**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**

**OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR NOMIDAGI**

**ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI**

**JISMONIY MADANIYAT FAKULTETI**

**SIRTQI TA’LIM SHAKLI**

**JISMONIY MADANIYAT TA’LIM YO‘NALISHI BITIRUVCHI TALABALARI UCHUN**

**MAJBURIY FANLARDAN**

**YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYA**

**D A S T U R I**

**Andijon-2024**

**Andijon davlat universiteti Kengashining 2024 yil 31-yanvardagi 7-sonli yig‘ilish qaroriga muvofiq tasdiqlangan**

Dastur Andijon davlat universitetida ishlab chiqilgan.

**Tuzuvchilar:**

**Jismoniy madaniyat nazariyasi va**

**metodikasi kafedrasi mudiri: S.S.Niyazov**

**Fakultetlararo jismoniy madaniyat**

**va sport kafedrasi mudiri: S.A.Yuldashev**

**Jismoniy madaniyat fakulteti dekani: Z.P.Jumaqulov**

**O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i: G‘.Haydarov**

**O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor: R.Mullajonov**

**KIRISH**

Mazkur dastur Jismoniy madaniyatta’lim yo‘nalishi bitiruvchilarining taxsil olish mobaynida majburiy fanlarini o‘qib o‘zlashtirganlik darajasini aniqlash uchun o‘tkaziladigan Yakuniy Davlat attestatsiyasi sinovlari bo‘yicha ishlab chiqilgan.

2023-2024 o‘quv yili yakunida bitiruvlardan O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi Andijon davlat universitetining 2023-yil 30-аvgustdagi 1-son bilan tasdiqlangan ishchi o‘quv rejadagi majburiy fanlaridan o‘tkaziladi.

**Yakuniy Davlat attestatsiyasi sinovlarida o‘tkaziladigan fanlar**

**tarkibi:**

**1.**  **Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi;**

**2. Kurash turlari va uni o'qitish metodikasi;**

**3. Gimnastika va uni o’qitish metodikasi va yengil atletika va uni o’qitish metodikasi;**

**4. Sport o’yinlari va uni o’qitish metodikasi.**

**1. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi;.**

(1-fanning nomi)

1. **Mavzu: Jismoniy tarbiya bo‘yicha maktab dasturi va asosiy rejalashtirish hujjatlarining tavsifi**

Maktab oʻquv rejasi boʻyicha umumiy jismoniy tarbiya kursi, darsning oʻziga xos belgilari va unga qoʻyiladigan umumiy talablar, darsning mazmuni va uning tuzilishi, darsning vazifalarini aniqlash, darsda yuklamalarning me’rlash uslublari, jismoniy tarbiya darslarida oʻquvchilar faoliyatini tashkil etish usullari, jismoniy tarbiya darsining turlari, oʻquv kun tartibida jismoniy tarbiyaning shakllari haqida nazariy ma`lumotlarga ega ekanligini aniqlash va baholash.

1. **Mavzu: Jismoniy tarbiya darslarida pedagogik nazorat: pedagogik tahlil, xronometraj, pulsometriya oʻtkazish uslubiyoti.**

Pedagogik tahlil oʻtkazish uslubiyati. Xronometraj oʻtkazish uslubiyati. Pulsometriya oʻtkazish uslubiyati.pedagogning darsga tayyorlanishi. Darsni tashkil qilish. Darsda qoʻllaniladigan vositalar. Oʻrgatish usullarining qoʻllanilishi. Jismoniy qobiliyatlarni tarbiyalash uslubiyati. Pedagogning tarbiyaviy ishi.

Oʻquvchilarning xulqi. Darsni umumlashtirish va xulosa chiqarish haqida nazariy ma`lumotlarga ega ekanligini aniqlash va baholash.

