**Andijon davlat universiteti**

**Pedagogika va san’atshunoslik fakultetining**

**kunduzgi ta’lim shakli “5111700 - Boshlang‘ich ta’lim” ta’lim yo‘nalishi**

**2023-2024 o‘quv yilida bitiruvchi talabalari uchun tashkil etilayotgan**

**Yakuniy Davlat attestatsiyasi sinovlarini majburiy fanlardan tuzilgan savollar**

**B A N K I**

**1.Ona tili fai bo‘yicha:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **SAVOLLAR** |
|  | Til ijtimoiy, doim o‘zgarib, rivojlanib turuvchi hodisadir.  |
|  | O‘zbek tili - O‘zbekiston Respublikasining Davlat tili ekanligi.  |
|  | Hozirgi o‘zbek adabiy tilining tuzilish uzvlari (elementlari). |
|  | Milliy va adabiy til.  |
|  | O‘zbek adabiy tili va uning tayanch dialekti (lahjasi). Adabiy tilning og‘zaki va yozma shakllari.  |
|  | Tilning paydo bo‘lishi, tillarning taraqqiyoti, tillarning tasnifi. |
|  | Fonetika va fonologiya.  |
|  | Hozirgi zamon ona tilining fonetik va fonologik tizimi haqida ma’lumot.  |
|  | Ona tilining fonetik vositalari. |
|  | Fonema, uning so‘z ma’nosini farqlashdagi roli.  |
|  | Nutq a’zolari va ularning vazifasi. Nutq apparati.  |
|  | Artikulyatsiya. Artikulyatsiya o‘rni va artikulyatsiya usuli. |
|  | Fonetik akustika, tovush balandligi, kuchi, tembri, tempi va cho‘ziqligi.  |
|  | Ona tilining vokalizmi va konsonantizmi.  |
|  | Unli tovushlar, ularning tasnifi.  |
|  | Undosh tovushlar, ularning tasnifi. |
|  | Nutqning fonetik bo‘linishi. Nutqning asosiy fonetik birliklari. |
|  | Urg‘u va uning turlari.  |
|  | Urg‘u olmaydigan birliklar. Urg‘uning so‘z ma’nosini farqlashdagi roli. |
|  | Nutq tovushlarining fonetik o‘zgarishlari: kombinator o‘zgarishlar (assimilyatsiya, dissimilyatsiya, metateza) |
|  | Nutq jarayonida tovushlarning o‘zgarish xususiyatlari: pozitsion o‘zgarishlar. |
|  | Orfoepiya haqida umumiy ma’lumot. Hozirgi ona tilining orfoepik me’yorlari. |
|  | Unlilar orfoepiyasi. |
|  | Ayrim undoshlar orfoepiyasi. |
|  | Ayrim grammatik shakllar orfoepiyasi. |
|  | Ona tili grafikasi (yozuv tizimi) haqida ma’lumot.  |
|  | Tovush va harf. Alifbo (alfavit).  |
|  | Ona tili imlosi va uning asosiy tamoyil(prinsip)lari.  |
|  | Ona tili imlosining asosiy qoidalari. |
|  | Leksikologiya, uning ob’ekti, turlari, vazifalari.  |
|  | Ona tili lug‘at tarkibining ma’no jihatdan tavsiflanishi.  |
|  | Leksema va so‘z, ularning o‘zaro farqlari.  |
|  | So‘zning leksik va grammatik ma’nosi. Semema, sema.  |
|  | Bir ma’noli va ko‘p ma’noli so‘zlar. So‘zning o‘z va ko‘chma ma’nosi.  |
|  | Ma’no ko‘chirishning asosiy turlari, ma’noning torayishi va kengayishi.  |
|  | Ona tilida so‘zlarning shakl va ma’no munosabatlariga ko‘ra turlarihaqida ma’lumot.  |
|  | Omonimlar, ularning ko‘p ma’noli so‘zlardan (polisemantizmlardan) farqi.  |
|  | Sinonimlar (ma’nodosh suzlar) va sinonimiya katori.  |
|  | Antonimlar. Paronimlar.  |
|  | Lug‘at tarkibidagi so‘zlarning kelib chiqishi, ijtimoiy guruhlar tomonidan qo‘llanishi jihatidan tavsiflanishi.  |
|  | Tarixiy shakllanish jihatdan hozirgi ona tili leksikasi. |
|  | Hozirgi ona tili leksikasining ijtimoiy-dialektal tarkibi: umumxalq leksikasi; dialektal leksik dialektizmlar; kasb-hunar leksikasi. |
|  | Termin va terminologik leksikasi (atamalar leksikasi); jargon va argolar.  |
|  | Ona tilining nofaol leksikasi, neologizmlar (yangi paydo bo‘lgan so‘zlar).  |
|  | Hissiy-ta’siriy jihatdan ona tili leksikasi; umumiste’moldagi hissiy-ta’siriy bo‘yoqsiz va bo‘yoqdor so‘zlar. |
|  | Lug‘at tarkibidagi ajralmas birikmalar - frazeologik birikmalarning ma’no va tarkib jihatdan tavsiflanishi. |
|  | Frazeologiya haqida ma’lumot. Frazema til va nutq birligi sifatida. |
|  | Frazemalarning ma’no xususiyatlariga ko‘ra asosiy belgilari va turlari.  |
