodi ommalashtirildi
C)	Jadid muallimlari tomonidan
D)	S. Saidazizovning "Ustodi Avval" kitobi yordamida
...	
93.	O'qish va yozuv darslariga qo'yiladigan talablar:
A)	Umumdidaktik talablar, metodik talablar.
B)	Umumdidaktik talablar.
C)	Ta'limiy talablar, tarbiyaviy talablar.
D)	Darsning o'quvchilarning imkoniyati, bilim va ko'nikma darajasini fikrlash faoliyatini hisobga olishga oid talablar.
...	
94.	Savod o'rgatish davrida imlo ustida ishlashning ongli bo'lishini ta'minlaydigan metodik ishlar...
A)	Bo'g'in – tovush, tovush – harf tahliliga va tahlil qilingan bo'g'in yoki so'zni sintez qilishga, so'z tuzish va tuzilgan so'zni bo'g'inlab o'qish va yozish, yozganlarini namunaga qarab tekshirish
B)	Bo'g'in – tovush, tovush – harf tahlili

C)	So'zlarni to'g'ri talaffuz qilish, ularni tovush va harf tomondan analiz qilish
D)	Tahlil qilingan so'zning ma'nosini izohlash
...	
95.	Yozuv darslarida o'quvchilar egallashi lozim bo'lgan malakalar izchil berilgan qatorni belgilang.
A)	Partada to'g'ri o'tirish, ruchkani 3 barmoq orasida ushlab, daftarni parta ustida 65° qiyalikda tutish, alifbodagi kichik va katta harflarni grafik jihatdan to'g'ri shakllantirish va ulash, so'z va 2-3 so'zli gap yozish, ko'chirib yozish, diktovka bilan yozish, ijodiy yozish
B)	Partada to'g'ri o'tirish, daftarni to'g'ri qo'yish, ruchkani to'g'ri ushlab, yozuv yo'li ichida yozish
C)	Alifbodagi barcha harflarning bosh va kichik shaklini to'g'ri ulab yozish, 2-3 so'zli gaplarni o'qituvchi yordamida yozish, ko'chirib yozish, diktovka bilan yozish
D)	Partada to'g'ri o'tirish, erkin rasm chiza olish, kichik va katta harflarni yoza olish, so'zlarni to'g'ri yoza olish
...	
96.	O'qish va yozuv darslariga qo'yiladigan maxsus metodik talablar: ...
A)	Nutqning ifodali, obrazli, aniq, mantiqiy to'g'ri bo'lishi, yozuvning mazmunli va savodli bo'lishi, tilga sezgirlikni tarbiyalashi
B)	Dars tarbiyalovchi xarakterda bo'lishi, ta'limiy maqsadni amalga oshirishi, izchil va istiqbolli bo'lishi, samarali xilma-xil metod va usullar tanlanishi, dars materiali ilmiy va o'quvchilarning saviyasiga mos bo'lishi
C)	Aqliy mehnatga o'rgatuvchi usullardan foydalanish
D)	O'rganiladigan mavzularning ilmiyligiga, izchilligiga rioya qilish va o'quvchilar talabini hisobga olish
...	
97.	Xato o'qishning kelib chiqish sabablari qaysi javobda berilgan?
A)	Tez o'qiyman deb va so'z ma'nosini tushunmaslik sababli xato o'qiydilar
B)	Ovoz chiqarib o'qish tufayli
C)	Ichda o'qish tufayli
D)	Yomon o'qiydigan o'quvchilar xato o'qiydilar.
...	
98.	Alifboigacha tayyorgarlik davrining 2-bosqichida qanday ishlar amalga oshiriladi?
A)	2-bosqichda unli tovush-harflar o'rgatiladi va tovush-harflarning quyidagi xususiyatini o'quvchilar amaliy ravishda puxta egallashlariga erishish lozim: a) talaffuzda (og'izda) to'siqqa uchramasligi;b) cho'zib aytilishi;d) faqat ovozdan tashkil topish
B)	2-bosqichda unli tovush-harflar o'rgatiladi va tovush-harflarning quyidagi xususiyatini o'quvchilar amaliy ravishda puxta egallashlariga erishish lozim: a) talaffuzda (og'izda) to'siqqa uchramasligi;b) cho'zib aytilishi
C)	2-bosqichda unli tovush-harflar o'rgatiladi va tovush-harflarning quyidagi xususiyatini o'quvchilar amaliy ravishda puxta egallashlariga erishish lozim: a) cho'zib aytilishi;d) faqat ovozdan tashkil topish
D)	2-bosqichda unli tovush-harflar o'rgatiladi va tovush-harflarning quyidagi xususiyatini o'quvchilar amaliy ravishda puxta egallashlariga erishish lozim: a) talaffuzda (og'izda) to'siqqa uchramasligi; b)faqat ovozdan tashkil topish
...	
99.	Savod o'rgatish jarayonida differensial yondashishda topshiriqlar qay tarzda beriladi?
A)	1-guruh uchun "Alifbe" va qo'shimcha topshiriqlar, 2-guruh uchun alifbedagi matnlar, jadvallar, 3-guruh uchun xam alifbe materiallardan foydalaniladi
B)	Uchalla guruh uchun asosiy o'quv materiali "Alifbe" darsligi hisoblanadi
C)	1-guruh uchun "Alifbe" ning xam materiali, 2-gurux uchun alifbedagi matn, 3-guruh uchun alifbedagi so'zlar ustunchasi

D)	1-guruh “Alifbe” va qo‘shimcha topshiriqlar, tarqatma materiallar, 2-guruh uchun alifbe materiali, 3-guruh uchun koolektiv tayyorgarligidan so‘ng yaxshi o‘zlashtiradigan o‘quvchilardan so‘ng alifbe materialini o‘qitish
...	
100.	Ertakni o‘rganish darslarining qurilishiga oid hususiyat qaysi javobda noto‘gri izohlangan?
A)	allegoriyani ochish
B)	ma’lum vazifa bilan ertakni qayta o‘qish (ijodiy va mustaqil ishlar)
C)	ertakni o‘quvchilar qay darajada idrok etganliklarini aniqlash maqsadida qisqacha suhbat o‘tkazish
D)	ertakni aytib berishga tayyorlanish (ichda o‘qish)
...	
101.	Masal janridagi matnlarni o‘rganishda asosiy bosqich nima?
A)	allegoriyani ochish
B)	masal muallifi haqida o‘qituvchi hikoyasi
C)	tayyorgarlik ishlari
D)	Hayvonlar bilan tanishtirish
...	
102.	Badiiy asar ustida ishlashning 2-bosqichi ...
A)	asar tahlili
B)	o‘qish malakalarini shakllantirish
C)	asarning janriy xususiyati hisobga olish
D)	ta’lim-tarbiyaviy vazifalari
...	
103.	4-sinfda so‘z turkumlarining qanday xususiyatlari o‘rgatiladi
A)	morfologik-sintaktik
B)	sintaktik
C)	Morfologik
D)	Leksik-grammatik
...	
104.	To‘g‘ri o‘qishga o‘rgatishda qo‘llaniladigan usul berilgan javobni belgilang.
A)	Qayta o‘qishdan foydalanish
B)	Xatolarni to‘g‘rilashning to‘g‘ri sistemasini ishlab chiqish.
C)	Ma’nosi tushunarsiz so‘zlarni aniqlash
D)	So‘z manolarini tushuntirish.
...	
105.	Materialni adabiy talaffuz normalariga rioya qilgan holda o‘qish, o‘qish turining qaysi turiga kiradi ?
A)	to‘g‘ri o‘qish
B)	tez o‘qish
C)	ichda o‘qish
D)	ovoz chiqarib o‘qish
...	
106.	Sinfdan tashqari o‘qish uchun kitob tanlashda qanday tamoyillarga amal qilinadi?
A)	Tarbiyaviy maqsad ko‘zda tutiladi, o‘quvchilar yoshi va saviyasiga mosligi hisobga olinadi
B)	Kitob tanlashda badiiy qimmati hisobga olinadi
C)	Maxsus sinfdan tashqari o‘qish darslari
D)	O‘qishni mashq qilish
...	
107.	Kichik yoshdagi o‘quvchilar og‘zaki va yozma nutqni egallashlarida fonetikadan olgan bilimlarining ahamiyati to‘g‘ri qayd etilgan qatorni ko‘rsating.

A)	Fonetik bilimga asoslangan holda o'qish va yozishni bilib oladilar, fonetik bilim so'zni to'g'ri talaffuz qilish asosini tashkil etadi, imloviy malakalarni shakllantirish uchun zamin tayyorlaydi, gapni ohangiga rioya qilib o'qishga yordam beradi, so'zning tovush tomonini bilishi esa uning ma'nosini tushunishga yordam beradi.
B)	So'zni, uning bo'g'in tuzilishini tushunishga yordam beradi, imloviy malakalarni shakllantirish uchun zamin tayyorlaydi, so'zlarni tovush tomondan tahlil qilishga o'rgatadi, gaplarni ohangiga rioya qilib o'qishga, logik urg'u va gap qurilishidagi to'xtamlarga rioya qilish uchun zarur.
C)	Fonetik bilimlar o'zbek yozuvi fonologik yozuv ekanini, 29 ta harf, 30 ta tovush borligini uqtiradi, ularni to'g'ri talaffuz qilish va to'g'ri yozishga o'rgatadi
D)	Fonetik bilimlar to'g'ri talaffuzga o'rgatadi, tovushlarning turlari, o'zgarishi, urg'u, fonetik birliklar haqida ma'lumot beradi
...	
108.	Tushunchaning muhim belgilarini ajratish maqsadida til materiallari tahlil qilinadi. Bu bosqichda ma'lum so'z va gaplarning leksik ma'nosidan kelib chiqib, abstraktlashtirish amalga oshiriladi va shu til hodisasi uchun tipik hisoblangani ajratiladi. Ushbu bosqich metodika kursining qaysi bo'limini o'rganishda uchraydi va u nechanchi bosqichga to'g'ri keladi?
A)	Grammatik tushunchani o'zlashtirish, 1-bosqich
B)	Sinfdan tashqari o'qish, 3-bosqich
C)	Grammatik tushunchani o'zlashtirish, 4-bosqich
D)	Grammatik tushunchani o'zlashtirish, 2-bosqich
...	
109.	Matnni tasvirlash usuli to'g'ri ko'ratilgan javobni belgilng.
A)	1) so'z bilan tasvirlash; 2) grafik tasvirlash.
B)	1)reja tuzishga tayyorgarlik; 2) grafik tasvirlash.
C)	1) so'z bilan tasvirlash; 2) qismlarga bo'lish.
D)	1) matn qismlarini tahlil qilish 2) so'z bilan tasvirlash;
...	
110.	Matnga mazmunga mos otni qo'yish, qaysi kelishik ekanini ko'rsatish talab etilsa, bu qanday mashq turiga kiradi?
A)	leksik-morfologik mashq
B)	sintetik mashq
C)	analitik mashq
D)	sintaktik mashq
...	
111.	Boshlang'ich sinflarda so'zlarning morfemik tarkibi ustida ishlash necha bosqichda amalga oshiriladi?
A)	4 bosqichda
B)	3 bosqichda
C)	2 bosqichda
D)	5 bosqichda
...	
112.	So'zlarning morfemik tarkibi ustida ishlashning nechanchi bosqichida bir xil o'zakli so'zlarning xususiyatlari va barcha morfemalarning mohiyati bilan tanishtiriladi?
A)	2-bosqichda
B)	5-bosqichda
C)	1-bosqichda
D)	3-bosqichda
...	

113.	Soʻz yasovchi qoʻshimchani ongli oʻzlashtirishning birinchi guruh mashqlari qaysi javobda berilgan?
A)	matndan oʻzakdosh soʻzlarni topish, ularning maʼnosidagi farqni aytish
B)	har xil soʻz yasovchi qoʻshimcha qoʻshish bilan hosil boʻlgan bir xil oʻzakli soʻzlarning maʼno jihatdan farqini qiyoslash
C)	bir soʻz yasovchi qoʻshimchani har xil soʻzlarga qoʻshishdan hosil boʻlgan soʻzlarda soʻz yasovchi qoʻshimchani maʼnosini qiyoslash
D)	matnni leksik-grammatik va leksik-stilistik jihatdan tahlil qilish
...	
114.	Soʻz turkumlarini oʻrganishdagi metodlarni toʻgʻri koʻrsatilgan qatorni aniqlang.
A)	Evristik metod, yarim izlanishli muammoli metod, tarmoqlash metodi, mustaqil ish metodi, induktiv va deduktiv metodlar
B)	Ot, sifat, son, feʼl haqida tushuncha berish, bu soʻz turkumlariga oid soʻzlarni toʻgʻri talaffuz qilish va yoza olish, suhbat, darslik bilan ishlash
C)	Soʻz turkumlari: ot, sifat, son, feʼl, ravish haqida tushuncha berish, bu soʻz turkumlariga oid soʻzlardan nutqda toʻgʻri foydalana olish, koʻrgazmadan foydalanish
D)	Oʻquvchilarning ogʻzaki va yozma nutqini oʻstirish, lugʻatini yangi ot, sifat, son, feʼllar bilan boyitish, soʻzlardan toʻgʻri foydalanish malakasini oʻstirish, til dalillarini kuzatish, savol-javob
...	
115.	Sifatni oʻrganishning 4-bosqichi qaysi davrga toʻgʻri keladi va uning vazifalari nimalardan iborat?
A)	4-bosqich 4-sinfga toʻgʻri keladi, bu bosqichda sifatlarning maʼno turlari oʻrganiladi, sifat yasovchi qoʻshimchalar bilan tanishtiriladi
B)	Sifatni oʻrganishning 4-bosqichi 4-sinfga toʻgʻri keladi. Sifat haqidagi bilimlarni takomillashtiriladi, ozaytirma va kuchaytirma sifatlarning maʼlumot beriladi, juft sifatlarning imlosi oʻrgatiladi
C)	Sifatni oʻrganish hozirgi kunda bosqichlarga boʻlinmaydi
D)	Sifatni oʻrganishning 4-bosqichi 3-sinfga toʻgʻri keladi. Sifat darajalari, koʻm-koʻk, sap-sariq sifatlarning imlosi oʻrgatiladi
...	
116.	Boshlangʻich sinflarda son necha yoʻnalishda oʻrganiladi?
A)	5 yoʻnalishda: maʼnosi; morfologik shakllari; imlosi; sintaktik vazifasi; nutq jarayonida qoʻllanilishi
B)	2 yoʻnalishda: morfologik belgilari; sintaktik belgilari
C)	4 yoʻnalishda: maʼnosi; morfologik shakllari; sintaktik vazifasi; uslubiy qoʻllanilishi.
D)	3 yoʻnalishda: talaffuzi va maʼnosi; grammatik shakllari va vazifasi; imlosi
...	
117.	Oʻquvchilar son haqida tushunchaga ega boʻlmagan vaqtda qaysi metoddan foydalaniladi? Son haqida tushunchaga ega boʻlganda-chi?
A)	Son haqida tushunchaga ega boʻlmasa, induktiv va analiz metodidan, son haqida tushunchaga ega boʻlsa, suhbat, yarim izlanishli metoddan foydalaniladi
B)	Har qanday holatda ham suhbat metodidan foydalaniladi
C)	Son haqida tushunchaga ega boʻlmasa, sintez metodidan, son haqida tushunchaga ega boʻlsa, toʻliq izlanishli metodidan foydalaniladi
D)	Son haqida tushuncha berish biror metod bilan bogʻliq emas
...	
118.	Feʼlning shaxs-son qoʻshimchalari bilan tuslanishi haqidagi tushunchani berish, nutqda feʼldan ongli foydalanish malakasini rivojlantirish, zamon qoʻshimchalarining talaffuzi va yozilishi haqidagi koʻnikmani hosil qilish va ularning doim alohida yozilishi haqidagi tushunchani berish qaysi sinfda oʻrganiladi?
A)	4-sinfda

B)	2-sinfda
C)	3-sinfda
D)	1-sinfda
...	
119.	Kishilik olmoshlarining qaysi xususiyati boshlang'ich sinflarda o'rgatiladi?
A)	Kishilik olmoshlarining kelishiklar bilan turlanganda so'z o'zagida yuz beradigan o'zgarishlar
B)	So'roq olmoshlarining qo'llanishi
C)	Kishilik olmoshlarining hayvon nomlari bilan almashinib qo'llanishi
D)	Ba'zan narsani bildirishi
...	
120.	Bohlang'ich sinf o'qish darslarida qo'llaniladigan asosiy metodlarni belgilang.
A)	Izohli o'qish
B)	Suhbat metodi, yarim izlanishli metod
C)	Induktsiya va deduktsiya metodi
D)	Bayon qilish va mustaqil ish metodi
...	
121.	Imloga oid mashqlarga quyidagilardan qaysilari kiradi? 1) grammatik-orfografik tahlil; 2) ko'chirib yozuv; 3) diktantlar; 4) leksik-grammatik tahlil; 5) bayonlar.
A)	1, 2, 3, 4, 5
B)	1,2,4,5
C)	2,4,5
D)	3,4,5
...	
122.	1-sinfda o'quvchilar qanday malakalarni egallaydilar?
A)	15-20 so'zdan iborat diktant yoza oladi
B)	Gaplarni ohangga rioya qilib o'qiy oladilar
C)	Ijodiy matnni mantiqiy izchillikka rioya qilgan holda o'qiydilar
D)	Gaplarni ifoda maqsadiga ko'ra farqlaydilar
...	
123.	She'r matni qanday tahlil qilinadi?
A)	She'r matni ham savollar asosida tahlil qilinadi.
B)	She'r matni rasm asosida tahlil qilinadi.
C)	She'r matni izohli o'qish asosida tahlil qilinadi.
D)	She'r matni suhbat asosida tahlil qilinadi.
...	
124.	She'rni o'qish darslarida asosiy ishto'g'ri ko'rsatilgan javobnini ko'rsating
A)	She'rni o'qish darslarida asosiy ish turi ifodali o'qish hisoblanadi
B)	She'rni o'qish darslarida asosiy ish turi izohli o'qish hisoblanadi
C)	She'rni o'qish darslarida asosiy ish turi ongli o'qish hisoblanadi
D)	She'rni o'qish darslarida asosiy ish turi to'g'ri o'qish hisoblanadi
...	
125.	Epik she'rlar qanday tahlil qilinadi?
A)	Epik she'rlar savol-topshiriqlar orqali tahlil qilinadi.
B)	Epik she'rlarning nasriy asarlar kabi tahlil qilinadi.
C)	Epik she'rlar badiiy til vositalari orqali tahlil qilinadi.
D)	Epik she'rlar izohli o'qish, badiiy til vositalari orqali tahlil qilinadi.
...	
126.	Qaysi o'qish turida kitobxon zavq oladi?
A)	Ovozli
B)	Shivirlab
C)	Eshitib

D)	.Ichida
...	
127.	Ko`chma ma'noda ishlatilgan obrazli so`zlar va badiiy nutq birliklari ... o`qilgandan keyin tushuntiriladi, chunki ularning ma'nosi matn mazmunidan, kontekstdan yaxshi tushuniladi.
A)	Matn
B)	So`z
C)	Gap
D)	So`z birikmasi
...	
128.	I-sinf o'quvchilari fonetikadan nimalarni bilib olishlari lozim?
A)	a) tovushni talaffuz qilamiz va eshitamiz; b) harfni ko'ramiz, o'qiymiz va yozamiz; d) harf - tovushning yozuvda ifodalanadigan belgisi.
B)	a) tovushni talaffuz qilishni; b) harfni yoza olishni; d) harf - tovushning farqini.
C)	a) tovushni eshitishni; b) harfni o'qiy olishni; d) harf - tovushning yozishni.
D)	a) tovushni to'g'ri talaffuz qilishni; b) harfni shaklini to'g'ri yozishni; d) harfning belgisini.
...	
129.	Metodikada so`zlarni tushuntirishning nechta usullaridan foydalaniladi?
A)	7 ta
B)	5 ta
C)	6 ta
D)	3 ta
...	
130.- yarim tekis, yarim yumaloq chiziqdan tashkil topgan.
A)	Tavqe xati
B)	Nasx xati
C)	Rayhoni xati
D)	Riqo xati
...	
131.	Ona tili o`qitish metodikasi fan sifatida qachondan boshlab oily o`quv yurtlarida o`qitila boshladi?
A)	1930-yil
B)	1952-yil
C)	1940-yil
D)	1960-yil
...	
132.	Tovush metodi bilan savod o'rgatilganda nimalari asos qilib olinadi?
A)	Nutq tovushlari
B)	Urg'u
C)	Ohang
D)	Burro talafuz
...	
133.	«Tovushlar va harflar» mavzusini o'rganishda qaysi metoddan foydalaniladi?
A)	Tahlil-tarkib metodidan
B)	Mustaqil ish metodidan
C)	Til faktlarini kuzatish.