1. **Mavzu: Har bir darsning ishchi rejasini tuzish uslubiyati**

Jismoniy tarbiya mashgʻulotlari – oʻquv ishlarining asosiy shakli sifatida. Oʻqitishning vazifasining asosi hisoblangan holda har bir mashgʻulotning ta`limiy, tarbiyaviy va sogʻlomlashtirishga yoʻnalganligini yaxlitligi. Mashgʻulotlar vazifalarini ishlab chiqishning ahamiyati. Mashgʻulotlarni tuzilish xususiyatlari: mashgʻulotlar tuzilishining oʻquv muassasalarida tahsil oluvchilarning yoshlik xususiyatlariga bogʻliqligi haqida nazariy ma`lumotlarga ega ekanligini aniqlash va baholash. Mashgʻulotni tashkil etish xususiyatlarini ochib berish, oʻquvchilar faoliyatini tashkil qilish usullari: frontal, uzluksiz, guruhli, individual, aylanma mashgʻulotlari haqida nazariy ma`lumotlarga ega ekanligini aniqlash va baholash. Maxsus va tayyorlov guruhlari bolalari bilan olib boriladigan jismoniy tarbiyaning maqsad va vazifalari. Tayyorlov va maxsus tibbiy guruhlarda jismoniy madaniyat mashgʻulotlarini tashkil etish xususiyatlari hamda oʻtkazish metodikasi, mashgʻulotlarning tuzilishi, ularning mazmuni haqida nazariy ma`lumotlarga ega ekanligini aniqlash va baholash. Har bir darsning ishchi rejasini tuzish uslubiyati, Rejalashtirishning ahamiyati va mohiyati, rejalashtirish texnologiyasi va shaklini belgilovchi xususiyatlari, rejalashtirishning asosiy amallari, ularning ketma-ketligi. Rasmiy, umumiy dasturlarning mavjudligi, uni xususiyatlari va uni amalga oshirish haqida nazariy ma`lumotlarga ega ekanligini aniqlash va baholash.

1. **Mavzu: Sport bayramlarini tashkil qilish va o‘tkazish metodikasi.**

Maktabgacha ta`lim va boshlangʻich ta`lim bolalari bilan musobaqalarni tashkil qilish turlari, bosqichlari. Umumta`lim maktablarida sport va sogʻlomlashtirish tadbirlari asoslari. Akademik litsey va kasb-hunar kollejlarida sport - sogʻlomlashtirish tadbirlari. Oliy oʻquv yurtlaridagi talabalar sport va sogʻlomlashtirish tadbirlarini oʻtkazish metodikasi. Aholi turar joylarda ommaviy sport va sogʻlomlashtirish tadbirlarini tashkil etish va oʻqitish metodikasi. Ulugʻ sanalariga bagʻishlangan sport bayramlarini tashkil qilish va oʻtkazish. Sport bayramlarida harakatli oʻyinlarning oʻrni. sport va sogʻlomlashtirish tadbirlariga tayyorlashda pedagogning roli haqida nazariy ma`lumotlarga ega ekanligini aniqlash va baholash.

**2. Kurash turlari va uni o'qitish metodikasi;**

(2-fanning nomi)

1. **Mavzu: Kurash mashg’ulot jarayonida texnik tayyorgarlik**

Kurash turlari va uni o‘qitish metodikasi fani talabalarga kurashni o‘qitish uslubi va nazariy bilimlarini o‘rgatish, kurash turlari texnikasi va usullarini haqida nazariy bilim, amaliy harakat ko‘nikma va malakalarini egallash, o‘rganish, kurash turlari bo‘yicha mashg‘ulotlarni tashkil qilish va o‘tkazish uslubiyotini o‘rganadi. Kurashning texnikasi va taktikasi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.

1. **Mavzu: Kurash mashg’ulot jarayonida taktik va ruhiy tayyorgarlik.**

Kurash turlari va uni o‘qitish metodikasi fani talabalarga kurashni o‘qitish uslubi va nazariy bilimlarini o‘rgatish, kurash turlari texnikasi va usullarini haqida nazariy bilim, amaliy harakat ko‘nikma va malakalarini egallash, o‘rganish, kurash turlari bo‘yicha mashg‘ulotlarni tashkil qilish va o‘tkazish uslubiyotini o‘rganadi. Kurashning texnikasi va taktikasi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.

1. **Mavzu: O‘quv mashg‘ulot jarayonida bellashuvlar**

Talabalar bilan o‘quv mashg‘ulotlari ko‘rsatilgan o‘quv dasturlari asosida nazariy va amaliy mashg‘ulotlar shaklida o‘tkaziladi. Shu mashg‘ulotlar jarayonida O‘zbekiston Respublikasida kurash turlarining rivojlanish tarixini o‘rgatish, O‘zbekiston Respublikasining jismoniy tarbiya tizimida kurash turlarini o‘rni, kurash mashg‘ulotlarida umumiy rivojlantiruvchi va maxsus mashqlarni o‘rgatish, kurash mashg‘ulotlarida shikastlanishning oldini olish, kurashning muayyan turi texnikasi va qoidalarini o‘rgatish, kurash turlari texnikasi va usullarini o‘rgatish

