

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI



60310900—PSIXOLOGIYA (AMALIY PSIXOLOGIYA)

TA'LIM YO'NALISHIGA 2023/2024 O'QUV YILI UCHUN

SUHBAT ASOSIDA KIRISH IMTIHONLARIGA

D A S T U R

KIRISH

Maskur dastur "Oliy ta'lim muassasasida sirtqi (maxsus sirtqi) va kechki (smenali) ta'limni tashkil etish tartibi to'g'risidagi nizomlarni tasdiqlash haqida" gi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 21 noyabrda 930-sonli Qaroriga asoslangan.

Suhbat asosida o'qishga qabul qilish sinovlarida foydalaniladigan fan asoslari

UMUMIY PSIXOLOGIIYA

Psixologiya fanining predmeti va rivojlanish tarixi

Umumiy psixologiyaning predmeti, vazifalari, Psixologiya tabiiy va ijtimoiy ilmiy fan sifatida, Psixologik bilimlarning o'ziga xos tomonlari,Psixologiya fanining predmeti haqidagi tasavvurlar taraqqiyotining asosiy bosqichlari. Psixologiyaning falsafa doirasidagi taraqqiyoti. Pedagog faoliyatida psixologiyaning yetakchi ahamiyatiga ega ekanligi.Psichologiya fanining taraqqiyot tarixi. Psichologik bilimlarning rivojlanish bosqichlari.

Psichologiyaning tadqiqot metodlari va tarmoqlari

Psichologiya sohasida ilmiy-teksirish olib borishning o'ziga xosligi, Psichologik tadqiqot metodlari:kuzatish, eksperiment, psichofiziologik metodlar,, klinik metodlar, differensial metodlar,suhbat va so'rov, test.Psichologiyada ilmiy tekshirish olib borish.

Xulq-atvorning psichofiziologik asosi Ong taraqqiyoti va ongsizlik

Xulq-atvorning psichofiziologik asosi (Nerv tizimi. Neyronlar. Akson. Dendrit. Miya. Endokrin tizimi. Genetika.), Endokrin tizimning inson organizmi va xulq atvoridagi ahamiyati. Instinktlar. Irsiyat, Bixevioral genetika. Endokrin tizimining inson organizmi va xulq atvoridagi ahamiyati. Psichik xususiyat va xolatlarning neyropsichologik asoslari.Egizaklar usuli, gen va atrof muhit bir-biriga ta siri.Irsiyat.Bixevioral genetika. Filogenez va ontogenez haqida tushuncha.Psichikaning sensor, perseptiv bosqichlari.Onglilik va ongsizlik. Muhit psichik faoliyat va taraqqiyot omili sifatida

Sodda psichik jarayonlar.

Sodda psichik jarayonlar haqida tushuncha, Diqqatning nerv-fiziologik asoslari. Diqqat turlari, ixtiyorsiz diqqat, ixtiyoriy diqqat, ixtiyoriydan so'nggi diqqat.Diqqatning xususiyatlari, diqqat kuchi va bo'linishi, diqqat ko'lami, diqqat taqsimlanishi, shaxsda diqqat rivojlanishi. Diqqatning psichologik asosi haqida qisqacha xulosa. Sezgilarning haqida umumiy tushuncha. Sezgilarning nerv-fiziologik asoslari.Sezgilarning tasnifi, sezgilarning turlari, sezgi sohasidagi qonuniyatlar, Sezgi va sezuvchanlikning psichologik asosi haqida qisqacha xulosa. Idrok haqida tushuncha. Idrokning nerv-fiziologik asoslari, xususiyatlari va qonuniyatlari, Idrokda ob'ekt va fon, apperepsiya, idrokning konstantligi. Idrokda illyuziya va galyustimatsiya.Vaqt, harakat va fazoni idrok qilish. Xayol haqida tushuncha. Xayol jarayonlari, Xayol turlari va xayol sifatlari.kengligi va tortligi, hayolning chuqurligi va realligi, hayolning mazmundortligi va kuchi.fantaziya.Xayolning rivojlanishi.

Murakkab psichik jarayonlar.