D)	Amaliy ish metodidan
...	
134.	Bosh harflar o'z tarkibida tutashtiruvchi unsuri bor yoki yoqligigato'g'ri ko'rsatilgan javobni belgilang
A)	tutashtiruvchi unsurli bosh harflar, tutashtiruvchi unsursiz bosh harflar
B)	Ikki chiziq oralig'g'ga yoziladigan harflar, tutashtiruvchi unsursiz bosh harflar
C)	Ikki chiziq oralig'g'ga yoziladigan harflar, tutashtiruvchi unsurli bosh harflar, tutashtiruvchi unsursiz bosh harflar
D)	Ikki chiziqning yuqorisiga ko'tarilib yoziladigan harflar, tutashtiruvchi unsurli bosh harflar
...	
135.	Qaysi usuli harf shaklini to'g'ri tasavvur qila olmaydigan, yozayotganda daftar chiziqalaridan pastga yoki yuqoriga chiqib ketadigan o'quvchilar uchun qo'llaniladi?
A)	Yozuv malakasini ongli o'zlashtirish usuli
B)	Nusxaga qarab ko'chirish usuli
C)	Yozuv malakasini ongli o'zlashtirish usuli
D)	Namunaga qarab yozish usuli
...	
136.	Chiroyli yozuvga o'rgatishda, o'quvchilarning husnixat malakalarini takomillashtirishda qaysi tamoyilga qat'iy rioya qilish muhim?
A)	Onglilik tamoyili
B)	Genetik tamoyili
C)	Ko'rgazmalilik tamoyili
D)	Takrorlash tamoyili
...	
137.	"Husnixat" kitobi yoki "Yozuv daftari" lariga qarab ko'chirib yoziz qaysi usul orqali amalga oshiriladi?
A)	Nusxaga qarab ko'chirish usuli
B)	Nusxa ko'chirish usuli
C)	Namunaga qarab yozish usuli
D)	Ritmik(sanoq-ohang) usuli.
...	
138.	O'zbek alifbosida nechta harfiy birikma mavjud?
A)	3ta
B)	4ta
C)	6ta
D)	2ta
...	
139.	Orfografiya qanday ma'noni bildiradi?
A)	Orfografiya yunoncha so'z bo'lib, „to'g'ri yozuv" degan ma'noni bildiradi
B)	Orfografiya lotincha so'z bo'lib, „chiroyli yozuv" degan ma'noni bildiradi
C)	Orfografiya krillcha so'z bo'lib, „xatosiz yozuv" degan ma'noni bildiradi
D)	Orfografiya arabcha so'z bo'lib, „ abjad" degan ma'noni bildiradi
...	
140.	Yozuv vaqtida ko'z bilan daftar orasidagi masofa qancha bo'lishi kerak?
A)	30 sm
B)	15 sm
C)	50 sm
D)	65 sm
...	
141.	Harflar shaklining oson yoki murakkabligiga ko'ra guruhlanishi nima deyiladi?
A)	Genetik usul

B)	Grafik malaka
C)	Guruh d usuli
D)	Psixofiziologik funkfsiya usuli
...	
142.	So`zni kontekst asosida tushuntirish deganda nimani tushunasiz?
A)	O`quvchilar tushunmaydigan so`z ularga tushunarli so`zlar qo`llangan gap (yoki matn) yordamida tushuntirilishi
B)	Atamalarning ma`nosini tushuntirish
C)	Ko`chma ma`noda ishlatiladigan so`zlarning ma`nosi
D)	O`quvchilar bog`lanishli nutqini o`stirish.
...	
143.	Boshlang`ich sinflarda bog`lanishli nutqqa oid mashq turlari qay tarzda beriladi?
A)	Nazariyasiz amaliy tarzda
B)	Faqat nazariy tarzda
C)	Faqat amaliy tarzda
D)	Nazariy- amaliy tarzda
...	
144.	Bog`lanishli nutqqa oid asosiy ko`nikmalarning qaysi birida bayon va inshoni nutqiy shakllantirishdan oldin unga til tomondan tayyorgarlik ko`riladi?
A)	Fikrni adabiy til me`yorlariga rioya qilgan holda to`g`ri ifodalay olish ko`nikmasi
B)	Inshoni asosiy fikrga bo`ysundirish ko`nikmasi
C)	Yozilgan matnni takomillashtirish ko`nikmasi
D)	Mavzuni tushuntirish, chegarasini aniqlash va uni nisbatan to`liq yoritish ko`nikmasi
...	
145.	Metodik an`anaga ko`ra matnli mashq turlarini ko`rsating
A)	Tasvirlash, hikoya, muhokama
B)	Analetik-sintetik, muhokama
C)	Konstruktiv mashqlar
D)	Namuna asosidagi mashqlar
...	
146.	Boshlang`ich sinf darsliklarida berilgan iboralar qanday ma`nolarda keladi?
A)	Ijobiy va salbiy ma`nolarda keladi
B)	Ijobiy ma`noda keladi
C)	Salbiy ma`noda keladi
D)	Neytral ma`nolarda keladi
...	
147.	Boshlang`ich sinflarda iboralarning ma`nosiga ko`ra guruhlash ishlari nechanchi sinfda amalga oshirilganligi ma`qul?
A)	3-4- sinfda
B)	2-4- sinfda
C)	4- sinfda
D)	1-3- sinfda
...	
148.	So`zning leksik ma`nosini aniqlash maqsadida uni morfemalarga ajratish til haqidagi fanda o`zining qanday asosiga ega?
A)	Nazariy
B)	Amaliy
C)	Fonetik
D)	Morfologik
...	
149.	Morfema necha turga bo`linadi?

A)	2 turga
B)	3 turga
C)	6 turga
D)	4 turga
...	
150.	So`zning eng kichik, bo`linmaydigan ma`noli qismi bu...
A)	Morfema
B)	Affiks
C)	Gap
D)	Leksika
...	
151.	Metodist olim T. G. Ramzaeva boshlang`ich sinflarda gap ustida ishlashni shartli ravishda necha yo`nalishga bo`ladi?
A)	5
B)	4
C)	3
D)	6
...	
152.	Gap tarkibidagi so`z birikmalarni ajratish ko`nikmasini shakllantirish uchun qanday mashqlardan foydalaniladi?
A)	Gaplarni yoyish, so`zlari aralash berilgan gapni qayta tiklash uzluksiz (tinish belgilarisiz) matndan gaplarni ajratish, gap chizmasini chizish, o`qituvchi bergan chizma yoki so`roqlar asosida gap tuzish, gapni tahlil qilish.
B)	Uzluksiz (tinish belgilarisiz) matndan gaplarni ajratish, gap chizmasini chizish
C)	o`qituvchi bergan chizma yoki so`roqlar asosida gap tuzish, gapni
D)	Gaplarni yoyish, so`zlari aralash berilgan gapni qayta tiklash
...	
153.	Gap ustida ishlash mashqlari to`g`ri va to`liq ko`rsatilgan qatorni aniqlang.
A)	Namuna asosidagi mashqlar, konstruktiv mashqlar, ijodiy mashqlar
B)	Morfologik, sintetik mashqlar
C)	Ijodiy mashqlar, analitik mashqlar
D)	Morfologik, analitik mashqlar
...	
154.	Boshlang`ich sinflarda qanday tinish belgilari bilan tanishtiriladi?
A)	Ko`p nuqta, nuqtali vergul, vergul, nuqta, so`roq, undov
B)	Vergul, nuqta
C)	So`roq, undov
D)	Ko`p nuqta, nuqtali vergul
...	
155.	O`zbek tilida nechta tinish belgilari bor?
A)	10
B)	12
C)	8
D)	15
...	
156.	Ona tilidan bilim, ko`nikma va malakalarni tekshirishning ahamiyati nimadan iborat?
A)	U o`quvchilarning bilim sifatlarini, shakllantirilgan malakalardan qanchalik foydalanishini aniqlashni ta`minlaydi. O`quvchilarning yangi materialni o`rganishga tayyorligini aniqlash, shuningdek, qo`llanilgan metod va usullarning samaradorligini baholashga, ish metodlariga ayrim o`zgartirishlar kiritishga imkon beradi. Tekshirish

	o`quvchilar uchun, birinchidan, to`g`ri shakllantirilgan bilimlarni mustahkamlashga xizmat qiladi, ikkinchidan, ish sifatini yaxshilaydi, o`z-o`zini tekshirishni o`stiradi
B)	o`quvchilarning yangi materialni o`rganishga tayyorligini aniqlash, shuningdek, qo`llanilgan metod va usullarning samaradorligini baholashga, ish metodlariga ayrim o`zgartirishlar kiritishga imkon beradi
C)	U o`quvchilarning bilim sifatlarini, shakllantirilgan malakalardan qanchalik foydalanishini aniqlash
D)	Tekshirish o`quvchilar uchun, birinchidan, to`g`ri shakllantirilgan bilimlarni mustahkamlashga xizmat qiladi, ikkinchidan, ish sifatini yaxshilaydi, o`z-o`zini tekshirishni o`stiradi
...	
157.	Otni o`rganishga tayyorlov bosqichi qaysi davrga to`g`ri keladi?
A)	Savod o`rgatish davriga
B)	3-sinf davriga
C)	2-sinf davriga
D)	4- sinf davriga
...	
158.	Yozuvning eng qadimgi shakli...
A)	Piktografiya
B)	Papirus yozish
C)	Lotin yozuvi
D)	Fonetik yozuv
...	
159.	Nafis kitob ko`chiruvchilar qanday nomi bilan mashhur bo lganlar?
A)	Nafis kitob ko`chiruvchilar hattot nomi bilan mashhur bo lganlar
B)	Nafis kitob ko`chiruvchilar san`atkor nomi bilan mashhur bo lganlar
C)	Nafis kitob ko`chiruvchilar yirik madaniyat arbobi nomi bilan mashhur bolganlar
D)	Nafis kitob ko`chiruvchilar olim va fozil kishilar nomi bilan mashhur bo lganlar
...	
160.	Tarkibida tutashtiruvchi unsuri bor yoki yoqligiga ko`ra bosh harflar necha guruhga bolinadi?
A)	2
B)	3
C)	5
D)	4
...	
161.	Qatorning ustiga ko`tarib va ostiga tushirib yoziladigan harfni toping
A)	f
B)	s
C)	v
D)	ch
...	
162.	Ritmik usul to`g`ri izohlangan qatorni toping.
A)	O`qituvchining sanog`i ostida yozish
B)	Harf shtrixlari ustidan yozish
C)	Havoda yozish
D)	Yozuvni muntazam mashq qilish
...	
163.	Sonni o`rganishning 1-bosqichi qaysi vaqtga to`g`ri keladi va unda son qanday o`rgatiladi?
A)	Savod o`rgatish jarayoniga to`g`ri keladi, nazariy tushunchalarsiz amaliy o`rganiladi

B)	Savod o`rgatish va 1-sinfning 2-yarim yilligiga to`g`ri keladi, amaliy o`rganiladi
C)	Savod o`rgatish va 1-sinfning 2-yarim yilligiga to`g`ri keladi, amaliy o`rganiladi
D)	1-sinfning 2-yarim yilligiga to`g`ri keladi, elementar nazariy tushuncha beriladi
...	
164.	Boshlang`ich sinflarda son necha yo`nalishda o`rganiladi?
A)	3 yo`nalishda: a) talaffuzi va ma`nosi; b) grammatik shakllari va vazifasi; v) imlosi
B)	2 yo`nalishda: a) morfologik belgilari; b) sintaktik belgilari
C)	4 yo`nalishda: a) ma`nosi; b) morfologik shakllari; v) sintaktik vazifasi; g) uslubiy qo`llanilishi
D)	5 yo`nalishda a) ma`nosi; b) morfologik shakllari; v) imlosi; g) sintaktik vazifasi; d) nutq jarayonida qo`llanilishi
...	
165.	Ostki qismidan tutashtiriladigan harflar guruhito`g`ri ko`rsatilgan javobni belgilangi
A)	a, d,e, k, i, h, l, m, n, r, t, u, x, z, sh, ch; gj,p,q,g`, y,ng.
B)	o, o`, v
C)	b, o`, v
D)	f, o, o`,
...	
166.	Xatolar ustida ishlash usulito`g`ri ko`rsatilgan javobni belgilang
A)	Bu usulni qo`llashdan maqsad har bir o`quvchini o`z xatosini mustaqil topa olishga va uni tuzatishga o`rgatishdir
B)	Bu usulni qo`llashdan maqsad xati xunuklashishini oldini olishga o`rgatishdir
C)	Bu usulni qo`llashdan maqsad , ko`p xatoga yo`l qo`yishni oldino olishga o`rgatishdir
D)	Bu usulni qo`llashdan maqsad barmoq muskullarining chiniqishiga o`rgatishdir
...	
167.	Husnixatga o`rgatishda qaysi tamoyillarga asoslaniladi?
A)	Onglilik, genetik, bosqichli izchillik tamoyiliga.
B)	Genetik tamoyiliga
C)	Bosqichli izchillik tamoyiliga
D)	Umumdidaktik tamoyiliga
...	
168.	O`quvchilar son haqida tushunchaga ega bo`lmagan vaqtda qaysi metoddan foydalaniladi? Son haqida tushunchaga ega bo`lganda-chi?
A)	Son haqida tushunchaga ega bo`lmasa, induktiv va analiz metodidan, son haqida tushunchaga ega bo`lsa, suhbat, yarim izlanishli metoddan foydalaniladi
B)	Son haqida tushuncha berish biror metod bilan bog`liq emas
C)	Har qanday holatda ham suhbat metodidan foydalaniladi
D)	Son haqida tushunchaga ega bo`lmasa, sintez metodidan, son haqida tushunchaga ega bo`lsa, to`liq izlanishli metodidan foydalaniladi
...	
169.	Yuqori qismidan tutashtiriladigan harflar berilgan qatorni toping
A)	o o` v
B)	q y v
C)	q ng g g`
D)	q g g`
...	
170.	Husnixatga o`rgatish qaysi metodlarda amalga oshirilgan?
A)	Chiziqli, nusxa ko`chirish metodlarda
B)	Ijodiy, izlanish metodlarda
C)	Chiziqli, suhbat metodlarda

D)	Muammoli, ijodiy metodlarda
...	
171.	O`zbek xalqi va uning ajdodlari qaysi yozuvlardan foydalangan?
A)	Arab, lotin, kirill, runik yozuvlaridan
B)	Fors va chig`atoy yozuvlaridan
C)	So`g`d, Xorazmiy, mixat yozuvlaridan
D)	Misr, Xorazm, run yozuvlaridan
...	
172.	Qadimda yozuvga o`rgatishning qaysi usullaridan foydalanilgan?
A)	Harflardan nusxa ko`chirish
B)	Ijodiy ko`chirib yozish
C)	Nusxa ko`chirish va ijodiy ko`chirib yozish
D)	Mustaqil ko`chirib yozish
...	
173.	Ma`lum so`zni, so`z birikmasini yoki tovushni to`g`ri talaffuz qilishga, uni boshqa tovushlardan farqlashga o`rgatadigan, xotirani mustahkamlaydigan va nutqni o`stiradigan, o`qish sur`atini oshiradigan janr - ...
A)	tez aytish
B)	topishmoq
C)	maqol
D)	matal.
...	
174.- bu xatning ixtirochisi mashhur xattot Ibn Muqla` hisoblanadi
A)	Nasx xati
B)	Tavqe xati.
C)	Rayhoniyy xati
D)	Riqo xati
...	
175.	Eski maktabda harflarni nusxaga qarab, alfavit tartibida katta-katta qilib yozish nima deb atalgan?
A)	“sarxat”
B)	“murakkabot”
C)	“muqattaot”
D)	“ko`fiy”
...	
176.	“Muqattaot” mashqida qanday ishlar bajarilgan?
A)	Bayt va ruboiylar ko`chirib yozish
B)	Duoiy salomni yozish
C)	Harflarni bir-biriga qo`shib yo`zish
D)	Harflarni nusxaga qarab, alfavit tartibida katta-katta qilib yozish
...	
177.	Nazorat diktanti nechanchi sinfdan boshlab o`tiladi?
A)	1-sinfning 2-yarim yilligidan boshlab
B)	2-sinfdan boshlab
C)	3-sinfdan boshlab
D)	4-sinfdan boshlab
...	
178.	Muammoli o`qitish metodiga kim asos solgan?
A)	Amerikalik pedagog Dyun 1894-yilda asos solgan
B)	Rus pedagogi Ushinskiy 1894-yilda asos solgan
C)	Arab pedagogi Mustafu 1894-yilda asos solgan.