1. **Mavzu: Yosh kurashchilarda jasurlik va qat’iyatlilikni tarbiyalash**

kurash mashg‘ulotlarida umumiy rivojlantiruvchi va maxsus mashqlarni o‘rgatish, kurash mashg‘ulotlarida shikastlanishning oldini olish, kurashning muayyan turi texnikasi va qoidalarini o‘rgatish, kurash turlari texnikasi va usullarini o‘rgatish, kurash turlari mashg‘ulotlari uchun sport inshootlarini tanlash va ularning jihozlanishini o‘rganish, kurash turlari bo‘yicha mashg‘ulotlarni tashkil qilish va o‘tkazish, kurash turlari bo‘yicha musobaqalarni tashkil qilish va o‘tkazish, shuningdek musobaqa hujjatlarini yuritish va hakamlik qilish, bolalar sportida kurashning o‘rni, milliy kurash mashg‘ulotlarining ayrim xususiyatlari kabi vazifalarni amalga oshirish bilan birgalikda jismoniy sifatlarni rivojlantirishni ko‘zda tutadi.

**3. Gimnastika va uni o’qitish metodikasi va yengil atletika va uni o’qitish metodikasi.**

(3-fanning nomi)

1. **Gimnastika mashg’ulot jarayonida texnik tayyorgarlik**

Gimnastika turlari va uni o‘qitish metodikasi fani talabalarga gimnastikani o‘qitish uslubi va nazariy bilimlarini o‘rgatish, gimnstika turlari texnikasi va usullarini haqida nazariy bilim, amaliy harakat ko‘nikma va malakalarini egallash, o‘rganish, gimnastika turlari bo‘yicha mashg‘ulotlarni tashkil qilish va o‘tkazish uslubiyotini o‘rganadi. Gimnastikaning texnikasi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.

1. **Gimnastikada saf mashqlari mashg’ulotiga tayyorgarlik**

Gimnasrika saf mashqlari: joydan-joyga ko‘chishlar va umumrivojlantiruvchi mashqlarni o‘rgatish. Umumrivojlantiruvchi mashqlar (oyoq uchun mashqlar)-tik turib oyoqlar kerilgan, oyoq uchida, bir oyoqda, qo‘llarga tayanib 1 va 2 holat bo‘yicha. Yarim cho‘qqayish va cho‘qqayish, shuning o‘zi 2 va 1 holatdan; cho‘qqayish va egilib yarim cho‘qqayish,do‘ngsimon. Oyoqlarni oldinga, yonga, orqaga oyoq uchida harakatlanish.

1. **Yengil atletika bo‘limlari va ularning turkumlanishi.**

Yengil atletika sporti 5 ta turga bo‘linib, ular yurish, yugurish, sakrash, uloqtirish va ko‘pkurash kabi turlarni o‘z ichiga oladi. Ushbu turlarning barchasi o‘zining texnik va taktik ko‘rinishiga ega bo‘lib,

Ushbu keysni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun mavzu bo‘yicha jismoniy tarbiya tizimi zvenolari va elementlari haqida bilim va ko‘nikmalarga ega bo‘lish zarur.

Tavsiya etilgan keysni yechish quyidagi natijalarga erishishga imkon yaratadi:

* o‘zlashtirilgan mavzu bo‘yicha bilimlarni mustahkamlash;
* muammoning hamda qabul qilingan yechimning individual va guruhiy tahlilida bilim va ko‘nikmalarni qayta topshirish;
* mantiqiy fikrlashni rivojlantirish;
* mustaqil ravishda qaror qabul qilish ko‘nikmalarini egallash;
* o‘quv axborotlarini o‘zlashtirish darajasini tekshirib ko‘rish.

1. **Yengil atletika mashg’ulot jarayonida texnik tayyorgarlik**

Yengil atletika turlari va uni o‘qitish metodikasi fani talabalarga yengil atletikani o‘qitish uslubi va nazariy bilimlarini o‘rgatish, yengil atletika turlari texnikasi va usullarini haqida nazariy bilim, amaliy harakat ko‘nikma va malakalarini egallash, o‘rganish, yengil atletika turlari bo‘yicha mashg‘ulotlarni tashkil qilish va o‘tkazish uslubiyotini o‘rganadi. Yengil atletikaning texnikasi va taktikasi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.