|  | Leksikografiya haqida umumiy ma’lumot. Lug‘atlar va ularning tiplari: ensiklopedik (komusiy) va lingvistik (yoki filologik) lug‘atlar.  |
|  | Bir tilli va ko‘p tilli lingvistik lug‘atlar. Bir tilli lingvistiklug‘atlarning tiplari. |
|  | Morfemika va morfema haqida umumiy ma’lumot. |
|  | Morfema va uning turlari: o‘zak morfema va affiksial (qo‘shimcha)morfema.  |
|  | Affiksal morfemalarning turlari. Sodda affikslar va murakkab affikslar. |
|  | O‘zbek tilida so‘z yasalishi. Tub va yasama suzlar.  |
|  | O‘zbek tilida so‘z yasash usullari. |
|  | Grammatika haqida umumiy ma’lumot. So‘zning grammatik ma’nosi va grammatik shakli.  |
|  | So‘zlarning sintetik, analitik, juft va takroriy, aralash hamda nol ko‘rsatkichli shakllari. |
|  | Grammatik kategoriya, grammatik ma’no va ularni ifoda qiluvchi vositalar tizimi ekanligi. |
|  | Morfologiya haqida umumiy ma’lumot. |
|  | Ona tilida so‘z turkumlari va ularni ajratish tamoyillari haqida umumiy ma’lumot.  |
|  | Ot. Otning leksik-grammatik xususiyatlari.  |
|  | Otning ma’no turlari. Atoqli otlar, ularning turlari; turdoshotlar, ularning turlari. |
|  | Ot turkumining son kategoriyasi. |
|  | Otlarning birlik va ko‘plik shakllari. |
|  | Otlarning aloqa-munosabat kategoriyalari. Otlarning kelishik kategoriyasi.  |
|  | Otlarning egalik kategoriyasi. |
|  | Otlarning yasalishi; otlarning tuzilish jihatdan turlari. |
|  | Otlarda modal forma yasalishi. Otlarning tuzilish jihatdan turlari.  |
|  | Sifat so‘z turkumi. Sifatning leksik-grammatik xususiyatlari.  |
|  | Sifat darajalari. |
|  | Sifatlarning otlashishi. Sifatlarning yasalishi.  |
|  | Sifatlarda modal forma yasalishi. Sifatlarning tuzilish jihatdan turlari. |
|  | Sonning leksik-grammatik xususiyatlari, morfologik belgilari,sintaktik vazifasi.  |
|  | Olmosh. Olmoshning grammatik ma’nosi, otlashish xususiyatlari, gapdagi vazifasi.  |
|  | Olmoshlarning ma’no turlari: kishilik, o‘zlik, ko‘rsatish olmoshlari. |
|  | Fe’lning ta’rifi va leksik-grammatik xususiyatlari. |
|  | Bo‘lishli va bo‘lishsiz, o‘timli va o‘timsiz fe’llar. |
|  | Fe’llarning nisbat kategoriyasi. |
|  | Fe’llarning mayl kategoriyasi. To‘liqsiz fe’llar.  |
|  | Fe’l zamonlari, ularning turlari (o‘tgan, hozirgi va kelasi zamonfe’llari). |
|  | O‘tgan zamon fe’lining turlari.  |
|  | Hozirgi zamon fe’lining turlari. |
|  | Kelasi zamon fe’lining turlari. |
|  | Fe’llarning shaxs-son kategoriyasi. Shaxs-son (yoki tuslovchi) affikslar.  |
|  | Fe’lning vazifadosh shakllari. Sof fe’l va uning xususiyatlari, ravishdosh va uning xususiyatlari va turlari.  |
|  | Sifatdosh uning grammatik ma’nosi, yasalishi. |
|  | Harakat nomi, uning grammatik xususiyatlari, yasalishi. |
|  | Fe’lning yasalishi. Affiksatsiya va kompozitsiya usullari bilan fe’l yasash.  |
|  | Sodda va qo‘shma fe’llar. Juft fe’llarning o‘ziga xos xususiyatlari.  |
|  | Fe’lning modal ma’no ifodalovchi shakllari: sintetik va analitik shakllari. Ko‘makchi fe’llar. To‘liqsiz fe’l. |
|  | Ravishning leksik-grammatik xususiyatlari.  |
|  | Ravishlarning ma’no turlari. |
|  | Ravishlarda daraja (oddiy, qiyosiy, orttirma darajalar).  |
|  | Ravishlarning yasalishi. Ravishlarning tuzilish jihatdan turlari. |
|  | Yordamchi so‘zlar. Yordamchi so‘zlarning grammatik xususiyatlari, turlari.  |
|  | Ko‘makchilar. Ko‘makchi va kelishik kushimchalari. Kumakchi otlar. |
|  | Bog‘lovchilarning grammatik xususiyatlari. Bog‘lovchilarning ko‘llanishiga ko‘ra turlari: yakka bog‘lovchilar va takroriy bog‘lovchilar. |
|  | Grammatik ma’no va vazifalariga ko‘ra bog‘lovchilarning turlari.  |
|  | Yuklamalarning grammatik xususiyatlari. Yuklamalarniig tuzilishiga ko‘ra turlari: so‘z yuklamalar va affiks yuklamalar.  |
|  | Yuklamalarning ma’no turlari. |