D)	O`zbek pedagogi Avloniy 1894-yilda asos solgan
...	
179.	Grammatik mashqlar necha turga bo`linadi?
A)	Morfologik, sintaktik mashqlar
B)	Morfologik mashqlar
C)	Analitik mashqlar
D)	Sintetik mashqlar
...	
180.	“Boshlang`ich sinflarda yozuvga o`rgatish” nomli qo`llanma muallifito`g`ri ko`rsatilgan javobni belgilang
A)	V.A.Saglin
B)	Munis
C)	E.V. Guryanov
D)	D.A.Pisarevskiy
...	
181.	Rasm asosidagi inshoning asosiy necha turi bor?
A)	3
B)	2
C)	4
D)	6
...	
182.	Ona tili o`qitish metodikasi fanining bosh vazifasito`g`ri ko`rsatilgan javobni belgilang
A)	Ona tili o`qitish metodikasi fanining bosh vazifasi o`quvchilarning o`zbek tili lug`at boyligini to`liq o`zlashtirib olishlarini ta`minlashdir
B)	Ona tili o`qitish metodikasi fanining bosh vazifasi o`quvchilarning nutqini o`stirish
C)	Ona tili o`qitish metodikasi fanining bosh vazifasi o`quvchilarning yozuv ko`nikmasini tekshirish
D)	Ona tili o`qitish metodikasi fanining bosh vazifasi o`qish va yozuv darslarini parallel olib borish
...	
183.	Bog`lanishli nutqqa oid asosiy ko`nikmalar to`g`ri ko`rsatilgan javobni belgilang
A)	1.Mavzuni tushunish, chegarasini aniqlash va uni nisbatan to`liq yoritish ko`nikmasi. 2.Inshoni asosiy fikrga bo`ysundirish ko`nikmasi. 3.Hikoya, insho uchun mavzuga taalluqli, uni yoritishga zarur bo`lgan materialni yig`ish. 4.Materialni tartibga solish, uni tegishli izchilikda joylashtirish, matn rejasini tuzish va shu reja asosida yozish ko`nikmasi. 5.Fikrni adabiy til me`yorlariga rioya qilgan holda to`g`ri ifodalay olish ko`nikmasi. 6.Matnni og`zaki yoki yozma tuzish, inshoni yozish, ya`ni barcha tayyorgarlik ishlarini yakunlash ko`nikmasi. 7. Yozilgan matnni takomillashtirish ko`nikmasi.
B)	1.Gaplarni chegarasini aniqlash va uni nisbatan to`liq yoritish ko`nikmasi. 2.Inshoni asosiy fikrga bo`ysundirish ko`nikmasi. 3.Hikoya ustida ishlash ko`nikmasi. 4.Materialni tartibga solish ko`nikmasi. 5.Fikrni adabiy til me`yorlariga rioya qilgan holda to`g`ri ifodalay olish ko`nikmasi. 6.Matnni og`zaki yoki yozma tuzish 7. Yozilgan matnni qayta ko`rish ko`nikmasi.
C)	1.Mavzuni tushunish va uni nisbatan to`liq yoritish ko`nikmasi. 2.Insho rejasini tuzish ko`nikmasi. 3.Insho uchun material yig`ish. 4.Matn rejasini tuzish va shu reja asosida yozish ko`nikmasi. 5.Fikrni to`g`ri ifodalay olish ko`nikmasi. 6.Matnni barcha tayyorgarlik ishlarini yakunlash ko`nikmasi. 7. Yozilgan matnni takomillashtirish ko`nikmasi.
D)	1.Mavzuni to`liq yoritish ko`nikmasi. 2.Inshoga reja tuzish ko`nikmasi.

	3.Hikoya va insho uchun materialni yig'ish. 4.Materialni tartibga solish va yozish ko'nikmasi. 5.Fikrni to'liq yoritish ko'nikmasi. 6.Tayyorgarlik ishlarini yakunlash ko'nikmasi. 7.Yozilgan matnni tershirish ko'nikmasi.
...	
184.	Boshlang'ich sinflarda ijodiy qayta hikoyalashning qanday turlaridan foydalaniladi?
A)	1.Shaxsini o'zgartirib qayta hikoyalash va bayon. 2. Hikoyada ishtirok etuvchi biror personaj tilidan qayta hikoya qilish. 3. Matnni ijodiy to'ldirib qayta hikoyalash. 4. So'z bilan tasvirlash yoki sahnalashtirish.
B)	1.Shaxsini o'zgartirib qayta hikoyalash va bayon. 2. Hikoyani qayta hikoya qilish. 3. Matnni qayta to'ldirib qayta hikoyalash. 4. Sahnalashtirish.
C)	1.Shaxsini o'zgartirib qayta hikoyalash va bayon. 2. Biror personaj tilidan qayta hikoya qilish. 3. Matnni yozma hikoyalash. 4. Rasm bilan tasvirlash.
D)	1.Shaxsini o'zgartirib qayta hikoyalash va bayon. 2. Hikoyada ishtirok etuvchi biror personajni o'zgartirish. 3. Matnni sahnalashtirish 4. Ijodiy tasvirlash.
...	
185.	“Insho” qanday sozdan olingan?
A)	Arabch
B)	Forsch
C)	Tojikcha
D)	Ruscha
...	
186.	“Insho” so'zining ma'nosi qaysi javondato'g'ri ko'rsatilgan ?
A)	„yaratish”, „bino qilish”, „boshlash”
B)	„yozish”, „bino qilish”, „bog'lash”
C)	„yaratish”, „ko'chirish”, „boshlash”
D)	„tuzish”, „bino qilish”, „tugatish”
...	
187.	So'zning tovush tarkibi ustida ishlash qaysi davridan boshlanadi?
A)	So'zning tovush tarkibi ustida ishlash savod o'rgatish davridan boshlanadi
B)	So'zning tovush tarkibi ustida ishlash 2-sinf davridan boshlanadi
C)	So'zning tovush tarkibi ustida ishlash 1-sinf 2-yarim yilligidan boshlanadi
D)	So'zning tovush tarkibi ustida ishlash 4-sinf davridan boshlanadi
...	
188.	O'zbek grafikasida qaysi tamoyili yetakchi tamoyil hisoblanadi?
A)	O'zbek grafikasida bo'g'in tamoyili yetakchi tamoyil hisoblanadi.
B)	O'zbek grafikasida ko'rgazmalili tamoyili yetakchi tamoyil hisoblanadi.
C)	O'zbek grafikasida genetik tamoyili yetakchi tamoyil hisoblanadi.
D)	O'zbek grafikasida nusxa ko'chirish tamoyili yetakchi tamoyil hisoblanadi.
...	
189.	Boshlang'ich sinflarda ona tili darslariga qanday talablar qo'yiladi?
A)	Ta'limiy talab, tarbiyaviy talab, didaktik talablar, psixologik talablar, gigiyenik talablar.
B)	Ta'limiy talab, psixologik talablar, gigiyenik talablar
C)	Ta'limiy talab, didaktik talablar.
D)	Tarbiyaviy talab, gigiyenik talablar.
...	

190.	”Har bir dars o‘quvchiga qandaydir bilim berishi lozim. Har bir darsning asosiy maqsadi ham shu” ushbu ta’rif qaysi talabga berilgan?
A)	Ta’limiy
B)	Tarbiyaviy
C)	Didaktik
D)	Psixologik
...	
191.	Xatolarni to’g’rilash va ularning oldini olish tizimiga to’g’ri ko’rsatilgan javobni belgilang
A)	7
B)	5
C)	8
D)	9
...	
192.	Rasmlar seriyasi asosida yozdiriladigan insho uchun qanday vazifalar belgilab olinadi?
A)	1. O’quvchilarni inshoning yangi turi bo’lgan rasmlar seriyasi asosidagi insho bilan tanishtirish. 2. Rasmi reja asosida matn rejasini tuzish. 3. Reja qismlariga mos ravishda matnni xatboshilarga bo’lish va har birini xatboshidan yozish. 4. Insho matnini mustaqil tekshirish va takomillashtirish.
B)	1. O’quvchilarni rasmlar seriyasi asosidagi insho bilan tanishtirish. 2. Rasmi reja asosida matn rejasini tuzish. 3. Matnni xatboshidan yozish. 4. Insho matnini tekshirish.
C)	1. O’quvchilarni inshoning yangi turi bo’lgan rasmlar seriyasi asosidagi insho bilan tanishtirish. 2. Rasmi reja asosida matn rejasini tuzish. 3. Reja qismlariga mos ravishda matnni xatboshilarga bo’lish 4. Insho matnini mustaqil takomillashtirish.
D)	1. O’quvchilarni inshoning yangi turi bo’lgan rasmlar seriyasi asosidagi insho bilan tanishtirish. 2. Rasmi reja asosida matn rejasini tuzish. 3. Reja qismlariga mos ravishda matnni xatboshilarga bo’lish va yozish. 4. Insho matnini takomillashtirish.
...	
193.	Og’zaki yoki yozma insho ustida ishlash necha bosqichga bo’linadi?
A)	3
B)	2
C)	4
D)	6
...	
194.	Mantiqiy xatolar necha turga bo’linadi?
A)	2
B)	4
C)	6
D)	3
...	
195.	”... sohasida o’quvchilar so’zning tovush tarkibini, unli va undosh tovushlarning o’ziga xos xususiyatlarini, so’zda tovushning ma’noni farqlashdagi ahamiyatini to’g’ri tushunishga imkon beradigan bilimlarni o’zlashtiradilar”. Ona tilining qaysi bo’limida o’quvchilar shu bilimlarni o’zlashtiradilar?
A)	Fonetika va grafika
B)	Morfologiya
C)	Sintaksis
D)	So’zning morfemik tarkibi
...	
196.	Ona tili darslarining turlari to’g’ri ko’rsatilgan javobni belgilang.
A)	yangi materialni o’rganish darsi, bilimni mustahkamlash darsi, umumlashtiruvchi-takrorlash darsi, bilimlarning qanchalik o’zlashtirilganini hisobga olish (tekshiruv) darsi.

B)	yangi materialni o'rganish darsi, bilimni mustahkamlash darsi, bilimlarning qanchalik o'zlashtirilganini hisobga olish (tekshiruv) darsi.
C)	bilimni mustahkamlash darsi, umumlashtiruvchi-takrorlash darsi.
D)	mustahkamlash darsi, umumlashtiruvchi darsi, tekshiruv darsi.
...	
197.	Boshlang'ich sinflarda ona tilini o'qitishda keng qo'llaniladigan metod to'g'ri ko'rsatilgan javobni belgilang
A)	Suhbat metodi
B)	Muammoli o'qitish metodi
C)	So'z hosil qilish metodi
D)	Bo'ginni top metodi
...	
198.	I sinfda o'zbek tilining qaysi bo'limini o'rganishga katta o'rin beriladi?
A)	fonetika va grafikani o'rganishga
B)	fonetikani o'rganishga
C)	grafikani o'rganishga
D)	Leksikalogiyani o'rganishga
...	
199.	Boshlang'ich sinfiarning o'qish darslarida mustaqil ishning turlari to'g'ri ko'rsatilgan javobni belgilang
A)	1. Asarni ichda o'qish. 2. O'qilgan matn yuzasidan berilgan savollarga javob berish. 3. O'qilgan asar mazmunini to'liq anglash, bilib olish uchun o'qituvchi topshirig'ini bajarish. 4. O'qilgan matn rejasini tuzishga tayyorlanish va reja tuzish.
B)	1. Asarni ichda o'qish. 2. O'quvchilar lug'atini boyitish, nutqining hissiy ta'sirini kuchaytirish. 3. O'qilgan asar mazmunini to'liq anglash. 4. badiiy vositalardan foydalanish ko'nikmasini shakllantirish
C)	1. Asar rejasini tuzishga tayyorlanish 2. O'qilgan matn yuzasidan berilgan savollarga javob berish. 3. Matn qismlarini tahlil qilish. 4. O'qish va reja tuzish.
D)	1. Asarni ichda o'qish. 2. So'z ma'nosini izohlash. 3. O'qilgan asar mazmunini to'liq anglash, bilib olish uchun o'qituvchi topshirig'ini bajarish. 4. O'qilgan matn rejasini tuzishga tayyorlanish va reja tuzish.
...	
200.	Rasm asosidagi inshoning necha asosiy turi bor?
A)	3
B)	5
C)	4
D)	7
...	
201.	Hikoya mazmuni qanday tahlil qilinadi?
A)	savollar
B)	topshiriqlar
C)	qayta o'qish
D)	rasm
...	
202.	Qaysi sinfda maqollarni to'g'ri o'qish va yod olishga e'tibor ko'proq qaratiladi?
A)	1-sinfda
B)	2-sinfda
C)	3-sinfda
D)	Savod o'rgatish davrida

...	
203.	Boshlang'ich sinflarda maqollar qanday o'rgatiladi?
A)	guruhlab
B)	badiiy til vositalari ustida ishlash
C)	savol-topshiriqlar ustida ishlash
D)	badiiy asar matni ustida ishlash
...	
204.	„Doston“ so'zi qaysi javobda to'g'ri berilgan?
A)	„qissa“, „hikoya“, „ta'rif“, „maqtov“, „shon-shuhrat“, „sarguzasht“
B)	„baxshi“, „shoir“, „qissa“, „hikoya“, „ta'rif“, „maqtov“
C)	hikoya“, „ta'rif“, „maqtov“, „baxshi“, „shoir“
D)	„shoir“, „shon-shuhrat“, „sarguzasht“
...	

3. Matematika o'qitish metodikasi fan bo'yicha:

№	TEST SAVOLLAR
1.	Matematika boshlang'ich ta'limi predmeti nima?
A)	O'qitish: maqsadlari, mazmuni, shakllari, metodlari, vositalari
B)	Umumiy matematika metodikasi, pedagogika, xususiyat metodika, yosh psixologiyasi
C)	Metodlar, pedagogik tajriba, nazariya, amaliyot
D)	O'nliklar, yuzliklar, minglar, ko'p xonali sonlar
...	
2.	Matematikadagi to'plamlar elementlari orasida o'zaro bir qiymatli moslik o'rnatishga undovchi topshiriqlar qanday tushunchani o'rganishga asos bo'ladi
A)	Natural sonni
B)	Munosabatni
C)	Algebrani
D)	Geometriyani
...	
3.	Boshlang'ich matematika o'qitish metodikasi bilan pedagogika necha tomonlama boglangan?
A)	Ikki tomonlama
B)	Bog'lanmagan
C)	Har tomonlama
D)	Bir tomonlama
...	
4.	Predmetlararo bog'lanishni amalga oshirishda nima uchun boshlang'ich sinflar afzal deyiladi?
A)	Hamma predmetlarni bir o'qituvchi olib boradi
B)	O'quvchilar tez qabul qiladi
C)	Mavzular oson bo'ladi
D)	Boshlang'ich sinf o'qituvchilari ko'p dars tayyorlaydi
...	
5.	Odatdagi sharoitda kuzatish natijalarini tegishlicha qayd qilish bilan pedagogik jarayonni bevosita maqsadga yo'naltirilgan holda idrok qilish bu?
A)	Kuzatish metodi
B)	Eksperiment metodi
C)	Ilg'or tajriba metodi
D)	O'quvchilar ishlari va hujjatlarini o'rganish metodi
...	

6.	Maxsus tashkil qilingan, tadqiqotchi tomonidan nazorat qilib turiladigan va sistematik ravishda o'zgartirib turiladigan sharoitda o'tkaziladigan metod bu?
A)	Eksperiment
B)	Anketalashtirish
C)	Suhbat
D)	Nazariy metod
...	
7.	O'quvchilar ishlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?
A)	Yozma ish, grafik ishlar, daftar tutish
B)	O'yinchoqlar, misol va masala yechish
C)	Dala ishlari, sinfdan tashqari ishlar
D)	O'yinchoqlar, misol va masala yechish
...	
8.	O'quvchilar bilan aloqa o'rnatishda, ular bilan bemalol, erkin muloqotda bo'lish imkoniyati qaysi metodda ko'proq?
A)	Suhbat
B)	Eksperiment
C)	Anketalashtirish
D)	Nazariy metodda
...	
9.	Suhbat metodida kimlarni nazarda tutish mumkin?
A)	Ilmiy tadqiqotchi bilan o'quvchini, ilmiy tadqiqotchi bilan o'qutuvchini va ilmiy tadqiqotchi bilan ota-onalarni
B)	Ilmiy tadqiqotchi bilan o'qutuvchini
C)	Ilmiy tadqiqotchi bilan o'quvchini
D)	Ilmiy tadqiqotchi bilan ota-onalarni
...	
10.	Biror masalaga nisbatan fikrlarni aniqlash ba'zi faktlarni to'plash talab qilingan hollarda qanday metoddan foydalaniladi?
A)	Anketalashtirish
B)	Kuzatish
C)	Nazariy metod
D)	Kuzatish
...	
11.	Tadqiq etilayotgan manbaga tegishli adabiy manbalarni o'rganish va tahlil qilish qanday metodga tegishli?
A)	Nazariy metod
B)	Suhbat
C)	Anketalashtirish
D)	Kuzatish
...	
12.	Siz metodik fan foydalanadigan qanday ilmiy tadqiqot metodlarini bilasiz?
A)	Kuzatish, eksperiment, o'quvchilar ishlari va hujjatlarini o'rganish, suhbat, anketalashtirish, nazariy metodlar
B)	Tadqiq qilish va qisman izlanish, muammoli metod, eksperimental
C)	Og'zaki, ko'rsatmali, amaliy metodlar
D)	Tushintirish, katexizik, suhbat, rag'batlantirish, kitob bilan ishlash, daftar tekshirish
...	
13.	Matematika boshlangich kursining asosiy vazifalari?
A)	Ta'limiy, tarbiyaviy, amaliy vazifalarni hal qiladi
B)	Oddiy hisob kitobga o'rgatish

C)	Misol va masalalar echishga urgatish
D)	Nazariy va amaliy bilimlar berilishi
...	
14.	Boshlang'ich matematika kursi tuzilishi jihatidan qaysi materiallarni o'z ichiga oladi?
A)	Arifmetika, algebra va geometriya elementlari
B)	O'nlik, yuzlik, minglik, ko'p xonali sonlar
C)	Tenglamalar, tengsizliklar, misol va masala
D)	Natural sonlar, kasrlar, arifmetik amallar
...	
15.	Qo'shish jadvali qaysi sinfda kiritiladi?
A)	1 sinfda
B)	2 sinfda
C)	3 sinfda
D)	4 sinfda
...	
16.	Natural sonlar, nol, to'rt arifmetik amal, ulushlar, ismli sonlar va ular ustida amallar-bular?
A)	Arifmetikaning elementar ma'lumotlari uyushmasi
B)	Arifmetik amallar
C)	Asosiy matematik tushunchalar
D)	1-4 sinf materiallari
...	
17.	Arifmetik amallarning muxim xossalari va ulardan kelib chiqadigan natijalar bilan tanishish asosida qanday bilimlarni o'zlashtirish imkoni vujudga keladi?
A)	Hisoblash usullari
B)	Ko'nikma va malakalar
C)	Tasavvurlar
D)	Masala va misollar echish
...	
18.	Hisoblash usullari qanday turlarga ega?
A)	Yozma va og'zaki
B)	Qo'shish va ayirish
C)	Ko'paytirish va bo'lish
D)	O'rin almashtirish, taqsimot, guruhlash
...	
19.	O'qitish metodlari o'quv bilish faoliyatlariga nisbatan qanday katta guruhlarga ajratilib o'rganiladi?
A)	Tashkil qilish, rag'batlantirish, nazorat qilish
B)	Og'zaki, kursatmali, amaliy
C)	Induktsiya, deduktsiya, analogiya
D)	Reproduktiv, muomoli o'qitish, tadqiq qilish
...	
20.	Qisqa muddat ichida hajmi bo'yicha eng ko'p xabar berish, o'quvchilar oldiga muammolar qo'yish, ularni hal qilish yo'lini ko'rsatish bu?
A)	Og'zaki metod
B)	Muamoli vaziyat yaratish metodi
C)	Amaliy ishlar metodi
D)	O'qitishni tadqiq qilish metodi
...	
21.	Matematika tarixi, rivojlanishi, o'lchov sistemalarni o'rganishda qaysi metoddan foydalanish eng foydali?