Xotira haqida tushuncha. Xotiraning nerv-fiziologik asosi. Xotira nazariyalari va turlari.Xotira jarayonlari va o'rganish metodlari.Xotiraning psichologik asosi haqida qisqacha xulosa. Tafakkur haqida tushuncha. Tafakkur va hissiy bilish. Tafakkur operatsiyalari, tafakkur shakllari, turlari. Intellekt va kreativlik haqida tushuncha. Intellekt va kreativlik nazariyalari. Faoliyat haqida tushuncha. Faoliyatning tuzilishi, turlari. Motiv va motivatsiya.Motivlarning turlari.

Dastur Andijon davlat universiteti o'quv - uslubiy kengashida ko'rib chiqilgan va ma'qullangan. 2023 - yil "28"iyundagi "10" sonli majlis bayoni.

Tuzuvchilar:

Kafedra mudiri:

PhD. G.R. Tojiboyeva

Kafedra a'zolari:

p. f.n. T.G.Suleymanova

PhD. I.A. Yusupjonova

Muloqot psixologiyasi

Muloqot va nutq haqida tushuncha, muloqot turlari. Muloqotning inson filogenetik va ontogenetik rivojlanishidagi ahamiyati. Muloqot vazifalari. Muloqotning verbal va nonverbal vositalari

Shaxsning xissiy va irodaviy sohasi.

Hissiyot. Psixik holat turlari. Emotsional holatlar. Stress tushunchasi va psixik zo'riqish, stressning tavsifi. Stressni boshqarish. Kayfiyatning umumiy tavsifi va uning tuzilishi. Frustratsiya va bezovtalik emotsional holat sifatida. Iroda haqida tushuncha. Irodaviy faoliyatning umumiy xususiyatlari. Iroda borasidagi nazariyalar. Irodaviy akt va uning tuzilishi. Irodaviy harakatlar va uni boshqarish. Shaxsning irodaviy sifatлари. Irodaning individual xususiyatlari. Irodani tarbiyalash. Shaxs haqida tushuncha. SHaxsning rivojlanishi. SHaxsning ximoyalaniş mexanizmlari, ta'sir etuvchi omillar. SHaxs psixologik strukturasi. SHaxs nazariyalari. Shaxsning o'zini o'zi baholashi. Shaxsning o'zini o'zi nazorat qilishi va boshqarishi. SHaxsni o'rganish metodlari (kuzatish, proektiv texnikalar), so'rovnomalalar va amaliy testlar

Temperament va xarakter. Qobiliyat

Individual psixologik xususiyatlar haqida tushuncha. Individual psixologik xususiyatlarining ahamiyati. Temperament haqida tushuncha. Temperament haqidagi ta'limotning qisqacha mazmuni. Qobiliyat haqida tushuncha. Qobiliyat rivojlanishi va individual farqlar.

1. UMUMIY PSIXOLOGIYA FANI BO'YICHA:

SAVOLLAR	
№	
1	Psixologiya fanining predmeti.
2	Psixologiya fanining taraqqiyot tarixi.
3	Psixologik bilimlarning rivojlanish bosqichlari
4	Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti fanining predmeti
5	Xozirgi zamon psixologiyasining tadqiqot metodlari.
6	Psixologiyaning tabiiy-ilmiy asoslari
7	Xozirgi zamon psixologiyasining tarmoqlari.
8	Faoliyatning umumiy psixologik tavsifi
9	Ko'nikma, malaka va odatlarning shaqllanishi
10	Motivatsiyani o'rganishga oid asosiy yondashishlar
11	Inson psixik taraqqiyotida muloqotning a'amiyati
12	Bolalarda nutqning shaqllanishi
13	SHaxsni o'rganishning zamonaviy nazariyalari
14	SHaxs haqidatushuncha
15	Diqqatning psixologik nazariyalari
16	Diqqatning asosiy xususiyatlari va ularning eksperimental tadqiq qilinishi
17	O'quvchilar diqqatini rivojlantirish
18	Sezgililar haqida umumiy tushuncha.
19	Sezgililar tasnifi
20	Idrok tabiati
21	Idrokning tasnifi va turlari.
22	Xotirani o'qish faoliyatida rivojlantirish.
23	Xotiraning individual psixologik farqlari
24	Bolalarning o'yin va kattalarning ijodiy faoliyatida fantaziyaning ahamiyati
25	Tizimli o'qitish jarayonida bola tafakkurining rivojlanishi
26	SHaxsning irodaviy xususiyatlari va ularning tuzilishi.
27	SHaxsning individual xususiyatlari
28	Temperamentning psixologik tavsifi