|  | Alohida guruh so‘zlar. Modal so‘zlar, ularning ma’no va grammatik xususiyatlari, sintaktik vazifalari.  |
|  | Undovlar. Ularning grammatik xususiyatlari. Undovlarningotlashishi, sintaktik vazifasi. Undovlarning turlari. |
|  | Taqlid so‘zlar. Ularning grammatik xususiyatlari, otlashishi, taqlid so‘zlarning sintaktik vazifasi; turlari. |
|  | Sintaksis haqida ma’lumot. So‘z birikmasi sintaksisi. |
|  | Gapda so‘zlarning o‘zaro bog‘lanishi; teng va ergash bog‘lanish haqida umumiy ma’lumot.  |
|  | So‘z birikmasining tuzilishi va grammatik ma’nolari. |
|  | So‘z birikmasi tarkibidagi so‘zlarning aloqa turlari: boshqaruv, bitishuv, moslashuv.  |
|  | So‘z birikmalarining turlari. |
|  | Gap sintaksisi. Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari. |
|  | Gap bo‘laklari haqida umumiy ma’lumot.  |
|  | Bosh bo‘laklar. Ega va kesim (bosh bulaklar) ikki sostavli gaplarni shakllantiruvchi predikativ birliklar ekanligi.  |
|  | Ega va uning ifodalanishi.  |
|  | Kesim, uning ifodalanishi, tiplari: fe’l-kesim va ot-kesim; sodda va tarkibli kesim. |
|  | Ega bilan kesimning orasida tirening ishlatilishi. |
|  | Gapning ikkinchi darajali bo‘laklari.  |
|  | To‘ldiruvchi va uning ifodalanishi. Vositasiz va vositali to‘ldiruvchilar, ularning shakllanishi. |
|  | Aniqlovchi va uning ifodalanishi. Sifatlovchi, qaratqich va izohlovchilar aniqlovchining turlari ekanligi.  |
|  | Hol va uning ifodalanishi, turlari.  |
|  | Gap bo‘laklarining joylashish tartibi. Inversiya. |
|  | Gapning uyushiq bo‘laklari. Uyushiq bo‘lakli gaplarda tinish belgilarining ishlatilishi. |
|  | Gapning ajratilgan bo‘laklari. Gap bo‘laklarining ajratilish sabablari.  |
|  | Ajratilgan bulaklarning turlari. Ajratilgan bo‘lakli gaplarda tinish belgilarining ishlatilishi. |
|  | Gap bo‘laklari sanalmaydigan birliklar. |
|  | Gaplarning tuzilish jihatdan turlari. Sodda gap turlari. |
|  | Ikki bosh bo‘lakli sodda gaplar, ularning turlari. |
|  | Bir bosh bo‘lakli gaplar: shaxsi aniq, shaxsi noaniq, shaxsi umumlashgan gaplar, atov (yoki nominativ) gaplar, infinitiv va vokativ gaplar.  |
|  | Bo‘laklarga ajralmaydigan gaplar (so‘z-gaplar), ularning o‘ziga xos xususiyatlari. To‘liq va to‘liqsiz gaplar.  |
|  | Qo‘shma gap uning turlari. Bog‘langan qo‘shma gaplar. |
|  | Ergashgan qo‘shma gap, uning turlari: bosh gapdagi ma’lum bo‘lakni izohlovchi ergash shaplar. |
|  | Gapni bosh gapga bog‘lovchi vositalar.  |
|  | Bosh gapni to’liq izohlovchi ergash gaplar. |
|  | Ravish ergash gapli qo‘shma gap, daraja-miqdor ergash gapli qo‘shma gap. |
|  | Payt ergash gapli qo‘shma gap, o‘rin ergash gapli qo‘shma gap. |
|  | Sabab ergash gapli qo‘shma gap, o‘xshatish ergash gapli qo‘shma gap. |
|  | Shart ergash gapli qo‘shma gap, to‘siqsiz ergash gapli qo‘shma gap, natija ergash gapli qo‘shma gap.  |
|  | Ergashgan qo‘shma gap komponentlari orasida tinish belgilarining ishlatilishi.  |
|  | Bog‘lovchisiz qo‘shma gap.  |
|  | Murakkab qo‘shma gap, uning turlari: bog‘lanish va bog‘lovchisiz tuzilgan murakkab qo‘shma gaplar.  |
|  | Ergashish yo’li bilan tuzilgan murakkab qo‘shma gaplar, aralash tuzilgan murakkab qo‘shma gaplar. |
|  | Murakkab qo‘shma gaplarda tinish belgilarining ishlatilishi.  |
|  | O‘zga gap va uning turlari. Ko‘chirma gapli qurilma.  |
|  | O‘zlashtirma gap, ko’chirilgan gap. |
|  | Matn. Matnning ta’rifi, turlari va uni shakllantiruvchi vositalar. |
|  | Ona tili punktuatsiyasining asosiy tamoyillari.  |
|  | Ona tilida tinish belgilari.  |
|  | Tinish belgilari va ularning tasnifi; tinish belgilarining qo‘llanish o‘rinlari. |
|  | Nutq uslublari. Uslubni shakllantiruvchi vositalar.  |
|  | Nutq uslublari, ularning turlari haqida ma’lumot.  |
|  | Uslubiyat turlari. Leksik va fonetik uslubiyat. |
|  | Morfologik va sintaktik uslubiyat. |