A)	Hikoya
B)	Tushintirish
C)	Og'zaki
D)	Evristik suhbat
...	
22.	Raqamlashning necha xili bor
A)	2 xil
B)	3 xil
C)	4 xil
D)	5 xil
...	
23.	O'nlik ichida raqamlashni o'rganishda tayyorgarlik davrining asosiy vazifasi nima?
A)	O'nlik ichida raqamlashda zarur bo'ladigan bilimlar, malakalar va ko'nikmalarni aniqlash va o'nlik ichida raqamlashda zarur bo'ladigan bilimlarni to'ldirish va sistemalashtirish
B)	O'nlik ichida raqamlashda zarur bo'ladigan bilimlar, malakalar va ko'nikmalarni aniqlash
C)	O'nlik ichida raqamlashda zarur bo'ladigan bilimlarni to'ldirish va sistemalashtirish
D)	O'nliklarni sanay olishni o'rgatish
...	
24.	O'nlik ichida raqamlashni o'rganish tayyorgarlik davri mashqlari qanday ko'rinishda bo'ladi?
A)	Predmentlar, tovush va harakatlarni sanash, qo'shish va ayirish amallarini o'rganishga tayyorlash, ikkita to'plamni ularni hosil qilingan elementlarning soni bo'yicha taqqoslash va tenglashtirish va tartib munosabatlari va sonlarning tartib qiymatlari
B)	Predmentlar, tovush va harakatlarni sanash, qo'shish va ayirish amallarini o'rganishga tayyorlash
C)	Tartib munosabatlari va sonlarning tartib qiymatlari
D)	Ikkita to'plamni ularni hosil qilingan elementlarning soni bo'yicha taqqoslash
...	
25.	Ikkita to'plamni ular hosil qilingan elementlarning soni bo'yicha taqqoslash va tenglashtirish mashqlarida qanday munosabatlarning ma'nosi bo'lishi kerak?
A)	katta, ortiq, ko'p, kichik
B)	oldida, keyin, orasida
C)	kam, oz, teng
D)	keyin, orasida, teng
...	
26.	Tartib munosabatlari va sonlarning tartib qiymatlariga doir mashqlarda qanday munosabatlar o'rganiladi?
A)	oldida, keyin, orasida
B)	katta, ortiq, ko'p
C)	kam, oz
D)	Teng
...	
27.	O'quvchilar sonlarni hosil qilishni o'rganishdan oldin qanday bilimlarni o'zlashtirishi lozim?
A)	raqamlarni havoda chizishni, namuna bo'yicha chizishni, qo'l harakatini yo'nalishini
B)	namuna bo'yicha chizishni
C)	qo'l harakatini yo'nalishini
D)	raqamlarni havoda chizishni
...	

28.	$1 < 2$ bu misol qanday o'qiladi?
A)	bir kichik kkidan
B)	bir ikkidan kichik
C)	ikki birdan katta
D)	bir ikkidan kichik va ikki birdan katta
...	
29.	6 – 10 sonlarni tanishtirishda predmet ko'rsatmalilikdan asta-sekin qanday shaklga o'tilishi kerak?
A)	abstrak
B)	tabiiy narsalar ko'rsatilishi kerak
C)	sistemalilikka o'tish kerak
D)	predmetli ko'rsatmalilikda qolish kerak
...	
30.	6 – 10 sonlarini tanishtirishda qanday abstrak shakldan foydalanadi
A)	tabiiy narsalar ko'rsatilishi kerak, sonli zinapoyachadan, . santimetrli shkala tushirilgan chizg'ichdan
B)	sonli zinapoyachadan
C)	santimetrli shkala tushirilgan chizg'ichdan
D)	tabiiy narsalar ko'rsatilishi kerak
...	
31.	O'n ichida raqamlashni organishda o'quvchilar qanday bilim, ko'nikma, malakani egallaslari kerak?
A)	1- 10 sonlari va ketma-ketligini bilishi,ularni o'qish va yozishni, har qaysi sonning sonlar qatoridagi o'rmini bilishi, sonlarni taqqoslashniva sonlar tarkibini bilish va eslab qolish
B)	sonlar tarkibini bilish va eslab qolish
C)	1- 10 sonlari va ketma-ketligini bilishi
D)	ularni o'qish va yozishni
...	
32.	11 – 20 sonlar bilan tanishtirish qanday reja asosida olib boriladi
A)	tayyorgarlik ishi, og'zaki raqamlash va yozma raqamlash
B)	o'nlik mavzusini takrorlash, raqamlash
C)	tayyorgarlik ishi
D)	yoza raqamlash
...	
33.	11 – 20 sonlarini raqamlashni o'rganishda tayyorgarlik ishi nimadan boshlanadi?
A)	o'nlik mavzusini takrorlashdan
B)	11 – 20 sonlarini o'qishdan
C)	11 -20 sonlarini yozishdan
D)	11 – 20 sonlarining tarkibini o'rganishdan
...	
34.	11 -12 va 21 – 100 sonlar bilan tanishtirish necha reja asosida amalga oshiriladi?
A)	3 ta
B)	4 ta
C)	2 ta
D)	6 ta
...	
35.	O'ndan katta sonlarni yozma raqamlashda ahamyatli bo'lgan ko'rgazmali qurol?
A)	abak
B)	sonli zinapoyacha
C)	kvadrat va poloskalar

D)	cho'plar va cho'plar dastasi
...	
36.	100 lik ichida xona soni qanday sonlardan iborat?
A)	birlik va o'nliklardan
B)	birliklardan
C)	o'nliklardan
D)	yuzliklardan
...	
37.	10 dan katta sonlarni yozma raqamlash sanoqda birliklari o'nlik guruhlashga va raqamlarning o'rin qiymatlari printsiplini qo'llashga asoslanib qanday yoziladi?
A)	o'ngdan chapga qarab sanalganda birliklar birinchi, o'nliklar ikkinchi o'ringa yoziladi
B)	o'nliklar birinchi, birliklar ikkinchi o'ringa yoziladi
C)	qanday yozilishning farqi yo'q
D)	birlik va o'nliklardan
...	
38.	Narsalarni bittalab, o'ntalab, yuztalab gruppalariga birlashtirib sanash, sonlarni yuzlik, o'nlik, birliklardan hosil qila olish kabi vazifalari qaysi mavzuni o'rganishda o'qituvchining asosiy vazifasi hisoblanadi?
A)	1000 lik ichida
B)	o'nlik ichida
C)	100 lik ichida
D)	o'nlik va yuzlik ichida
...	
39.	1-sinf xona birliklari qaysilar ?
A)	birlar, o'nlar, yuzlar
B)	birlar, o'nlar, minglar
C)	o'nlar, yuzlar, minglar
D)	birlar, minglar, yuzlar
...	
40.	2 –sinf xona birliklari qaysilar?
A)	minglar, o'n minglar, yuz minglar
B)	birlar, o'nlar, yuzlar
C)	yuzlar, minglar, o'n minglar
D)	o'nlar, yuzlar, minglar
...	
41.	Sinflar jadvalidan qaysi mavzuni o'rganishda foydalaniladi?
A)	ko'p xonali sonlar mavzusida
B)	10 ichida raqamlashni o'rganishda
C)	100 ichida raqamlashda
D)	1000 ichida raqamlashda
...	
42.	Sonni yuz marta ortirganda sonda qanday o'zgarish yuz beradi?
A)	o'ng tomondan songa ikkita nol qo'yiladi
B)	chap tomondan songa ikkita nol qo'yiladi
C)	ong tomondan ikkita nol olib tashlanadi
D)	chap tomondan uchta nol qo'yiladi
...	
43.	Sonning o'ng tomonidan uchta nol olib tashlash bilan qanday son hosil bo'ladi?
A)	1000 marta kichik son
B)	100 marta kichik son
C)	o'n marta ortiq son

D)	100 marta oriq son
...	
44.	Arifmetik amallarni o'rganishda og'zaki hisoblashlarning ko'nikmalari qanday mavzuda shakllanadi?
A)	o'nlik va yuzlik
B)	yuzlik va minglik
C)	o'nlik va minglik
D)	ko'p xonali sonlar
...	
45.	Ko'paytirish komponentlari va natijalari qaysilar
A)	ko'paytiruvchilar, ko'paytma
B)	bo'linuvchi va bo'linma
C)	bo'linuvchi, bo'linma, bo'luvchi
D)	ko'paytma, bo'linma
...	
46.	Bo'lish komponentlari va natijalari qaysilar?
A)	bo'linuvchi, bo'linma, bo'luvchi
B)	bo'linuvchi bo'linma
C)	ko'paytiruvchilar va ko'paytma
D)	ko'paytma va bo'linma
...	
47.	O'quvchilarni qaysi o'lchov birligi bilan tanishtirish murakkab hisoblanadi?
A)	Litr
B)	Millimeter
C)	Detsimetr
D)	Santimetr
...	
48.	Og'irlik qanday kattalik?
A)	skalyar
B)	vektor
C)	kattalik emas
D)	litr
...	
49.	Massaning asosiy o'lchov birligi?
A)	kilogram(kg)
B)	tonna(t)
C)	sentner (q)
D)	gramm(g)
...	
50.	Bolalarda vaqt o'lchovlari mavzusini o'rganishda o'qtuvchining vazifasi nima?
A)	o'quvchilarda soatdan amaliy foydalana olishini o'rgatish, hodisaning qancha vaqt davom etganligini bilish, hodisaning boshlanish va ohirini aniqlashni bilish
B)	maktab o'quvchisining kundalik rejimi jadvallari
C)	hodisaning boshlanish va ohirini aniqlashni bilish
D)	o'quvchilarda soatdan amaliy foydalana olishini
...	
51.	2 soat 30 minut 3 sekunt necha sekund bo'ladi?
A)	9003
B)	9803
C)	8204
D)	7984

...	
52.	To'g'ri chiziqda 9 ta nuqta olindi. uchlari berilgan nuqtalardan iborat nechta turli kesmalar hosil bo'ladi?
A)	36
B)	18
C)	72
D)	26
...	
53.	Butun nomanfiy sonlar ustida ishlash boshlangich sinflarda necha yil o'rganiladi
A)	4 yil
B)	Fakat 1 sinfda
C)	4 sinfda
D)	2 yil
...	
54.	Boshlangich sinf o'quvchilarining uzunlik haqidagi tasavvurlarini shakllantirishda dastlab qaysi tushuncha o'rganiladi?
A)	Kesma uzunligi
B)	Kesma birligi
C)	Metr tushunchasi
D)	Uzunlik tushunchasi
...	
55.	Metr birligi tushunchasi qaysi konsentrdada o'rnatiladi?
A)	100
B)	1000
C)	Ko'p xonali sonlar
D)	10
...	
56.	Millimetr va uni birligi tushunchasi qaysi mavzu bilan birga o'tiladi?
A)	Bo'lish
B)	Raqamlash
C)	100 ichida raqamlash
D)	Ko'paytirish
...	
57.	Kesma uzunliklarini turli o'lchov birliklarida ifodalashni mustahkam o'rganish qaysi mavzu bilan birga o'rganiladi?
A)	Kesmani o'lchashga doir amaliy ishlar
B)	Geometrik mazmunli masalalar
C)	Geometrik elementlar
D)	Siniq chiziq
...	
58.	Soatning kichik mili qanday nomlanadi?
A)	Soat
B)	Sekund
C)	Minut
D)	Daqiqa
...	
59.	Soatning katta mili qanday nomlanadi?
A)	Minut
B)	Soat
C)	Sekund
D)	Milli sekund

...	
60.	Soat mili bir katta chiziqdan ikkinchi katta chiziqqacha qancha vaqtda o'tadi?
A)	Bir soatda
B)	6 soatda
C)	24 soatda
D)	12 soatda
...	
61.	Sonning yozilish shakli bu -?
A)	raqam
B)	raqamlash
C)	son
D)	so'z
...	
62.	1,2,3 raqamlari yordamida yozilgan turli raqamli barcha uch xonali sonlar yig'indisini toping?
A)	1332
B)	2133
C)	1233
D)	2331
...	
63.	Tenglamalarni dastlabki o'rganishda qanday metod bilan hechish amalga oshiriladi?
A)	tanlash
B)	ko'rgazmali
C)	yozma
D)	Og'zaki
...	
64.	Son va amallardan iborat ifodalar qanday nomlanadi?
A)	Sonli ifoda
B)	Matematik ifoda
C)	Amal qiymati
D)	Qo'shiluvchi
...	
65.	36 ning natural bo'luvchilari nechta?
A)	9
B)	5
C)	7
D)	8
...	
66.	Yig'indini songa qo'shishga doir misolni toping?
A)	$34+20=(30+4)+20=(30+20)+4=54$
B)	$48-3=(40+8)-3=40+(8-3)=45$
C)	$36+7=36+(4+3)=(36+4)+3=43$
D)	$45-18=45-(10+8)=(45-10)-8=27$
...	
67.	Yig'indidan sonni ayirishga doir misolni toping?
A)	$48-3=(40+8)-3=40+(8-3)=45$
B)	$54+6=(50+4)+6=50+(4+6)=60$
C)	$40+16=40+(10+6)=(40+10)+6=56$
D)	$40-16=40-(10+6)=(40-10)-6=24$
...	
68.	Quyidagi tengliklardan qaysi biri noto'g'ri?

A)	$2 \text{ q} = 2000 \text{ kg}$
B)	$3 \text{ kg} = 3000 \text{ g}$
C)	$4 \text{ q} = 400000 \text{ g}$
D)	$7 \text{ q} = 700 \text{ kg}$
...	
69.	Songa yig'indini qo'shishga doir misolni toping?
A)	$36+7=36+(4+3)=(36+4)+3=40+3=43$
B)	$48-3=(40+8)-3=40+(8-3)=45$
C)	$14-6=14-(4+2)=(14-4)-2=8$
D)	$34+2=(30+4)+2=30+(4+2)=30+6=36$
...	
70.	Sondan yig'indini ayirishga doir misolni toping?
A)	$45-12=45-(10+2)=(45-10)-2=33$
B)	$44+6=(40+4)+6=40+(4+6)=40+10=50$
C)	$9+5=9+(1+4)=(9+1)+4=10+4=14$
D)	$47-4=(40+7)-4=40+(7-4)=40+3=43$
...	
71.	Figuralarning yuzlarini taqqoslash uchun qanday ish amalga oshirildi?
A)	Bir xil o'lchovlarga bo'lish kerak
B)	B. Paletka bilan o'lchash kerak
C)	Bir xil o'lchovlarga ko'paytirish kerak
D)	Kvadratlarga ajratish kerak
...	
72.	Sonlar bilan bog'lik bo'lgan cheksiz ko'p harfiy vaziyatlar, arifmetik amallar orqali hal qilinsa, bular
A)	masalalar
B)	o'zaro bog'lik vaziyatlar
C)	arifmetik amallar
D)	sodda masalalar
...	
73.	Ko'paytirish bu... Tushurib qoldirilgan jumalani toping.
A)	bir xil qo'shiluvchilarning yig'indisi
B)	bir xil ko'paytuvchilarning ko'paytmasi
C)	qo'shish amalidan kelib chiquvchi amal
D)	$a+b+c$ ko'rinishidagi yig'indi
...	
74.	Bo'lish amalining mazmunini ko'rsating
A)	Ko'paytirishga teskari amal
B)	Misollar yechish
C)	Ko'paytirish asosida bajariladi
D)	Ayirmaga teskari amal
...	
75.	"10 ichida qo'shish" ning 1-sinfda o'rgatilatigan xossalari
A)	o'rin almashtirish
B)	tranzitivlik, distributivlik
C)	tranzitivlik va kommutativlik
D)	distributivlik va kommutativlik
...	
76.	$500+370$ misolni yechishda qaysi qoidadan foydalaniladi?
A)	songa yig'indini qo'shish
B)	kommutativlik

C)	distributivlik
D)	Monotonlik
...	
77.	74+20 misol yechish metodikasini ko'rsating
A)	$74 + 20 = (70 + 4) + 20 = (70 + 20) + 4$
B)	$74 + 20 = 7 \text{ des} + 4 \text{ ed} + 20 \text{ des}$
C)	$74 + 20 = (70 + 4) + 20 = 70 + (4 + 20)$
D)	$74 + 20 = (74 + 10) + 10 = 84 + 10$
...	
78.	70-26 misolни yechishda arifmetikamallarning qaysi xususiyati qo'llaniladi?
A)	Sondan yig'indini ayirish
B)	Kommutativlik
C)	O'rin almashtirish
D)	Gruppalash vadistributivlik
...	
79.	78-30 misol yechish metodikasini ko'rsating
A)	$78 - 30 = (78 + 8) - 30 = (70 - 30) + 8 = 48$
B)	$78 - 30 = 7 \text{ o'nl} + 8 \text{ bir } 3 = \text{o'nl}$
C)	$78 - 30 = 78 - (20 + 10) = (78 - 20) - 10 = 48$
D)	$78 - 30 = (78 - 15) - 15 = 63 - 15 = 48$
...	
80.	18 - 3 misol yechish metodikasini ko'rsating
A)	$18 - 3 = (10 + 8) - 3 = 10 + (8 - 3) = 15$
B)	$18 - 3 = (15 + 5) - 3 = 15 + (5 - 3) = 15$
C)	$18 - 3 = (10 + 8) - 3 = (10 - 3) + 8 = 7 + 8 = 15$
D)	$18 - 3 = 18 - (2 + 1) = (18 - 2) - 1 = 16 - 1 = 15$
...	
81.	45+3 ni yechish metodikasini ko'rsating
A)	$45+3=(40+5)+3=40+(5+3)=48$
B)	$45+3=(40+5)-3=42$
C)	$45+3=(40-3)+5=37+5=42$
D)	$45+3=(40+3)+5=43+5=48$
...	
82.	Hisoblashning yozma usullari asosan qaysi konsentrida qo'llaniladi?
A)	1000 lik va ko'p xonali sonlar konsentrida
B)	100 lik konsentrida
C)	10 lik konsentrida
D)	100 lik va 1000 lik konsentrida
...	
83.	100 lik konsentirida hisoblashning og'zaki usullari nimaga asoslangan?
A)	Arifmetik amallarning xossalari va hisoblashning qulay usullariga
B)	Hamma hisoblash usullarini bilishga
C)	Arifmetik amallarning aniq mazmuniga
D)	Amallarning komponentlari va natijasining o'zaro bog'liqligiga
...	
84.	Hisoblashning yozma usullarida hisoblash ... boshlanadi. Tushurib qoldirilgan jumlani toping.
A)	Kichik xona birligidan
B)	Katta xona birligidan
C)	O'rta xona birligidan
D)	Misolning boshidan