**4. Sport o’yinlari va uni o’qitish metodikasi.**

(4-fanning nomi)

**1. Sport o’yinlari va uni o’qitish metodiksi (futbol) mashg’ulot jarayonida texnik va taktik tayyorgarlik**

Sport o’yinlari va uni o’qitish metodiksi (Futbol) fani talabalarga futbolni o‘qitish uslubi va nazariy bilimlarini o‘rgatish, futbol texnikasi va usullarini haqida nazariy bilim, amaliy harakat ko‘nikma va malakalarini egallash, o‘rganish, futbol bo‘yicha mashg‘ulotlarni tashkil qilish va o‘tkazish uslubiyotini o‘rganadi. Futbolning texnikasi va taktikasi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.

**2. Sport o’yinlari va uni o’qitish metodiksi (voleybol) mashg’ulot jarayonida texnik va taktik tayyorgarlik**

Sport o’yinlari va uni o’qitish metodiksi (Voleybol) fani talabalarga voleybolni o‘qitish uslubi va nazariy bilimlarini o‘rgatish, voleybol texnikasi va usullarini haqida nazariy bilim, amaliy harakat ko‘nikma va malakalarini egallash, o‘rganish, voleybol bo‘yicha mashg‘ulotlarni tashkil qilish va o‘tkazish uslubiyotini o‘rganadi. Voleybolning texnikasi va taktikasi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.

**3. Sport o’yinlari va uni o’qitish metodiksi (basketbol) mashg’ulot jarayonida texnik va taktik tayyorgarlik**

Sport o’yinlari va uni o’qitish metodiksi (basketbol) fani talabalarga basketbolni o‘qitish uslubi va nazariy bilimlarini o‘rgatish, basketbol texnikasi va usullarini haqida nazariy bilim, amaliy harakat ko‘nikma va malakalarini egallash, o‘rganish, basketbol bo‘yicha mashg‘ulotlarni tashkil qilish va o‘tkazish uslubiyotini o‘rganadi. Basketbolning texnikasi va taktikasi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.

**4. Sport o’yinlari va uni o’qitish metodiksi (gandbol) mashg’ulot jarayonida texnik va taktik tayyorgarlik**

Sport o’yinlari va uni o’qitish metodiksi (gandbol) fani talabalarga gandbolni o‘qitish uslubi va nazariy bilimlarini o‘rgatish, gandbol texnikasi va usullarini haqida nazariy bilim, amaliy harakat ko‘nikma va malakalarini egallash, o‘rganish, gandbol bo‘yicha mashg‘ulotlarni tashkil qilish va o‘tkazish uslubiyotini o‘rganadi. Gandbolning texnikasi va taktikasi haqida nazariy ma`lumotlarga ega qilish.

2023-2024 o‘quv yili uchun tashkil etilgan

Yakuniy davlat attestatsiya sinovlarida universitetni bitiruvchi bosqich

talabalarining majburiy fanlari yoki bitiruv malakaviy (magistrlik dissertatsiya)

ishi himoyalarida bilimini baholash quyidagi baholash mezonlari orqali aniqlanadi.

**O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirining**

**2018 yil 9-avgustdagi 19-2018-son [buyrug‘iga](javascript:scrollText()) asosan**

**2-§. Talabalar bilimini baholash mezonlari**

15. Talabalarning bilimi quyidagi mezonlar asosida:

talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda — **5 (a’lo) baho**;

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda — **4 (yaxshi) baho;**

talaba olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda — **3 (qoniqarli) baho;**

talaba fan dasturini o‘zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — **2 (qoniqarsiz) baho** bilan baholanadi.

**BAHOLASH TARTIBI**

**Yakuniy Davlat attestatsiya sinovida bitiruvchi talabalar uchun majburiy fanlardan 40 tadan test savollari taqdim etilib, har bir to‘g‘ri javob uchun 2,5 balldan jami 100 ballikda jamlanib hisoblanadi. Bitiruvchi talabalar umumiy to‘plagan ballari Nizomning 1-jadvaliga muvofiq quyidagicha aniqlanadi:**