**2. Ona tili o’qitish metodikasi fani bo‘yicha:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **SAVOLLAR** |
|  | Boshlang‘ich sinflarda ona tili o‘qitish metodikasi fanining predmeti va vazifalari. |
|  | Ona tili o‘qitish tamoyillari. |
|  | Ona tili o‘qitish metodikasining boshqa fanlar bilan aloqadorligi. |
|  | Savod o‘rgatish metodikasi. |
|  | Savod o‘rgatish metodikasining maqsad va vazifalari. |
|  | Savod o‘rgatishda hozirgi zamon analiz-sintez tovush metodi. |
|  | Savod o‘rgatish jarayoni bosqichlari. |
|  | Savod o‘rgatishda mashq turlari. |
|  | Savod o‘rgatishda boshlang‘ich yozuvga o‘rgatish. |
|  | Husnixatga o‘rgatishning maqsad va vazifalari, ahamiyati. |
|  | Husnixatga o‘rgatish tarixidan ma’lumot. |
|  | Yozuvning gigienik va metodik shartlari haqida umumiy ma’lumot. |
|  | Yozuv qurollari va ulardan foydalanish. Xattaxtaga qo‘yiladigan talablar. |
|  | Husnixatga o‘rgatish tamoyillari va usullari. |
|  | Husnixat darslarini rejalashtirishga qo‘yiladigan talablar. |
|  | 1-sinfda husnixat darslarini rejalashtirish. |
|  | 2-sinfda husnixat darslarini rejalashtirish. |
|  | 3-4-sinfda husnixat darslarini rejalashtirish. |
|  | Sinfda o‘qish darslarining ta’limiy-tarbiyaviy ahamiyati va vazifalari. |
|  | O‘qish darslarining tarbiyalovchi imkoniyatlari. |
|  | O‘qish malakasi haqida tushuncha. |
|  | O‘qish malakalarining sifatlari. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda badiiy asarni tahlil qilish. |
|  | Badiiy asarni tahlil qilishning adabiy asoslari.  |
|  | Kichik yoshdagi o‘quvchilarning badiiy idrok etishdagi psixologik xususiyatlari. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda badiiy asar ustida ishlash jarayoni. |
|  | O‘quvchilarni PIRLS topshiriqlari asosida badiiy asarni tahlil qilishga o‘rgatish. |
|  | Har xil janrdagi asarlarni o‘qitish metodikasining o‘ziga xos xususiyatlari. |
|  | Ertakni o‘qitish metodikasi. |
|  | Hikoya janridagi asarni o‘qitish metodikasi. |
|  | She’r janridagi asarni o‘qitish metodikasi. |
|  | Masal janridagi asarlarni o‘qitish metodikasi. |
|  | Ilmiy-ommabop asarlarni o‘qitish metodikasi. |
|  | Topishmoq, tez aytish, maqol janridagi asarlarni o‘qitish metodikasi. |
|  | Sinfdan tashqari o‘qish metodikasining maqsadi va vazifalari. |
|  | To‘g‘ri kitobxonlik faoliyatini shakllantirish tizimiga tavsifnoma. |
|  | Boshlang‘ich maktabda kitobxon o‘quvchilarni shakllantirish bosqichlari. |
|  | Sinfdan tashqari o‘qish darslarining turlari. |
|  | Kichik yoshdagi o‘quvchilarda ilmiy dunyoqarash elementlarini shakllantirishda ona tilini o‘rgatishning ahamiyati. |
|  | Ona tilini o‘rgatishning lingvistik asoslari. |
|  | Boshlang‘ich ta’limda ona tilini o‘rgatish mazmuniga tavsifnoma. |
|  | Fonetika va grafika asoslarini o‘rgatish metodikasi. |
|  | Kichik yoshdagi o‘quvchilarning ona tilini o‘zlashtirishida fonetika bilimining ahamiyati. |
|  | O‘quvchilarda so‘zning tovush va harf tarkibi haqidagi boshlang‘ich tasavvurini shakllantirish. |
|  | O‘quvchilarda grammatika va so‘z yasalishiga oid tushunchalarni shakllantirishning metodik asoslari. |
|  | Grammatik tushunchaning mohiyati va uni kichik yoshdagi o‘quvchilar o‘zlashtirishdagi qiyinchiliklar. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda so‘zning morfemik tarkibini o‘rganish metodikasi. |
|  | So‘zning morfemik tarkibini o‘rganish tizimi. |
|  | Asos va qo‘shimcha ustida ishlashning mazmuni va metolikasi. |
|  | So‘z turkumlarini o‘rganish bilan bog‘liq holda so‘zning tarkibi ustida ishlash. |
|  | So‘z turkumlarini o‘qitish metodikasi. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda otni o‘rganish tizimi. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda sifatni o‘rganish tizimi. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda sonni o‘rganish tizimi. |
|  | Olmosh, kishilik olmoshlarini o‘rganish metodikasi. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda fe’lni o‘rganish tizimi. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda sintaktik tushunchalar ustida ishlash metodikasi. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda punktuatsiya elementlarini o‘rganish metodikasi.  |
|  | Orfografiya o‘rganish metodikasi. |
|  | Ona tilidan bilim, ko‘nikma va malakalarni tekshirish. |
|  | Kichik yoshdagi o‘quvchilar nutqini o‘stirish yo‘llari va vazifalari. |
|  | Nutq va uni o‘stirish tushunchasi. |
|  | O‘quvchilar nutqiga qo‘yilgan talablar. |
|  | Nutq o‘quvchilar tafakkurini o‘stirishda muhim vosita. |
|  | Lug‘at ustida ishlash. |
|  | Maktabda lug‘at ustida ishlashning asosiy yo‘nalishlari. |
|  | So‘z ma’nosini tushuntirish metodikasi. |
|  | O‘qish, badiiy asarni qayta hikoyalash, materialni o‘rganish, bayon va inshoga tayyorlanish bilan bog‘liq holda o‘quvchilar lug‘atini faollashtirish yo‘llari. |
|  | Bog‘lanishli gutq va uni o‘stirish vazifalari. |
|  | Bog‘lanishli nutq haqida umumiy tushuncha. |
|  | Bog‘lanishli nutqdan mashq turlari. |
|  | Bog‘lanishli nutqqa oid aniq ko‘nikmalar. Og‘zaki qayta hikoya qilish va yozma bayon. |
|  | Namunaviy matnni qayta hikoya qilish va bayon yozishga qo‘yilgan talablar. |
|  | Qayta hikoyalash va bayonning turlari. |
|  | Bog‘danishli nutq. Og‘zaki hikoya va yozma insho. |
|  | Og‘zaki va yozma insho turlari. |
|  | O‘quvchilar inshosini tahlil qilish va undan keyingi ishlar. |
|  | Nutqiy xatolar va ularni bartaraf etish yo‘llari. |
|  | O‘quvchilar yo‘l qo‘yadigan nutqiy xatolarning asosiy turlari,ularni to‘g‘rilash va oldini olish yo‘llari. |
|  | Ona tilidan sinfdan tashqari ishlar. |
|  | Sinfdan tashqari ishlarning shakllari va vazifalari. |
|  | Boshlang‘ich sinf ona tili dasturining tahlili. |
|  | Savod o‘rgatish tayyorlov davri o‘qish darsi. |
|  | Savod o‘rgatish tayyorlov davri yozuv darsi. |
|  | Savod o‘rgatishning asosiy davri o‘qish darsi. |
|  | Savod o‘rgatishning asosiy davri yozuv darsi. |
|  | Harf elementlarini yozish. |
|  | Tekshiruv diktantini o‘tkazish. |
|  | Sinfdan tashqari o‘qish darslarining tayyorlov, boshlang‘ich va asosiy bosqichlari. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda tinish belgilarining ishlatilishi bilan tanishtirish. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda imlo ustida ishlash. |
|  | Gap ustida ishlash. |
|  | So‘z birikmasi ustida ishlash. |
|  | 2-,3-,4-sinfda bayon o‘tkazish. |
|  | 3-,4-sinfda insho o‘tkazish. |
|  | Yozma ishlar xatosi ustida ishlash. |
|  | To‘garak rejasini tuzish. |
|  | Ona tilidan tanlovlar rejasi. |
|  | Savod o‘rgatish davrida interfaol metodlardan foydalanish. |
|  | Savod o‘rgatish davrida didaktik o‘yinlardan foydalanish. |