...	
85.	Noma'lum bo'luvchi qanday topiladi?
A)	Bo'linuvchi bo'linmaga bo'linadi
B)	Bo'linuvchi bo'linmaga ko'paytirib topiladi
C)	Ko'paytuvchi bo'linuvchiga bo'linadi
D)	Bo'luvchi bolinuvchiga kopaytiriladi
...	
86.	Agar bo'linuvchi 2 marta ortirilib bo'luvchi 2 marta kamaytirilsa bo'linma qanday o'zgaradi?
A)	4 marta ortadi
B)	4 marta kamayadi
C)	4 rta ortadi
D)	4 ta kamayadi
...	
87.	Uchinchi sinfda o'quvchilar bo'lishning qaysi turi bilan tanishadilar
A)	Jadvaldan tashqari bo'lish, qoldiqli bo'lish
B)	Jadvalda bo'lish
C)	Qoldiqli bo'lish
D)	Jadvaldan tashqari bo'lish
...	
88.	Boshlang'ich sinf o'quvchilari qanaqa algebraik materiallar bilan tanishadilar?
A)	Matematik ifodalar, sonli tengliklar, sonli tengsizliklar, tenglamalar va tengsizliklarni yechish
B)	Tenglama va tengsizliklar, tenglamalar sistemasi, o'zgaruvchili funksiyalar
C)	Tenglama va tengsizliklar, murakkab tenglamalar
D)	Ikki o'zgaruvchili tenglama va tengsizliklar, tenglamalar sistemasini yechish
...	
89.	Al-jabr va al-Muqobala" kitobining muallifi kim?
A)	Al-Xorazmiy
B)	A.R.Beruniy
C)	A.Farg'oniy
D)	Ibn Sino
...	
90.	1-sinf xona birliklari qaysilar ?
A)	birlar, o'nlar, yuzlar
B)	birlar, o'nlar, minglar
C)	o'nlar, yuzlar, minglar
D)	birlar, minglar, yuzlar
...	
91.	Qaysi holda qo'shish va ayirish amallari ko'paytirishdan oldin bajariladi?
A)	qavsichida bo'lsa
B)	har doim
C)	ko'paytirishdan oldin kelsa
D)	ko'paytirishdan keyin kelsa
...	
92.	Qo'shish va ayirish amallari aralash berilgan bo'lsa, ularni qaysi tartibda bajarish kerak?
A)	Chapdan o'nga qarab
B)	Birinchi qo'shish bajariladi
C)	O'ndan chapga qarab
D)	Birinchi ayirishbajariladi

...	
93.	Uzunlik miqdori qaysi tushuncha orqali o'rgatiladi
A)	Kesma uzunligi tushunchasi orqali
B)	Chizg'och yordamida
C)	Nur tushunchasi orqali
D)	To'g'ri chiziq tushunchasi orqali
...	
94.	$37+3$ ni hisoblash usulini toping
A)	$37 + 3 = 30 + 7 + 3 = 30 + (7 + 3) = 30 + 10 = 40$
B)	$37 + 3 = 30 - 7 + 3 = 30 + (7 - 3) = 30 + 10 = 40$
C)	$37 + 3 = 30 + 7 - 3 = 30 - (7 + 3) = 30 + 10 = 40$
D)	$37 + 3 = 30 - 7 - 3 = 30 - (7 - 3) = -30 - 10 = 40$
...	
95.	$37-20$ ni hisoblash usulini toping
A)	$37-20 = (30 + 7) - 20 = (30 - 20) + 7 = 10 + 7 = 17$
B)	$37 - 20 = (30 - 7) - 20 = (30 - 20) - 7 = 10 + 7 = 17$
C)	$37 - 20 = (37 - 7) - 20 = (30 - 20) + 7 = 10 + 7 = 17$
D)	$37 - 20 = (30 + 7) - 20 = (30 - 20) - 7 = 10 + 7 = 17$
...	
96.	Qaysi tenglik to'g'ri?
A)	$12\text{cm}+6\text{dm}=72\text{cm}$
B)	$13\text{cm}+5\text{dm}=68\text{ cm}$
C)	$12\text{cm}+7\text{dm}=72\text{cm}$
D)	$14\text{cm}+6\text{dm}=64\text{cm}$
...	
97.	Barcha amallarning birgalikda o'qilishiga sabab nima?
A)	Amallarni o'rganish uchun
B)	Matematika shunday tuzilgan
C)	SHunday talab bor
D)	Bilmayman.
...	
98.	Boshlang'ich ta'limida qanday algebrlik simvollar bor?
A)	Harfli simvollar
B)	Ifoda
C)	Taqqoslash
D)	To'plam
...	
99.	Boshlang'ich ta'limda algebraning qaysi asosiy elementlari o'rganiladi.
A)	Tenglama, ifoda, taqqoslash
B)	Qo'shish, ayirish, ko'paytirish, bo'lish amallari
C)	Boshlang'ich materiallarda algebra yo'q
D)	Bilmayman
...	
100.	Nima uchun taqqoslash o'rganiladi?
A)	Algebraning stabill kursini o'rganishga tayyorlash uchun
B)	Programmada ko'rsatishgan
C)	Boshlang'ich materiallarda ular yo'q
D)	Bilmayman
...	
101.	Boshlang'ich sinflarda geometriyaning qanday elementlari mazmuni o'rgatiladi
A)	Geometriyaning boshlang'ich tushunchalari

B)	Steriometriyaning davri qismi
C)	Planimetriya qismi
D)	Ular geometriya elementlari emas
...	
102.	Sonlarni nomerlash bu:
A)	Sonlarni o'qish va yozish.
B)	Faqat raqamlashni o'qish
C)	Raqamlarni yozish, tenglama
D)	Amal bajarish
...	
103.	Pifagor jadvali qanday amal haqida?
A)	Sonlarni ko'paytirish jadvali
B)	Sonlarni ayirish jadvali
C)	Sonlarni bo'lish jadvali
D)	Sonlarni qo'shish jadvali
...	
104.	Bo'lishni bajarishning qanday usullari bor?
A)	Og'zaki, yozma
B)	Qat'iy va noqat'iy algoritmlar bilan
C)	Faqat yozma
D)	Faqat og'zaki
...	
105.	Qo'shish va ayirish amallarini birgalikda o'rganishdan maqsad nima?
A)	Amal komponentalari orasidagi munosabatlarni toqqoslash uchun
B)	Biror maqsad ko'zlanmaydi
C)	Natijalarni taqqoslash uchun
D)	Sonlarni ko'paytirish uchun
...	
106.	Ko'paytirish va bo'lishni birgalikda o'qitishdan maqsad nima?
A)	Amallarning o'zaro bog'liqligini aniqlash uchun
B)	Programmada shunday ko'rsatilgan
C)	Maqsad ko'zlanmaydi
D)	Oson bo'lishi uchun
...	
107.	Qo'shish va ko'paytirish amallari o'zaro qanday munosabatda?
A)	Ko'paytirish-qo'shishning hususiy holi.
B)	Qo'shish-ko'paytirishning hususiy holi
C)	Qo'shish va ko'paytirish amallari o'zaro bog'liq emas.
D)	Qo'shish amali ko'paytirish amaliga teskari amal.
...	
108.	Qiymati 8 o'nlik va 4 birlikka teng bo'lgan sonli ifodani toping
A)	$57+27=84$
B)	$57-36=21$
C)	$48+22=70$
D)	$39+12=51$
...	
109.	Matematika o'qitish vositalari nima?
A)	Bu ta'lim jarayonida foydalaniladigan barcha o'quv qurollaridir.
B)	Darsliklar va qo'llanmalar
C)	Ko'rsatma qo'llanmalar

D)	Texnik vositalar
...	
110.	Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishning qanday metodlari bor?
A)	Suhbat, hikoya va mustaqil ish
B)	Hikoya va suhbat
C)	Mustaqil ish
D)	Suhbat va mustaqil ish
...	
111.	Davlat ta'lim standarti nima?
A)	Bilimlarni minimum hajmi
B)	O'quv material
C)	O'quvchilar bilimi
D)	Darslikdagi material
...	
112.	O'quv dasturi nima?
A)	Davlat hujjati
B)	Mavzular ro'yxati
C)	O'quv material
D)	Nizom
...	
113.	O'qituvchining kalendar ish rejasi nima asosida tuziladi?
A)	O'quv dasturi asosida tuziladi
B)	Darslik asosida tuziladi.
C)	Ma'ruza matni asosida tuziladi.
D)	O'quv qo'llanma asosida tuziladi.
...	
114.	Darslikni nima asosida yoziladi?
A)	O'quv dastur asosida yoziladi.
B)	O'quv qo'llanmalar asosida yoziladi.
C)	Fanning hususiyatiga asosan yoziladi.
D)	Fanning qaysi bosqichda o'tilishi
...	
115.	Arifmetik materiallar qanday tartibda o'rganiladi?
A)	konsentrlarga ajratib o'rganiladi
B)	ketma-ket
C)	Sistemali
D)	Ixtiyoriy
...	
116.	O'n ichida sonlarni nomerlashda necha bosqichdan foydalaniladi.
A)	Uch
B)	Ikki
C)	Bir
D)	to'rt
...	
117.	O'n ichidagi sonlar ustida qaysi amal birinchi o'rganiladi?
A)	qo'shish;
B)	Ayrish
C)	ko'paytirish
D)	bo'lish
...	

118.	O'n ichida qo'shishning natijasi qaysi amal bilan tekshirish mumkin?
A)	Ayrish
B)	bo'lish
C)	ko'paytirish
D)	ko'paytirish va bo'lish
...	
119.	Ko'paytirish amali qaysi amal orqali tekshiriladi?
A)	bo'lish
B)	qo'shish va ayrish
C)	ko'paytirish va bo'lish
D)	Ayrish
...	
120.	Yuzichida nomerlash necha bosqichda amalga oshiriladi?
A)	Uch
B)	Ikki
C)	Bir
D)	to'rt
...	
121.	Bo'lish amalini qaysi amal orqali tekshirish mumkin?
A)	ko'paytirish
B)	Ayrish
C)	qo'shish
D)	bo'lish
...	
122.	Ming ichida sonlarni nomerlash necha bosqichda amalga oshiriladi?
A)	Uch
B)	Ikki
C)	Bir
D)	to'rt
...	
123.	Berilgan sonni 10 ga ko'paytirishni qanday qulay usuli bor?
A)	berilgan sonning o'ng tomoniga "0" yozish kifoya
B)	ko'paytirish kerak
C)	Odatdagidek ko'paytirish kerak
D)	Qulay usuli yo'q
...	
124.	Berilgan sonni yuzga ko'paytirishni qulay usulini ayting.
A)	soni o'ng tomoniga "00" yoziladi.
B)	qo'shish kerak
C)	Ayrish kerak
D)	ko'paytirish kerak
...	
125.	\square 78<387 bo'sh o'rinda qanday raqam bo'lishi mumkin?
A)	4 dan kichik
B)	3
C)	2
D)	Ixtiyoriy son
...	
126.	$847 > 8\square 7$ katakcha o'rnida qanday raqam bo'lishi mumkin?
A)	3 va undan kichik raqam

B)	3 dan kichik
C)	3
D)	Ixtiyoriy son
...	
127.	$400-640:8+70\cdot4$ ni javobini ayting.
A)	600
B)	400
C)	500
D)	100
...	
128.	$180\cdot3+230\cdot2-200$ ni javobini toping.
A)	800
B)	700
C)	600
D)	500
...	
129.	$401:7$ bo'lishda qoldiq nechaga teng?
A)	2
B)	3
C)	4
D)	1
...	
130.	$723:4$ bo'lishda qoldiqni toping.
A)	3
B)	2
C)	4
D)	0
...	
131.	$913:7$ bo'lishda qoldiqni toping.
A)	3
B)	2
C)	4
D)	1
...	
132.	$84389+527697$ natijani toping.
A)	612086
B)	602086
C)	512086
D)	602986
...	
133.	$90-24+30-9$ amallar tartibini ayting.
A)	*“-”, “+” va “-”
B)	“+” va “-”
C)	Ixtiyoriy
D)	“-” va “+”
...	
134.	$36:4\cdot2:3$ amallar tartibini ayting.
A)	Bo'lish, ko'paytirish va bo'lish
B)	Ko'paytirish va bo'lish
C)	Ko'paytirish va bo'lish

D)	Ixtiyoriy
...	
135.	90-30:6+2 amallar tartibini ayting.
A)	Bo'lish, ayrish va qo'shish
B)	Ayrish, qo'shish, bo'lish
C)	Ayrish, bo'lish, qo'shish
D)	Ixtiyoriy
...	
136.	60+40-7·6 amallar tartibini ayting.
A)	Qo'shish, ko'paytirish va ayrish
B)	Qo'shish, ko'paytirish, ayrish
C)	Qo'shish, ayrish, ko'paytirish
D)	Ixtiyoriy
...	
137.	Ko'pxonali sonlarni nomerlash necha bosqichdan iborat?
A)	3
B)	4
C)	2
D)	Ixtiyoriy
...	
138.	Masala yechish usullarini ayting.
A)	ifoda va tenglama tuzish
B)	Tenglama tuzish
C)	Ixtiyoriy
D)	Ifoda tuzish
...	
139.	Sodda masalani yechishda nechta amaldan foydalaniladi?
A)	1
B)	2
C)	3
D)	Bir nechta
...	
140.	Murakkab masalalarni yechishda nechta amaldan foydalaniladi?
A)	ikki va undan ortiq
B)	2
C)	3
D)	1
...	
141.	(17-64:8)·4+64 da amallar tartibini ayting.
A)	Bo'lish, ayrish, ko'paytirish, qo'shish
B)	Bo'lish, ko'paytirish, qo'shish, ayrish
C)	Ayrish, bo'lish, ko'paytirish, qo'shish
D)	Ixtiyoriy
...	
142.	Teoremaning qanday qismlari bor?
A)	sharti va xulosasi
B)	Teksti
C)	Berilganlari bor
D)	noma'lumlari bor
...	

143.	3+91+9+97+98 ni qulay usulda hisoblash uchun qaysi sonlarni bir-biriga qo'shish kerak?
A)	I va IV, II va III
B)	IV va V
C)	I va IV
D)	Ixtiyoriy
...	
144.	Sonli ifodaning qiymatini hisoblashda qaysi amallar oldin bajariladi?
A)	“.” va “:” amallari
B)	“+” va “-” amallari
C)	Ixtiyoriy
D)	qo'shish va ko'paytirish amallari
...	
145.	Manfiy bo'lmagan butun sonlarni nomerlash, nechta kontsentrga bo'linadi?
A)	4
B)	3
C)	2
D)	1
...	
146.	Yaxlit sonlar deb qanday sonlarga aytiladi?
A)	nol bilan tugagan sonlar
B)	Ikki xona
C)	Uch xonali son
D)	Ixtiyoriy son
...	
147.	Yuzichidagi yaxlit sonlar nechta?
A)	9
B)	10
C)	11
D)	8
...	
148.	Ming ichida yuzlik yaxlit sonlar nechta?
A)	9
B)	10
C)	8
D)	7
...	
149.	Bir millionda nechta minglik bor?
A)	1000
B)	100
C)	500
D)	10
...	
150.	Bir million milli metr necha metrga teng?
A)	1000
B)	100
C)	500
D)	10
...	
151.	Agar ko'paytuvchilarni o'rni almashtirilsa ko'paytma o'zgaradimi?
A)	yo'q

B)	Ha
C)	Juft son bo'ladi
D)	toq son bo'ladi
...	
152.	Masala shartidagi "marta ortiq" qanday amal bilan teng kuchli?
A)	ko'paytirish
B)	bo'lish
C)	qo'shish
D)	Ayrish
...	
153.	Masala shartidagi "marta kam" qanday amal bilan teng kuchli?
A)	bo'lish
B)	ko'paytirish
C)	qo'shish
D)	Ayrish
...	
154.	Masala shartidagi " ortiq" qanday amal bilan teng kuchli?
A)	qo'shish
B)	ko'paytirish
C)	bo'lish
D)	Ayrish
...	
155.	Masala shartidagi "kam" qanday amal bilan teng kuchli?
A)	Ayrish
B)	ko'paytirish
C)	bo'lish
D)	qo'shish
...	
156.	Agar ikkisonning ko'paytmasini ko'paytuvchilardan biriga bo'linsa qanday son hosil bo'ladi?
A)	ikkinchi ko'paytuvchi
B)	Ixtiyoriy son
C)	Toq son
D)	Juft son
...	
157.	Agar bo'luvchi bo'linmaga ko'paytirilsa qanday son hosil
A)	bo'linuvchi
B)	Ixtiyoriy son
C)	Toq son
D)	Juft son
...	
158.	Agar bo'linuvchi bo'linmaga bo'linsa qanday son hosil bo'ladi?
A)	bo'luvchi
B)	Ixtiyoriy son
C)	Butun son
D)	Juft son
...	
159.	Muhlisa, Dilyora, Mushtariylar maktabdan avtobusda uylariga qaytishadi. Birinchi bo'lib Muhlisa kondukturdan bilet oldi, ikkinchi bo'lib Dilyora va oxiri Mushtariy bilet oldi. Muhlisani olgan bilet nomeri A 056788 . Bu uch dugonalardan qaysi birining olgan bilet nomerining raqamlari yig'indisi katta.

A)	Muhlisa
B)	Dilyora
C)	Mushtariy
D)	Hammasiniki bir xil
...	
160.	Zooparkka kirish uchun 12 ta bola navbatda turibdi. Muxlisa eshikdan boshlab sanaganda 7-o' rinda turibdi, Mushtariy esa oxiridan boshlab sanaganda 2- o' rinda turibdi. Muxlisa va Mushtariyning orasida navbatda nechta bola bor?
A)	3 ta
B)	4 ta
C)	5 ta
D)	6 ta
...	
161.	Enni, Osiyo va Elli icmli olmaxonlar hammasi bo'lib, 7 ta yong'oq terishdi. Har biri kamida bitta lekin turli miqdorda yong'oq tergan. Enni eng kam, Osiyo esa eng ko'p yong'oq terdi. Elli nechta yong'oq tergan?
A)	2 ta
B)	3 ta
C)	4 ta
D)	5 ta
...	
162.	Kamayuvchi, ayiriluvchi va ayirmaning yig'indisi 816 ga teng. Kamayuvchini toping?
A)	408
B)	415
C)	425
D)	455
...	
163.	Minora soati soat necha bo'lsa (ya'ni 8:00, 9:00, 10:00 va boshqalarda) o'sha marta bong uradi. Shuningdek yarim soat o'tganda ham soat bir marta bong uradi (ya'ni 8:30, 9:30, 10:30 va hokazo). Soat 7:55 dan 10:45 gacha necha marta bong uradi?
A)	30 ta
B)	25 ta
C)	35 ta
D)	45 ta
...	
164.	Viktorinada quyidagi qoidalar mavjud. Har bir ishtirokchining boshida 10 ball bor va ular 10 savolga javob berishlari kerak. To'g'ri javob uchun bir ball qo'shiladi, noto'g'ri javob uchun 1 ball ayriladi. Asadbek viktorinaning oxirida 14 ballga ega bo'ldi. U nechta noto'g'ri javob bergan?
A)	3 ta
B)	4 ta
C)	6 ta
D)	5 ta
...	
165.	Otamirzabek dam olish kunining 10 soatini hovlisida daraxt ekishga sarflashga qaror qildi. U bir soatda 10 ta daraxt ekadi. U har gal bir soat ishlagandan keyin 30 daqiqa dam oladi. Shunday qilib u dam olish kuni nechta daraxt ekkan?
A)	70
B)	65
C)	75
D)	85
...	