**100 balldan-90 ballgacha-5 (a’lo);**

**89 balldan-70 ballgacha-4 (yaxshi);**

**69 balldan-60 ballgacha-3 (qoniqarli);**

**59 ball va undan kam-2 (qoniqarsiz).**

**Oliy ta’lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va**

**baholash tizimi to‘g‘risidagi** [**Nizomga**](javascript:scrollText(3920500))  **ILOVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-jadval**  **Baholashni 5 baholik shkaladan 100 ballik shkalaga o‘tkazish**  **JADVALI** | | | | | | | |
| **5 baholik shkala** | **100 ballik shkala** |  | **5 baholik shkala** | **100 ballik shkala** |  | **5 baholik shkala** | **100 ballik shkala** |
| 5,00 — 4,96 | 100 | 4,30 — 4,26 | 86 | 3,60 — 3,56 | 72 |
| 4,95 — 4,91 | 99 | 4,25 — 4,21 | 85 | 3,55 — 3,51 | 71 |
| 4,90 — 4,86 | 98 | 4,20 — 4,16 | 84 | 3,50 — 3,46 | 70 |
| 4,85 — 4,81 | 97 | 4,15 — 4,11 | 83 | 3,45 — 3,41 | 69 |
| 4,80 — 4,76 | 96 | 4,10 — 4,06 | 82 | 3,40 — 3,36 | 68 |
| 4,75 — 4,71 | 95 | 4,05 — 4,01 | 81 | 3,35 — 3,31 | 67 |
| 4,70 — 4,66 | 94 | 4,00 — 3,96 | 80 | 3,30 — 3,26 | 66 |
| 4,65 — 4,61 | 93 | 3,95 — 3,91 | 79 | 3,25 — 3,21 | 65 |
| 4,60 — 4,56 | 92 | 3,90 — 3,86 | 78 | 3,20 — 3,16 | 64 |
| 4,55 — 4,51 | 91 | 3,85 — 3,81 | 77 | 3,15 — 3,11 | 63 |
| 4,50 — 4,46 | 90 | 3,80 — 3,76 | 76 | 3,10 — 3,06 | 62 |
| 4,45 — 4,41 | 89 | 3,75 — 3,71 | 75 | 3,05 — 3,01 | 61 |
| 4,40 — 4,36 | 88 | 3,70 — 3,66 | 74 | 3,00 | 60 |
| 4,35 — 4,31 | 87 | 3,65 — 3,61 | 73 | **3,0 dan kam** | **60 dan kam** |

**ADABIYOTLAR RO‘YXATI**

1. Yarashev K.D. Jismoniy tarbiya va sportni boshqarish. Oʻquv qoʻllanma Toshkent Abu Ali Ibn Sino nomidagi tibbiyot nashriyoti 2002 yil.

2. Юнусова Ю.М. Tеория и методика физической културы. Учебное пособия Tошкент UzGosIFK 2007 г.

3. Salomov R.S. Sport mashgʻulotning nazariy asoslari – Toshkent., Oʻquv qoʻllanma OʻzDJTI, 2005 yil - 238 b.

4. Mahkamdjanov K.M. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi Toshkent., darslik “Iqtisod -moliya” 2008 yil - 300 b.

5.Ф.А. Керимов.Спорт кураши назарияси ва услубияти.. Тошкент – 2008 йил.

6.Н.А.Тастанов. Кураш турлари назарияси ва услубиёти.. Сано нашриёти Тошкент – 2017 й

7.Ш.Мирзақулов Белбоғли кураши назарияси ва услубияти.. Тошкент – 2013 йил

8.Ш.Арслонов. А.Тангриев. Кураш турларининг мусобақа қоидалари, 2016 йил.

9. КаримовБ.З., Теория и методика баскетбола.// Учебник для высших учебных заведений. Т: 2020.–499с.

10. Miradilov B.M., Karimov B.Z., Umbetova M.A. Sport pedagogik mahoratini oshirish (bаskеtbоl). // O‘quv qo‘llanma. T.: 2017. - 268 b

11. Normurodov A.N. Yengil atletika. Toshkent: 2002 yil

12. Eshtayev A.K., Umarov M.N., Ishtayev D.R., Xasanova G.M. Yakkakurash koordinatsion va siklik sport turlari (Gimnastika) darslik. Toshkent “Cho‘lpon NMIU”nashryoti 2018 yil. 550 b.

13. Nurimov R.I. Futbol nazariyasi va uslubiyati. Darslik. T.: «ILMIY TEXNIKA AXBOROTI – PRESS NASHRIYOTI». 2018. — 316 b

14. Ашуркова С.Ф. Теория и методика волейбола. // Учебник для высших учебных заведений. Т.: 2020. – 550 с.

15.Pulatov A.A., Qdirova M.A., Ummatov A.A. Voleybol nazariyasi va uslubiyati. // O‘quv qo‘llanma. T.: 2017. – 485 b.