1. **Boshlang‘ich matеmatika kursi nazariyasi fani bo‘yicha:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **SAVOLLAR** |
|  | To‘plam tushunchasi. To‘plamning elеmеnti. Bo‘sh to‘plam.  |
|  | Chеkli va chеksiz to‘plamlar. To‘plamlarning bеrilish usullari. |
|  | Tеng to‘plamlar. To‘plam osti. Univеrsal to‘plam. Eylеr-Vеnn diagrammalari. |
|  | To‘plamlarning kеsishmasi, birlashmasi.  |
|  | Ikki to‘plamning ayirmasi, simmetrik ayirma, univеrsal to‘plamgacha to‘ldiruvchi to‘plam. |
|  | To‘plamlarning dеkart ko‘paytmasi. To‘plamlar ustidagi amallarning xossalari. |
|  | To‘plamlarni o‘zaro kеsishmaydigan to‘plam ostilariga (sinflarga) ajratish tushunchasi. To‘plamlarni bitta, ikkita va uchta xossaga ko‘ra sinflarga ajratish. |
|  | Ikkita to‘plam elеmеntlari orasidagi moslik. Moslikning grafi va grafigi. |
|  | To‘plamni to‘plamga o‘zaro bir qiymatli akslantirish. Tеng quvvatli to‘plamlar. |
|  | To‘plamdagi munosabat, uning xossalari. |
|  | Ekvivalеntlik munosabati. Ekkivalеntlik munosabatining to‘plamlarni sinflarga ajratish bilan aloqasi. Tartib munosabati. |
|  | Kombinatorika masalalari. Yig‘indi va ko‘paytma qoidasi.  |
|  | Takrorlanadigan va takrorlanmaydigan o‘rinlashtirishlar va o‘rin almashtirishlar.  |
|  | Takrorlanmaydigan va takrorlanadigan guruhlashlar va ularning xossalari. |
|  | Paskal uchburchagi. Nyuton binomi. Chеkli to‘plamlarning to‘plam ostilari soni. |
|  | Matеmatik tushuncha. Tushunchaning hajmi va mazmuni. Tushunchani ta’riflash usullari va ularga misollar. |
|  | Muloxaza va predikatlar. |
|  | Mulohaza va prеdikatning inkori. Kon’yunksiya va diz’yunksiya.  |
|  | Implikatsiya va ekvivalеntsiya. |
|  | Mantiqiy amallarning qonunlari. De Morgan qonunlari. Kvantorlar. |
|  | Mantiqiy kеlib chiqishlik va tеngkuchlilik munosabatlari. Zaruriy va yеtarli shartlar.  |
|  | Tеorеmaning tuzilishi va turlari. Matеmatik isbotlash usullari. To‘g‘ri va noto‘g‘ri muhokamalar. |
|  | Algеbraik opеratsiya tushunchasi va uning xossalari: kommutativlik, assotsiativlik, distributivlik va qisqaruvchanlik. |
|  | Nеytral, yutuvchi va simmеtrik elеmеntlar. Yarim gruppa, gruppa tushunchalari.  |
|  | Natural son va nol tushunchasining vujudga kеlishi haqida qisqacha tarixiy ma’lumot.  |
|  | Nomanfiy butun sonlar to‘plamini tuzishdagi har xil yondoshuvlar. |
|  | Nomanfiy butun sonlar to‘plamini to‘plamlar nazariyasi asosida qurish: Natural son va nol tushunchasi.  |
|  | Nomanfiy butun sonlar to‘plamida «tеng», «kichik» va «katta» munosabatlari.  |
|  | Nomanfiy butun sonlar yig‘indisi, uning mavjudligi va yagonaligi.  |
|  | Nomanfiy butun sonlar to‘plamida qo‘shish amalining xossalari. |
|  | Nomanfiy butun sonlar ayirmasi, uning mavjudligi va yagonaligi. |
|  | Yig‘indidan sonni va sondan yig‘indini ayirish qoidalarining to‘plamlar nazariyasi bo‘yicha ma’nosi. |
|  | Ko‘paytmaning ta’rifi, uning mavjudligi va yagonaligi. Ko‘paytirish qonunlari. Ko‘paytmaning yig‘indi orqali ta’rifi. |
|  | Nomanfiy butun sonni natural songa bo‘lishning ta’rifi, uning mavjudligi va yagonaligi. |
|  | Yig‘indini va ko‘paytmani songa bo‘lish qoidalarining to‘plamlar nazariyasi bo‘yicha ma’nosi. |
|  | Nomanfiy butun sonlar to‘plamini aksiomatik asosda qurish. Pеano aksiomalari. |
|  | Matеmatik induksiya mеtodi. |
|  | Nolga bo‘lishning mumkin emasligi. Qoldiqli bo‘lish. Nomanfiy butun sonlar to‘plamining xossalari. |
|  | Natural sonlar qatori va chеkli to‘plam elеmеntlari soni tushunchasi. Tartib va sanoq natural sonlari. |
|  | Sanoq sistеmasi tushunchasi. Pozitsion va nopozitsion sanoq sistеmalari.  |
|  | O‘nli pozitsion sanoq sistеmasini targ‘ib qilishda M.Xorazmiyning ro‘li |
|  | O‘nli sanoq sistеmasida nomanfiy butun sonlar ustidagi arifmеtik amallarning algoritmi. |
|  | O‘ndan farqli pozitsion sanoq sistеmalari: sonlarning yozilishi, arifmеtik amallar, bir sanoq sistеmasida yozilgan sonni boshqa sanoq sistеmasidagi yozuvga o‘tkazish. Ikkilik sanoq sistеmasining tadbiqi. |
|  | Nomanfiy butun sonlar ustida arifmеtik amallar bajarishning og‘zaki usullari. |
|  | Nomanfiy butun sonlar to‘plamida bo‘linish munosabatining ta’rifi va xossalari.  |