166.	Alisher, Nabi va Umidning og'irligi birgalikda 89 kg. Agar Alisher va Nabi 63 kg, Nabi va Umid 58 kg bo'lsa, har bir bolaning og'irligini toping?
A)	Alisher 31 kg, Nabi 32 kg va Umid 31 kg
B)	Alisher, Nabi va Umid
C)	Alisher, Nabi va Umid
D)	Alisher, Nabi va Umid
...	
167.	Onasi, otasi va qizi Ra'noning yoshini birga qo'shib hisoblaganda 71 yosh. Ra'no bilan onasi birga 37 yosh, Ra'no bilan otasi esa 42 yosh. Ularning har qaysisining yoshi nechada?
A)	Ota 34, ona 29 va Ra'no 8 yosh
B)	Ota 35, ona 29 va Ra'no 8 yosh
C)	Ota 34, ona 25 va Ra'no 8 yosh
D)	Ota 34, ona 29 va Ra'no 10 yosh
...	
168.	Berilgan 5 ta sondan birinchisi 23 ga teng. Har bir keyingi son avvalgisidan 10 ta ortiq. Shu 5 ta sonning yig'indisini toping?
A)	215
B)	200
C)	205
D)	250
...	
169.	4 ta ketma-ket sonning yig'indisi 102 ga teng. Shu sonlarni toping?
A)	24,25,26,27
B)	23,24,25,26
C)	22,23,24,25
D)	25,26,27,28
...	
170.	Eng katta 4 xonali sonni 101 ga bo'lib, so'ngra undan men o'ylagan sonni ayirsak, eng kichik ikki xonali son hosil bo'ladi. Men qanday son o'ylaganman?
A)	89
B)	85
C)	80
D)	90
...	
171.	Xasanboy otani 5 ta farzandi bor. Farzandlari yoshi orasidagi farqi 3 yosh. Eng katta farzandini yoshi 45 ga teng. Xasanboy otani farzandlari yoshlarini yig'indisini toping.
A)	195
B)	200
C)	205
D)	206
...	
172.	Bog'da 24 tup olma bor. 1- tupdan 1 dona, 2-tupdan 2 dona, 3- tupdan 3 dona va hokazo oxirgi tupdan 24 dona olma uzildi. Hammasi bo'lib necha dona olma uzilgan?
A)	300
B)	301
C)	302
D)	303
...	
173.	Bir son ikkinchisidan 18 ta ortiq. Ularning yig'indisi 168 ga teng. Shu sonlarni toping?
A)	75,93

B)	70,93
C)	80,93
D)	60,93
...	
174.	Sinfdagi 30 o'quvchidan 23 tasi futbol to'garagiga, 16 tasi esa gimnastika to'garagiga qatnashadi. Hamma o'quvchilar to'garakka qatnashadi. Necha kishi faqat futbol to'garagiga qatnashadi?
A)	14 ta
B)	10 ta
C)	15 ta
D)	20 ta
...	
175.	Rustam otasidan 27 yosh kichik. Otasi esa bobosidan shuncha yosh kichik. To'rt yil avval ularning yoshlari yig'indisi 84 ga teng bo'lgan bo'lsa, hozir Rustamning bobosi necha yoshda?
A)	59
B)	61
C)	63
D)	64
...	
176.	Ra'no "Men maktabga ketdim" gapidagi har bir so'zdagi harflar sonini ko'paytirdi. U qanday javob olgan?
A)	144
B)	140
C)	145
D)	156
...	
177.	Arqonni 4 bo'lakka bo'lish uchun 24 minut ketsa, shu arqonni 6 bo'lakka bo'lish uchun qancha vaqt ketadi?
A)	40 min
B)	35 min
C)	25 min
D)	50 min
...	
178.	Shirinoy Andijon shaxridagi 14-umum ta'lim maktabining 6 "d" sinfidagi o'qiydi. U maktabga borish uchun kunda dadasidan 10 ming so'm oladi. U har kuni maktabga damasda 3 ming so'm yo'l kira to'lab boradi. O'rtoqlari bilan katta tanafuzda 4 ming so'mga 2 ta somsa yeydi. Shirinoy pulni tejash maqsadida endi maktabga avtobusda qatnay boshladi. Avtobusda yo'l kira 1000 so'mdan. Bu qizcha 1 haftada qancha pul to'play oladi?
A)	24000
B)	25000
C)	15000
D)	35000
...	
179.	Salima xolaning hovlisida nok daraxtlari bor va u noklardan murabbo tayyorlamoqchi bo'ldi. Bir banka murabbo tayyorlash uchun 11 dona nok kerak bo'ladi. Agar 1 chi daraxtdan 9 dona 2 chi daraxtdan 12 dona, 3 chi daraxtdan avvalgi ikki daraxt mevalarining umumiy sonidan ko'ra 3 marta kam meva, 4 chi daraxtdan 3 chi siga nisbatan 2 dona kam hosil olingan bo'lsa, nechta bankada nok murabbosi tayyorlash mumkin?

A)	3
B)	4
C)	5
D)	6
...	
180.	Koko ayiq uyg'oq bo'lganida, har doim bir soat ichida 50 gramm barg yeydi. Kecha Koko 20 soat uxlagan bo'lsa, necha gramm barg yegan.
A)	200
B)	250
C)	265
D)	500
...	
181.	36 yoshdagi onaning yoshi 4 ta bolalari yoshlari yig'indisidan 3 marta ortiq. Necha yildan so'ng onaning yoshi bolalari yoshlarining yig'indisiga teng bo'ladi?
A)	21
B)	22
C)	23
D)	24
...	
182.	Bir nechta quti bor edi. Har biriga 24 tadan qalam solindi. Shunda 15 ta qalam qoldi. Qalamlar soni 279 ta bo'lsa, jami qutilar soni nechta edi?
A)	11
B)	12
C)	13
D)	14
...	
183.	"Hozir soat necha" - so'radi. Mahmud otasidan, Otasi: "Sutkaning oxirigacha sutka boshidan o'tgan vaqtga qaraganda 2 marta kam vaqt qoldi" - deb javob berdi. Soat necha bo'lgan ekan?
A)	16^{00}
B)	17^{45}
C)	16^{45}
D)	15^{00}
...	
184.	Otamning yoshi 31 da bo'lganda, men 8 yashar edim. Xozir esa otam mendan 2 baravar katta. Men necha yoshdaman?
A)	23
B)	20
C)	25
D)	30
...	
185.	Bobodan nevara so'radi: - Siz necha yoshda? - Bobo dedi: - Agar mening yoshimni 6 marta kamaytirsang va 6 ni ayirsang 6 qoladi. Boboni yoshi nechada?
A)	72
B)	75
C)	70
D)	60
...	

186.	Savatdan 3 ta olma oldilar, keyin yana $\frac{1}{3}$ qismini oldilar, yana 3 ta olma oldilar. Shundan so'ng savatdagi olmalarning yarmi qoldi. Savatda nechta olma bo'lgan?
A)	30
B)	31
C)	32
D)	33
...	
187.	Daraxtdagi 5 ta shoxning har birida baravardan qush qo'nib turibdi. Har bir shoxdan 2 tadan qush uchib ketsa, ilgari 3ta shoxda nechta qush bo'lsa, hamma shoxda shuncha qush qoladi. Har bir shoxga nechtadan qush qo'ngan?
A)	5
B)	6
C)	7
D)	8
...	
188.	Tarozining bir pallasida konfet solingan uchta bir xil paket va ikkita 3 kg lik tosh bor. Ikkinchi pallasida esa konfet solingan bitta shunday paket va ikkita 5 kg lik tosh bor. Agar tarozi muvozanatda bo'lsa, konfet solingan bitta paketning og'irligi qancha?
A)	2
B)	3
C)	4
D)	5
...	
189.	O'g'il otasidan necha yoshdasiz deb so'radi. Otasi "yoshimning yarmiga 12 ni qo'shsang, 12 yil oldingi yoshimni bilib olasan", dedi. Ota necha yoshda?
A)	48
B)	40
C)	45
D)	50
...	
190.	Qizi bilan o'g'li birga necha yoshda bo'lsa, ota shuncha yoshda. O'g'il qizdan ikki marta katta va otasidan 20 yosh kichik bo'lsa, ularning har biri necha yoshda?
A)	Qizi 20, o'g'li 40 va otasi 60 yosh
B)	Qizi 25, o'g'li 35 va otasi 60 yosh
C)	Qizi 20, o'g'li 35 va otasi 65 yosh
D)	Qizi 25, o'g'li 40 va otasi 65 yosh
...	
191.	Tarvuz 100 so'm va yana yarimta tarvuz haqicha turadi. Tarvuz qancha turadi?
A)	200
B)	250
C)	150
D)	350
...	
192.	Diametri 20 cm bo'lgan pitsani tayyorlash uchun 400 gr masalliq ketsa, diametri 40 cm li pitsaga qancha masalliq ketadi?
A)	1600
B)	1605
C)	1615
D)	1650

...	
193.	Uchburchakning perimetri 116 cm. Bir tomoni 30 cm, ikkinchi tomoni undan 18 cm uzun. Uchinchi tomonning uzunligini toping?
A)	38
B)	35
C)	30
D)	45
...	
194.	Uchburchakning perimetri 126 cm. Bir tomoni 50 cm, ikkinchi tomoni undan 11 cm qisqa. Uchinchi tomonning uzunligini toping?
A)	37
B)	25
C)	30
D)	35
...	
195.	To'g'ri to'rtburchak tomonlarining uzunliklari 16 cm va 20 cm. Perimetri shu to'g'ri to'rtburchakning perimetriga teng bo'lgan kvadratning yuzini toping?
A)	324
B)	320
C)	325
D)	300
...	
196.	To'g'ri to'rtburchak shaklidagi maktab hovlisining bo'yi 240 m bo'lib, enidan 60 m uzun . Uning $\frac{1}{3}$ qismini sport maydonchasi egallagan. Qolgan qismining yuzini toping?
A)	872
B)	875
C)	800
D)	880
...	
197.	Aziza bir chorak qo'ziqorinli va ikki chorak pishloqli pitsani 350 so'mga sotib oldi. Dilshod 4 chorak qo'ziqorinli pitsani 600 so'mga oldi. Bitta pishloqli pitsaning narxi qancha?
A)	400
B)	405
C)	425
D)	365
...	
198.	Ekilgan 150 ta pomidor ko'chatining 120 tasi unib chiqdi. Ko'chatning qanday qismi unib chiqmagan?
A)	Beshdan bir
B)	To'rttdan bir
C)	Uchdan bir
D)	Ikkidan bir
...	
199.	Gul tuvak, skavarotka, paqir (chelak), qoshiq. Qaysi uy ro'zg'or buyimi ortiqcha?
A)	qoshiq.
B)	Gul tuvak.
C)	skavarotka
D)	paqir (chelak).

...	
200.	Kubning barcha qirralari yig'indisi 96. Uning hajmini toping.
A)	512
B)	64
C)	144
D)	288
...	

4. Boshlang'ich matematika kursi nazariyasi fan bo'yicha:

№	TEST SAVOLLAR
1.	Hisoblang: $\frac{32^2 \cdot 8^2}{16^5}$
A)	1/16
B)	1/32
C)	1/8
D)	1/4
...	
2.	Hisoblang: $\left(\frac{1}{2}\right)^3 \cdot 32 - (0,1)^4 \cdot 4000$
A)	3,6
B)	4,4
C)	4,4
D)	4,6
...	
3.	521 sonini qanday songa bo'lganda, to'liqsiz bolinma 34 qoldiq 11 bo'ladi
A)	15
B)	14
C)	18
D)	17
...	
4.	$n(A) = a; n(B) = b$ va $B \subset A$ bo'lsa a va b sonlarning ayirmasi deb nimaga aytiladi?
A)	B to'plamning A to'plamgacha to'ldiruvchi to'plamning elementlari soniga aytiladi
B)	A va B to'plamlar birlashmasi ular orasida o'zaro mavjud bo'lgan elementlari aytiladi
C)	A to'plamni to'ldiruvchi to'plam elementlari orasida mavjud bo'lganlari sonig aytiladi
D)	A to'plamning elementlarisonig aytiladi
...	
5.	Qaysi tenglik qoldiqli bo'lishni ifodalaydi
A)	$23 = 3 \cdot 7 + 2$
B)	$23 = 3 \cdot 6 + 5$
C)	$23 = 4 \cdot 6 - 1$
D)	$23 = 4 \cdot 7 - 4$
...	
6.	7 million 43 ming 210 sonini raqamlar bilan yozing
A)	7043210
B)	7430210
C)	7432100
D)	70043210

...	
7.	28 va 16 ning EKUBi ko'rsatilgan javobni aniqlang.
A)	4
B)	28
C)	5
D)	56
...	
8.	Berilgan sonning raqamlar yig'indisi x ga bo'linsa, u holda shu sonning o'zi ham x ga bo'linadi. Jumladagi x ga qaysi son to'g'ri keladi?
A)	3
B)	7
C)	4
D)	6
...	
9.	Ikkita A va B mulohazalarni "va" bog'lovchisi bilan bog'lab hosil qilingan mulohaza nima deb ataladi?
A)	Mulohazalar konyuksiyasi
B)	Mulohazalar implikatsiyasi
C)	Mulohazalar ekvivalensiya
D)	Mulohazalar dizyunksiyasi
...	
10.	Umumiylik kvantori qanday belgi bilan belgilanadi?
A)	\forall
B)	A
C)	\wedge
D)	\exists
...	
11.	Rost mulohazani aniqlang.
A)	2-tub son
B)	4-tub son
C)	$0,2 \in \mathbb{N}$
D)	$2^3 > 3^2$
...	
12.	$-5\frac{3}{4}$ ga teskari sonni toping.
A)	$-\frac{4}{23}$
B)	$5\frac{3}{4}$
C)	$\frac{4}{23}$
D)	$-\frac{23}{4}$
...	
13.	Gruppalashlar sonini topish formulasini aniqlang.
A)	$C_n^k = \frac{n!}{(n-k)!k!}$
B)	$A_n^k = (n-k)!$

C)	$P_n = n!$
D)	$P = N$
...	
14.	Chekli to'plamni aniqlang.
A)	$\{x/x \in N, x < 30\}$
B)	$\{1,0,2,3,\dots\}$
C)	N
D)	$\{x/x \in N, x > 5\}$
...	
15.	To'plamlar kesishmasini toping. $(4,5,6,\dots,25)$ va $(10,20,30,40)$.
A)	$(10,20)$
B)	$(4,5,6,\dots,25)$
C)	$(24,18)$
D)	$(4,5)$
...	
16.	Agar A to'plam B to'plamga qism to'plam va B to'plam A to'plamga qism to'plam bo'lsa, u holda A va B to'plamlar qanday munosabatda bo'ladi?
A)	Ular o'zaro teng
B)	Birlashmasi
C)	Qism
D)	To'ldiruvchi
...	
17.	Amalni bajaring $((12:3\frac{3}{5}) \cdot \frac{2}{3}) \cdot \frac{2}{3}$
A)	$\frac{40}{27}$
B)	$2\frac{2}{3}$
C)	$\frac{2}{3}$
D)	$\frac{2}{15}$
...	
18.	-5,2 bilan 10,4 orasida nechta butun son bor?
A)	16
B)	15
C)	14
D)	13
...	
19.	1 chi elementi A ga va 2 chi elementi B to'plamga tegishli juftliklar to'plami bu to'plamlarning ... deyiladi.
A)	Dekart ko'paytmasi
B)	Kortej ko'paytmasi
C)	Kesishmasi
D)	Birlashmasi
...	
20.	Tub son deb nimaga aytiladi?
A)	Faqat 1 ga va o'ziga bo'linadigan 1 dan katta natural son tub son deyiladi

B)	Toq sonlar tub son bo'ldi
C)	Bo'linuvchilari 3 ta bo'lgan son tub son
D)	Bo'linuvchilari 3 tadan ko'p bo'lgan son
...	
21.	$2,5 + \frac{1}{3}$ songa teskari sonni toping.
A)	$\frac{6}{17}$
B)	$\frac{1}{3}$
C)	$\frac{3}{5}$
D)	$\frac{17}{6}$
...	
22.	Tub sonlar qatorini aniqlang?
A)	3,7,13,29,31,41
B)	2,5,7,13,41,33
C)	2,4,13,31,47
D)	2,3,7,12,13,21,29
...	
23.	$5\frac{1}{25}$ ning $\frac{25}{42}$ qismini toping?
A)	3
B)	$\frac{42}{25}$
C)	$\frac{12}{10}$
D)	$10\frac{42}{25}$
...	
24.	72 sonining bo'luvchilarini toping?
A)	1,2,3,4,6,8,9,12,18,24,36,72
B)	1,2,3,6,8,9,12,18,24,36,72
C)	1,2,4,6,8,9,12,18,24,36,72
D)	1,2,3,4,5,6,8,9,12,18,24,36,72
...	
25.	Hisoblang. $8\frac{7}{15} - \frac{2}{5} + 1\frac{1}{3}$
A)	$9\frac{6}{15}$
B)	$1\frac{1}{3}$
C)	$6\frac{7}{5}$

D)	$7\frac{8}{15}$
...	
26.	Yig'indini toping. $\frac{11}{25} + \frac{13}{50} + \frac{14}{75}$
A)	$\frac{133}{150}$
B)	$\frac{3}{15}$
C)	$\frac{13}{50}$
D)	$\frac{27}{150}$
...	
27.	Agar B to'planning har bir elementi A to'planning ham elementi bo'lsa, B to'plam A to'planning ...bo'ladi.
A)	Qism to'plami
B)	Kesishmasi
C)	Birlashmasi
D)	Ayirmasi
...	
28.	$10,0018$ ni aralash kasr ko'rinishida yozing.
A)	$10\frac{18}{10000}$
B)	$1\frac{18}{10}$
C)	$100018\frac{10018}{1000}$
D)	$18\frac{10}{100018}$
...	
29.	$17\ 82\ 753$ soni ushbu sonlardan qaysi biriga qoldiqsiz bo'linadi.
A)	3
B)	10
C)	5
D)	9
...	
30.	$A = \{5,10,15,20\}$ $B = \{1,3,5,7,9,11\}$ to'plamlar kesishmasi ko'rsatilgan qatorni toping.
A)	{5}
B)	{5,10,15,20}
C)	(1)
D)	{5,10,15}
...	
31.	Ayirmani toping: $\frac{8}{15} - \frac{1}{3}$
A)	$\frac{3}{15}$

B)	$\frac{6}{18}$
C)	$\frac{7}{12}$
D)	$\frac{8}{15}$
...	
32.	Quyidagi mulohazaning inkorini toping. "15 soni 3 ga va 5 ga bo'linadi".
A)	15soni 3ga va 5ga bo'linmaydi
B)	15soni 3ga va 5ga bo'linuchi
C)	15soni 4ga va 6ga bo'linadi
D)	15soni 3ga bo'linadi 5ga bo'linmaydi
...	
33.	Berilgan mulohazalarning ikkalasi ham yolg'on bo'lgandagina yolg'on qolgan hollarda chin bo'lgan mulohazaga deyiladi.
A)	Mulohazalar dizyunksiyasi
B)	Mulohazalar konyuksiyasi
C)	Mulohazalar implikatsiyasi
D)	Mulohazalar ekvivalensiyasi
...	
34.	Berilgan mulohazalarda ikkalasi chin bo'lganda va ikkalasiham yolg'on bo'lganda chin qiymat qabul qiluvchi mulohazaga bo'ladi.
A)	Mulohazalar ekvivalensiyasi
B)	Mulohazalar konyuksiyasi
C)	Mulohazalar implikatsiyasi
D)	Mulohazalar dizyunksiyasi
...	
35.	A -bir xonali sonlar va S -juft sonlar, to'plamlarining kesishmasini toping.
A)	{2,4,6,8}
B)	{1,2,3}
C)	{2n}
D)	{3n}
...	
36.	17 823 753 soni ushbu sonlardan qaysi biriga qoldiqsiz bo'linadi.
A)	9
B)	10
C)	5
D)	7
...	
37.	Sindagi 50 o'quvchining 35 tasi ingliz tilini 29 tasi nemis tilini o'rganadi. Ikki tilni o'rganuvchi o'quvchilar nechta?
A)	14
B)	28
C)	62
D)	40
...	
38.	Sindagi 40 o'quvchining 25 tasi ingliz tilini 29 tasi nemis tilini o'rganadi. Ikki tilni o'rganuvchi o'quvchilar nechta?
A)	14