29	Harakter tuzilishi va xususiyatlari
30	Qobiliyatning rivojlanishi.
31	Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti fanining predmeti
32	Psixologiyaning tuzilishi va tadqiqot metodlari
33	Xulq-atvorning psixofiziologik asosi.
34	Diqqat
35	Sezgi
36	Idrok
37	Xotira
38	Xayol
39	Tafakkur
40	Faoliyat va motivlar
41	Muloqot
42	Iroda
43	Shaxs.
44	Temperament va xarakter
45	Qobiliyat
46	Yosh va pedagogik psixologiya fanining mohiyati
47	Yosh va pedagogik psixologiya fanining tadqiqot metodlari
48	Psixik rivojlanishning asosiy qonuniyatlari
49	Shaxsning xissiy va irodaviy sohasi.
50	Hissiyot
51	Psixologiya sohasida ilmiy-tekshirish olib borishning o'ziga xosligi
52	Psixologik tadqiqot metodlari
53	Subbat va so'rov metodi
54	Psixofiziologik metodlar
55	Xulq-atvorning psixofiziologik asosi
56	Endokrin tizimning inson organizmi va xulq atvoridagi ahamiyati.
57	Instinktlar.
58	Irsiyat.
59	Bixevioral genetika.
60	Psixik xususiyat va xolatning neyropsixologik asoslari.
61	Egizaklar usuli, gen va atrof muhit bir-biriga ta'siri.
62	Filogenez va ontogenez haqida tushuncha.
63	Psixikaning sensor, perseptiv bosqichlari.
64	Onglilik va ongsizlik.
65	Muhit psixik faoliyat va taraqqiyot omili sifatida
66	
67	Biogenetik nazariya
68	Sotsiogenetik nazariya
69	Psixoanaliz
70	Bixeviorizm
71	Psixogenetik nazariya
72	Individual psixoanaliz
73	Sodda psixik jarayonlar haqida tushuncha
74	Diqqat turlari, ixtiyorsiz diqqat, ixtiyoriy diqqat, ixtiyoriydan so'nggi diqqat.
75	Diqqatning nerv-fiziologik asoslari.
76	Diqqatning xususiyatlari, diqqat kuchi va bo'linishi, diqqat ko'lam, diqqat taqsimlanishi, shaxsda diqqat rivojlanishi.

77	Diqqatning psixologik asosi haqida qisqacha xulosa.
78	Sezgililar haqida umumiy tushuncha.
79	Sezgililarning nerv-fiziologik asoslari
80	Sezgililarning tasnifi va sezgililarning turlari.
81	Sezgi sohasidagi qonuniyatlar.
82	Sezgi va sezuvchanlikning psixologik asosi haqida qisqacha xulosa.
83	Idrok haqida tushuncha.
84	Idrokning nerv-fiziologik asoslari.
85	Idrokning xususiyatlari va qonuniyatlari.
86	Idrokda ob'ekt va fon, appersepsiya, idrokning konstantligi.
87	Idrokda illyuziya va galyustimatsiya.
88	Vaqt, harakat va fazoni idrok qilish.
89	Xayol haqida tushuncha.
90	Xayol jarayonlari
91	turlari va xayol sifatleri.
92	Xayolning kengligi va torligi, hayolning chuqurligi va realligi, hayolning mazmundorligi vakuchi.
93	Fantaziya.
94	Xayolning rivojlanishi.
95	Xayol nerv fiziologik asoslari.
96	Xotira haqida tushuncha.
97	Xotiraning nerv-fiziologik asosi.
98	Xotira nazariyalari va turlari.
99	Xotira jarayonlari va o'rganish metodlari.
100	Xotiraning psixologik asosi haqida qisqacha xulosa.
101	Tafakkur haqida tushuncha.
102	Tafakkur va hissiy bilish.
103	Tafakkur operatsiyalari
104	Tafakkur shakllari
105	Tafakkur turlari.
106	Induksiya, deduksiya va analogiya
107	Intellekt va kreativlik haqida tushuncha.
108	Intellekt va kreativlik nazariyalari.
109	Faoliyat haqida tushuncha.
110	Faoliyatning tuzilishi
111	Faoliyat turlari.
112	Motiv va motivatsiya.
113	Motivlarning turlari.
114	Muloqot va nutq haqida tushuncha,
115	Muloqot turlari.
116	Muloqotning inson filogenetik va ontogenetik rivojlanishidagi ahamiyati.
117	Muloqot vazifalari.
118	Muloqotning verbal va nonverbal vositalari.
119	Ong taraqqiyoti va ongsizlik
120	Hissiyot.
121	Psixik holat turlari.
122	Emotsional holatlar.
123	Stress tushunchasi va psixik zo'riqish.
124	Stressning tavsifi.
125	Stressni boshqarish.