|  | Nomanfiy butun sonlar yig‘indisi, ayirmasi va ko‘paytmasining bo‘linishi haqidagi teoremalar. |
|  | 2, 3, 4, 5, 9,10, 25 ga bo‘linish alomatlari. Tub va murakkab sonlar.  |
|  | Eratosfеn g‘alviri. Tub sonlar to‘plamining chеksizligi. |
|  | Sonlarning eng kichik umumiy karralisi va eng katta umumiy bo‘luvchisi, ularning asosiy xossalari va topish. |
|  | Murakkab songa bo‘linish alomati. Arifmеtikaning asosiy tеorеmasi.  |
|  | Bеrilgan sonlarning eng katta umumiy bo‘luvchisi va eng kichik umumiy karralisini topish algoritmi. |
|  | Kasr va manfiy son tushunchasini vujudga kelishi haqida qisqacha tarixiy ma’lumotlar. |
|  | Butun sonlar: Butun manfiy sonlar. Butun sonlar to‘plamining xossalari va ularning geometrik interpretatsiyasi. |
|  | Ratsionl sonlar: Kasr tushunchasi. Ratsionl sonlar. |
|  | Ratsional sonlar ustida arifmetik amallar. Qo‘shish va ko‘paytirish qonunlari. |
|  | Ratsional sonlar to‘plamining xossalari.  |
|  | O‘nli kasrlar va ular ustida arifmetik amallarni bajarish algoritmi. |
|  | Ratsional son cheksiz davriy o‘nli kasr sifatida. |
|  | Haqiqiy sonlar: Irratsional son tushunchasi. Davriy bo‘lmagan cheksiz o‘nli kasr. |
|  | Haqiqiy sonlar ustida arifmetik amallar. Qo‘shish va ko‘paytirish qonunlari. |
|  | Haqiqiy sonlar to‘plamining xossalari. |
|  | Sonlarni yaxlitlash qoidalari va taqribiy sonlar ustida amallar. Absolyut va nisbiy xato. |
|  | Kompleks son va uning turli shakllari. |
|  | Kompleks sonlar to‘plami. Kompleks sonlar ustida amallar. Kompleks sonlar to‘plamining xossalari. |
|  | Geometriyaning vujudga kelishi haqida qisqacha tarixiy ma’lumot.  |
|  | Maktabda o‘rganiladigan geometrik tushunchalar sistemasi. |
|  | Geometrik figuralar, ularning ta’rifi, xossalari va alomatlari. |
|  | Kengaytirilgan Yevklid geometriyasi. Yevklid geometriyasining oliy ta’lim matematikasidagi roli.  |
|  | Uchburchak geometriyasi. Pifagor teoremasi. |
|  | O‘xshashlik. Cheva va Menelay teoremalari, sinus va kosinus qonunlari. |
|  | Algebraik natijalar; Styuart teoremasi va Appoloniy teoremasi. |
|  | Doira geometriyasi. Ichki chizilgan burchaklar. Shteyner teoremasi va nuqtaning kuchi.  |
|  | Siklik to‘rtburchaklar va Ptolemey teoremasi. |
|  | Ichki va tashqi nisbatda bo‘lish, Garmonik proporsiya. Aylananing 9 ta nuqtasi.  |
|  | Geometrik masalalar yechish metodlari haqida.  |
|  | Geometrik masalalarning turlari, o‘lchash bilan bog‘liq amaliy masalalar, hisoblashga oid masalalar, isbotlashga doir masalalar va yasashga doir masalalar. |
|  | Yasashga doir geometrik masalalar haqida tushuncha. Geometrik figuralarni sirkul va chizg‘ich yordamida yasash bosqichlari. |
|  | Ko‘pyoqlilar. Ko‘pyoqlilar haqida Eyler teoremasi. Prizma, to‘g‘ri burchakli parallelepiped, piramida. |
|  | Aylanma jismlar. Silindr, konus, shar. Fazoviy figuralarni tekislikda tasvirlash |
|  | Miqdor tushunchasi va uning turlari. Skalyar miqdorlarning asosiy xossalari. Miqdorlarni o‘lchash tushunchasi. |
|  | Kesma uzunligi va uning asosiy xossalari. Kesma uzunligini o‘lchash. Uzinlikning standart birliklari va ular orasidagi munosabatlar. |
|  | Figuralarning yuzi. Figuralarning yuzini o‘lchash usullari.  |
|  | Tengdosh va teng figuralardan tashkil topgan figuralar. |
|  | Tog‘ri to‘rtburchak va boshqa figuralarning yuzini topish. |
|  | Jismning hajmi va uni o‘lchash. Jismning massasi va uni o‘lchash. |
|  | Vaqt oraliqlari va ularni o‘lchash.  |
|  | Boshlangich matematika kursida ko‘riladigan boshqa miqdorlar: baho, vaqt, tеzlik, yo‘l. Ularning o‘lchov birliklari va ular orasidagi bog‘lanishlar. |
|  | Matnli masala tushunchasi. Matnli masalalar turlari, matnli masalalar yеchish jarayonini modellashtirish. |
|  | Matnli masalalarni yеchish metodlari. Nostandart va mantiqiy masalalar. |
|  | Boshlang‘ich sinflardagi iqtisodiy va statistik masalalar. |
|  | Sonli va o‘zgaruvchili ifodalar, ayniyat va ayniy shakl almashtirish. |
|  | Sonli tenglik va tengsizlik, ularning xossalari, bir o‘zgaruvchili tenglamalar va tengsizliklar. |
|  | Teng kuchli tenglamalar va tengsizliklar haqida teoremalar. |