B)	28
C)	62
D)	40
...	
39.	4, 5, 6 raqamlaridan foydalanib nechta 3 xonali son tuzish mumkin? Raqamlar qaytarilmasin.
A)	6 ta
B)	9 ta
C)	7 ta
D)	12 ta
...	
40.	« x soni y sonidan 5 ta ko'p» jumlani tenglik ko'rinishida yozing.
A)	$x = y + 5$
B)	$x + 5 = y$
C)	$x + y = 5$
D)	$x = 5y$
...	
41.	$X = \{13,15,17,19...99\}$ to'plamini qism to'plami ko'rsatilgan qator ini toping
A)	$\{41,43,45,...73\}$
B)	$\{1,2,3...99\}$
C)	$\{1,3,5...99\}$
D)	$\{1,3,4,5...99\}$
...	
42.	7, 5, 3 raqamlaridan raqamlari takrorlanmaydigan nechta 3 xonali son yozish mumkin?
A)	6
B)	8
C)	9
D)	7
...	
43.	Guruhdagi 28 talabadan 2 tasi voleybol, 8 tasi basketbol va 1 tasi ikkala turdagi musobaqada qatnashdi. Nechta talaba musobaqada qatnashgan?
A)	9
B)	18
C)	11
D)	10
...	
44.	$A = \{10,20,30,40,50\}$ to'plamning qism to'plami bo'lmagan qatorni toping.
A)	$\{10,11,12,13\}$
B)	$\{10,20,30\}$
C)	Bo'sh to'plam
D)	$\{40,50\}$
...	
45.	Manfiy butun sonlar to'plamining butun sonlar to'plamigacha to'ldiruvchisi qanday sonlardan tashkil topgan?
A)	Natural sonlar va no'l
B)	Haqiqiysonlar va no'l
C)	Ratsionalsonlar
D)	Barcha manfiysonlar

...	
46.	Sinfdagi 70 o'quvchining 43 tasi ingliz tilini 39 tasi nemis tilini o'rganadi. Ikki tilni o'rganuvchi o'quvchilar nechta?
A)	12
B)	28
C)	62
D)	34
...	
47.	Soddalashtiring: $(2a - b)(2a - b) - (2a + b)(2a + b)$.
A)	$-8ab$
B)	$8ab$
C)	$-2b - 2a$
D)	$-4ab + 2b$
...	
48.	Ikki to'plamning kesishmasi – bu ...
A)	Ham A, ham B to'plamlarga tegishli bo'lgan elementlar
B)	A to'plamning barcha elementlari
C)	B to'plamning barcha elementlari
D)	A to'plamning B ga o'zaro tegishli bo'lmagan elementlari
...	
49.	Ikki to'plamning simmetrik ayirmasi – bu
A)	A/B va B/A to'plamlar elementlaridan iborat
B)	Faqat B to'plamning elementlari
C)	A to'plamning B to'plamga tegishli bo'lmagan elementlari
D)	Ham A, ham B to'plamlarga tegishli bo'lgan elementlar
...	
50.	Agar $A = \{1; 5; 6; 8; 10\}$ va $B = \{-5; 3; 4; 5; 8; 9; 10\}$ bo'lsa $A \cap B$ nimaga teng.
A)	$\{5, 8, 10\}$
B)	$\{1; -5; 5; 8\}$
C)	$\{3; 4; 9\}$
D)	$\{5; 6; 10; 9\}$
...	
51.	Agar $A = (-1; 8)$ va $B = [-5; 6]$ bo'lsa $A \cap B$ ni toping.
A)	$(-1; 6]$
B)	$(-5; 8)$
C)	$[-5; 8)$
D)	$[-1; 6]$
...	
52.	Quyidagi to'plamlarning qaysi biri $X = \{1, 3, 4, 5, 6, 7\}$ to'plamning qism to'plami bo'ladi.
A)	$\{1; 3\}$
B)	$\{1; 2\}$
C)	$\{1; 2; 3\}$
D)	$\{5; 6; 7; 8\}$
...	
53.	Quyidagi to'plamlarning qaysi biri $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ va $B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ to'plamlar uchun universal to'plam bo'ladi?
A)	$\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
B)	$\{0, 1, 2, 3\}$
C)	$\{0, 1, 3, \dots, 7\}$
D)	$\{\emptyset\}$

...	
54.	A va B to'plamlar uchun qaysi to'plam universal to'plam bo'ladi?
A)	$A \cup B$
B)	$A \cap B$
C)	$A \setminus B$
D)	$B \setminus A$
...	
55.	$A = \{a, b\}$ va $B = \{c, d\}$ to'plamlar berilgan. Ularning dekart ko'paytmasini toping.
A)	$C = \{(a, c), (a, d), (b, c), (b, d)\}$
B)	$C = \{a, b, c, d\}$
C)	$C = \{(a, d), (b, d), (c, d), (a, c)\}$
D)	$C = \{(a, d), (b, d), (a, c)\}$
...	
56.	Quyida qaysi to'plamni sinflarga ajratsak $A = \{1, 2, 3\}$ $B = \{4, 5, 6, 7\}$ $C = \{8, 9, 10\}$ ushbu to'plamlar hosil bo'ladi.
A)	$\{1, 2, \dots, 10\}$
B)	$\{1, 2, 3, 4, 5\}$
C)	$\{1, 2, \dots, 20\}$
D)	$\{2, 4, \dots, 10\}$
...	
57.	$A = [-3, 5; -2, 5]$ va $B = (-3; 0)$ to'plamlar berilgan. $A \cup B$ ni toping.
A)	$[-3, 5; 0)$
B)	$(-3; 0)$
C)	$[-3, 5; 0]$
D)	$[-3, 5; -2, 5]$
...	
58.	$A = [-2; -1]$ va $B = (0; 2)$ bo'lsa, $A \cap B$ ni toping.
A)	\emptyset
B)	$(0; 1]$
C)	$(0; 2)$
D)	$[-2; -1]$
...	
59.	$A = (4; 5]$ va $B = [2; 3)$ bo'lsa, $A \setminus B$ ni toping.
A)	$(4; 5]$
B)	$(4; 5)$
C)	$[2; 3)$
D)	$[2; 5]$
...	
60.	$A = [-5; 0)$ va $B = [0; 5)$ to'plamlar berilgan. $B \setminus A$ ni toping.
A)	\emptyset
B)	$[-5; 0)$
C)	$[-5; -1)$
D)	$[-3; -1)$
...	
61.	$A = \{2; 5; 7; 9\}$ va $B = \{2; 4; 7\}$ bo'lsa, to'g'ri javobni aniqlang.
A)	$A \cap B = \{2; 7\}$
B)	$A \cap B = \{5; 9\}$
C)	$A \cap B = \{2; 7; 4\}$
D)	$A \cap B = \{2; 4; 5; 7; 9\}$
...	

62.	Agar $A=\{2; 5; 6; 9\}$ va $B=\{2; 4; 7\}$ to'plamlar uchun ularning birlashmasini aniqlang.
A)	$A \cup B = \{2; 4; 5; 6; 7; 9\}$
B)	$A \cup B = \{2; 5; 7; 9; 4\}$
C)	$A \cup B = \{5; 9\}$
D)	$A \cup B = \{2; 7; 4\}$
...	
63.	$A=\{2; 5; 7; 9\}$, $B=\{2; 4; 7; 8\}$ to'plamlar ayirmasi qanday elementlardan tuzilgan?
A)	$A \setminus B = \{5; 9\}$
B)	$A \setminus B = \{\emptyset\}$
C)	$A \setminus B = \{5; 8\}$
D)	$A \setminus B = \{2\}$
...	
64.	$A=\{a; b; c; d\}$, $B=\{a; b\}$ to'plamlarning kesishmasini toping.
A)	$A \cap B = \{a; b\}$
B)	$A \cap B = \{c; d\}$
C)	$A \cap B = \{a\}$
D)	$A \cap B = \{b\}$
...	
65.	$A=\{x; y; z\}$, $B=\{z; k; l; m\}$ to'plamlarning ayirmasini toping.
A)	$A \setminus B = \{x; y\}$
B)	$A \setminus B = \{x; y; z\}$
C)	$A \setminus B = \{z; l\}$
D)	$A \setminus B = \{m\}$
...	
66.	$A=\{1; 2; 5\}$, $B=\{3; 4\}$ to'plamlar berilgan bo'lsa, ularning ayirmasini toping.
A)	$A \setminus B = \{1; 2; 5\}$
B)	$A \setminus B = \{3; 4; 7\}$
C)	$A \setminus B = \{1; 5, 3\}$
D)	$A \setminus B = \{1; 2\}$
...	
67.	Bosmaxonaga 12t qog'oz keltirildi. Birinchi kun 3t, ikkinchi kun qolganining uchdan bir qismi ishlatildi. Ikki kunda qancha qog'oz ishlatilgan?
A)	6 t
B)	7 t
C)	9 t
D)	12 t
...	
68.	3 soniga bo'lganda 1 yoki 2 qoldiq qoladigan natural sonlar to'plamining to'ldiruvchisini toping.
A)	3 ga karrali natural sonlar
B)	3 ga karrali bo'lmagan natural sonlar
C)	3 ga qoldiqsiz bo'linmaydigan natural sonlar
D)	3 ga karrali tub sonlar
...	
69.	$a+bi$ kompleks songa qarama-qarshi kompleks sonni ko'rsating.
A)	$a-bi$
B)	$-a-bi$
C)	$-a+bi$
D)	$b+ai$
...	

70.	$(5+2i)-(6+3i)$ ayirmani toping.
A)	$-1-i$
B)	$1-i$
C)	$-1+i$
D)	$1+i$
...	
71.	$(x+yi)+(3x-2yi)=8+3i$ tenglamadan x va y haqiqiy sonlarni toping.
A)	$x=2, y=-3$
B)	$x=2, y=3$
C)	$x=-2, y=-3$
D)	$x=-2, y=3$
...	
72.	$(a+bi)$ va $(c+di)$ kompleks sonlarning yig'indisini toping.
A)	$(a+c)+(b+d)i$
B)	$(b+d)+(a+c)i$
C)	$(a+c)-(b+d)i$
D)	$(a+d)+(b+c)i$
...	
73.	85 ni shunday ikki bo'lakka bo'lingki, birinchi bo'lakni 2 ga, ikkinchi bo'lakni 3 ga bo'lganda chiqqan bo'linmalar teng bo'lsin.
A)	34;51
B)	24;61
C)	44;41
D)	30;55
...	
74.	17827516 quyidagi sonlardan qaysi biriga qoldiqsiz bo'linadi?
A)	4
B)	10
C)	5
D)	9
...	
75.	n raqamining qanday qiymatlarida $6134n$ soni 3 ga bo'linadi.
A)	1,4,7
B)	1,0,7
C)	3,5,9
D)	7,3,1
...	
76.	Quyidagi sonli ketma-ketlikdan qaysilari tub sonlardan iborat 1) 0, 3, 5, 7, 11; 2) 2, 3, 5; 3) 3, 5, 7, 9, 11; 4) 2, 3, 5, 7, 17; 5) 3, 5, 17, 19, 51;
A)	2,4
B)	3,1
C)	1
D)	5
...	
77.	9, 10, 15, 27 sonlaridan nechta o'zaro tub sonlar hosil qilish mumkin.
A)	2
B)	4
C)	5
D)	3
...	

78.	$z = 4 + 3i$ kompleks sonning modulini ko'rsating
A)	5
B)	4
C)	3
D)	1
...	
79.	5, (8) ni oddiy kasrga aylantiring
A)	$5\frac{8}{9}$
B)	$5\frac{3}{5}$
C)	$5\frac{888}{1000}$
D)	1
...	
80.	$-6-2(2-y)-2y+2$ soddalashtiring.
A)	-8
B)	$-8-4y$
C)	$8-4y$
D)	8
...	
81.	$4a-13a-5a$ soddalashtiring
A)	$-14a$
B)	$-12a$
C)	$15a$
D)	a
...	
82.	Turistlar butun yo'lining 0,35 qismini o'tganda, ularga, yo'ning yarimigacha 18,3 km qolgani ma'lum bo'ladi. Butun yo'ning uzunligini toping
A)	122
B)	120
C)	110
D)	98
...	
83.	$a; 4,2; 3,1; 1,1$ sonlarining o'rta arifmetigi 2,95 ga teng. a ning qiymatini toping
A)	3,4
B)	2,1
C)	2
D)	5
...	
84.	$x, -2,1$ va $3,3$ sonlarining o'rta arifmetigi 0,2 ga teng. x ni toping
A)	-0,6
B)	0,6
C)	0,8
D)	2
...	
85.	Onasi 50, qizi 28 yoshda. Necha yil oldin qizi onasidan 2 marta yosh bo'lgan.
A)	6 yil
B)	5 yil
C)	8 yil
D)	9 yil
...	

86.	Qaysi to`plamning o`zida qolgan barcha to`plamlar mujassam?
A)	C
B)	Q
C)	R
D)	N
...	
87.	Qaysi to`plam qolgan barcha to`plamlarning to`plam ostisi hisoblanadi?
A)	N
B)	Z
C)	Q
D)	R
...	
88.	Bo'sh to`plam deb qanday to`plamga aytamiz?
A)	Hech bir elementga ega bo'lmagan to`plam
B)	Natural sonlar to`plami
C)	Chekli to`plam
D)	Cheksiz to`plam
...	
89.	N - natural sonlar to`plami, Z - butun sonlar to`plami, Q - ratsional sonlar to`plami, R - haqiqiy sonlar to`plami bo'lsa, shulardan qaysi biri universal to`plam vazifasini o'taydi?
A)	R
B)	Z
C)	Q
D)	N
...	
90.	30 ta turistdan 20 tasi ingliz tilini bilishadi, 15 tasi fransuz tilini bilishadi. Shu turistlarning nechtasi ikkala tilni ham bilishadi?
A)	5
B)	10
C)	15
D)	20
...	
91.	A va B to`plamlarning kesishmasi qaysi belgi bilan belgilanadi?
A)	\cap
B)	\cup
C)	\cup
D)	\in
...	
92.	A va B to`plamlarning birlashmasi qaysi belgi bilan belgilanadi?
A)	\cup
B)	\cup
C)	\cap
D)	\in
...	
93.	45 ta turistdan 25 tasi ingliz tilini bilini, 28 tasi fransuz tilini bilishadi. Shu turistlarning nechtasi ikkala tilni ham bilishadi?
A)	8
B)	60
C)	15
D)	53

...	
94.	O'zaro tub sonlar juftligini toping
A)	(27; 14)
B)	(27; 81)
C)	(36; 54)
D)	(35; 25)
...	
95.	Agar kamayuvchini 30 ta va ayriluvchini 12 ta kamaytirilsa, ayirma qanday o'zgaradi?
A)	18 ta kamayadi
B)	24 ta ortadi
C)	12 ta ortadi
D)	12 ta kamayadi
...	
96.	Agar $A = \{1;2\}$ $B = \{1;2;3\}$ bo'lsa tog'ri tenglikni aniqlang.
A)	$A \setminus B = \emptyset$
B)	$A \setminus B = \{1;2;3\}$
C)	$A \setminus B = \{1;2;4\}$
D)	$A \setminus B = \{1;3\}$
...	
97.	Agar $A = \{1;2;5\}$ $B = \{3;4\}$ bo'lsa tog'ri tenglikni aniqlang.
A)	$A \setminus B = \{1;2;5\}$
B)	$A \setminus B = \{3;4\}$
C)	$A \setminus B = \{1;5\}$
D)	$A \setminus B = \{1;2\}$
...	
98.	Agar $A = \{1;2;3\}$ $B = \{3;4;5;6\}$ bo'lsa tog'ri tenglikni aniqlang.
A)	$A \setminus B = \{1;2\}$
B)	$A \setminus B = \{1;2;3\}$
C)	$A \setminus B = \{3;4\}$
D)	$A \setminus B = \{2\}$
...	
99.	Agar $A = \{1;2;3;4\}$ $B = \{1;2\}$ bo'lsa tog'ri tenglikni aniqlang
A)	$A \setminus B = \{3;4\}$
B)	$A \setminus B = \{1;2\}$
C)	$A \setminus B = \{3\}$
D)	$A \setminus B = \{2\}$
...	
100.	Agar $A = \{2;5;7;9\}$ $B = \{2;4;7\}$ bo'lsa tog'ri tenglikni aniqlang
A)	$A \setminus B = \{5;9\}$
B)	$A \setminus B = \{\emptyset\}$
C)	$A \setminus B = \{5\}$
D)	$A \setminus B = \{2\}$
...	
101.	Agar $A = \{2;5;7;9\}$ $B = \{2;4;7\}$ bo'lsa tog'ri tenglikni aniqlang
A)	$A \cup B = \{2;4;5;7;9\}$
B)	$A \cup B = \{2;5;7;9\}$
C)	$A \cup B = \{5;9\}$
D)	$A \cup B = \{2;7;4\}$

...	
102.	Agar $A = \{2;5;7;9\}$ $B = \{2;4;7\}$ bo`lsa tog`ri tenglikni aniqlang
A)	$A \cap B = \{2;7\}$
B)	$A \cap B = \{5;9\}$
C)	$A \cap B = \{2;7;4\}$
D)	$A \cap B = \{2;4;5;7;9\}$
...	
103.	Agar kamayuvchi 36 ta va ayriluvchi 24 ta kamaytirilsa, ayirma qanday o`zgaradi?
A)	12 ta kamayadi
B)	12 ta ortadi
C)	6 ta ortadi
D)	o`zgarmaydi.
...	
104.	Hisoblang: $1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots + 99 - 100$
A)	- 50
B)	50
C)	5050
D)	- 5050
...	
105.	Quyidagi sonlar ichidan eng kichigini ko`rsating: -7; -8,5; -0,008; 0
A)	-8,5
B)	0
C)	-7
D)	- 0,008
...	
106.	-7,5 va 7.5 sonlari orasidagi butun sonlar ko`paytmasini toping ?
A)	0
B)	786,5
C)	-567,5
D)	678,5
...	
107.	Soat 4:30 da soat va minut millari orasidagi burchak nechta gradusni tashkil qiladi ?
A)	60
B)	30
C)	45
D)	150
...	
108.	Bir qarzdor avval qarzining $\frac{1}{3}$ qismini, keyinroq qolgan qismining $\frac{1}{2}$ qismini to`ladi. Qarzdor yana 300 so`m to`lab qarzidan to`la qutildi. Uning qarzi necha so`m bo`lgan?
A)	900
B)	1000
C)	800
D)	1200
...	
109.	Hamma tomonlari teng bo`lgan pallelogram...
A)	Romb deyiladi
B)	To`rtburchak deyiladi
C)	Trapetsiya deyiladi
D)	Uchburchak deyiladi

...	
110.	Qaysi yig'indi 9 ga bo'linadi.
A)	$3303+9180$
B)	$19009 + 11178$
C)	$19008 + 90901$
D)	$111009 + 909$
...	
111.	12 ga qanday sonlar bo'linadi.
A)	3 ga va 4 ga bo'linadigan sonlar
B)	4 ga bo'linadigan sonlar
C)	Oxiri nol bilan tugagan sonlar.
D)	3 ga bo'linadigan sonlar
...	
112.	20 sonini bo'luvchilari nechta
A)	6
B)	3
C)	4
D)	2
...	
113.	A(3) nuqtadan 7 birlik uzoqlikdagi nuqtalar...
A)	A(10), A(-4)
B)	A(11), A(5)
C)	A(-10), A(-5)
D)	A(12), A(6)
...	
114.	18 soniga qanday sonlar bo'linadi.
A)	2 va 9 ga bo'linadigan sonlar
B)	3 ga bo'linadigan sonlar
C)	9 ga bo'linadigan sonlar
D)	2 ga bo'linadigan sonlar
...	
115.	$0,(7)+0,(5)-\frac{2}{3}$ ning qiymatini hisoblang.
A)	$0,(6)$
B)	$\frac{8}{9}$
C)	$\frac{8}{99}$
D)	$\frac{7}{9}$
...	
116.	$0,(8)+0,(3)$ ning qiymatini hisoblang.
A)	$1\frac{2}{9}$
B)	$\frac{2}{3}$
C)	0,3
D)	1,2
...	