126	Kayfiyatning umumiy tavsifi va uning tuzilishi.
127	Frustratsiya va bezovtialik emotsional holat sifatida.
128	Iroda haqida tushuncha.
129	Irodaviy faoliyatning umumiy xususiyatlari.
130	Iroda borasidagi nazariyalar.
131	Irodaviy akt va uning tuzilishi.
132	Irodaviy harakatlar va uni boshqarish.
133	Shaxsning irodaviy sifatleri.
134	Irodaning individual xususiyatlari.
135	Irodani tarbiyalash.
136	Shaxs haqida tushuncha.
137	Shaxsning rivojlanishi.
138	SHaxsning ximoyalaniish mexanizmlari, ta'sir etuvchi omillar.
139	SHaxs psixologik strukturasi.
140	SHaxs nazariyalari.
141	Shaxsning o'zini o'zi baholashi.
142	Shaxsning o'zini o'zi nazorat qilishi va boshqarishi.
143	SHaxsni o'rganish metodlari (kuzatish, proektiv texnikalar), so'rovnomalar va amaliy testlar
144	Individual psixologik xususiyatlar haqida tushuncha.
145	Individual psixologik xususiyatlarning ahamiyati.
146	Temperament haqida tushuncha.
147	Temperament haqidagi ta'limotning qisqacha mazmuni.
148	Qobiliyat haqida tushuncha.
149	Qobiliyat rivojlanishi va individual farqlar.
150	Temperamentning nerv fiziologik asoslari.
151	I.P.Pavov tajribalari.
152	Kognitivistik nazariya
153	E.Erikson tajribalari
154	S.Xoll tajribalari
155	B.Skinner tajribalari
156	K.Levin tajribalari
157	E.SHpronger tajribalari
158	Ehtiyotlar haqida tushuncha
159	A.Maslou tajribalari
160	O'yin faoliyati
161	O'qish faoliyati
162	Mehnat faoliyati
163	Psixologiya fanining tamoyillari
164	Ong va ongsizlik
165	Miya va psixika
166	Empatiya
167	Depressiya
168	Frustratsiya
169	Verbal va nonverbal nutq turlari
170	Individ va individuallik
171	Shaxs tushunchasi
172	Iroda
173	Shaxsning dinamik funksional tuzilishi
174	Faollik va faoliyat