1. **Matematika o‘qitish metodikasi fani bo‘yicha:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **SAVOLLAR** |
|  | Boshlang‘ich sinflarda ulush tushunchasini o‘rgatish. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitishning tarbiyaviy, ta’limiy va rivojlantiruvchi maqsadi. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda matematika fani tuzilishining o‘ziga xos xususiyatlari, uning mazmuni. |
|  | Bolshang‘ich sinflarda matematika o‘qitish metodikasining didaktik tamoyillari. |
|  | Bolalar bog‘chasida va boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitilishi orasidagi uzviylik |
|  | Boshlang‘ich sinflarda kasr tushunchasini o‘rgatish metodikasi. |
|  | Boshlang‘ich sinf matematika darslarida pedagogik texnologiya va axborot kommunikatsion texnologiyalaridan foydalanish. |
|  | 2-sinf matematika darslarida vaqt tushunchasiga oid birliklarni o‘rgatish metodlari. |
|  | Matematik tushunchalar haqida tasavvur hosil qilishda nazariy ma’lumotlarning o‘rni. |
|  | Boshlang‘ich sinf matematikasi va matematika o‘qitishning kelgusi bosqichi orasidagi uzviylik. |
|  | O‘quvchilarning matematika fanidan o‘quv yili oxiridagi bilim, ko‘nikma hamda malakalariga qo‘yilgan dastur talablari asosida nazorat tahlili. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda burchak va uning turlarini o‘rgatish metodikasi. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda algebraik elementlarni o‘rgatish. |
|  | Boshlang‘ich sinf matematika darslarida o‘quvchilarning mustaqil ishlarini tashkil etish. |
|  | Boshlang‘ich sinf matematika darslarida o‘qitishni tashkil qilishda didaktik o‘yin metodidan foydalanish. |
|  | Boshlang‘ich sinf matematika darslarida o‘quvchilar bilimini o‘zlashtirish samaradorligini aniqlash metodlari. |
|  | Boshlang‘ich sinf matematika darslarida o‘quvchilarning faollik darajasiga ko‘ra qo‘llanadigan metodlar. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitishni tashkil qilish shakllari. |
|  | Boshlang‘ich sinfda matematika darsining tuzilishi va dars tizimi. |
|  | Boshlang‘ich sinf matematika darslarida muammoli dars va uni tashkil qilish usullari. |
|  | Ta’limning darsdan tashqari yordamchi shakllari (to‘garak, matematika kechasi va boshqa turlari). |
|  | Boshlang‘ich sinf matematika darslarida iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlash. |
|  | Ixtisoslashtirilgan boshlang‘ich sinflarda matematika fanini o‘qitish uslubiyoti. |
|  | Matematikadan dars jarayonini yoritish uchun qo‘llanadigan o‘quv vositalari va ularning vazifalari. |
|  | Matematikadan boshlang‘ich sinflar uchun darsliklar, ularning mazmuni va tuzilishi. |
|  | Boshlang‘ich sinf matematika darslarida ko‘rgazmalar va ulardan foydalanish. |
|  | Boshlang‘ich sinf matematika darslarida o‘qitish vositalaridan ijodiy foydalanish va yasaladigan ko‘rgazmali qurollar. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda kasr sonlarni taqqoslash usullari. |
|  | Oz komplektli maktablarda matematika o‘qitish xususiyatlari. |
|  | 2-sinf matematika darsligida yuza tushunchasini o‘rgatish usullari. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda nomanfiy butun sonlarni nomerlashga o‘rgatish metodikasi. |
|  | O‘quvchilarni maktabgacha bo‘lgan davrda matematik tayyorgarligi darajasini aniqlash, tartibga solish |
|  | Nomerlashga o‘rgatishga tayyorgarlik (1-sinf matematika darslarida). |
|  | “Son” va “sanoq” tushunchasini shaklantirish bosqichlari. |
|  | O‘nli sanoq sistemasi xususiyatlari va uning nomerlashga asos qilib olinishi. |
|  | Konsentrlar bo‘yicha nomerlashga o‘rgatish metodi. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda uzunlik tushunchasi va o‘lchov birliklari. |
|  | Raqamlashga o‘rgatishda matematik diktantning o‘rni. |
|  | Asosiy miqdorlar, o‘lchov birliklarini o‘rgatish metodikasi. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda o‘rganiladigan asosiy miqdorlar: uzunlik, massa, narx, baho, vaqt, masofa, tezlik. |
|  | Miqdorlarni o‘lchash, o‘lchov birliklari orasidagi bog‘liqliklar va ular ustida amallar bajarishga o‘rgatish metodikasi. |
|  | Nomanfiy sonlar ustida arifmetik amallarni o‘rgatish metodikasi. |
|  | Arifmetik amallarni o‘rgatishning umumiy masalalari. |
|  | Qo‘shish va ayrish, ko‘paytirish va bo‘lish amali ma’nosini ochib berish va uni bosqichlab konsentrlarda bajarilishini o‘rgatish. |
|  | O‘quvchilarning og‘zaki va yozma hisoblash malakalarini shakllantirish. |
|  | Qo‘shish va ko‘paytirish jadvallari va ularga mos ayirish va bo‘lish hollarini o‘rgatish. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda og‘zaki hisoblash texnologiyalari. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda yozma hisoblash algoritmini o‘rgatish. |
|  | Boshlang‘ich sinflarda hisoblash malakalarini tekshirish uchun nazorat ishlarini tashkil etish. |