117.	Hisoblang. $\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$
A)	$\frac{7}{6}$
B)	$\frac{1}{2}$
C)	$\frac{1}{3}$
D)	2
...	
118.	Hisoblang. $\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$
A)	$\frac{1}{6}$
B)	$\frac{1}{2}$
C)	$\frac{1}{3}$
D)	2
...	
119.	$A=\{1,2,3,5,6,8,10\}$, $B=\{1;5\}$
A)	$A/B=\{2,3,6,8,10\}$
B)	$A/B=\{1,5\}$
C)	$A/B=\{1,2\}$
D)	$A/B=\{3,5\}$
...	
120.	$\{a, b, c, d\}$ to'plamning barcha qism to'plamlari nechta?
A)	16
B)	12
C)	10
D)	24
...	
121.	$(x-1)(x+2)=0$ tenglama x ning qanday qiymatlarida to'g'ri tenglikka aylanadi?
A)	$\{-2;1\}$
B)	$\{-3;-3\}$
C)	$\{-1;1\}$
D)	$\{1;2\}$
...	
122.	Uchburchakning o'rta chizig'i 3.2 sm teng. Uning asosi...
A)	6.4sm ga teng
B)	6.3sm ga teng
C)	6.2sm ga teng
D)	6.1sm ga teng
...	
123.	Berilgan sonning yozuvidagi belgilar egallagan orniga qarab turli xil manoni anglatsa, bu
A)	Pozitsion sanoq sistemasi deyiladi
B)	Sanoq sistemasi deyiladi
C)	Rim sanoq sistemasi deyiladi

D)	Nopozitsion sanoq sistemasi deyiladi
...	
124.	Rim sonoq sistemasida yozing 2005; 137
A)	MMV; CXXXVII
B)	MMIV; CXXVII
C)	MMV; CXXVI
D)	MMVI; CXXXVI
...	
125.	Sonning yozuvida joylashgan ornidan qat'iy nazar, doim bir xil manoni anglatrsa, bu
A)	Nopozitsion sanoq sistemasi deyiladi
B)	Sanoq sistemasi deyiladi
C)	To'g'ri javob yo'q
D)	Pozitsion sanoq sistemasi deyiladi
...	
126.	Nomanfiy butun sonlar ayirmasi qaysi tushuncha orqali ta'riflanadi?
A)	To'ldiruvchi to'plam elementlari soni
B)	Qism to'plam elementlari soni
C)	To'plamlar ayirmasi elementlar soni.
D)	Universal to'plam
...	
127.	Teng yonli trapetsiyaning yon tomoni 5 sm, balanligi 4 sm va katta asosi 9 ga teng.Uning o'rta chizig'ini toping?
A)	6
B)	2
C)	3
D)	5
...	
128.	To'g'ri to'rtburchakning perimetri 60 sm ga teng, bir tomoni boshqa tomanidan 6 sm ga uzun. To'g'ri to'rtburchakning yuzini toping?
A)	216
B)	256
C)	306
D)	250
...	
129.	To'g'ri to'rtburchakning tomonlari 72 sm va 8 sm. Unga tengdosh bo'lgan kvadratning tomonlarini toping?
A)	24
B)	14
C)	9
D)	21
...	
130.	To'g'ri to'rtburchakning eni 7 sm, bo'yi undan 3sm ortiq. To'g'ri to'rtburchakning perimetrini toping?
A)	34
B)	68
C)	21
D)	10
...	
131.	Uchburchakning perimetri 12 sm ga teng, tomonlarining o'rtalari kesmalar bilan tutashtirilgan. Shunda xosil bo'lgan uchburchakning perimetrini toping?
A)	6

B)	5
C)	4
D)	7
...	
132.	Uchburchakning tomonlari 8 sm, 10 sm, 12 sm ga teng. Uchlari shu uchburchakning tomonlarining o'rtalarida bo'lgan uchburchakning tomonlarining uzunligini toping?
A)	4,5,6
B)	3,4,5
C)	2,3,4
D)	5,6,7
...	
133.	Parallelepipedning uchta yon sirti 1 m^2 , 2 m^2 va 3 m^2 . Parallelepipedning to'liq sirtini toping?
A)	12 m^2
B)	36 m^2
C)	6 m^2
D)	24 m^2
...	
134.	Qandaydir sonni 1995 ga bo'lganda qoldiq 1994 ga teng bo'lsa, shu sonni 5 ga bo'lgandagi qoldiqni toping
A)	4
B)	3
C)	1
D)	0
...	
135.	Qandaydir sonni 289 ga bo'lganda qoldiq 287 ga teng bo'lsa, shu sonni 17 ga bo'lgandagi qoldiqni toping
A)	15
B)	2
C)	5
D)	0
...	
136.	Ikkita natural sonni 5 ga bo'lganda, mos ravishda 1 va 3 qoldiq hosil bo'ladi. Bu sonlar kvadratlarinig yig'indisini 5 ga bo'lganda qoldiq nechiga teng bo'ladi?
A)	0
B)	4
C)	2
D)	3
...	
137.	z raqamining qanday eng kichik qiymatlarida $(147+3z^2)$ son 3ga qoldiqsiz bo'linadi
A)	4
B)	8
C)	9
D)	5
...	
138.	$246 \cdot 013579$ soni 9 ga bo'linish uchun yulduzchanning o'rniga qanday raqam qo'yilishi kerak?
A)	8
B)	7
C)	9
D)	0

...	
139.	10 va 8 sonlarining EKUK ini toping
A)	40
B)	30
C)	10
D)	18
...	
140.	Quyidagi sonlardan qaysi biri 0,(2) ga teng.
A)	$\frac{2}{9}$
B)	$\frac{1}{9}$
C)	$\frac{3}{18}$
D)	$\frac{22}{90}$
...	
141.	Tengliklardan qaysi biri to'g'ri?
A)	6t 50 kg =6050 kg
B)	6t 50 kg =650 kg
C)	6t 50 kg = 605 kg
D)	6t 50 kg = 6500 kg
...	
142.	To'g'ri to'rtburchakning bo'yi 5 sm eni undan 2 marta uzun. Perimetrini toping.
A)	30 sm
B)	10 sm
C)	20 sm
D)	40 sm
...	
143.	8 va 24 sonlarining umumiy bo'luvchilarini yozing.
A)	1,2,4,8;
B)	3,4,6;
C)	1,2,6 ;
D)	1,2,3 ;
...	
144.	3a + 2b ni a = 0,3 b = 0,05 dagi qiymatini toping.
A)	1
B)	0,1
C)	0,3
D)	0,2
...	
145.	Bir xadni standart shaklida yozing: $(4^4 a b^2) (\frac{1}{16} ab) =$
A)	$16a^2 b^3$
B)	$16 a^3 b^2$
C)	8 ab
D)	1
...	
146.	9 ga bo'linadigan sonni toping.

A)	6534
B)	1023
C)	5060
D)	6024
...	
147.	Geometriya faniga oid birinchi qadimgi papirus ...
A)	Misrda topilgan
B)	Moskvada topilgan
C)	Angliyada topilgan
D)	Hindistonda topilgan
...	
148.	Vertikal burchaklarning yig`indisi 140^0 ga teng. Bu burchaklarni toping.
A)	70^0 va 70^0
B)	45^0 va 95^0
C)	65^0 va 65^0
D)	55^0 va 55^0
...	
149.	Hisoblang. $1,14+0,76$
A)	1,9
B)	2
C)	2.9
D)	1
...	
150.	Hisoblang. $1,2-0,8$
A)	0,4
B)	0.3
C)	0.2
D)	0.1
...	
151.	Trapetsiyaning yuzi...
A)	$S = \frac{a+b}{2} \cdot h$ ga teng
B)	$S = \frac{a-b}{2} \cdot h$ ga teng
C)	$S = \frac{a+b}{2}$ ga teng
D)	$S = \frac{a+b}{2a} \cdot h$ ga teng
...	
152.	Asoslari uzunligi 20 sm va 10 sm bo`lgan trapetsiyaning o`rta chizig`ining uzunligi nechaga teng
A)	15sm
B)	10sm
C)	18dm
D)	13m
...	
153.	25sentiner 100kg necha kilogramm
A)	2600kg
B)	260kg

C)	2500kg
D)	26000kg
...	
154.	Tomonlarining uzunliklari 4sm va 3sm bo'lgan to'rtburchakning diognali...
A)	5sm
B)	6sm
C)	7sm
D)	4.5sm
...	
155.	20 sonini bo'luvchilari nechta
A)	6
B)	3
C)	4
D)	2
...	
156.	Quyidagi sonlar juftliklarini o'zaro tublarini aniqlang.
A)	8 va 9
B)	3 va 9
C)	5 va 15
D)	7 va 14
...	
157.	Hisoblang. $2,54+3,7126$
A)	6,2526
B)	6,2426
C)	6,2026
D)	6,2125
...	
158.	$1,5 \text{ tonna} + 2000 \text{ kg}$ necha kg bo'ladi.
A)	3500kg
B)	3000kg
C)	2500kg
D)	1500kg
...	
159.	1kg olma 3500 so'm 1,2 kg olma necha so'm
A)	4200 so'm
B)	4000so'm
C)	3800 so'm
D)	4100 so'm
...	
160.	1,75 dm ni mm larda hisoblang.
A)	175mm
B)	1750mm
C)	17mm
D)	17,5mm
...	
161.	100mm smlarda ifodalang.
A)	10sm
B)	1000sm
C)	1sm

D)	100sm
...	
162.	1metr necha mm bo'ladi.
A)	1000mm
B)	10000mm
C)	100mm
D)	10mm
...	
163.	To'g'ri to'rtburchakning bo'yi 4m eni 5m bo'lsa yuzini toping
A)	$20m^2$
B)	$9m^2$
C)	$18m^2$
D)	$90m^2$
...	
164.	To'g'ri to'rtburchakning bo'yi 4m eni 5m bo'lsa perimetri toping
A)	18m
B)	20m
C)	25m
D)	90m
...	
165.	Uchburchaklarning ichki burchaklarining yig'indisi necha gradus
A)	180^0
B)	360^0
C)	90^0
D)	30^0
...	
166.	To'rtburchakning ichki burchaklarining yig'indisi necha gradus
A)	360^0
B)	180^0
C)	400^0
D)	40^0
...	
167.	To'g'ri burchakli uchburchakning nechta burchagi 90^0 gradus
A)	1ta
B)	2ta
C)	3ta
D)	4ta
...	
168.	$25987 \dots <x < 26000 \dots$ shart bajariladigan x soni nechta
A)	12
B)	10
C)	11
D)	9
...	
169.	$0,(31)$ davriy o'nli kasrni oddiy kasrga aylantiring.
A)	$\frac{31}{99}$

B)	$\frac{32}{99}$
C)	$\frac{31}{90}$
D)	$\frac{1}{9}$
...	
170.	4ta choyshabga 12 metr polotno ketadi 30 metr polotnodan nechta shunday choyshab chiqadi.
A)	10 ta
B)	14 ta
C)	12 ta
D)	11ta
...	
171.	Tikuvchi har 10 metr chitdan 3 ta ko'ylak tikdi u 50 metr chitdan nechta ko'ylak tikish mumkin
A)	15 ta
B)	14 ta
C)	16 ta
D)	18 ta
...	
172.	15 m gazmol uchun 45 so'm to'landi 24 so'mga shunday gazmoldan necha metr sotib olishi mumkin.
A)	8 m
B)	9 m
C)	10 m
D)	4 m
...	
173.	3 ta bir hil yashikda 21 kg apelsin bor 10 ta shunday yashikda necha kg apelsin bor
A)	70 kg
B)	30 kg
C)	60 kg
D)	63kg
...	
174.	$(x-3)(x+5)(x-1)$ kopayitma nolga teng bo'lishi uchun x...
A)	3 ga, -5 ga, 1 ga teng bo'lishi zarur.
B)	2 ga, -5 ga, -1 ga teng bo'lishi zarur.
C)	4 ga, -5 ga, 1 ga teng bo'lishi zarur.
D)	-3 ga, 5 ga, -1 ga teng bo'lishi zarur.
...	
175.	x ning qanday qiymatida $4x=6x-10$ tenglik o'rinli bo'ladi.
A)	5
B)	4
C)	-5
D)	3
...	
176.	Uchburchakning o'rta chizig'i 3,3 sm teng. Uning asosi...
A)	6,6sm ga teng
B)	6,3sm ga teng

C)	6,2sm ga teng
D)	6,1sm ga teng
...	
177.	$A=\{2; 5; 7; 9\}$, $B=\{2; 4; 7,9\}$ to'plamlari uchun to'g'ri tenglikni toping.
A)	$A \cap B = \{2; 7,9\}$
B)	$A \cap B = \emptyset$
C)	$A \cap B = \{5; 9\}$
D)	$A \cap B = \{4\}$
...	
178.	A –barcha juft sonlar to'plami B – barcha toq sonlar to'plami bo'lsa $A \cup B = ?$
A)	$A \cup B = N$
B)	$A \cup B = Q$
C)	$A \cup B = R$
D)	$A \cup B = Z$
...	
179.	To'g'ri to'rtburchakning bo'yi 5 sm eni undan 2 marta uzun. Perimetrini toping?
A)	30 sm
B)	24 sm
C)	14sm
D)	28 sm
...	
180.	Amallarni bajaring: $55 \cdot 45 - 55 \cdot 35$
A)	550
B)	55
C)	105
D)	110
...	
181.	Burchakni teng ikkiga bo'luvchi kesma ...
A)	bissektrisa
B)	mediana
C)	balandlik
D)	To'g'ri chiziq
...	
182.	Agar to'g'ri chiziqlar orasidagi burchakga teng bo'lsa ular perpendikulyar to'g'ri chiziqlar deyiladi.
A)	90^0
B)	600^0
C)	100^0
D)	180^0
...	
183.	36 sonnini kanonik ko'rinishda yozing.
A)	$36=2^2 \cdot 3^2$
B)	$36=6^2$
C)	$36=12 \cdot 3$
D)	$36=3^2 \cdot 4$
...	
184.	Davriy o'nli kasrni oddiy kasrga aylantiring $0,3(2)$.
A)	$\frac{29}{90}$


B)	$\frac{28}{99}$
C)	$\frac{32}{90}$
D)	$\frac{29}{30}$
...	
185.	Vertikal burchaklarning yig`indisi 70^0 ga teng. Bu burchaklarni toping.
A)	35^0 va 35^0
B)	15^0 va 55^0
C)	30^0 va 40^0
D)	25^0 va 45^0
...	
186.	Ikki to`g`ri chiziqning kesishishidan hosil bo`lgan burchaklardan uchtasining yig`indisi 250^0 ga teng. Burchaklardan kichigini toping.
A)	70
B)	50
C)	65
D)	80
...	
187.	75^0 li burchakka qo`shni burchakni toping.
A)	105
B)	100
C)	85
D)	95
...	
188.	85^0 li burchakka qo`shni burchakni toping.
A)	95
B)	100
C)	75
D)	105
...	
189.	95^0 li burchakka qo`shni burchakni toping.
A)	85
B)	100
C)	65
D)	95
...	
190.	65^0 li burchakka qo`shni burchakni toping.
A)	115
B)	100
C)	85
D)	95
...	
191.	12456789 soni quyidagi sonlardan qaysi biriga qoldiqsiz bo`linadi?
A)	3
B)	5
C)	9
D)	10
...	
192.	9 ga bo`linadigan sonni toping.

A)	6534
B)	1023
C)	5060
D)	6024
...	
193.	1m ² necha cm ² bo'ladi.
A)	10000cm ²
B)	1000cm ²
C)	100cm ²
D)	10cm ²
...	
194.	1cm ² necha mm ² bo'ladi.
A)	100mm ²
B)	10000mm ²
C)	1000mm ²
D)	10mm ²
...	
195.	3 m ² necha cm ² bo'ladi.
A)	30000cm ²
B)	3000cm ²
C)	300cm ²
D)	30cm ²
...	
196.	Vertikal burchaklarning yig`indisi 80 ⁰ ga teng. Bu burchaklarni toping.
A)	40 ⁰ va 40 ⁰
B)	15 ⁰ va 55 ⁰
C)	35 ⁰ va 35 ⁰
D)	25 ⁰ va 45 ⁰
...	
197.	Vertikal burchaklarning yig`indisi 90 ⁰ ga teng. Bu burchaklarni toping.
A)	45 ⁰ va 45 ⁰
B)	15 ⁰ va 55 ⁰
C)	30 ⁰ va 40 ⁰
D)	25 ⁰ va 45 ⁰
...	
198.	Vertikal burchaklarning yig`indisi 60 ⁰ ga teng. Bu burchaklarni toping.
A)	30 ⁰ va 30 ⁰
B)	15 ⁰ va 55 ⁰
C)	35 ⁰ va 35 ⁰
D)	25 ⁰ va 45 ⁰
...	
199.	Vertikal burchaklarning yig`indisi 100 ⁰ ga teng. Bu burchaklarni toping.
A)	50 ⁰ va 50 ⁰
B)	15 ⁰ va 55 ⁰
C)	35 ⁰ va 35 ⁰
D)	25 ⁰ va 45 ⁰
...	
200.	Vertikal burchaklarning yig`indisi 130 ⁰ ga teng. Bu burchaklarni toping.
A)	65 ⁰ va 65 ⁰
B)	15 ⁰ va 55 ⁰

C)	30 ⁰ va 40 ⁰
D)	35 ⁰ va 35 ⁰
...	

Tuzuvchilar:

1. Boshlang'ich ta'lim metodikasi
(Kafedra nomi)


(imzo)

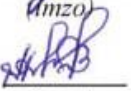
S.A. Ismoilova
(F.I.O)

2. Boshlang'ich ta'lim metodikasi
(Kafedra nomi)


(imzo)

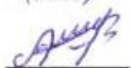
S.A. Juraxanova
(F.I.O)

3. Boshlang'ich ta'lim metodikasi
(Kafedra nomi)


(imzo)

A.X. Akbarov
(F.I.O)

4. Boshlang'ich ta'lim metodikasi
(Kafedra nomi)


(imzo)

N.A. Abduvaliyev
(F.I.O)

Ekspert:

1. Boshlang'ich ta'lim metodikasi
(Kafedra nomi)


(imzo)

A.O. Mirzayev
(F.I.O)

2. Boshlang'ich ta'lim metodikasi
(Kafedra nomi)


(imzo)

G.A. Teshaboyeva
(F.I.O)