175	“Shaxsning rolli tuzilishi” nomli konsepsiyasi
176	Layoqat va talant
177	Test metodining ko'rinishlari
178	Z.Freyd tajribalari
179	Illyuziya
180	Emotsiya
181	Abulya
182	Gallyusimatsiya
183	Konvergenziya;
184	Akkomodatsiya;
185	Xotira buzilishi
186	Qisqa va uzoq muddatli xotira
187	Operativ xotira
188	Sensibilizatsiya;
189	Sinesteziya;
190	Retseptor;
191	Reflektor yovi;
192	Psixanaliz maktablari
193	Temperamentning konstitutsional nazariyasi
194	Ehtiyoj va qiziqish
195	Adaptatsiya
196	Empatiya va simpatiya
197	Appersepsiya
198	Eksperiment metodi
199	Biografiya metodi
200	Yuksak nerv faoliyatining asosiy qonuniyatlari
201	Hayvonlarning instinktlari
202	Hayvonlarning ko'nikmalari
203	Ijtimoiy muhit
204	Shaxsning individual xususiyatlari
205	Ekstretseptorlar
206	Proprioretseptorlar
207	Interiorseptorlar
208	Ko'rish sergilari
209	Organic sezgilar
210	Sezgilarning o'sishi
211	Fazoni idrok qilish
212	Vaqtmi idrok qilish
213	Harakatni idrok qilish
214	Idrokning konstantligi
215	Idrokning sifatleri
216	Idrokning o'sishi
217	Estda olib qolish
218	Assotsiativ bog'lanish va uning turlari
219	Ixtiyoriy va ixtiyorsiz esda qoldirish
220	Esga tushirish va uning xillari
221	Ixtiyoriy va ixtiyorsiz esga tushirish
222	Estda saqlash va unutilish
223	Xotira tasavvurlari

224	Tasavvurning sifatleri
225	Tasavvur xillar
226	Xotiradagi individual farqlar
227	Xotiraning ahamiyati
228	Xotiraning o'sishi
229	Esga tushirishning yosh xususiyatlari
230	Xayol qilish jarayoni
231	Tasavvur hayoli va ijodiy hayol
232	Ixtiyoriy va ixtiyorsiz xayol
233	Xayol qilishdagi individual farqlar
234	Xayolning ahamiyati
235	Xayolning o'sishi
236	Taqqoslash (Tafakkur operatsiyalari)
237	Analiz va sintez
238	Hukm va xulosa chiqarish
239	Tushuncha
240	Ijodiy tafakkur
241	Aniq va abstract tafakkur
242	Tafakkurning sifatleri
243	Tafakkurning o'sishi
244	Nutq
245	Nutqning anatomic-fiziologik asoslari
246	Natq va tafakkur
247	Nutq turlari
248	Faol va passiv nutq
249	Nutqning o'sishi
250	Diqqatning fiziologik asoslari

SUXBAT IMTIHON NATIJALARINI BAHOLASH MEZONI

Ikkinchi mutaxassislar uchun suxbat 5 baholik tizimda baholanadi. Ikkinchi mutaxassislar uchun suxbat kirish imtihonlari og'zaki tarzda o'tkaziladi va har bir imtihon biletiga to'rtadan nazariy savol kiritiladi.

Suxbat asosidagi imtihonni baholashda quyidagi mezonlardan kelib chiqiladi:

Quyidagi holatlarda abituriyentga 5 («a'lo») baho qo'yiladi:

-barcha savollarga to'liq javob bersa;

-xatolarga yo'l qo'ymasa;

-javobi ilmiy va mantiqiy jihatdan to'g'ri bo'lsa;

-fikrlar asosli va faktik ma'lumotlarga asoslangan bo'lsa;

Quyidagi holatlarda abituriyentga 4 («yaxshi») baho qo'yiladi:

to'rtta savolga javob berish jarayonida ba'zi kamchiliklarga yo'l qo'yan bo'lsa

- ayrim juz'iy noaniqliklarga yo'l qo'yan bo'lsa;

- o'z fikrini asoslashda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'ysa;

-bildirilgan fikrlar faktik ma'lumotlarga asoslanib berilsa;

Quyidagi holatlarda abituriyentga 3 («o'rta») baho qo'yiladi:

to'rtta savolga javob berish jarayonida ba'zi kamchiliklarga yo'l qo'yan bo'lsa;

- ayrim juz'iy noaniqliklarga yo'l qo'yan bo'lsa;

- o'z fikrini asoslashda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'ysa;

- fikrlar asosli, lekin faktik ma'lumotlarga asoslanmagan bo'lsa;

Quyidagi holatlarda abituriyentga 2 («qoniqarsiz») baho qo'yiladi:

- barcha savolga ham to'g'ri javob bera olmasa;
- barcha savollarga berilgan javoblar noto'g'ri va asossiz bo'lsa;
- subhat asosidagi imtihon komissiyasi tarkibi va uning faoliyatini tashkil etish tomonidan tashkil etiladi.