|  | Hisoblashda o‘quvchilar yo‘l qo‘yishi mumkin bo‘lgan xatolarni aniqlash va ularni bartaraf qilish yo‘llari. |
|  | Og‘zaki va yozma hisoblashga doir didaktik (o‘yin) topshiriqlar to‘plamini tuzish. |
|  | Algebraik materiallarni o‘rgatish metodikasi. |
|  | Son va ifoda tushunchasi. |
|  | Ifoda va sonli ifoda. |
|  | O‘zgaruvchi qatnashgan ifoda. |
|  | Tenglik, tengsizlik. |
|  | Sonli tenglik, tengsizlik va uni yechishga o‘rgatish metodikasi. |
|  | Figura (nuqta, kesma, ko‘pburchak) tushunchasi haqida tasavvurni shakllantirish va ularni chizish, ayrim xossalari bilan tanishtirish metodikasi. |
|  | Sodda geometrik yasash ishlari bilan tanishtirish, fazoviy tasavvurlarni rivojlantirish. |
|  | Figuralarni farqlay olish, qismlarga bo‘lish, qismlardan figuralar hosil qilish.  |
|  | Ko‘pburchak perimetri hamda yuzasini hisoblash, perimetr va yuza o‘lchov birliklari va ularni orasidagi bog‘lanishga doir masalalar yechish. |
|  | “Kasr” tushunchasi bilan tanishtirish metodikaasi. |
|  | Butunning ulushini topish. Ulushga ko‘ra butunni topish. |
|  | Maxraji 12 dan oshmagan kasrlarni taqqoslash. |
|  | Maxrajlari bir xil bo‘lgan kasrlarni qo‘shish va ayirishning ma’nosi. |
|  | Sonning kasr qismi va kasrga ko‘ra sonni topishga doir masalalar yechish. |
|  | Arifmetik masalalar yechishga o‘rgatish metodikasi. |
|  | Masala va uning tarkibi, sodda va murakkab masalalar. |
|  | Masala tuzish va uni yechish usullari. |
|  | Masala yechishga o‘rgatish bosqichlari va uning mantiqiy asosi. |
|  | Masalalar turlari va ularning ustida ijodiy ishlash. |
|  | Konsentrlar bo‘yicha masalalar yechish ustida ishlash. |
|  | To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadratning perimetrini, yuz o‘lchov birliklari. |
|  | Yuzlarni formula yordamida hisoblashga doir masalalar. |
|  | Bir o‘zgaruvchili tenglamalar bilan yechiladigan murakkab masalarni yechishga o‘rgatish. |
|  | Daromadga doir iqtisodiy masalalar.  |
|  | Masalalarni tenglama va jadval tuzib yechish. |
|  | Masala yechishga o‘rgatishning umumiy usullari ustida ishlash. |
|  | Matematika o‘qitish metodikasining taraqqiyoti tarixi hamda uning kelajakda takomillashuvi va rivojlanish yo‘llari. |
|  | Matematika o‘qitish metodikasining paydo bo‘lishi, taraqqiyot bosqichlari asoschilari. Hozirgi zamonda fanning istiqboli. |
|  | Matematika o‘qitish metodikasining taraqqiyotining kelajakda takomillashuvi. |
|  | Matematika o‘qitish metodikasining taraqqiyotining kelajakda rivojlanish yo‘llari. |
|  | Ko‘pburchak perimetrini hisoblashga doir masalalar yechish. |
|  | Ko‘pburchak yuzasini hisoblashga doir masalalar yechish. |
|  | Ko‘pburchak perimetr va yuza o‘lchov birliklari orasidagi bog‘lanishga doir masalalar yechish. |
|  | Figura tushunchasi haqida tasavvurni shakllantirish metodikasi. |
|  | Nuqta va kesma tushunchasi haqida tasavvurni shakllantirish metodikasi. |
|  | Ko‘pburchak tushunchasi haqida tasavvurni shakllantirish metodikasi. |
|  | Figura tushunchasi haqida tasavvurni shakllantirish va ularni chizish. |
|  | Figuralarning ayrim xossalari bilan tanishtirish metodikasi. |
|  | Ko‘pburchak tushunchasining xossalari bilan tanishtirish metodikasi. |
|  | Nuqta va kesma tushunchasi haqida tasavvurni shakllantirish va ularni chizish, ayrim xossalari bilan tanishtirish metodikasi. |
|  | Qo‘shish amali ma’nosini ochib berish va uni bosqichlab konsentrlarda bajarilishini o‘rgatish. |
|  | Ayrish amali ma’nosini ochib berish va uni bosqichlab konsentrlarda bajarilishini o‘rgatish. |
|  | Ko‘paytirish amali ma’nosini ochib berish va uni bosqichlab konsentrlarda bajarilishini o‘rgatish. |
|  | Bo‘lish amali ma’nosini ochib berish va uni bosqichlab konsentrlarda bajarilishini o‘rgatish. |
|  | Yuza tushunchasi va yuza o‘lchov birliklari. |
|  | 3-sinf matematika darslarida vaqt o‘lchov birliklarini o‘rgatish uslubiyoti. |
|  | Sonning kasr qismini topishga doir masalalar yechish. |
|  | Kasrga ko‘ra sonni topishga doir masalalar yechish. |

**Tuzuvchilar:**

**1. Boshlang’ich ta’lim metodikasi \_\_\_\_\_\_\_\_\_ S.A.Ismoilova**

 *Kafedra nomi)**(imzo) (F.I.O)*

**2. Boshlang’ich ta’lim metodikasi \_\_\_\_\_\_\_\_\_ S.A.Juraxanova**

 *(Kafedra nomi)**(imzo) (F.I.O)*

 **3. Boshlang’ich ta’lim metodikasi \_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.X.Akbarov**

 *(Kafedra nomi)**(imzo) (F.I.O)*

**4. Boshlang’ich ta’lim metodikasi \_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.A.Abduvaliyev**

 *(Kafedra nomi)**(imzo) (F.I.O)*

**Ekspert:**

 **1. Boshlang’ich ta’lim metodikasi \_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.O’.Mirzayev**

 *(Kafedra nomi)**(imzo) (F.I.O)*

 **2. Boshlang’ich ta’lim metodikasi \_\_\_\_\_\_\_\_\_ G.A.Teshaboyeva**

 *(Kafedra nomi)**(imzo) (F.I.O)*