Subhat asosidagi imtihon komissiyasi faoliyati 2023-2024 o'quv yili qabul komissiyasi tomonidan tashkil etiladi.

«Psixologiya (amaliy psixologiya)» ta'lim yo'nalishi bo'yicha subhat asosidagi imtihon komissiyasi tarkibi odatda uch nafar a'zodan kam bo'lmagan holda tashkil etiladi.

Subhat asosidagi imtihon natijalari uch kun muddatdan kechiktirilmagan holda e'lon qilinadi.

«Psixologiya (amaliy psixologiya)» ta'lim yo'nalishi bo'yicha subhat asosidagi imtihon natijalaridan norizo abituriyentlarning murojaatlarini ko'rib chiqish bo'yicha apelatsiya komissiyasi tashkil etiladi.

Appelatsiya komissiyasi tarkibi va uning faoliyatini tashkil etish

Appelatsiya komissiyasi subhat asosida o'tkazilgan imtihon komissiyasi faoliyatini yo'liga qo'yilishi bilan bir paytda 2023-2024 o'quv yili qabul komissiyasi tomonidan tashkil etiladi.

Abituriyent subhat imtihon natijalari e'lon qilingan kundan boshlab, 24 soat ichida apelatsiya komissiyasiga murojaat etishi shart. Aks holda ko'rsatilgan muddatdan o'trib qilingan murojaat inobatga olinmaydi.

Appelatsiya komissiyasi abituriyentlar tomonidan bildirilgan og'zaki va yozma murojaatlarga javob beradi.

Abituriyent tomonidan bildirilgan murojaatni ko'rib chiqadi va 24 soat ichida xulosalarni ma'lum qiladi.

Foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxati

Asosiy adabiyotlar:

1. Ivanov I., Zufarova M. "Umumiy psixologiya". O'z.FMJ, 2008.
2. Davlatshin M.G., Mavlonov M.M., Tuychieva S.M. "Yosh va pedagogik psixologiya". T. TDPU, 2009.
3. Safaev N.S., Mirshirova N.A., Odilova N.G. "Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti". T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.
4. Xaydarov F.I., Xalilova N. "Umumiy psixologiya". T.: "Fan va texnologiyalar" markazining bosmaxonasi : 2009.
5. Dushmanedova S.H.A., Tillashayxova X.A., Baykunosova G.Yu., Ziyaviddinova G.Z., «Yosh davrlari va pedagogik psixologiya» - Darslik Toshkent. Nizomiy nomidagi TDPU, 2020Y.
6. Nazirova J.I.B., Raximova I.G., Kamalova Z.X., Xolmuratova D.A., «Общая психология» - Учебное пособие Т. ТГПУ. 2020g
7. Юрая А.Х., Мирашпурева Н.А. «Общая психология» Т. ТППИ, 2014.
8. Goziev.E.G. Psixologiya (Yosh davrlari psixologiyasi) T:O'qituvchi. 1994 y.
9. Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik — har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqboliga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017.16 yanvar, №11
10. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston", 2017.
11. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik — har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqboliga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017.16 yanvar, №11
10. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston", 2017.
11. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF49-47 sonli Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 yil, 7 fevral.

12. Климов Е.А. «Общая психология» – Слб., Питер, 2001
13. David GMyers. " Psychology" Michigan USA: Worth Publishers.: 2011.
14. Maxsudova M.A. Muhoqot psixologiyasi. T., 2006
15. M.Nemov R.S. Psixologiya. M.: VladoS, 2003. 1-2-t.
16. Фридман ЖИ.М. Психология воспитания. Книга для тех, кто любит детей. -М.: ПЦ «Сфера», 1999.
17. Радугина А.А. Педагогика и психология. - М., 2007.
18. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - Слб.: Питер, 2007.
19. Roziev E.R."Ontogenez psixologiyasi".-Г.: Noshir. 2010

Axborot manbaalari:

1. www. tdpu. uz
2. www. pedagog. uz
3. www. Ziyonet. Uz